



GOBERNACIÓN DEL  
**ATLÁNTICO**

**Más educación  
Más futuro**



REPUBLICA DE COLOMBIA  
GOBERNACION DEL ATLANTICO  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL

# PLAN TERRITORIAL DE **FORMACIÓN** DOCENTE Y **DIRECTIVOS DOCENTES**

## "MAESTROS PARA EL MUNDO"



GOBERNACIÓN DEL  
**ATLÁNTICO**

PTFD 2024 - 2027

- **Leyton Daniel Barrios Torres**  
Secretario de Educación
- **Maribel Castro Flórez**  
Subsecretaria de Desarrollo Educativo

### **Equipo Académico SED-CTFD**

- **Paola Campo Ruz**  
Coordinadora de calidad Educativa y  
Secretaria Técnica del Comité
- **Mónica Montaña Rada**  
Líder de Mejoramiento SED Atlántico
- **Eliécer Castro Navarro**  
Profesional Universitario SED
- **Representante de los supervisores de Educación SED**
- **Representantes de IE Oficiales Escuelas Normales Superiores del Departamento**
- **Representantes de universidades: Del Atlántico – Simón Bolívar – Sergio Arboleda – Corporación Universitaria Americana**



**GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO**

|                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. PRESENTACION</b>                                                                         | <b>12</b> |
| <b>2. JUSTIFICACION</b>                                                                        | <b>13</b> |
| 2.1 Propósito del plan de formación docente.                                                   | 13        |
| 2.2 Objetivo General                                                                           | 14        |
| 2.2.1 Objetivos específicos                                                                    | 14        |
| 2.3 Fundamentación                                                                             | 15        |
| 2.3.1 Pedagógica                                                                               | 15        |
| 2.3.2 Legal                                                                                    | 15        |
| <b>3. ETAPA DE FORMULACION</b>                                                                 | <b>17</b> |
| 3.1 Conceptualización                                                                          | 17        |
| 3.1.1 Participación                                                                            | 17        |
| 3.1.2 Liderazgo y compromiso del Ejecutivo                                                     | 18        |
| 3.1.3 Mentalidad estratégica                                                                   | 18        |
| 3.1.4 Política de formación docente                                                            | 19        |
| 3.2 Diagnóstico                                                                                | 19        |
| 3.3 Caracterización planta docente de la ETC Atlántico                                         | 21        |
| 3.4 Proceso de Evaluación de Desempeño Docente y Directivo Docente 2023.                       | 27        |
| 3.4.1 Docentes evaluados año 2023                                                              | 28        |
| 3.4.2 Distribución de docentes evaluados por Municipio                                         | 28        |
| 3.4.3 Docentes y directivos docentes evaluados en el año 2023 distribuidos por Zona            | 29        |
| 3.4.4 Porcentaje por Valoración de la Evaluación de docentes y directivos docentes año 2023.   | 29        |
| 3.4.5 Promedio de calificaciones por cargo                                                     | 30        |
| 3.4.6 Promedio de calificación docentes por Municipio                                          | 30        |
| 3.4.7 Resultados de la evaluación por competencias de docentes y directivos docentes año 2023. | 31        |
| 3.5 Insumos resultados de pruebas externas SABER 11                                            | 38        |
| 3.5.1 Promedio Global y Puntaje ETC Atlántico                                                  | 39        |
| 3.5.2 Resultados Desagregados ETC por zona EE oficiales                                        | 40        |
| 3.5.3 Resultados Históricos ETC                                                                | 40        |



|                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.5.4 Resultados por áreas ETC                                                           | 41  |
| 3.5.5 Clasificación de Instituciones Educativas Calendario A 2023                        | 57  |
| 3.6 Ruta de mejoramiento institucional – Reporte año 2023.                               | 66  |
| 3.6.1 Análisis de la Autoevaluación Departamental                                        | 66  |
| 3.6.2 Análisis de las Areas De Gestión                                                   | 67  |
| 3.6.2.1 Análisis de la Gestión Directiva                                                 | 68  |
| 3.6.2.2 Análisis de la Gestión Académica                                                 | 69  |
| 3.6.2.3 Análisis de la Gestión Administrativa y Financiera                               | 69  |
| 3.6.2.4 Análisis de la Gestión Comunitaria                                               | 70  |
| 3.7 Enfoque para fortalecer la Gestión Institucional                                     | 72  |
| 3.7.1 Bilingüismo                                                                        | 72  |
| 3.7.2 Eje: Programas Transversales                                                       | 75  |
| 3.7.3 Eje: Inclusión                                                                     | 79  |
| 3.7.4 Eje: Jornada Unica (Tiempo Escolar)                                                | 83  |
| 3.7.5 Eje: Programas Todos Aprender PTA                                                  | 85  |
| 3.7.6 Eje: Educación Inicial y Primera Infancia                                          | 93  |
| 3.7.7 Eje: Investigación – Innovación Educativa                                          | 97  |
| 3.7.8. Eje: Actividades de bienestar a 2023                                              | 99  |
| 3.8. Formación Docentes y Directivos Docentes                                            | 100 |
| 3.8.1 Alianzas Estratégicas – Convenios                                                  | 100 |
| 3.8.2 Plan Operativo                                                                     | 101 |
| 3.8.2 Recursos                                                                           | 101 |
| <b>4. EJECUCION DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE</b>                            | 102 |
| 4.1. Diseño de la operativización                                                        | 102 |
| 4.2. Continuidad, articulación y trabajo en equipo                                       | 102 |
| 4.3. Estrategias de socialización y divulgación del PTFD                                 | 102 |
| <b>5. ETAPA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>                                              | 103 |
| 5.1. Estrategias de seguimiento y evaluación del PTFD                                    | 103 |
| 5.1.1. Fase de evaluación previa                                                         | 103 |
| 5.1.2. Fase de evaluación continua                                                       | 103 |
| 5.1.3. Fase de evaluación final                                                          | 103 |
| 5.1.4 Logros de las metas del PDD 2020 a 2023                                            | 105 |
| 5.1.5 Metas Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 pertinentes con Formación Docente | 115 |



|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| <b>6. COMITE TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE 2024-2027</b> | 117 |
| 6.1 Funciones del Comité Territorial de Formación Docente   | 117 |
| 6.2 Creación y cronograma del CTFD                          | 117 |
| 6.3 Operatividad del CTFD                                   | 132 |
| 6.4 Programación de sesiones y agendas de trabajo           | 134 |
| 6.5 Sistema de registro y control de la información         | 134 |
| <b>7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>                        | 135 |

|                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ilustración 1. Georreferenciación del número de establecimientos educativos de la E.T.C. Atlántico. | 20  |
| Ilustración 2. Análisis de Areas de Gestión                                                         | 68  |
| Ilustración 3. Análisis de los procesos de la Gestión Directiva                                     | 68  |
| Ilustración 4. Análisis de los procesos de la Gestión Académica                                     | 69  |
| Ilustración 5. Análisis de los procesos de la gestión administrativa y financiera.                  | 70  |
| Ilustración 6. Análisis de los procesos de la Gestión Comunidad                                     | 70  |
| Ilustración 7. Gestión Institucional del Bilingüismo                                                | 73  |
| Ilustración 8. Principales impactos PPT                                                             | 79  |
| Ilustración 9. Impacto Programa Inclusión                                                           | 82  |
| Ilustración 10. Impacto Tiempo Escolar por municipio                                                | 85  |
| Ilustración 11. Impacto Programa Todos Aprender                                                     | 87  |
| Ilustración 12. Impacto Programa Primera Infancia                                                   | 97  |
| Ilustración 13. Fase Evaluación Continua                                                            | 103 |
| Ilustración 14. Metas Misionales – Eval. Externas                                                   | 106 |
| Ilustración 15. Metas Misionales – PPT                                                              | 108 |
| Ilustración 16. Metas Misionales – Jornada Unica                                                    | 110 |
| Ilustración 17. Metas Misionales – Bilingüismo                                                      | 111 |
| Ilustración 18. Metas Misionales Primera Infancia                                                   | 112 |
| Ilustración 19. Metas Misionales – Investigación                                                    | 114 |
| Ilustración 20. Metas Misionales – Inclusión                                                        | 114 |



|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gráfica 1. Caracterización planta docente de la ETC Atlántico.                                                    | 21 |
| Gráfica 2. Numero de docentes según nivel de contratación                                                         | 22 |
| Gráfica 3. Número de docentes por categoría en el escalafón docente, Dec 1278                                     | 24 |
| Gráfica 4. Número de docentes por categoría en el escalafón docente Dec. 2277                                     | 25 |
| Gráfica 5. Número de docentes por área educativa                                                                  | 26 |
| Gráfica 6. Distribución por municipio del número de directivos docentes y docentes pertenecientes al decreto 1278 | 28 |
| Gráfica 7. Distribución por municipio del número de directivos docentes y docentes pertenecientes al decreto 1278 | 29 |
| Gráfica 8. Porcentaje por Valoración de la Evaluación de docentes y directivos docentes año 2023.                 | 29 |
| Gráfica 9. Promedio de calificaciones por cargo                                                                   | 30 |
| Gráfica 10. Resultados de la evaluación por competencias de docentes y directivos docentes                        | 31 |
| Gráfica 11. Promedio de Competencias funcionales docentes y directivos docentes.                                  | 31 |
| Gráfica 12. Promedio de Competencias comportamentales docentes y directivos docentes.                             | 32 |
| Gráfica 13. Promedio de competencias funcionales directivos docentes.                                             | 33 |
| Gráfica 14. Promedio de Competencias comportamentales directivos docentes                                         | 33 |
| Gráfica 15. Promedio de competencias funcionales Docentes                                                         | 34 |
| Gráfica 16. Promedio de competencias comportamentales Docentes.                                                   | 34 |
| Gráfica 17. Promedio de calificación por cargo.                                                                   | 35 |



|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gráfica 18. Comparativo de promedio de calificación de competencias.        | 36  |
| Gráfica 19. Resultados Promedio puntaje global prueba saber 11º             |     |
| Entidad territorial certificada Atlántico Sexenio 2018 – 2023.              | 39  |
| Gráfica 20. Resultados promedio puntaje global prueba saber 11º             |     |
| Entidad territorial certificada Atlántico vs Colombia – Lustró 2019 – 2023. | 39  |
| Gráfica 21. Resultados Oficiales Urbanos de Atlántico                       | 40  |
| Gráfica 22. Resultados promedio puntaje global oficiales rurales            |     |
| prueba saber 11º Entidad Certificada Atlántico.                             | 40  |
| Gráfica 23. Resultados promedio puntaje global oficiales rurales            |     |
| prueba saber 11º Entidad Certificada Atlántico.                             | 40  |
| Gráfica 24. Resultados promedio puntaje global privados prueba              |     |
| saber 11º Entidad Certificada                                               | 41  |
| Gráfica 25. Resultados promedio lectura critica agrupado por                |     |
| año de aplicación.                                                          | 52  |
| Gráfica 26. Resultados promedio matemáticas agrupado por año                |     |
| de aplicación.                                                              | 52  |
| Gráfica 27. Resultado promedio sociales y ciudadanas agrupado por           |     |
| año de aplicación.                                                          | 53  |
| Gráfica 28. Resultado promedio ciencias naturales agrupado por              |     |
| año de aplicación.                                                          | 53  |
| Gráfica 29. Resultado promedio ingles agrupado por año de aplicación.       | 54  |
| Gráfica 30. Resultado promedio ingles agrupado por año de aplicación.       | 54  |
| Gráfica 31. Niveles de desempeño 2019 a 2023 por áreas de                   |     |
| evaluación ICFES.                                                           | 57  |
| Gráfica 32. Metas PDD – Investigación Educativa.                            | 98  |
| Gráfica 33. Metas PDD – Eval. Externas.                                     | 105 |
| Gráfica 34. Metas PDD – Ruta Mejoramiento.                                  | 104 |
| Gráfica 35. Metas PDD – Ruta Mejoramiento.                                  | 106 |



# Tabla de Gráficas

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| Gráfica 36. Metas PDD – PPT.               | 107 |
| Gráfica 37. Metas PDD – PPT.               | 107 |
| Gráfica 38. Metas PDD - PPT                | 108 |
| Gráfica 39. Metas PDD – Formación Docente. | 109 |
| Gráfica 40. Metas PDD – Jornada Unica.     | 109 |
| Gráfica 41. Metas PDD – Bilingüismo.       | 110 |
| Gráfica 42. Metas PDD – Primera Infancia.  | 112 |
| Gráfica 43. Metas PDD – Investigación.     | 113 |



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

# Relación de tablas

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1. Número de establecimientos educativos de la E.T.C. Atlántico por municipios.                       | 19 |
| Tabla 2. Caracterización planta docente de la ETC Atlántico.                                                | 21 |
| Tabla 3. Numero de docentes según nivel de contratación.                                                    | 22 |
| Tabla 4. Número de docentes por categoría en el escalafón docente, Dec. 1278.                               | 23 |
| Tabla 5. Número de docentes por categoría en el escalafón docente. Dec 2277.                                | 24 |
| Tabla 6. Número de docentes por área educativa.                                                             | 25 |
| Tabla 7. Número de cargos de la planta actual.                                                              | 26 |
| Tabla 8. Docentes evaluados por cargo.                                                                      | 28 |
| Tabla 9. Promedio de calificación docentes por Municipio.                                                   | 30 |
| Tabla 10. Promedio de calificación de competencias por cargo.                                               | 32 |
| Tabla 11 Promedio de competencias directivos docentes y docentes                                            | 35 |
| Tabla 12. Necesidades de capacitación del personal docente y directivos docentes.                           | 37 |
| Tabla 13. Histórico de Puntaje Global por Municipio.                                                        | 41 |
| Tabla 14. Histórico de Puntaje global por municipio de la ETC Atlántico ordenado según Puntaje Global 2023. | 42 |
| Tabla 15. Puntaje Global Establecimientos Educativos.                                                       | 45 |
| Tabla 16. Listado ordenado por aumento de puntos 2022 vs 2023 de mayor a menor.                             | 47 |
| Tabla 17. Listado ordenado por puntaje Global zona rural de mayor a menor.                                  | 48 |
| Tabla 18. Listado ordenado por puntaje Global zona urbana de mayor a menor.                                 | 49 |
| Tabla 19. Listado ordenado por aumento de puntos en el puntaje global 2023 zona rural de mayor a menor.     | 50 |



|                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabla 20. Listado ordenado por aumento de puntos en el puntaje global 2023 zona urbana de mayor a menor. | 51  |
| Tabla 21. Tabla Cuantitativa de cada nivel de desempeño por área.                                        | 55  |
| Tabla 22. Listado de instituciones que subieron de categoría de la ETC Atlántico 2023 zona rural.        | 58  |
| Tabla 23. Listado de instituciones que presentaron por primera vez la prueba saber 11º                   | 58  |
| Tabla 24. Categorización E.I 2020 – 2023.                                                                | 58  |
| Tabla 25. Histórico de categorías e índice tota de las instituciones.                                    | 60  |
| Tabla 26. Listado de instituciones que subieron su índice total 2023.                                    | 62  |
| Tabla 27. Listado de instituciones que bajaron su índice total 2023.                                     | 63  |
| Tabla 28. Listado de instituciones rurales que subieron su índice total 2023.                            | 64  |
| Tabla 29. Listado de instituciones rurales que bajaron su índice total 2023.                             | 64  |
| Tabla 30. Listado de instituciones urbanas que subieron su índice total 2023                             | 65  |
| Tabla 31. Listado de instituciones rurales que bajaron su índice total 2023.                             | 66  |
| Tabla 32. Número de EE que han registrado su autoevaluación y PM a 2023.                                 | 66  |
| Tabla 33. Impacto por municipio en cada línea del programa.                                              | 74  |
| Tabla 34. Principales Impactos por municipio en cada línea del programa.                                 | 79  |
| Tabla 35. Impacto programa PTAFI3.0 formación integral y centros                                         | 88  |
| Tabla 36. Establecimiento Educativos focalizados con Programas Sonidos para La Paz                       | 89  |
| Tabla 37. Beneficiarios Sonidos Para La Paz                                                              | 90  |
| Tabla 38. Establecimientos Educativos Focalizados con el programa Sonidos para la Paz                    | 91  |
| Tabla 39. Beneficiarios Programa MINTIC – Innovación y Tecnología                                        | 92  |
| Tabla 40. Establecimientos Educativos Focalizados Jornadas Complementarias Deportivas                    | 92  |
| Tabla 41. Metas Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027                                               | 116 |
| Tabla 42. Formulación de ejes y líneas estratégicas                                                      | 133 |



## 1. PRESENTACION

La Secretaría de Educación Departamental, concibe el Plan Territorial de Formación Docente 2024-2027 (PTFD 2024-2027), como una herramienta de gestión, de un proceso estructurado y dinámico de programas y capacitaciones, que favorezcan la cualificación de los docentes y directivos docentes de nuestros municipios no certificados, con fin de actualizar y profundizar sus conocimientos, y elevar sus competencias disciplinares y pedagógicas.

Nuestra Entidad Territorial Certificada (ETC), bajo el liderazgo de la Subsecretaría de Desarrollo Educativo, reformula su PTFD 2024-2027, atendiendo a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, a lo establecido en el Plan de Desarrollo Departamental (PDD) 2024-2027, con la participación y articulación de las áreas Calidad Educativa, Inspección y Vigilancia, Planta Docente, Educación Superior, Cobertura Educativa, Convivencia Escolar, Bienestar, Primera Infancia, además de los aportes de las universidades y miembros participantes en el CTFD.

El proceso inicia con la realización de un diagnóstico de cualificación de la planta docente, el cual permitió mostrar las realidades del Departamento del Atlántico, sobre necesidades de actualización, investigación y perfeccionamiento de docentes y de directivos docentes.

En el proceso de construcción colectiva se integraron y articularon los objetivos del PDD y los planes de acompañamiento, según las ofertas y política del MEN, Universidades, Aliados Estratégicos y otros, como ministerios, secretarías y finalmente, atendiendo además a la capacidad instalada y los alcances de las diferentes áreas de Secretaría de Educación Departamental.

Nuestro PTFD busca brindar las oportunidades requeridas por las disposiciones del Decreto 709 de 1996, así como aquellas necesidades derivadas de la vinculación al sistema de nuevos docentes no licenciados en educación (Decreto 2035 de junio 16 de 2005). Lo anterior, en correspondencia con un importante objetivo del PDD 2024-2027, como lo es fortalecer las competencias docentes y mejorar los indicadores de calidad en los estudiantes, de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Departamento.

Estamos convencido que esta herramienta de gestión contiene los insumos, que materializará las cualidades de los maestros y las maestras que necesita el departamento: un educador activo, inclusivo, dinámico, creativo, investigador e innovador, y en consonancia con el lema de Plan de Desarrollo Departamental "Atlántico para el mundo", hemos llamado al presente **PTFD "Maestros para el Mundo"**.

## 2. JUSTIFICACION

### 2.1 Propósito del plan de formación docente.

Los retos planteados en el actual PDD y al correspondiente Direccionamiento Estratégico de la SED en Propuestas y Políticas de Formación para el Departamento del Atlántico 2024-2027, a los antecedentes y logros de PTFD, justifican la reformulación este plan, mediante el establecimiento de líneas específicas, con una rigurosa recolección de evidencias e información direccionadas en los siguientes espacios:

- Recolección información mesas de trabajo y/o interdependencias.
- Definición de prioridades de formación derivadas de la revisión de las autoevaluaciones institucionales.
- Necesidades de acompañamiento por programas y procesos misionales liderados por el área de Calidad Educativa.
- Resultados del proceso evaluación docente.
- Aportes de expertos y académicos del PTFD.

**La educación indiscutiblemente tiene que facilitar que los ciudadanos aprendan a vivir juntos, en armonía y en buena convivencia”;**

por este motivo el departamento del Atlántico ha transformado un simple escenario de intervención educativa, en un agente educativo que incide activamente en la educación de sus ciudadanos, armonizando con el actual PDD 'Atlántico para el Mundo', el cual visiona un territorio inteligente y creativo, con un enfoque de sostenibilidad en ciencia, tecnología e innovación. Partiendo de allí, nos inspira afirmar que nuestro plan aportará a la cualificación de: **MAESTROS** que conciben la educación como un proceso en la vida, que por simple o complejo, facilita los mínimos aprendizajes **PARA** el fortalecimiento de conocimientos, competencias, habilidades y destrezas, preparando EL ser humano para sobrevivir en un **MUNDO** cada día más globalizado.

Para iniciar este proceso de transformación y mejoras propuesto, es clave clarificar el rumbo y contar con los indicadores necesarios para identificar logros y desafíos. No puede conducirse la política educativa sin un plan a largo plazo, consensuado entre los distintos actores involucrados y sin la brújula que proporcione un buen sistema de información integral.



## 2.2 Objetivo General

Desarrollar procesos de cualificación y fortalecimiento de docentes y directivos del Departamento del Atlántico, en sus competencias disciplinar, pedagógicas, habilidades, destrezas y mejoramiento de los entornos de aprendizaje de los estudiantes de manera incluyente, para la obtención de resultados de calidad educativa institucional.

### 2.2.1 Objetivos específicos

Actualizar el PTFD (Plan Territorial de Formación Docente), teniendo en cuenta todas las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional, el cual permitirá a la Secretaría de Educación:

- Aportar al mejoramiento de la metodología y didácticas empleadas por los docentes, para el fortalecimiento de su praxis en el aula clase.
- Fortalecer las competencias de los docentes, en el ámbito específico de las áreas básicas con menor desempeño, con el fin de mejorar el resultado de las diferentes pruebas externas.
- Fortalecer las competencias de los docentes en nuevas tecnologías de la información y comunicación TIC, para mejorar los ambientes de aprendizaje
- Identificar y convocar a los actores responsables de la formación de docentes y directivos docentes y comprometerlos, con una política de formación de docentes y directivos docentes que responda las necesidades locales.
- Reconocer las experiencias significativas participantes en eventos académicos, lideradas por docentes, estudiantes, directivos docentes y establecimientos educativos, que aporten al mejoramiento de la educación, para visibilizarlas, incentivarlas y fortalecerlas.
- Incrementar alianzas con aliados estratégico, con el fin de facilitar la participación y aprovechamiento de oportunidades, para fortalecimiento e intercambios de experiencias educativas entre pares docentes, directivos docentes y demás agentes con fines educativos.
- Fomentar en los estudiantes el respeto por los derechos humanos, el reconocimiento de la diversidad cultural, desarrollando procesos de formación en valores e inclusión, con un enfoque diferencial.
- Favorece el desarrollo cognitivo de los niños, usando estrategias pedagógicas que fortalezca la base estructural del aprendizaje en la infancia.
- Incorporar herramientas tecnológicas e investigación en el aula: STEAM+A Mediaciones tecnológicas para el aprendizaje y la enseñanza.



# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

**Más educación, Más futuro**

- Promover la enseñanza de un segundo idioma, facilitando la didáctica para la enseñanza del idioma inglés y los ambientes bilingües, desde la primera infancia, para formar con la capacidad de comunicarse en inglés con una visión de ciudadanos para el mundo.
- Fortalecer el conocimiento didáctico en el desarrollo de las competencias básicas, la inteligencia emocional, la salud mental y las orientaciones socio ocupacionales
- Fortalecer los procesos de gestión de directivos docentes, para alcanzar resultados de calidad institucional.

## 2.3 Fundamentación

### 2.3.1 Pedagógica

El Plan Territorial de Formación Docente del departamento del Atlántico, se fundamenta en la política de mejoramiento de la Calidad Educativa, buscando rediseñar la concepción de formación, actualización y perfeccionamiento de la profesión docente, reconociendo a este como sujeto de saber e intelectual de la educación. Con lo anterior, buscamos que las formaciones, proyectos y actualizaciones que reciben nuestros maestros, conducirán a niños, niñas y adolescentes a recorrer su trayectoria educativa completa, logrando mejores niveles educativos y oportunidades de aprendizaje de forma integral e inclusiva.

**“Con la reformulación del PTFD, se define en el departamento una ruta coherente con las políticas educativas”**

y las necesidades de formación detectadas en la región, conforme al contexto cultural y educativo, permitiendo al maestro una actualización y profundización de sus conocimientos, habilidades y destrezas, fortaleciendo su seguridad y contribuyendo a la innovación educativa en nuevas tendencias globales.

### 2.3.2 Legal

Para la formulación del actual Plan Territorial de Formación Docente 2024 – 2027, se consultaron las políticas públicas vigentes a nivel local, nacional e internacional, y los acontecimientos normativos o leyes más significativas sobre formación y ejercicio de la profesión. En los planteamientos del Plan Nacional Decenal de Educación (PNDE) 2016 - 2026, en referencia a la formación docente, se reitera como necesidad específica la definición de un sistema de formación que exige la articulación de los distintos niveles y núcleos de formación, que a su vez conlleve la coordinación de planes entre las instituciones formadoras, centros educativos y las instancias de la dirección educativa a nivel nacional, regional y local. Se suma a esta consideración, la idea del Estatuto Docente como estrategia de profesionalización y mejoramiento de las condiciones de desempeño de los educadores (Decreto 2277 de 1979: Art 26; Art 39; Art 57 párrafos a, e). Decreto 1278 de 2002: Art 17; Art 28 párrafo a; Art 34; Art 38; Art 41).



# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

## Más educación, Más futuro

Por medio del Decreto 3157 de 1968 se incorpora la descentralización de la educación pública, reorganizando el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y creando establecimientos públicos, con lo que se abre el camino para una nacionalización de las políticas educativas. A partir de la Ley 43 de 1975 se nacionalizó la educación primaria y secundaria y luego, mediante el Decreto 5 reglamentario 1419 de 1978 expedido por el Ministerio de Educación Nacional, quedaron centralizadas las orientaciones gruesas de la política educativa. Este ciclo de nacionalización del servicio se complementa con la oficialización de un Estatuto Nacional Docente a través del Decreto 2277 de 1979. La Constitución Política de Colombia de 06 de julio de 1991- Artículo 67. Establece que la educación es un derecho de las personas y un servicio público con una función social que aporta de manera significativa en la dignificación del ser humano, la convivencia social, la justicia, la solidaridad, la participación democrática, el progreso y desarrollo económico de las comunidades. Plantea que es responsabilidad de la sociedad, la familia y el estado, velar por el ofrecimiento de una educación de calidad con equidad, en el Artículo 68, determina que la enseñanza estará a cargo de personas de reconocida idoneidad ética y pedagógica.

En el decreto 1075 de 2015 del cual se expide el Decreto único Reglamentario del Sector Educación establece: que la educación es un derecho fundamental que tiene cada colombiano, en donde se debe garantizar un servicio de calidad con acceso equitativo y permanencia en el sistema, de los cuales se identifican

tres agentes responsables en el adecuado cumplimiento de esta, que son el estado como el ente que debe velar por el cumplimiento a sus políticas públicas en donde se garantice una atención integral de calidad en sus diferentes niveles: preescolar, básica, secundaria, media y superior, la sociedad la encargada de favorecer ese entorno socio-educativo, que brinde espacios seguros para el desarrollo adecuado de la educación y la familia el agente más importante en este escenario, en el cual se brindan entornos protectores y de vínculos afectivos, que promueven un conjunto de situaciones favorables para el adecuado desarrollo de la vida estudiantil de cada Colombiano.

Según el párrafo anterior, como agente responsable del cumplimiento de las políticas públicas de educación es el Estado, éste es el encargado de promover educación de calidad, en el cual se debe reconocer y destacar uno de los aspectos más importantes como lo es su capital humano, el cual debe ser formado permanente y continuamente, para que este contribuya al mejoramiento continuo de la educación, cabe resaltar que lo anterior se puede evidenciar en el Decreto 1075 del 2015, en su sección 3, subsección 1, Artículo 2.4.2.1.3.1.1

La presente, señala las orientaciones, los criterios y las reglas generales de la organización y el desarrollo de los programas académicos y de perfeccionamiento que tengan por finalidad la formación y el mejoramiento profesional de los educadores, para prestar el servicio en los distintos niveles y ciclos de la educación formal para el trabajo, el desarrollo humano y de la educación informal, incluidas en las distintas modalidades de atención educativa a poblaciones. Igualmente establece las condiciones que deben reunir estos programas para ser tenido en cuenta como requisito exigido a los educadores para su ascenso.

## 3. ETAPA DE FORMULACION

### 3.1 Conceptualización

Plan de formación Territorial: basado en un ejercicio minucioso que permita construir un plan con coherencia a las políticas educativas, a los lineamientos del MEN y a las necesidades identificadas en procesos como la evaluación docente y el análisis de resultados de evaluaciones externas e internas, acompañado pertinentemente desde el contexto social, cultural y educativo de nuestro departamento, para lograr un PTFD definido como una verdadera estrategia de gestión y organización.

planta, bienestar, cobertura, calidad, innovación, jurídica y contratación, todos somos un conjunto armónico que identificamos las necesidades de nuestra SED de tal manera que todos aportan en el desarrollo de todos los planes institucionales

La calidad se permea por diferentes líneas y aspectos a tener en cuenta: De manera externa a la SED pero no indirecta, están las instituciones con necesidades muy contextualizadas, instituciones educativas y oficiales de 20 municipios no certificados, esta mirada es esencial además y el aporte de las comunidades académicas del entorno a saber: universidades, sector productivo, fundaciones, todos nos aportan a la delimitación del contexto cultural, social, productivo, educativo y permite determinar unas acciones pertinentes, propias, direccionadas y asertivas.

#### 3.1.1 Participación

La planeación para la formación docente, ha implicado el reconocer que no somos islas, sino que todo se conectan en la construcción de un

plan donde todos participan, la comunidad educativa, todos los actores internos y externos están comprometidos en el proceso desde las áreas de la secretaría como son:



# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

**Más educación, Más futuro**

## 3.1.2 Liderazgo y compromiso del Ejecutivo

El liderazgo asumido por el despacho del Señor gobernador Dr. Eduardo Verano de La Rosa, por el Secretario de Educación Doctor Leyton Barrios Torres y la Subsecretaria de desarrollo Educativo, Dra. Maribel Castro Flórez, ha sido pieza clave en todo el establecimiento de la ruta de mejoramiento y el direccionamiento de los procesos de formación territorial, el reconocimiento de las necesidades, tales como: el mejoramiento de resultados, el mejoramiento de la calidad educativa, la importancia coherente en las acciones y la necesidad de recurso humano para el apoyo de los procesos, pieza fundamental para la presente propuesta del PTFD 2024-2027.

## 3.1.3 Mentalidad estratégica

Es misión de la Secretaría de Educación del Atlántico, cumplir con las políticas educativas del Ministerio, con el Plan Nacional Decenal de Educación (PNDE) 2016-2026,

que constituye el camino para la construcción y transformación que requiere el campo educativo; asimismo nos determina la ruta clara y el sendero hacia el logro de metas. Un direccionamiento claro y coherente frente a la integralidad de la educación y de cara a las necesidades de un cambio sustancial en los procesos, un cambio de mejora continua, de planeación previa, de seguimiento continuo y de evaluación por procesos.

Una proyección viable y sostenible inicia con una lectura clara de realidades, un establecimiento de necesidades y una puesta en marcha de asignaciones de recursos y estrategias, medibles y evaluables en el tiempo. Todas estas lecturas están dadas, por lo que la Gobernación y Secretaría de Educación del Atlántico han formulado, como direccionamiento estratégico bajo el enfoque de un Atlántico Para el Mundo.



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

## 3.1.4 Política de formación docente

Con el PTFD como herramienta de gestión, nuestra ETC define una ruta que busca además de cumplir con los fines definidos en la ley 115 de 1994, dar respuesta a las necesidades de formación docente, para fortalecer su desarrollo profesional y la requerida actualización desde el orden académico, pedagógico, didáctico y tecnológico..

Es así como, nuestros grandes referentes se consagran en la Ley General de Educación de 1994, el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026, el Plan Departamental de Desarrollo 2024-2027 "Atlántico Para el Mundo", cuyas metas de formación docente van de la mano con los Objetivos de Desarrollo Sostenible acogidos por la ONU en el año 2015. Finalmente, el departamento del Atlántico como estrategia bandera de política educativa, establece mediante ordenanza 643 de 2024, El Plan Decenal Departamental de Educación 2024-2024 "Más Educación Más Futuro"

## 3.2 Diagnóstico

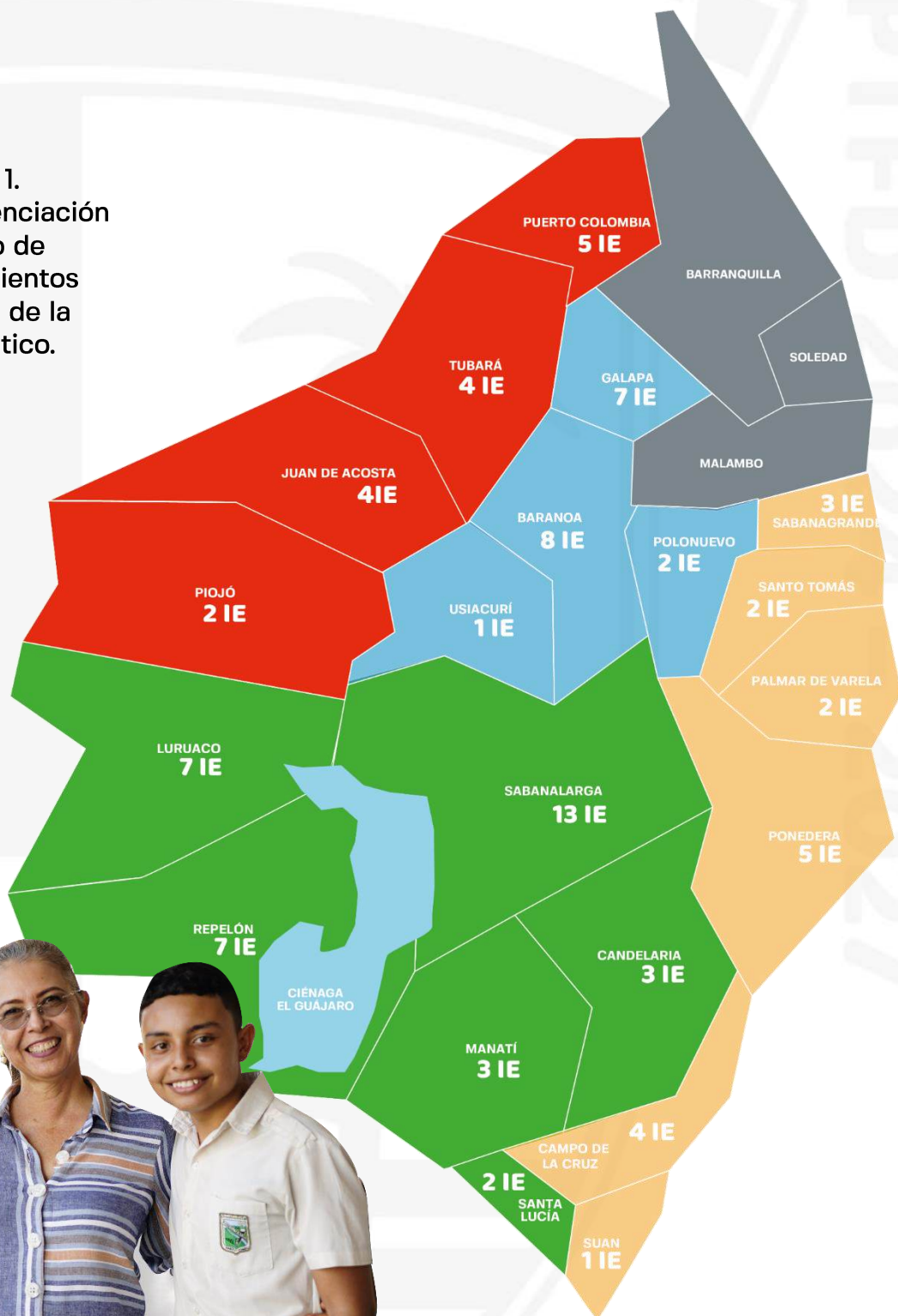
La Secretaría de Educación Atlántico, identifica las necesidades de capacitación de sus docentes y directivos docentes, teniendo en cuenta entre otros, la caracterización de la entidad territorial certificada (ETC), la autoevaluación de las IE, los PMI, los resultados de las evaluaciones externas, el impacto de la formación docentes ejecutada en los EE.

Actualmente cuenta con 86 instituciones educativas, las cuales suman 205 sedes, 128 urbanas y 77 rurales, quienes ofrecen servicios en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, y solo 1 es centro educativo, el cual ofrece servicios de preescolar hasta el nivel de Básica Secundaria. Se encuentran distribuidas en cuatro subregiones

| MUNICIPIOS POR SUBREGIÓN | NÚMERO DE EE | NÚMERO TOTAL DE SEDES | NÚMERO SEDES URBANAS | NÚMERO SEDES RURALES |
|--------------------------|--------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>CENTRAL</b>           | <b>38</b>    | <b>92</b>             | <b>59</b>            | <b>33</b>            |
| BARANOA                  | 8            | 22                    | 16                   | 6                    |
| GALAPA                   | 8            | 11                    | 7                    | 4                    |
| LURUACO                  | 7            | 15                    | 6                    | 9                    |
| POLONUEVO                | 2            | 7                     | 6                    | 1                    |
| SABANALARGA              | 13           | 34                    | 21                   | 13                   |
| USIACURÍ                 | 1            | 4                     | 4                    | 0                    |
| <b>COSTERA</b>           | <b>15</b>    | <b>35</b>             | <b>13</b>            | <b>22</b>            |
| JUAN DE ACOSTA           | 4            | 8                     | 2                    | 6                    |
| PIOJÓ                    | 2            | 8                     | 1                    | 7                    |
| PUERTO COLOMBIA          | 5            | 8                     | 7                    | 1                    |
| TUBARÁ                   | 4            | 11                    | 3                    | 8                    |
| <b>ORIENTAL</b>          | <b>12</b>    | <b>39</b>             | <b>29</b>            | <b>10</b>            |
| PALMAR DE VARELA         | 2            | 10                    | 9                    | 1                    |
| PONEDERA                 | 5            | 12                    | 5                    | 7                    |
| SABANAGRANDE             | 3            | 7                     | 7                    | 0                    |
| SANTO TOMÁS              | 2            | 10                    | 8                    | 2                    |
| <b>SUR</b>               | <b>20</b>    | <b>38</b>             | <b>26</b>            | <b>12</b>            |
| CAMPO DE LA CRUZ         | 4            | 5                     | 4                    | 1                    |
| CANDELARIA               | 3            | 6                     | 3                    | 3                    |
| MANATÍ                   | 3            | 6                     | 5                    | 1                    |
| REPELÓN                  | 7            | 13                    | 7                    | 6                    |
| SANTA LUCÍA              | 2            | 4                     | 3                    | 1                    |
| SUAN                     | 1            | 4                     | 4                    | 0                    |
| <b>Total, general</b>    | <b>86</b>    | <b>205</b>            | <b>128</b>           | <b>77</b>            |

Tabla 1. Número de establecimientos educativos de la E.T.C. Atlántico por municipios.

**Ilustración 1.**  
Georreferenciación  
del número de  
establecimientos  
educativos de la  
E.T.C. Atlántico.



**GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO**

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

A continuación, se presenta la información pertinente y/o resultados del proceso 2020-2023

## 3.3 Caracterización planta docente de la ETC Atlántico

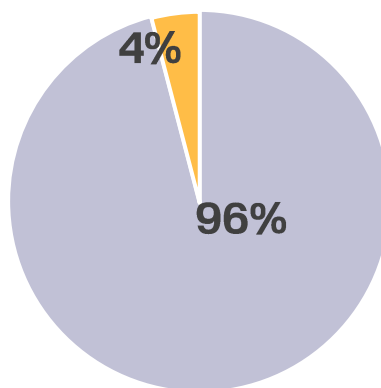
Se realiza la caracterización cuantitativa de la planta docente adscrita a la ETC Atlántico, como insumo en el diseño del PTFD e implementación de planes de mejoramiento institucional.

| NÚMERO DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES. |      |      |
|-------------------------------------------|------|------|
| CARGO                                     | SUBT | %    |
| DOCENTES                                  | 4650 | 96%  |
| DIRECTIVOS DOCENTES                       | 199  | 4%   |
| TOTAL                                     | 4849 | 100% |

El Departamento tiene una planta de 4759 educadores, de los cuales 198 son directivos docentes (4%) y 4561 son docentes (96%).

### ■ DOCENTES

Gráfica 1. Caracterización planta docente de la ETC Atlántico..



# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

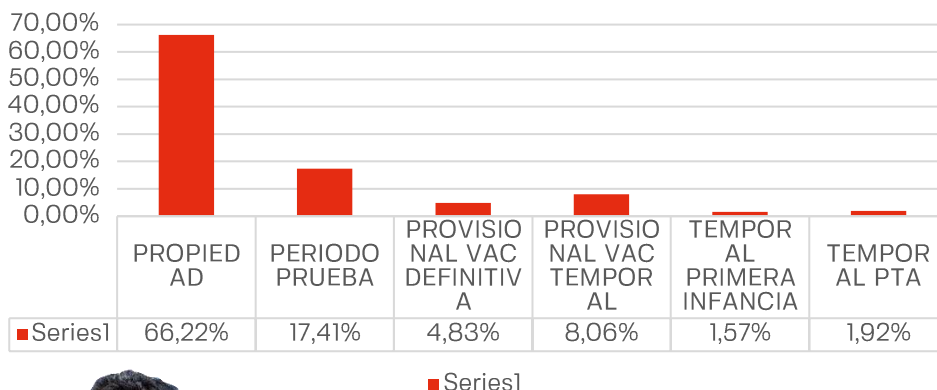
A continuación, se relaciona el número de docentes según nivel de contratación, identificando cantidad en propiedad, período de prueba, provisionales y temporales.

**Tabla 3.** Numero de docentes según nivel de contratación.

| NIVEL CONTRATACIÓN         | No, DOCENTE | %          |
|----------------------------|-------------|------------|
| PROPIEDAD                  | 3211        | 66,22      |
| PERÍODO PRUEBA             | 844         | 17,41      |
| PROVISIONAL VAC DEFINITIVA | 234         | 4,83       |
| PROVISIONAL VAC TEMPORAL   | 391         | 8,06       |
| TEMPORAL PRIMERA INFANCIA  | 76          | 1,57       |
| TEMPORAL PTA               | 93          | 1,92       |
| <b>TOTAL</b>               | <b>4849</b> | <b>100</b> |

De esta planta docente, son evaluados 1588 (33%) por pertenecer a la carrera administrativa y su vinculación regida por el decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente.

