



Educación



# Rendición de cuentas

# Acuerdo Final de Paz



# Plan Marco de Implementación



Contiene: Pilares, estrategias, productos, metas trazadoras e indicadores necesarios para la implementación del Acuerdo Final, organizados por cada punto del mismo, incluyendo los capítulos sobre enfoques de género y étnico.

**Ministerio de Educación Nacional desarrolla acciones que aportan en los siguientes puntos del Acuerdo:**



## **Punto Uno del Acuerdo**

Hacia un nuevo campo colombiano: Reforma rural integral



## **Punto Dos del Acuerdo**

Participación Política:  
Apertura democrática para construir la paz



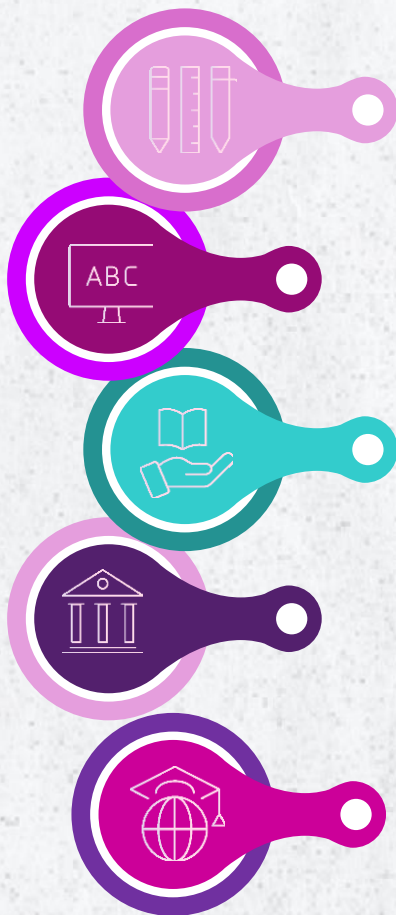
## **Punto cuatro del Acuerdo**

Solución al problema de las drogas ilícitas

# Plan Marco de Implementación



## Acciones del Ministerio en el PMI



Atención integral a primera infancia

Cobertura en las zonas rurales del país

Estrategias educativas de calidad desde la educación preescolar hasta la media

Estrategias educativas bajo criterios de pertinencia y relevancia

Acogida, bienestar y permanencia para la educación en zonas rurales

Condiciones de bienestar de la población que transita por el sistema educativo y ambientes de aprendizaje con calidad y particularidades del contexto rural.

Apuesta por una educación superior rural incluyente y de calidad

Acceso y permanencia a la educación superior

Fortalecimiento institucional, intersectorialidad y alianzas

Rutas de implementación específicas con las particularidades, necesidades y expectativas de cada zona rural





## Información institucional obligatoria:

- Compromisos adquiridos por el Gobierno en el marco del PMI.
- Insumo clave – Informe de rendición de cuentas Paz

## Información de interés para la ciudadanía:

La entidad debe rendir cuentas sobre los temas que interesan a la ciudadanía. Para identificar los temas de interés ciudadano la entidad debe obtener la información a través de las siguientes acciones:

- Clasificar las quejas y reclamos recibidos.
- Preguntar sobre los temas de interés a los usuarios, grupos de interés y ciudadanía (se cuenta con los resultados de la encuesta)



# Rendición de Cuentas PAZ

## Fases propuestas para la rendición de cuentas

### Fase I:

Diseño de narrativa del evento.



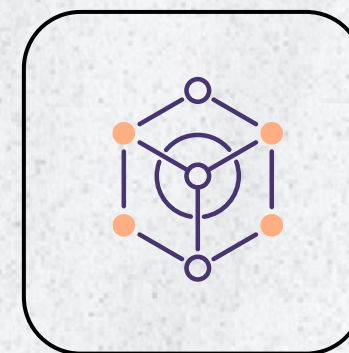
### Fase II:

Audiencia pública de Rendición de Cuentas (transmisión TV y digital).



### Fase III:

Estrategia digital de la rendición de cuentas (Publicación de las preguntas y respuestas e informe)



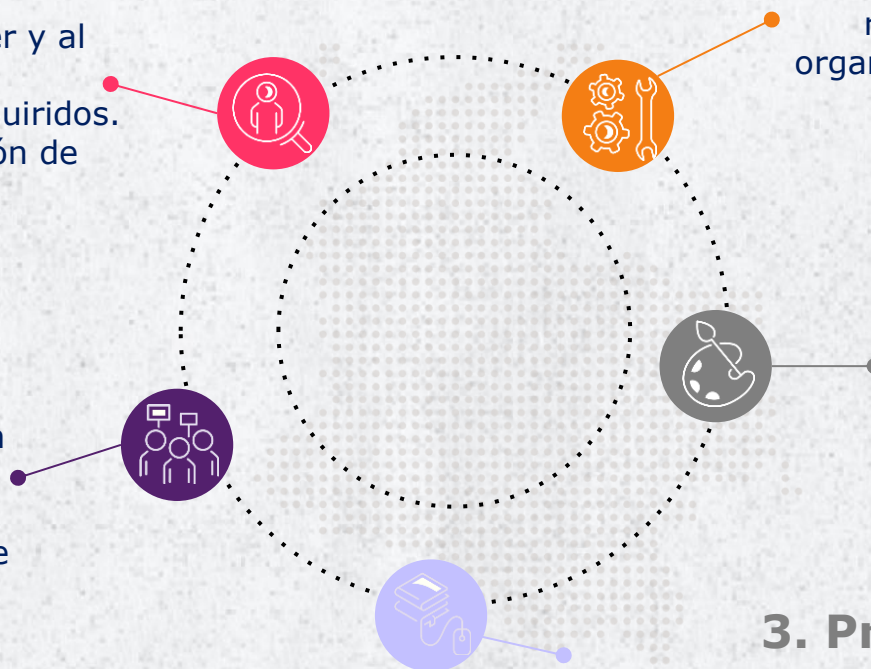


## 5. Seguimiento y evaluación:

- Evaluación al trabajo del equipo líder y al desarrollo de la estrategia.
- Seguimiento a los compromisos adquiridos.
- Resultados e impactos de la rendición de cuentas a la gestión de la entidad.

## 4. Ejecución:

- Publicación, difusión y comunicación de información.
- Desarrollo de espacios de diálogo con la participación de los grupos de interés.



## 1. Alistamiento:

- Identificación del estado actual de rendición de cuentas, capacitación y organización del trabajo del equipo líder.

## 2. Diseño:

- Definición de las actividades, responsables, tiempos y recursos.
- Elaboración de la estrategia de relacionamiento y comunicaciones.

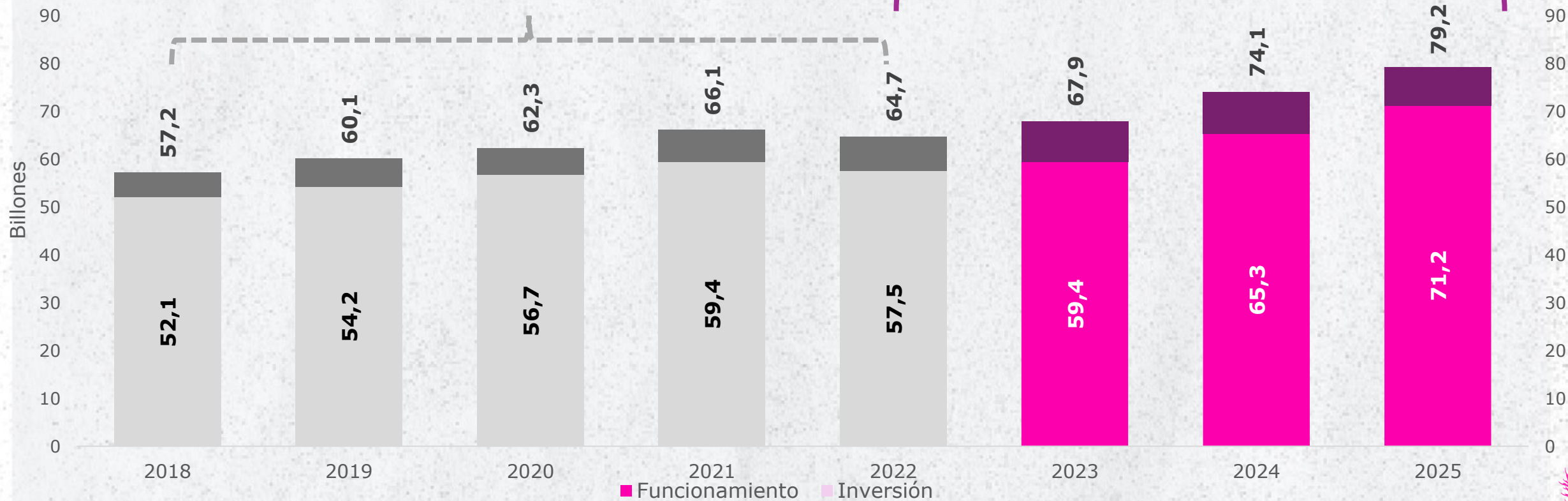
## 3. Preparación:

- Generación y análisis de información.
- Elaboración del informe de gestión.
- Diseño de instrumentos.
- Capacitación de los actores interesados para la rendición de cuentas.

# Los recursos para el sector Educación crecieron \$21,7 B: Un aumento histórico del 37,8%

**Duque 1,4%  
+0,7B**

**Petro 35,8%  
+17,5 B**



Cifras en billones de pesos constantes de 2025, deflactadas con IPC

Fuente: SIIF, DANE ; cálculos propios

\* Estos recursos cubren SGP, FOMAG, recursos para las Universidades e inversión



# Para la Educación Preescolar, Básica y Media crecieron \$17,5 B: un aumento del 35,8%

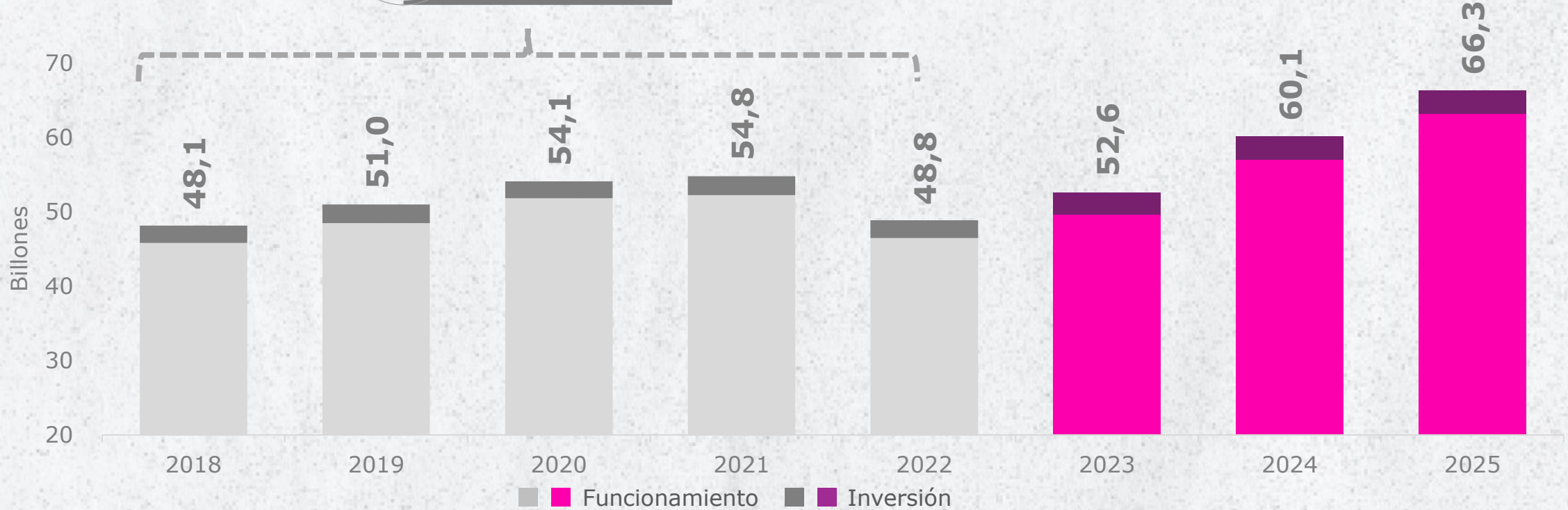
Cifras en billones de pesos  
constantes de 2025



