

Encuentro de líderes de Calidad y Evaluación 2025

Fecha: 20, 21, 22 y 23 de mayo del 2025

Lugar: Pasto, Colombia

Participantes: Líderes de calidad, líderes de evaluación, formadores y tutores del Programa de Tutorías PTAFI 2.0.

Objetivo general

Reconocer la importancia de los componentes estratégicos que permiten resignificar la escuela para la formación integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Objetivos específicos

- Socializar avances y dificultades en la implementación de la formación integral.
- Identificar las oportunidades de la evaluación formativa de los estudiantes a partir de la formación integral.
- Establecer la importancia de la formación integral en los diferentes niveles de la educación.

Martes 20 de mayo

Llegada a Pasto y cena de bienvenida.

Miércoles 21 de mayo

Bloque I. Cambiando de lentes: viviendo la experiencia

Horario	Actividad	Metodología
7:30 a 8:30 a.m.	Registro participantes	
8:30 a 9:30 a.m.	Bienvenida - Palabras Secretarías de Educación anfitrionas - Palabras Ministerio de Educación Nacional (MEN) Presentación objetivos del encuentro y agenda	
9:30 a 10:00 a.m.	Receso: refrigerio	



Educación

12:00 m. a 2:00 p.m.	La formación integral: una posibilidad para resignificar el tiempo y las dinámicas escolares	Momento 1. Presentación balance de la formación integral Tiempo escolar - Planes de formación integral - Centros de interés (Rol de docentes y tutores) - Decreto 0277 de 2025. - Actualización curricular - Evaluación formativa - Educación media (educación superior en tu colegio, SIMES y resignificación de la media, trabajo por proyectos) Preguntas dinamizadoras: ¿Qué es?, ¿Qué planeamos?, ¿Qué hemos realizado?, ¿Cuáles son los principales resultados y hallazgos?, ¿Qué dificultades?, y ¿Cuál es el impacto en el territorio? Narrativa para la presentación: 1. Comprensiones de la formación integral. 2. Estrategias pedagógicas para la formación integral. 3. Centros de interés y CRESE. 4. Tiempo escolar 5. Actualización curricular. 6. Evaluación formativa. 7. Educación media: educación superior en tu colegio, SIMES y resignificación de la media. 8. Planes de formación integral. Momento 2. Preguntas del auditorio.
12:00 m. a 2:00 p.m.	Almuerzo	

Bloque II. Con los mismos lentes: una visión compartida

Horario	Actividad	Metodología
2:00 a 5:00 p.m.	De la evaluación formativa desde una perspectiva dialógica: una experiencia transformadora	- Taller de caso propio de la SEC <i>Matriz comparativa</i>
5:00 a 5:30 p.m.	Intervención cultural – Secretarías Pasto y Nariño	

Jueves 22 de mayo

Bloque I. Con mis propios lentes: resignificando el trabajo en territorio

Horario	Actividad	Metodología
7:30 a 8:30 a.m.	Registro participantes	
8:30 a 12:00 m.	- Visita experiencias: 1. Escuela Normal Superior de Pasto. (Jornada única y complementaria en el marco de la formación integral) 2. Nuestra Señora de Guadalupe Rural (Currículos Pertinentes manejos de los tiempos escolares y Media) 3. José Antonio Galán Rural (Tema de Evaluación formativa) 4. Encano Refugio del Sol (tema étnico educación propia) 5. Mercedario urbano (Tiempo Escolar, formación integral Escuelas de Carnaval de la Alegría Estudiantil Semilleros de Carnaval - Política pública PIEMSA y experiencia Mindala)	a. Desplazamiento a los espacios y establecimientos educativos b. Observación y reflexión c. Diálogo de saberes en clave de formación integral Guía de visita y observación