**Nivel de Contratación**



**Gráfica 2.** Numero de docentes según nivel de contratación



# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

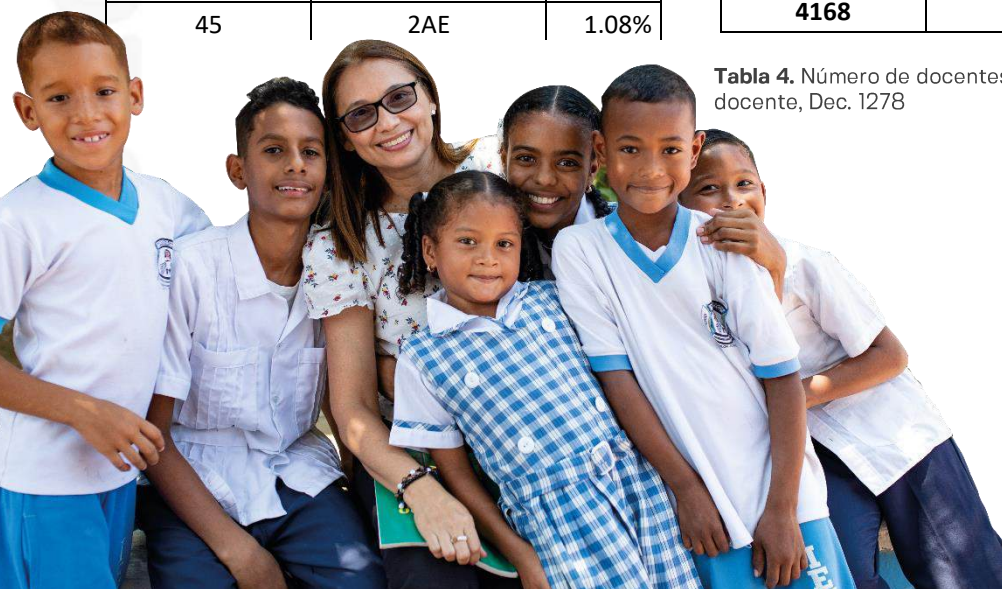
Más educación, Más futuro

En cuanto a la categorización en el escalafón docente, resumimos en la siguiente tabla, la actual clasificación de los maestros de nuestra ETC: h

| No. DOCENTES | GRADO ESCALAFÓN | %      |
|--------------|-----------------|--------|
| 10           | 1               | 0.24%  |
| 5            | 2               | 0.12%  |
| 1            | 3               | 0.02%  |
| 9            | 4               | 0.22%  |
| 1            | 5               | 0.02%  |
| 14           | 6               | 0.34%  |
| 1            | 7               | 0.02%  |
| 63           | 8               | 1.51%  |
| 4            | 9               | 0.10%  |
| 18           | 10              | 0.43%  |
| 11           | 11              | 0.26%  |
| 51           | 12              | 1.22%  |
| 224          | 13              | 5.37%  |
| 1704         | 14              | 40.88% |
| 149          | 1A              | 3.57%  |
| 20           | 1B              | 0.48%  |
| 7            | 1C              | 0.17%  |
| 1            | 1D              | 0.02%  |
| 966          | 2A              | 23.18% |
| 2            | 2AD             | 0.05%  |
| 45           | 2AE             | 1.08%  |

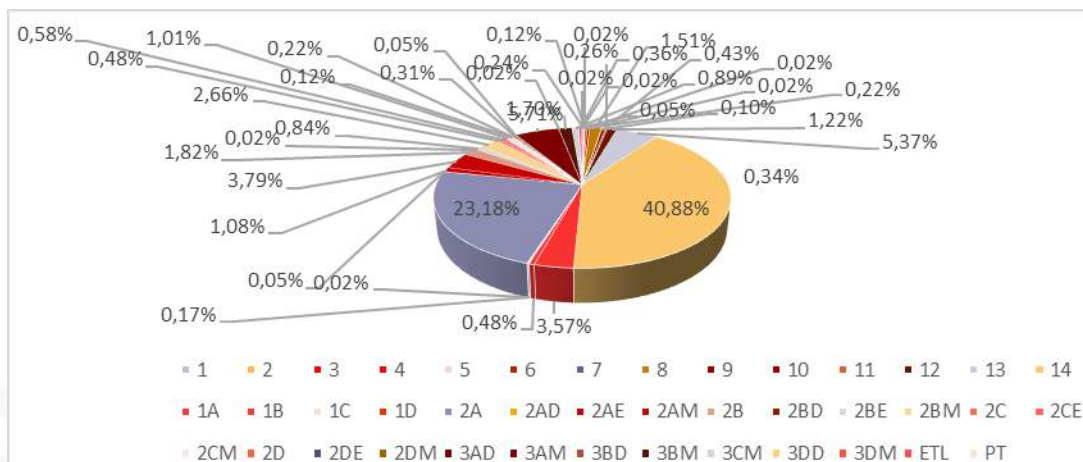
|             |              |                |
|-------------|--------------|----------------|
| 158         | 2AM          | 3.79%          |
| 76          | 2B           | 1.82%          |
| 1           | 2BD          | 0.02%          |
| 35          | 2BE          | 0.84%          |
| 111         | 2BM          | 2.66%          |
| 20          | 2C           | 0.48%          |
| 24          | 2CE          | 0.58%          |
| 42          | 2CM          | 1.01%          |
| 5           | 2D           | 0.12%          |
| 9           | 2DE          | 0.22%          |
| 13          | 2DM          | 0.31%          |
| 2           | 3AD          | 0.05%          |
| 238         | 3AM          | 5.71%          |
| 1           | 3BD          | 0.02%          |
| 71          | 3BM          | 1.70%          |
| 37          | 3CM          | 0.89%          |
| 2           | 3DD          | 0.05%          |
| 15          | 3DM          | 0.36%          |
| 1           | ETL          | 0.02%          |
| 1           | PT           | 0.02%          |
| <b>4168</b> | <b>Total</b> | <b>100.00%</b> |

**Tabla 4.** Número de docentes por categoría en el escalafón docente, Dec. 1278



GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

**Más educación, Más futuro**



**Gráfica 3.** Número de docentes por categoría en el escalafón docente, Dec 1278.

| <b>No.<br/>DIRECTIVOS<br/>DOCENTES</b> | <b>GRADO<br/>ESCALAFÓN</b> | <b>%</b> |
|----------------------------------------|----------------------------|----------|
| 1                                      | 1                          | 0.50%    |
| 2                                      | 2                          | 1.01%    |
| 2                                      | 2                          | 1.01%    |
| 79                                     | 79                         | 39.70%   |
| 12                                     | 2A                         | 6.03%    |
| 1                                      | 2AD                        | 0.50%    |
| 2                                      | 2AE                        | 1.01%    |
| 2                                      | 2AM                        | 1.01%    |
| 4                                      | 2B                         | 2.01%    |
| 1                                      | 2BE                        | 0.50%    |
| 5                                      | 2BM                        | 2.51%    |
| 2                                      | 2C                         | 1.01%    |

|            |              |                |
|------------|--------------|----------------|
| 1          | 2CD          | 0.50%          |
| 3          | 2CE          | 1.51%          |
| 8          | 2CM          | 4.02%          |
| 1          | 2D           | 0.50%          |
| 1          | 2DE          | 0.50%          |
| 3          | 2DM          | 1.51%          |
| 17         | 3AM          | 8.54%          |
| 20         | 3BM          | 10.05%         |
| 1          | 3CD          | 0.50%          |
| 10         | 3CM          | 5.03%          |
| 3          | 3DD          | 1.51%          |
| 18         | 3DM          | 9.05%          |
| <b>199</b> | <b>Total</b> | <b>100.00%</b> |

**Tabla 5.** Número de docentes por categoría en el escalafón docente. Dec 2277.

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro



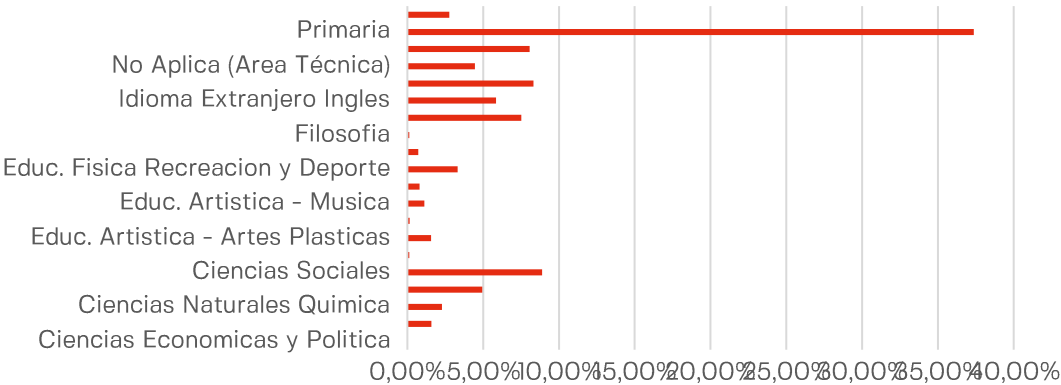
Gráfica 4. Número de docentes por categoría en el escalafón docente, Dec 2277.

| ÁREA                                | No.  | %       |
|-------------------------------------|------|---------|
| Ciencias Económicas y Política      | 1    | 0.03%   |
| Ciencias Naturales Física           | 63   | 1.59%   |
| Ciencias Naturales Química          | 90   | 2.28%   |
| Ciencias Naturales y Edu. Ambiental | 195  | 4.94%   |
| Ciencias Sociales                   | 351  | 8.89%   |
| Educ. Artística - Artes Escénicas   | 5    | 0.13%   |
| Educ. Artística - Artes Plásticas   | 62   | 1.57%   |
| Educ. Artística - Danzas            | 6    | 0.15%   |
| Educ. Artística - Música            | 44   | 1.11%   |
| Educ. Ética y en Valores            | 32   | 0.81%   |
| Educ. Física Recreación y Deporte   | 131  | 3.32%   |
| Educ. Religiosa                     | 28   | 0.71%   |
| Filosofía                           | 5    | 0.13%   |
| Humanidades y Lengua Castellana     | 297  | 7.52%   |
| Idioma Extranjero Ingles            | 231  | 5.85%   |
| Matemáticas                         | 329  | 8.33%   |
| No Aplica (Área Técnica)            | 176  | 4.46%   |
| Preescolar                          | 319  | 8.08%   |
| Primaria                            | 1476 | 37.37%  |
| Tecnología de Informática           | 109  | 2.76%   |
| Total general                       | 3950 | 100.00% |

Tabla 6. Número de docentes por área educativa.

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro



Gráfica 5. Número de docentes por área educativa.



| Total Planta en ejercicio    |              |               |
|------------------------------|--------------|---------------|
| Cargos                       | No de Cargos | %             |
| <b>Directivos docentes</b>   | <b>199</b>   | <b>4.10%</b>  |
| Rectores                     | 65           | 1.34%         |
| Directores rurales           | 4            | 0.08%         |
| Supervisores                 | 4            | 0.08%         |
| Directores de Núcleo         | 1            | 0.02%         |
| Coordinadores                | 125          | 2.58%         |
| <b>Docentes</b>              | <b>4650</b>  | <b>95.9%</b>  |
| Docentes de aula             | 4460         | 91.98%        |
| Docente orientador           | 123          | 2.54%         |
| Docente de apoyo             | 29           | 0.60%         |
| Docente Tutor                | 38           | 0.78%         |
| <b>Total cargos docentes</b> | <b>4849</b>  | <b>100.0%</b> |

Tabla 7. Número de cargos de la planta actual.



### 3.4 Proceso de Evaluación de Desempeño Docente y Directivo Docente 2023.

La evaluación de desempeño es un proceso que permite obtener información sobre los resultados de los educadores, en el ejercicio de sus responsabilidades en los Instituciones educativas en los que laboran. Se basa en el análisis del desempeño de los docentes y directivos docentes, frente a un conjunto de competencias establecidas previamente.

Esta evaluación se caracteriza por ser un proceso continuo, sistemático, basado en evidencias y orientado al mejoramiento. Son objeto de evaluación de desempeño laboral los docentes y directivos docentes que ingresaron al servicio educativo estatal, según lo establecido en el Decreto Ley 1278 de 2002, que superaron la evaluación de periodo de prueba; han sido nombrados en propiedad y llevan mínimo tres (3) meses, continuos o discontinuos, laborando en un establecimiento educativo.

Se evalúan las competencias de los educadores; éstas se relacionan con el desempeño laboral de las personas, puesto que determinan su capacidad para enfrentar diferentes situaciones con creatividad y flexibilidad.

El proceso inicia anualmente, con la remisión de las orientaciones pertinentes a los Rectores y Directores. En el presente año, se presentaron los lineamientos generales, los lineamientos generales para la evaluación ordinaria de desempeño anual de docentes y directivos docentes con derechos de carrera y de los docentes vinculados provisionalmente en cargos de vacancia definitiva, regidos por el decreto 1278 de 2002, para la vigencia 2024, mediante Resolución No 1359 de 2024 de mayo 17 de 2024. Igualmente, mediante Resolución No. 1358 de mayo 17 de 2024, se promulgaron las orientaciones generales para la evaluación del período de prueba de docentes y directivos docentes regidos por el decreto 1278 de 2002, que cumplen su período de prueba al finalizar el año académico 2024. SE remitieron mediante correos electrónicos y colgadas en la página Web de Gobernación-Secretaría de Educación del Atlántico

El cargue de la información en la plataforma Humano en Línea del Ministerio de Educación Nacional, es responsabilidad de los rectores o directores rurales quien se apoyan o delegan en los funcionarios administrativos de los Establecimientos Educativos.



# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

## 3.4.1 Docentes evaluados año 2023

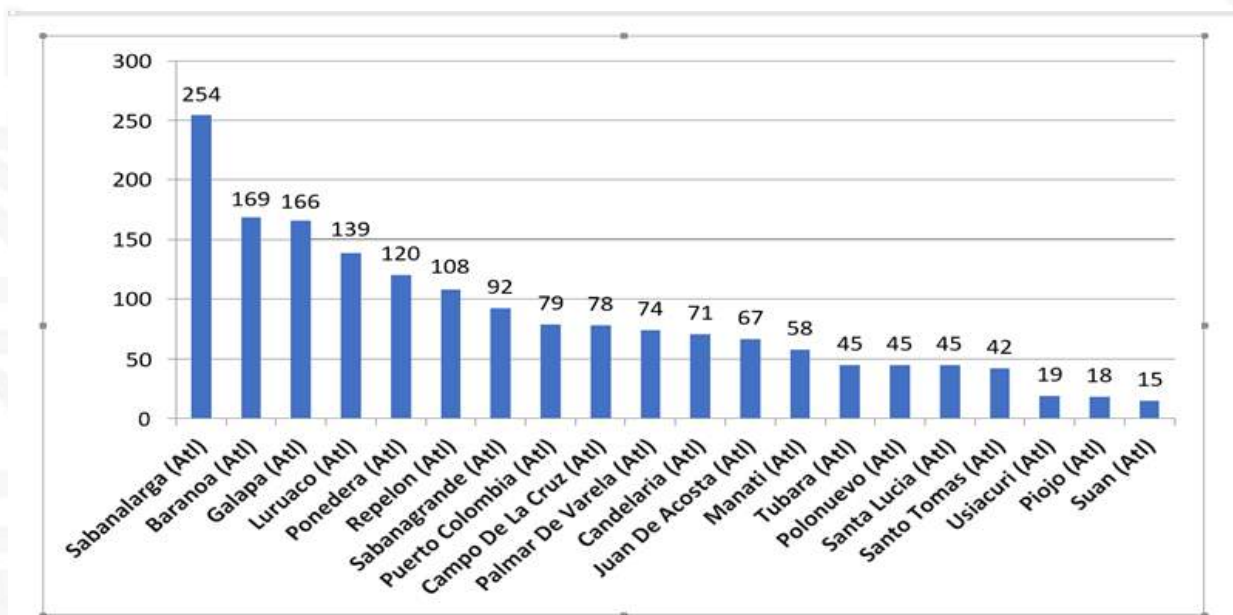
En el siguiente cuadro, se relaciona la distribución por municipio del número de directivos docentes y docentes pertenecientes al decreto 1278 a quienes se les realizó la evaluación de desempeño correspondiente al año 2023.

| CARGO                                       | CANTIDAD    |
|---------------------------------------------|-------------|
| Docente de aula                             | 1509        |
| Coordinador                                 | 75          |
| Docente Orientador                          | 45          |
| Docente Tutor                               | 38          |
| Rector Institución Educativa Completa       | 28          |
| Rector Institución Educativa Media Completa | 6           |
| Rector Escuela Normal Superior              | 2           |
| Director Rural                              | 1           |
| <b>Total</b>                                | <b>1704</b> |

Tabla 8. Docentes evaluados por cargo

## 3.4.2 Distribución de docentes evaluados por Municipio

En el siguiente cuadro se aprecia la distribución por municipio del número de directivos docentes y docentes pertenecientes al decreto 1278, a quienes se les realizó la evaluación de desempeño correspondiente al año 2023.



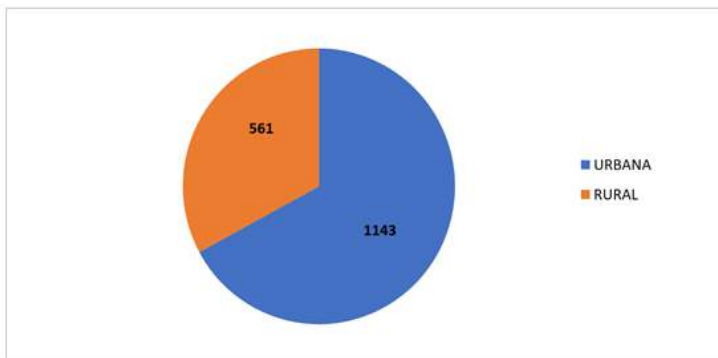
Gráfica 6. Distribución por municipio del número de directivos docentes y docentes pertenecientes al decreto 1278.

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

## 3.4.3 Docentes y directivos docentes evaluados en el año 2023 distribuidos por Zona:

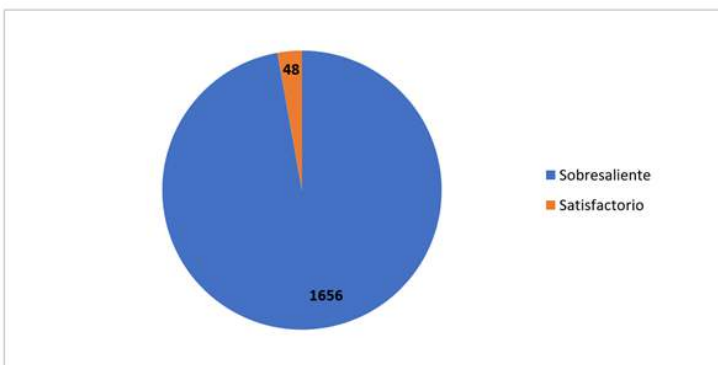
La anterior gráfica muestra que del total de personal docente y directivos docentes evaluados; el 67% pertenece a zona urbana y el 33 % a zona rural.



**Gráfica 7.** Distribución por municipio del número de directivos docentes y docentes pertenecientes al decreto 1278.

En forma general, la calificación promedio de las evaluaciones de desempeño de todo el personal docente y directivos docentes correspondiente al año 2023 es de 95.97 %, situándose en una valoración sobresaliente.

## 3.4.4 Porcentaje por Valoración de la Evaluación de docentes y directivos docentes año 2023.



**Gráfica 8.** Porcentaje por Valoración de la Evaluación de docentes y directivos docentes año 2023.

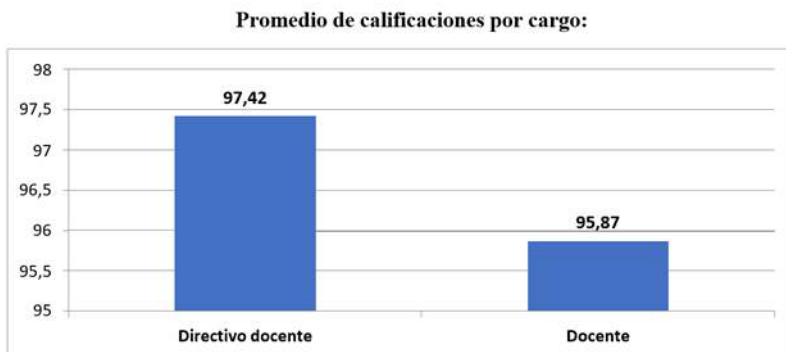
La gráfica anterior evidencia que el 97,18 % de la escala de valoración para el personal docente y directivos docentes corresponde a sobresaliente y el 2,8 % corresponde a valoración satisfactorio.



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

## 3.4.5 Promedio de calificaciones por cargo:

La gráfica muestra que el promedio de calificación de directivos docentes fue superior con un 97,42 % en comparación con el promedio de calificación de personal docente con un promedio de 95,87%.



Gráfica 9. Promedio de calificaciones por cargo

## 3.4.6 Promedio de calificación docentes por Municipio:

En el siguiente cuadro se muestra los promedios de calificación de la evaluación de desempeño del personal docente y directivo docente en orden de mayor a menor distribuidos por municipios:

Los municipios con mayor promedio de calificación son: Sabanagrande ocupando el primer lugar con una calificación de 98.78% le sigue Polonuevo en segundo lugar con 97.83% y Santa Lucía en tercer lugar con un 97.11%. Los tres municipios con menor promedio de calificación son: Suán ocupando el último puesto con un 90.76% le sigue Piojó en el puesto no. 19 con un 93.17% y Candelaria en el puesto No. 18 con 93.67%.

| MUNICIPIO        | PROMEDIO |
|------------------|----------|
| Sabanagrande     | 98,78    |
| Polonuevo        | 97,83    |
| Santa Lucía      | 97,11    |
| Puerto Colombia  | 96,88    |
| Campo de la Cruz | 96,49    |
| Sabanalarga      | 96,39    |
| Palmar de Varela | 96,26    |
| Ponedera         | 96,22    |
| Galapa           | 96,08    |
| Manatí           | 96,03    |
| Repelón          | 95,9     |
| Tubará           | 95,76    |
| Santo Tomas      | 95,71    |
| Luruaco          | 95,67    |
| Usiacurí         | 95,45    |
| Juan de Acosta   | 95,33    |
| Baranoa          | 94,35    |
| Candelaria       | 93,67    |
| Piojó            | 93,17    |
| Suán             | 90,76    |

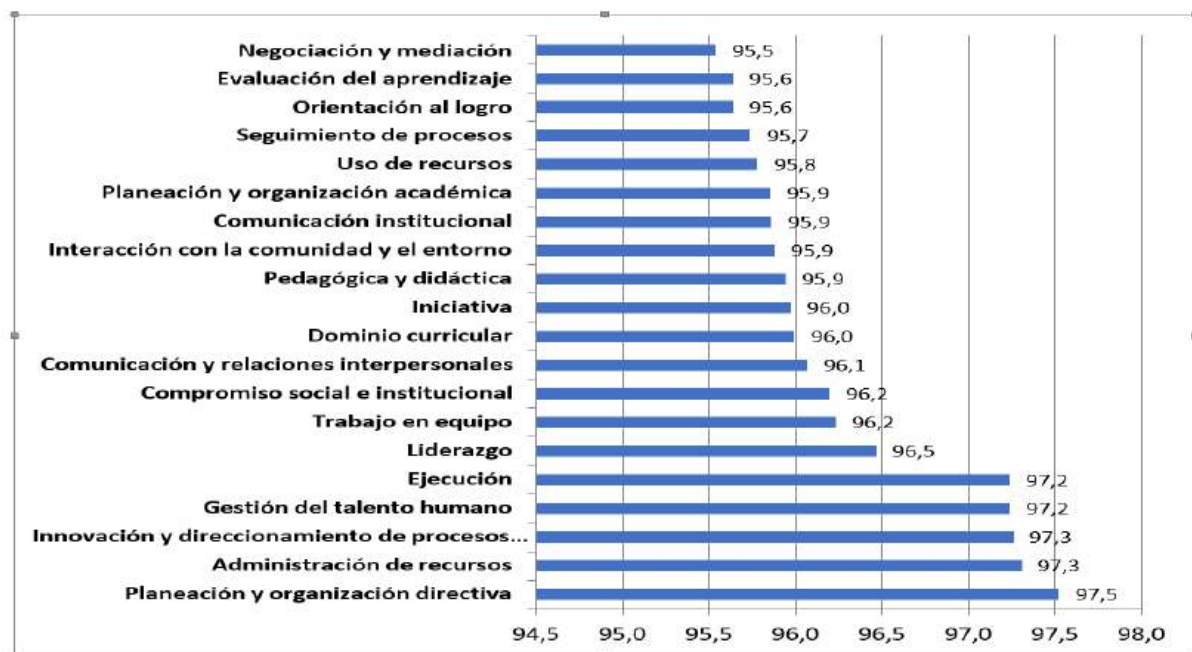
Tabla 9. Promedio de calificación docentes por Municipio.

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

**Más educación, Más futuro**

## 3.4.7 Resultados de la evaluación por competencias de docentes y directivos docentes año 2023.

La siguiente gráfica, muestra en forma general, las dos competencias con mayor puntuación en el personal docente y directivos docentes, corresponde a: competencia de planeación y organización directiva con un 97.5 % y administración de recursos con un 97.3%. Asimismo, las dos competencias con menor puntuación son: competencia de negociación y mediación con un 95.5 % y evaluación del aprendizaje con un 95.6%.



**Gráfica 10.** Resultados de la evaluación por compet. de docentes y directivos docentes

La gráfica siguiente muestra que la competencia funcional del personal docente y directivos docentes con mayor puntuación es la de planeación y organización directiva con un 97.5 % y la competencia funcional con menor puntuación es la de evaluación del aprendizaje con un 95.6%.



**Gráfica 11.** Promedio de Competencias funcionales docentes y directivos docentes.



**GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO**

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

## Más educación, Más futuro

La siguiente grafica muestra que la competencia comportamental del personal docente y directivos docentes con mayor puntuación es la de liderazgo con un 96,5 % y la competencia comportamental con menor puntuación es la de negociación y mediación con un 95,5 %.

Gráfica 12. Promedio de Competencias comportamentales docentes y directivos docentes.



| Área de Gestión            | Competencia funcional                                | Rector | Coordinador | Director Rural | Docente de aula | Docente orientador | Docente tutor |
|----------------------------|------------------------------------------------------|--------|-------------|----------------|-----------------|--------------------|---------------|
| Directiva                  | Planeación y organización directiva                  | 96,67  | 97,92       | 98             |                 |                    |               |
|                            | Ejecución                                            | 96,29  | 97,68       | 98             |                 |                    |               |
| Académica                  | Pedagógica y didáctica                               | 96,31  | 97,7        | 98             | 95,79           | 96,15              | 97,68         |
|                            | Innovación y direccionamiento de procesos académicos | 96,04  | 97,81       | 99             |                 |                    |               |
|                            | Dominio curricular                                   |        |             |                | 95,95           | 95,74              | 97,67         |
|                            | Planeación y organización académica                  |        |             |                | 95,8            | 96,25              | 97,42         |
|                            | Evaluación del aprendizaje                           |        |             |                | 95,59           | 96,03              | 96,8          |
|                            |                                                      |        |             |                |                 |                    |               |
| Administrativa             | Administración de recursos                           | 96,23  | 97,81       | 98             |                 |                    |               |
|                            | Gestión del talento humano                           | 96,26  | 97,7        | 98             |                 |                    |               |
|                            | Uso de recursos                                      |        |             |                | 95,75           | 96,2               | 96,45         |
|                            | Seguimiento de procesos                              |        |             |                | 95,71           | 96,36              | 96,08         |
| Comunitaria                | Comunicación institucional                           | 96,38  | 97,89       | 98             | 95,72           | 95,89              | 96,73         |
|                            | Interacción con la comunidad y el entorno            | 96,26  | 97,77       | 98             | 95,74           | 96,58              | 96,3          |
| Competencia comportamental |                                                      |        |             |                |                 |                    |               |
| Comportamental             | Liderazgo                                            | 97,46  | 97,8        |                | 96,32           | 95,92              | 97,26         |
|                            | Comunicación y relaciones interpersonales            | 97,63  | 98,21       | 99             | 95,77           | 97,21              | 97,18         |
|                            | Trabajo en equipo                                    | 96,19  | 97,89       |                | 96,11           | 97,03              | 97,25         |
|                            | Negociación y mediación                              | 98,25  | 97,92       |                | 95,2            | 97                 | 98,1          |
|                            | Compromiso social e institucional                    | 96,74  | 97,9        |                | 96,09           | 97                 | 97,75         |
|                            | Iniciativa                                           | 96,7   | 98,64       | 99             | 95,75           | 95,76              | 97,92         |
|                            | Orientación al logro                                 | 93,88  | 98,52       | 99             | 95,45           | 97,45              | 96,43         |

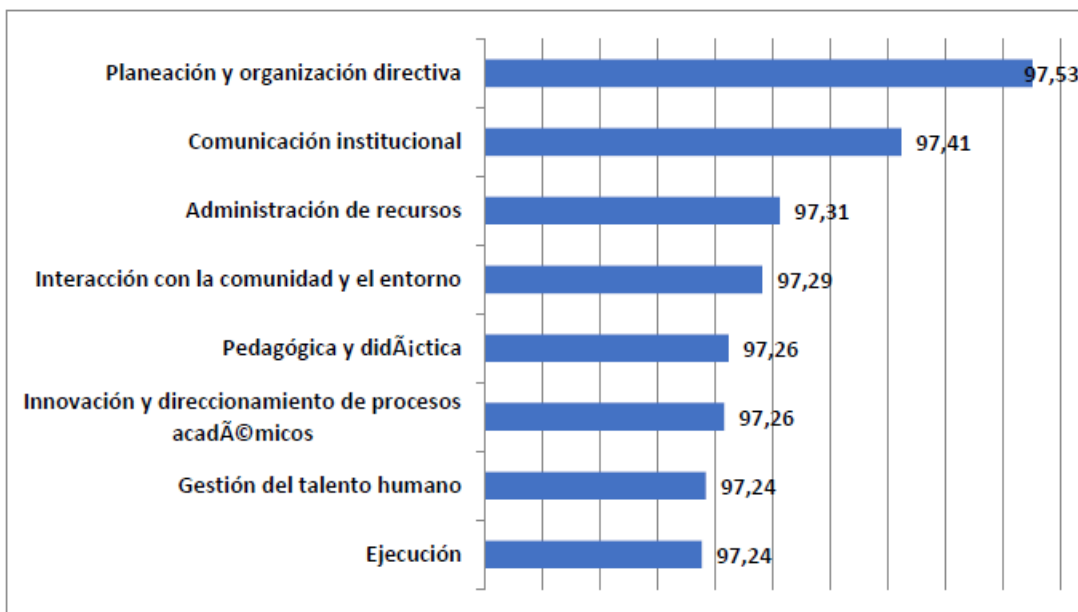
Tabla 10. Promedio de calificación de competencias por cargo.

En cada cargo se encuentra subrayado con negrita la competencia con mayor puntuación y con color rojo la competencia con menor puntuación.

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

## Promedio de competencias funcionales directivos docentes



Gráfica 13. Promedio de competencias funcionales directivos docentes.

La gráfica anterior muestra que la competencia funcional de directivos docentes con mayor puntuación es la de planeación y organización directiva con un 97,53% y la competencia funcional con menor puntuación es la ejecución con un 97,24 %.

## Promedio de Competencias comportamentales directivos docentes



Gráfica 14. Promedio de Competencias comportamentales directivos docentes

La gráfica anterior muestra que la competencia comportamental de directivos docentes con mayor puntuación es la de iniciativa con un 98,10 % y la competencia funcional con menor puntuación es la de orientación al logro con un 97,00 %.

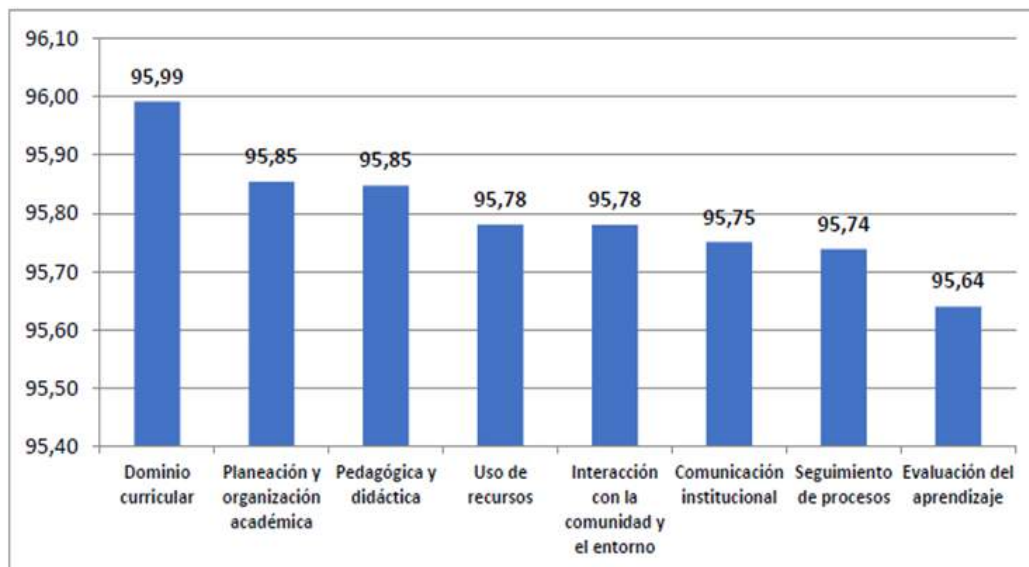


GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

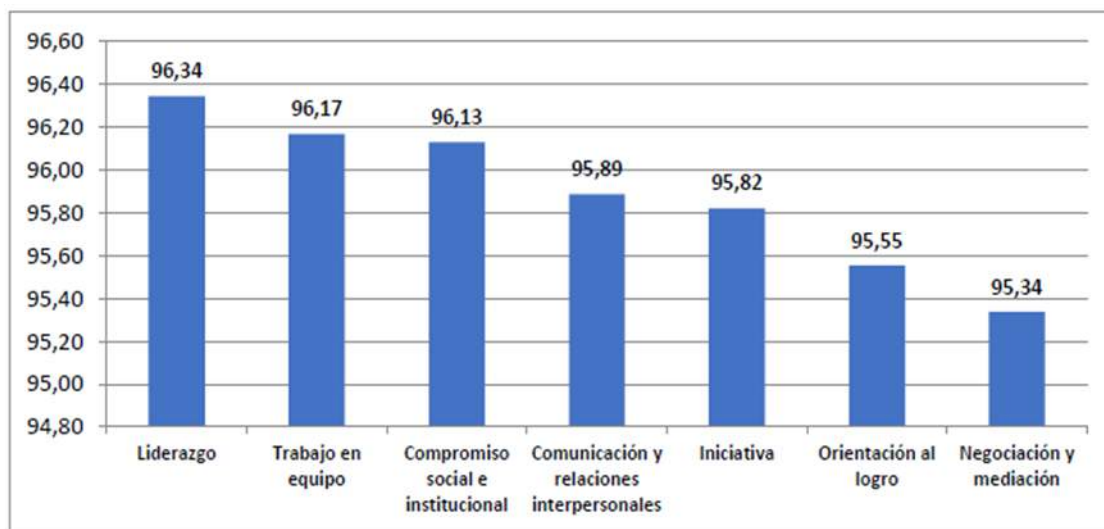
## Promedio de competencias funcionales Docentes



Gráfica 15. Promedio de competencias funcionales Docentes

La gráfica anterior muestra que la competencia funcional de docentes con mayor puntuación es la de dominio curricular con un 95,99 % y la competencia funcional con menor puntuación es la de evaluación del aprendizaje con un 95,64%.

## Promedio de competencias comportamentales Docentes



Gráfica 16. Promedio de competencias comportamentales Docentes.

La gráfica anterior muestra que la competencia comportamental de docentes con mayor puntuación es la de liderazgo con un 96,34 % y la competencia comportamental con menor puntuación es la de negociación y mediación con un 95,34 %.



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

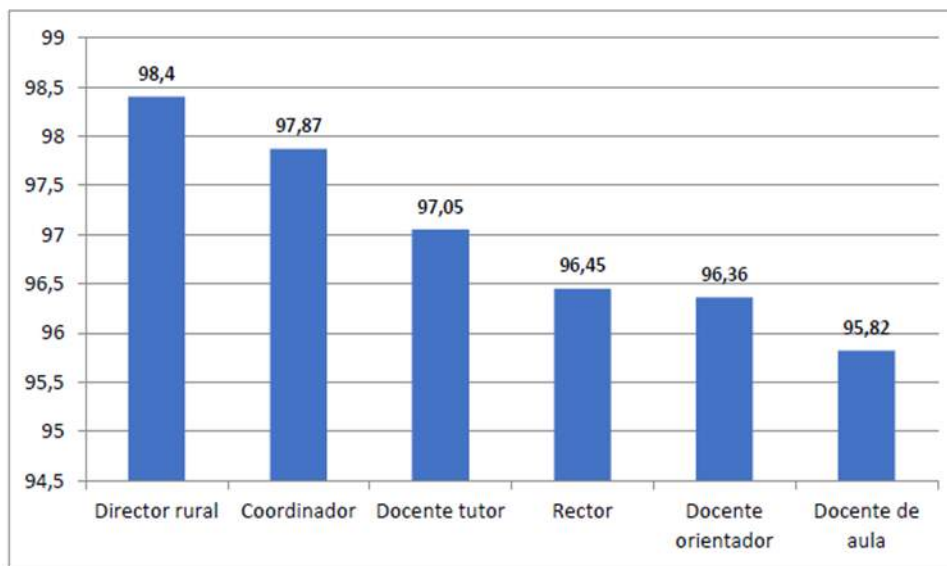
Más educación, Más futuro

| Cargo               | Competencia comportamental | Competencia funcional |
|---------------------|----------------------------|-----------------------|
| Directivos docentes | 97,67                      | 97,32                 |
| Docentes            | 95,89                      | 95,80                 |
| Promedio            | 96,78                      | 96,56                 |

Tabla 11 Promedio de competencias directivos docentes y docentes

El cuadro anterior nos muestra que, de forma general el promedio de calificación de las competencias comportamentales es superior, en comparación con el promedio de calificaciones de las competencias funcionales.

## Promedio de calificación por cargo



Gráfica 17. Promedio de calificación por cargo

La gráfica anterior nos muestra que el promedio de calificación con mayor puntuación es el de director rural con un puntaje de 98,4 %, le sigue coordinador con un 97,87%, docente tutor con un 97,05 %, rector con un 96,45 %, docente orientador con un 96,36 %, y docente de aula con un 95,82%.

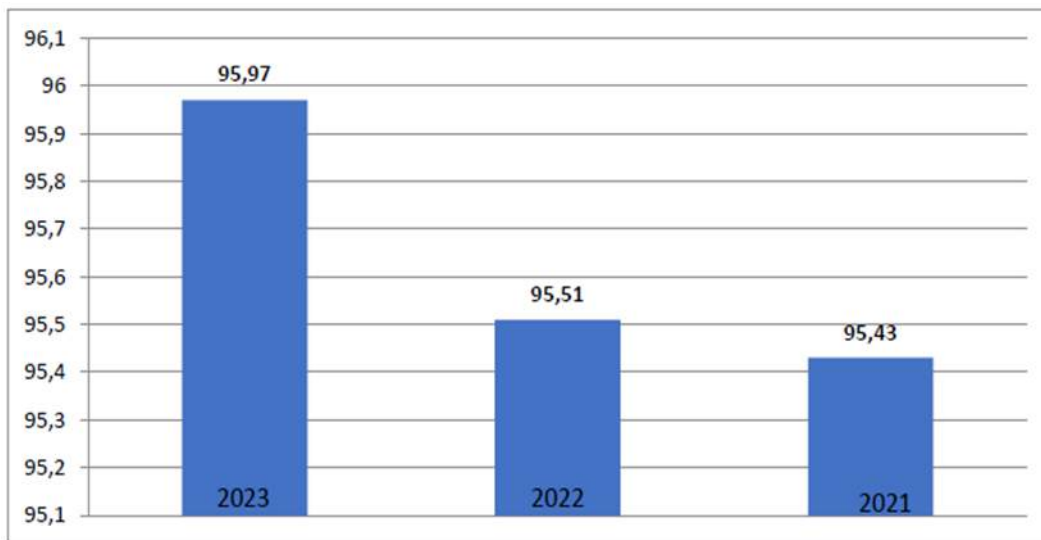


GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

## Comparativo de promedio de calificación de competencias



Gráfica 18. Comparativo de promedio de calificación de competencias

La gráfica anterior muestra que los resultados del promedio de calificación de evaluación de desempeño 2023 de todo el personal docente es de 95,97, es decir, 0.46 mayor al promedio obtenido en el año 2022.

## Necesidades de capacitación del personal docente y directivos docentes.

Luego de realizar el análisis de los resultados de las evaluaciones de desempeño del personal docente año 2023, de la secretaría de educación del Atlántico, se presenta a continuación, las necesidades de capacitación que se identificaron para cada uno de los cargos.

Cabe destacar que, los docentes que obtuvieron puntuación por debajo de 80, se recomienda a los evaluadores, revisar con detalle sus calificaciones y tener en cuenta las necesidades de capacitación y las ofertas del PTFD, con el fin de fortalecer las competencias con menor puntaje.



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

| Cargo               | Gestión        | Tipo de competencia a fortalecer | Competencia a fortalecer   |
|---------------------|----------------|----------------------------------|----------------------------|
| Directivos docentes | Directiva      | Funcional                        | Ejecución                  |
|                     | Administrativa | Funcional                        | Gestión de Talento Humano  |
|                     | N/A            | Comportamental                   | Orientación al logro       |
|                     | N/A            | Comportamental                   | Trabajo en equipo          |
| Docentes            | Académica      | Funcional                        | Evaluación del aprendizaje |
|                     | Administrativa | Funcional                        | Seguimiento a procesos     |
|                     | N/A            | Comportamental                   | Negociación y mediación    |
|                     | N/A            | Comportamental                   | Orientación al logro       |

**Tabla 12.** Necesidades de capacitación del personal docente y directivos docentes.

## Conclusiones

El promedio general de los resultados de evaluación de desempeño de directivos docentes y docentes correspondiente al año 2023 fue de 95,97, ubicándose en una escala valorativa sobresaliente.

- El promedio de calificación de las competencias tanto comportamentales como funcionales, fueron superiores en el año 2023 en comparación con el año 2022, obteniendo una mejora en el desempeño de las funciones del personal docente en 2023.
- El cargo docente con mayor promedio de calificación fue el cargo de director rural con un 98,4 y el cargo con menor promedio fue el cargo de docente de aula.

- El municipio de Sabanagrande es el municipio con mejor calificación de su planta docente con puntaje de 98,78 y el municipio con menor calificación fue Suan con 90,76.
- El promedio general de calificación de los directivos docentes fue superior al promedio general de calificación de 97,42 frente al promedio de calificación del personal docente fue de 95,87.



GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

**Más educación, Más futuro**

- El cargo docente con mayor promedio de calificación fue el cargo de director rural con un 98,4 y el cargo con menor promedio fue el cargo de docente de aula.
- El municipio de Sabanagrande es el municipio con mejor calificación de su planta docente con puntaje de 98,78 y el municipio con menor calificación fue Suan con 90,76.
- El promedio general de calificación de los directivos docentes fue superior al promedio general de calificación de 97,42 frente al promedio de calificación del personal docente fue de 95,87.
- Los directivos docentes presentan su mayor fortaleza en la competencia de planeación y organización directiva y su aspecto por mejorar es la competencia de ejecución y orientación al logro.
- Los docentes presentan su mayor fortaleza en la competencia de Liderazgo y dominio curricular y su aspecto por mejorar en la competencia de evaluación del aprendizaje y negociación y mediación.
- Se debe realizar un proceso constante de seguimiento, de retroalimentación del proceso de evaluación de desempeño por parte de los evaluadores a los evaluados con el fin de identificar oportunidades de mejora.
- Es importante que los resultados de las evaluaciones de desempeño de todo el personal docente y directivos docentes sean socializados a toda la planta de personal docente.
- Es necesario que el cronograma de las etapas del proceso de evaluación de desempeño docente se desarrolle con estricto cumplimiento, ya que se evidencia que en especial la etapa de evaluación y su respectivo cargue de calificaciones no se cumple a cabalidad, demorando meses para su cumplimiento y al final sin lograr el total de evaluaciones registradas en el sistema humano.

## **3.5 Insumos resultados de pruebas externas SABER 11**

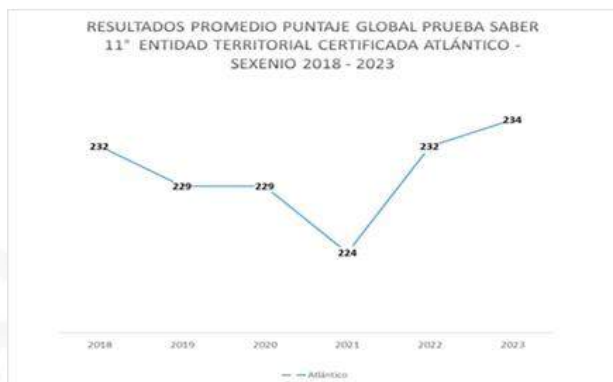
A continuación, se presentan datos estadísticos y análisis de resultados de las pruebas saber 11, diferentes comparativos en el sexenio 2018-2023.



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

### 3.5.1 Promedio Global y Puntaje ETC Atlántico

#### Promedio Global años 2018 a 2023



#### Análisis del Puntaje

Los resultados mostrados, permiten observar que el puntaje global Saber 11 de la Secretaría de Educación del Atlántico para año 2023 superó el puntaje histórico de los últimos 6 años, pasando de 232 a 234 puntos, logrando aumentar en el cuatrienio 2020 a 2023 un avance de 5 puntos.

**Gráfica 19.** Resultados Promedio puntaje global prueba saber 11° Entidad territorial certificada Atlántico Sexenio 2018 – 2023.

#### Puntaje ETC Atlántico vs Colombia



#### ETC vs Colombia

En la gráfica se puede observar que el puntaje global Saber 11 de la Secretaría de Educación del Atlántico, durante el periodo 2019 a 2023 esta por debajo de la media nacional en todos los años en comparación. Sin embargo en los últimos dos años se observa una tendencia a positiva.

**Gráfica 20.** Resultados promedio puntaje global prueba saber 11° Entidad territorial certificada Atlántico vs Colombia – Lustró 2019 – 2023.



### 3.5.2 Resultados Desagregados ETC por zona IE oficiales

#### Promedio Global años 2018 a 2023

##### Puntajes oficiales Urbanos de Atlántico



##### Puntajes oficiales Urbanos de Atlántico

Desagregando los resultados del puntaje global por sectores, se observa un descenso del puntaje Urbano en el periodo 2018 a 2021 pasando de 230 a 222, disminuyendo 8 puntos, en los años 2022 y 2023 los puntajes Urbanos mostraron una mejora llegando a los 233 puntos, con un aumento de 11 puntos en el periodo.

**Gráfica 21.** Resultados Oficiales Urbanos de Atlántico



##### Puntajes Privados de Atlántico

Desagregando los resultados del puntaje global por sectores, se observa un descenso del puntaje Privado en el periodo 2018 a 2021 pasando de 290 a 282, disminuyendo 8 puntos, en el 2022 el puntaje ascendió y en el 2023 los puntajes Privados volvieron a descender llegando a 285 puntos.

**Gráfica 22.** Resultados promedio puntaje global oficiales rurales prueba saber 11° Entidad Certificada Atlántico

#### Puntajes de Atlántico Rurales



##### Puntajes oficiales Rurales de Atlántico

Desagregando los resultados del puntaje global por sectores, se observa un descenso del puntaje Rural en el periodo 2018 a 2021 pasando de 216 a 210, disminuyendo 6 puntos, en los años 2022 y 2023 los puntajes Rurales mostraron una mejora llegando a los 218 puntos, con un aumento de 8 puntos en el periodo.

**Gráfica 23.** Resultados promedio puntaje global oficiales rurales prueba saber 11° Entidad Certificada Atlántico

## 3.5.2 Resultados Desagregados ETC por zona

### Puntaje privados Atlántico



#### Puntajes Privados de Atlántico

Desagregando los resultados del puntaje global por sectores, se observa un descenso del puntaje Privado en el periodo 2018 a 2021 pasando de 290 a 282, disminuyendo 8 puntos, en el 2022 el puntaje ascendió y en el 2023 los puntajes Privados volvieron a descender llegando a 285 puntos.

Gráfica 24. Resultados promedio puntaje global privados prueba saber 11° Entidad Certificada

## 3.5.3 Resultados Históricos ETC

| No. | ETC/Municipio    | Puntaje Global 2019 | Puntaje Global 2020 | Puntaje Global 2021 | Puntaje Global 2022 | Puntaje Global 2023 | Comparativo 2022 - 2023 |
|-----|------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| 1   | SANTA LUCÍA      | 209                 | 206                 | 203                 | 203                 | 219                 | ↑ 16                    |
| 2   | PUERTO COLOMBIA  | 265                 | 268                 | 266                 | 264                 | 278                 | ↑ 14                    |
| 3   | TUBARÁ           | 218                 | 214                 | 212                 | 220                 | 233                 | ↑ 13                    |
| 4   | SANTO TOMÁS      | 235                 | 237                 | 233                 | 231                 | 241                 | ↑ 10                    |
| 5   | PIOJÓ            | 203                 | 198                 | 199                 | 202                 | 210                 | ↑ 8                     |
| 6   | GALAPA           | 244                 | 243                 | 235                 | 244                 | 250                 | ↑ 6                     |
| 7   | SUAN             | 234                 | 244                 | 229                 | 236                 | 242                 | ↑ 6                     |
| 8   | MANATÍ           | 203                 | 202                 | 200                 | 208                 | 213                 | ↑ 5                     |
| 9   | PALMAR DE VARELA | 245                 | 244                 | 231                 | 245                 | 250                 | ↑ 5                     |
| 10  | SABANAGRANDE     | 246                 | 236                 | 230                 | 240                 | 245                 | ↑ 5                     |
| 11  | JUAN DE ACOSTA   | 228                 | 227                 | 213                 | 225                 | 229                 | ↑ 4                     |
| 12  | CAMPO DE LA CRUZ | 218                 | 223                 | 217                 | 222                 | 225                 | ↑ 3                     |
| 13  | CANDELARIA       | 207                 | 206                 | 197                 | 207                 | 210                 | ↑ 3                     |
| 14  | LURUACO          | 210                 | 210                 | 207                 | 214                 | 217                 | ↑ 3                     |
| 15  | SABANALARGA      | 219                 | 224                 | 220                 | 226                 | 227                 | ↑ 1                     |
| 16  | REPELÓN          | 209                 | 206                 | 207                 | 221                 | 221                 | → 0                     |
| 17  | POLONUEVO        | 217                 | 220                 | 212                 | 212                 | 211                 | ↓ -1                    |
| 18  | PONEDERA         | 217                 | 214                 | 208                 | 215                 | 212                 | ↓ -3                    |
| 19  | BARANOA          | 233                 | 233                 | 228                 | 238                 | 234                 | ↓ -4                    |
| 20  | USIACURÍ         | 217                 | 213                 | 207                 | 222                 | 207                 | ↓ -15                   |

Tabla 13. Histórico de Puntaje Global por Municipio.