Petro 35,8%  
+17,5 B



Duque 1,4%  
+0,7B



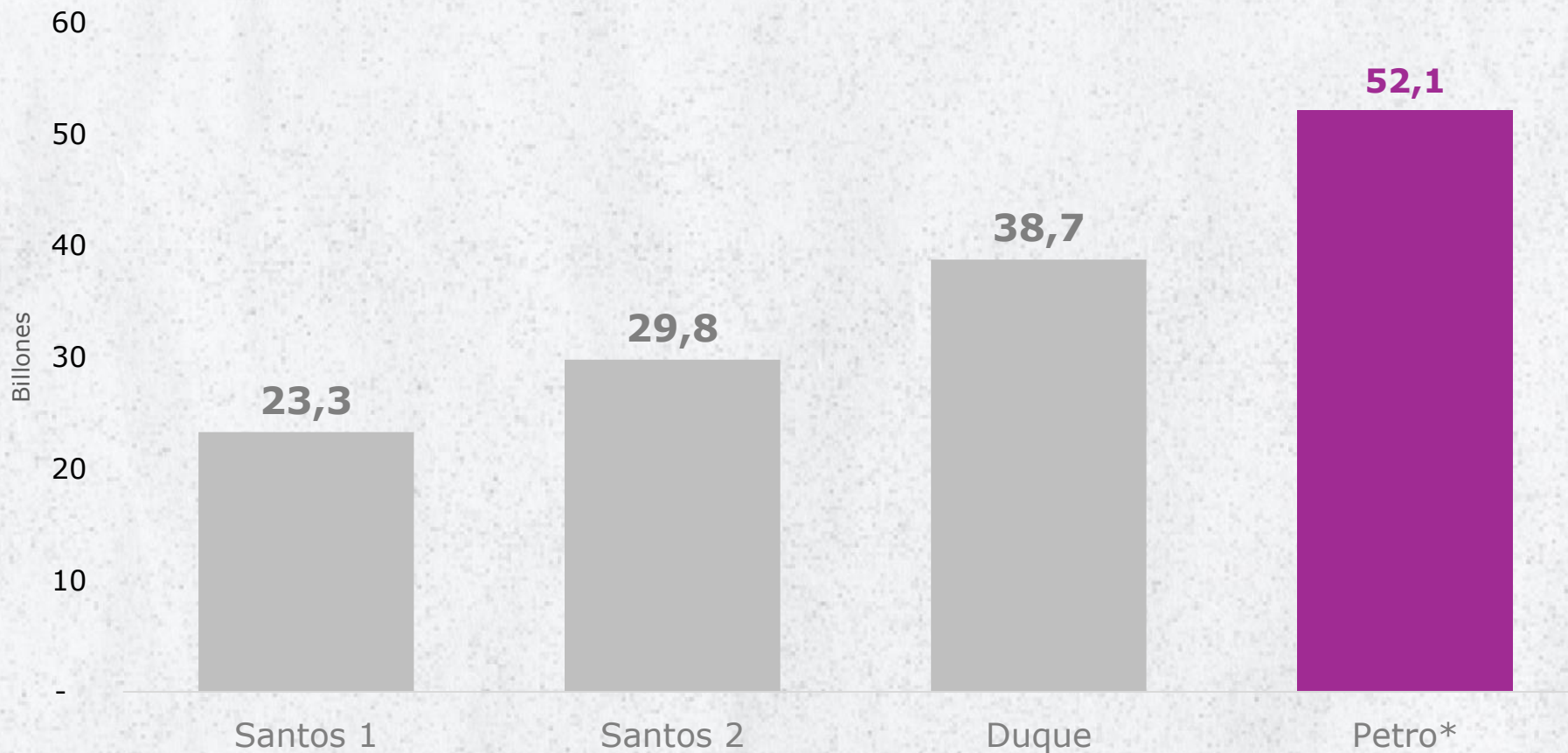
Cifras en billones de pesos constantes de 2025, deflactadas con IPC

Fuente: SIIF, DANE ; cálculos propios

\* Estos recursos cubren SGP, FOMAG e inversión

# Crecimiento histórico del presupuesto para la Educación Superior

Cifras en billones de pesos constantes de 2025

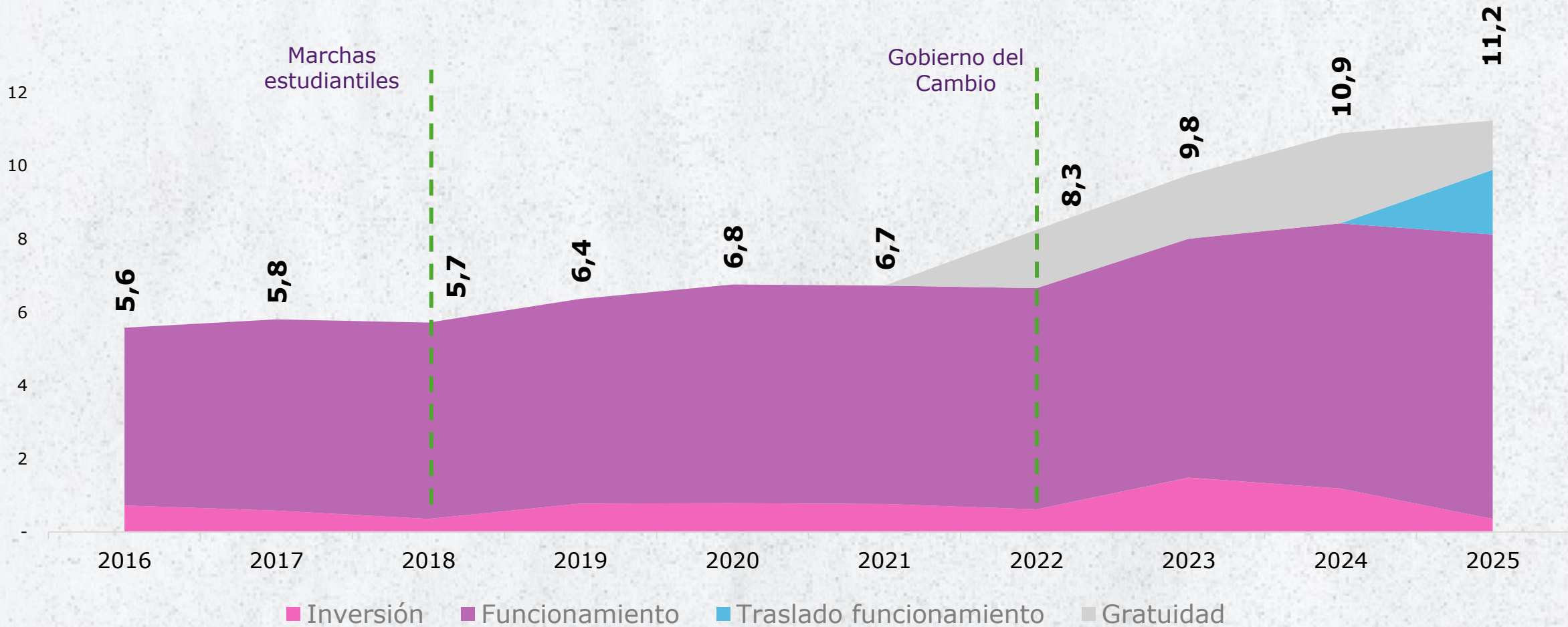


\*Incluye cifras preliminares del proyecto de ley de presupuesto 2026.

Fuente: SIIF, DANE ; cálculos propios

# Cambio de modelo:

## La educación superior como un derecho



Cifras en billones de pesos constantes de 2025, deflactadas con IPC  
Fuente: SIIF, DANE ; cálculos propios  
\* Estos recursos cubren SGP, FOMAG e inversión

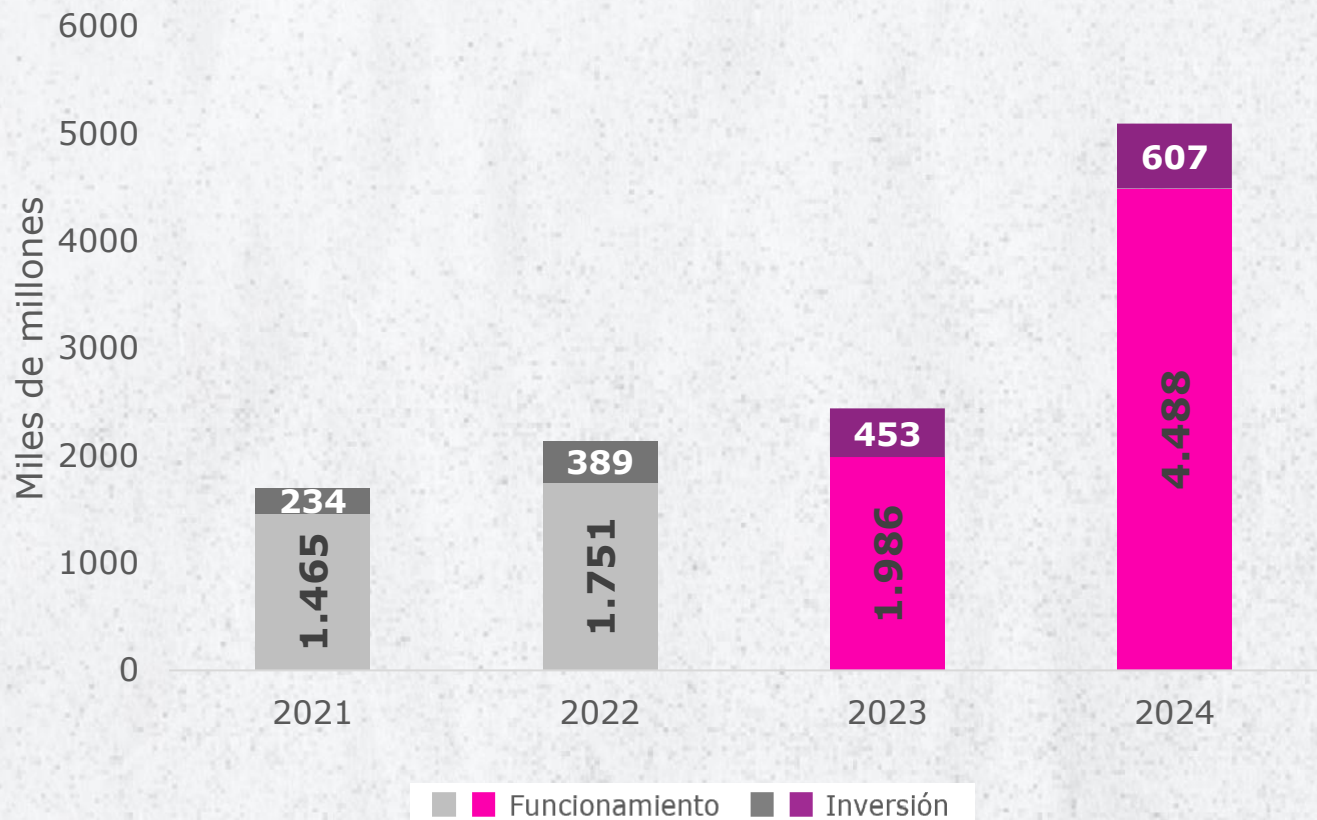
# En el trazador de Paz\* crecieron \$ 2.552 millones:



Educación



## Más del doble de los recursos



- **\$607 mil millones** en recursos de inversión del ministerio

- **\$390 mil millones** para 4 proyectos de educación preescolar, básica y media.