Educación



	6. Aulas Hospitalarias Hospital Perpetuo Socorro.	
12:00 m. a 2:00 p.m.	Almuerzo	

Bloque II. Con mis propios lentes: resignificando el trabajo en territorio

Horario	Actividad	Metodología
2:00 a 5:30 p.m.	Café del mundo: Formación integral y componentes estratégicos que permiten resignificar la escuela. <u>Mesas de trabajo (por salones):</u> 1. Flexibilización curricular y formación Integral 2. Resignificación del tiempo escolar y formación integral 3. Educación media y formación integral 4. Evaluación formativa y formación integral 5. Formación docente y formación integral.	Trabajo por binomios conformado por representantes de las ETC y del MEN, que desarrollan cada una de las 5 mesas de trabajo en salones diferentes. Es necesario definir un relator en cada grupo para recoger y presentar la información resultante en cada mesa de trabajo. Cada grupo responderá una pregunta dinamizadora y relacionada con un componente estratégico con el fin de reflexionar de manera conjunta sobre la resignificación de la escuela en clave de formación integral. Preguntas dinamizadoras para cada uno de los 5 grupos de las mesas a desarrollar a partir de la experiencia presentada: 1. FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR Y FORMACIÓN INTEGRAL ¿Cómo podemos adaptar el currículo a las realidades y contextos de nuestros estudiantes, para promover una formación integral que valore el saber propio y académico? 2. RESIGNIFICACIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR Y FORMACIÓN INTEGRAL ¿De qué forma podemos reorganizar el tiempo escolar que favorezca procesos educativos más humanos,



	colaborativos y centrados en el desarrollo del bienestar del estudiante y del docente? 3. EDUCACIÓN MEDIA Y FORMACIÓN INTEGRAL ¿Qué tipo de experiencias pedagógicas en la educación media permiten articular los intereses juveniles con la formación integral más pertinente a su vida personal, social y laboral? 4. EVALUACIÓN FORMATIVA Y FORMACIÓN INTEGRAL ¿Cómo puede la evaluación transformarse en una herramienta de diálogo y reflexión que acompañe los procesos de enseñanza- aprendizaje y fortalezca el desarrollo integral de los estudiantes? 5. FORMACIÓN DOCENTE Y FORMACIÓN INTEGRAL ¿Cómo puede la formación docente convertirse en un espacio de encuentro y reflexión que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje con la formación integral de los estudiantes? A continuación, se desarrollarán los siguientes momentos: Momento 0. Registro de representantes de las ETC y del MEN por salón y experiencia Momento 1. Cada ETC (<i>Itagüí, Armenia, Cali, Pitalito y Pasto-Nariño</i>) en cada salón presenta su experiencia territorial en torno a la
--	--



Educación



	resignificación de la escuela en clave de formación integral. Momento 2. Asignar una pregunta movilizadora por grupo para reflexionar entorno a la experiencia presentada y la experiencia cotidiana que se desarrolla en su secretaría de educación, de tal manera que se construya un organizador de ideas para compartir con los demás grupos en rotación de café del mundo. Momento 3. Rotar por cada grupo a manera de café del mundo, para escuchar activamente las presentaciones de los organizadores de ideas sobre la resignificación de la escuela en clave de formación integral Momento 4. Construcción de documento de con las acciones o actividades esenciales de los componentes estratégicos que se debe realizar para promover una educación que le apuesta a la formación integral. Momento 5. Plenaria para compartir el documento de algunos grupos de las mesas de trabajo. - PPT Binomio. Experiencias de resignificación de la escuela en clave de formación integral en territorio. - Formato de relatoría - Formato de documento
--	--

Viernes 23 de mayo

Acuerdos y compromisos

Horario	Actividad	Metodología
7:30 a 8:30 a.m.	Registro participantes	
8:30 a 10:00 a.m.	Cualificación del plan de Formación Integral - Pasos para implementar las estrategias diseñadas en los establecimientos educativos. - Estrategias para el acompañamiento continuo a los docentes dirigido a los EE y los docentes. - Herramientas para el seguimiento y evaluación de las estrategias implementadas.	Trabajo con el Plan de Formación Integral Momento 1. - Los líderes de calidad y de evaluación trabajan recogiendo los aportes y reflexiones de cada uno de los momentos del encuentro para incorporarlos en el PFI para el mejoramiento de la calidad educativa. - Preguntas dinamizadoras: (1) ¿Cuáles son las estrategias de articulación de la Formación Integral para el Plan de Apoyo al Mejoramiento (PAM)? (2) ¿Cuáles son las estrategias de articulación de la Formación Integral dentro de los planes de formación docente?
10:00 a 10:30 a.m.	Receso: refrigerio	
10:30 a.m. a 12:00 m.	Plenaria con aportes de los grupos de trabajo	Plenaria y resultados de los grupos de trabajo del encuentro.
12.00 m. a 1:00 p.m.	Almuerzo	