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

El histórico de los resultados de los 20 municipios no certificados, indican que del período 2020 a 2023, el municipio con mayor avance en su Puntaje Global es Santa Lucía, con 16 puntos. Se resalta igualmente a los municipios Puerto Colombia, Luruaco, Tubará y Piojó, con avances seguidos en los dos últimos años.

| No. | ETC/Municipio    | Puntaje Global 2019 | Puntaje Global 2020 | Puntaje Global 2021 | Puntaje Global 2022 | Puntaje Global 2023 | Comparativo 2022 - 2023 |
|-----|------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| 1   | PUERTO COLOMBIA  | 265                 | 268                 | 266                 | 264                 | 278                 | ↑ 14                    |
| 2   | GALAPA           | 244                 | 243                 | 235                 | 244                 | 250                 | ↑ 6                     |
| 3   | PALMAR DE VARELA | 245                 | 244                 | 231                 | 245                 | 250                 | ↑ 5                     |
| 4   | SABANAGRANDE     | 246                 | 236                 | 230                 | 240                 | 245                 | ↑ 5                     |
| 5   | SUAN             | 234                 | 244                 | 229                 | 236                 | 242                 | ↑ 6                     |
| 6   | SANTO TOMÁS      | 235                 | 237                 | 233                 | 231                 | 241                 | ↑ 10                    |
| 7   | BARANOA          | 233                 | 233                 | 228                 | 238                 | 234                 | ↓ -4                    |
| 8   | TUBARÁ           | 218                 | 214                 | 212                 | 220                 | 233                 | ↑ 13                    |
| 9   | JUAN DE ACOSTA   | 228                 | 227                 | 213                 | 225                 | 229                 | ↑ 4                     |
| 10  | SABANALARGA      | 219                 | 224                 | 220                 | 226                 | 227                 | ↑ 1                     |
| 11  | CAMPO DE LA CRUZ | 218                 | 223                 | 217                 | 222                 | 225                 | ↑ 3                     |
| 12  | REPELÓN          | 209                 | 206                 | 207                 | 221                 | 221                 | → 0                     |
| 13  | SANTA LUCÍA      | 209                 | 206                 | 203                 | 203                 | 219                 | ↑ 16                    |
| 14  | LURUACO          | 210                 | 210                 | 207                 | 214                 | 217                 | ↑ 3                     |
| 15  | MANATÍ           | 203                 | 202                 | 200                 | 208                 | 213                 | ↑ 5                     |
| 16  | PONEDERA         | 217                 | 214                 | 208                 | 215                 | 212                 | ↓ -3                    |
| 17  | POLONUEVO        | 217                 | 220                 | 212                 | 212                 | 211                 | ↓ -1                    |
| 18  | PIOJÓ            | 203                 | 198                 | 199                 | 202                 | 210                 | ↑ 8                     |
| 19  | CANDELARIA       | 207                 | 206                 | 197                 | 207                 | 210                 | ↑ 3                     |
| 20  | USIACURÍ         | 217                 | 213                 | 207                 | 222                 | 207                 | ↓ -15                   |

Tabla 14. Histórico de Puntaje global por municipio de la ETC Atlántico ordenado según Puntaje Global 2023.



GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

**Más educación, Más futuro**

| No. | Paí/ET/Municipios | Establecimientos educativos                                            | Promedio Puntaje Global 2019 | Promedio Puntaje Global 2020 | Promedio Puntaje Global 2021 | Promedio Puntaje Global 2022 | Promedio Puntaje Global 2023 | Diferencia 2021 vs 2022 |
|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 1   | PUERTO COLOMBIA   | INSTITUCION EDUCATIVA SAN NICOLAS DE TOLENTINO                         | 287                          | 268                          | 279                          | 283                          | 297                          | 14                      |
| 2   | PUERTO COLOMBIA   | INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL FRANCISCO JAVIER CISNEROS              | 257                          | 284                          | 264                          | 253                          | 282                          | 29                      |
| 3   | CAMPO DE LA CRUZ  | INSTITUCION EDUCATIVA PANFILO CANTILLO MENDOZA                         | 230                          | 240                          | 237                          | 248                          | 276                          | 28                      |
| 4   | SANTO TOMÁS       | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROINDUSTRIAL ORIENTAL                  | 242                          | 251                          | 242                          | 245                          | 267                          | 22                      |
| 5   | SABANAGRANDE      | INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE FATIMA | 266                          | 255                          | 257                          | 265                          | 266                          | 1                       |
| 6   | BARANOA           | INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTA ANA DE BARANOA     | 257                          | 258                          | 262                          | 260                          | 257                          | -3                      |
| 7   | GALAPA            | INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER                     | 247                          | 251                          | 240                          | 250                          | 257                          | 7                       |
| 8   | GALAPA            | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA VILLA OLIMPICA                           | 258                          | 248                          | 248                          | 250                          | 254                          | 4                       |
| 9   | PALMAR DE VARELA  | INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DE PALMAR                              | 247                          | 249                          | 235                          | 246                          | 253                          | 7                       |
| 10  | BARANOA           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA INMACULADA DE PITAL DE MEGUA       | 254                          | 233                          | 243                          | 262                          | 243                          | -19                     |
| 11  | PUERTO COLOMBIA   | INSTITUCION EDUCATIVA EUSTORGIO SALGAR                                 | 227                          | 213                          | 215                          | 218                          | 243                          | 25                      |
| 12  | SUAN              | INSTITUCION EDUCATIVA ADOLFO LEÓN BOLIVAR MARENCO DE SUAN              | 234                          | 244                          | 229                          | 236                          | 242                          | 6                       |
| 13  | PUERTO COLOMBIA   | INSTITUCION EDUCATIVA TURISTICA SIMON BOLIVAR                          | 223                          | 229                          | 238                          | 232                          | 242                          | 10                      |
| 14  | REPELÓN           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIA DE VILLA ROSA               | 227                          | 216                          | 228                          | 258                          | 240                          | -18                     |
| 15  | SABANALARGA       | INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CONSUEGRA HIGGINS                           | 223                          | 202                          | 223                          | 225                          | 239                          | 14                      |
| 16  | JUAN DE ACOSTA    | INSTITUCION EDUCATIVA JUAN V PADILLA                                   | 228                          | 232                          | 215                          | 226                          | 238                          | 12                      |
| 17  | TUBARÁ            | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIA DE TUBARA                   | 224                          | 217                          | 210                          | 221                          | 238                          | 17                      |
| 18  | BARANOA           | INSTITUCION EDUCATIVA DE BARANOA JULIO PANTOJA MALDONADO               | 223                          | 222                          | 209                          | 228                          | 237                          | 9                       |
| 19  | SABANAGRANDE      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SABANAGRANDE                | 236                          | 226                          | 212                          | 227                          | 237                          | 10                      |
| 20  | TUBARÁ            | INSTITUCION EDUCATIVA GUAIMARAL                                        | 212                          | 214                          | 223                          | 221                          | 236                          | 15                      |



GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

| No. | País/ET/Municipios | Establecimientos educativos                                             | Promedio Puntaje Global 2019 | Promedio Puntaje Global 2020 | Promedio Puntaje Global 2021 | Promedio Puntaje Global 2022 | Promedio Puntaje Global 2023 | Diferencia 2021 vs 2020 |
|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 21  | JUAN DE ACOSTA     | INSTITUCION EDUCATIVA FERM IN TILANO                                    | 237                          | 207                          | 232                          | 241                          | 235                          | -6                      |
| 22  | PALMAR DE VARELA   | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA                              | 231                          | 223                          | 208                          | 237                          | 235                          | -2                      |
| 23  | LURUACO            | INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA                              | 229                          | 213                          | 226                          | 218                          | 235                          | 17                      |
| 24  | GALAPA             | INSTITUCION EDUCATIVA ROQUE ACOSTA ECHEVERRIA                           | 219                          | 218                          | 207                          | 216                          | 234                          | 18                      |
| 25  | BARANOA            | INSTITUCION EDUCATIVA DE SIBARCO                                        | 221                          | 242                          | 216                          | 226                          | 233                          | 7                       |
| 26  | SABANALARGA        | INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANALARGA                                    | 216                          | 227                          | 219                          | 227                          | 232                          | 5                       |
| 27  | GALAPA             | INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA                                 | 237                          | 236                          | 224                          | 227                          | 231                          | 4                       |
| 28  | MANATÍ             | INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MANATÍ                         | 208                          | 214                          | 212                          | 216                          | 231                          | 15                      |
| 29  | SABANALARGA        | INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANALARGA FERNANDO HOYOS RIPOLL              | 227                          | 231                          | 220                          | 229                          | 230                          | 1                       |
| 30  | BARANOA            | INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE NIETO                                   | 233                          | 236                          | 229                          | 238                          | 229                          | -9                      |
| 31  | BARANOA            | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO DE BARANOA      | 229                          | 226                          | 221                          | 241                          | 228                          | -13                     |
| 32  | GALAPA             | INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO DE PALUATO                         | 253                          | 240                          | 235                          | 216                          | 228                          | 12                      |
| 33  | PIOJÓ              | INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PIOJÓ                              | 214                          | 195                          | 204                          | 212                          | 227                          | 15                      |
| 34  | GALAPA             | INSTITUCION EDUCATIVA FRUTO DE LA ESPERANZA                             | 217                          | 207                          | 208                          | 210                          | 226                          | 16                      |
| 35  | REPELÓN            | INSTITUCION EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY DE REPELON                        | 219                          | 217                          | 219                          | 235                          | 224                          | -11                     |
| 36  | BARANOA            | INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS                          | 217                          | 224                          | 221                          | 220                          | 224                          | 4                       |
| 37  | SABANALARGA        | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JOSÉ AGUSTIN BLANCO BARROS                | 218                          | 223                          | 218                          | 218                          | 224                          | 6                       |
| 38  | SANTO TOMÁS        | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SANTO TOMAS                  | 229                          | 226                          | 224                          | 217                          | 224                          | 7                       |
| 39  | REPELÓN            | INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DAVID MONTEZUMA RECUERO                      | 203                          | 199                          | 205                          | 217                          | 224                          | 7                       |
| 40  | LURUACO            | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE TOCAGUA                               | NR                           | 211                          | 211                          | 216                          | 224                          | 8                       |
| 41  | CAMPO DE LA CRUZ   | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL LA INMACULADA                   | 229                          | 232                          | 223                          | 226                          | 223                          | -3                      |
| 42  | SANTA LUCÍA        | INSTITUCION EDUCATIVA DE ALGODONAL                                      | 194                          | 198                          | 196                          | 191                          | 223                          | 32                      |
| 43  | SABANAGRANDE       | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO                                    | 223                          | 218                          | 214                          | 220                          | 222                          | 2                       |
| 44  | LURUACO            | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE LURUACO                               | 213                          | 214                          | 205                          | 223                          | 221                          | -2                      |
| 45  | PONEDERA           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE PUERTO GIRALDO            | 235                          | 231                          | 217                          | 220                          | 221                          | 1                       |
| 46  | JUAN DE ACOSTA     | INSTITUCION EDUCATIVA ACADEMICA Y TECNICA - TURISTICA DE SANTA VERONICA |                              |                              |                              |                              | 221                          | 221                     |
| 47  | SABANALARGA        | INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS                                    | 218                          | 220                          | 229                          | 209                          | 219                          | 10                      |
| 48  | SANTA LUCÍA        | INSTITUCION EDUCATIVA SANTA LUCIA                                       | 215                          | 209                          | 205                          | 206                          | 219                          | 13                      |
| 49  | SABANALARGA        | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO COMERCIAL DE SABANALARGA                  | 209                          | 221                          | 213                          | 225                          | 217                          | -8                      |
| 50  | BARANOA            | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE CAMPECHE                  | 209                          | 216                          | 208                          | 225                          | 217                          | -8                      |



GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

| No. | Paí/ET/Municipios | Establecimientos educativos                                                       | Promedio Puntaje Global 2019 | Promedio Puntaje Global 2020 | Promedio Puntaje Global 2021 | Promedio Puntaje Global 2022 | Promedio Puntaje Global 2023 | Diferencia 2021 vs 2022 |
|-----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 52  | LURUACO           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA NUESTRA SEÑORA DEL CARM EN DE PENDALES | 219                          | 204                          | 215                          | 220                          | 217                          | -3                      |
| 53  | SABANALARGA       | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL DE SABANALARGA                           | 220                          | 217                          | 215                          | 216                          | 216                          | 0                       |
| 54  | SABANALARGA       | INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER DE CASCAJAL                                | 202                          | 194                          | 213                          | 200                          | 216                          | 16                      |
| 55  | CANDELARIA        | INSTITUCION EDUCATIVA DE LEÑA                                                     | 212                          | 227                          | 222                          | 233                          | 215                          | -18                     |
| 56  | POLONUEVO         | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE PITALITO                      | 234                          | 223                          | 211                          | 215                          | 215                          | 0                       |
| 57  | CANDELARIA        | INSTITUCION EDUCATIVA CARRETO                                                     | 206                          | 206                          | 212                          | 202                          | 215                          | 13                      |
| 58  | SABANALARGA       | INSTITUCION EDUCATIVA MAXIMO MERCADO                                              | 226                          | 210                          | 209                          | 219                          | 214                          | -5                      |
| 59  | PONEDERA          | INSTITUCION EDUCATIVA MARTILLO                                                    | 209                          | 209                          | 202                          | 207                          | 214                          | 7                       |
| 60  | REPELÓN           | INSTITUCION EDUCATIVA MARIA INMACULADA                                            | 204                          | 210                          | 201                          | 216                          | 213                          | -3                      |
| 61  | LURUACO           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIA                                        | 197                          | 203                          | 201                          | 214                          | 213                          | -1                      |
| 62  | TUBARÁ            | INSTITUCION EDUCATIVA PLAYA MENDOZA                                               | 209                          | 209                          | 216                          | 218                          | 212                          | -6                      |
| 63  | SABANALARGA       | CENTRO EDUCATIVO SIMON BOLIVAR DE COLOMBIA                                        | 202                          | 225                          | 226                          | 212                          | 212                          | 0                       |
| 64  | CAMPO DE LA CRUZ  | INSTITUCION EDUCATIVA DE CAMPO DE LA CRUZ                                         | 204                          | 213                          | 206                          | 210                          | 212                          | 2                       |
| 65  | SABANALARGA       | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO DE LA PEÑA                                          | 197                          | 212                          | 201                          | 210                          | 212                          | 2                       |
| 66  | PONEDERA          | INSTITUCION EDUCATIVA LA RETIRADA                                                 |                              |                              |                              |                              | 212                          | 212                     |
| 67  | PONEDERA          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA LA CANDELARIA                          | 215                          | 195                          | 204                          | 215                          | 210                          | -5                      |
| 68  | JUAN DE ACOSTA    | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE SACO                                            | 224                          | 223                          | 201                          | 213                          | 210                          | -3                      |
| 69  | REPELÓN           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPISCICOLA DE ROTINET                            | 203                          | 207                          | 192                          | 210                          | 210                          | 0                       |
| 70  | LURUACO           | INSTITUCION EDUCATIVA ARROYO DE PIEDRA EL BUEN PASTOR                             | 206                          | 213                          | 204                          | 200                          | 210                          | 10                      |
| 71  | SABANALARGA       | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA SAN CAYETANO DE GALLEGOS               | 218                          | 194                          | 208                          | 218                          | 209                          | -9                      |
| 72  | POLONUEVO         | INSTITUCION EDUCATIVA SAN PABLO DE POLONUEVO                                      | 214                          | 220                          | 212                          | 211                          | 209                          | -2                      |
| 73  | LURUACO           | INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA DE SANTA CRUZ                                  | 211                          | 211                          | 207                          | 204                          | 209                          | 5                       |
| 74  | PONEDERA          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE PONEDERA                               | 206                          | 213                          | 207                          | 215                          | 208                          | -7                      |
| 75  | USIACURÍ          | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL TRANSITO                                 | 217                          | 213                          | 207                          | 222                          | 207                          | -15                     |
| 76  | CANDELARIA        | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA                             | 205                          | 202                          | 188                          | 203                          | 206                          | 3                       |
| 77  | CAMPO DE LA CRUZ  | INSTITUCION EDUCATIVA DE BOHORQUEZ                                                | 199                          | 197                          | 192                          | 205                          | 204                          | -1                      |
| 78  | MANATÍ            | INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS BELTRAN                                            | 202                          | 193                          | 194                          | 204                          | 201                          | -3                      |
| 79  | REPELÓN           | INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ARROYO NEGRO                                  |                              |                              |                              |                              | 198                          | 198                     |
| 80  | REPELÓN           | INSTITUCION EDUCATIVA CIENTOS PESOS Y LAS TABLAS                                  | 212                          | 187                          | 192                          | 187                          | 193                          | 6                       |
| 81  | SABANALARGA       | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE AGUADA DE PABLO                                 | 189                          | 199                          | 187                          | 191                          | 190                          | -1                      |
| 82  | PIOJÓ             | INSTITUCION EDUCATIVA NIÑO JESUS DE PRAGA                                         | 191                          | 206                          | 191                          | 190                          | 188                          | -2                      |
| 83  | MANATÍ            | INSTITUCION EDUCATIVA AGROPISCICOLA DE LAS COMPUERTAS                             | 177                          | 183                          | 189                          | 195                          | 167                          | -28                     |

Tabla 15. Puntaje Global Establecimientos Educativos.



GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

## Más educación, Más futuro

### Listado ordenado por resultados 2023 de mayor a menor.

| No. | País/ET/Municipios | Establecimientos educativos                                            | Promedio Puntaje Global 2020 | Promedio Puntaje Global 2021 | Promedio Puntaje Global 2022 | Promedio Puntaje Global 2023 | Diferencia 2022 vs 2023 |
|-----|--------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 1   | SANTA LUCÍA        | INSTITUCION EDUCATIVA DE ALEGODONAL                                    | 198                          | 196                          | 191                          | 223                          | 32                      |
| 2   | PUERTO COLOMBIA    | INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL FRANCISCO JAVIER CISNEROS              | 284                          | 264                          | 253                          | 282                          | 29                      |
| 3   | CAMPO DE LA CRUZ   | INSTITUCION EDUCATIVA PANFILO CANTILLO MENDOZA                         | 240                          | 237                          | 248                          | 276                          | 28                      |
| 4   | PUERTO COLOMBIA    | INSTITUCION EDUCATIVA EUSTORGIO SALGAR                                 | 213                          | 215                          | 218                          | 243                          | 25                      |
| 5   | SANTO TOMÁS        | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROINDUSTRIAL ORIENTAL                  | 251                          | 242                          | 245                          | 267                          | 22                      |
| 6   | GALAPA             | INSTITUCION EDUCATIVA ROQUE ACOSTA ECHEVERRIA                          | 218                          | 207                          | 216                          | 234                          | 18                      |
| 7   | TUBARÁ             | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIA DE TUBARA                   | 217                          | 210                          | 221                          | 238                          | 17                      |
| 8   | LURUACO            | INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELA RIA                            | 213                          | 226                          | 218                          | 235                          | 17                      |
| 9   | GALAPA             | INSTITUCION EDUCATIVA FRUTO DE LA ESPERANZA                            | 207                          | 208                          | 210                          | 226                          | 16                      |
| 10  | SABANALARGA        | INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER DE CASCAJAL                     | 194                          | 213                          | 200                          | 216                          | 16                      |
| 11  | PIOJÓ              | INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PIOJÓ                             | 195                          | 204                          | 212                          | 227                          | 15                      |
| 12  | MANATÍ             | INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MANATI                        | 214                          | 212                          | 216                          | 231                          | 15                      |
| 13  | TUBARÁ             | INSTITUCION EDUCATIVA GUAIMARAL                                        | 214                          | 223                          | 221                          | 236                          | 15                      |
| 14  | PUERTO COLOMBIA    | INSTITUCION EDUCATIVA SAN NICOLAS DE TOLENTINO                         | 268                          | 279                          | 283                          | 297                          | 14                      |
| 15  | SABANALARGA        | INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CONSUEGRA HIGGINS                           | 202                          | 223                          | 225                          | 239                          | 14                      |
| 16  | SANTA LUCÍA        | INSTITUCION EDUCATIVA SANTA LUCIA                                      | 209                          | 205                          | 206                          | 219                          | 13                      |
| 17  | CANDELA RIA        | INSTITUCION EDUCATIVA CARRETO                                          | 206                          | 212                          | 202                          | 215                          | 13                      |
| 18  | JUAN DE ACOSTA     | INSTITUCION EDUCATIVA JUAN V PADILLA                                   | 232                          | 215                          | 226                          | 238                          | 12                      |
| 19  | GALAPA             | INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO DE PALUATO                        | 240                          | 235                          | 216                          | 228                          | 12                      |
| 20  | SABANAGRANDE       | 10. INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SABANAGRANDE            | 226                          | 212                          | 227                          | 237                          | 10                      |
| 21  | LURUACO            | INSTITUCION EDUCATIVA ARROYO DE PIEDRA EL BUEN PASTOR                  | 213                          | 204                          | 200                          | 210                          | 10                      |
| 22  | PUERTO COLOMBIA    | INSTITUCION EDUCATIVA TURISTICA SIMON BOLIVAR                          | 229                          | 238                          | 232                          | 242                          | 10                      |
| 23  | SABANALARGA        | INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS                                   | 220                          | 229                          | 209                          | 219                          | 10                      |
| 24  | BARANOA            | 5. INSTITUCION EDUCATIVA DE BARANOA JULIO PANTOJA MALDONADO            | 222                          | 209                          | 228                          | 237                          | 9                       |
| 25  | LURUACO            | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE TOCAGUA                              | 211                          | 211                          | 216                          | 224                          | 8                       |
| 26  | REP ELÓN           | INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DAVID MONTEZUMA RECUELO                     | 199                          | 205                          | 217                          | 224                          | 7                       |
| 27  | PALMAR DE VARELA   | INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DE PALMAR                              | 249                          | 235                          | 246                          | 253                          | 7                       |
| 28  | GALAPA             | INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER                     | 251                          | 240                          | 250                          | 257                          | 7                       |
| 29  | BARANOA            | INSTITUCION EDUCATIVA DE SIBARCO                                       | 242                          | 216                          | 226                          | 233                          | 7                       |
| 30  | PONEDERA           | INSTITUCION EDUCATIVA MARTILLO                                         | 209                          | 202                          | 207                          | 214                          | 7                       |
| 31  | SANTO TOMÁS        | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SANTO TOMAS                 | 226                          | 224                          | 217                          | 224                          | 7                       |
| 32  | SUAN               | INSTITUCION EDUCATIVA ADOLFO LEÓN BOLIVAR MARENCO DE SUAN              | 244                          | 229                          | 236                          | 242                          | 6                       |
| 33  | SABANALARGA        | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JOSÉ AGUSTIN BLANCO BARROS               | 223                          | 218                          | 218                          | 224                          | 6                       |
| 34  | REP ELÓN           | INSTITUCION EDUCATIVA CIEN PESOS Y LAS TABLAS                          | 187                          | 192                          | 187                          | 193                          | 6                       |
| 35  | SABANALARGA        | INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANALARGA                                   | 227                          | 219                          | 227                          | 232                          | 5                       |
| 36  | LURUACO            | INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA DE SANTA CRUZ                       | 211                          | 207                          | 204                          | 209                          | 5                       |
| 37  | GALAPA             | INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIO DORA                               | 236                          | 224                          | 227                          | 231                          | 4                       |
| 38  | GALAPA             | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA VILLA OLIMPICA                           | 248                          | 248                          | 250                          | 254                          | 4                       |
| 39  | BARANOA            | INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS                         | 224                          | 221                          | 220                          | 224                          | 4                       |
| 40  | CANDELA RIA        | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELA RIA                 | 202                          | 188                          | 203                          | 206                          | 3                       |
| 41  | SABANALARGA        | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO DE LA PEÑA                               | 212                          | 201                          | 210                          | 212                          | 2                       |
| 42  | SABANAGRANDE       | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO                                   | 218                          | 214                          | 220                          | 222                          | 2                       |
| 43  | CAMPO DE LA CRUZ   | INSTITUCION EDUCATIVA DE CAMPO DE LA CRUZ                              | 213                          | 206                          | 210                          | 212                          | 2                       |
| 44  | SABANALARGA        | INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANALARGA FERNANDO HOYOS RIPOLL             | 231                          | 220                          | 229                          | 230                          | 1                       |
| 45  | SABANAGRANDE       | INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE FATIMA | 255                          | 257                          | 265                          | 266                          | 1                       |

## Listado ordenado por resultados 2023 de mayor a menor.

| No. | Pai/ET/Municipios | Establecimientos educativos                                                        | Promedio Puntaje Global 2020 | Promedio Puntaje Global 2021 | Promedio Puntaje Global 2022 | Promedio Puntaje Global 2023 | Diferencia 2022 vs 2023 |
|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 46  | P ONEDERA         | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA A GROPECUARIA DE PUERTO GIRALDO                      | 231                          | 217                          | 220                          | 221                          | 1                       |
| 47  | REP ELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA A GROPECUARIA DE ROTINET                             | 207                          | 192                          | 210                          | 210                          | 0                       |
| 48  | POLONUEVO         | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE PITILITO                       | 223                          | 211                          | 215                          | 215                          | 0                       |
| 49  | SABANA LA RGA     | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL DE SABANA LA RGA                          | 217                          | 215                          | 216                          | 216                          | 0                       |
| 50  | SABANA LA RGA     | CENTRO EDUCATIVO SIMON BOLIVAR DE COLOMBIA                                         | 225                          | 226                          | 212                          | 212                          | 0                       |
| 55  | LURUACO           | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE LURUACO                                          | 214                          | 205                          | 223                          | 221                          | -2                      |
| 56  | POLONUEVO         | INSTITUCION EDUCATIVA SAN PABLO DE POLONUEVO                                       | 220                          | 212                          | 211                          | 209                          | -2                      |
| 57  | PIOJÓ             | INSTITUCION EDUCATIVA NIÑO JESUS DE PRAGA                                          | 206                          | 191                          | 190                          | 188                          | -2                      |
| 58  | REP ELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA MARIA INMACULADA                                             | 210                          | 201                          | 216                          | 213                          | -3                      |
| 59  | JUAN DE ACOSTA    | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE SA CO                                            | 223                          | 201                          | 213                          | 210                          | -3                      |
| 60  | MANATÍ            | INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS BELTRAN                                             | 193                          | 194                          | 204                          | 201                          | -3                      |
| 61  | LURUACO           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA A GROPECUARIA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE PENDINGES | 204                          | 215                          | 220                          | 217                          | -3                      |
| 62  | CAMPO DE LA CRUZ  | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL LA INMACULADA                              | 232                          | 223                          | 226                          | 223                          | -3                      |
| 63  | BARANOA           | INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTA ANA DE BARANOA                 | 258                          | 262                          | 260                          | 257                          | -3                      |
| 64  | PUERTO COLOMBIA   | INSTITUCION EDUCATIVA MARIA MANCILLA SANCHEZ                                       | 213                          | 214                          | 221                          | 217                          | -4                      |
| 65  | P ONEDERA         | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA A GROPECUARIA LA CANDELA RIA                         | 195                          | 204                          | 215                          | 210                          | -5                      |
| 66  | SABANA LA RGA     | INSTITUCION EDUCATIVA MAXIMO MERCADO                                               | 210                          | 209                          | 219                          | 214                          | -5                      |
| 67  | JUAN DE ACOSTA    | INSTITUCION EDUCATIVA FERMINTILANO                                                 | 207                          | 232                          | 241                          | 235                          | -6                      |
| 68  | TUBARÁ            | INSTITUCION EDUCATIVA PLAYAMENDOZA                                                 | 209                          | 216                          | 218                          | 212                          | -6                      |
| 69  | P ONEDERA         | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE P ONEDERA                               | 213                          | 207                          | 215                          | 208                          | -7                      |
| 70  | BARANOA           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA A GROPECUARIA DE CAMPICHE                            | 216                          | 208                          | 225                          | 217                          | -8                      |
| 71  | SABANA LA RGA     | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO COMERCIAL DE SABANA LA RGA                           | 221                          | 213                          | 225                          | 217                          | -8                      |
| 72  | SABANA LA RGA     | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA A GROPECUARIA SANCA YETANO DE SALLIGO                | 194                          | 208                          | 218                          | 209                          | -9                      |
| 73  | BARANOA           | INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE NIETO                                              | 236                          | 229                          | 238                          | 229                          | -9                      |
| 74  | REP ELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY DE REPELON                                   | 217                          | 219                          | 235                          | 224                          | -11                     |
| 75  | BARANOA           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO DE BARANOA                 | 226                          | 221                          | 241                          | 228                          | -13                     |
| 76  | USIA CURÍ         | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL TRANSITO                                  | 213                          | 207                          | 222                          | 207                          | -15                     |
| 77  | REP ELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO A GROPECUARIA DE VILLA ROSA                          | 216                          | 228                          | 258                          | 240                          | -18                     |
| 78  | CANDELA RIA       | INSTITUCION EDUCATIVA DE LEÑA                                                      | 227                          | 222                          | 233                          | 215                          | -18                     |
| 79  | BARANOA           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA INMACULADA DE PITILITO DE MEGUA                | 233                          | 243                          | 262                          | 243                          | -19                     |
| 80  | MANATÍ            | INSTITUCION EDUCATIVA A GROPECUARIA DE LAS COMPUERTAS                              | 183                          | 189                          | 195                          | 167                          | -28                     |
| 81  | REP ELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ARROYO NEGRO                                   |                              |                              |                              | 198                          |                         |
| 82  | JUAN DE ACOSTA    | INSTITUCION EDUCATIVA ACADEMICA Y TECNICA - TURISTICA DE SANTA VERONICA            |                              |                              |                              | 221                          |                         |
| 83  | P ONEDERA         | INSTITUCION EDUCATIVA LA RETIRADA                                                  |                              |                              |                              | 212                          |                         |

Tabla 16. Listado ordenado por aumento de puntos 2022 vs 2023 de mayor a menor



# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

| No. | ETC/Municipios   | Establecimientos educativos                                                      | zona  | Promedio Puntaje Global 2020 | Promedio Puntaje Global 2021 | Promedio Puntaje Global 2022 | Promedio Puntaje Global 2023 | Diferencia 2022 vs 2023 |
|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 1   | PUERTO COLOMBIA  | INSTITUCION EDUCATIVA EUSTORGIO SALGAR                                           | RURAL | 213                          | 215                          | 218                          | 243                          | 25                      |
| 2   | BARANDA          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA INMACULADA DE PITAL DE MEGUA                 | RURAL | 233                          | 243                          | 262                          | 243                          | -19                     |
| 3   | REPELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIA DE VILLA ROSA                         | RURAL | 216                          | 228                          | 258                          | 240                          | -18                     |
| 4   | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CONSUEGRA HIGGINS                                     | RURAL | 202                          | 223                          | 225                          | 239                          | 14                      |
| 5   | JUAN DE ACOSTA   | INSTITUCION EDUCATIVA JUAN V PADELA                                              | RURAL | 232                          | 215                          | 226                          | 238                          | 12                      |
| 6   | TUBARÁ           | INSTITUCION EDUCATIVA GUAMARAL                                                   | RURAL | 214                          | 223                          | 221                          | 236                          | 15                      |
| 7   | JUAN DE ACOSTA   | INSTITUCION EDUCATIVA FERMIN TELANO                                              | RURAL | 207                          | 232                          | 241                          | 235                          | -6                      |
| 8   | LURIACO          | INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA                                       | RURAL | 213                          | 226                          | 218                          | 235                          | 17                      |
| 9   | BARANDA          | INSTITUCION EDUCATIVA DE SIBARCO                                                 | RURAL | 242                          | 216                          | 226                          | 233                          | 7                       |
| 10  | GALAPA           | INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARRÑO DE PALUATO                                  | RURAL | 240                          | 235                          | 216                          | 228                          | 12                      |
| 11  | GALAPA           | INSTITUCION EDUCATIVA FRUTO DE LA ESPERANZA                                      | RURAL | 207                          | 208                          | 210                          | 226                          | 16                      |
| 12  | LURIACO          | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE TOCAQUA                                        | RURAL | 211                          | 211                          | 216                          | 224                          | 8                       |
| 13  | SANTA LUCÍA      | INSTITUCION EDUCATIVA DE ALGODONAL                                               | RURAL | 198                          | 196                          | 191                          | 223                          | 32                      |
| 14  | JUAN DE ACOSTA   | INSTITUCION EDUCATIVA ACADEMICA Y TECNICA - TURISTICA DE SANTA VERONICA          | RURAL |                              |                              |                              | 221                          |                         |
| 15  | PONEDERA         | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE PUERTO GIRALDO                     | RURAL | 231                          | 217                          | 220                          | 221                          | 1                       |
| 16  | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS                                             | RURAL | 220                          | 229                          | 209                          | 219                          | 10                      |
| 17  | BARANDA          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE CAMPECHE                           | RURAL | 216                          | 208                          | 225                          | 217                          | -8                      |
| 18  | LURIACO          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE PENDALES | RURAL | 204                          | 215                          | 220                          | 217                          | -3                      |
| 19  | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER DE CASCAJAL                               | RURAL | 194                          | 213                          | 200                          | 216                          | 16                      |
| 20  | CANDELARIA       | INSTITUCION EDUCATIVA CARRETO                                                    | RURAL | 206                          | 212                          | 202                          | 215                          | 13                      |
| 21  | CANDELARIA       | INSTITUCION EDUCATIVA DE LEÑA                                                    | RURAL | 227                          | 222                          | 233                          | 215                          | -18                     |
| 22  | POLONUEVO        | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE PITALITO                     | RURAL | 223                          | 211                          | 215                          | 215                          | 0                       |
| 23  | PONEDERA         | INSTITUCION EDUCATIVA MARTILLO                                                   | RURAL | 209                          | 202                          | 207                          | 214                          | 7                       |
| 24  | SABANALARGA      | CENTRO EDUCATIVO SIMON BOLIVAR DE COLOMBIA                                       | RURAL | 225                          | 226                          | 212                          | 212                          | 0                       |
| 25  | PONEDERA         | INSTITUCION EDUCATIVA LA RETIRADA                                                | RURAL |                              |                              |                              | 212                          |                         |
| 26  | TUBARÁ           | INSTITUCION EDUCATIVA PLAYA MENDOZA                                              | RURAL | 209                          | 216                          | 218                          | 212                          | -6                      |
| 27  | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO DE LA PEÑA                                         | RURAL | 212                          | 201                          | 210                          | 212                          | 2                       |
| 28  | LURIACO          | INSTITUCION EDUCATIVA ARROYO DE PIEDRA EL BUEN PASTOR                            | RURAL | 213                          | 204                          | 200                          | 210                          | 10                      |
| 29  | JUAN DE ACOSTA   | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE SAGO                                           | RURAL | 223                          | 201                          | 213                          | 210                          | -3                      |
| 30  | REPELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPISCICOLA DE ROTNET                            | RURAL | 207                          | 192                          | 210                          | 210                          | 0                       |
| 31  | LURIACO          | INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA DE SANTA CRUZ                                 | RURAL | 211                          | 207                          | 204                          | 209                          | 5                       |
| 32  | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA SAN CAYETANO DE GALLEGO               | RURAL | 194                          | 208                          | 218                          | 209                          | -9                      |
| 33  | CAMPO DE LA CRUZ | INSTITUCION EDUCATIVA DE BOHORQUEZ                                               | RURAL | 197                          | 192                          | 205                          | 204                          | -1                      |
| 34  | REPELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ARROYO NEGRO                                 | RURAL |                              |                              |                              | 198                          |                         |
| 35  | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE AGUADA DE PABLO                                | RURAL | 199                          | 187                          | 191                          | 190                          | -1                      |
| 36  | PIQUÉ            | INSTITUCION EDUCATIVA NIÑO JESUS DE PRAGA                                        | RURAL | 206                          | 191                          | 190                          | 188                          | -2                      |
| 37  | MANATÍ           | INSTITUCION EDUCATIVA AGROPISCICOLA DE LAS COMPUERTAS                            | RURAL | 183                          | 189                          | 195                          | 167                          | -28                     |

Tabla 17. Listado ordenado por puntaje Global zona rural de mayor a menor.



GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

| No. | ETC/Municipio/s  | Establecimientos educativos                                            | zona   | Promedio Puntaje Global 2020 | Promedio Puntaje Global 2021 | Promedio Puntaje Global 2022 | Promedio Puntaje Global 2023 | Diferencia 2022 vs 2023 |
|-----|------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 1   | PUERTO COLOMBIA  | INSTITUCION EDUCATIVA SAN NICOLAS DE TOLENTINO                         | URBANA | 268                          | 279                          | 283                          | 297                          | 14                      |
| 2   | PUERTO COLOMBIA  | INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL FRANCISCO JAVIER CENOS                 | URBANA | 284                          | 264                          | 253                          | 282                          | 29                      |
| 3   | CAMPO DE LA CRUZ | INSTITUCION EDUCATIVA PANFLO CANTELLO MENDOZA                          | URBANA | 240                          | 237                          | 248                          | 276                          | 28                      |
| 4   | SANTO TOMÁS      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGRONINDUSTRIAL ORIENTAL                 | URBANA | 251                          | 242                          | 245                          | 267                          | 22                      |
| 5   | SABANA GRANDE    | INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE FATIMA | URBANA | 255                          | 257                          | 265                          | 266                          | 1                       |
| 6   | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTA ANA DE BARANOA     | URBANA | 258                          | 262                          | 260                          | 257                          | -3                      |
| 7   | GALAPA           | INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER                     | URBANA | 251                          | 240                          | 250                          | 257                          | 7                       |
| 8   | GALAPA           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA VILLA OLIMPICA                           | URBANA | 248                          | 248                          | 250                          | 254                          | 4                       |
| 9   | PALMAR DE VARELA | INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DE PALMAR                              | URBANA | 249                          | 235                          | 246                          | 253                          | 7                       |
| 10  | SUAN             | INSTITUCION EDUCATIVA ADOLFO LEÓN BOLÍVAR MARENGO DE SUAN              | URBANA | 244                          | 229                          | 236                          | 242                          | 6                       |
| 11  | PUERTO COLOMBIA  | INSTITUCION EDUCATIVA TURISTICA SIMÓN BOLÍVAR                          | URBANA | 229                          | 238                          | 232                          | 242                          | 10                      |
| 12  | TUBARÁ           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIA DE TUBARA                   | URBANA | 217                          | 210                          | 221                          | 238                          | 17                      |
| 13  | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA DE BARANOA JULIO PANTOJA MALDONADO               | URBANA | 222                          | 209                          | 228                          | 237                          | 9                       |
| 14  | SABANA GRANDE    | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SABANA GRANDE               | URBANA | 226                          | 212                          | 227                          | 237                          | 10                      |
| 15  | PALMAR DE VARELA | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA                             | URBANA | 223                          | 208                          | 237                          | 235                          | -2                      |
| 16  | GALAPA           | INSTITUCION EDUCATIVA ROQUE ACOSTA ECHEVERRÍA                          | URBANA | 218                          | 207                          | 216                          | 234                          | 18                      |
| 17  | SABANA LARGA     | INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANA LARGA                                  | URBANA | 227                          | 219                          | 227                          | 232                          | 5                       |
| 18  | GALAPA           | INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA                                | URBANA | 236                          | 224                          | 227                          | 231                          | 4                       |
| 19  | MANATÍ           | INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MANATÍ                        | URBANA | 214                          | 212                          | 216                          | 231                          | 15                      |
| 20  | SABANA LARGA     | INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANA LARGA FERNANDO HOYOS RIPOLL            | URBANA | 231                          | 220                          | 229                          | 230                          | 1                       |
| 21  | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE NIETO                                  | URBANA | 236                          | 229                          | 238                          | 229                          | -9                      |
| 22  | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OROÑO DE BARANOA     | URBANA | 226                          | 221                          | 241                          | 228                          | -13                     |
| 23  | PIJÓ             | INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PIJÓ                              | URBANA | 195                          | 204                          | 212                          | 227                          | 15                      |
| 24  | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS                         | URBANA | 224                          | 221                          | 220                          | 224                          | 4                       |
| 25  | REPELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY DE REPELÓN                       | URBANA | 217                          | 219                          | 235                          | 224                          | -11                     |
| 26  | REPELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DAVID MONTEZUMA RECUEIRO                    | URBANA | 199                          | 205                          | 217                          | 224                          | 7                       |
| 27  | SANTO TOMÁS      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SANTO TOMAS                 | URBANA | 226                          | 224                          | 217                          | 224                          | 7                       |
| 28  | SABANA LARGA     | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JOSÉ AGUSTÍN BLANCO BARROS               | URBANA | 223                          | 218                          | 218                          | 224                          | 6                       |
| 29  | CAMPO DE LA CRUZ | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL LA INMACULADA                  | URBANA | 232                          | 223                          | 226                          | 223                          | -3                      |
| 30  | SABANA GRANDE    | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO                                   | URBANA | 218                          | 214                          | 220                          | 222                          | 2                       |
| 31  | LURIACO          | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE LURIACO                              | URBANA | 214                          | 205                          | 223                          | 221                          | -2                      |
| 32  | SANTA LUCÍA      | INSTITUCION EDUCATIVA SANTA LUCIA                                      | URBANA | 209                          | 205                          | 206                          | 219                          | 13                      |
| 33  | PUERTO COLOMBIA  | INSTITUCION EDUCATIVA MARIA MANCILLA SANCHEZ                           | URBANA | 213                          | 214                          | 221                          | 217                          | -4                      |
| 34  | SABANA LARGA     | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO COMERCIAL DE SABANA LARGA                | URBANA | 221                          | 213                          | 225                          | 217                          | -8                      |
| 35  | SABANA LARGA     | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL DE SABANA LARGA               | URBANA | 217                          | 215                          | 216                          | 216                          | 0                       |
| 36  | SABANA LARGA     | INSTITUCION EDUCATIVA MAXIMO MERCADO                                   | URBANA | 210                          | 209                          | 219                          | 214                          | -5                      |
| 37  | REPELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA MARIA INMACULADA                                 | URBANA | 210                          | 201                          | 216                          | 213                          | -3                      |
| 38  | LURIACO          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIA                             | URBANA | 203                          | 201                          | 214                          | 213                          | -1                      |
| 39  | CAMPO DE LA CRUZ | INSTITUCION EDUCATIVA DE CAMPO DE LA CRUZ                              | URBANA | 213                          | 206                          | 210                          | 212                          | 2                       |
| 40  | PONEDERA         | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA LA CANDELARIA               | URBANA | 195                          | 204                          | 215                          | 210                          | -5                      |
| 41  | OLONUEVO         | INSTITUCION EDUCATIVA SAN PABLO DE OLONUEVO                            | URBANA | 220                          | 212                          | 211                          | 209                          | -2                      |
| 42  | PONEDERA         | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE PONEDERA                    | URBANA | 213                          | 207                          | 215                          | 208                          | -7                      |
| 43  | USACURÍ          | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL TRANSITO                      | URBANA | 213                          | 207                          | 222                          | 207                          | -15                     |
| 44  | CANDELARIA       | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA                  | URBANA | 202                          | 188                          | 203                          | 206                          | 3                       |
| 45  | MANATÍ           | INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS BELTRAN                                 | URBANA | 193                          | 194                          | 204                          | 201                          | -3                      |
| 46  | REPELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA CIENTO PESOS Y LAS TABLAS                        | URBANA | 187                          | 192                          | 187                          | 193                          | 6                       |

Tabla 18. Listado ordenado por puntaje Global zona urbana de mayor a menor.



GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

| No. | ETC/Municipios   | Establecimientos educativos                                                      | zona  | Promedio Puntaje Global 2020 | Promedio Puntaje Global 2021 | Promedio Puntaje Global 2022 | Promedio Puntaje Global 2023 | Diferencia 2022 vs 2023 |
|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 1   | SANTA LUCÍA      | INSTITUCION EDUCATIVA DE ALGODONAL                                               | RURAL | 198                          | 196                          | 191                          | 223                          | 32                      |
| 2   | PUERTO COLOMBIA  | INSTITUCION EDUCATIVA ELSTORIO SALGAR                                            | RURAL | 213                          | 215                          | 218                          | 243                          | 25                      |
| 3   | LURUACO          | INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA                                       | RURAL | 213                          | 226                          | 218                          | 235                          | 17                      |
| 4   | GALAPA           | INSTITUCION EDUCATIVA FRUTO DE LA ESPERANZA                                      | RURAL | 207                          | 208                          | 210                          | 226                          | 16                      |
| 5   | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER DE CASCAJAL                               | RURAL | 194                          | 213                          | 200                          | 216                          | 16                      |
| 6   | TUBARÁ           | INSTITUCION EDUCATIVA GUAIMARAL                                                  | RURAL | 214                          | 223                          | 221                          | 236                          | 15                      |
| 7   | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CONSUEGRA HIGGINS                                     | RURAL | 202                          | 223                          | 225                          | 239                          | 14                      |
| 8   | CANDELARIA       | INSTITUCION EDUCATIVA CARRETO                                                    | RURAL | 206                          | 212                          | 202                          | 215                          | 13                      |
| 9   | GALAPA           | INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO DE PALUATO                                  | RURAL | 240                          | 235                          | 216                          | 228                          | 12                      |
| 10  | JUAN DE ACOSTA   | INSTITUCION EDUCATIVA JUAN V PADILLA                                             | RURAL | 232                          | 215                          | 226                          | 238                          | 12                      |
| 11  | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS                                             | RURAL | 220                          | 229                          | 209                          | 219                          | 10                      |
| 12  | LURUACO          | INSTITUCION EDUCATIVA ARROYO DE PIEDRA EL BUEN PASTOR                            | RURAL | 213                          | 204                          | 200                          | 210                          | 10                      |
| 13  | LURUACO          | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE TOCAJUA                                        | RURAL | 211                          | 211                          | 216                          | 224                          | 8                       |
| 14  | BARANQA          | INSTITUCION EDUCATIVA DE SIBARCO                                                 | RURAL | 242                          | 216                          | 226                          | 233                          | 7                       |
| 15  | PONEDERA         | INSTITUCION EDUCATIVA MARTILO                                                    | RURAL | 209                          | 202                          | 207                          | 214                          | 7                       |
| 16  | LURUACO          | INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA DE SANTA CRUZ                                 | RURAL | 211                          | 207                          | 204                          | 209                          | 5                       |
| 17  | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO DE LA PEÑA                                         | RURAL | 212                          | 201                          | 210                          | 212                          | 2                       |
| 18  | PONEDERA         | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE PUERTO GIRALDO                     | RURAL | 231                          | 217                          | 220                          | 221                          | 1                       |
| 19  | SABANALARGA      | CENTRO EDUCATIVO SIMON BOLIVAR DE COLOMBIA                                       | RURAL | 225                          | 226                          | 212                          | 212                          | 0                       |
| 20  | POLOMUEVO        | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE PITALITO                     | RURAL | 223                          | 211                          | 215                          | 215                          | 0                       |
| 21  | REPELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPISCICOLA DE ROTINET                           | RURAL | 207                          | 192                          | 210                          | 210                          | 0                       |
| 22  | CAMPO DE LA CRUZ | INSTITUCION EDUCATIVA DE BOHORQUEZ                                               | RURAL | 197                          | 192                          | 205                          | 204                          | -1                      |
| 23  | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE AGUADA DE PABLO                                | RURAL | 199                          | 187                          | 191                          | 190                          | -1                      |
| 24  | PIQUÉ            | INSTITUCION EDUCATIVA NIÑO JESUS DE PRAGA                                        | RURAL | 206                          | 191                          | 190                          | 188                          | -2                      |
| 25  | JUAN DE ACOSTA   | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE SACO                                           | RURAL | 223                          | 201                          | 213                          | 210                          | -3                      |
| 26  | LURUACO          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE PENDALES | RURAL | 204                          | 215                          | 220                          | 217                          | -3                      |
| 27  | JUAN DE ACOSTA   | INSTITUCION EDUCATIVA FERMIN TILANO                                              | RURAL | 207                          | 232                          | 241                          | 235                          | -6                      |
| 28  | TUBARÁ           | INSTITUCION EDUCATIVA PLAYA MENDOZA                                              | RURAL | 209                          | 216                          | 218                          | 212                          | -6                      |
| 29  | BARANQA          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE CAMPECHE                           | RURAL | 216                          | 208                          | 225                          | 217                          | -8                      |
| 30  | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA SAN CAYETANO DE GALLEGO               | RURAL | 194                          | 208                          | 218                          | 209                          | -9                      |
| 31  | CANDELARIA       | INSTITUCION EDUCATIVA DE LEÑA                                                    | RURAL | 227                          | 222                          | 233                          | 215                          | -18                     |
| 32  | REPELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIA DE VILLA ROSA                         | RURAL | 216                          | 228                          | 258                          | 240                          | -18                     |
| 33  | BARANQA          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA INMACUADA DE PITAL DE MEQUA                  | RURAL | 233                          | 243                          | 262                          | 243                          | -19                     |
| 34  | MANATÍ           | INSTITUCION EDUCATIVA AGROPISCICOLA DE LAS COM PUERTAS                           | RURAL | 183                          | 189                          | 195                          | 167                          | -28                     |
| 35  | JUAN DE ACOSTA   | INSTITUCION EDUCATIVA ACADEMICA Y TECNICA - TURISTICA DE SANTA VERONICA          | RURAL |                              |                              |                              | 221                          |                         |
| 36  | REPELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ARROYO NEGRO                                 | RURAL |                              |                              |                              | 198                          |                         |
| 37  | PONEDERA         | INSTITUCION EDUCATIVA LA RETRADA                                                 | RURAL |                              |                              |                              | 212                          |                         |

Tabla 19. Listado ordenado por aumento de puntos en el puntaje global 2023 zona rural de mayor a menor.



GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

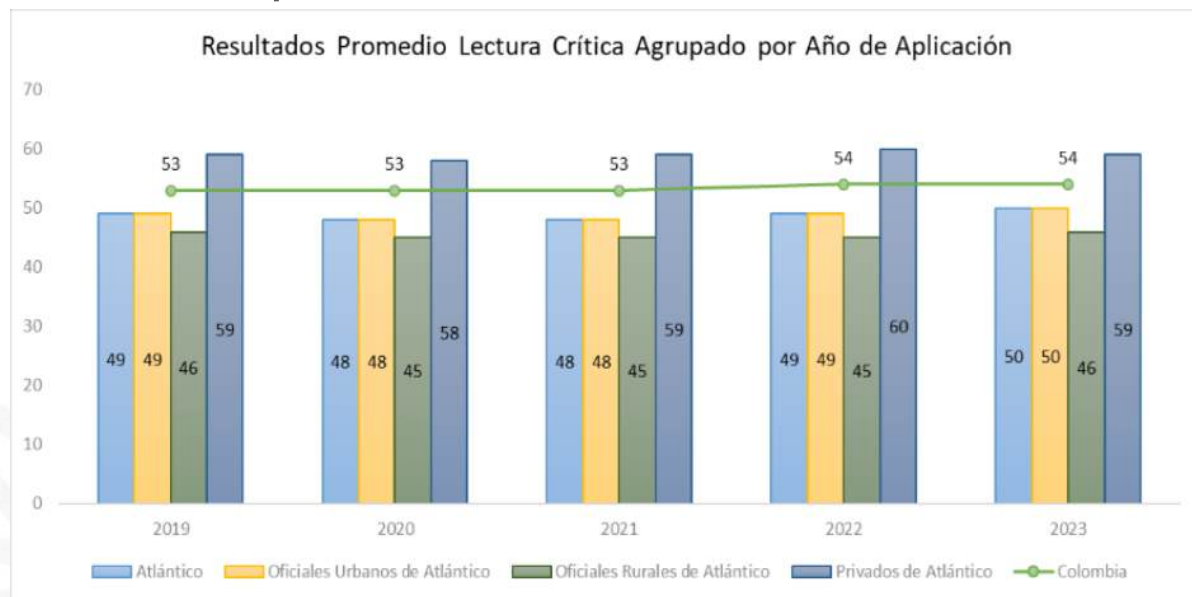
| No. | ETC/Municipios   | Establecimientos educativos                                            | zona   | Promedio<br>Puntaje Global<br>2020 | Promedio<br>Puntaje Global<br>2021 | Promedio<br>Puntaje Global<br>2022 | Promedio<br>Puntaje Global<br>2023 | Diferencia<br>2022 vs 2023 |
|-----|------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 1   | PUERTO COLOMBIA  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMERCIAL FRANCISCO JAVIER CISNEROS              | URBANA | 284                                | 264                                | 253                                | 282                                | 29                         |
| 2   | CAMPO DE LA CRUZ | INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANFILO CANTILLO MENDOZA                         | URBANA | 240                                | 237                                | 248                                | 276                                | 28                         |
| 3   | SANTO TOMÁS      | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA AGROINDUSTRIAL ORIENTAL                  | URBANA | 251                                | 242                                | 245                                | 267                                | 22                         |
| 4   | GALAPA           | INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROQUE ACOSTA ECHEVERRIA                          | URBANA | 218                                | 207                                | 216                                | 234                                | 18                         |
| 5   | TUBARÁ           | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO DE TUBARA                   | URBANA | 217                                | 210                                | 221                                | 238                                | 17                         |
| 6   | MANATÍ           | INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MANATI                        | URBANA | 214                                | 212                                | 216                                | 231                                | 15                         |
| 7   | PIOJÓ            | INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PIOJÓ                             | URBANA | 195                                | 204                                | 212                                | 227                                | 15                         |
| 8   | PUERTO COLOMBIA  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN NICOLAS DE TOLENTINO                         | URBANA | 268                                | 279                                | 283                                | 297                                | 14                         |
| 9   | SANTA LUCÍA      | INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA LUCÍA                                      | URBANA | 209                                | 205                                | 206                                | 219                                | 13                         |
| 10  | SABANAGRANDE     | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DESABANAGRANDE                 | URBANA | 226                                | 212                                | 227                                | 237                                | 10                         |
| 11  | PUERTO COLOMBIA  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TURISTICA SIMON BOLÍVAR                          | URBANA | 229                                | 238                                | 232                                | 242                                | 10                         |
| 12  | BARANDA          | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE BARANOO JULIO PANTOJA MALDONADO               | URBANA | 222                                | 209                                | 228                                | 237                                | 9                          |
| 13  | PALMAR DE VARELA | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMERCIAL DE PALMAR                              | URBANA | 249                                | 235                                | 246                                | 253                                | 7                          |
| 14  | GALAPA           | INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO PAULA SANTANDER                        | URBANA | 251                                | 240                                | 250                                | 257                                | 7                          |
| 15  | REPELÓN          | INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE DAVID MONTEZUMA RECUERO                     | URBANA | 199                                | 205                                | 217                                | 224                                | 7                          |
| 16  | SANTO TOMÁS      | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SANTO TOMAS                 | URBANA | 226                                | 224                                | 217                                | 224                                | 7                          |
| 17  | SUAN             | INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADOLFO LEÓN BOUVAR MAR ENCO DESUAN               | URBANA | 244                                | 229                                | 236                                | 242                                | 6                          |
| 18  | REPELÓN          | INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIENTES Y LAS TABLAS                             | URBANA | 187                                | 192                                | 187                                | 193                                | 6                          |
| 19  | SABANALARGA      | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA JOSÉ AGUSTÍN BLANCO BARROS               | URBANA | 223                                | 218                                | 218                                | 224                                | 6                          |
| 20  | SABANALARGA      | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SABANALARGA                                   | URBANA | 227                                | 219                                | 227                                | 232                                | 5                          |
| 21  | BARANDA          | INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS                         | URBANA | 224                                | 221                                | 220                                | 224                                | 4                          |
| 22  | GALAPA           | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA                                | URBANA | 236                                | 224                                | 227                                | 231                                | 4                          |
| 23  | GALAPA           | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA VILLA OLIMPICA                           | URBANA | 248                                | 248                                | 250                                | 254                                | 4                          |
| 24  | CANDELARIA       | INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA                  | URBANA | 202                                | 188                                | 203                                | 206                                | 3                          |
| 25  | CAMPO DE LA CRUZ | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CAMPO DE LA CRUZ                              | URBANA | 213                                | 206                                | 210                                | 212                                | 2                          |
| 26  | SABANAGRANDE     | INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO                                   | URBANA | 218                                | 214                                | 220                                | 222                                | 2                          |
| 27  | SABANALARGA      | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DESABANALARGA FERNANDO HOYOS RIPOLL              | URBANA | 231                                | 220                                | 229                                | 230                                | 1                          |
| 28  | SABANAGRANDE     | INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE FATIMA | URBANA | 255                                | 257                                | 265                                | 266                                | 1                          |
| 29  | SABANALARGA      | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL DE SABANALARGA                | URBANA | 217                                | 215                                | 216                                | 216                                | 0                          |
| 30  | TUBARÁ           | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO                             | URBANA | 203                                | 201                                | 214                                | 213                                | -1                         |
| 31  | TUBARÁ           | INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE DE JUARUCO                              | URBANA | 214                                | 205                                | 223                                | 221                                | -2                         |
| 32  | POLONUEVO        | INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO DE POLONUEVO                           | URBANA | 220                                | 212                                | 211                                | 209                                | -2                         |
| 33  | PALMAR DE VARELA | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA                             | URBANA | 223                                | 208                                | 237                                | 235                                | -2                         |
| 34  | BARANDA          | INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTA ANA DE BARANOA     | URBANA | 258                                | 262                                | 260                                | 257                                | -3                         |
| 35  | REPELÓN          | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA INMACULADA                                 | URBANA | 210                                | 201                                | 216                                | 213                                | -3                         |
| 36  | MANATÍ           | INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS BELTRAN                                 | URBANA | 193                                | 194                                | 204                                | 201                                | -3                         |
| 37  | CAMPO DE LA CRUZ | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL INMACULADA                     | URBANA | 232                                | 223                                | 226                                | 223                                | -3                         |
| 38  | PUERTO COLOMBIA  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA MANCILLA SANCHEZ                           | URBANA | 213                                | 214                                | 221                                | 217                                | -4                         |
| 39  | SABANALARGA      | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAXIMO MERCADO                                   | URBANA | 210                                | 209                                | 219                                | 214                                | -5                         |
| 40  | PONEDERA         | INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA LA CANDELARIA                       | URBANA | 195                                | 204                                | 215                                | 210                                | -5                         |
| 41  | PONEDERA         | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMERCIAL DE PONEDERA                            | URBANA | 213                                | 207                                | 215                                | 208                                | -7                         |
| 42  | SABANALARGA      | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICO COMERCIAL DESABANALARGA                  | URBANA | 221                                | 213                                | 225                                | 217                                | -8                         |
| 43  | BARANDA          | INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN JOSE NIETO                                  | URBANA | 236                                | 229                                | 238                                | 229                                | -9                         |
| 44  | REPELÓN          | INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY DE REPELÓN                       | URBANA | 217                                | 219                                | 235                                | 224                                | -11                        |
| 45  | BARANDA          | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO DE BARANOA      | URBANA | 226                                | 221                                | 241                                | 228                                | -13                        |
| 46  | USIACRÍ          | INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL TRANSITO                      | URBANA | 213                                | 207                                | 222                                | 207                                | -15                        |

Tabla 20. Listado ordenado por aumento de puntos en el puntaje global 2023 zona urbana de mayor a menor.



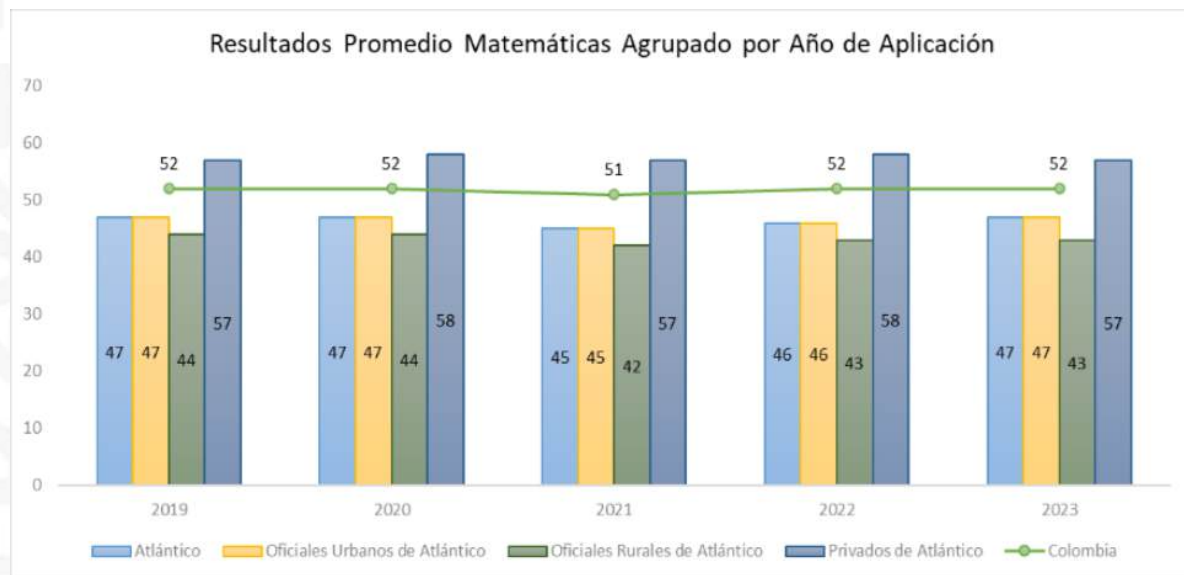
GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

### 3.5.4 Resultados por áreas ETC



**Gráfica 25.** Resultados promedio lectura critica agrupado por año de aplicación.

El comportamiento del área de lectura crítica para el año 2023 fue favorable, ya que subió un punto con respecto al año anterior a nivel de ETC, en los Oficiales Urbanos y Rurales aumentó un punto, en los privados disminuyó un punto



**Gráfica 26.** Resultados promedio matemáticas agrupado por año de aplicación

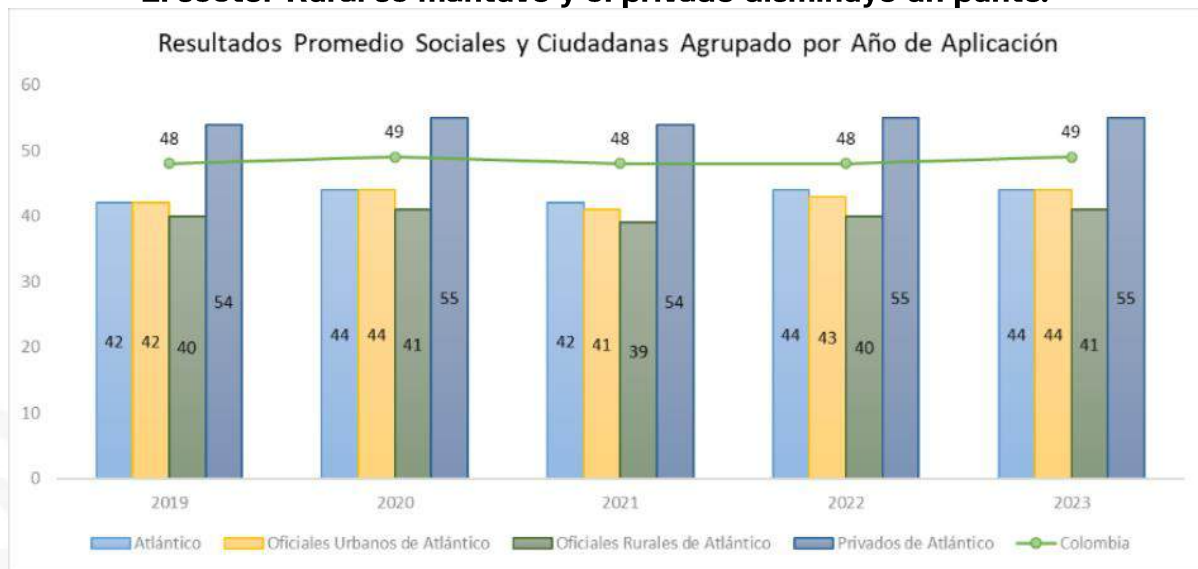
El comportamiento del área de Matemáticas para el año 2023 fue favorable, ya que aumentó un punto con respecto al año anterior a nivel de ETC y en el sector Urbano aumentó un punto.



# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

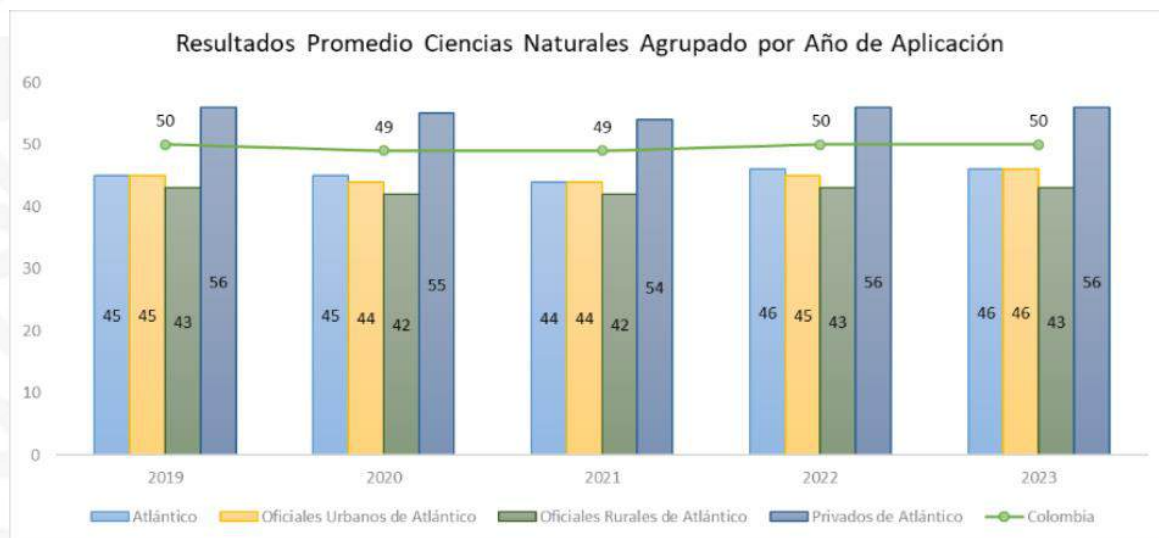
## El sector Rural se mantuvo y el privado disminuyó un punto.



**Gráfica 27.** Resultado promedio sociales y ciudadanas agrupado por año de aplicación.

El comportamiento del área de Sociales y Ciudadanas para el año 2023 fue estable, ya mantuvo los dos puntos conseguidos en el año anterior, el sector Oficial Rural aumentó un punto con respecto al año anterior.

## Los puntajes Oficiales de la ETC están por debajo de la media nacional.



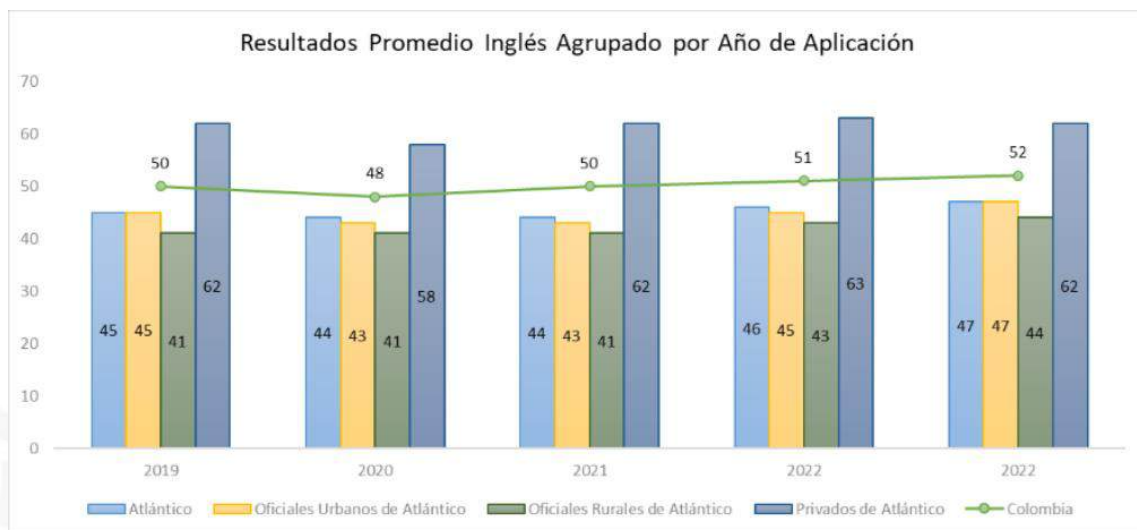
**Gráfica 28.** Resultado promedio ciencias naturales agrupado por año de aplicación.

El comportamiento del área de Ciencias Naturales para el año 2023 fue estable, se mantuvieron los dos puntos obtenidos en el año anterior a nivel de ETC y en el sector Oficial Urbano se aumentó un punto.



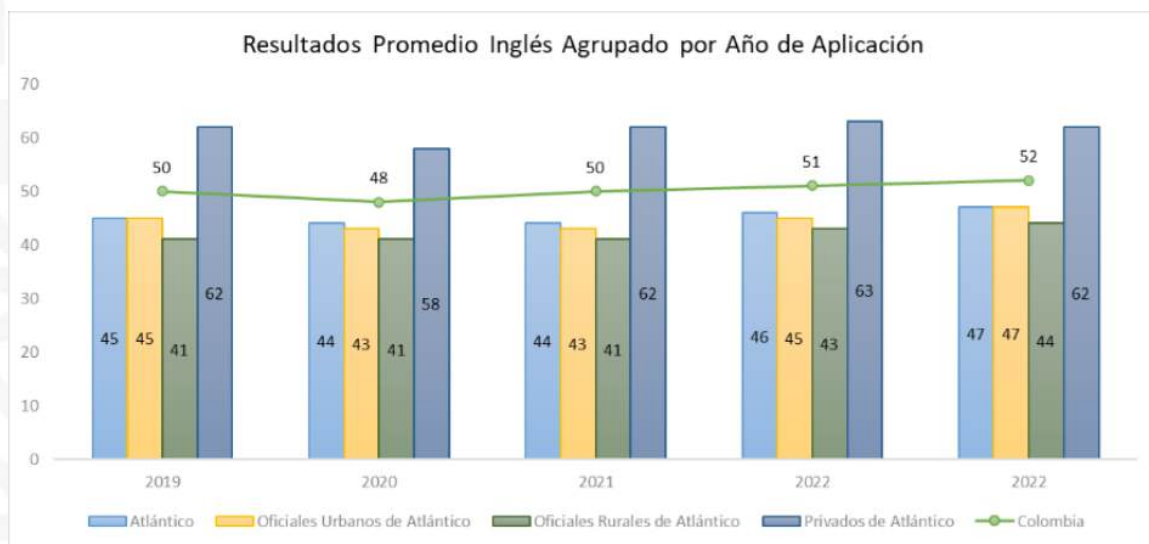
GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

### Los puntajes Oficiales de la ETC están por debajo de la media nacional.



**Gráfica 29.** Resultado promedio ingles agrupado por año de aplicación

El comportamiento del área de Sociales y Ciudadanas para el año 2023 fue estable, ya mantuvo los dos puntos conseguidos en el año anterior, el sector Oficial Rural aumentó un punto con respecto al año anterior.



**Gráfica 30.** Resultado promedio ingles agrupado por año de aplicación. .

El comportamiento del área de inglés para el año 2023 fue favorable, ya que subimos un punto con respecto al año anterior a nivel ETC y en sector oficial rural. En el sector oficial urbano subimos un punto. Por el contrario, en no oficial bajó un punto.



**Los puntajes oficiales de la ETC están por debajo de la media nacional.**

Niveles de desempeño de las áreas

| Área                  | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Nivel 4  |
|-----------------------|---------|---------|---------|----------|
| Lectura Crítica       | 0 a 35  | 36 a 50 | 51 a 65 | 66 a 100 |
| Matemáticas           | 0 a 35  | 36 a 50 | 51 a 70 | 71 a 100 |
| Sociales y Ciudadanas | 0 a 40  | 41 a 55 | 56 a 70 | 71 a 100 |
| Ciencias Naturales    | 0 a 40  | 41 a 55 | 56 a 70 | 71 a 100 |

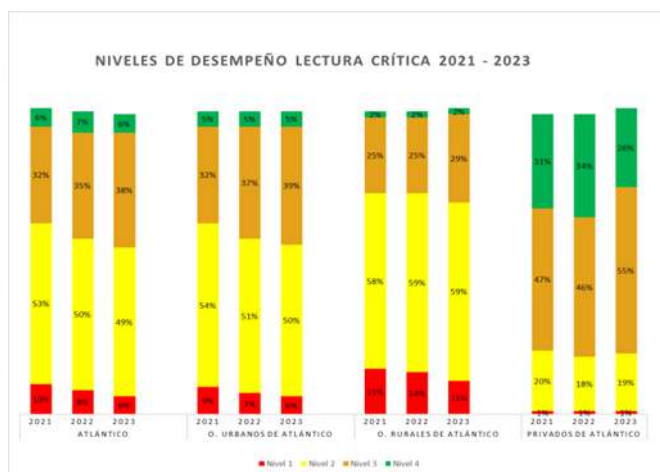
  

| Área   | A-     | A1      | A2      | B1      | B+       |
|--------|--------|---------|---------|---------|----------|
| Inglés | 0 a 47 | 48 a 57 | 58 a 67 | 68 a 78 | 79 a 100 |

**Tabla 21.** Tabla Cuantitativa de cada nivel de desempeño por área

### Niveles de desempeño 2019 a 2023 por áreas de evaluación ICFES

Los niveles de desempeño se establecieron con el objeto de complementar el puntaje numérico que se otorga a los estudiantes en el examen. Los niveles definidos por el ICFES, agrupan a los estudiantes en 4 niveles (1, 2, 3 y 4) de acuerdo al desempeño observado en cada prueba (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas y Ciencias Naturales). La prueba de Inglés está alineada al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), que permite clasificar a los examinados en 5 niveles de desempeño: A-, A1, A2, B1 y B+. Cada nivel de desempeño incluye una descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos que se estima ha desarrollado el evaluado en cada nivel.



La ETC Atlántico durante el año 2023 logró mejorar sus niveles de desempeño, disminuyendo el porcentaje de estudiantes en los niveles 1 y 2. También se logró un aumento de los estudiantes en los niveles 3 y 4

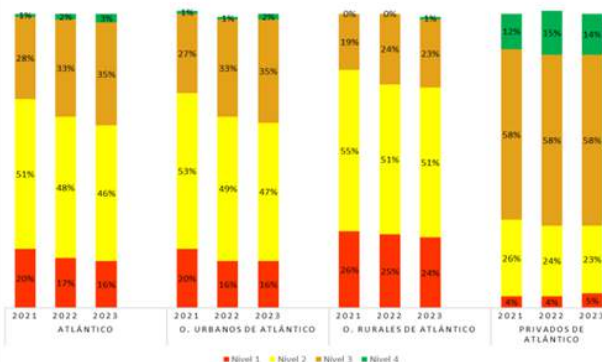


GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

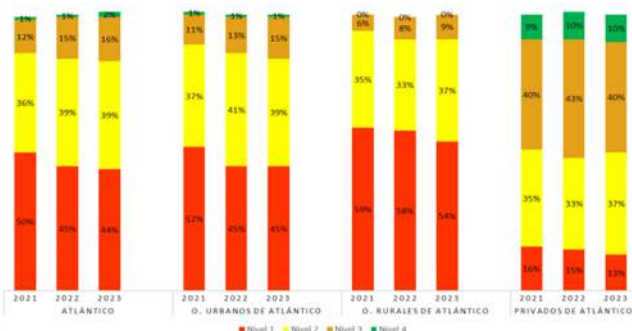
## Más educación, Más futuro

NIVELES DE DESEMPEÑO MATEMÁTICAS 2021 - 2023



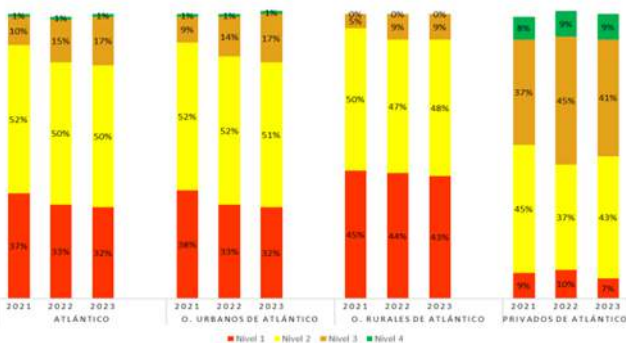
La ETC Atlántico durante el año 2023 logró mejorar sus niveles de desempeño, disminuyendo el porcentaje de estudiantes en los niveles 1 y 2. También se logró un aumento de los estudiantes en los niveles 3 y 4.

NIVELES DE DESEMPEÑO SOCIALES Y CIUDADANAS 2021 - 2023



La ETC Atlántico durante el año 2023 logró mejorar sus niveles de desempeño, disminuyendo el porcentaje de estudiantes en el nivel 1. También se logró un aumento de los estudiantes en los niveles 3 y 4.

NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS NATURALES 2021 - 2023



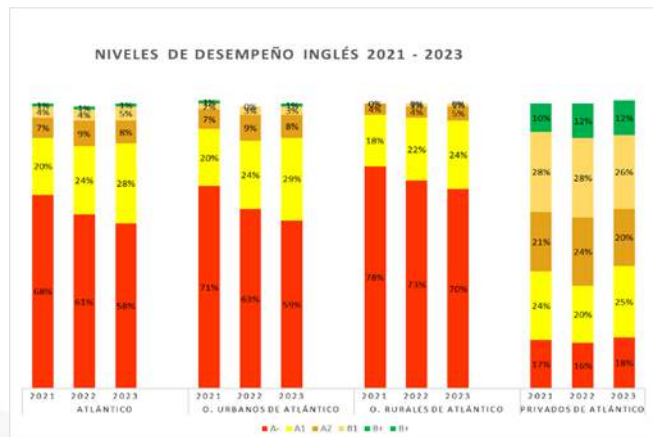
La ETC Atlántico durante el año 2023 logró mejorar sus niveles de desempeño, disminuyendo el porcentaje de estudiantes en los niveles A-. También se logró un aumento en el nivel A2.



GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

## Más educación, Más futuro



La ETC Atlántico durante el año 2023 logró mejorar sus niveles de desempeño, disminuyendo el porcentaje de estudiantes en el niveles 1. También se logró un aumento de los estudiantes en los niveles 3 y 4.

Gráfica 31. Niveles de desempeño 2019 a 2023 por áreas de evaluación ICFES.

## 3.5.5 Clasificación de Instituciones Educativas Calendario A 2023

### Comportamiento de las instituciones oficiales de la ETC Atlántico

Con los resultados publicados para categorías durante el año 2023, las IE de la ETC quedaron de la siguiente manera, 3 subieron en la clasificación de planteles, mientras que, en el año 2022, solo lo hicieron 2 IE

Con respecto al índice total en el año 2023, el 74,07 de las instituciones mejoraron éste, mientras en el año 2022 lo logró el 49,3%.

### Comportamiento en sector Rural:

En el año 2023, la ETC registra 37 IE oficiales rurales, de las cuales 35 tienen asignadas categorías, el 65,7 % de estas subieron su índice total, mientras que en el año 2022, de las 34, el 50 subió dicho índice.

### Comportamiento en sector Urbano:

De 46 IE registradas como urbanas, el 73,9% aumentó su índice total. En el año 2022, solo logró aumentar su índice total el 56,5 %.

## INSTITUCIONES QUE SUBIERON DE CATEGORIA DE LA ETC ATLANTICO 2023 ZONA RURAL

Ordenado por el índice total 2023 de mayor a menor

| No. | ETC/Municipios | Establecimientos educativos         | zona  | Categoría 2020 | Índice total 2020 | Categoría 2021 | Índice total 2021 | Categoría 2022 | Índice total 2022 | Categoría 2023 | Índice total 2023 | Diferencia 2022 vs 2023 |
|-----|----------------|-------------------------------------|-------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| 1   | JUAN DE ACOSTA | INSTITUCION EDUCATIVA FERMIN TILANO | RURAL | C              | 0.621             | D              | 0.614             | D              | 0.6148            | C              | 0.6382            | ↑ 0.0234                |

**Tabla 22.** Listado de instituciones que subieron de categoría de la ETC Atlántico 2023 zona rural.

## INSTITUCIONES QUE PRESENTARON POR PRIMERA VEZ LA PRUEBA SABER 11º

| No. | ETC/Municipios | Establecimientos educativos                                             | zona  | Categoría 2020 | Índice total 2020 | Categoría 2021 | Índice total 2021 | Categoría 2022 | Índice total 2022 | Categoría 2023 | Índice total 2023 |
|-----|----------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|
| 1   | JUAN DE ACOSTA | INSTITUCION EDUCATIVA ACADEMICA Y TECNICA - TURISTICA DE SANTA VERONICA | RURAL | NR             | NR                | NR             | NR                | NR             | NR                | D              | 0.5979            |
| 2   | REP ELÓN       | INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ARROYO NEGRO                        | RURAL | NR             | NR                | NR             | NR                | NR             | NR                | NR             | NR                |
| 3   | PONEDERA       | INSTITUCION EDUCATIVA LA RETIRADA                                       | RURAL | NR             | NR                | NR             | NR                | NR             | NR                | NR             | NR                |

**Tabla 23.** Listado de instituciones que presentaron por primera vez la prueba saber 11º

De las tres establecimientos educativos, solo la Institución Educativa Académica y Técnica – Turística De Santa Verónica obtuvo categoría ( D ), las otras dos no presentaron más de 8 estudiantes a la prueba, por lo tanto a estas instituciones el ICFES no se les asignó categoría ( N R ).

A continuación, se muestra el histórico de los últimos 6 años, correspondiente a número de IE por categorización, entre los años 2020 a 2023:

| SECTOR        | CATEGORÍA   | Número de Instituciones |      |      |      |      |      |
|---------------|-------------|-------------------------|------|------|------|------|------|
|               |             | 2018                    | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| OFICIAL       | A+          | 0                       | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|               | A           | 2                       | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|               | B           | 5                       | 6    | 5    | 4    | 4    | 7    |
|               | C           | 18                      | 16   | 14   | 12   | 11   | 8    |
|               | D           | 51                      | 52   | 58   | 62   | 64   | 65   |
|               | Sin Clasif. | 3                       | 4    | 1    | 1    | 0    | 2    |
| TOTAL OFICIAL |             | 79                      | 79   | 79   | 80   | 80   | 83   |

**Tabla 24.** Categorización E.I 2020 – 2023.

## HISTORICO DE CATEGORIAS E INDICE TOTA DE LAS INSTITUCIONES DE LA ETC ORDENADO POR INDICE TOTAL 2023 DE MAYOR A MENOR

| No. | ETC/Municipios   | Establecimientos educativos                                             | zona   | Categoría 2020 | Índice total 2020 | Categoría 2021 | Índice total 2021 | Categoría 2022 | Índice total 2022 | Categoría 2023 | Índice total 2023 | Diferencia 2022 vs 2023 |
|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| 1   | PUERTO COLOMBIA  | INSTITUCION EDUCATIVA SAN NICOLAS DE TOLENTINO                          | URBANA | A              | 0.742             | A              | 0.743             | A              | 0.7346            | A              | 0.7581            | 0.0235                  |
| 2   | PUERTO COLOMBIA  | INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL FRANCISCO JAVIER CISNEROS               | URBANA | B              | 0.680             | B              | 0.700             | B              | 0.7068            | B              | 0.7125            | 0.0057                  |
| 3   | SABANA GRANDE    | INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE FATIMA  | URBANA | B              | 0.703             | B              | 0.700             | B              | 0.6975            | B              | 0.7091            | 0.0116                  |
| 4   | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTA ANA DE BARANOA      | URBANA | B              | 0.698             | B              | 0.702             | B              | 0.7031            | B              | 0.7012            | -0.0019                 |
| 5   | CAMPO DE LA CRUZ | INSTITUCION EDUCATIVA PANFILO CANTILLO MENDOZA                          | URBANA | C              | 0.634             | C              | 0.639             | C              | 0.6507            | B              | 0.6817            | 0.0310                  |
| 6   | GALAPA           | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA VILLA OLIMPICA                            | URBANA | C              | 0.664             | B              | 0.680             | B              | 0.6746            | B              | 0.6780            | 0.0034                  |
| 7   | GALAPA           | INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER                      | URBANA | B              | 0.676             | C              | 0.667             | C              | 0.6683            | B              | 0.6754            | 0.0071                  |
| 8   | SANTO TOMÁS      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROINDUSTRIAL ORIENTAL                   | URBANA | C              | 0.661             | C              | 0.666             | C              | 0.6608            | B              | 0.6737            | 0.0129                  |
| 9   | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA INMACULADA DE PITAL DE MEGUA        | RURAL  | B              | 0.671             | C              | 0.654             | C              | 0.6541            | C              | 0.6689            | 0.0148                  |
| 10  | PALMAR DE VARELA | INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DE PALMAR                               | URBANA | C              | 0.668             | C              | 0.660             | C              | 0.6584            | C              | 0.6641            | 0.0057                  |
| 11  | REPELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO DE VILLA ROSA                | RURAL  | D              | 0.573             | D              | 0.608             | C              | 0.6256            | C              | 0.6540            | 0.0284                  |
| 12  | PUERTO COLOMBIA  | INSTITUCION EDUCATIVA TURISTICA SIMON BOLIVAR                           | URBANA | C              | 0.621             | C              | 0.626             | C              | 0.6314            | C              | 0.6424            | 0.0110                  |
| 13  | SUAN             | INSTITUCION EDUCATIVA ADOLFO LEÓN BOLIVAR MARENCO DE SUAN               | URBANA | C              | 0.621             | C              | 0.637             | C              | 0.6377            | C              | 0.6383            | 0.0006                  |
| 14  | JUAN DE ACOSTA   | INSTITUCION EDUCATIVA FERMIN TILANO                                     | RURAL  | C              | 0.621             | D              | 0.614             | D              | 0.6148            | C              | 0.6382            | 0.0234                  |
| 15  | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE NIETO                                   | URBANA | C              | 0.629             | C              | 0.634             | C              | 0.6373            | C              | 0.6306            | -0.0067                 |
| 16  | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO A. ONORO DE BARANOA      | URBANA | D              | 0.619             | D              | 0.612             | C              | 0.6215            | C              | 0.6232            | 0.0017                  |
| 17  | GALAPA           | INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA                                 | URBANA | C              | 0.631             | C              | 0.625             | D              | 0.6171            | D              | 0.6179            | 0.0008                  |
| 18  | SABANA LARGA     | INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANA LARGA FERNANDO HOYOS RIPOLL             | URBANA | C              | 0.628             | D              | 0.615             | D              | 0.6168            | D              | 0.6178            | 0.0010                  |
| 19  | LURIA CO         | INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELA RIA                             | RURAL  | D              | 0.602             | D              | 0.605             | D              | 0.5911            | D              | 0.6170            | 0.0259                  |
| 20  | PALMAR DE VARELA | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA                              | URBANA | D              | 0.594             | D              | 0.595             | D              | 0.5999            | D              | 0.6159            | 0.0160                  |
| 21  | TUBARÁ           | INSTITUCION EDUCATIVA GUAIMARAL                                         | RURAL  |                |                   | D              | 0.578             | D              | 0.5883            | D              | 0.6156            | 0.0273                  |
| 22  | SABANA LARGA     | INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANA LARGA                                   | URBANA | D              | 0.600             | D              | 0.598             | D              | 0.6059            | D              | 0.6139            | 0.0080                  |
| 23  | GALAPA           | INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO DE PALMUTO                         | RURAL  | C              | 0.658             | C              | 0.657             | C              | 0.6227            | D              | 0.6138            | -0.0089                 |
| 24  | SABANA LARGA     | INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CONSUEGRA HIGGINS                            | RURAL  | D              | 0.596             | D              | 0.582             | D              | 0.5825            | D              | 0.6127            | 0.0302                  |
| 25  | SABANA GRANDE    | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SABANA GRANDE                | URBANA | D              | 0.616             | D              | 0.607             | D              | 0.6003            | D              | 0.6121            | 0.0118                  |
| 26  | CAMPO DE LA CRUZ | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL LA INMACULADA                   | URBANA | C              | 0.620             | C              | 0.620             | D              | 0.6179            | D              | 0.6115            | -0.0064                 |
| 27  | PUERTO COLOMBIA  | INSTITUCION EDUCATIVA EUSTORGIO SALGAR                                  | RURAL  | D              | 0.587             | D              | 0.592             | D              | 0.5848            | D              | 0.6114            | 0.0266                  |
| 28  | JUAN DE ACOSTA   | INSTITUCION EDUCATIVA JUAN V PADILLA                                    | RURAL  | D              | 0.616             | D              | 0.604             | D              | 0.6025            | D              | 0.6111            | 0.0086                  |
| 29  | REPELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY DE REPELON                        | URBANA | D              | 0.590             | D              | 0.596             | D              | 0.6058            | D              | 0.6104            | 0.0046                  |
| 30  | TUBARÁ           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIA DE TUBARA                    | URBANA | D              | 0.603             | D              | 0.593             | D              | 0.587             | D              | 0.6099            | 0.0229                  |
| 31  | CANDELA RIA      | INSTITUCION EDUCATIVA DE LEÑA                                           | RURAL  | D              | 0.564             | D              | 0.597             | D              | 0.6165            | D              | 0.6068            | -0.0097                 |
| 32  | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA DE SIBARCO                                        | RURAL  | C              | 0.627             | D              | 0.608             | D              | 0.611             | D              | 0.6062            | -0.0048                 |
| 33  | SANTO TOMÁS      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SANTO TOMAS                  | URBANA | D              | 0.599             | D              | 0.612             | D              | 0.5998            | D              | 0.6024            | 0.0026                  |
| 34  | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA DE BARANOA JULIO PANTOJA MALDONADO                | URBANA | D              | 0.606             | D              | 0.590             | D              | 0.5896            | D              | 0.6018            | 0.0122                  |
| 35  | MANATÍ           | INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MANATI                         | URBANA | D              | 0.568             | D              | 0.575             | D              | 0.5823            | D              | 0.6002            | 0.0179                  |
| 36  | JUAN DE ACOSTA   | INSTITUCION EDUCATIVA ACADEMICA Y TECNICA - TURISTICA DE SANTA VERONICA | RURAL  | NR             | NR                | NR             | NR                | NR             | NR                | D              | 0.5979            |                         |
| 37  | SABANA LARGA     | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JOSE AGUSTIN BLANCO BARROS                | URBANA | D              | 0.589             | D              | 0.594             | D              | 0.5945            | D              | 0.5969            | 0.0024                  |
| 38  | SABANA GRANDE    | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO                                    | URBANA | D              | 0.591             | D              | 0.596             | D              | 0.5897            | D              | 0.5963            | 0.0066                  |
| 39  | PONEDERA         | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE PUERTO GIRALDO            | RURAL  | C              | 0.623             | C              | 0.622             | D              | 0.6053            | D              | 0.5958            | -0.0095                 |
| 40  | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS                          | URBANA | D              | 0.593             | D              | 0.593             | D              | 0.5928            | D              | 0.5944            | 0.0016                  |
| 41  | SABANA LARGA     | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO COMERCIAL DE SABANA LARGA                 | URBANA | D              | 0.587             | D              | 0.582             | D              | 0.5951            | D              | 0.5933            | -0.0018                 |
| 42  | SABANA LARGA     | INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMON BOLIVAR DE COLOMBIA                         | RURAL  | D              | 0.563             | D              | 0.591             | D              | 0.6049            | D              | 0.5926            | -0.0123                 |
| 43  | SABANA LARGA     | INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS                                    | RURAL  | D              | 0.571             | D              | 0.605             | D              | 0.5905            | D              | 0.5914            | 0.0009                  |
| 44  | GALAPA           | INSTITUCION EDUCATIVA ROQUE ACOSTA ECHEVERRIA                           | URBANA | D              | 0.579             | D              | 0.578             | D              | 0.5695            | D              | 0.5896            | 0.0201                  |
| 45  | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE CAMPECHE                  | RURAL  | D              | 0.579             | D              | 0.577             | D              | 0.5884            | D              | 0.5887            | 0.0003                  |

## HISTORICO DE CATEGORIAS E INDICE TOTA DE LAS INSTITUCIONES DE LA ETC ORDENADO POR INDICE TOTAL 2023 DE MAYOR A MENOR

|    |                  |                                                                                  |        |    |       |    |       |   |        |   |        |          |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-------|----|-------|---|--------|---|--------|----------|
| 46 | SABANA LARGA     | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL DE SABANA LARGA                         | URBANA | D  | 0.588 | D  | 0.592 | D | 0.5878 | D | 0.5876 | ↓-0.0002 |
| 47 | PUERTO COLOMBIA  | INSTITUCION EDUCATIVA MARIA MANCILLA SANCHEZ                                     | URBANA | D  | 0.587 | D  | 0.575 | D | 0.5843 | D | 0.5873 | ↑0.0030  |
| 48 | LURUA CO         | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE PENDALES | RURAL  | D  | 0.553 | D  | 0.575 | D | 0.5788 | D | 0.5873 | ↑0.0085  |
| 49 | LURUA CO         | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE LURUA CO                                       | URBANA | D  | 0.548 | D  | 0.571 | D | 0.5796 | D | 0.5851 | ↑0.0055  |
| 50 | PIOJO            | INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PIOJO                                       | URBANA | D  | 0.546 | D  | 0.554 | D | 0.5531 | D | 0.5831 | ↑0.0300  |
| 51 | REP ELÓN         | INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DAVID MONTEZUMA RECUERO                               | URBANA | D  | 0.522 | D  | 0.547 | D | 0.5598 | D | 0.5828 | ↑0.0230  |
| 52 | OLONUEVO         | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE PITALITO                     | RURAL  | D  | 0.606 | D  | 0.601 | D | 0.5856 | D | 0.5826 | ↓-0.0030 |
| 53 | SABANA LARGA     | INSTITUCION EDUCATIVA MAXIMO MERCADO                                             | URBANA | D  | 0.576 | D  | 0.572 | D | 0.5692 | D | 0.5813 | ↑0.0121  |
| 54 | SABANA LARGA     | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA SAN CAYETANO DE GALLEG0               | RURAL  | D  | 0.573 | D  | 0.560 | D | 0.5672 | D | 0.5791 | ↑0.0119  |
| 55 | LURUA CO         | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE TOCAGUA                                        | RURAL  | NR | NR    | D  | 0.533 | D | 0.5627 | D | 0.5761 | ↑0.0134  |
| 56 | SALAPA           | INSTITUCION EDUCATIVA FRUTO DE LA ESPERANZA                                      | RURAL  | D  | 0.574 | D  | 0.567 | D | 0.5586 | D | 0.5747 | ↑0.0161  |
| 57 | OLONUEVO         | INSTITUCION EDUCATIVA SAN PABLO DE OLONUEVO                                      | URBANA | D  | 0.584 | D  | 0.583 | D | 0.5798 | D | 0.5723 | ↓-0.0075 |
| 58 | PONEDERA         | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE PONEDERA                              | URBANA | D  | 0.566 | D  | 0.568 | D | 0.575  | D | 0.5721 | ↓-0.0029 |
| 59 | REP ELÓN         | INSTITUCION EDUCATIVA MARIA INMACULADA                                           | URBANA | D  | 0.542 | D  | 0.548 | D | 0.5604 | D | 0.5719 | ↑0.0115  |
| 60 | USIA CURÍ        | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL TRANSITO                                | URBANA | D  | 0.577 | D  | 0.578 | D | 0.5806 | D | 0.5717 | ↓-0.0089 |
| 61 | CANDELA RIA      | INSTITUCION EDUCATIVA CARRETO                                                    | RURAL  | D  | 0.545 | D  | 0.569 | D | 0.5655 | D | 0.5712 | ↑0.0057  |
| 62 | SANTA LUCÍA      | INSTITUCION EDUCATIVA SANTA LUCIA                                                | URBANA | NR | NR    | NR | 0.569 | D | 0.5621 | D | 0.5712 | ↑0.0091  |
| 63 | TUBARÁ           | INSTITUCION EDUCATIVA PLAYA MENDOZA                                              | RURAL  | D  | 0.551 | D  | 0.556 | D | 0.5528 | D | 0.5701 | ↑0.0173  |
| 64 | SABANA LARGA     | INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER DE CASCAJAL                               | RURAL  | D  | 0.527 | D  | 0.549 | D | 0.5487 | D | 0.5686 | ↑0.0199  |
| 65 | CAMPO DE LA CRUZ | INSTITUCION EDUCATIVA DE CAMPO DE LA CRUZ                                        | URBANA | D  | 0.563 | D  | 0.565 | D | 0.5684 | D | 0.5682 | ↓-0.0002 |
| 66 | PONEDERA         | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA LA CANDELA RIA                        | URBANA | D  | 0.528 | D  | 0.545 | D | 0.5505 | D | 0.5677 | ↑0.0172  |
| 67 | LURUA CO         | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIA                                       | URBANA | D  | 0.544 | D  | 0.542 | D | 0.5568 | D | 0.5660 | ↑0.0092  |
| 68 | SABANA LARGA     | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO DE LA P EJA                                        | RURAL  | D  | 0.544 | D  | 0.551 | D | 0.5634 | D | 0.5648 | ↑0.0014  |