- **\$217 mil millones** para 3 proyectos de educación superior

- **\$4 billones** de recursos asignados para cubrir la matrícula rural para los municipios PDET - SGP

\*Cada vigencia las entidades nacionales identifican mediante un marcador presupuestal las partidas presupuestales de funcionamiento e inversión, destinadas a cumplir la implementación del Acuerdo de Paz desde 2021.

Cifras en miles de millones de pesos constantes de 2025, deflactadas con IPC

# Trayectoria educativa

**Educación Inicial  
y Preescolar**

**Educación básica  
primaria**

**Educación básica  
secundaria**

**Educación  
media**

**Educación  
superior**

**Formación  
Tecnológica**

**Formación  
Universitaria**

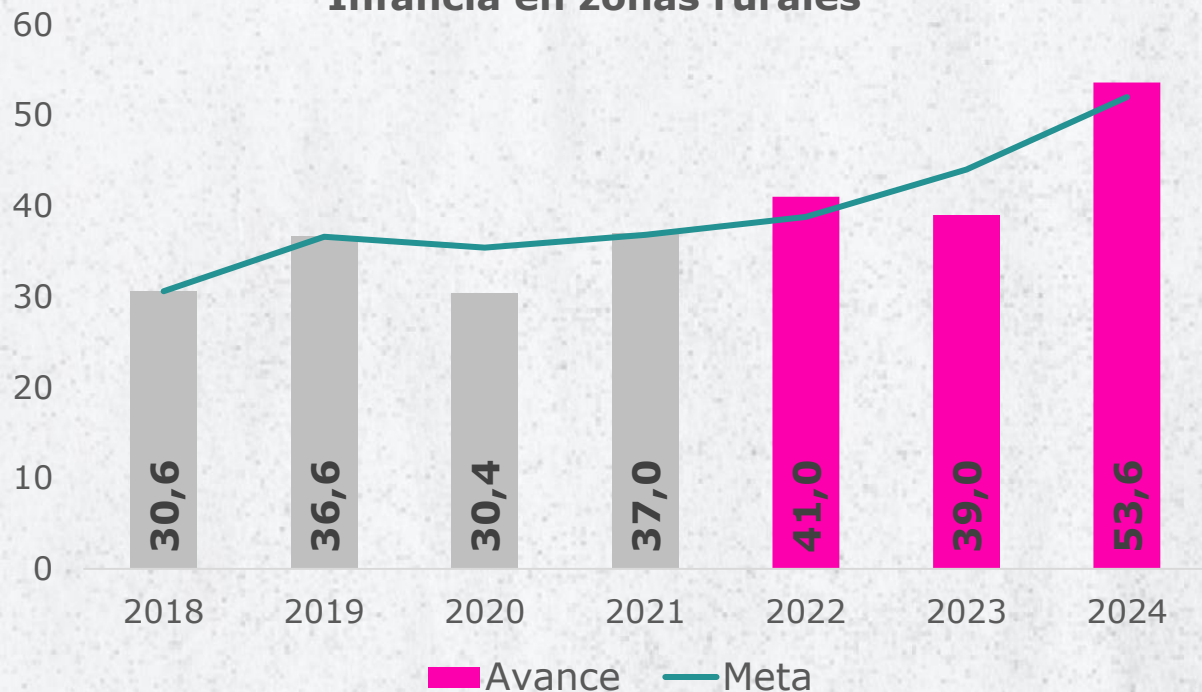
**Formación para  
el Trabajo**

**Formación  
Técnica**



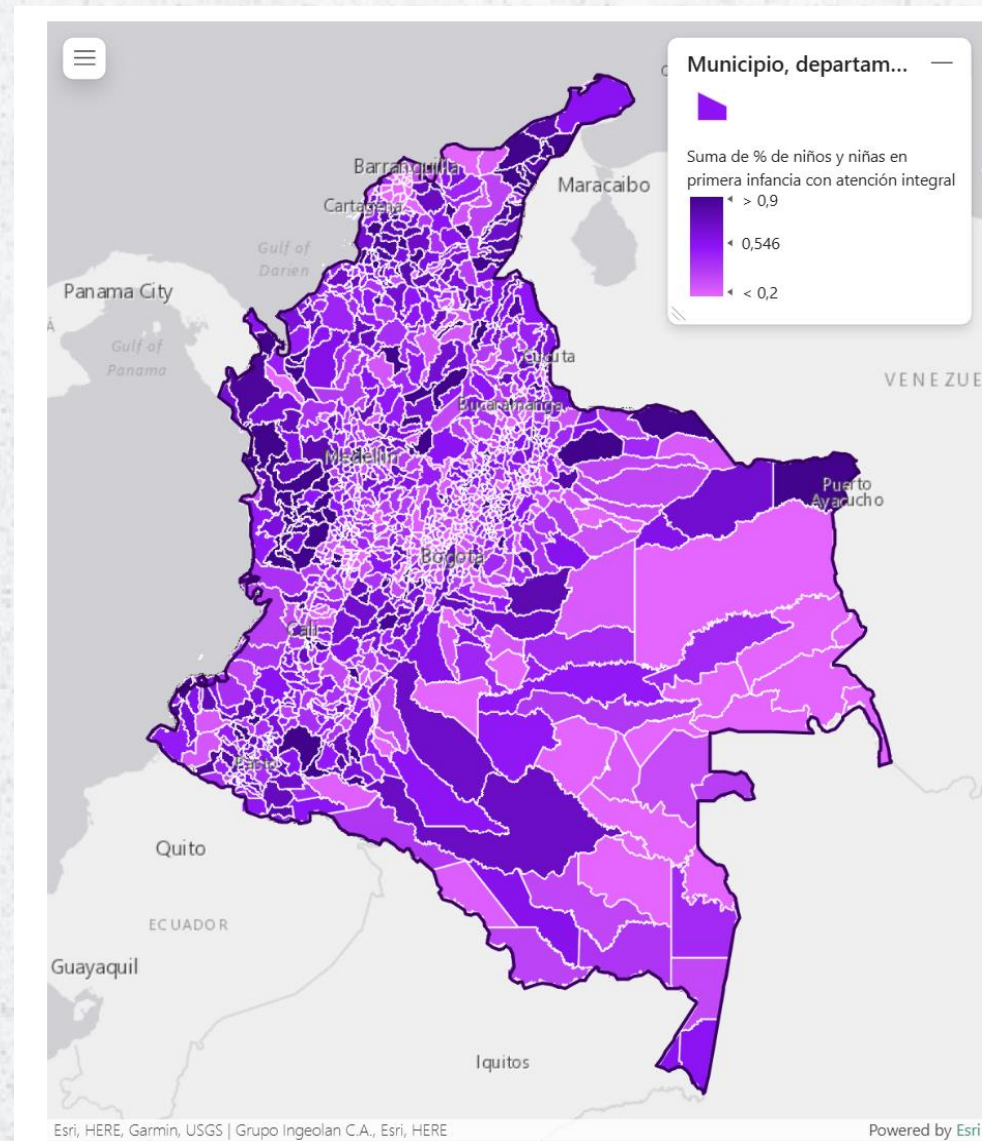
# 695.551 niños y niñas con atención integral en primera infancia en zonas rurales

### Porcentaje de Atención Integral en Primera Infancia en zonas rurales



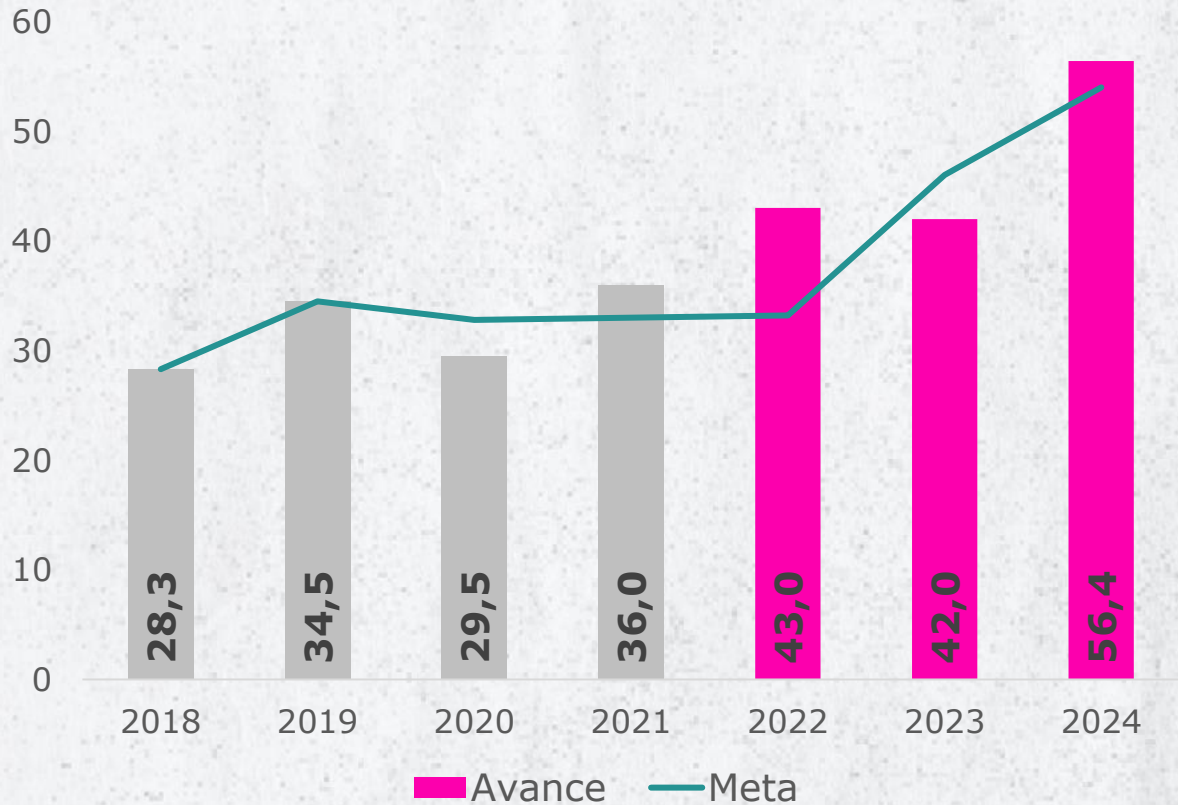
Se destaca la estrategia de maestros itinerantes para lo cual se amplió la planta docente con más de **5.000** nuevos cargos, incluyendo **900** docentes itinerantes

