

Experiencia: JORNADA ÚNICA EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL SOCIO FORMATIVA Y EMOCIONAL

Establecimiento educativo: I.E.M. Escuela Normal Superior de Pasto

Zona: Urbana

Niveles Educativos que atiende: Preescolar, Básica, Secundaria, Educación Media y Programa de Formación Complementaria.

Descripción de la experiencia

La I.E.M. Escuela Normal Superior de Pasto ha implementado la Jornada Única con un enfoque innovador, alineado con la normativa vigente. Este modelo educativo busca optimizar el tiempo escolar para fortalecer el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes. La institución ha estructurado su jornada bajo cuatro (4) ejes movilizadores:

1. Ciencia, Tecnología e Innovación (Ctel)
2. Educación Artística y Cultural (EAC)
3. Educación Física, Recreación y Deporte (EFRD)
4. Competencias Básicas.

Además, ha integrado componentes clave como la alimentación escolar, el bienestar estudiantil y el fortalecimiento de competencias académicas, asegurando una experiencia educativa enriquecedora y equitativa

La innovación en la estructura curricular se basa en proyectos interdisciplinarios que fomentan la creatividad, el pensamiento crítico y la gestión del tiempo escolar. Los estudiantes participan en iniciativas como el STEM+ Normalista, que promueve habilidades que conducen a los estudiantes a generar soluciones creativas a retos sociales y ambientales, así también el pensamiento computacional, la formación artística y cultural, desarrollo socioemocional y la educación deportiva, entre otros.

En la actualidad a partir de los cuatro ejes movilizadores se ha implementado 13 proyectos, 67 cursos con un promedio de 25 estudiantes y una población atendida de 1414 estudiantes de grado 4° a 11°. Estos programas permiten una formación integral, adaptada a las necesidades del siglo XXI. Con esta estrategia se pretende que la educación sea un espacio dinámico y participativo para sus estudiantes.

¿Cómo aporta la experiencia a la formación integral en el EE?

La implementación de la Jornada Única en la I.E.M. Escuela Normal Superior de Pasto contribuye significativamente a la formación integral de los estudiantes al ofrecer un currículo basado en proyectos interdisciplinarios. Desde cada uno de los ejes movilizadores se desarrollan aprendizajes y habilidades tales como apropiación de la relación cuerpo, emoción y pensamiento a partir de la expresión corporal y el desarrollo de prácticas deportivas.

Se articula entornos, cultiva modos de expresión y genera formas de vida, desde acciones intencionadas que promueven el desarrollo integral y potencian procesos pedagógicos desde experiencias colectivas. Se tiene en cuenta la promoción de habilidades para construir soluciones creativas y pertinentes a retos sociales y ambientales al posibilitar relaciones con el conocimiento, prácticas científicas y tecnológicas. Por último, en esta formación integral se educa para la mediación y la convivencia, habilidades lecto escritoras, gestión de emociones y competencias para un saber crítico.

Componentes estratégicos de la experiencia:

Flexibilización curricular.

La flexibilización curricular en la Jornada Única es clave para adaptar la educación a las necesidades de los estudiantes, permitiendo un aprendizaje más dinámico e inclusivo. Esta estrategia ha sido implementada con un enfoque innovador, integrando proyectos interdisciplinarios y metodologías activas que fomentan el pensamiento crítico y la creatividad.

Es un componente básico, ya que desde la visión de la implementación de jornada única cada uno de los proyectos tienen una autonomía curricular para desarrollar los objetivos y promover unas habilidades que se pretenden alcanzar. Se considera importante la diversificación de metodologías, desde enfoques como el aprendizaje basado en proyectos y la gamificación; la adaptación a ritmos de aprendizaje, donde se permite que los estudiantes avancen según sus capacidades individuales, evitando la estandarización rígida; se pretende propiciar una integración de tecnologías, como uso de herramientas digitales y plataformas interactivas para fortalecer el aprendizaje autónomo y colaborativo con una evaluación flexible.

Resignificación del tiempo escolar

La resignificación del tiempo escolar busca transformar la jornada educativa en un espacio más dinámico y enriquecedor, permitiendo que los estudiantes desarrollen habilidades más allá de lo académico. En este enfoque, los centros de interés juegan un papel clave, ya que ofrecen actividades especializadas en áreas como arte, cultura, deporte, ciencia y tecnología, adaptadas a los intereses y talentos de los alumnos.

En la Escuela Normal Superior de Pasto, la implementación de la Jornada Única ha integrado estos principios, promoviendo proyectos interdisciplinarios y metodologías activas que fortalecen la formación integral. La organización de la jornada ha permitido que los estudiantes pueden inscribirse al proyecto de su preferencia y de acuerdo con sus gustos o habilidades que posean. La asistencia es una vez por semana a excepción de las escuelas de formación deportiva, que por razones de rendimiento físico, se divide su práctica en mínimo dos veces por semana.

Todos los proyectos tienen una intensidad de 4 horas semanales a excepción de las selecciones institucionales quienes tienen mayor tiempo de entrenamiento para intensificar su potencial competitivo. Este modelo permite que la educación se conecte con el entorno y las motivaciones de los estudiantes, fomentando la exploración, la creatividad y el aprendizaje autónomo.

La evaluación formativa

La evaluación formativa en la Jornada Única es una estrategia clave para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, permitiendo un seguimiento continuo del desarrollo de los estudiantes. En lugar de centrarse únicamente en calificaciones, este enfoque busca identificar fortalezas y áreas de mejora, promoviendo la retroalimentación y el ajuste de metodologías pedagógicas. La evaluación formativa se integra con proyectos interdisciplinarios y metodologías activas, promoviendo que cada estudiante reciba un acompañamiento más personalizado en su proceso educativo.

Este modelo contribuye a una educación más equitativa y significativa, fortaleciendo el aprendizaje autónomo y el desarrollo integral de los alumnos. La escala evaluativa está determinada en términos de Aprobado o No Aprobado, con criterios entre otros, de asistencia, convivencia y desarrollo de los objetivos planteados.

La formación docente – Escuela Normal

En el contexto de la Jornada Única, el componente de recursos humanos es esencial para garantizar una educación de calidad y adaptada a las necesidades de los estudiantes. La capacitación y formación continua de los docentes permite fortalecer sus competencias pedagógicas, mejorar la implementación de metodologías activas y optimizar el uso del tiempo escolar.

Además, se promueve la formación en áreas clave como el pensamiento computacional, la educación socioemocional y la enseñanza interdisciplinaria, asegurando que los educadores estén preparados para los desafíos del siglo XXI.

Este enfoque contribuye a una enseñanza más efectiva, equitativa y centrada en el desarrollo integral de los estudiantes. En la actualidad se cuenta con 8 docentes de planta con la especificidad en los proyectos de jornada única y con la colaboración de 15 docentes por horas extras.