Tabla 25. Histórico de categorías e índice tota de las instituciones



**LISTADO DE INSTITUCIONES QUE SUBIERON SU INDICE TOTAL 2023.**  
**ORDENADO POR AUMENTO DEL INDICE TOTAL 2022 VS 2023 DE MAYOR**  
**A MENOR**

| No. | ETC/Municipios    | Establecimientos educativos                                                      | zona   | Categoría 2020 | Índice total 2020 | Categoría 2021 | Índice total 2021 | Categoría 2022 | Índice total 2022 | Categoría 2023 | Índice total 2023 | Diferencia 2022 vs 2023 |
|-----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| 1   | CAM PO DE LA CRUZ | INSTITUCION EDUCATIVA PANFILO CANTILLO MENDOZA                                   | URBANA | C              | 0.634             | C              | 0.639             | C              | 0.6507            | B              | 0.6817            | 0.0310                  |
| 2   | SABANA LA RGA     | INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CONSUEGRA HIGGINS                                     | RURAL  | D              | 0.596             | D              | 0.582             | D              | 0.5825            | D              | 0.6127            | 0.0302                  |
| 3   | PIOJÓ             | INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PIOJO                                       | URBANA | D              | 0.546             | D              | 0.554             | D              | 0.5531            | D              | 0.5831            | 0.0300                  |
| 4   | REP ELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIA DE VILLA ROSA                         | RURAL  | D              | 0.573             | D              | 0.608             | C              | 0.6256            | C              | 0.6540            | 0.0284                  |
| 5   | TUBARÁ            | INSTITUCION EDUCATIVA GUAIMARAL                                                  | RURAL  |                |                   | D              | 0.578             | D              | 0.5883            | D              | 0.6156            | 0.0273                  |
| 6   | PUERTO COLOMBIA   | INSTITUCION EDUCATIVA EUSTORGIO SALGAR                                           | RURAL  | D              | 0.587             | D              | 0.592             | D              | 0.5848            | D              | 0.6114            | 0.0266                  |
| 7   | LURUACO           | INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA                                       | RURAL  | D              | 0.602             | D              | 0.605             | D              | 0.5911            | D              | 0.6170            | 0.0259                  |
| 8   | PUERTO COLOMBIA   | INSTITUCION EDUCATIVA SAN NICOLAS DE TOLENTINO                                   | URBANA | A              | 0.742             | A              | 0.743             | A              | 0.7346            | A              | 0.7581            | 0.0235                  |
| 9   | REP ELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DAVID MONTEZUMA RECUERO                               | URBANA | D              | 0.522             | D              | 0.547             | D              | 0.5598            | D              | 0.5828            | 0.0230                  |
| 10  | TUBARÁ            | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIA DE TUBARA                             | URBANA | D              | 0.603             | D              | 0.593             | D              | 0.587             | D              | 0.6099            | 0.0229                  |
| 11  | GALAPA            | INSTITUCION EDUCATIVA ROQUE ACOSTA ECHEVERRIA                                    | URBANA | D              | 0.579             | D              | 0.578             | D              | 0.5695            | D              | 0.5896            | 0.0201                  |
| 12  | SABANA LA RGA     | INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER DE CASCAJAL                               | RURAL  | D              | 0.527             | D              | 0.549             | D              | 0.5487            | D              | 0.5686            | 0.0199                  |
| 13  | MANATÍ            | INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MANATÍ                                  | URBANA | D              | 0.568             | D              | 0.575             | D              | 0.5823            | D              | 0.6002            | 0.0179                  |
| 14  | TUBARÁ            | INSTITUCION EDUCATIVA PLAYA MENDOZA                                              | RURAL  | D              | 0.551             | D              | 0.556             | D              | 0.5528            | D              | 0.5701            | 0.0173                  |
| 15  | PONEDERA          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA LA CANDELARIA                         | URBANA | D              | 0.528             | D              | 0.545             | D              | 0.5505            | D              | 0.5677            | 0.0172                  |
| 16  | GALAPA            | INSTITUCION EDUCATIVA FRUTO DE LA ESPERANZA                                      | RURAL  | D              | 0.574             | D              | 0.567             | D              | 0.5586            | D              | 0.5747            | 0.0161                  |
| 17  | PALMAR DE VARELA  | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA                                       | URBANA | D              | 0.594             | D              | 0.595             | D              | 0.5999            | D              | 0.6159            | 0.0160                  |
| 18  | BARANOA           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA INMACULADA DE PITAL DE MEGUA                 | RURAL  | B              | 0.671             | C              | 0.654             | C              | 0.6541            | C              | 0.6689            | 0.0148                  |
| 19  | SANTA LUCÍA       | INSTITUCION EDUCATIVA DE ALGODONAL                                               | RURAL  | D              | 0.529             | D              | 0.535             | D              | 0.5281            | D              | 0.5422            | 0.0141                  |
| 20  | LURUACO           | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE TOCAGUA                                        | RURAL  | NR             | NR                | D              | 0.533             | D              | 0.5627            | D              | 0.5761            | 0.0134                  |
| 21  | SANTO TOMÁS       | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROINDUSTRIAL ORIENTAL                            | URBANA | C              | 0.661             | C              | 0.666             | C              | 0.6608            | B              | 0.6737            | 0.0129                  |
| 22  | BARANOA           | INSTITUCION EDUCATIVA DE BARANOA JULIO PANTOJA MALDONADO                         | URBANA | D              | 0.606             | D              | 0.590             | D              | 0.5896            | D              | 0.6018            | 0.0122                  |
| 23  | SABANA LA RGA     | INSTITUCION EDUCATIVA MAXIMO MERCADO                                             | URBANA | D              | 0.576             | D              | 0.572             | D              | 0.5692            | D              | 0.5813            | 0.0121                  |
| 24  | SABANA LA RGA     | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA SAN CAYETANO DE GALLEGOS              | RURAL  | D              | 0.573             | D              | 0.560             | D              | 0.5672            | D              | 0.5791            | 0.0119                  |
| 25  | SABANA GRANDE     | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SABANA GRANDE                         | URBANA | D              | 0.616             | D              | 0.607             | D              | 0.6003            | D              | 0.6121            | 0.0118                  |
| 26  | SABANA GRANDE     | INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE FATIMA           | URBANA | B              | 0.703             | B              | 0.700             | B              | 0.6975            | B              | 0.7091            | 0.0116                  |
| 27  | REP ELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA MARIA INMACULADA                                           | URBANA | D              | 0.542             | D              | 0.548             | D              | 0.5604            | D              | 0.5719            | 0.0115                  |
| 28  | PUERTO COLOMBIA   | INSTITUCION EDUCATIVA TURISTICA SIMON BOLIVAR                                    | URBANA | C              | 0.621             | C              | 0.626             | C              | 0.6314            | C              | 0.6424            | 0.0110                  |
| 29  | CAM PO DE LA CRUZ | INSTITUCION EDUCATIVA DE BOHORQUEZ                                               | RURAL  | D              | 0.541             | D              | 0.535             | D              | 0.5366            | D              | 0.5462            | 0.0096                  |
| 30  | LURUACO           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIA                                       | URBANA | D              | 0.544             | D              | 0.542             | D              | 0.5568            | D              | 0.5660            | 0.0092                  |
| 31  | SANTA LUCÍA       | INSTITUCION EDUCATIVA SANTA LUCIA                                                | URBANA | NR             | NR                | NR             | 0.569             | D              | 0.5621            | D              | 0.5712            | 0.0091                  |
| 32  | JUAN DE ACOSTA    | INSTITUCION EDUCATIVA JUAN V PADILLA                                             | RURAL  | D              | 0.616             | D              | 0.604             | D              | 0.6025            | D              | 0.6111            | 0.0086                  |
| 33  | LURUACO           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE PENDALES | RURAL  | D              | 0.553             | D              | 0.575             | D              | 0.5788            | D              | 0.5873            | 0.0085                  |

### LISTADO DE INSTITUCIONES QUE SUBIERON SU INDICE TOTAL 2023. ORDENADO POR AUMENTO DEL INDICE TOTAL 2022 VS 2023 DE MAYOR A MENOR

|    |                  |                                                                    |        |   |       |   |       |   |        |   |        |   |        |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|---|-------|---|-------|---|--------|---|--------|---|--------|
| 34 | SA BANA LA RGA   | INSTITUCION EDUCATIVA DE SA BANA LA RGA                            | URBANA | D | 0.600 | D | 0.598 | D | 0.6059 | D | 0.6139 | ▲ | 0.0080 |
| 35 | PONEDERA         | INSTITUCION EDUCATIVA MARTILLO                                     | RURAL  | D | 0.553 | D | 0.559 | D | 0.5546 | D | 0.5621 | ▲ | 0.0075 |
| 36 | GALAPA           | INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER                 | URBANA | B | 0.676 | C | 0.667 | C | 0.6683 | B | 0.6754 | ▲ | 0.0071 |
| 37 | MANATÍ           | INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS BELTRAN                             | URBANA | D | 0.523 | D | 0.531 | D | 0.5334 | D | 0.5404 | ▲ | 0.0070 |
| 38 | SA BANA GRANDE   | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO                               | URBANA | D | 0.591 | D | 0.596 | D | 0.5897 | D | 0.5963 | ▲ | 0.0066 |
| 39 | PUERTO COLOMBIA  | INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL FRANCISCO JAVIER CISNEROS          | URBANA | B | 0.680 | B | 0.700 | B | 0.7068 | B | 0.7125 | ▲ | 0.0057 |
| 40 | PALMAR DE VARELA | INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DE PALMAR                          | URBANA | C | 0.668 | C | 0.660 | C | 0.6584 | C | 0.6641 | ▲ | 0.0057 |
| 41 | CANDELA RIA      | INSTITUCION EDUCATIVA CARRETO                                      | RURAL  | D | 0.545 | D | 0.569 | D | 0.5655 | D | 0.5712 | ▲ | 0.0057 |
| 42 | CANDELA RIA      | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELA RIA             | URBANA | D | 0.538 | D | 0.535 | D | 0.5342 | D | 0.5398 | ▲ | 0.0056 |
| 43 | LURUA CO         | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE LURUA CO                         | URBANA | D | 0.548 | D | 0.571 | D | 0.5796 | D | 0.5851 | ▲ | 0.0055 |
| 44 | REP ELÓN         | INSTITUCION EDUCATIVA CIEN PESOS Y LAS TABLAS                      | URBANA | D | 0.538 | D | 0.537 | D | 0.5143 | D | 0.5197 | ▲ | 0.0054 |
| 45 | REP ELÓN         | INSTITUCION EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY DE REP ELÓN                  | URBANA | D | 0.590 | D | 0.596 | D | 0.6058 | D | 0.6104 | ▲ | 0.0046 |
| 46 | GALAPA           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA VILLA OLIMPICA                       | URBANA | C | 0.664 | B | 0.680 | B | 0.6746 | B | 0.6780 | ▲ | 0.0034 |
| 47 | PUERTO COLOMBIA  | INSTITUCION EDUCATIVA MARIA MANCILLA SANCHEZ                       | URBANA | D | 0.587 | D | 0.575 | D | 0.5843 | D | 0.5873 | ▲ | 0.0030 |
| 48 | SANTO TOMÁS      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SANTO TOMÁS             | URBANA | D | 0.599 | D | 0.612 | D | 0.5998 | D | 0.6024 | ▲ | 0.0026 |
| 49 | LURUA CO         | INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA DE SANTA CRUZ                   | RURAL  | D | 0.571 | D | 0.564 | D | 0.559  | D | 0.5615 | ▲ | 0.0025 |
| 50 | SA BANA LA RGA   | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JOSE AGUSTIN BLANCO BARROS           | URBANA | D | 0.589 | D | 0.594 | D | 0.5945 | D | 0.5969 | ▲ | 0.0024 |
| 51 | REP ELÓN         | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPISCICOLA DE ROTINET             | RURAL  | D | 0.531 | D | 0.539 | D | 0.5431 | D | 0.5454 | ▲ | 0.0023 |
| 52 | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO DE BARANOA | URBANA | D | 0.619 | D | 0.612 | C | 0.6215 | C | 0.6232 | ▲ | 0.0017 |
| 53 | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS                     | URBANA | D | 0.593 | D | 0.593 | D | 0.5928 | D | 0.5944 | ▲ | 0.0016 |
| 54 | LURUA CO         | INSTITUCION EDUCATIVA ARROYO DE PIEDRA EL BUEN PASTOR              | RURAL  | D | 0.559 | D | 0.560 | D | 0.5532 | D | 0.5548 | ▲ | 0.0016 |
| 55 | SA BANA LA RGA   | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO DE LA PEA                            | RURAL  | D | 0.544 | D | 0.551 | D | 0.5634 | D | 0.5648 | ▲ | 0.0014 |
| 56 | SA BANA LA RGA   | INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANA LARGA FERNANDO HOYOS RIPOLL        | URBANA | C | 0.628 | D | 0.615 | D | 0.6168 | D | 0.6178 | ▲ | 0.0010 |
| 57 | SA BANA LA RGA   | INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS                               | RURAL  | D | 0.571 | D | 0.605 | D | 0.5905 | D | 0.5914 | ▲ | 0.0009 |
| 58 | GALAPA           | INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIO DORA                           | URBANA | C | 0.631 | C | 0.625 | D | 0.6171 | D | 0.6179 | ▲ | 0.0008 |
| 59 | SUAN             | INSTITUCION EDUCATIVA ADOLFO LEON BOLIVAR MARENCO DE SUAN          | URBANA | C | 0.621 | C | 0.637 | C | 0.6377 | C | 0.6383 | ▲ | 0.0006 |
| 60 | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE CAMPACHE             | RURAL  | D | 0.579 | D | 0.577 | D | 0.5884 | D | 0.5887 | ▲ | 0.0003 |

Tabla 26. Listado de instituciones que subieron su índice total 2023.

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

## LISTADO DE INSTITUCIONES QUE BAJARON SU INDICE TOTAL 2023. ORDENADO POR DISMINUCION DEL INDICE TOTAL 2022 VS 2023 DE MAYOR A MENOR.

| No. | ETC/Municipios   | Establecimientos educativos                                        | zona   | Categoría 2020 | Índice total 2020 | Categoría 2021 | Índice total 2021 | Categoría 2022 | Índice total 2022 | Categoría 2023 | Índice total 2023 | Diferencia 2022 vs 2023 |
|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| 1   | SABANALARGA      | INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMON BOLIVAR DE COLOMBIA                    | RURAL  | D              | 0.583             | D              | 0.591             | D              | 0.6049            | D              | 0.5926            | ↓ -0.0123               |
| 2   | MANATÍ           | INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA DE LAS COMPUERTAS               | RURAL  | D              | 0.486             | D              | 0.499             | D              | 0.5109            | D              | 0.4988            | ↓ -0.0121               |
| 3   | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE AGUADA DE PABLO                  | RURAL  | D              | 0.517             | D              | 0.523             | D              | 0.5245            | D              | 0.5145            | ↓ -0.0100               |
| 4   | CANDELARIA       | INSTITUCION EDUCATIVA DE LEÑA                                      | RURAL  | D              | 0.584             | D              | 0.597             | D              | 0.6165            | D              | 0.6068            | ↓ -0.0097               |
| 5   | PONEDERA         | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE PUERTO GRALDO        | RURAL  | C              | 0.623             | C              | 0.622             | D              | 0.6053            | D              | 0.5958            | ↓ -0.0095               |
| 6   | GALAPA           | INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO DE PALLUATO                   | RURAL  | C              | 0.658             | C              | 0.657             | C              | 0.6227            | D              | 0.6138            | ↓ -0.0089               |
| 7   | USIACURI         | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL TRANSITO                  | URBANA | D              | 0.577             | D              | 0.578             | D              | 0.5806            | D              | 0.5717            | ↓ -0.0089               |
| 8   | PIOJO            | INSTITUCION EDUCATIVA NIÑO JESUS DE PRAGA                          | RURAL  | D              | 0.511             | D              | 0.521             | D              | 0.5151            | D              | 0.5068            | ↓ -0.0085               |
| 9   | OLONUEVO         | INSTITUCION EDUCATIVA SAN PABLO DE OLONUEVO                        | URBANA | D              | 0.584             | D              | 0.583             | D              | 0.5798            | D              | 0.5723            | ↓ -0.0075               |
| 10  | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE NIETO                              | URBANA | C              | 0.629             | C              | 0.634             | C              | 0.6373            | C              | 0.6306            | ↓ -0.0067               |
| 11  | CAMPO DE LA CRUZ | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL LA INMACULADA              | URBANA | C              | 0.620             | C              | 0.620             | D              | 0.6179            | D              | 0.6115            | ↓ -0.0064               |
| 12  | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA DE SIBARCO                                   | RURAL  | C              | 0.627             | D              | 0.608             | D              | 0.611             | D              | 0.6062            | ↓ -0.0048               |
| 13  | JUAN DE ACOSTA   | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE SAGO                             | RURAL  | D              | 0.590             | D              | 0.578             | D              | 0.5676            | D              | 0.5629            | ↓ -0.0047               |
| 14  | OLONUEVO         | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE PITALITO       | RURAL  | D              | 0.606             | D              | 0.601             | D              | 0.5856            | D              | 0.5826            | ↓ -0.0030               |
| 15  | PONEDERA         | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE PONEDERA                | URBANA | D              | 0.566             | D              | 0.568             | D              | 0.575             | D              | 0.5721            | ↓ -0.0029               |
| 16  | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTA ANA DE BARANOA | URBANA | B              | 0.698             | B              | 0.702             | B              | 0.7031            | B              | 0.7012            | ↓ -0.0019               |
| 17  | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO COMERCIAL DE SABANALARGA             | URBANA | D              | 0.587             | D              | 0.582             | D              | 0.5951            | D              | 0.5933            | ↓ -0.0018               |
| 18  | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL DE SABANALARGA            | URBANA | D              | 0.588             | D              | 0.592             | D              | 0.5878            | D              | 0.5876            | ↓ -0.0002               |
| 19  | CAMPO DE LA CRUZ | INSTITUCION EDUCATIVA DE CAMPO DE LA CRUZ                          | URBANA | D              | 0.563             | D              | 0.565             | D              | 0.5684            | D              | 0.5682            | ↓ -0.0002               |

Tabla 27. Listado de instituciones que bajaron su índice total 2023.



GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

## LISTADO DE INSTITUCIONES RURALES QUE SUBIERON SU INDICE TOTAL 2023. ORDENADO POR AUMENTO DEL INDICE TOTAL 2022 VS 2023 DE MAYOR A MENOR.

| No. | ETC/Municipios   | Establecimientos educativos                                                     | zona  | Categoría 2020 | Índice total 2020 | Categoría 2021 | Índice total 2021 | Categoría 2022 | Índice total 2022 | Categoría 2023 | Índice total 2023 | Diferencia 2022 vs 2023 |
|-----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| 1   | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CONSUEGRA HIGGINS                                    | RURAL | D              | 0.596             | D              | 0.582             | D              | 0.5825            | D              | 0.6127            | ↑ 0.0302                |
| 2   | REPELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIA DE VILLA ROSA                        | RURAL | D              | 0.573             | D              | 0.608             | C              | 0.6256            | C              | 0.6540            | ↑ 0.0284                |
| 3   | TUBARÁ           | INSTITUCION EDUCATIVA GUAMARAL                                                  | RURAL |                |                   | D              | 0.578             | D              | 0.5883            | D              | 0.6156            | ↑ 0.0273                |
| 4   | PUERTO COLOMBIA  | INSTITUCION EDUCATIVA EUSTORGIO SALGAR                                          | RURAL | D              | 0.587             | D              | 0.592             | D              | 0.5848            | D              | 0.6114            | ↑ 0.0266                |
| 5   | LURIACO          | INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA                                      | RURAL | D              | 0.602             | D              | 0.605             | D              | 0.5911            | D              | 0.6170            | ↑ 0.0259                |
| 6   | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER DE CASCAJAL                              | RURAL | D              | 0.527             | D              | 0.549             | D              | 0.5487            | D              | 0.5686            | ↑ 0.0199                |
| 7   | TUBARÁ           | INSTITUCION EDUCATIVA PLAYA MENDOZA                                             | RURAL | D              | 0.551             | D              | 0.556             | D              | 0.5528            | D              | 0.5701            | ↑ 0.0173                |
| 8   | GALAPA           | INSTITUCION EDUCATIVA FRUTO DE LA ESPERANZA                                     | RURAL | D              | 0.574             | D              | 0.567             | D              | 0.5586            | D              | 0.5747            | ↑ 0.0161                |
| 9   | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA INMACULADA DE PITAL DE MEGUA                | RURAL | B              | 0.671             | C              | 0.654             | C              | 0.6541            | C              | 0.6689            | ↑ 0.0148                |
| 10  | SANTA LUCIA      | INSTITUCION EDUCATIVA DE ALGODONAL                                              | RURAL | D              | 0.529             | D              | 0.535             | D              | 0.5281            | D              | 0.5422            | ↑ 0.0141                |
| 11  | LURIACO          | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE TOCAGUA                                       | RURAL | NR             | NR                | D              | 0.533             | D              | 0.5627            | D              | 0.5761            | ↑ 0.0134                |
| 12  | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA SAN CAYETANO DE GALLEGO              | RURAL | D              | 0.573             | D              | 0.560             | D              | 0.5672            | D              | 0.5791            | ↑ 0.0119                |
| 13  | CAMPO DE LA CRUZ | INSTITUCION EDUCATIVA DE BOMORQUEZ                                              | RURAL | D              | 0.541             | D              | 0.535             | D              | 0.5366            | D              | 0.5462            | ↑ 0.0096                |
| 14  | JUAN DE ACOSTA   | INSTITUCION EDUCATIVA JUAN V PADILLA                                            | RURAL | D              | 0.616             | D              | 0.604             | D              | 0.6025            | D              | 0.6111            | ↑ 0.0086                |
| 15  | LURIACO          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE PENALES | RURAL | D              | 0.553             | D              | 0.575             | D              | 0.5788            | D              | 0.5873            | ↑ 0.0085                |
| 16  | PONEDERA         | INSTITUCION EDUCATIVA MARTILLO                                                  | RURAL | D              | 0.553             | D              | 0.559             | D              | 0.5546            | D              | 0.5621            | ↑ 0.0075                |
| 17  | CANDELARIA       | INSTITUCION EDUCATIVA CARRETO                                                   | RURAL | D              | 0.545             | D              | 0.569             | D              | 0.5655            | D              | 0.5712            | ↑ 0.0057                |
| 18  | LURIACO          | INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA DE SANTA CRUZ                                | RURAL | D              | 0.571             | D              | 0.564             | D              | 0.559             | D              | 0.5615            | ↑ 0.0025                |
| 19  | REPELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIA DE BOTNET                            | RURAL | D              | 0.531             | D              | 0.539             | D              | 0.5431            | D              | 0.5454            | ↑ 0.0023                |
| 20  | LURIACO          | INSTITUCION EDUCATIVA ARROYO DE PEDRA EL BUEN PASTOR                            | RURAL | D              | 0.559             | D              | 0.560             | D              | 0.5532            | D              | 0.5548            | ↑ 0.0016                |
| 21  | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO DE LA PEÑA                                        | RURAL | D              | 0.544             | D              | 0.551             | D              | 0.5634            | D              | 0.5648            | ↑ 0.0014                |
| 22  | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS                                            | RURAL | D              | 0.571             | D              | 0.605             | D              | 0.5905            | D              | 0.5914            | ↑ 0.0009                |
| 23  | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE CAMPECHE                          | RURAL | D              | 0.579             | D              | 0.577             | D              | 0.5884            | D              | 0.5887            | ↑ 0.0003                |

Tabla 28. Listado de instituciones rurales que subieron su índice total 2023.

## LISTADO DE INSTITUCIONES RURALES QUE BAJARON SU INDICE TOTAL 2023. ORDENADO POR DISMINUCION DEL INDICE TOTAL 2022 VS 2023 DE MAYOR A MENOR.

| No. | ETC/Municipios | Establecimientos educativos                                  | zona  | Categoría 2020 | Índice total 2020 | Categoría 2021 | Índice total 2021 | Categoría 2022 | Índice total 2022 | Categoría 2023 | Índice total 2023 | Diferencia 2022 vs 2023 |
|-----|----------------|--------------------------------------------------------------|-------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| 1   | SABANALARGA    | INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR DE COLOMBIA              | RURAL | D              | 0.563             | D              | 0.591             | D              | 0.6049            | D              | 0.5926            | ↓ -0.0123               |
| 2   | MANATÍ         | INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA DE LAS COM PUERTAS        | RURAL | D              | 0.486             | D              | 0.499             | D              | 0.5109            | D              | 0.4988            | ↓ -0.0121               |
| 3   | SABANALARGA    | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE AGUADA DE PABLO            | RURAL | D              | 0.517             | D              | 0.523             | D              | 0.5245            | D              | 0.5145            | ↓ -0.0100               |
| 4   | CANDELARIA     | INSTITUCION EDUCATIVA DE LEÑA                                | RURAL | D              | 0.564             | D              | 0.597             | D              | 0.6165            | D              | 0.6068            | ↓ -0.0097               |
| 5   | PONEDERA       | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE PUERTO GIRALDO | RURAL | C              | 0.623             | C              | 0.622             | D              | 0.6053            | D              | 0.5958            | ↓ -0.0095               |
| 6   | PIOJÓ          | INSTITUCION EDUCATIVA NIÑO JESUS DE PRAGA                    | RURAL | D              | 0.511             | D              | 0.521             | D              | 0.5151            | D              | 0.5066            | ↓ -0.0085               |
| 7   | BARANOA        | INSTITUCION EDUCATIVA DE SIBARCO                             | RURAL | C              | 0.627             | D              | 0.608             | D              | 0.611             | D              | 0.6062            | ↓ -0.0048               |
| 8   | JUAN DE ACOSTA | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE SAGO                       | RURAL | D              | 0.590             | D              | 0.578             | D              | 0.5676            | D              | 0.5629            | ↓ -0.0047               |
| 9   | POLOMUEVO      | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE PITALITO | RURAL | D              | 0.606             | D              | 0.601             | D              | 0.5856            | D              | 0.5826            | ↓ -0.0030               |

Tabla 29. Listado de instituciones rurales que bajaron su índice total 2023

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

## LISTADO DE INSTITUCIONES URBANAS QUE SUBIERON SU INDICE TOTAL 2023. ORDENADO POR AUMENTO DEL INDICE TOTAL 2022 VS 2023 DE MAYOR A MENOR.

| No. | ETC/Municipios   | Establecimientos educativos                                            | zona   | Categoría 2020 | Índice total 2020 | Categoría 2021 | Índice total 2021 | Categoría 2022 | Índice total 2022 | Categoría 2023 | Índice total 2023 | Diferencia 2022 vs 2023 |
|-----|------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| 1   | PIJÓ             | INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PIJÓ                              | URBANA | D              | 0.546             | D              | 0.554             | D              | 0.5531            | D              | 0.5831            | 0.0300                  |
| 2   | PUERTO COLOMBIA  | INSTITUCION EDUCATIVA SAN NICOLAS DE TOLENTINO                         | URBANA | A              | 0.742             | A              | 0.743             | A              | 0.7346            | A              | 0.7581            | 0.0235                  |
| 3   | REPELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DAVID MONTESUMA RECUERO                     | URBANA | D              | 0.522             | D              | 0.547             | D              | 0.5598            | D              | 0.5828            | 0.0230                  |
| 4   | TUBARÁ           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIA DE TUBARÁ                   | URBANA | D              | 0.603             | D              | 0.593             | D              | 0.587             | D              | 0.6099            | 0.0229                  |
| 5   | GALAPA           | INSTITUCION EDUCATIVA ROGUE ACOSTA ECHIVERRIA                          | URBANA | D              | 0.579             | D              | 0.578             | D              | 0.5695            | D              | 0.5896            | 0.0201                  |
| 6   | MANATÍ           | INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MANATÍ                        | URBANA | D              | 0.568             | D              | 0.575             | D              | 0.5823            | D              | 0.6002            | 0.0179                  |
| 7   | PONEDERA         | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA LA CANDELARIA               | URBANA | D              | 0.528             | D              | 0.545             | D              | 0.5505            | D              | 0.5677            | 0.0172                  |
| 8   | PALMAR DE VARELA | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA                             | URBANA | D              | 0.594             | D              | 0.595             | D              | 0.5999            | D              | 0.6159            | 0.0160                  |
| 9   | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA DE BARANOA JULIO PANTOJA MALDONADO               | URBANA | D              | 0.606             | D              | 0.590             | D              | 0.5896            | D              | 0.6018            | 0.0122                  |
| 10  | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA MAXIMO MERCADO                                   | URBANA | D              | 0.576             | D              | 0.572             | D              | 0.5692            | D              | 0.5813            | 0.0121                  |
| 11  | SABANAGRANDE     | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SABANAGRANDE                | URBANA | D              | 0.616             | D              | 0.607             | D              | 0.6003            | D              | 0.6121            | 0.0118                  |
| 12  | SABANAGRANDE     | INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE FATIMA | URBANA | B              | 0.703             | B              | 0.700             | B              | 0.6975            | B              | 0.7091            | 0.0116                  |
| 13  | REPELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA MARIA INMACULADA                                 | URBANA | D              | 0.542             | D              | 0.548             | D              | 0.5604            | D              | 0.5719            | 0.0115                  |
| 14  | PUERTO COLOMBIA  | INSTITUCION EDUCATIVA TURISTICA SIMON BOLIVAR                          | URBANA | C              | 0.621             | C              | 0.626             | C              | 0.6314            | C              | 0.6424            | 0.0110                  |
| 15  | LURIACO          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIA                             | URBANA | D              | 0.544             | D              | 0.542             | D              | 0.5568            | D              | 0.5660            | 0.0092                  |
| 16  | SANTA LUCÍA      | INSTITUCION EDUCATIVA SANTA LUCIA                                      | URBANA | NR             | NR                | NR             | 0.569             | D              | 0.5621            | D              | 0.5712            | 0.0091                  |
| 17  | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANALARGA                                   | URBANA | D              | 0.600             | D              | 0.598             | D              | 0.6059            | D              | 0.6139            | 0.0080                  |
| 18  | MANATÍ           | INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS BELTRAN                                 | URBANA | D              | 0.523             | D              | 0.531             | D              | 0.5334            | D              | 0.5404            | 0.0070                  |
| 19  | SABANAGRANDE     | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO                                   | URBANA | D              | 0.591             | D              | 0.596             | D              | 0.5897            | D              | 0.5963            | 0.0066                  |
| 20  | PUERTO COLOMBIA  | INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL FRANCISCO JAVIER CIBNEROS              | URBANA | B              | 0.680             | B              | 0.700             | B              | 0.7068            | B              | 0.7125            | 0.0057                  |
| 21  | PALMAR DE VARELA | INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DE PALMAR                              | URBANA | C              | 0.668             | C              | 0.660             | C              | 0.6584            | C              | 0.6641            | 0.0057                  |
| 22  | CANDELARIA       | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA                  | URBANA | D              | 0.538             | D              | 0.535             | D              | 0.5342            | D              | 0.5398            | 0.0056                  |
| 23  | LURIACO          | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE LURIACO                              | URBANA | D              | 0.548             | D              | 0.571             | D              | 0.5796            | D              | 0.5851            | 0.0055                  |
| 24  | REPELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA CEN PESOS Y LAS TABLAS                           | URBANA | D              | 0.538             | D              | 0.537             | D              | 0.5143            | D              | 0.5197            | 0.0054                  |
| 25  | REPELÓN          | INSTITUCION EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY DE REPELÓN                       | URBANA | D              | 0.590             | D              | 0.596             | D              | 0.6058            | D              | 0.6104            | 0.0046                  |
| 26  | GALAPA           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA VILLA OLIMPICA                           | URBANA | C              | 0.664             | B              | 0.680             | B              | 0.6746            | B              | 0.6780            | 0.0034                  |
| 27  | PUERTO COLOMBIA  | INSTITUCION EDUCATIVA MARIA MANCILLA SANCHEZ                           | URBANA | D              | 0.587             | D              | 0.575             | D              | 0.5843            | D              | 0.5873            | 0.0030                  |
| 28  | SANTO TOMÁS      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SANTO TOMÁS                 | URBANA | D              | 0.599             | D              | 0.612             | D              | 0.5998            | D              | 0.6024            | 0.0026                  |
| 29  | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JOSE AGUSTIN BLANCO BARRIOS              | URBANA | D              | 0.589             | D              | 0.594             | D              | 0.5945            | D              | 0.5969            | 0.0024                  |
| 30  | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO A. ORO DE BARANOA       | URBANA | D              | 0.619             | D              | 0.612             | C              | 0.6215            | C              | 0.6232            | 0.0017                  |
| 31  | BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS                         | URBANA | D              | 0.593             | D              | 0.593             | D              | 0.5928            | D              | 0.5944            | 0.0016                  |
| 32  | SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANALARGA FERNANDO HOYOS REPELÓN            | URBANA | C              | 0.628             | D              | 0.615             | D              | 0.6168            | D              | 0.6178            | 0.0010                  |
| 33  | GALAPA           | INSTITUCION EDUCATIVA MARIA ALICIA LADORA                              | URBANA | C              | 0.631             | C              | 0.625             | D              | 0.6171            | D              | 0.6179            | 0.0008                  |
| 34  | SUAN             | INSTITUCION EDUCATIVA ADOLFO LEÓN BOLIVAR MARENCO DE SUAN              | URBANA | C              | 0.621             | C              | 0.637             | C              | 0.6377            | C              | 0.6383            | 0.0006                  |

Tabla 30. Listado de instituciones urbanas que subieron su índice total 2023.



GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

**LISTADO DE INSTITUCIONES RURALES QUE BAJARON SU INDICE TOTAL 2023  
ORDENADO POR DISMINUCION DEL INDICE TOTAL 2022 VS 2023 DE MAYOR A MENOR**

| No. | ETC/Municipios | Establecimientos educativos                                  | zona  | Categoría 2020 | Índice total 2020 | Categoría 2021 | Índice total 2021 | Categoría 2022 | Índice total 2022 | Categoría 2023 | Índice total 2023 | Diferencia 2022 vs 2023 |
|-----|----------------|--------------------------------------------------------------|-------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| 1   | SABANA LA RGA  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMON BOLIVAR DE COLOMBIA              | RURAL | D              | 0.563             | D              | 0.591             | D              | 0.6049            | D              | 0.5926            | 🔻 - 0.0123              |
| 2   | MANATÍ         | INSTITUCION EDUCATIVA AGROPISCICOLA DE LAS COM PUERTAS       | RURAL | D              | 0.486             | D              | 0.499             | D              | 0.5109            | D              | 0.4988            | 🔻 - 0.0121              |
| 3   | SABANA LA RGA  | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE AGUADA DE PABLO            | RURAL | D              | 0.517             | D              | 0.523             | D              | 0.5245            | D              | 0.5145            | 🔻 - 0.0100              |
| 4   | CANDELA RIA    | INSTITUCION EDUCATIVA DE LEÑA                                | RURAL | D              | 0.564             | D              | 0.597             | D              | 0.6165            | D              | 0.6068            | 🔻 - 0.0097              |
| 5   | PONEDERA       | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE PUERTO GIRALDO | RURAL | C              | 0.623             | C              | 0.622             | D              | 0.6053            | D              | 0.5958            | 🔻 - 0.0095              |
| 6   | PIOJÓ          | INSTITUCION EDUCATIVA NIÑO JESUS DE PRAGA                    | RURAL | D              | 0.511             | D              | 0.521             | D              | 0.5151            | D              | 0.5066            | 🔻 - 0.0085              |
| 7   | BARANOA        | INSTITUCION EDUCATIVA DE SIBARCO                             | RURAL | C              | 0.627             | D              | 0.608             | D              | 0.611             | D              | 0.6062            | 🔻 - 0.0048              |
| 8   | JUAN DE ACOSTA | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE SA CO                      | RURAL | D              | 0.590             | D              | 0.578             | D              | 0.5676            | D              | 0.5629            | 🔻 - 0.0047              |
| 9   | POLONUEVO      | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE PITILITO | RURAL | D              | 0.606             | D              | 0.601             | D              | 0.5856            | D              | 0.5826            | 🔻 - 0.0030              |

**Tabla 31.** Listado de instituciones rurales que bajaron su índice total 2023.

### 3.6 Ruta de mejoramiento institucional – Reporte año 2023.

|                                         |              |               |
|-----------------------------------------|--------------|---------------|
| <b>Registro de Autoevaluación y PMI</b> | <b>45 EE</b> | <b>52,32%</b> |
| <b>Registro de PMI</b>                  | <b>44 EE</b> | <b>51,16</b>  |

**Tabla 32.** Número de EE que han registrado su autoevaluación y PM a 2023I.

El ministerio de Educación Nacional a través de la guía 34 del año 2008, Definió para los planteles educativos, las orientaciones que conducen a un mejoramiento continuo y a un direccionamiento fundamentado por medio de dos líneas de acción (autoevaluación y plan de mejoramiento) las cuales permean todos los procesos de una institución encaminada estratégicamente traen como resultado la consecución de una Educación de Calidad.

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

**Más educación, Más futuro**

En tal sentido, es función de esta secretaría promover la ejecución de la Ruta de mejoramiento, consolidar información y analizar los resultados de Autoevaluación y Planes de mejoramiento de las Instituciones Educativas del Departamento del Atlántico, con la finalidad de tener una visión amplia y clara que permita brindar un acompañamiento asertivo y un seguimiento a las acciones que se fijaron para este proceso.

Como punto de partida la Secretaría de Educación Departamental brindó las orientaciones para la recopilación de todas las Rutas de mejoramiento de los Planteles Educativos del Departamento por medio de la creación de un aplicativo que permite a las directivas de los planteles educativos consignar de manera sencilla la información referente a este proceso, hasta la fecha 55 instituciones han registrado de manera satisfactoria su información.

## **3.6.1 Análisis de la Autoevaluación Departamental**

El presente informe constituye un importante insumo que permitirá realizar una lectura reflexiva de los resultados consolidados de las autoevaluaciones de los E.E que pertenecen a la ETC Atlántico, para la generación de acciones pertinentes y adecuadas a las necesidades identificadas a partir del análisis de la información del contexto educativo en el departamento.

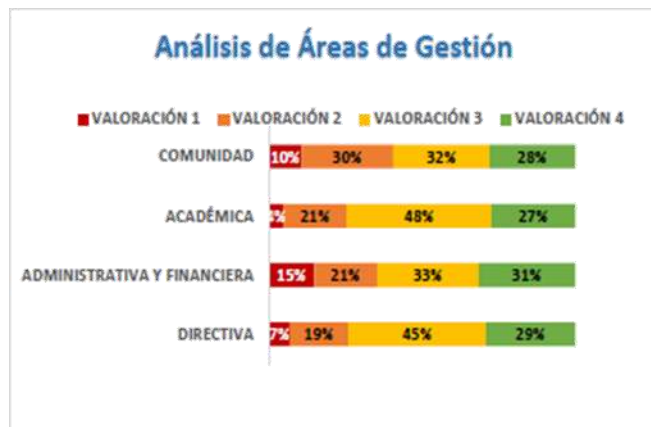
## **3.6.2 Análisis de las Areas De Gestión**

La Guía 34 define cuatro áreas de gestión para cumplir y articular los procesos Institucionales en este sentido, la presente información proporcionará los porcentajes de valoración de cada una de las Areas de Gestión desde el análisis departamental asociado a los resultados de las instituciones educativas en la autoevaluación institucional desde el aplicativo "Ruta de mejoramiento"

A continuación, presentamos un análisis por cada área de gestión en los EE:

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro



El análisis de esta información permite identificar el área de gestión a priorizar en el Departamento del Atlántico, de acuerdo con la suma de los porcentajes consolidados de componentes valorados en 1 y 2 (factores críticos) en la Autoevaluación realizada por el total de Establecimientos educativos, además se constituye un elemento importante para el análisis, identificación de necesidades y posterior definición de acciones desde el Plan de desarrollo, PTFD y el PAM de la ETC Atlántico

De acuerdo con el análisis de los resultados consolidados de las autoevaluaciones de los E.E del departamento, el área de gestión con mayor porcentaje de componentes categorizados como factores críticos es:

**Área de Gestión COMUNIDAD**

Ilustración 2. Análisis de Areas de Gestión. .

| Orden de priorización de mis Áreas de Gestión. |                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------|
| Prioridad                                      | Áreas de Gestión.           |
| 1                                              | COMUNIDAD                   |
| 2                                              | ACADÉMICA                   |
| 3                                              | DIRECTIVA                   |
| 4                                              | ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA |

## 3.6.2.1 Análisis de la Gestión Directiva

Esta área de gestión se refiere a la manera, como el establecimiento educativo es orientado, se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno. De esta forma es posible que los rectores o directores y su equipo de gestión desarrollen y evalúen el funcionamiento general de las instituciones. Los siguientes datos proporcionan los porcentajes consolidados de valoración de los procesos de la Gestión Directiva de las instituciones educativas del departamento del Atlántico a para su posterior análisis reflexivo.



El análisis de esta información permite identificar el proceso del Área Gestión Directiva a priorizar de acuerdo con la suma de los porcentaje de componentes valorados en 1 y 2 (factores críticos) en la Autoevaluación realizada por el total de Establecimientos educativos, además se constituye un elemento importante para el análisis, identificación de necesidades y posterior definición de acciones desde el Plan de desarrollo, PTFD y el PAM de la ETC Atlántico

De acuerdo con el análisis de los resultados consolidados de las autoevaluaciones de los E.E del departamento, el proceso de la Gestión Directiva con mayor porcentaje de componentes categorizados como factores críticos es:

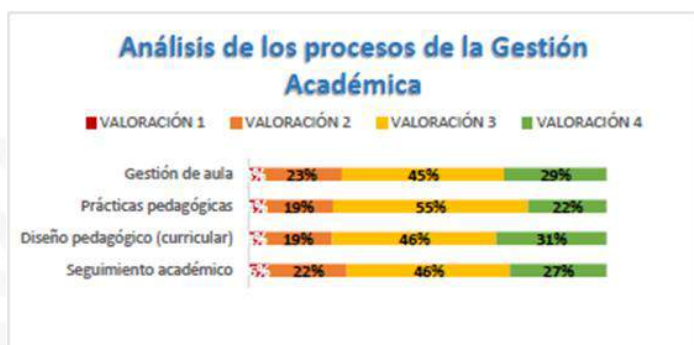
**Cultura institucional**

Ilustración 3. Análisis de los procesos de la gestión directiva.

| Orden de priorización de mis Procesos. |                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Prioridad                              | Procesos                                               |
| 1                                      | Cultura institucional                                  |
| 2                                      | Clima escolar                                          |
| 3                                      | Relaciones con el entorno                              |
| 4                                      | Direccionamiento estratégico y horizonte institucional |
| 5                                      | Gobierno escolar                                       |
| 6                                      | Gestión estratégica                                    |

### 3.6.2.2 Análisis de la Gestión Académica

Esta es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional. Esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico.



El análisis de esta información permite identificar el proceso del Área Gestión Académica a priorizar de acuerdo con la suma de los porcentaje de componentes valorados en 1 y 2 (factores críticos) en la Autoevaluación realizada por el total de Establecimientos educativos, además se constituye un elemento importante para el análisis, identificación de necesidades y posterior definición de acciones desde el Plan de desarrollo, PTFD y el PAM de la ETC Atlántico

De acuerdo con el análisis de los resultados consolidados de las autoevaluaciones de los E.E del departamento, el proceso de la Gestión Académica con mayor porcentaje de componentes categorizados como factores críticos es:

**Seguimiento académico**

| Orden de priorización de mis Áreas de Gestión. |                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------|
| Prioridad                                      | Áreas de Gestión.              |
| 1                                              | Seguimiento académico          |
| 2                                              | Gestión de aula                |
| 3                                              | Prácticas pedagógicas          |
| 4                                              | Diseño pedagógico (curricular) |

**Ilustración 4.** Análisis de los procesos de la gestión académica.

### 3.6.2.3 Análisis de la Gestión Administrativa y Financiera

Esta área da soporte al trabajo institucional. Tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano, y el apoyo financiero y contable.



# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

## Más educación, Más futuro



El análisis de esta información permite identificar el proceso del Área Gestión Administrativa y financiera a priorizar de acuerdo con la suma de los porcentaje de componentes valorados en 1 y 2 (factores críticos) en la Autoevaluación realizada por el total de Establecimientos educativos, además se constituye un elemento importante para el análisis, identificación de necesidades y posterior definición de acciones desde el Plan de desarrollo, PTFD y el PAM de la ETC Atlántico

De acuerdo con el análisis de los resultados consolidados de las autoevaluaciones de los E.E del departamento, el proceso de la Gestión Administrativa y financiera con mayor porcentaje de componentes categorizados como factores críticos es:

**Administración de servicios complementarios**

| Orden de priorización de mis Áreas de Gestión. |                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Prioridad                                      | Áreas de Gestión.                                    |
| 1                                              | Administración de servicios complementarios          |
| 2                                              | Administración de la planta física y de los recursos |
| 3                                              | Talento humano                                       |
| 4                                              | Apoyo financiero y contable                          |
| 5                                              | Apoyo a la gestión académica                         |

Ilustración 5. Análisis de los procesos de la gestión administrativa y financiera

### 3.6.2.4 Análisis de la Gestión Comunitaria.

Como su nombre lo indica, se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos.



El análisis de esta información permite identificar el proceso del Área Gestión comunitaria a priorizar de acuerdo con la suma de los porcentaje de componentes valorados en 1 y 2 (factores críticos) en la Autoevaluación realizada por el total de Establecimientos educativos, además se constituye un elemento importante para el análisis, identificación de necesidades y posterior definición de acciones desde el Plan de desarrollo, PTFD y el PAM de la ETC Atlántico

De acuerdo con el análisis de los resultados consolidados de las autoevaluaciones de los E.E del departamento, el proceso de la Gestión comunitaria con mayor porcentaje de componentes categorizados como factores críticos es:

**Prevención de riesgos**

| Orden de priorización de mis Áreas de Gestión. |                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------|
| Prioridad                                      | Áreas de Gestión.           |
| 1                                              | Prevención de riesgos       |
| 2                                              | Accesibilidad               |
| 3                                              | Proyección a la comunidad   |
| 4                                              | Participación y convivencia |

Ilustración 6. Análisis de los procesos de la gestión comunidad.