Cifras preliminares en revisión metodológica

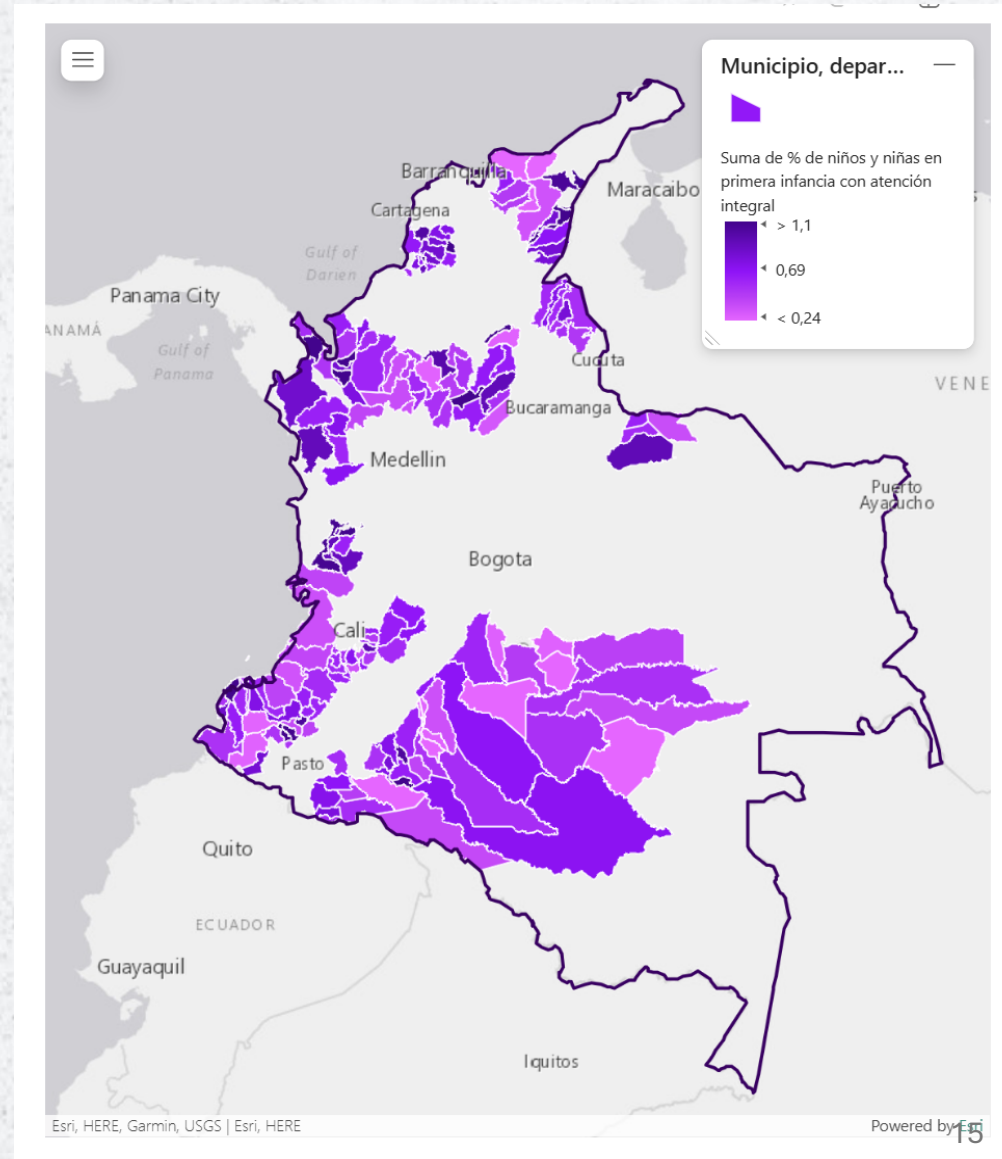


# 206.139 niños y niñas con atención integral en primera infancia en municipios PDET

## Porcentaje de Atención Integral en Primera Infancia en municipios PDET

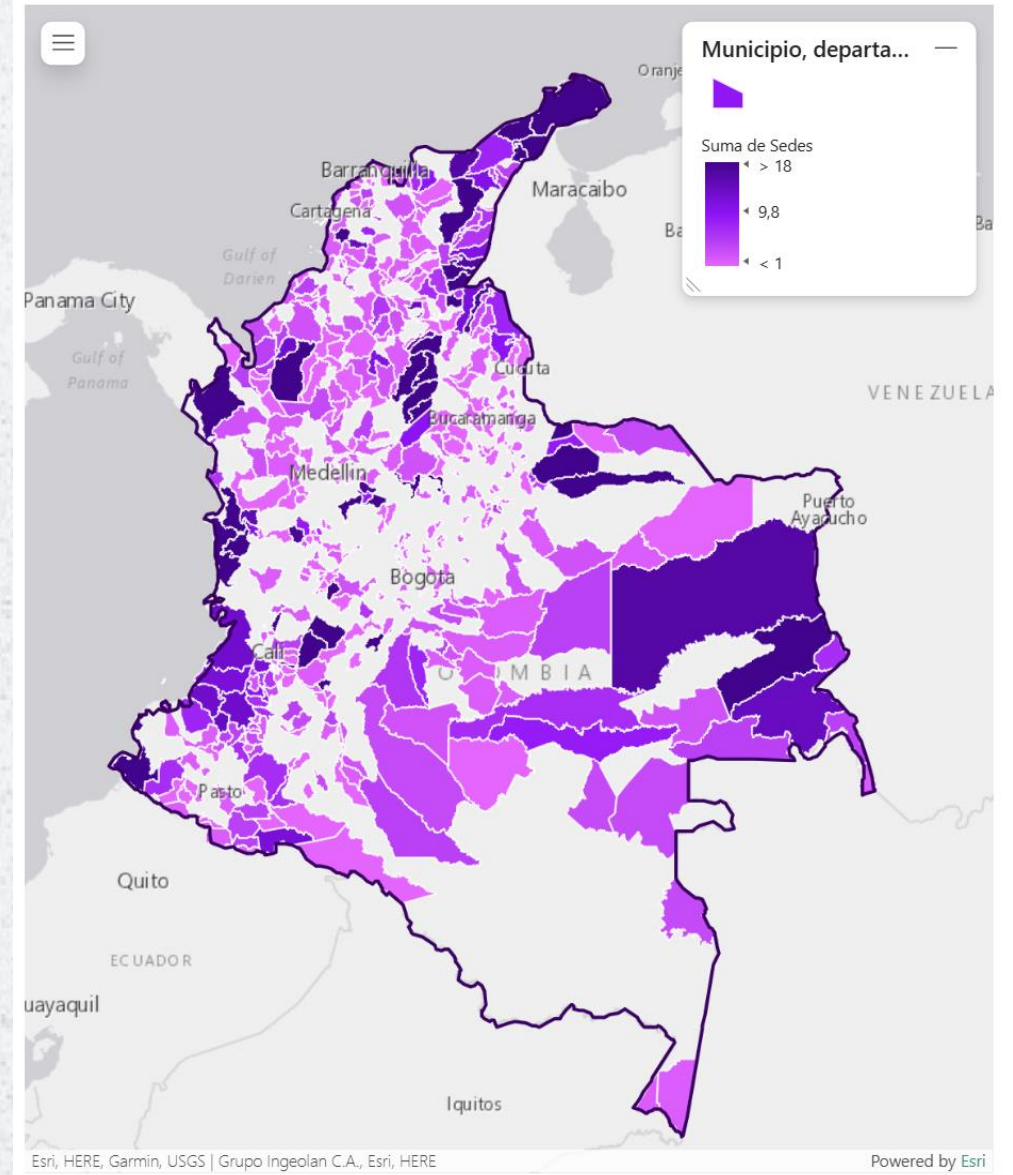
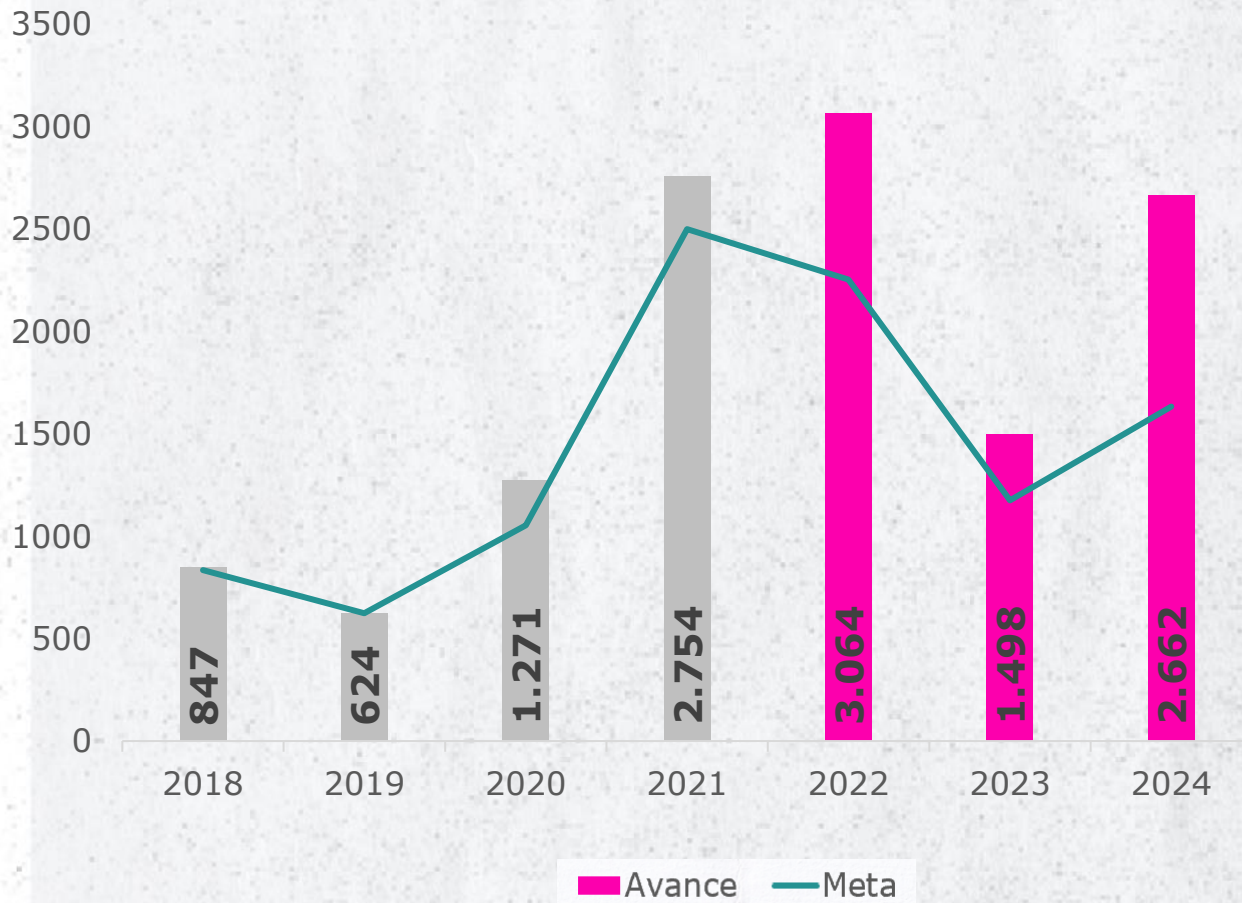


Cifras preliminares en revisión metodológica



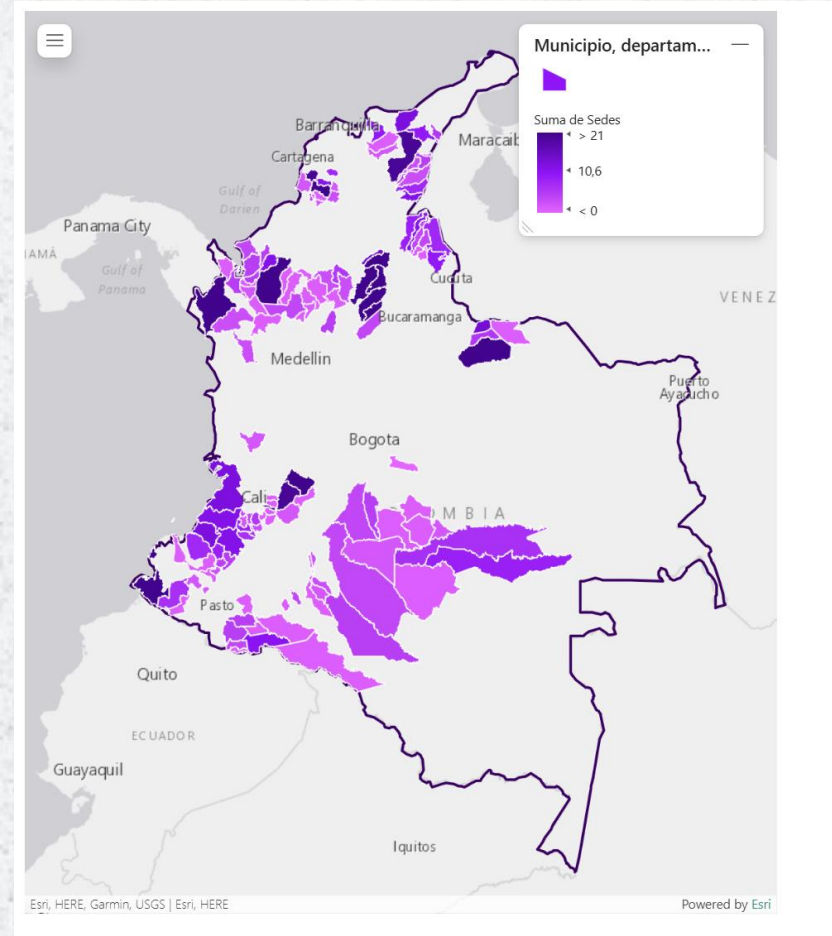
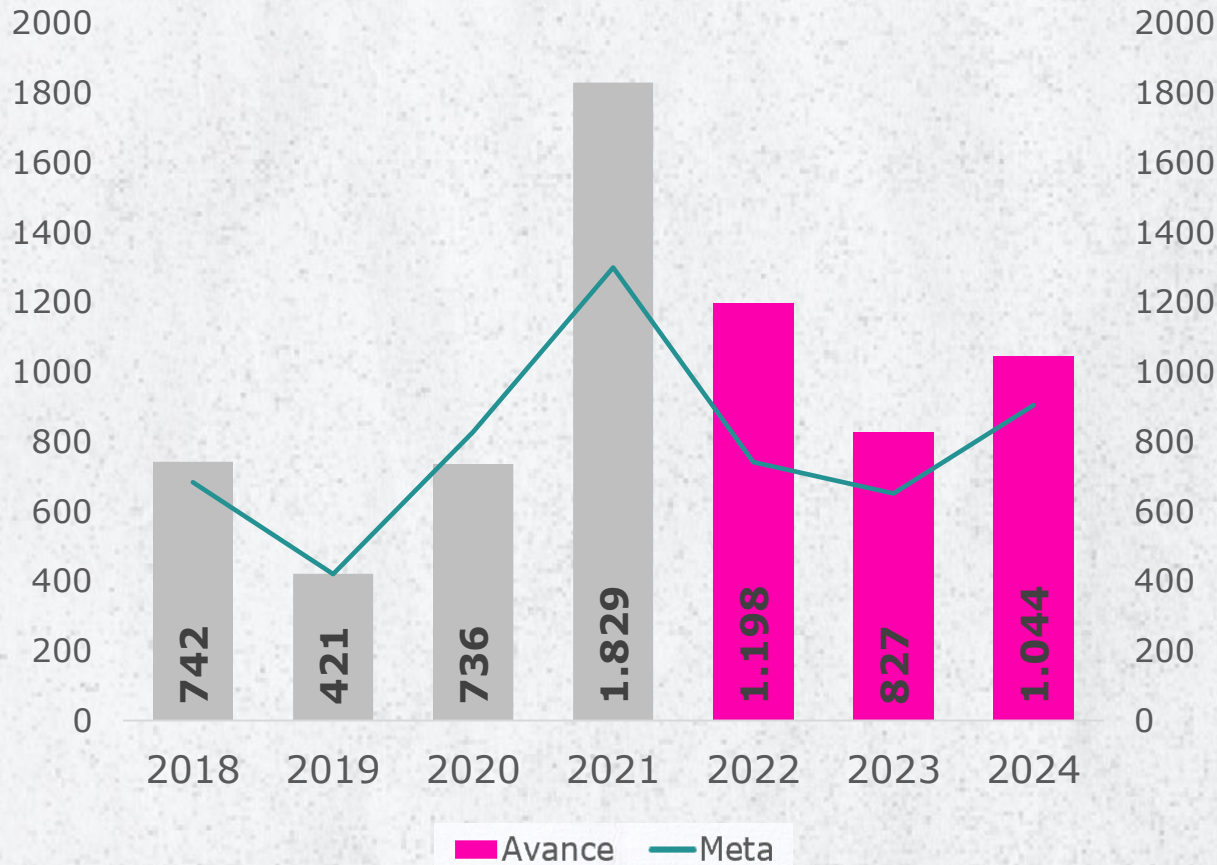
# 2.662 sedes educativas rurales construidas, mejoradas y con entrega de dotaciones