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

## Más educación, Más futuro

A continuación, presentamos la síntesis de resultados del proceso liderado por la Unidad Calidad Educativa, por intermedio del Equipo Ruta de Mejoramiento:

### ¿Cómo lo encontramos?

- Como punto de partida se pudo observar que desde el área de calidad se brindaban orientaciones para el ejercicio anual de la ruta de mejoramiento, sin embargo, no se contaba con un instrumento unificado que a la luz de la guía 34 del MEN pudiera consolidar la información y ofrecer un análisis de los datos para su uso en función del mejoramiento.

### Logros:

- Se diseñó aplicativo para recolección, consolidación y análisis de la autoevaluación y plan de mejoramiento de los establecimientos educativos.
  - Durante 2020 y el 2021 se brindó asistencia pedagógica al 100% de los E.E en la estructuración de la Ruta de mejoramiento.
  - Durante el cuatrienio el 100% de los E.E recibieron visitas técnicas para la gestión documental de la ruta de mejoramiento y su estructuración.
  - Se realizó análisis de las rutas de mejoramiento de manera anualizada a los E.E que realizaron su envío a la SED.
  - Porcentajes de entregas y análisis:  
2020: 95%    2021: 54%    2022: 43%    2023: 29%.
- Se brindó asistencia pedagógica dirigida al fortalecimiento de la gestión académica según sus necesidades y resultados de autoevaluación.
  - Número de E.E acompañados durante el cuatrienio: 2020: 85    2021: 20    2022: 33    2023: 11

### Alertas:

- Es importante seguir fortaleciendo la cultura de entrega de información por parte de los colegios. La no entrega oportuna de la Ruta de mejoramiento a la SED constituye una barrera para el oportuno análisis, identificación de necesidades y posterior levante de estrategias para el mejoramiento de la calidad educativa.
- Es importante la articulación con el equipo de IVC con la intención de aunar esfuerzos para la gestión documental de la ruta de mejoramiento.



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

## Más educación, Más futuro

A continuación, presentamos la síntesis de resultados del proceso liderado por la Unidad Calidad Educativa, por intermedio del Equipo Ruta de Mejoramiento:

### Recomendaciones:

- Como punto de partida para el establecimiento de estrategias para el mejoramiento de la calidad educativa partir de la fuente de información que ofrece la ruta de mejoramiento para la identificación de necesidades.
- Continuar sensibilizando a los 85 E.E acerca de la importancia del desarrollo del proceso de autoevaluación educativa y establecimiento de planes de mejoramiento que apunten de manera coherente a la mejora de la calidad educativa.
- Identificar necesidades de formación docente a partir del análisis de la información de la ruta de mejoramiento de los 85 E.E y acompañarlos de manera direccionada desde los factores críticos identificados que afectan de manera directa la gestión académica.
- Acompañar a los colegios de acuerdo a los factores críticos identificados.

### Metas Recomendadas

- Analizar 85 autoevaluaciones y Planes de Mejoramiento Institucional -PMI de los establecimientos educativos oficiales de la ETC.
- Implementar estrategias de acompañamiento pedagógico a los E.E con mayor número de factores críticos en la gestión académica.

## 3.7 Enfoque para fortalecer la Gestión Institucional

Se presenta a continuación, el contexto de las acciones de fortalecimiento desarrolladas por la ETC 2020-2023, como aquellas estrategias proyectadas en el marco del presente PTFD 2024-2027

### 3.7.1 Bilingüismo

Se consolidó el Programa Departamental de Bilingüismo **Atlántico, you got this!** A través del cual se planteó un plan de acción que permitió el desarrollo de estrategias para las siguientes líneas:



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

## Gestión Institucional de Bilingüismo

**85** Establecimientos Educativos han sido beneficiados con orientaciones para su Gestión Institucional del Bilingüismo.

## Gestión curricular

**85** Establecimientos Educativos han sido beneficiados con orientaciones para su Gestión Curricular.

## Cultura de mejoramiento

- Más de **55.000** estudiantes beneficiados con material pedagógico para el fortalecimiento de competencias básicas, incluida el área de inglés.
- **85** Establecimientos Educativos recibieron material digital para mejoramiento de resultados Prueba Saber 11°: 3 ediciones de la Cartilla Atla and Tico la Aventura Saber 11°-Inglés.
- **3.000** cartillas impresas de Atla and Tico la Aventura Saber 11°-Inglés fueron entregadas a los Establecimientos Educativos focalizados.
- Más de **400** docentes beneficiados en formación para el desarrollo de Competencias: Una mirada holística a la prueba saber 11°.
- **915** estudiantes participaron en el uso pedagógico de la aplicación Be The One Challenge.
- **124** docentes participaron en formaciones y acompañamiento para el uso pedagógico de la aplicación: Be The One Challenge.

## Consolidación de Alianzas

- **15** Establecimientos educativos han sido beneficiados con un voluntario de Cuerpos de Paz.
- **585** estudiantes beneficiados con la visita pedagógica y cultural de la delegación de Bridgewater State University (Massachusetts).
- **30** docentes beneficiados con formación de estrategias pedagógicas para la enseñanza del inglés como lengua extranjera en el marco de la alianza de Bridgewater State University (Massachusetts).
- **137** estudiantes han participado del Modelo de las Naciones Unidas del Colegio Británico Internacional (BISMUN).
- **45** Establecimientos educativos han sido beneficiados con estrategias entre las alianzas de Bridgewater State University, Cuerpos de Paz y el Colegio Británico Internacional.

## Fuerza docente

- Mas de **414** docentes beneficiados en la Línea de Fuerza Docente: Cualificación pedagógica, didáctica y tecnológica para la enseñanza del inglés
- Más de **265** docentes participaron de sesiones conversacionales-interactivas en inglés y 129 docentes beneficiados con cursos para el fortalecimiento de su nivel de inglés.
- **34** docentes lideraron el diseño, socialización y creación del banco de más de 50 Objetos Virtuales de Aprendizaje para la enseñanza del inglés.
- **38** Experiencias significativas de promoción de bilingüismo identificadas, socializadas y exaltadas.
- **4** docentes beneficiados de inmersión intercultural para el mejoramiento en el dominio del inglés en alianza con el MEN.

## Ambientes bilingües y práctica intercultural

- **20** municipios implementaron las estrategias **Eco Transmedia**: Eco Kids & Eco Teens y We Speak English Kids/Teens (Alianzas con emisoras del Departamento).
- **2054** estudiantes han participado en los eventos interactivos de la estrategia Atla and Tico Travel Atlántico.
- **597** estudiantes participaron en el Concurso de Ambientes Bilingües.
- **240** estudiantes participaron en Inmersiones Virtuales E-maker por 3 semanas.
- **85** Establecimientos Educativos beneficiados con el material digital de las **6 ediciones** de Magazine Atla and Tico travel Atlántico (storytelling).

**Ilustración 7.** Gestión Institucional del Bilingüismo.

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

## IMPACTO POR MUNICIPIO EN CADA LINEA DEL PROGRAMA

| MUNICIPIO        | SUB REGIÓN | TOTAL EE POR MUNICIPIO | TOTAL EE FUERZA DOCENTE | TOTAL EE GESTIÓN INSTITUCIONAL DE BILINGÜISMO | TOTAL EE CULTURA DE MEJORAMIENTO | TOTAL EE AMBIENTES BILINGÜES | TOTAL EE ACOMP. CURRICULAR | TOTAL EE ALIANZAS | PROMEDIO PARTICIPACIÓN EN TODAS LAS LINEASX |
|------------------|------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| SABANALARGA      | CENTRAL    | 13                     | 13                      | 13                                            | 13                               | 13                           | 13                         | 7                 | 92%                                         |
| BARANOA          | CENTRAL    | 8                      | 8                       | 8                                             | 8                                | 8                            | 8                          | 4                 | 92%                                         |
| GALAPA           | CENTRAL    | 7                      | 7                       | 7                                             | 7                                | 7                            | 7                          | 3                 | 90%                                         |
| LURIUACO         | CENTRAL    | 7                      | 7                       | 7                                             | 7                                | 7                            | 7                          | 5                 | 95%                                         |
| OLONUEVO         | CENTRAL    | 2                      | 2                       | 2                                             | 2                                | 2                            | 2                          | 1                 | 92%                                         |
| USIACURÍ         | CENTRAL    | 1                      | 1                       | 1                                             | 1                                | 1                            | 1                          | 1                 | 100%                                        |
| PUERTO COLOMBIA  | COSTERA    | 5                      | 5                       | 5                                             | 5                                | 5                            | 5                          | 4                 | 97%                                         |
| JUAN DE ACOSTA   | COSTERA    | 4                      | 4                       | 4                                             | 4                                | 4                            | 4                          | 2                 | 92%                                         |
| TUBARÁ           | COSTERA    | 4                      | 4                       | 4                                             | 4                                | 4                            | 4                          | 0                 | 83%                                         |
| PIOJÓ            | COSTERA    | 2                      | 2                       | 2                                             | 2                                | 2                            | 2                          | 0                 | 83%                                         |
| SABANAGRANDE     | ORIENTAL   | 3                      | 3                       | 3                                             | 3                                | 3                            | 3                          | 2                 | 94%                                         |
| PALMAR DE VARELA | ORIENTAL   | 2                      | 2                       | 2                                             | 2                                | 2                            | 2                          | 2                 | 100%                                        |
| PONEDERA         | ORIENTAL   | 5                      | 5                       | 5                                             | 5                                | 5                            | 5                          | 5                 | 100%                                        |
| SANTO TOMÁS      | ORIENTAL   | 2                      | 2                       | 2                                             | 2                                | 2                            | 2                          | 2                 | 100%                                        |
| REPELÓN          | SUR        | 7                      | 5                       | 7                                             | 7                                | 7                            | 7                          | 1                 | 81%                                         |
| CAMPO DE LA CRUZ | SUR        | 4                      | 4                       | 4                                             | 4                                | 4                            | 4                          | 3                 | 96%                                         |
| MANATÍ           | SUR        | 3                      | 3                       | 3                                             | 3                                | 3                            | 3                          | 1                 | 89%                                         |
| CANDELARIA       | SUR        | 3                      | 3                       | 3                                             | 3                                | 3                            | 3                          | 2                 | 94%                                         |
| SANTA LUCÍA      | SUR        | 2                      | 2                       | 2                                             | 2                                | 2                            | 2                          | 0                 | 83%                                         |
| SUAN             | SUR        | 1                      | 1                       | 1                                             | 1                                | 1                            | 1                          | 0                 | 83%                                         |
| TOTAL GENERAL    |            | 85                     | 83                      | 85                                            | 85                               | 85                           | 85                         | 45                |                                             |

Tabla 33. Impacto por municipio en cada línea del programa.

A continuación, se resaltan los resultados del proceso liderado por la Unidad Calidad Educativa, por intermedio del Equipo de Bilingüismo:

### Logros (cuantitativos y cualitativos al cuatrienio):

- El logro más importante en materia de bilingüismo es haber generado confianza en la comunidad educativa, nuestros maestros pudieron contar con un equipo dispuesto a formarlos, acompañarlos y a diseñar materiales pedagógicos aplicables para sus necesidades contextuales. Un equipo que conociendo las limitaciones en recursos y el reto que implica enseñar y aprender una lengua extranjera en nuestro territorio nunca dejó de proponer alternativas, o ideas realizables.

### Alertas:

- Usualmente los docentes de secundaria manifiestan su preocupación por los estudiantes en primaria manifestando que no desarrollan suficientes aprendizajes en inglés, esto debido al bajo número de docentes de inglés en este nivel educativo, lo cual lentifica el proceso de enseñanza de esta lengua extranjera cuando los estudiantes son recibidos en secundaria.



GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

## Recomendaciones:

- Diseñar e implementar una política de Bilingüismo Departamental que les permita el desarrollo de estrategias que requieren de mayor inversión presupuestal tales como: Educación formal para el mejoramiento de niveles de inglés (MCER) de los docentes y en didáctica de la enseñanza del inglés, inmersiones para docentes y estudiantes, mayor material pedagógico impreso para las clases regulares de inglés en el aula, recursos lúdicos y tecnológicos de uso exclusivo para Bilingüismo en las I.E.

## Metas recomendadas

- Disminuir el porcentaje de estudiantes en el nivel A- en la prueba Saber 11°.
- Acompañar al 100% de los establecimientos educativos en estrategias para la promoción del Bilingüismo.
- Para la vigencia 2024-2027, en consonancia con el PDD **"Atlántico Para el Mundo"**, la administración se traza unas metas pertinentes con el fortalecimiento de la enseñanza del inglés, dando especial atención al proceso desde la educación inicial, con iniciativas para generar ambientes bilingües desde la Primera Infancia. Igualmente se pretende, la cualificación de docentes en didácticas para la enseñanza del idioma inglés.

## 3.7.2 Eje: Programas Transversales

El Decreto 1860 nos entrega una definición de los proyectos pedagógicos como esas actividades determinadas dentro de los planes de estudio, cuyo propósito se establece con una planificación contextualizada que permita orientar y fortalecer a los estudiantes en la solución de problemas cotidianos, problemas de su entorno inmediato, tanto social como cultural y que conlleve al desarrollo consecuente al interior de los establecimientos educativos, de acciones para integrar todos esos conocimientos previos, los construidos, los aprendidos, las diversas habilidades, destrezas, actitudes y valores que hacen parte del ejercicio pedagógico y de la propia vida del estudiante.

En el ámbito del establecimiento educativo, los PPT se ubican como los ejes que permiten a los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), volver la mirada a las realidades naturales y socioculturales del ámbito local - en las cuales se encuentran inmersos, con el fin de hacerlas parte esencial de su propuesta pedagógica didáctica.



# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

**Más educación, Más futuro**

- a. En este contexto podemos afirmar que:
- b. a) Los PPT se instalan en el currículo como resultado de un proceso de discusión participativa de los diferentes actores sociales de la comunidad educativa.
- c. b) Deben estar vinculados con la vida de los estudiantes, en su respectivo contexto social.
- d. c) Se relacionan con el futuro de las y los estudiantes y de la comunidad en un proceso de transformación.
- e. d) Contribuyen a equilibrar el currículo incluyendo la formación ciudadana y la dimensión ético-valórica.

Con esta visión, la Secretaría de educación logró posicionar a los establecimientos educativos de las orientaciones generales para su implementación, como ofrecer acompañamientos con un conjunto de acciones lideradas por el Equipo PPT, apoyados por el MEN y aliados estratégicos.

A continuación, presentamos los resultados del proceso liderado por la Unidad Calidad Educativa, por intermedio del Equipo PPT:

## ¿Cómo lo encontramos:

- EE con PPT descontextualizados y con bajo acompañamiento en su implementación.
- No inclusión de los PPT en el PEI y diversidad de estrategias para su implementación.
- Escasa apropiación e implementación de la CEA y Proyectos etnoeducativos.

## Logros:

- Fortalecimiento de las habilidades socioemocionales en los temas de: Autoestima, autodisciplina, actitud, carácter y fracaso, beneficiaron a 22.806 estudiantes de los E.E. oficiales con participación en estrategias de ciudadanía y liderazgo juvenil.
- Se acompañó al 100% de los E.E. oficiales en la implementación y fortalecimiento de sus PPT.
- Se logró la resignificación de PRAES y PEGR en el 100% de los E.E. oficiales en alianza con la U. del Atlántico y la CRA.
- 18 E.E. fueron dotados con kit pedagógico de juegos ambientales "Guardianes ambientales - El llamado de la Madre Tierra" en el marco de la estrategia SAVIA de MADS.



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

## Más educación, Más futuro

- Al 100% de los E.E. se les ofreció orientaciones para la implementación de la cátedra de estudios afrodescendientes y/o etnoeducativos.
- 61 docentes participaron en el diplomado en etnoeducación afrocolombiana y multiculturalidad en el 2021 y 38 E.E. participaron en asistencia técnica sobre cátedra afrocolombiana en el 2022.
- 22 docentes de EE focalizados recibieron diplomado de capacitados con la CRA (ALITIC) para fortalecimientos de sus PRAES.
- Primera Feria de Proyectos Pedagógicos Transversales en el marco del Foro Educativo.
- Capacitación en emprendimiento en diferentes actividades agrícolas a la comunidad educativa de la vereda CUMACU, tomando como base el cultivo de la berenjena y productos del contexto.
- Aporte a la construcción del documento Política de Educación Ambiental del Departamento del Atlántico "Educación ambiental para la sustentabilidad de la vida, 2023 – 2033" coordinado por CRA y el MADS.
- Consolidación, publicación y socialización de las orientaciones generales para la implementación de los PPT y propuesta del documento base del macroproceso D, para su implementación en el marco de gestión de calidad de la Gobernación del Atlántico.

### Alertas:

- No hay consenso en cuanto a organización, estrategias e implementación de los PPT, CEA y P Etnoeducativos.
- La conformación legalmente del Gobierno Escolar, es un tema de mayor seguimiento desde la competencia de inspección y vigilancia.
- Para observar la integración curricular de los PPT, los PEI deben estar actualizados y en archivos de Inspección y Vigilancia, donde se debe dar un primer filtro por competencia (Supervisión y legalidad del EE).

### Recomendaciones:

- Las actividades que se desarrollen deben estar siempre orientadas a dejar capacidades instaladas, que contribuyan a su sostenibilidad y continuidad en el tiempo. Se revisen y replanteen los mecanismos de comunicación entre Calidad Educativa y los establecimientos educativos, para mejorar la receptividad y respuesta efectiva entre ambas partes. Se valide la coherencia entre las metas y la designación de recursos, a fin de viabilizar su ejecución en tiempo y forma.



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

**Más educación, Más futuro**

- Es muy necesario, capitalizar las iniciativas la conformación y fortalecimiento de los equipos de trabajo de la gestión 2020-2023, con potencial de generar un impacto continuo y trascendente en la mejora de la calidad educativa del Departamento del Atlántico. Finalmente, al interior de la Secretaría debe conformarse un Equipo con perfil y expertos en Medio Ambiente, para abordar por competencias, las acciones requeridas diferentes a las misionales que lideran desde el Equipo PPT. Considerar el abordaje de la Etnoeducación y la CEA desde un enfoque de acceso, permanencia e inclusión educativa en atención a la población de diversa según lo establecido en la norma. Generar diferentes estrategias y/o alianzas que permitan fortalecer de la Educación Integral en Sexualidad en los diferentes EE.
- Por último, se sugiere darles participación a antiguos aliados estratégicos y atraer a nuevos, tales como, CIVIX, Universidad del Norte, CRA, Universidad del Atlántico, Miembros de Maxwell Leadership y otros, quienes facilitaron más de uno de los objetivos y resultados esperados de la gestión de la nueva aldea.

## Metas Recomendadas

- Lograr que el 100% (85) de los Establecimientos Educativos Oficiales tengan incluidos sus proyectos pedagógicos transversales en el P.E.I.
- Acompañar a 85 Establecimientos Educativos oficiales de la ETC en el fortalecimiento de sus Proyectos Pedagógicos transversales.
- Fortalecer los proyectos etnoeducativos de los EE que lideren iniciativas.
- Fortalecer en 40 Establecimientos Educativos en la implementación de la Cátedra de Estudios Afrodescendientes.
- Ofrecer orientaciones al 100% de los EE del Departamento en la conformación de su Gobierno Escolar y sus PPT.



# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

## PRINCIPALES IMPACTOS PPT

| TEMA                                                                                                                                                   | EE Impactados por Subr |     |          |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|----------|---------|
|                                                                                                                                                        | Central                | Sur | Oriental | Costera |
| Acompañamiento resignificación PRAE y PEGR                                                                                                             | 38                     | 20  | 12       | 15      |
| Orientaciones para la implementación de la cátedra de estudios afrodescendientes y/o etnoeducativos.                                                   | 38                     | 20  | 12       | 15      |
| Dotación de Kit pedagógico "Guardianes Ambientales-El llamado de la Madre Tierra" MADS                                                                 | 7                      | 4   | 6        | 1       |
| Beneficiado 6800 estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de la ETC con participación en estrategias de ciudadanía y liderazgo juvenil | 38                     | 20  | 12       | 15      |

| MUNICIPIO        | SUB REGION | % EE PARTICIPARON EN EL PROGRAMA PPT |
|------------------|------------|--------------------------------------|
| SABANALARGA      | CENTRAL    | 100%                                 |
| BARANOA          | CENTRAL    | 100%                                 |
| GALAPA           | CENTRAL    | 100%                                 |
| LURUACO          | CENTRAL    | 100%                                 |
| POLONUEVO        | CENTRAL    | 100%                                 |
| USIACURÍ         | CENTRAL    | 100%                                 |
| PUERTO COLOMBIA  | COSTERA    | 100%                                 |
| JUAN DE ACOSTA   | COSTERA    | 100%                                 |
| TUBARÁ           | COSTERA    | 100%                                 |
| PIOJÓ            | COSTERA    | 100%                                 |
| SABANAGRANDE     | ORIENTAL   | 100%                                 |
| PALMAR DE VARELA | ORIENTAL   | 100%                                 |
| PONEDERA         | ORIENTAL   | 100%                                 |
| SANTO TOMÁS      | ORIENTAL   | 100%                                 |
| REPELÓN          | SUR        | 100%                                 |
| CAMPO DE LA CRUZ | SUR        | 100%                                 |
| MANATÍ           | SUR        | 100%                                 |
| CANDELARIA       | SUR        | 100%                                 |
| SANTA LUCÍA      | SUR        | 100%                                 |
| SUAN             | SUR        | 100%                                 |
| TOTAL GENERAL    |            | 100%                                 |

Tabla 34. Principales Impactos por municipio en cada línea del programa.

Con base en la experiencia 2020-2023, la ETC proyecta continuar con los acompañamientos in situ, inicialmente a los docentes líderes, luego a directivos de los EE, en la dinámica del posicionamiento general del marco legal y las estrategias de implementación de los PPT.

### 3.7.3 Eje: Inclusión

En el marco de formación docente se busca continuar con la concientización en los procesos de inclusión, fortaleciendo a los docentes de apoyo, de tal manera que su objetivo sea multiplicar a la comunidad educativa estrategias que permitan abordar la diversidad desde una realidad y en una sana convivencia que posibilite la eliminación de barreras con la participación de todos los actores; de igual manera en la aplicación de ajustes razonables, en orientaciones de prácticas del diseño universal del aprendizaje (DUA) y el reconocimiento de la discapacidad en la comunidad teniendo como eje la diversidad de los estudiantes, para contribuir en las prácticas pedagógicas facilitando el aprendizaje y la participación efectiva de todos los niños, niñas y adolescentes.



# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

## Más educación, Más futuro

Dentro de este plan de formación docente se establecen las siguientes temáticas:

- Socialización de la ruta desde el área de calidad.
- Planificación con DUA.
- Discapacidades: Un Reto Para La Inclusión Participativa.
- La Sensibilidad Frente a La Inclusión.
- Adopción Del Decreto 1421 De 2017.
- Desarrollo de PIAR.
- Experiencias significativas.
- Creación del modelo pedagógico.

A continuación, presentamos los resultados del proceso liderado por la Unidad Calidad Educativa, por intermedio del Equipo de Inclusión:

### ¿Cómo lo encontramos?:

- En anteriores periodos no se contaba con un equipo de inclusión en calidad educativa esto reflejaba la necesidad de acompañamiento pedagógico y orientaciones para el fortalecimiento de la atención educativa de la población con discapacidad sobre todo en aquellos EE que no cuentan con docente de apoyo u operador.

- Los procesos de inclusión eran atendidos desde el área de cobertura con el apoyo de operadores, entidades aliadas y docentes de apoyo en algunos E.E.
- Se identificaron algunos escenarios de segregación en cuanto distribución de EcD por sedes y grados por falta de conocimiento en las prácticas educativas o leyes que protegen a los menores en condición de discapacidad.

### Logros

- A la fecha hemos brindado acompañamiento pedagógico a 2003 docentes de los 85 EE desde el enfoque de Educación inclusiva y la formulación de los Planes individuales de ajustes razonables para la población con discapacidad.
- Se han acompañado a 875 familias de 46 Instituciones Educativas en temas de inclusión, corresponsabilidad, gestión y reconocimiento de las emociones, cuidado al cuidador y acompañamiento a la extraedad.
- Se brindó acompañamiento a las 6 instituciones focalizadas para la implementación de la oferta bilingüe bicultural para sordos desde la resignificación del PEI.



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

**Más educación, Más futuro**

- Entre el 2022 y el 2023 hemos acompañado a 6607 estudiantes en condición de extraedad en los Establecimientos educativos de los municipios no certificados del departamento por medio de sesiones de nivelación de aprendizajes para el avance en las trayectorias educativas
- Se entregó material pedagógico a 6315 estudiantes en condición de extraedad en las áreas de matemática y lenguaje para acompañar el proceso de nivelación de aprendizaje.
- En el marco del programa se realizó ficha de caracterización de la población en condición de extraedad al 100% con el objetivo de identificar causas y estrategias de apoyo para el avance en las trayectorias educativas de los estudiantes.
- Docentes de las 82 Instituciones Educativas recibieron capacitación sobre estrategias pedagógicas para la atención de los NNJ en condición de extraedad.
- Durante las vigencias 2022 y 2023 se conformaron 242 grupos de estudiantes para la nivelación de aprendizaje en la atención de los NNJ en condición de extraedad.

## **Alertas:**

- No todos los colegios cuentan con docente de apoyo que entregue al docente de aula las orientaciones necesarias para una verdadera inclusión.
- Es importante brindar asistencia pedagógica a los E.E que implementan modelos educativos flexibles.
- Acompañar a los E.E desde estrategias dirigidas a fortalecer la atención educativa a la población en condición de extraedad.

## **Recomendaciones:**

- Continuar con un equipo de inclusión en el área de calidad educativa que permita el cumplimiento de las obligaciones enmarcadas en el decreto 1421 del 2017.
- Continuar con programas que fortalezcan la disminución de la extraedad y el alcance de trayectorias educativas completas esto desde el fortalecimiento de la atención educativa de este grupo poblacional.
- Entrega de material didáctico a los E.E para el fortalecimiento de la atención educativa a la población en condición de discapacidad.



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

- Vincular mayor número de docentes de apoyo pedagógico y para el cubrimiento del 100% de los E.E.
- Vincular modelos lingüísticos en los 6 EE focalizan la oferta bilingüe bicultural para sordos para el fortalecimiento de la adquisición de la lengua de señas colombiana.

## Metas Recomendadas

- Acompañar a los docentes de apoyo y orientadores escolares en estrategias para el fortalecimiento de la alianza familia escuelas desde el enfoque de inclusión y equidad.
- Brindar asistencia pedagógica a los E.E en la consolidación de los planes individuales de ajustes razonables.
- Acompañar a 80 E.E en la atención integral de los estudiantes con extraedad de la ETC.

### Impacto Programa Inclusión



Número de acompañamientos realizados en el marco de:

- Programa Nivelación de aprendizajes (extraedad)
- Ruta Piar a las escuelas
- Ruta por las familias

| SUBREGIÓN | No. Estudiantes | No. Docentes | No. Familias |
|-----------|-----------------|--------------|--------------|
| CENTRAL   | 2483            | 950          | 280          |
| SUR       | 1899            | 543          | 366          |
| COSTERA   | 974             | 341          | 121          |
| ORIENTAL  | 1251            | 169          | 108          |
| Total     | 6607            | 2003         | 875          |



Durante el 2022 y el 2023 el programa nivelación de aprendizaje fortaleció la trayectoria educativas de **6607** estudiantes en condición de extraedad.



Durante el cuatrienio fortalecimos las prácticas pedagógicas de **2003** maestros y directivos docentes en el marco de la inclusión la equidad en la Educación

**Temas:**

- Decreto 1421 y su implementación
- Elaboración del PIAR
- Ajustes Razonables

Ilustración 9. Impacto programa inclusión.

| Número de beneficiarios por municipio |                                                                |                                                  |                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|
| Municipio                             | # Estudiantes acompañados en la Atención a la <u>extraedad</u> | #Docentes acompañados pedagógicamente sobre PIAR | # Familias acompañadas |
| BARANOA                               | 430                                                            | 53                                               | 33                     |
| CAMPO DE LA CRUZ                      | 401                                                            | 154                                              | 121                    |
| CANDELARIA                            | 192                                                            | 109                                              | 132                    |
| GALAPA                                | 491                                                            | 61                                               | 89                     |
| JUAN DE ACOSTA                        | 300                                                            | 117                                              | 26                     |
| LURUACO                               | 392                                                            | 262                                              | 71                     |
| MANATÍ                                | 352                                                            | 28                                               | 39                     |
| PALMAR DE VARELA                      | 313                                                            | 14                                               | 56                     |
| PIOJÓ                                 | 79                                                             | 66                                               | 7                      |
| POLONUEVO                             | 169                                                            | 137                                              | 20                     |
| PONEDERA                              | 461                                                            | 72                                               | 47                     |
| PUERTO COLOMBIA                       | 321                                                            | 116                                              | 44                     |
| REPELÓN                               | 447                                                            | 151                                              | 44                     |
| SABANAGRANDE                          | 192                                                            | 20                                               | 5                      |
| SABANALARGA                           | 928                                                            | 387                                              | 67                     |
| SANTA LUCÍA                           | 283                                                            | 92                                               | 30                     |
| SANTO TOMÁS                           | 280                                                            | 62                                               | 0                      |
| SUAN                                  | 193                                                            | 7                                                | 0                      |
| TUBARÁ                                | 272                                                            | 40                                               | 44                     |
| USIACURÍ                              | 55                                                             | 55                                               | 0                      |



GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

**Más educación, Más futuro**

## 3.7.4. EJE: Jornada Unica (Tiempo Escolar)

El Plan Territorial de Formación Docente, para el programa Jornada Unica, es una herramienta efectiva diseñada a partir de la identificación y análisis de las prioridades y necesidades de actualización, especialización, innovación, investigación de los docentes y directivos docentes en los diferentes campos de formación: disciplinar, pedagógica, científica e investigativa. Permite entonces, fortalecer y acompañar a todos los establecimientos educativos vinculados con la implementación de la jornada única, desarrollar las competencias necesarias en el talento humano vinculado al sector educativo para alcanzar mayor eficiencia y eficacia en las diferentes áreas de la gestión de la vida institucional.

Veamos a continuación, resultados e impacto de su implementación vigencia 2020-2023:



## ¿Cómo lo encontramos?

- 50 instituciones educativas con implementación del programa jornada única a cierre de 2019.
- 31.243 estudiantes en el programa de jornada única.
- Establecimientos educativos marcados jornada única sin establecimiento de la apuesta pedagógica.
- Poca apropiación del objetivo y los lineamientos del programa jornada única, por parte de directivos y docentes.

## Logros:

- Vinculación de 11.855 estudiantes al programa jornada única, llegando a una cobertura de 43.098 estudiantes, 41% de la matrícula total. Estos estudiantes pertenecen a 57 establecimientos educativos oficiales, de los 83 de la ETC.
- Experiencia significativa ministerial a nivel de Secretarías de Educación por la ampliación de Jornada Unica vinculando 2780 estudiantes del grado transición, a través de la estrategia PENCORA (Pensamiento, Comunicación y Razonamiento).
- Participación en simposio internacional de la estrategia PENCORA para la ampliación de cobertura en jornada única.



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

**Más educación, Más futuro**

- Conformación y funcionamiento del comité de jornada única de la Secretaría de Educación.
- Invitación del MEN para participar de la revisión y realizar aportes de la actualización de los lineamientos del programa de JU.
- Construcción de una ruta técnica, pedagógica y administrativa para los EE que deseaban iniciar o ampliar en su proceso de implementación del programa.
- Fundamentación pedagógica del programa jornada única en los establecimientos educativos a partir de los nuevos lineamientos del MEN.
- Sensibilización a los docentes para fortalecimientos de la implementación de los ejes dinamizadores del programa jornada única.

## **Alertas:**

- Terminar el proceso de la ruta técnica y administrativa para la implementación o ampliación de jornada única en los establecimientos educativos contemplados en el PIJU 2023-2024.
- Articular las diferentes áreas de la Secretaría de Educación para la ampliar la gestión del equipo hacia el uso del tiempo escolar, lo cual incluye jornada única, jornada complementaria y jornada regular.

## **Recomendaciones:**

- Generar estrategias de aprovechamiento del tiempo escolar garantizando espacios para la ciencia, la tecnología, la innovación, la recreación, la cultura, el arte y deporte.
- Seguir fortaleciendo la articulación de cada una de las áreas que hacen parte de los componentes del programa jornada única.
- Caracterizar el avance del componente pedagógico en los E.E's con respecto a los nuevos lineamientos del MEN para el uso del tiempo escolar.
- Articular acciones con las diferentes Secretarías, como lo es cultura, salud, deportes, entre otras, para fortalecer los proyectos pedagógicos de los establecimientos educativos.

## **Metas recomendadas**

- Implementación del programa jornada única en 10 nuevos colegios JU (llegar a 67 colegios con la implementación del programa).
- Vincular al programa jornada única a 64.200 estudiantes.



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

## IMPACTO TIEMPO ESCOLAR POR MUNICIPIO

| SUBREGIÓN | MATRICULA SIMAT | MATRICULA JU | % MATRICULA JU |
|-----------|-----------------|--------------|----------------|
| CENTRAL   | 47.525          | 16.315       | 34%            |
| COSTERA   | 12.364          | 4.334        | 35%            |
| ORIENTAL  | 20.477          | 9.863        | 48%            |
| SUR       | 22.902          | 12.586       | 55%            |



Ilustración 10. Impacto tiempo escolar por municipio.

### 3.7.5. Eje: Programa Todos Aprender (PTA)

El Plan de Formación del Programa Todos a Aprender (PTA), ha impulsado el curso virtual de Contenidos y Recursos Digitales para la Innovación Educativa el cual ha sido facilitado por el Programa Todos Aprender a través de la plataforma Colombia Aprende, actualmente contamos con 102 tutores del nuevo programa PTAFI3.0 51 de formación integral y 51 de centros de interés sumado a las estrategias del ministerio de tic's, ministerio de cultura y ministerio de deportes con apoyo para centros de interés de la mano con los tutores y el programa CRESE.

A continuación, presentamos los resultados 2020-2023, del proceso liderado por la Unidad Calidad Educativa, por intermedio del Equipo de PTA:



GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

**Más educación, Más futuro**

## ¿Cómo lo encontramos?

- En el año 2020 el PTA impacta a 16 municipios y finaliza el cuatrienio habiendo impactado a los 20 municipios de la Entidad Territorial.
- Programa en fortalecimiento y articulación con estrategias de la SED.
- Falta de personal humano para hacer seguimiento a la implementación de las rutas pedagógicas del programa

## Logros (cuantitativos y cualitativos al cuatrienio)

- La Secretaría de Educación del Atlántico recibió el premio a mejor implementación del PTA a nivel nacional en Noche de los Mejores MEN 2020.
- Premio Maestro de la Costa a Tutores PTA por la experiencia Atlántico Aprende Unido.
- Se creó el Sitio Web PTA en la Página de la Gobernación del Atlántico.
- Se diseñó la Cartilla Pedagógica El Río Nos Une.

Se desarrollaron las siguientes estrategias:

- Podcasts Educativos PTA (Para Escuela en Casa Radial) / VII, VIII, IX Y X Encuentro Educativo del Sur del Atlántico.
- Se realizó articulación del Programa con otras iniciativas de la SED: PENCORA, Jornada Unica, Evaluación (Evaluar para Avanzar), PDLEO

## Alertas:

- Los Tutores que han ganado concurso como Directivos Docentes no estarán en el PTA 2024 por lo que se hace necesaria una nueva convocatoria para esos cupos en la nueva vigencia.

## Recomendaciones:

- Continuar aprovechando el talento Humano de los Tutores PTA como referentes de liderazgo pedagógico en el departamento.
- Seguir apoyando las iniciativas de los Tutores y proponiendo las propias para visibilizar el programa y gestionar su aprovechamiento.



# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

## Metas recomendadas

- Acompañar al 100% de los E.E focalizados para la implementación del PTA.

### Impacto Programa Todos a Aprender

| MUNICIPIO        | SUB REGION | 2020 | 2023 | Beneficiado con PTA en el cuatrienio |
|------------------|------------|------|------|--------------------------------------|
| SABANALARGA      | CENTRAL    | si   | si   | si                                   |
| BARANOA          | CENTRAL    | si   | si   | si                                   |
| GALAPA           | CENTRAL    | no   | si   | si                                   |
| LURUACO          | CENTRAL    | si   | si   | si                                   |
| POLONUEVO        | CENTRAL    | si   | si   | si                                   |
| USIACURÍ         | CENTRAL    | no   | si   | si                                   |
| PUERTO COLOMBIA  | COSTERA    | si   | si   | si                                   |
| JUAN DE ACOSTA   | COSTERA    | si   | si   | si                                   |
| TUBARÁ           | COSTERA    | si   | si   | si                                   |
| PIOJÓ            | COSTERA    | si   | si   | si                                   |
| SABANAGRANDE     | ORIENTAL   | si   | no   | si                                   |
| PALMAR DE VARELA | ORIENTAL   | si   | si   | si                                   |
| PONEDERA         | ORIENTAL   | si   | si   | si                                   |
| SANTO TOMÁS      | ORIENTAL   | no   | si   | si                                   |
| REPELÓN          | SUR        | si   | si   | si                                   |
| CAMPO DE LA CRUZ | SUR        | si   | si   | si                                   |
| MANATÍ           | SUR        | si   | si   | si                                   |
| CANDELARIA       | SUR        | si   | si   | si                                   |
| SANTA LUCÍA      | SUR        | si   | si   | si                                   |
| SUAN             | SUR        | no   | si   | si                                   |



Ilustración 11. Impacto programa todos a aprender.

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

## Más educación, Más futuro

Para 2024, 74 EE beneficiados con el programa PTAFI3.0 en nueva versión

| MUNICIPIO        | NOMBRE_ESTABLECIMIENTO                                                           | TUTOR FI | CENTRO DE INTERÉS | SORIDOS PARA LA PAZ | MIN DEPORTES | MIN-TIC |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|---------------------|--------------|---------|
| Baranoa          | INSTITUCION EDUCATIVA DE BARANOA JULIO PANTOJA MALDONADO                         | 1        | -                 |                     | 1            |         |
| Baranoa          | INSTITUCION EDUCATIVA DE SIBARCO                                                 | 1        | -                 |                     |              |         |
| Baranoa          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIO DE CAMPECHE                           | 1        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA INMACULADA DE PITAL DE MEGUA                 | 1        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO A OÑORO DE BARANOA                | 1        | -                 |                     | 1            |         |
| Campo de La Cruz | INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ                                                  | -        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| Campo de La Cruz | INSTITUCION EDUCATIVA CAMPO DE LA CRUZ                                           | -        | 1                 |                     |              |         |
| Campo de La Cruz | INSTITUCION EDUCATIVA PANFILO CANTILLO MENDOZA                                   | 1        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| Campo de La Cruz | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL LA INMACULADA                            | -        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| Candelaria       | INSTITUCION EDUCATIVA DE CARRETO                                                 | 1        | -                 |                     | 1            |         |
| Candelaria       | INSTITUCION EDUCATIVA DE LEÑA                                                    | 1        | 1                 |                     | 1            |         |
| Candelaria       | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA                            | 1        | 1                 |                     | 1            |         |
| Galapa           | CENTRO EDUCATIVO ALPES DE SEVILLA                                                | 1        | -                 |                     | 1            |         |
| Galapa           | INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO DE PALUATO                                  | 1        | -                 |                     |              |         |
| Galapa           | INSTITUCION EDUCATIVA FRUTO DE LA ESPERANZA                                      | 1        |                   | 1                   | 1            |         |
| Galapa           | INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA                                          | 1        | -                 |                     |              |         |
| Galapa           | INSTITUCION EDUCATIVA ROQUE ACOSTA ECHEVERRIA                                    | 1        | -                 |                     | 1            |         |
| GALAPA           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER                       | 1        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| GALAPA           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA VILLA OLIMPICA DE GALAPA                           | 1        | 1                 |                     |              |         |
| Juan de Acosta   | INSTITUCION EDUCATIVA ACADEMICA Y TECNICA - TURISTICA DE SANTA VERONICA          | 1        | -                 |                     |              |         |
| Juan de Acosta   | INSTITUCION EDUCATIVA FERMIN TILANO                                              | 1        | -                 |                     |              |         |
| Juan de Acosta   | INSTITUCION EDUCATIVA JUAN V PADILLA                                             | -        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| Juan de Acosta   | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE SAGO                                           | 1        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| Luruaco          | INSTITUCION EDUCATIVA ARROYO DE PIEDRA EL BUEN PASTOR                            | 1        | 1                 |                     |              |         |
| Luruaco          | INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA                                       | 1        | -                 |                     | 1            |         |
| Luruaco          | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE LURUACO                                        | 1        | 1                 |                     | 1            |         |
| Luruaco          | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE TOCAGUA                                        | 1        | -                 |                     |              |         |
| Luruaco          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE LURUACO                            | -        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| Luruaco          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE SANTA CRUZ                         | 1        | 1                 | 1                   |              |         |
| Luruaco          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE PENDALES | 1        | -                 |                     | 1            |         |
| Manati           | INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MANATI                                  | -        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| Manati           | INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS BELTRAN                                           | -        | -                 |                     | 1            |         |
| Manati           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPISCICOLA LAS COMPUERTAS                       | 1        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| Palmar de Varela | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE PALMAR DE VARELA                   | 1        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| Palmar de Varela | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE PALMAR DE VARELA                      | 1        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| Piojó            | INSTITUCION EDUCATIVA NIÑO JESUS DE PRAGADE HIBACHARO PIOJO                      | 1        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| Piojó            | INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO                                                | 1        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| Polonuevo        | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE PITALITO                     | -        | 1                 | 1                   | 1            | 1       |
| Polonuevo        | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAN PABLO DE POLONUEVO                             | -        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| Ponedera         | INSTITUCION EDUCATIVA LA RETIRADA                                                | 1        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| Ponedera         | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE PUERTO GIRALDO                     | 1        | 1                 | 1                   |              |         |
| Ponedera         | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA LA CANDELARIA                         | -        | 1                 |                     | 1            |         |
| Puerto Colombia  | INSTITUCION EDUCATIVA EUSTORGIO SALGAR                                           | 1        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| Puerto Colombia  | INSTITUCION EDUCATIVA SAN NICOLAS DE TOLENTINO                                   | -        | 1                 |                     | 1            |         |
| Puerto Colombia  | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL FRANCISCO JAVIER CISNEROS                | -        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| Repelón          | INSTITUCION EDUCATIVA CIEN PESOS Y LAS TABLAS                                    | 1        | -                 | 1                   | 1            |         |
| Repelón          | INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ARROYO NEGRO                                 | 1        | -                 |                     |              |         |
| Repelón          | INSTITUCION EDUCATIVA MARIA INMACULADA                                           | -        | 1                 |                     | 1            |         |
| Repelón          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE VILLA ROSA                         | 1        | 1                 | 1                   |              |         |
| Repelón          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPISCICOLA DE ROTINET                           | 1        | 1                 |                     |              |         |
| Sabanagrande     | INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE FATIMA                   | -        | 1                 |                     |              |         |
| Sabanagrande     | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO                                             | 1        | 1                 |                     | 1            |         |
| Sabanagrande     | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SABANAGRANDE                          | -        | 1                 |                     | 1            |         |
| Sabanalarga      | INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR DE COLOMBIA                                  | 1        | -                 |                     |              |         |
| Sabanalarga      | INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS DE MOLINEROS                                | 1        | 1                 | 1                   |              |         |
| Sabanalarga      | INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANALARGA                                             | -        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| Sabanalarga      | INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANALARGA FERNANDO HOYOS RIPOLL                       | 1        | -                 |                     | 1            |         |
| Sabanalarga      | INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CONSUEGRA HIGGINS                                     | 1        | 1                 |                     |              |         |
| Sabanalarga      | INSTITUCION EDUCATIVA MAXIMO MERCADO                                             | 1        | 1                 |                     | 1            |         |
| Sabanalarga      | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE AGUADA DE PABLO                                | 1        | 1                 |                     | 1            | 1       |
| Sabanalarga      | INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER DE CASCAJAL                               | 1        | -                 |                     |              |         |
| Sabanalarga      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA SAN CAYETANO DE GALLEGO               | 1        | -                 |                     |              |         |
| Sabanalarga      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DE LA PEÑA                                         | 1        | -                 |                     |              | 1       |
| Sabanalarga      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL DE SABANALARGA                          | -        | 1                 |                     |              |         |
| SABANALARGA      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO COMERCIAL DE SABANALARGA                           | -        | 1                 |                     | 1            |         |
| Santa Lucía      | INSTITUCION EDUCATIVA ALGODONAL                                                  | -        | 1                 |                     | 1            |         |
| Santo Tomás      | INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADA ORIENTAL DE SANTO TOMAS                      | -        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| Santo Tomás      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SANTO TOMAS                           | 1        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| Suan             | INSTITUCION EDUCATIVA ADOLFO LEÓN BOLIVAR MARENCO DE SUAN                        | 1        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| Tubará           | CENTRO EDUCATIVO JUARUCO                                                         | 1        | -                 |                     | 1            |         |
| Tubará           | INSTITUCION EDUCATIVA GUAIMARAL                                                  | 1        | 1                 | 1                   | 1            |         |
| Tubará           | INSTITUCION EDUCATIVA PLAYA MENDOZA                                              | -        | 1                 | 1                   |              |         |
| Tubará           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA                                       | -        | 1                 |                     | 1            |         |
| Usiacuri         | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL TRANSITO DE USIACURI                    | -        | 1                 |                     | 1            |         |
|                  |                                                                                  | 51       | 51                | 32                  | 50           |         |

Tabla 35. Impacto programa PTAFI3.0 formación integral y cent

## OTRAS ESTRATEGIAS DE TIEMPO ESCOLAR

### JORNADAS ESCOLARES COMPLEMENTARIAS

Las jornadas escolares complementarias estrategias de fortalecimiento del aprovechamiento del tiempo libre y el mejoramiento de los espacios de calidad para que los niños niñas y adolescentes, encuentren en sus establecimientos educativos espacios protectores.

| MUNICIPIO        | Entidades<br>NOMBRE_ESTABLECIMIENTO                                              | CAJAS DE COMPENSACIÓN FAMILIAR |                     |                 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------|
|                  |                                                                                  | JEC CAJACOPI                   | JEC COMBARRANQUILLA | JEC COMFAMILIAR |
| Baranoa          | INSTITUCION EDUCATIVA DE SIBARCO                                                 |                                |                     | X               |
| BARANOA          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA INMACULADA DE PITAL DE MEGUA                 |                                |                     | X               |
| Campo de La Cruz | INSTITUCION EDUCATIVA PANFILO CANTILLO MENDOZA                                   |                                |                     | X               |
| Campo de La Cruz | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL LA INMACULADA                            |                                |                     | X               |
| Candelaria       | INSTITUCION EDUCATIVA DE LEÑA                                                    | X                              |                     |                 |
| Candelaria       | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA                            |                                |                     | X               |
| Galapa           | INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO DE PALUATO                                  |                                |                     | X               |
| Galapa           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER                       |                                | X                   |                 |
| Galapa           | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA VILLA OLIMPICA DE GALAPA                           |                                | X                   |                 |
| Luruaco          | INSTITUCION EDUCATIVA ARROYO DE PIEDRA EL BUEN PASTOR                            |                                | X                   |                 |
| Luruaco          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE PENDALES |                                | X                   |                 |
| Palmar de Varela | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE PALMAR DE VARELA                   |                                | X                   |                 |
| Piojó            | INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO                                                |                                | X                   |                 |
| Polonuevo        | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE PITALITO                     |                                |                     | X               |
| Ponedera         | INSTITUCION EDUCATIVA LA RETIRADA                                                | X                              |                     |                 |
| Ponedera         | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA LA CANDELARIA                         | X                              |                     |                 |
| Ponedera         | INSTITUCION EDUCATIVA MARTILLO                                                   |                                | X                   |                 |
| Ponedera         | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO COMERCIAL                                          | X                              |                     |                 |
| Puerto Colombia  | INSTITUCION EDUCATIVA SAN NICOLAS DE TOLENTINO                                   |                                |                     | X               |
| Puerto Colombia  | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL FRANCISCO JAVIER CISNEROS                |                                | X                   |                 |
| Puerto Colombia  | INSTITUCION EDUCATIVA MARIA MANCILLA SANCHEZ                                     | X                              |                     |                 |
| Repelón          | INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DAVID MONTEZUMA RECUERO                               |                                | X                   |                 |
| Sabanagrande     | INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE FATIMA                   |                                | X                   |                 |
| Sabanagrande     | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO                                             |                                | X                   |                 |
| Sabanagrande     | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SABANAGRANDE                          | X                              |                     |                 |
| Sabanalarga      | INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS DE MOLINEROS                                |                                |                     | X               |
| Sabanalarga      | INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANALARGA                                             |                                | X                   |                 |
| Sabanalarga      | INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CONSUEGRA HIGGINS                                     |                                | X                   |                 |
| Sabanalarga      | INSTITUCION EDUCATIVA MAXIMO MERCADO                                             |                                |                     | X               |
| Sabanalarga      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL DE SABANALARGA                          |                                |                     | X               |
| Sabanalarga      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO COMERCIAL DE SABANALARGA                           |                                | X                   |                 |
| Tubará           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA                                       |                                |                     | X               |
| Usiacurí         | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL TRANSITO DE USIACURI                    |                                |                     | X               |
|                  |                                                                                  | 6                              | 14                  | 13              |

Tabla 36. Establecimientos educativos focalizados con jornadas escolares complementarias.