## Sedes rurales construidas, mejoradas y dotadas en municipios rurales



# 1.044 sedes educativas rurales construidas, mejoradas y con entrega de dotaciones y sedes rurales municipios PDET

**Sedes rurales construidas, mejoradas y dotadas en municipios PDET**

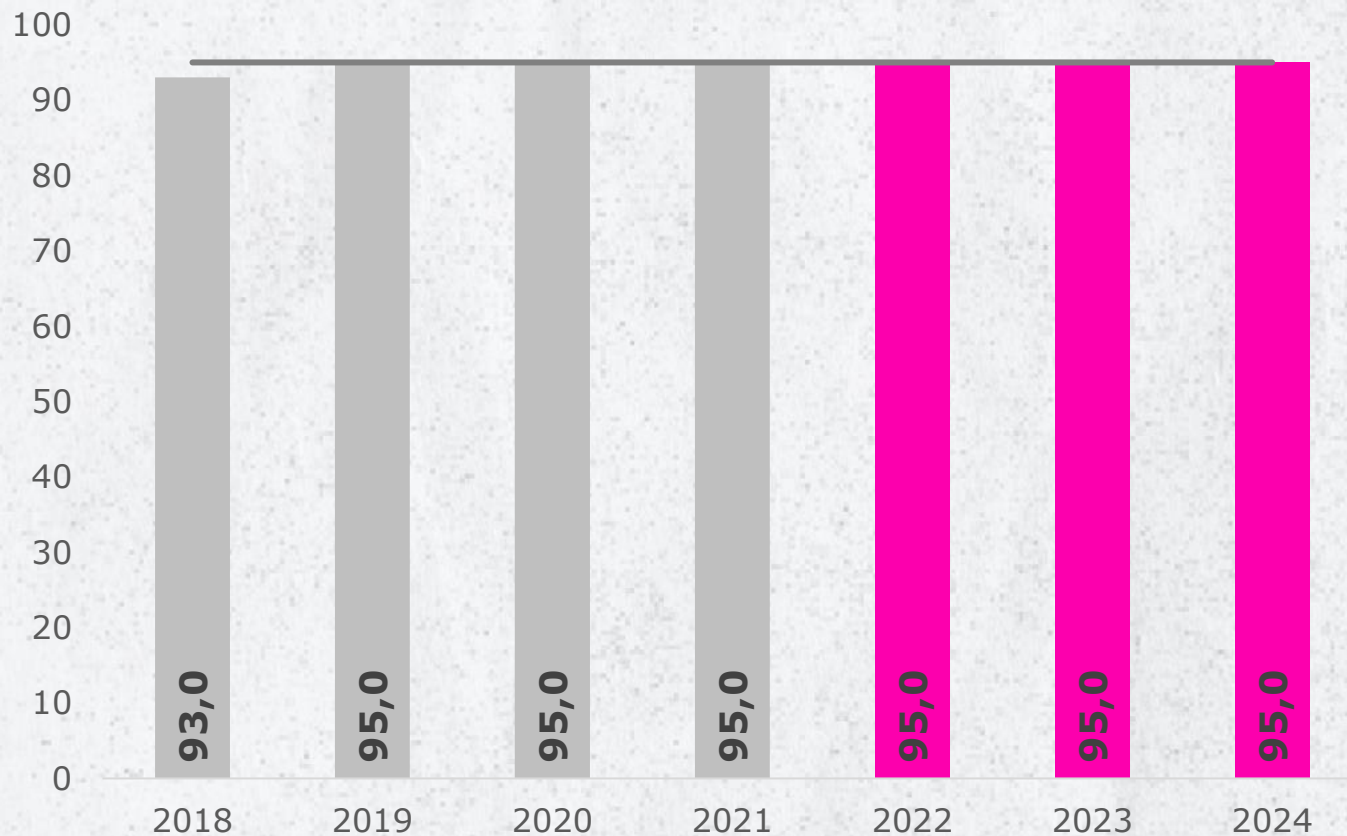




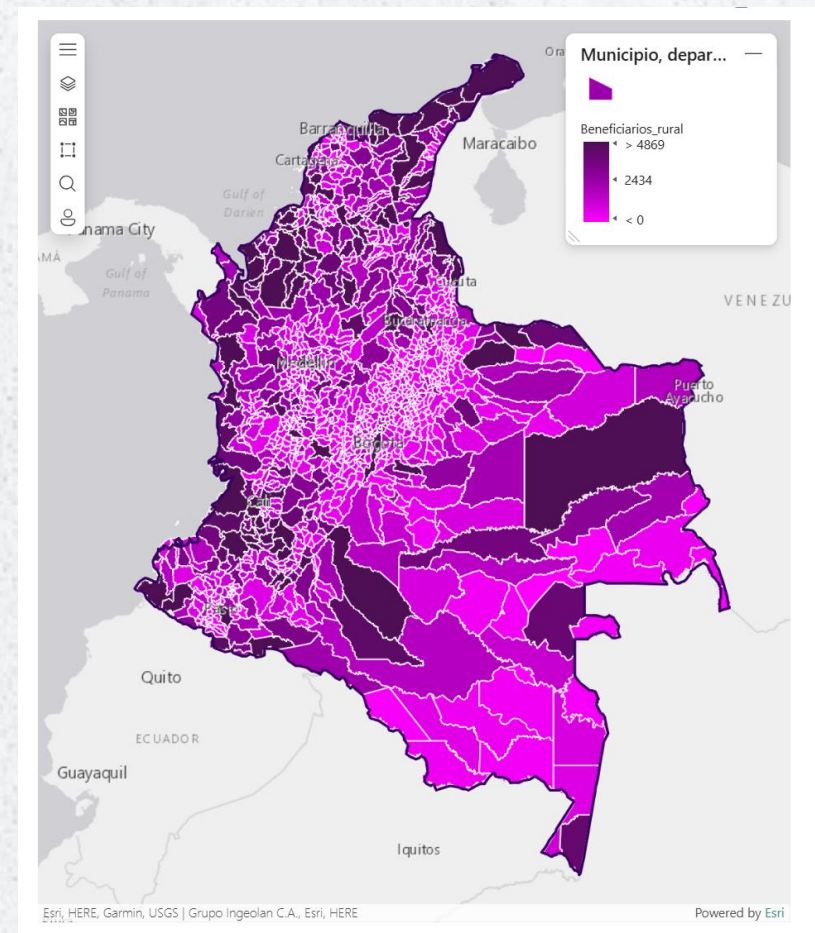
Hicieron una obra, una construcción

1.938.423 niñas y niños y adolescentes se beneficiaron de la estrategia de alimentación escolar en zonas rurales: **cobertura de 92,52%**

### Cobertura del PAE en zonas rurales



Avance    Meta



# Bienestar y permanencia para la educación en zonas rurales

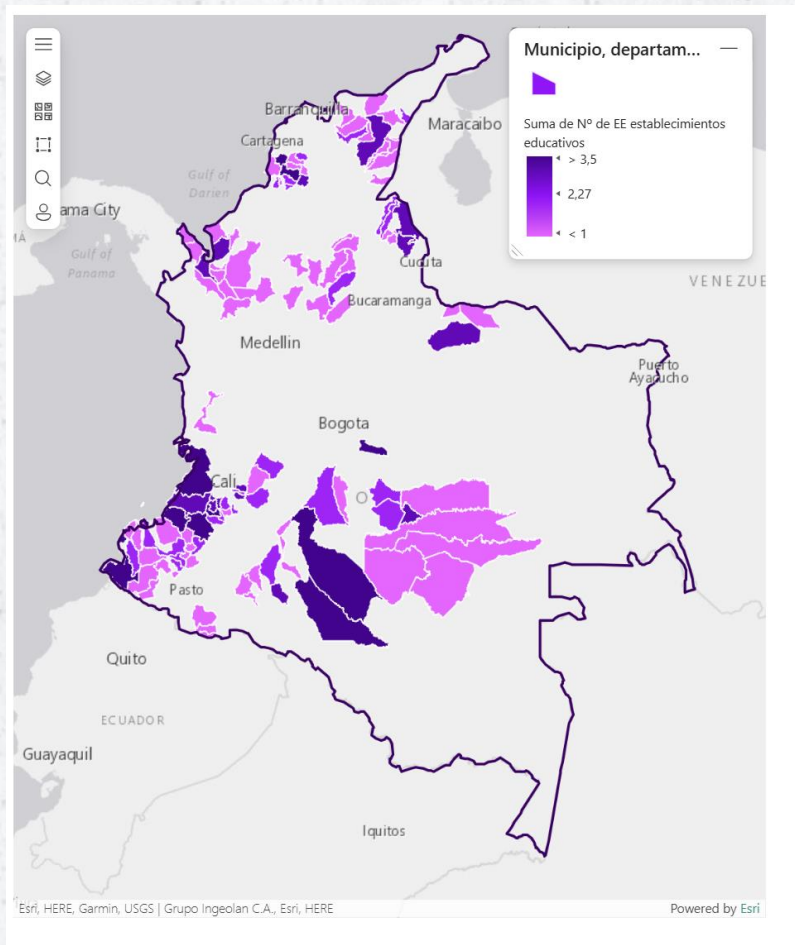
## De manera complementaria durante el 2024

- **1.938.423** niñas y niños y adolescentes se beneficiaron con transporte escolar en zonas rurales
- **1.218** orientadoras/es para municipios PDET designados
- Se emitieron los **lineamientos** de la política de gestión integral del riesgo escolar y educación en emergencias GIRE

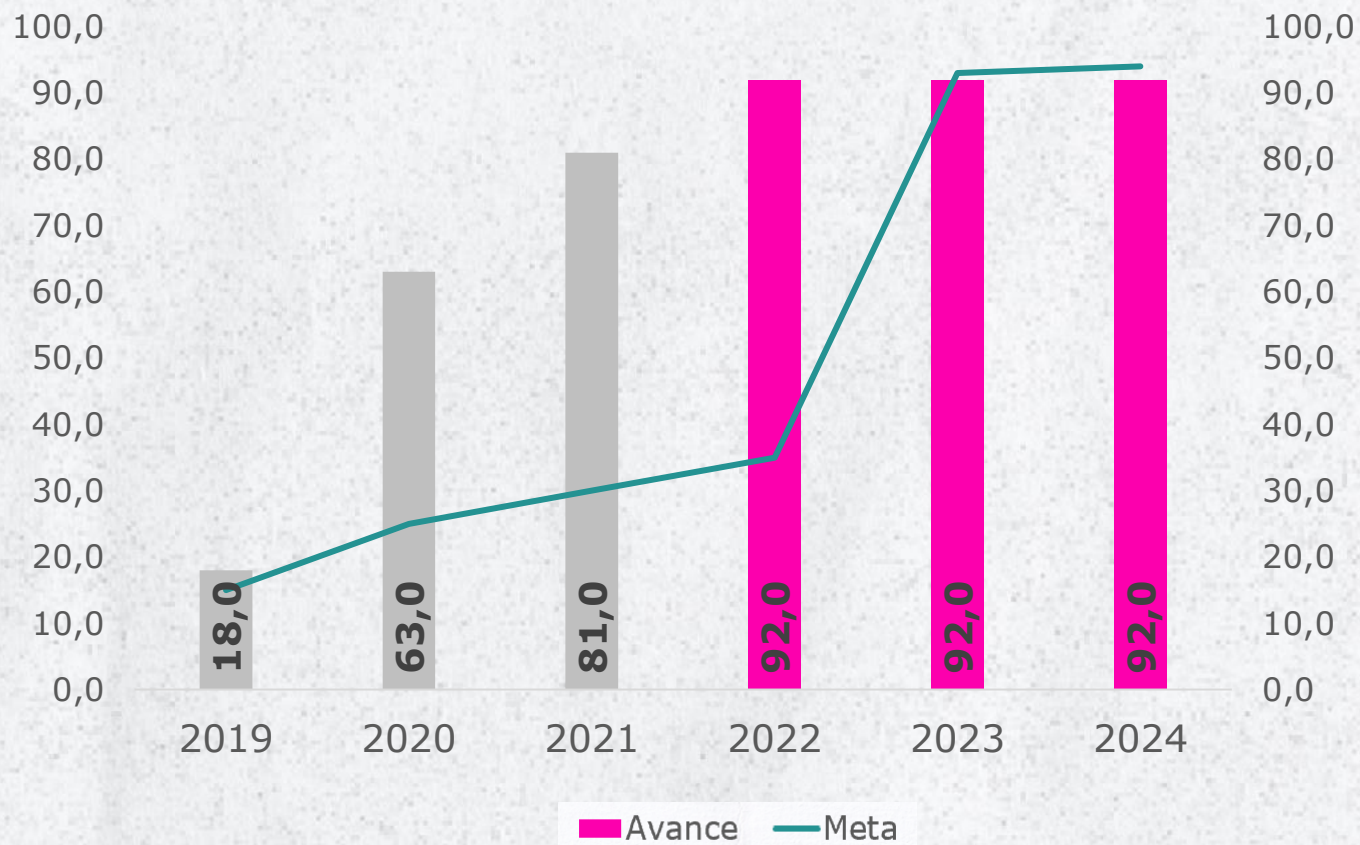




**92% de las ETC con media técnica, en procesos de fortalecimiento\***



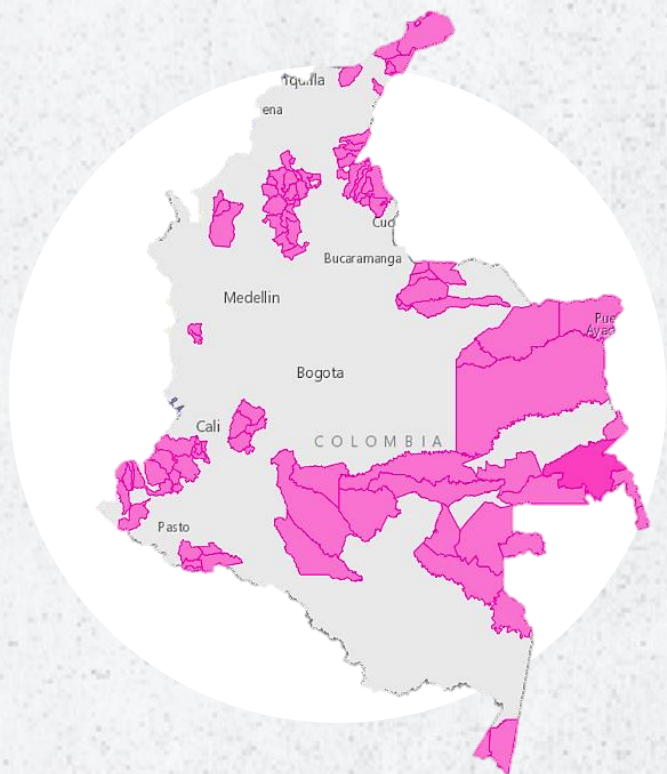
**Porcentaje de municipios PDET que incorporan la media técnica agropecuaria**



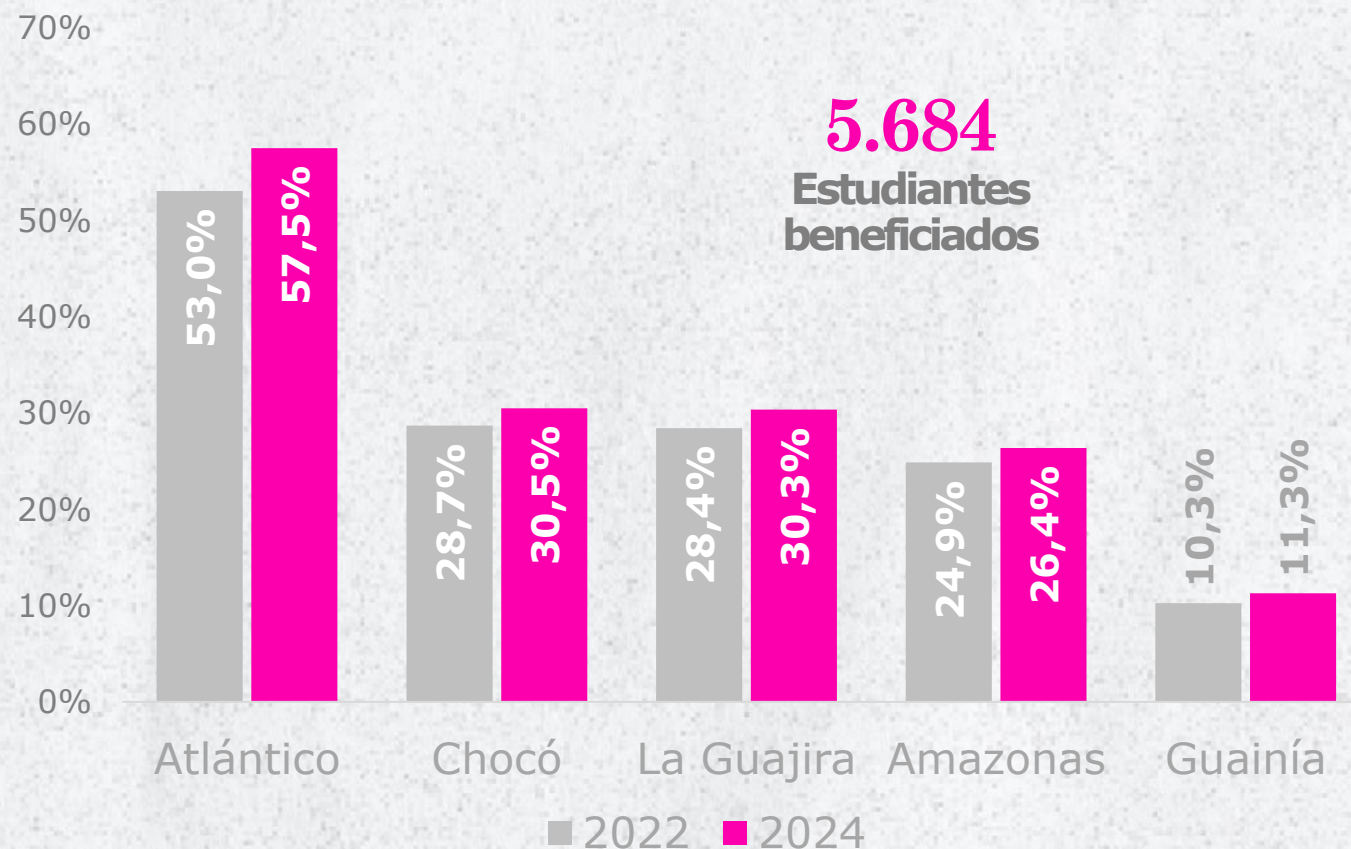
\*Fortalecimiento a proyectos pedagógicos con componentes de innovación agropecuaria, emprendimiento y desarrollo sostenible

# 271 Colegios con apertura de grados en territorios históricamente excluidos

## 20 territorios con Sistemas Integrados de Educación Media -SIMES



## Top 5 departamentos mayor crecimiento cobertura - media





# Donde **está la** guerra

**Miles de niños y niñas son expulsados del sistema educativo sin poder graduarse.**



# 35.000 jóvenes beneficiados con Educación Superior en Tu Colegio

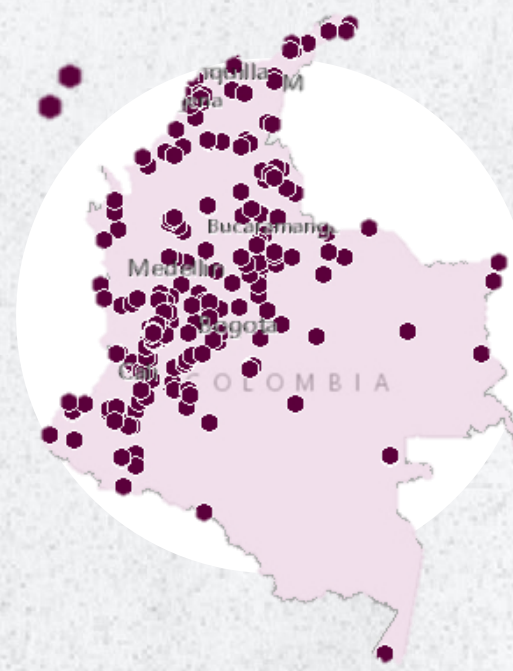
**2023**  
**8.221**



**2024**  
**19.078**



**2025**  
**35.000\***



**32**  
Departamentos

**200**  
Municipios

**500**  
Colegios

**55**  
IES

**250**  
Programas

**Nuevos municipios:**  
zonas rurales y de difícil acceso  
(PDET y ZOMAC)

**En 2026 se proyecta alcanzar los 24.500 estudiantes, para una cifra total de 59.500 beneficiarios entre 2023 y 2026.**

\*Proyección de beneficiarios para 2025

# 5.045 estudiantes beneficiados con los Planes de Tránsito Inmediato a la Educación Superior

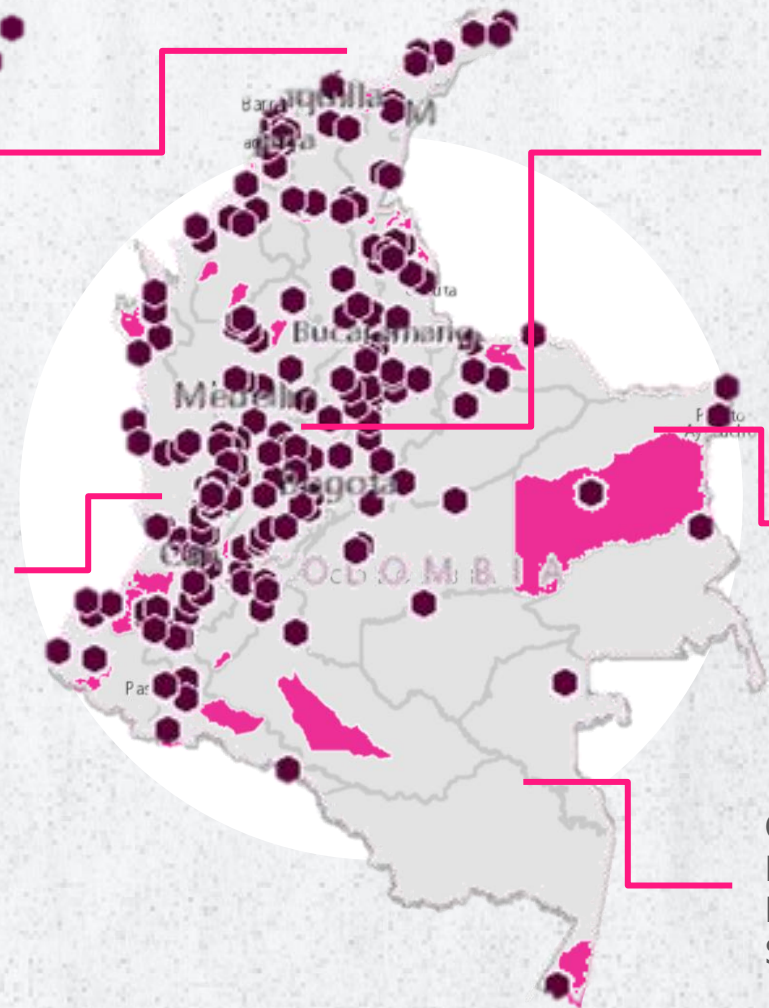
Chimichagua  
Puerto Libertador  
Valencia  
Mompós  
Dibulla  
Palmito  
San Onofre

Anorí  
Abejorral  
Viotá  
Acevedo  
Convención  
Tibú  
Rioblanco  
El Tarra

López de Micay  
Timbiquí  
Riosucio  
Barbacoas  
La Unión  
Obando  
Riofrío  
Guapi  
Argelia