### OTRAS ESTRATEGIAS DE TIEMPO ESCOLAR

#### MIN- CULTURA SONIDOS PARA LA PAZ

Se fomenta mediante esta estrategia, la educación artística y cultural como elemento fundamental de la formación integral, viendo la escuela como semillero para la formación ciudadana, el desarrollo de habilidades y competencias socio emocionales que redundará en acciones colectivas para el cuidado de la vida, enfrentar el cambio climático y la promoción de culturas de paz, tiene el propósito de promover la educación integral en niños, niñas, adolescentes, y jóvenes en el territorio nacional, mediante acciones que promuevan la cultura de paz, el fomento y fortalecimiento de prácticas, expresiones, pensamientos artísticos y culturales en su diversidad, articulación interinstitucional entre los sectores de Cultura y Educación.

Colegios focalizados con esta estrategia. 32 establecimientos educativos, impactando 16 municipios

#### BENEFICIARIOS MIN- CULTURA SONIDOS PARA LA PAZ

|                  |
|------------------|
| Baranoa          |
| Campo de La Cruz |
| Galapa           |
| Juan de Acosta   |
| Luruaco          |
| Manatí           |
| Palmar de Varela |
| Piojó            |
| Polonuevo        |
| Ponedera         |
| Puerto Colombia  |
| Repelón          |
| Sabanalarga      |
| Santo Tomás      |
| Suan             |
| Tubará           |

Tabla37. Beneficiarios Sonidos para la Paz



# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

**Más educación, Más futuro**

| NOMBRE_ESTABLECIMIENTO                                            | MUNICIPIO        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIO DE CAMPECHE            | Baranoa          |
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA INMACULADA DE PITAL DE MEGUA  | Baranoa          |
| INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ                                   | Campo de La Cruz |
| INSTITUCION EDUCATIVA PANFILO CANTILLO MENDOZA                    | Campo de La Cruz |
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL LA INMACULADA             | Campo de La Cruz |
| INSTITUCION EDUCATIVA FRUTO DE LA ESPERANZA                       | Galapa           |
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER        | Galapa           |
| INSTITUCION EDUCATIVA JUAN V PADILLA                              | Juan de Acosta   |
| INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE SACO                            | Juan de Acosta   |
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE LURUACO             | Luruaco          |
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE SANTA CRUZ          | Luruaco          |
| INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MANATI                   | Manatí           |
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPISCICOLA LAS COMPUERTAS        | Manatí           |
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE PALMAR DE VARELA    | Palmar de Varela |
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE PALMAR DE VARELA       | Palmar de Varela |
| INSTITUCION EDUCATIVA NIÑO JESUS DE PRAGADE HIBACHARO PIOJO       | Piojó            |
| INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO                                 | Piojó            |
| INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE PITALITO      | Polonuevo        |
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAN PABLO DE POLONUEVO              | Polonuevo        |
| INSTITUCION EDUCATIVA LA RETIRADA                                 | Ponedera         |
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE PUERTO GIRALDO      | Ponedera         |
| INSTITUCION EDUCATIVA EUSTORGIO SALGAR                            | Puerto Colombia  |
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL FRANCISCO JAVIER CISNEROS | Puerto Colombia  |
| INSTITUCION EDUCATIVA CIEN PESOS Y LAS TABLAS                     | Repelón          |
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE VILLA ROSA          | Repelón          |
| INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS DE MOLINEROS                 | Sabanalarga      |
| INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANALARGA                              | Sabanalarga      |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVERSIFICADA ORIENTAL DE SANTO TOMAS       | Santo Tomás      |
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SANTO TOMAS            | Santo Tomás      |
| INSTITUCION EDUCATIVA ADOLFO LEÓN BOLIVAR MARENCO DE SUAN         | Suan             |
| INSTITUCION EDUCATIVA GUAIMARAL                                   | Tubará           |
| INSTITUCION EDUCATIVA PLAYA MENDOZA                               | Tubará           |

Tabla 38. Establecimientos educativos focalizados con programa Sonidos para la Paz.



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

## MIN- TIC'S INNOVACION Y TECNOLOGIA

| MUNICIPIO   | NOMBRE_ESTABLECIMIENTO                                       |
|-------------|--------------------------------------------------------------|
| Polonuevo   | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE PITALITO |
| Sabanalarga | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE AGUADA DE PABLO            |
| Sabanalarga | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DE LA PEÑA                     |

Tabla 39. Beneficiarios programa MIN- TIC'S Innovación Y Tecnología

## MIN DEPORTES – JORNADAS ESCOLARES DEPORTIVAS

| MUNICIPIO        | NOMBRE_ESTABLECIMIENTO                                                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Baranoa          | INSTITUCION EDUCATIVA DE BARANOA JULIO PANTOJA MALDONADO                         |
| Baranoa          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIO DE CAMPECHE                           |
| Baranoa          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA INMACULADA DE PITAL DE MEGUA                 |
| Baranoa          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO A OÑORO DE BARANOA                |
| Campo de La Cruz | INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ                                                  |
| Campo de La Cruz | INSTITUCION EDUCATIVA PANFILO CANTILLO MENDOZA                                   |
| Campo de La Cruz | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL LA INMACULADA                            |
| Candelaria       | INSTITUCION EDUCATIVA DE CARRETO                                                 |
| Candelaria       | INSTITUCION EDUCATIVA DE LEÑA                                                    |
| Candelaria       | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA                            |
| Galapa           | CENTRO EDUCATIVO ALPES DE SEVILLA                                                |
| Galapa           | INSTITUCION EDUCATIVA FRUTO DE LA ESPERANZA                                      |
| Galapa           | INSTITUCION EDUCATIVA ROQUE ACOSTA ECHEVERRIA                                    |
| Juan de Acosta   | INSTITUCION EDUCATIVA JUAN V PADILLA                                             |
| Juan de Acosta   | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE SACO                                           |
| Luruaco          | INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA                                       |
| Luruaco          | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE LURUACO                                        |
| Luruaco          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE LURUACO                            |
| Luruaco          | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE PENDALES |
| Manatí           | INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MANATÍ                                  |
| Manatí           | INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS BELTRAN                                           |
| Manatí           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPISCICOLA LAS COMPUERTAS                       |
| Palmar de Varela | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE PALMAR DE VARELA                   |
| Palmar de Varela | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE PALMAR DE VARELA                      |
| Piojó            | INSTITUCION EDUCATIVA NIÑO JESUS DE PRAGADE HIBACHARO PIOJO                      |
| Piojó            | INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO                                                |
| Polonuevo        | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE PITALITO                     |
| Polonuevo        | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAN PABLO DE POLONUEVO                             |
| Ponedera         | INSTITUCION EDUCATIVA LA RETIRADA                                                |
| Ponedera         | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA LA CANDELARIA                         |
| Puerto Colombia  | INSTITUCION EDUCATIVA EUSTORGIO SALGAR                                           |
| Puerto Colombia  | INSTITUCION EDUCATIVA SAN NICOLAS DE TOLENTINO                                   |
| Puerto Colombia  | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL FRANCISCO JAVIER CISNEROS                |
| Repelón          | INSTITUCION EDUCATIVA CIEN PESOS Y LAS TABLAS                                    |
| Repelón          | INSTITUCION EDUCATIVA MARIA INMACULADA                                           |
| Sabanagrande     | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO                                             |
| Sabanagrande     | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SABANAGRANDE                          |
| Sabanalarga      | INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANALARGA                                             |
| Sabanalarga      | INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANALARGA FERNANDO HOYOS RIPOLL                       |
| Sabanalarga      | INSTITUCION EDUCATIVA MAXIMO MERCADO                                             |
| Sabanalarga      | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE AGUADA DE PABLO                                |
| Sabanalarga      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO COMERCIAL DE SABANALARGA                           |
| Santa Lucía      | INSTITUCION EDUCATIVA ALGODONAL                                                  |
| Santo Tomás      | INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADA ORIENTAL DE SANTO TOMAS                      |
| Santo Tomás      | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SANTO TOMAS                           |
| Suan             | INSTITUCION EDUCATIVA ADOLFO LEÓN BOLIVAR MARENCO DE SUAN                        |
| Tubará           | CENTRO EDUCATIVO JUARUCO                                                         |
| Tubará           | INSTITUCION EDUCATIVA GUAIMARAL                                                  |
| Tubará           | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA                                       |
| Usiacurí         | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL TRANSITO DE USIACURI                    |

Tabla 40. Establecimientos educativos focalizados jornadas complementarias deportivas.

### 3.7.6 EJE: Educación Inicial y Primera Infancia

Desde la Subsecretaría de Desarrollo Educativo, por medio del equipo de Primera Infancia, se aportó en aspectos fundamentales para garantizar la calidad en la Educación Inicial, como lo son el apoyo a los establecimientos con la formación de sus docentes a través de diferentes programas y proyectos, asimismo la adquisición de mobiliario y materiales que enriquecen los ambientes donde se desarrollan las experiencias de aprendizajes de los estudiantes del Preescolar.

La garantía de los atributos de la calidad en Educación Inicial ha girado alrededor de contar con un cuerpo docente, informado y formado en competencias que les permitan acompañar y provocar el desarrollo integral de los estudiantes, estas competencias fortalecidas desde la formación docente, por medio de diferentes espacios y apuestas, han sido: la transformación de ambientes para el aprendizaje en primera infancia, competencias para movilizar procesos de lectura, escritura y oralidad en educación inicial, estrategias pedagógicas que permitan el manejo de las emociones en los más pequeños y competencias para fortalecer desarrollo y aprendizajes por medio del juego entre otras, pertinentes para los docentes del nivel preescolar de los establecimientos educativos del departamento.

Con la actual apuesta de la Secretaría de Educación, de la ampliación del nivel preescolar, se propone avanzar de manera significativa en la apropiación de los referentes técnicos para la educación inicial y preescolar por parte de docentes, así como dotar a los docentes de herramientas pedagógicas y conceptuales que le permitan enriquecer su práctica, para lograr este cometido no solo contaremos con la capacidad instalada de la oficina de primera infancia, sino que también se buscará la articulación y enlaces estratégicos con los actores del sector que sumen a nuestros objetivos.

Presentamos a continuación, las acciones y resultados del proceso liderado por la Unidad Calidad Educativa, por intermedio del Equipo Primera Infancia:



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

## ¿Cómo lo encontramos?

- Poca inversión en mejoramiento de la calidad de la educación inicial en el departamento.
- Sin antecedentes desde el territorio de un programa integral que apostara al desarrollo cognitivo y socioemocional de los estudiantes de primera infancia que contribuyera en el bienestar y permanencia en el sistema educativo.
- No se encontraron alianzas estratégicas para aportar en el desarrollo integral de los niños y niñas desde la Secretaría de Educación.
- No existía un Plan departamental de Lectura y Escritura, solo acciones aisladas en conjunto con la Secretaría de Cultura.
- Zonas rurales donde el comportamiento lector y escritor de los habitantes era bajo; con recursos, infraestructura, bibliotecas insuficientes para el porcentaje de la población.
- Altos niveles de analfabetismo.

## Logros Programa Educativo PENCORA en la primera infancia:

- 100% de Entrega de material pedagógico (Pensando Ando, Comunicando Ando y Razonando Ando) a estudiantes matriculados desde el año 2020.
- 100% de Entrega de guía docente con herramientas para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje en el aula.
- Formación docente a través de capacitaciones y de un Diplomado PENCORA para docentes de todos los niveles educativos.
- 100% de acompañamiento especializados a los E.E. por Mediadores PENCORA para fortalecer la práctica docente y promover la cultura del pensamiento en el aula desde la comprensión e integración de las habilidades de pensamiento, comunicación y razonamiento.

# PENCORA



# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

**Más educación, Más futuro**

- Adecuación de 12 aulas PENCORA en transición con ambientes pedagógicos (pensamiento, comunicación, razonamiento, Medio Ambiente y Socioafectivo) en Sabanalarga, Polonuevo y Campo de la Cruz.
- Articulación del programa con la implementación de la Jornada Unica en transición.
- 100% programas radiales y televisivos dentro de la estrategia Escuela en Casa emitidos en alianza con 19 emisoras comunitarias y Telecaribe.
- Certificación del Plan Departamental de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas Escolares: Mensaje de mar y río en un Atlántico colorido con aprobación del Cerlalc y el MEN.
- Puesta en marcha la implementación de las líneas estratégicas del PDLEOBE y hasta la fecha se ha impactado en zonas urbanas y rurales:
- 75% Línea 1 LEO, en todo lugar: Maletines viajeros, Picinic Literario, Desarrollo Juegos LEO y Visitas guiadas a Bibliotecas Municipales para promover espacios interactivos para el desarrollo de habilidades comunicativas que propicien en los estudiantes reflexión, debate y construcción de identidad.
- 100% Línea 2 LEO, con todos: Leyendo Comparto en familias, Capacitaciones y talleres creativos con los docentes de primera infancia para capacitar a los agentes educativos involucrados en la mediación de lectura, escritura y la oralidad.
- 100% Línea 3, LEO para aprender: implementación de Estrategia Leo para aprender para acompañamiento a los docentes de transición a 3º para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes de la lectura y escritura de estos grados.
- 75% Línea 4, LEO para triunfar: Implementar una estrategia de estímulos para promover en los docentes la curiosidad, reflexión, exploración y aprendizaje sobre sus prácticas de aula en procesos de lectura, escritura y oralidad.
- Acompañamiento al 100% del programa ¡Listos a jugar! en alianza con Sesame Workshop desde el año 2020 en los grados de transición y primero.
- Acompañamiento a los establecimientos educativos en la entrega de dotaciones de materiales de aula dispuestos por el MEN y en la adecuación de los rincones en transición.



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

**Más educación, Más futuro**

## **Alertas:**

- Planta docente e infraestructura insuficiente para la cobertura de primera infancia.
- Alto porcentaje de instituciones educativas que no cuentan con un Plan Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad (PILEO).
- La falta de conectividad afecta la efectividad de los procesos y actividades de los programas que ofrecen materiales digitales a la comunidad educativa.

## **Recomendaciones:**

- Dar continuidad al programa PENCORA a través de una política pública para ofrecer herramientas pedagógicas estratégicas de pensamiento, comunicación y razonamiento en el desarrollo de las actividades educativas que perduren en el tiempo y fortalezcan el desarrollo y el aprendizaje de los estudiantes.
- Darles continuidad a las articulaciones y/o alianzas con los diferentes programas de la Secretaría de Educación y otras entidades.
- Continuar con el Plan Departamental de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas Escolares hasta el año 2027 que se proyectó en el plan operativo para lograr un impacto significativo en el territorio.

- Continuar proporcionando recursos didácticos para que los docentes puedan utilizar para enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes y promover su participación activa.

## **Meta(s) recomendada(s) para el próximo cuatrienio:**

- Garantizar las estrategias de calidad en la primera infancia en el 100% de las instituciones educativas oficiales.
- Ampliación de la cobertura en educación inicial de acuerdo a los lineamientos de la Circular N.30 del 2023.

- Implementación del 100% de las líneas de acción del Plan Departamental de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas Escolares en los establecimientos educativos.



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

## IMPACTO PROGRAMA PRIMERA INFANCIA



| SUBREGIÓN | PENCORA | LISTOS A JUGAR | % E.E Acompañados |
|-----------|---------|----------------|-------------------|
| CENTRAL   | 38      | 38             | 100%              |
| COSTERA   | 15      | 15             | 100%              |
| ORIENTAL  | 12      | 12             | 100%              |
| SUR       | 20      | 20             | 100%              |

| SUBREGIÓN | Número de EE focalizados por línea estratégica PDLEO |                        |                             |
|-----------|------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|           | Línea 1 : LEO en todo lugar                          | Línea 2: LEO con todos | Línea 3 : LEO para aprender |
| CENTRAL   | 5                                                    | 6                      | 2                           |
| COSTERA   | 10                                                   | 2                      | 2                           |
| ORIENTAL  | 10                                                   | 1                      | 1                           |
| SUR       | 4                                                    | 7                      | 1                           |

Ilustración 12. Impacto programa primera infancia.

### 3.7.7. EJE: Investigación - Innovación Educativa

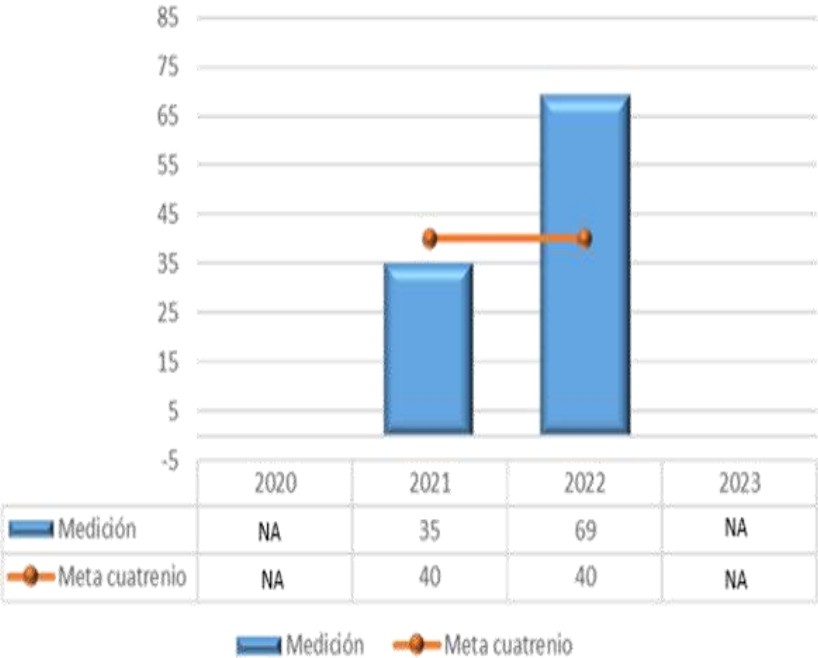
La investigación e innovación en el Atlántico, ha llegado al territorio para seguir fomentando la ciencia como parte de la cotidianidad en nuestra comunidad educativa. Desde esta visión, se viene trabajado fuertemente en la consolidación de una articulación con los diferentes actores del ecosistema de Innovación, es así que de la mano de nuestros aliados estratégicos: Universidad Simón Bolívar, Maloka, Mangus, y por supuesto nuestros directivos docentes, profesores, estudiantes, familias y semilleros de investigación, con quienes hemos trabajado mancomunadamente, para así dar cumplimiento a todos nuestros retos en la búsqueda de una mayor equidad y acceso a la educación de nuestros niños, niñas, adolescentes, y jóvenes del Atlántico.

A continuación, se presentan los logros alcanzados pertinentes a los retos establecidos en las metas del PDD 2020-2023

Metas PDD – Investigación  
Educativa

Gráfica 32. Metas PDD –  
Investigación Educativa.

Garantizar las estrategias de calidad en la  
primera infancia en el 100% de las instituciones  
educativas oficiales de la ETC



### 3.7.8. EJE: Actividades de Bienestar a 2023

Al área de bienestar de la secretaría de educación le corresponde, liderar, coordinar, promocionar, divulgar y procurar la asistencia del personal administrativo directivo y docente en las actividades del Programa de Bienestar tanto de la planta central como de las instituciones educativas. En ese orden de ideas las acciones encaminadas a cumplir con estos fines partieron de caracterizar muy bien lo que traía el plan de bienestar y las necesidades y oportunidades de mejora.

La caracterización de los planes de acción de la unidad de bienestar permitió establecer debilidades y oportunidad de mejora, las cuales se convirtieron en la ruta para los Planes de acción implementados hasta el año 2023.

1. Ausencia de una política de Bienestar.
2. Falta de asignación de presupuesto desde el nivel nacional y del ente territorial para el desarrollo del programa de bienestar docente.
3. Generación tardía de la circular que emite los lineamientos de los Juegos Deportivos del Magisterio y del Encuentro Cultural Folclórico.

A partir de las oportunidades de mejora y el acompañamiento y asesoría del nivel nacional por parte del Ministerio de Educación Nacional, en el desarrollo del Plan de Bienestar se inició un plan de trabajo articulado, positivo y que tuviera en cuenta las necesidades e intereses tanto de administrativos como de directivos y docentes, logrando:

- Aplicación de baterías de riesgo psicosocial al personal administrativo y docente.
- Aplicación de instrumentos de captura para información de necesidades de acompañamiento y formación por parte de los directivos y docentes
- Diseño de charlas y capacitaciones para el personal docente enfocadas en la promoción y prevención de salud y de riesgos laborales identificados en la Matriz IPVR.
- Divulgar y procurar la motivación de los docentes y directivos docentes en participar en las actividades programadas por el nivel nacional.
- Mantener actualizado al personal docente de los cambios que se generan en los procedimientos de gestión en el área laboral.
- Mantener actualizado al personal docente de los cambios que se generan en la prestación y acceso a los servicios de salud docente.



## 3.8. Formación Docentes y Directivos Docentes

**3.8.1 ALIANZAS ESTRATEGICAS - CONVENIOS:** En el presente cuatrienio, la Gobernación del Atlántico, en respuesta a las necesidades de formación docente en correspondencia con las metas del Plan de Desarrollo Departamental, suscribe memorandos de entendimiento con las Universidades del Atlántico, la Universidad de Barranquilla y las Escuelas Normales Superiores oficiales del Departamento, aunando esfuerzos con cada instancia en particular para:

- La consolidación del sistema de formación de los docentes articulando las Escuelas Normales Superiores y el tránsito a la educación superior.
- La Gobernación del Atlántico en el marco de su plan de desarrollo "Atlántico para el mundo 2024- 2027", articulados con los Planes de Desarrollo Institucional de la Universidad del Atlántico y la Institución Universitaria de Barranquilla, buscan mejorar la cualificación de los docentes del ente territorial.
- Cualificar los docentes de la ETC, Impactando la calidad de la formación académica de nuestros futuros docentes como individuos autónomos, creativos, emprendedores, éticos y responsables.

Estos llamados memorandos de entendimiento entre las partes ya mencionadas, tienen como objeto promover el acceso de los normalistas superiores graduados, para la continuación de los estudios en educación en la Institución Universitaria de Barranquilla y la Universidad del Atlántico.

Teniendo en cuenta el plan Nacional de desarrollo 2022 -2026, la ETC se vincula a la estrategia Poder Pedagógico Popular – Formación Docente, la cual contempla otorgar 25.000 becas condonables a docentes y directivos docentes del país; se convierte ésta para nuestra ETC, en una excelente oportunidad para fortalecer las competencias y capacidades profesionales nuestros maestros y maestras, participando de las convocatorias de procesos de formación inicial (licenciaturas) y avanzada (especializaciones, maestrías y doctorados) con el fin de continuar mejorando sus prácticas docentes en respuesta a las necesidades de los estudiantes y las comunidades de los establecimientos educativos oficiales de municipios no certificados.

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

**Más educación, Más futuro**

Por otro lado, se da continuidad y se establecen nuevos convenios o acuerdos de oficio como Fundación Prem Rawat, Secretaría de la Mujer, Secretaría de Salud, Contraloría Departamental, Universidad Sergio Arboleda, Peace Corps, Alianza para la transformación de la Educación Media (Instituto Natura - Fundación SURA - Fundación Corona - Fundación Nutresa - Corpoeducación).

Por último, el Departamento del Atlántico asume el compromiso de garantizar el derecho a la educación mediante una planificación estratégica integral, es así con el liderazgo de la SED formula el Plan Decenal Departamental de Educación 2024-2034 "Más Educación Más Futuro", aprobado mediante Ordenanza No. 643 de 2024. El mismo está eestructurado en cinco ejes estratégicos – calidad educativa, ciencia e innovación, inclusión, bilingüismo y educación postsecundaria con enfoque laboral – el Plan Decenal busca transformar el sistema educativo del Atlántico, fortaleciendo infraestructura, programas y alianzas para un futuro sostenible y equitativo.

## **3.8.2 Plan Operativo**

La Secretaría de Educación Departamental, en concordancia con el Plan Decenal Departamental de Educación 2024-2034 "Más Educación Más Futuro", comparte acciones y procesos de formación definidos en los cinco ejes estratégicos del mismo, las cuales apunta al cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2024-2027.

Las ofertas de formación y el cronograma, se define por la entidad territorial en coordinación con los aliados estratégico, el Ministerio de Educación u operadores seleccionados para implementar cada estrategia

## **3.8.2 Recursos**

Las formaciones de docentes –directivos docentes y acompañamientos, son generalmente ejecutados con recursos de aliados estratégicos, no obstante, la entidad territorial establece alianzas y convenios interinstitucionales, para lo cual destina los recursos pertinentes. Las asignaciones presupuestales serán determinadas en el marco del Plan Decenal Departamental de Educación 2024-2034



## 4. EJECUCION DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE.

### 4.1. Diseño de la operativización

En la estructuración de la ruta de planeación, se ha establecido desde diferentes ópticas y con información diversa, las necesidades, problemas, situaciones y oportunidades de mejora, para construir las bases sólidas del PTFD 2024-2027, articulando de manera sincrónica y coherente con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, generado líneas de acciones desde diferentes frentes:

### 4.2. Continuidad, articulación y trabajo en equipo

El establecimiento de rutas y procesos ha implicado una necesidad de medir, de crear indicadores de gestión, procesos y resultados en busca de diagnosticar de manera asertiva y muy contextualizada, las necesidades de formación, la problemática académica e inclusive la mirada a la educación superior, donde se forman nuestros normalistas y futuros licenciados. La mirada en este campo debe ser continua, sistemática.

### 4.3. Estrategias de socialización y divulgación del PTFD

La socialización del Plan Territorial de Formación, se proyecta en diferentes espacios como mesas intersectoriales, encuentros con docentes y directivos docentes, publicación en la Web, circulares emitidas por la Secretaría de Educación, tarea necesaria para permitir que todos los actores apoyen, contribuyan y se involucren en la ejecución del plan, que es la segunda fase del proceso y que en este momento estamos en la tapa inicial de su implementación.

La legitimación del PTFD se ha iniciado en espacios de organización e interacción colectiva en el área de Calidad Educativa, consolidando su conformación desde la legalización y vinculación de nuestros aliados:



Universidad del Norte, Universidad Simón Bolívar, Universidad del Atlántico, Corporación Universitaria Americana, Universidad Sergio Arboleda, Escuelas Normales Superiores Oficiales de la ETC.

## 5. ETAPA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION

### 5.1. Estrategias de seguimiento y evaluación del PTFD

#### 5.1.2. Fase de evaluación continua

El PTFD se mide dentro de esta fase, la funcionalidad del CTFD, permitiendo revisión constante del proceso, el trabajo de los equipos, la participación y aporte de entidades interinstitucionales y actores fundamentales, que contribuyen a la calidad educativa del departamento del Atlántico. Esta fase posibilita la retroalimentación y la toma de decisiones, logrando de manera asertiva el uso de los recursos direccionados al logro de metas claras, para consolidar un proceso continuo y de gran impacto en el sector educativo de nuestra ETC.



Ilustración 13. Fase Evaluación Continua.

#### 5.1.1. Fase de evaluación previa:

La evaluación previa pretende dar cuenta de la reformulación y/o actualización del PTFD, el cual se ha realizado a partir de espacios de participación, inclusión, análisis de necesidades, análisis de resultados, con participación activa de aliados y representantes de la comunidad educativa de la secretaría de educación, buscando unificar criterios y pensar la educación como un eje fundamental, integral y articulador.

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

## Más educación, Más futuro

El seguimiento y evaluación del PTFD es continuo, iniciando desde la primera fase del proceso, con evaluaciones previas de la información caracterizada, necesidades, intereses, expectativas y partir de la fase de ejecución, está sujeto a seguimiento y evaluación permanente que permite planes de mejora sustancial.

Trimestralmente cada líder de programa y como tal la Subsecretaría de Desarrollo Educativo y Unidad de Calidad Educativa, informará con base en los registros de los procesos de formación o acompañamientos programados y desarrollados mensualmente, asimismo los avances en el cumplimiento de metas.

### 5.1.3. Fase de evaluación final:

En la evaluación final, se analizan los logros o resultados alcanzados, los problemas o dificultades registradas durante la implementación, con el fin de formular planes de mejoras posteriores, asimismo se tiene en cuenta el Decreto 1075 de 2015, el cual aporta los criterios básicos de calidad que rigen los programas de cualificación, actualización y formación de docentes y directivos docentes. y con fundamento en ello, se han elaborado los criterios mínimos de calidad que deben presentar todos los programas de cualificación y formación dirigidos a los docentes del departamento, comparando lo obtenido con lo esperado, valorando los avances y resultados del plan de territorial de formación docente.

Por lo anterior, en la Secretaría departamental, partimos de las evidencias que garantizan que las estrategias de formación docente, planeadas y ofertadas contribuyen al mejoramiento de la calidad educativa departamental.

En el proceso de evaluación del PTFD y de las actividades de formación dirigidas a docentes y directivos docentes, se tienen en cuenta las siguientes acciones:

- Seguimiento y evaluación a nivel de cumplimiento del Plan de Formación Docente: Reuniones periódicas, además de sesiones extraordinarias del CTFD para realizar el seguimiento y evaluación del mismo. Esta acción se dirige a la identificación de los avances del proceso e implementación del plan, pertinentes con el cumplimiento de las metas del PDD, se realizará con revisión de los informes semestrales teniendo en cuenta las observaciones frente al cumplimiento de cada estrategia.
- Seguimiento y evaluación para los programas y procesos de formación: La Secretaría de Educación Departamental realizará acompañamiento y seguimiento a las instituciones de educación superior formadoras o a las entidades oferentes de cada programa de formación ofertado, a través de los supervisores de cada contrato o proyecto ofertado y contratado por el departamento.



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

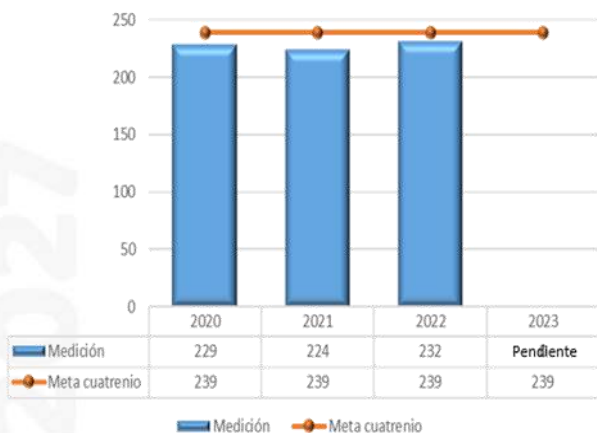
# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

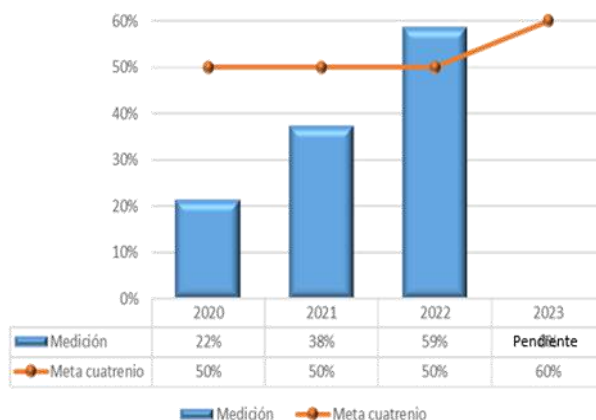
## 5.1.4 Logros de las metas del PDD 2020 - 2023

### Metas PDD – Eval. Externas

**Aumentar en 10 puntos el puntaje global de la ETC (239 puntos) en comparación con el año inmediatamente anterior**



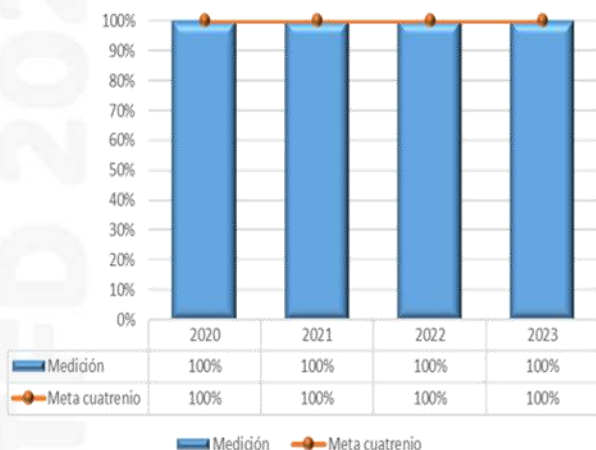
**Aumentar a 50% el porcentaje de las Instituciones Educativas oficiales de la ETC que mejoran su índice total**



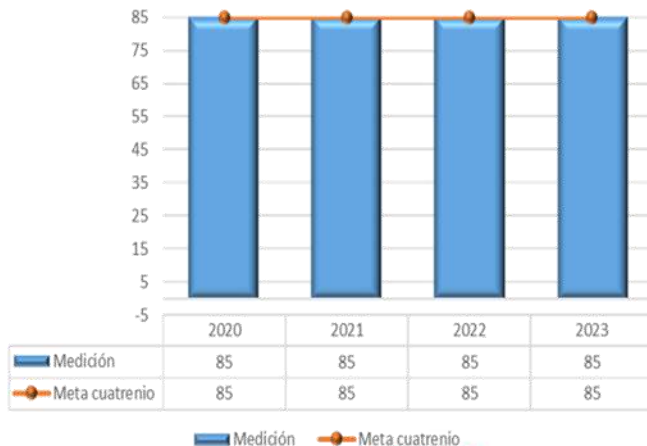
Gráfica 33. Metas PDD – Eval. Externas.

### Metas PDD – Ruta Mejoramiento

**Lograr que el 100% de los Establecimientos Educativos de los municipios de la ETC implementen la Ruta de Mejoramiento Institucional (Guía 34 MEN)**



**Analizar 85 autoevaluaciones y Planes de Mejoramiento Institucional -PMI de los establecimientos educativos oficiales de la ETC**



Gráfica 34. Metas PDD – Ruta Mejoramiento.



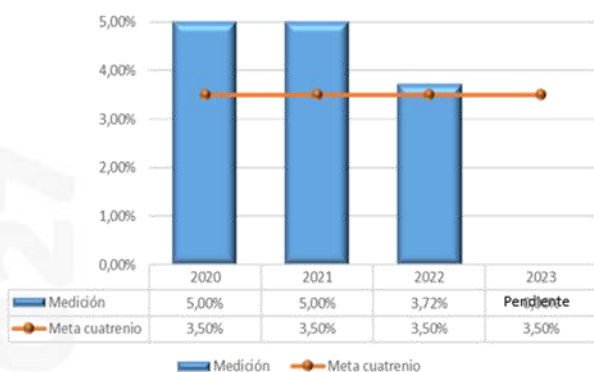
GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

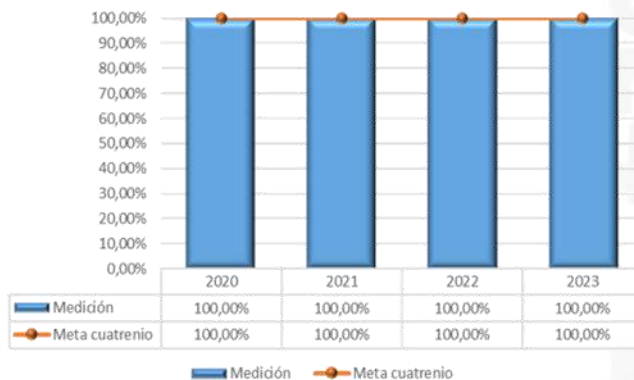
Más educación, Más futuro

## Metas PDD - SIEE

Disminuir la Tasa de Reprobación Total a 3,50%



Acompañar al 100% de los establecimientos educativos en la estructuración e implementación del SIEE



Gráfica 35. Metas PDD – Ruta Mejoramiento

## Metas Misionales – Eval. Externas

# 2021-2023

- ✓ Seguimiento al 100% de los E.E en los procesos de inscripción a evaluaciones externas.
- ✓ Analizar el 100% de los resultados de evaluaciones externas de los E.E de la ETC
- ✓ Acompañamiento en el proceso de inscripción y consulta de resultados al 100% de bachilleres graduados de la ETC que lo solicitan

Ilustración 14. Metas Misionales – Eval. Externas.



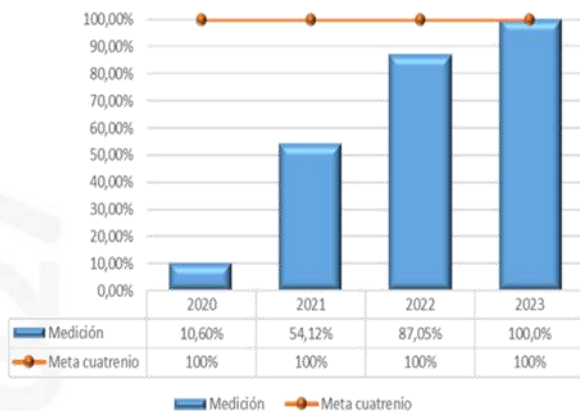
GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

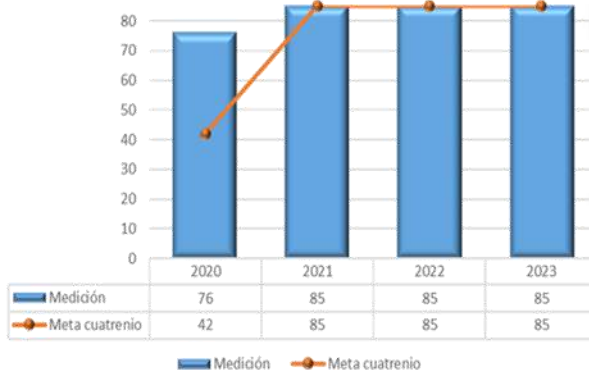
Más educación, Más futuro

## Metas PDD – PPT

Lograr que el 100% de las Instituciones Educativas Oficiales tengan sus proyectos pedagógicos transversales en el P.E.I.



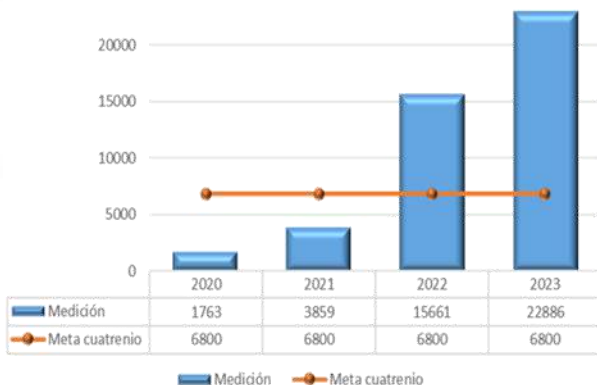
Acompañar a 85 Establecimientos Educativos de la ETC en la implementación y fortalecimiento de sus Proyectos Pedagógicos transversales



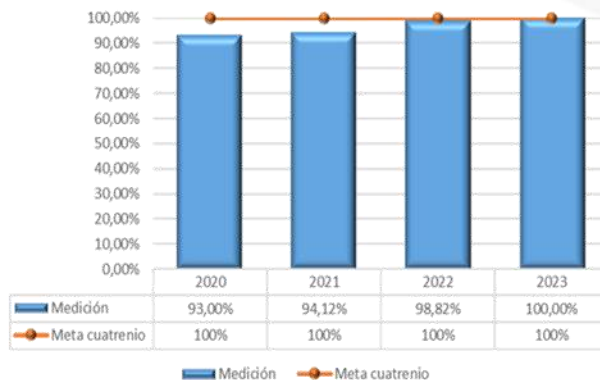
Gráfica 36. Metas PDD – PPT.

## Metas PDD – PPT

Beneficiar a 6800 estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de la ETC con participación en estrategias de ciudadanía y liderazgo juvenil



Fortalecer en el 100% de establecimientos educativos oficiales de la ETC los proyectos pedagógicos transversales de educación ambiental



Gráfica 37. Metas PDD – PPT.



GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

## Metas PDD – PPT

**Fortalecer en 20 Establecimientos Educativos la Cátedra de Estudios Afrodescendientes y/o proyectos etnoeducativos de los municipios focalizados**

Gráfica 38.  
Metas PDD - PPT



## Metas Misionales – PPT

### 2021

- ✓ Consolidación del 100% de los gobiernos escolares de los E.E oficiales de la ETC
- ✓ Se caracterizó integralmente al 80% de las sedes rurales de los E.E oficiales de la ETC
- ✓ Acompañar al 100% de las sedes rurales en la implementación de los P.P.T

### 2022

- ✓ Consolidación del 100% de los gobiernos escolares de los E.E oficiales de la ETC
- ✓ Caracterizar integralmente al aprox. 20% (15 sedes) de las sedes rurales de los E.E oficiales de la ETC
- ✓ Coordinar la primera feria Rueda de Alianza con la Educación Rural 2022

### 2023

- ✓ Consolidación del 100% de los gobiernos escolares de los E.E oficiales de la ETC

Ilustración 15. Metas Misionales – PPT.



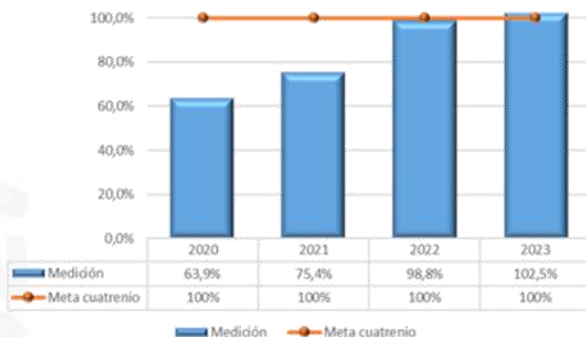
GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

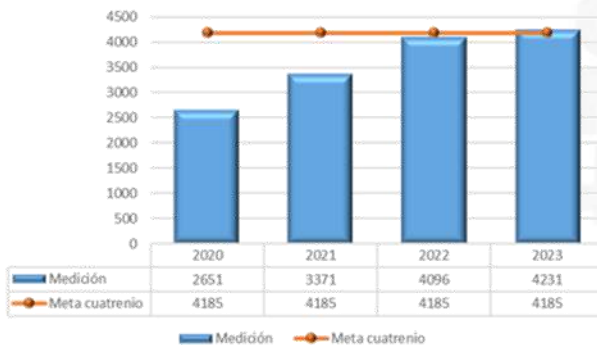
Más educación, Más futuro

## Metas PDD – Formación Docente

Lograr que el 100% de los Docentes y/o Directivos Docentes de las instituciones educativas oficiales participen en formación docente.



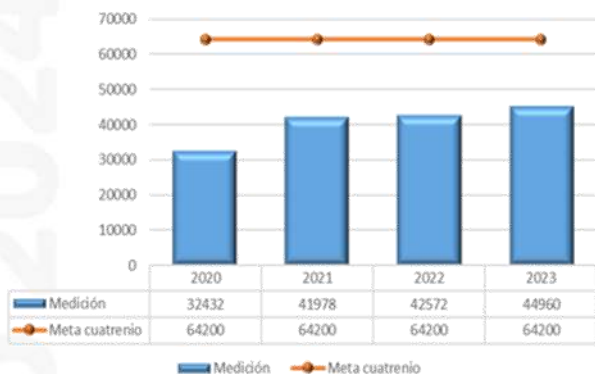
Capacitar a 4185 docentes de los Establecimientos Educativos (Educación informal) con enfoque étnico diferencial.



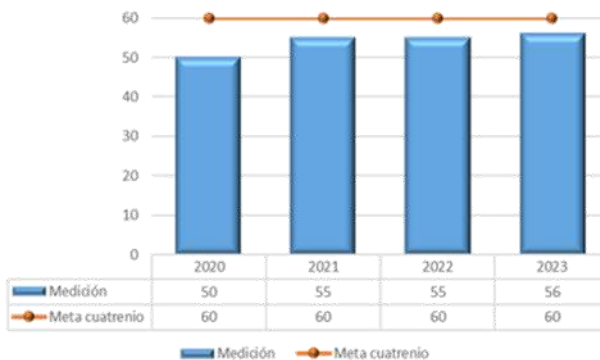
Gráfica 39. Metas PDD – Formación Docente.

## Metas PDD – Jornada Única

Lograr 64200 estudiantes en jornada única en las instituciones educativas oficiales de la ETC



Acompañar a 60 establecimientos educativos con jornada única en el marco de la Atención Integral.



Gráfica 40. Metas PDD – Jornada Unica.



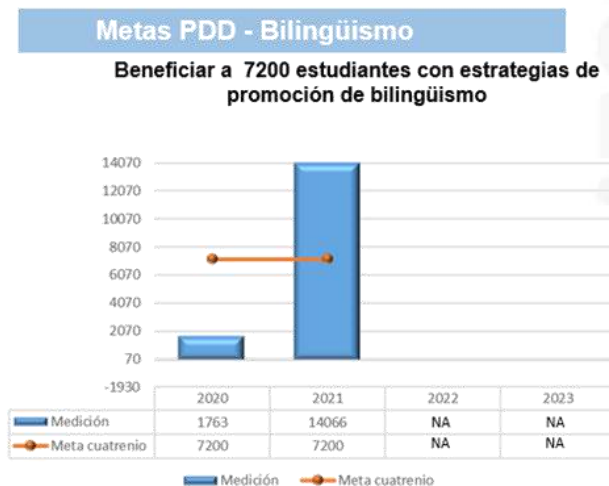
GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro



Ilustración 16. Metas Misionales – Jornada Única.



Gráfica 41. Metas PDD – Bilingüismo.