Araucita  
Cumaribo

Cartagena del Chairá  
Leticia  
Puerto Guzmán  
San Miguel



## En 2025

5.045  
Estudiantes beneficiados

30  
Municipios

17  
Departamentos

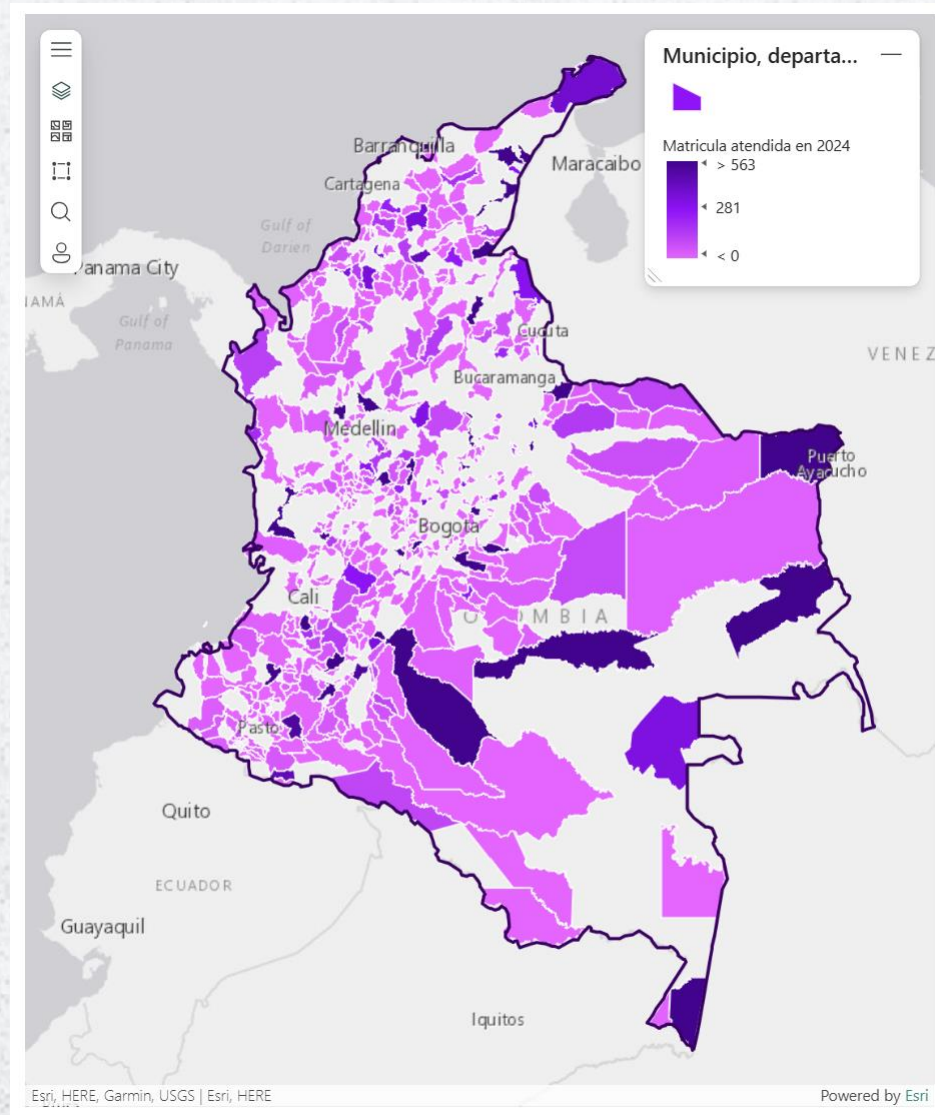
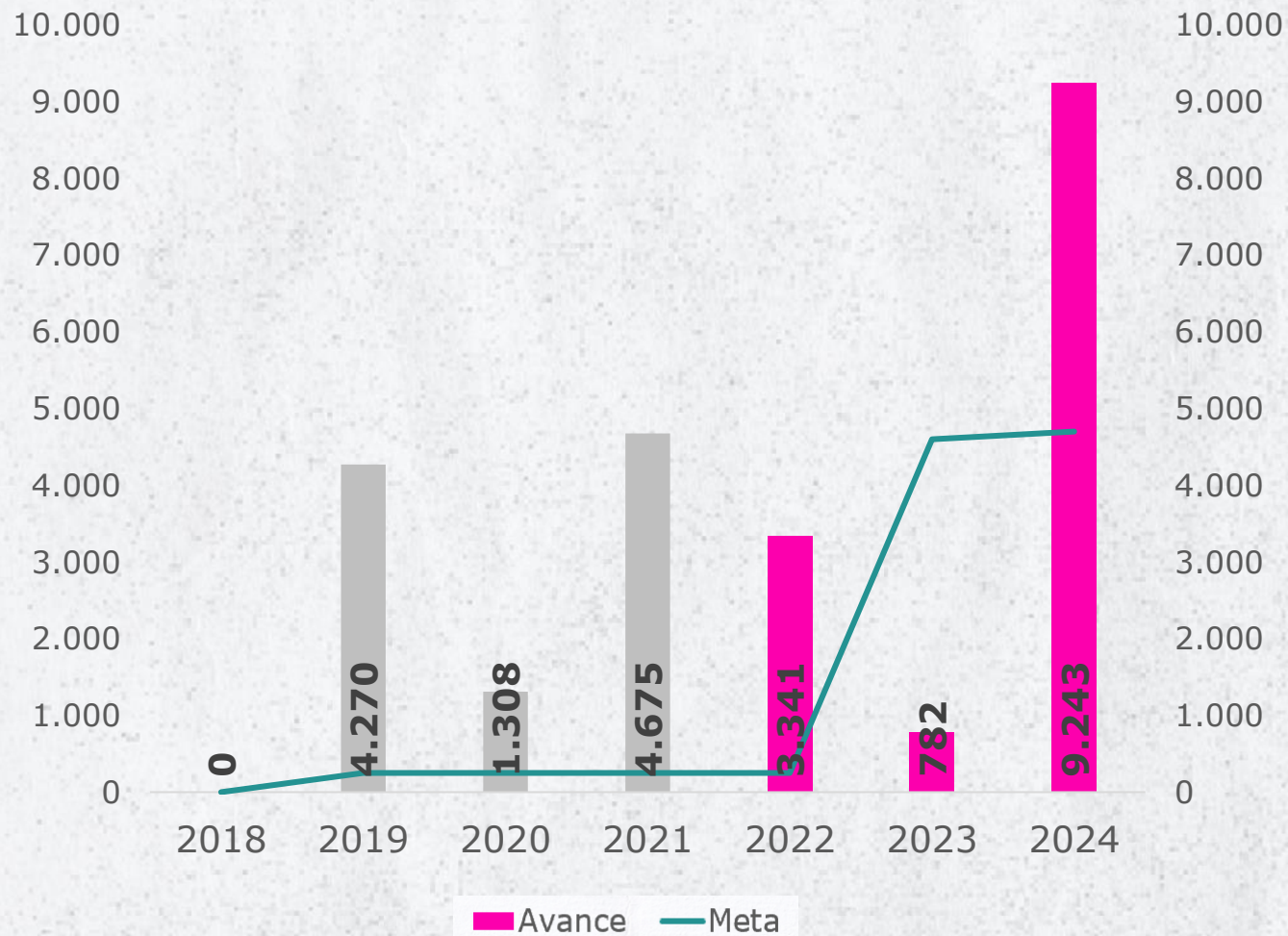
22 mil millones  
De inversión



Fue una estrategia muy positiva,

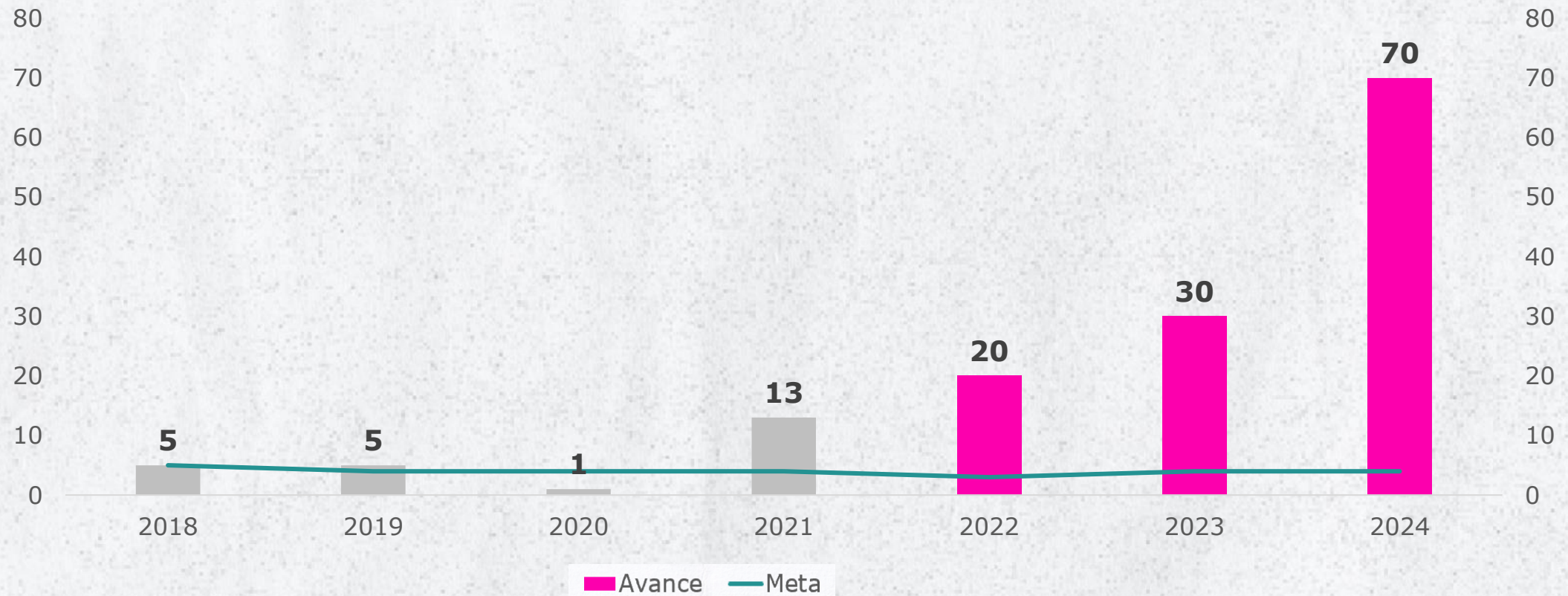
# Se crearon **9.243** nuevos cupos en educación superior en el nivel técnico profesional, tecnológico y universitario para la zona rural

## Nuevos cupos en zonas rurales




# Se ofertaron **70 nuevos programas** en la ruralidad y **86** en municipios PDET

## Nuevos programas de educación técnica, tecnológica y universitaria en áreas relacionadas con el desarrollo rural



Continuamos con la implementación de una estrategia de promoción, acceso y permanencia para la formación profesional de las mujeres, evidenciando así importantes avances en la promoción de la equidad de género en el sistema educativo

A photograph of two young men smiling. The man on the left has dark hair and is wearing a black t-shirt. The man on the right has curly hair, is wearing a white t-shirt, a gold chain with a pendant, and a gold ring. He has his arm around the shoulder of the man on the left. The background is a blurred university setting with people and buildings. The photo is framed by a decorative white scribbled border. There is a green graphic element in the top left corner of the page.

Uribia, La Guajira y hasta el Urabá  
Antioqueño, ya estudian en la universidad.



# Fortalecimiento institucional, intersectorialidad y alianzas



Continuamos acompañando a las ETC con sedes rurales en la apropiación del Plan Especial de Educación Rural



**Somos el primer país en contar con un sistema educativo propio para los pueblos indígenas**

on la

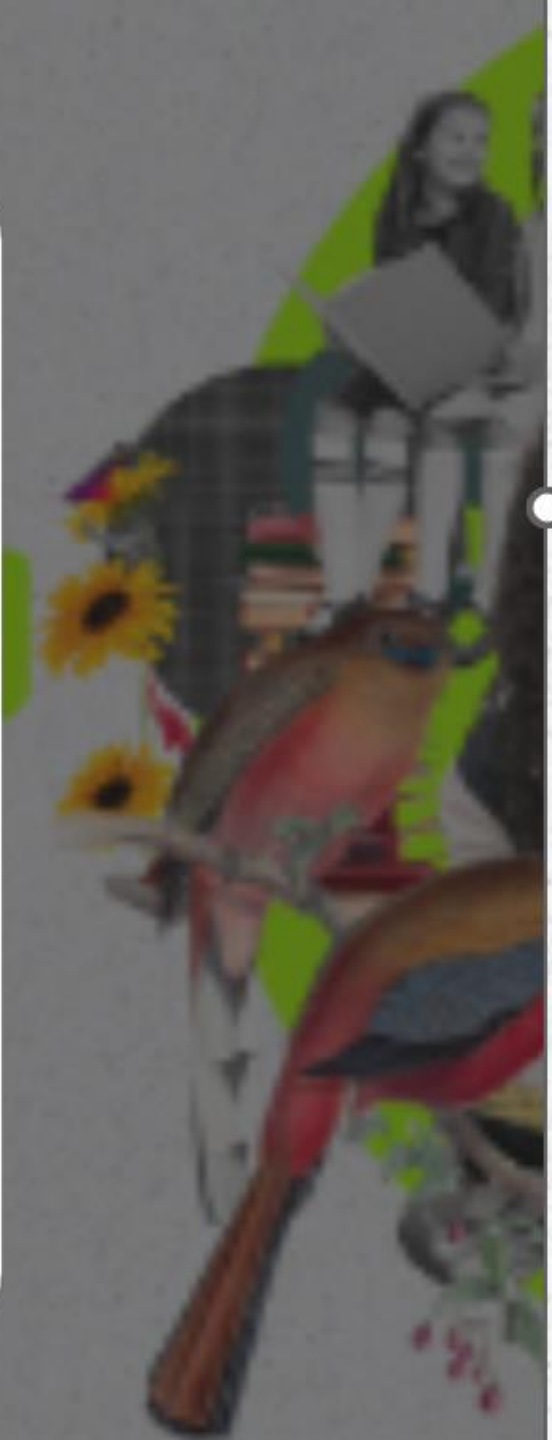
n de c

o Fin

ncion Na



stituto  
del Putumayo



# Gracias