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

## Metas Misionales – Bilingüismo

### 2021

- ✓ Lograr 100% de E.E oficiales con estudiantes y/o docentes participantes de las acciones planteadas en el Programa de Bilingüismo
- ✓ Lograr 100% de E.E oficiales con docentes y/o estudiantes participantes de las acciones planteadas para la cultura de mejoramiento del territorio
- ✓ Se logró 81,18 de E.E oficiales con docentes y/o estudiantes participantes de la generación de espacios e interacciones que promueven la práctica intercultural del Idioma
- ✓ Se logró 32% de E.E oficiales participantes de las alianzas consolidadas con el sector académico, gubernamental o privado
- ✓ Lograr 70% (igual o mayor) de docentes de inglés formados en didáctica, diseño curricular y metodología
- ✓ Se logró 85% de E.E oficiales con docentes y/o estudiantes participantes de la línea de trabajo para la revisión e implementación del currículo de inglés

### 2022

- ✓ Lograr 100% de E.E oficiales con Directivos Docentes y/o docentes participantes de las acciones relacionadas a la gestión Institucional de Bilingüismo
- ✓ Se logró 97,6% de E.E oficiales con docentes y/o estudiantes participantes de las acciones planteadas para la cultura de mejoramiento continuo del territorio
- ✓ Se logró 79% de E.E oficiales con docentes y/o estudiantes participantes de la generación de espacios e interacciones que promueven la práctica intercultural del Idioma.
- ✓ Se lograron 296 docentes cualificados en didáctica y metodología de la enseñanza del inglés
- ✓ Se acompañaron a 24 E.E oficiales que solicitaron apoyo curricular
- ✓ Acompañar al 100% de E.E oficiales focalizados por Cuerpos de Paz.

### 2023

- ✓ Lograr 40% de E.E oficiales con Directivos Docentes y/o docentes participantes de las acciones relacionadas a la gestión Institucional de Bilingüismo
- ✓ Lograr 100% de E.E oficiales con docentes y/o estudiantes participantes de las acciones planteadas para la cultura de mejoramiento continuo del territorio
- ✓ Lograr 70% de E.E oficiales con docentes y/o estudiantes participantes de la generación de espacios e interacciones que promueven la práctica intercultural y pedagógica del Idioma.
- ✓ Acompañar al 100% de E.E oficiales en apoyo curricular
- ✓ Acompañar el 100% de las actividades de convocatoria e implementación de los aliados Cuerpos de Paz y Bridgewater University.

Ilustración 17. Metas Misionales – Bilingüismo.

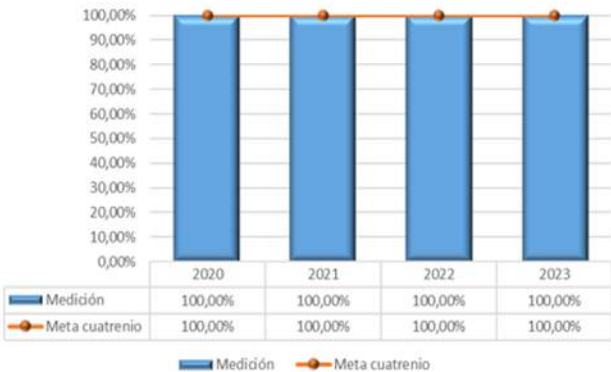


GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

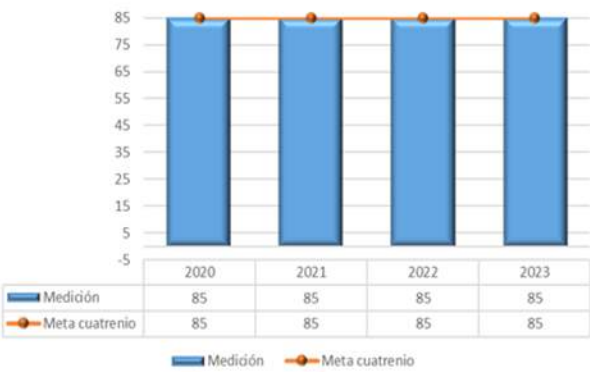
"MAESTROS PARA EL MUNDO"  
Más educación, Más futuro

Metas PDD – Primera Infancia

Garantizar las estrategias de calidad en la primera infancia en el 100% de las instituciones educativas oficiales de la ETC



Acompañar en el marco de las estrategias de calidad educativa en primera infancia a 85 establecimientos educativos oficiales



Gráfica 42. Metas PDD – Primera Infancia.

Metas Misionales – Primera

2021

- ✓ Caracterizar en el marco de la primera infancia al 100% de los E.E oficiales de la ETC
- ✓ Acompañar a los 85 E.E oficiales en la implementación del programa Listos a Jugar
- ✓ Elaborar el 100% de libretos requeridos para programa radial PENCORA Kids

2022

- ✓ Diseñar el Plan Departamental de Lectura, Escritura y Oralidad (1)
- ✓ Acompañar a los 85 E.E oficiales en la implementación del programa Listos a Jugar

2023

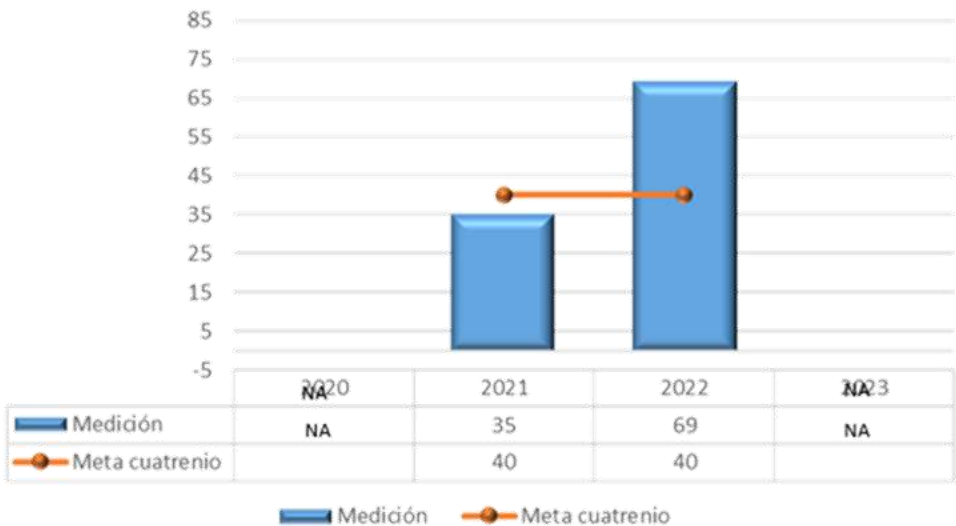
- ✓ Implementación del PDLEO en el 100% de los E.E. en al menos una de las líneas de acción definidas (Avance de aprox. 55%)
- ✓ Acompañar al 100% de los E.E comprometidos con la implementación del programa Listos a Jugar.

Ilustración 18. Metas Misionales Primera Infancia.



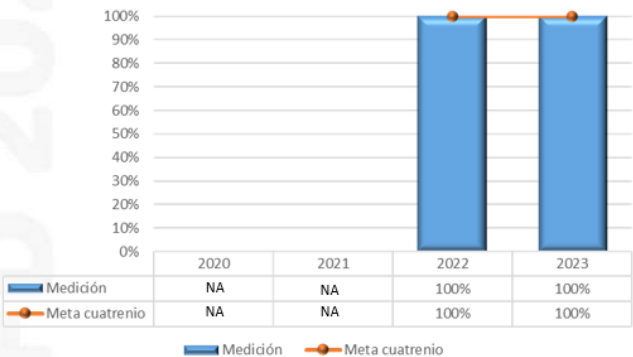
Metas PDD – Investigación

Garantizar las estrategias de calidad en la primera infancia en el 100% de las instituciones educativas oficiales de la ETC

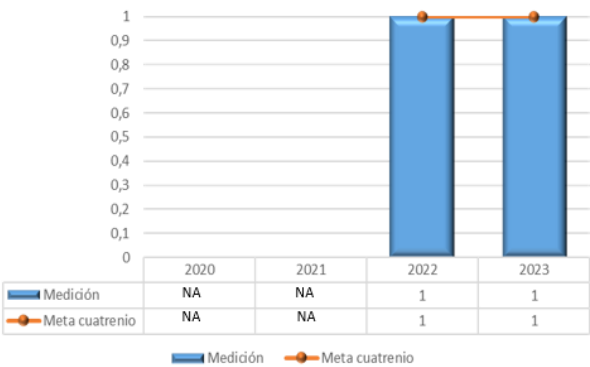


Metas PDD – Investigación

Garantizar la caracterización en el 100% de las Instituciones educativas oficiales de la ETC a través del sistema de medición integral de calidad educativa



Implementar 1 modelo de medición integral de la calidad educativa.



Gráfica 43. Metas PDD – Investigación.



# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

## Metas Misionales – Investigación

### 2021

- ✓ Mantener un cumplimiento del 100% de las fechas programadas en el Calendario Vigente del Comité de Obras Escritas de la SED
- ✓ Diseño al 100% del modelo de condonación para el seguimiento a la implementación del proyecto de aula de los maestrantes becarios de la ETC-ICETEX
- ✓ Elaboración de la georreferenciación departamental de factores claves de éxito articulado con el horizonte institucional de cada uno de los E.E de la ETC

### 2022

- ✓ Mantener un cumplimiento del 100% de las fechas programadas en el Calendario Vigente del Comité de Aceptación y Evaluación de Obras Escritas (CAEO) de la SED

### 2023

- ✓ Mantener un cumplimiento del 100% de las fechas programadas en el Calendario Vigente del Comité de Aceptación y Evaluación de Obras Escritas (CAEO) de la SED

Ilustración 19. Metas Misionales – Investigación.

## Metas Misionales – Inclusión

### 2021

- ✓ Acompañar al 100% de los E.E en la consolidación y construcción de los PIAR.
- ✓ Se logró acompañar a 30 E.E en el marco de la inclusión en las familias

### 2022

- ✓ Acompañar al 100% de los E.E focalizados en la construcción de los PIAR
- ✓ Se logró acompañar a 51 E.E rurales y urbanos faltantes en el marco de la inclusión en las familias
- ✓ Acompañar a 82 E.E en la atención integral de los estudiantes con extraedad de la ETC

### 2023

- ✓ Acompañar al 100% de los E.E focalizados en la construcción de los PIAR
- ✓ Acompañar a los E.E rurales y urbanos focalizados en el marco de la inclusión en las familias
- ✓ Acompañar a 80 E.E en la atención integral de los estudiantes con extraedad de la ETC

Ilustración 20. Metas Misionales – Inclusión.



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

## 5.1.5 Metas Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 Pertinentes con Formación

| META                                                                                                                                                                                       | 2024 a 2027 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | INDICADOR                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asistir técnicamente a 40 Establecimientos Educativos en el fortalecimiento de Cátedra de Estudios Afrocolombianos y/o proyectos etnoeducativos                                            | 40          | 10   | 10   | 10   | 10   | EE asistidos técnicamente en fortalecimiento de CEA y PE                                                                       |
| Asistir técnicamente a 30 Establecimientos Educativos en los municipios no certificados en la inclusión de la Cátedra de la paz en el proyecto educativo institucional                     | 30          | 5    | 5    | 10   | 10   | EE asistidos técnicamente en la inclusión de Cátedra para la Paz                                                               |
| Asistir técnicamente a 30 establecimientos educativos en resignificación curricular en la educación media con énfasis en proyecto de Vida                                                  | 30          | 0    | 10   | 15   | 5    | EE asistidos técnicamente en resignificación curricular                                                                        |
| Beneficiar a 100 docentes de los establecimientos educativos oficiales con estrategias de promoción del bilingüismo                                                                        | 100         | 0    | 25   | 25   | 50   | Docentes beneficiados con estrategias promoción de bilingüismo                                                                 |
| Beneficiar a 500 docentes de educación inicial, preescolar, básica y media con estrategias de mejoramiento de sus capacidades a través de educación informal con enfoque neurolingüística. | 500         | 125  | 125  | 125  | 125  | Docentes de Educación Inicial, Preescolar, Básica y Media con estrategias de mejoramiento de sus capacidades neurolingüísticas |
| Apoyar 12 establecimientos educativos oficiales con la implementación de modelos de innovación pedagógica                                                                                  | 12          | 2    | 4    | 4    | 2    | Establecimientos educativos oficiales con la implementación de modelos de innovación pedagógica                                |



# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro

| META                                                                                                                                                | 2024 a 2027 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | INDICADOR                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asistir técnicamente a 86 establecimientos educativos con estrategias y/o proyectos de fortalecimiento de competencias básicas (Pruebas Saber)      | 86          | 86   | 86   | 86   | 86   | EE asistidos técnicamente con estrategias y/o proyectos de fortalecimiento de competencias básicas (Pruebas Saber)                                 |
| Apoyar la conformación de 86 escuelas de padres en los establecimientos educativos de la ETC                                                        | 86          | 16   | 25   | 25   | 20   | EE acompañados en la conformación de escuelas de padres                                                                                            |
| Apoyar 86 sedes educativas en la implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar (capacitación de docentes orientadores) | 86          | 30   | 60   | 80   | 86   | Sedes educativas apoyadas en la implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar (capacitación de docentes orientadores) |
| Apoyar un programa de Ctel orientado a la reducción de las brechas territoriales, étnicas y de género                                               | 1           | 1    | 1    | 1    | 1    | Programa de Ctel orientado a la reducción de las brechas territoriales, étnicas y de género                                                        |

Tabla 41. Metas de Formación Docente del Plan de Desarrollo Departamental



GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

## 6. EL COMITE TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE 2024-2027

El Comité Territorial de Formación Docente (CTFD), juega papel importante como órgano asesor, dentro de sus objetivos principales está el de ser consultor de los procesos de formación, como acompañar la revisión y evaluación de las propuestas de formación que conlleve a implementación de programas pertinentes y de calidad. La experiencia en el tema de formación de maestros y maestras, permite identificar y sumar como aliados a las universidades y escuelas normales superiores, direccionando con mayor pertinencia los procesos de formación de docentes y directivos, hacia el perfil de docente que se requiere en el departamento del Atlántico.

### 6.1 Funciones del Comité Territorial de Formación Docente.

El comité territorial de formación docente de la Secretaría de Educación Departamento del Atlántico, está integrado por:

- El (la) Secretario(a) de Educación del departamento del Atlántico o quien este delegue, quien lo convoca y lo preside.
- El (la) Subsecretario(a) de Desarrollo Educativo de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico.

- El(la) Coordinador(a) de Calidad Educativa Básica y Media de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico.
- Dos representantes de las facultades de educación de las universidades con acreditación institucional y sede en el departamento del Atlántico.
- Un representante de cada una las Escuelas Normales Superiores de los municipios no certificados del departamento del Atlántico
- Un representante de los Centros Especializados de Investigación Educativa con sede o influencia en el Departamento del Atlántico." (Resolución 0300 15-022-024 SED Atlico.)



## 6.2 Creación y cronograma del CTFD

Con el liderazgo de la Subsecretaría de Desarrollo Educativo, la Coordinadora de Calidad y las orientaciones ofrecidas por el Ministerio de Educación Nacional, se procedió inicialmente a hacer una revisión de contexto, sobre la necesidad de conformación del CTFD 2024-2027, asimismo sobre el marco legal y los tiempos para reformulación y presentación ante el MEN, del PTFD vigencia administrativa 2024-2027. Se determinó entonces la revisión de la norma de creación del anterior CTFD período 2020-2023, Resolución 1098 de octubre 15 de 2020, las funciones y designación de integrantes del CTFD, para finalmente, expedir el acto administrativo de su modificación, estableciendo la naturaleza de su existencia, los principios organizativos y los mecanismos de funcionamiento, mediante Resolución No. 0300 de febrero 15 de 2024. Esta fue publicada en la página Web de Gobernación-Secretaría de Educación junto con el cronograma de actividades año 2024 incluyendo la presentación de propuestas de formación de docentes y directivos docentes, para conocimiento de la comunidad y fines pertinentes.



# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

RESOLUCION N°

0300 - DE 2024

POR LA CUAL SE MODIFICA LA RESOLUCION No. 1098 DEL 15/10/2020, POR MEDIO DE LA CUAL SE CREA Y REGLAMENTA EL COMITE TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE PARA LOS VEINTE (20) MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, SE ESTABLECE EL REGLAMENTO INTERNO Y LAS FUNCIONES DE LOS INTEGRANTES QUE LO CONFORMAN.

EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, en uso de las facultades establecidas en la ley 115 de 1994, Decreto 0709 de 1996, Decreto 1278 de 2002, y en especial las conferidas por el Decreto 000042 de 2024 expedido por la Gobernación del Departamento del Atlántico, y

## CONSIDERANDO

Que de conformidad con el artículo 111 de la Ley 115 de 1994, en cada Departamento y Distrito se creará un Comité de Capacitación de docentes y estará bajo la dirección de la Secretaría de Educación respectiva. Además, establece que este comité tendrá a su cargo la organización de la actualización, especialización e investigación en áreas de conocimiento, de la formación pedagógica y de proyectos específicos, para lo cual el respectivo departamento o distrito, arbitrará los recursos necesarios provenientes del situado fiscal, las transferencias y de los recursos propios, de conformidad con la Ley 60 de 1993.

Que el Decreto No. 0709 de 1996, establece que en cada departamento y distrito, se creará un comité de capacitación de docentes, que estará bajo la dirección de la secretaría de educación respectiva. A este comité se incorporarán de manera permanente, representantes de las universidades, de las facultades de educación, de las escuelas normales superiores y de los centros especializados en investigación educativa, con sede e influencia en la respectiva entidad territorial.

Que a través de la Resolución No. 1098 del 15/10/2020, la Secretaría de Educación Departamental del Atlántico crea y reglamenta el Comité Territorial de Formación Docente, para los veinte (20) municipios no certificados del departamento del Atlántico, y se establece el reglamento interno y sus funciones.

Que se hace necesario modificar la Resolución No. 1098 del 15/10/2020, a fin de actualizar la conformación del Comité Territorial de Formación Docente y su periodo de sesiones.

Que en mérito a lo expuesto anteriormente,

## RESUELVE

**ARTICULO PRIMERO.** Modificar el Artículo Primero de la Resolución No. 1098 del 15/10/2020, el cual quedara de la siguiente manera:



GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO  
Calle 100 No. 100-100  
Código Postal: 850002  
Código DANE: 85-002

Gobernación del Atlántico  
atlantico.gov.co



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

RESOLUCION N° 0300 DE 2024

POR LA CUAL SE MODIFICA LA RESOLUCION No. 1098 DEL 15/10/2020, POR MEDIO DE LA CUAL SE CREA Y REGLAMENTA EL COMITE TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE PARA LOS VEINTE (20) MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, SE ESTABLECE EL REGLAMENTO INTERNO Y LAS FUNCIONES DE LOS INTEGRANTES QUE LO CONFORMAN.

## "ARTICULO PRIMERO: CREACIÓN Y CONFORMACIÓN DEL CTFD

Crear el Comité Territorial de Formación Docente - CTFD para los veinte (20) municipios no certificados del Departamento del Atlántico, el cual estará conformado por:

1. El(la) Secretario(a) de Educación del departamento del Atlántico o en quien este delegue, quien lo convoca y lo preside.
2. El(la) Subsecretario(a) de Desarrollo Educativo de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico.
3. El(la) Coordinador(a) de Calidad Educativa Básica y Media de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico.
4. Dos representantes de las facultades de educación de las universidades con acreditación institucional y sede en el departamento del Atlántico.
5. Un representante de cada una las Escuelas Normales Superiores de los municipios no certificados del departamento del Atlántico
6. Un representante de los Centros Especializados de Investigación Educativa con sede o influencia en el Departamento del Atlántico."

**ARTICULO SEGUNDO.** Modificar el Artículo Cuarto de la Resolución No. 1098 del 15/10/2020, el cual quedara de la siguiente manera:

## "ARTICULO CUARTO: FUNCIONES DE LA SECRETARÍA TÉCNICA

Son funciones de la Secretaría Técnica del Comité Territorial de Formación Docente las siguientes:

1. Elaborar planes y documentos inherentes a procesos de formación de educadores
2. Presentar ante el comité las propuestas de formación para revisión y aprobación
3. Presentar los resultados del proceso de evaluación interna y externa de las propuestas de formación para su respectivo registro y aprobación
4. Comunicar a las entidades solicitantes la aprobación o desaprobación de los programas de formación evaluados por el comité
5. Recepcionar la correspondencia remitida al Comité Territorial de Formación Docente



NIT: 306.162.006-1  
Código Postal 600002  
Código DANTo 600002

Gobernación del Atlántico  
atlantico.gov.co

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

RESOLUCION N°

0300- DE 2024

POR LA CUAL SE MODIFICA LA RESOLUCION No. 1098 DEL 15/10/2020, POR MEDIO DE LA CUAL SE CREA Y REGLAMENTA EL COMITE TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE PARA LOS VEINTE (20) MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, SE ESTABLECE EL REGLAMENTO INTERNO Y LAS FUNCIONES DE LOS INTEGRANTES QUE LO CONFORMAN.

6. Convocar las sesiones del comité Territorial de Formación Docente
7. Elaborar el orden del día y el acta de cada sesión del Comité Territorial de Formación Docente.
8. Divulgar todos los documentos producidos por el Comité.
9. Las demás funciones que sean propias del cargo y las delegadas por el Presidente del Comité.

**PARAGRAFO:** Actuará como secretario(a) técnico del Comité Territorial de Formación Docente - CTFD Atlántico, quien ejerza el cargo de Coordinador de Gestión de Calidad Educativa de Básica y Media de la Secretaría de Educación, quien no tendrá voto en el quorum decisorio del CTFD."

**ARTICULO TERCERO.** Modificar el Artículo Quinto de la Resolución No. 1098 del 15/10/2020, el cual quedara de la siguiente manera:

## "ARTICULO QUINTO: MECANISMOS DE DESIGNACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE.

Los mecanismos de designación de los miembros del Comité Territorial de Formación Docente son los siguientes

1. La designación de los representantes de las instituciones de educación superior en el departamento del Atlántico, se realizará teniendo en cuenta las que se encuentran con Acreditación Institucional de Calidad.
2. Para la designación de los representantes de las facultades de educación domiciliadas en el departamento del Atlántico, se realizará a través de ASCOFADE (Asociación Colombiana de Facultades de Educación)
3. Se solicitará a cada una de las Escuelas Normales Superiores domiciliadas en los municipios no certificados del departamento del Atlántico, designarán un representante ante el Comité Territorial de Formación Docente.
4. Para la designación de los representantes de fundaciones y corporaciones y centros de investigación que no estén adscritos a entidades de educación superior, la convocatoria la realizará la Secretaría de Educación Departamental, a través de la Secretaría técnica del Comité.



NTT 109.102.000-1  
Oficina Presidencia  
Código DANE: 05-004

Gobernación del Atlántico  
atlantico.gov.co

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

RESOLUCION Nº 0300 - DE 2024

POR LA CUAL SE MODIFICA LA RESOLUCION No. 1098 DEL 15/10/2020, POR MEDIO DE LA CUAL SE CREA Y REGLAMENTA EL COMITE TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE PARA LOS VEINTE (20) MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, SE ESTABLECE EL REGLAMENTO INTERNO Y LAS FUNCIONES DE LOS INTEGRANTES QUE LO CONFORMAN.

**PARAGRAFO PRIMERO:** El período de los miembros del comité será de dos (2) años y podrán ser reelegidos por dos períodos más.

**PARAGRAFO SEGUNDO:** Todas las designaciones deberán ser oficializada ante la Secretaría Técnica del Comité mediante oficio o acta de designación.

**PARAGRAFO TERCERO:** Los requisitos para las designaciones de miembros ante el Comité de Formación territorial deben tenerse en cuenta acorde a un nivel de formación profesional, pertinencia y calidad de acompañamiento a procesos institucionales."

**ARTICULO CUARTO.** Modificar el Artículo Octavo de la Resolución No. 1098 del 15/10/2020, el cual quedara de la siguiente manera:

## "ARTICULO OCTAVO: CRONOGRAMA GENERAL DE ACCIONES

El comité tendrá como base general actividades generalizadas y específicas, así:

| Actividad                            | Fecha estimada                                                                              | Responsable                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de Acción del CTFD              | A partir de la primera sesión se debe publicar en un periodo no mayor a un (1) mes          | El Comité en pleno organiza Plan de Acción y la Secretaría Técnica direcciona a publicación                                                 |
| Reuniones Ordinarias del CTFD        | Dos (2) veces al año                                                                        | Convoca el presidente con apoyo de la Secretaría técnica                                                                                    |
| Reuniones Extraordinarias            | Las veces que sea necesario e Imperativo                                                    | Convoca el presidente con apoyo de la Secretaría técnica o puede ser solicitado por algún miembro del comité previa solicitud al Presidente |
| Seguimiento y evaluación de acciones | Una vez al año a final de calendario académico o las veces necesarias para realizar ajustes | Convoca el presidente con apoyo de la secretaria técnica                                                                                    |



NIT. 576.103.810-1  
Código Postal: 900000  
Código BANE: 06-000

Gobernación del Atlántico  
atlantico.gov.co



N DEL  
ICO

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO

RESOLUCION N°

0300-DE 2024

POR LA CUAL SE MODIFICA LA RESOLUCION No. 1098 DEL 15/10/2020, POR MEDIO DE LA CUAL SE CREA Y REGLAMENTA EL COMITE TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE PARA LOS VEINTE (20) MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, SE ESTABLECE EL REGLAMENTO INTERNO Y LAS FUNCIONES DE LOS INTEGRANTES QUE LO CONFORMAN.

ARTICULO QUINTO: Las demás disposiciones y contenidos de la Resolución No. 1098 del 15/10/2020 no sufrirán modificación alguna.

ARTÍCULO SEXTO: El presente acto administrativo se adiciona a la Resolución No. 1098 del 15/10/2020.

PUBLIQUESE Y CUMPLASE

Se firma en la ciudad de Barranquilla,

15 FEB 2024

LEYTON DANIEL BARRIOS TORRES  
Secretario de Educación Departamental

Proyectó: Paola Campo Ruz – Coordinadora de Calidad Educativa Básica y Media  
Aprobó: Maribel Castro Flórez – Subsecretaria de Desarrollo Educativo  
Revisó: Zunilda Meza Ortiz – Oficina Jurídica  
Revisó: Jesus Sañudo - Asesor

*D*  
*27/2024*



NIT. 836.155.000-1  
Código Postal 090002  
Código DANE 85-015

Gobernación del Atlántico  
atlantico.gov.co

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

**Más educación, Más futuro**



**Atlántico  
para la  
Gente**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## RESOLUCIÓN No. 1098 DE 2020

**POR LA CUAL SE CREA Y REGLAMENTA EL COMITÉ TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE, PARA LOS VEINTE (20) MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, SE ESTABLECE EL REGLAMENTO INTERNO Y SUS FUNCIONES.**

LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, en uso de sus facultades legales, las establecidas en la ley 115 de 1994, y en especial las conferidas por el Decreto N° 000068 de 2020, expedido por la Gobernadora del Departamento del Atlántico, y

### CONSIDERANDO

Que de conformidad con el artículo 111 de la Ley 115 de 1994, en cada Departamento y Distrito se creará un Comité de Capacitación de docentes y estará bajo la dirección de la Secretaría de Educación respectiva. A este comité se incorporarán de manera permanente representantes de las universidades, facultades de educación, escuelas normales superiores y de los centros especializados en investigación educativa, con sede o influencia en la respectiva entidad territorial. Además establece que este comité tendrá a su cargo la organización de la actualización, especialización e investigación en áreas de conocimiento, de la formación pedagógica y de proyectos específicos, para lo cual el respectivo departamento o distrito, arbitrará los recursos necesarios provenientes del situado fiscal, las transferencias y de los recursos propios, de conformidad con la Ley 60 de 1993.

Que el Decreto Nacional No. 0709 de 1996, en el artículo 20 señala de conformidad con la Ley General de Educación, que los entes territoriales expedirán el correspondiente reglamento que fije, entre otros aspectos, su composición, sus funciones específicas, los mecanismos de designación y el perfil de sus miembros, el período en que actuarán como tales, su reelección, la frecuencia de las sesiones, la integración de quorum reglamentario, la sede de funcionamiento y las demás disposiciones sobre su organización interna. De igual forma este decreto en el **Artículo 21** señala que "Para la fijación de las funciones específicas del Comité de Capacitación de Docentes, los departamentos y distritos tendrán en cuenta que la actividad a cargo de dichos comités se debe enmarcar especialmente, dentro del siguiente ámbito:

1. La identificación y el análisis de las prioridades sobre necesidades de actualización, especialización, investigación y perfeccionamiento de los educadores en su respectiva jurisdicción.
2. La formulación de propuestas de políticas para la elaboración del plan de formación de educadores de la respectiva entidad territorial departamental o distrital.
3. La definición de criterios para el seguimiento, control y evaluación de los planes de formación de los educadores del departamento o distrito.
4. La definición de mecanismos para la organización y actualización del registro de programas de formación de educadores.
5. La formulación de criterios para el seguimiento y verificación de los programas registrados.



NIT: 890.102.006-1  
Código Postal: 080003  
Código DANE: 08-000

Calle 40 45-46 Barranquilla, Atlántico | Tel. (57)(5)330 7000  
Línea Gratuita 01 8000 425 888 | [gobernador@atlantico.gov.co](mailto:gobernador@atlantico.gov.co)



**Atlántico para la Gente**

[atlantico.gov.co](http://atlantico.gov.co)

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

**Más educación, Más futuro**



**Atlántico  
para la  
Gente**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## RESOLUCIÓN No. 1098 DE 2020

**POR LA CUAL SE CREA Y REGLAMENTA EL COMITÉ TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE, PARA LOS VEINTE (20) MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, SE ESTABLECE EL REGLAMENTO INTERNO Y SUS FUNCIONES.**

Que la Ley 115 en su artículo 114 al plantear, hace explícito que "Las universidades, los centros de investigación y demás instituciones que se ocupan de la formación de los educadores, cooperarán con las secretarías de educación, o con el organismo que haga sus veces, las asesorarán en los aspectos científicos y técnicos.

Que el Decreto 0709 de 1996, para hacer más preciso el mandato de ley, expresa en su artículo 20: "...en cada departamento y distrito, se creará un comité de capacitación de docentes, que estará bajo la dirección de la secretaría de educación respectiva. A este comité se incorporarán de manera permanente, representantes de las universidades, de las facultades de educación, de las escuelas normales superiores y de los centros especializados en investigación educativa, con sede e influencia en la respectiva entidad territorial y del correspondiente centro experimental piloto o del organismo que haga sus veces..." Es así como la ley, buscando fortalecer la formación de los docentes y directivos docentes, establece los Comités Territoriales de Formación, como escenarios para materializar el concepto de calidad educativa a partir de la cotidianidad, respondiendo a expectativas, necesidades de actualización, investigación, retos personales y profesionales de los educadores e impulsando en ellos, la innovación en sus labores de acuerdo al grupo poblacional con el cual vivencien la experiencia pedagógica.

Que de acuerdo a lo dispuesto en este mismo Decreto 0907, las entidades territoriales, en razón de sus competencias otorgadas por la Ley 715 de 2001 para la administración del servicio educativo, incorporarán en sus respectivos planes sectoriales anuales de desarrollo educativo, los programas y proyectos que permitan facilitar y financiar la formación permanente o en servicio de los educadores vinculados a la educación estatal en su territorio.

Que el artículo 38 del Decreto 1278 de 2002, cita que la formación, capacitación, actualización y perfeccionamiento de los educadores en servicio debe contribuir de manera sustancial al mejoramiento de la calidad de la educación y a su desarrollo y crecimiento profesional y estar dirigido especialmente a su profesionalización, especialización para lograr un mejor desempeño mediante la actualización de conocimientos relacionados con su formación profesional, así como la adquisición de nuevas técnicas y medios que signifiquen un mejor cumplimiento de sus funciones.

Que para tales efectos, la Secretaría de Educación tendrá en cuenta los análisis y recomendaciones del CFTD, frente a los planes de formación territorial, que serán estos, objeto de revisión, mejoramiento y perfeccionamiento por parte del CFTD, como órgano consultor y decisorio. De igual manera será este Comité quien apruebe las propuestas de formación direccionadas a créditos para ascenso en el escalafón.

Que de acuerdo a las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional, La secretaría de educación como institución rectora de la educación en la región lidera los procesos de administración para establecer y ejecutar las políticas, planes y programas de formación docente, de acuerdo con los lineamientos y orientaciones



NIT: 890.102.006-1  
Código Postal: 080003  
Código DANE: 08-000

Calle 40 45-46 Barranquilla, Atlántico | Tel. (57)(5)330 7000  
Línea Gratuita 01 8000 425 888 | [gobernador@atlantico.gov.co](mailto:gobernador@atlantico.gov.co)

   **Atlántico para la Gente**

[atlantico.gov.co](http://atlantico.gov.co)

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro



Atlántico  
para la  
Gente

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## RESOLUCIÓN No. 1098 DE 2020

**POR LA CUAL SE CREA Y REGLAMENTA EL COMITÉ TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE, PARA LOS VEINTE (20) MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, SE ESTABLECE EL REGLAMENTO INTERNO Y SUS FUNCIONES.**

generados en el CTFD en articulación con el Plan Desarrollo y el Plan Sectorial local, departamental y nacional y La secretaria es también la encargada de convocar y dinamizar el CTFD a partir del liderazgo del secretario de educación, o su delegado quien ejercerá la dirección del comité, y la secretaria técnica permanente del CTFD, designada por la secretaria de educación.

Que en mérito a lo expuesto anteriormente,

### RESUELVE

#### ARTICULO PRIMERO: CREACIÓN Y CONFORMACIÓN DEL CTFD

Crear el Comité Territorial de Formación Docente, CTFD Atlántico, para los veinte (20) municipios no certificados del Departamento del Atlántico, el cual estará conformado por:

1. El(la) Secretario(a) de Educación del departamento del Atlántico o en quien este delegue, quien lo convoca y lo preside.
2. El(la) Subsecretario(a) de Desarrollo Educativo de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico.
3. El(la) Coordinador(a) de Calidad Educativa Básica y Media de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico.
4. El(la) Coordinador(a) de Calidad Educativa de Educación Superior de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico.
5. Tres representantes de las universidades con acreditación institucional y sede en el Departamento del Atlántico.
6. Dos representantes de las facultades de educación de las universidades con acreditación institucional y sede en el departamento del Atlántico.
7. Un representante de cada una de las Escuelas Normales Superiores de los municipios no certificados del departamento del Atlántico.
8. Un representante de los Centros Especializados de Investigación Educativa con sede o influencia en el Departamento del Atlántico.
9. Un representante de los Directores de Núcleo, adscritos a la oficina de inspección y vigilancia de los municipios no certificados del departamento del Atlántico.
10. Un representante de asociación sindical que represente a los docentes de los municipios no certificados del departamento del Atlántico.



NIT: 890.102.006-1  
Código Postal: 090003  
Código DANE: 08-000

Calle 40 45-46 Barranquilla, Atlántico Tel. (57)(5)330 7000  
Línea Gratuita 01 8000 425 888 gobernador@atlantico.gov.co



Atlántico para la Gente

atlantico.gov.co

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

**Más educación, Más futuro**



**Atlántico  
para la  
Gente**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## RESOLUCIÓN No. 1098 DE 2020

**POR LA CUAL SE CREA Y REGLAMENTA EL COMITÉ TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE, PARA LOS VEINTE (20) MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, SE ESTABLECE EL REGLAMENTO INTERNO Y SUS FUNCIONES.**

**PARAGRAFO:** Actuará como secretario técnico del Comité Territorial de Formación Docente - CTFD Atlántico, quien ejerza el cargo de Coordinador de Gestión de Calidad Educativa de Básica Y Media de la Secretaría de Educación y no tendrá voto en el quorum decisorio del CTFD.

### **ARTICULO SEGUNDO: FUNCIONES DEL COMITÉ TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE, CTFD ATLÁNTICO.**

Son funciones del Comité Territorial de Formación Docente, las siguientes:

1. Identificación y análisis de las prioridades sobre necesidades de actualización, especialización, investigación y perfeccionamiento de docentes y directivos docentes adscritos a la Secretaría de Educación del Atlántico.
2. Acompañamiento en la revisión, formulación y fortalecimiento de las propuestas de formación del Plan de Formación Territorial.
3. Definición de los criterios para el seguimiento, control y evaluación de los Planes de Formación de los educadores del Departamento.
4. Definición de los mecanismos de organización y actualización de los registros de programas de formación docente, criterios de forma, contenido y definir el proceso para su validación y aprobación.
5. Apoyar y propiciar estudios de evaluación de impacto de los procesos de formación contemplados en el Plan de Formación Territorial.
6. Las funciones señaladas en el decreto 0709 de 1996 como propias del Comité.
7. Apoyar al Comité de Obras Escritas del Departamento, en los procesos de asignación de lectores evaluadores idóneos adscritos a las universidades que forman parte del comité.

### **ARTICULO TERCERO: FUNCIONES DEL PRESIDENTE**

Son funciones del presidente del Comité Territorial de Formación Docente las siguientes:



NIT: 890.102.006-1  
Código Postal: 080003  
Código DANE: 08-000

Calle 40 45-46 Barranquilla, Atlántico Tel: (57)(5)330 7000  
Línea Gratuita 01 8000 425 888 gobernador@atlantico.gov.co



**Atlántico para la Gente**

[atlantico.gov.co](http://atlantico.gov.co)

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

**Más educación, Más futuro**



**Atlántico  
para la  
Gente**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## RESOLUCIÓN No. 1098 DE 2020

**POR LA CUAL SE CREA Y REGLAMENTA EL COMITÉ TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE, PARA LOS VEINTE (20) MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, SE ESTABLECE EL REGLAMENTO INTERNO Y SUS FUNCIONES.**

1. Presidir las reuniones del Comité Territorial de Capacitación o en su defecto designar a quien lo represente.
2. Presentar planes y documentos inherentes a los procesos de formación de docentes.
3. Presentar documentos técnicos sobre criterios y políticas de formación para ser objeto de análisis, recomendaciones y decisiones por parte del Comité Territorial de Formación Docente.
4. Velar por el cumplimiento de las políticas y objetivos del Comité dentro del Plan de Formación Territorial.
5. Las demás derivadas de la normatividad vigente

**PARÁGRAFO:** El presidente del Comité Territorial de Formación Docente del Departamento, será el Secretario de Educación o la persona que designe

### ARTÍCULO CUARTO: FUNCIONES DE LA SECRETARÍA TÉCNICA

Son funciones de la Secretaría Técnica del Comité Territorial de Formación Docente las siguientes:

1. Elaborar planes y documentos inherentes a procesos de formación de educadores
2. Presentar ante el comité las propuestas de formación para revisión y aprobación
3. Presentar los resultados del proceso de evaluación interna y externa de las propuestas de formación para su respectivo registro y aprobación
4. Comunicar a las entidades solicitantes la aprobación o desaprobación de los programas de formación evaluados por el comité
5. Recepcionar la correspondencia remitida al Comité Territorial de Formación Docente
6. Convocar las sesiones del comité Territorial de Formación Docente



NIT: 890.102.006-1  
Código Postal: 090003  
Código DANE: 08-000

Calle 40 45-46 Barranquilla, Atlántico Tel. (57)(5)330 7000  
Línea Gratuita 01 8000 425 888 gobernador@atlantico.gov.co

   **Atlántico para la Gente**

[atlantico.gov.co](http://atlantico.gov.co)

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

**Más educación, Más futuro**



**Atlántico  
para la  
Gente**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## RESOLUCIÓN No. 1098 DE 2020

**POR LA CUAL SE CREA Y REGLAMENTA EL COMITÉ TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE, PARA LOS VEINTE (20) MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, SE ESTABLECE EL REGLAMENTO INTERNO Y SUS FUNCIONES.**

7. Elaborar el orden del día y el acta de cada sesión del Comité Territorial de Formación Docente.
8. Divulgar todos los documentos producidos por el Comité.
9. Las demás funciones que sean propias del cargo y las delegadas por el Presidente del Comité.

### **ARTICULO QUINTO: MECANISMOS DE DESIGNACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE.**

Los mecanismos de designación de los miembros del Comité Territorial de Formación Docente son los siguientes

1. Para la designación de los representantes de las instituciones de educación superior en el departamento, se realizará teniendo en cuenta las que se encuentran con Acreditación Institucional de Calidad.
2. Para la designación de los representantes de las facultades de educación domiciliadas en el departamento del Atlántico, se realizará a través de ASCOFADE (Asociación Colombiana de Facultades de Educación)
3. Cada una de las Escuelas Normales Superiores domiciliadas en los municipios no certificados del departamento del Atlántico, designarán un representante al Comité Territorial de Formación Docente.
4. Para la designación de los representantes de fundaciones y corporaciones y centros de investigación que no estén adscritos a entidades de educación superior, la convocatoria la realizará la Secretaría de Educación Departamental, a través de la Secretaría técnica del Comité.
5. La representación de las asociaciones sindicales de directivos y docentes, se realizará convocándolos a través de las asociaciones que los representan.

**PARAGRAFO PRIMERO:** Todas las designaciones deberán ser oficializadas ante la Secretaría Técnica del Comité mediante oficio o acta de designación.



NIT: 890.102.006-1  
Código Postal: 080003  
Código DANE: 08-000

Calle 40 45-46 Barranquilla, Atlántico Tel. (57)(5)330 7000  
Línea Gratuita 01 8000 425 888 gobernador@atlantico.gov.co

   **Atlántico para la Gente**

[atlantico.gov.co](http://atlantico.gov.co)

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro



Atlántico  
para la  
Gente

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## RESOLUCIÓN No. 1098 DE 2020

**POR LA CUAL SE CREA Y REGLAMENTA EL COMITÉ TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE, PARA LOS VEINTE (20) MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, SE ESTABLECE EL REGLAMENTO INTERNO Y SUS FUNCIONES.**

**PARAGRAFO SEGUNDO:** Los requisitos para las designaciones de miembros al Comité de Formación territorial deben tenerse en cuenta acorde a un nivel de formación profesional, pertinencia y calidad de acompañamiento a procesos institucionales.

- Para designar los representantes de fundaciones, corporaciones y centros de investigación no adscritos a las entidades de educación superior, se tendrá en cuenta su participación en los Planes de Formación docente, procesos de investigación regional y nacional

### ARTICULO SEXTO: DE LOS DOCUMENTOS

Se consideran documentos del Comité Territorial de Formación Docente, la correspondencia, los informes de la secretaría técnica y subcomités (si aplican en determinado momento), los programas radicados para estudio y aprobación, el Plan de formación territorial, actas debidamente suscritas por el presidente y secretaría técnica del comité.

**PARÁGRAFO:** La recepción y divulgación de la información y de los documentos producidos por el Comité Territorial de Formación Docente, se llevará a cabo por parte de la Secretaría Técnica del Comité, la cual creará un archivo digital y físico de toda documentación.

### ARTICULO SEPTIMO: QUORUM DELIBERATORIO Y DECISORIO

El comité podrá deliberar con la mitad más uno de sus miembros y adoptará sus decisiones con el voto de la mayoría de los asistentes

### ARTICULO OCTAVO: CRONOGRAMA GENERAL DE ACCIONES

El comité tendrá como base general actividades generalizadas y específicas así:

| Actividad               | Fecha estimada                                                                          | Responsable                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Primera sesión          | Dentro de los primeros tres meses de inicio de calendario académico                     | Convoca el presidente del Comité Territorial de Formación Docente o su delegado asignado    |
| Plan de Acción del CTFD | A partir de la primera sesión se debe publicar posterior en un periodo no mayor a 1 mes | El Comité en pleno organiza Plan de Acción y la Secretaría Técnica direcciona a publicación |



NIT: 890.102.006-1  
Código Postal: 080003  
Código DANE: 08-000

Calle 40 45-46 Barranquilla, Atlántico Tel. (57)(5)330 7000  
Línea Gratuita 01 8000 425 888 gobernador@atlantico.gov.co

Atlántico para la Gente

atlantico.gov.co

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

Más educación, Más futuro



Atlántico  
para la  
Gente

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## RESOLUCIÓN No. 1098 DE 2020

**POR LA CUAL SE CREA Y REGLAMENTA EL COMITÉ TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE, PARA LOS VEINTE (20) MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, SE ESTABLECE EL REGLAMENTO INTERNO Y SUS FUNCIONES.**

|                                             |                                                                                             |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Reuniones Ordinarias del CTFD</b>        | Mínimo cada tres (3) meses                                                                  | Convoca el presidente con apoyo de la Secretaría técnica                                                                                    |
| <b>Reuniones Extraordinarias</b>            | Las veces que sea necesario e imperativo                                                    | Convoca el presidente con apoyo de la Secretaría técnica o puede ser solicitado por algún miembro del comité previa solicitud al Presidente |
| <b>Seguimiento y evaluación de acciones</b> | Una vez al año a final de calendario académico o las veces necesarias para realizar ajustes | Convoca el presidente con apoyo de la secretaria técnica                                                                                    |

### ARTÍCULO NOVENO: Vigencia

La presente resolución rige a partir de la fecha de su publicación y deroga las demás disposiciones que le sean contrarias.

### PUBLIQUESE Y CUMPLASE

Se firma en la ciudad de Barranquilla, a los 15 días del mes de octubre de 2020

  
**MARIA CATALINA UCROSS GÓMEZ**  
Secretaría de Educación Departamental

Proyecto: Mónica Montaño Rada – Coordinadora de Calidad Educativa Básica y Media  
Revisó: Maribel Castro Flores – Subsecretaría de Desarrollo Educativo  
Revisó: Nelí Badran – Oficina Jurídica



NIT: 890.102.006-1  
Código Postal: 080003  
Código DANE: 08-000

Calle 40 45-46 Barranquilla, Atlántico Tel. (57)(5)330 7000  
Línea Gratuita 01 8000 425 888 gobernador@atlantico.gov.co

   **Atlántico para la Gente**

atlantico.gov.co

### 6.3 Operatividad del CTFD

Luego de la convocatoria a participar como miembros del Comité de Formación Docente, la Secretaría de Educación Departamento del Atlántico. Procedió a convocar la Primera Reunión, realizada el 10 de septiembre de 2024, con participación de los siguientes miembros:

Se desarrolló exitosamente la siguiente agenda:

Instalación del Comité, a cargo Maribel Castro Flórez, Subsecretaria de Desarrollo Educativo.

1. Presentación integrantes Comité Territorial de Formación Docente
2. Marco legal comité territorial de formación docente - Funciones CTFD – Ruta del PTFD
3. Presentación de direccionamiento estratégico
4. Socialización Cualificación Docente
5. Informe propuestas de formación docente para profesionales no licenciados y para ascenso en el escalafón docente.
6. Asignación de pares académicos para revisión y aprobación de propuestas de formación docente
7. Compromisos



Imagen 14. Primera reunión CTFD.

# "MAESTROS PARA EL MUNDO"

**Más educación, Más futuro**

En esta primera reunión, se socializó a los antiguos y nuevos miembros del comité el objetivo de la reunión, las orientaciones generales sobre el marco legal, las funciones y responsabilidades, el papel fundamental de cada miembro en cuanto a su rol asesor y aportes a la evaluación de propuestas de formación presentadas por instituciones de educación superior acreditadas. Por parte de secretaría de educación, en cabeza de la Subsecretaría de Desarrollo Educativo, se dieron a conocer los ejes y las líneas estratégicas, formulados de acuerdo a las metas del Plan de Desarrollo Departamental, a saber:

| EJES                              | LINEAS                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Infancia</b>                   | 1. Desarrollo cognitivo de los niños<br>2. Estrategias pedagógicas para fortalecer la base estructural del aprendizaje en la infancia                                                   |
| <b>Innovación educativa</b>       | 3. Investigación en el aula<br>4. STEAM+A<br>5. Mediaciones tecnológicas para el aprendizaje y la enseñanza<br>6. Proyectos educativos institucionales innovadores<br>7. Tiempo escolar |
| <b>Bilingüismo</b>                | 8. Ambientes bilingües en primera infancia<br>9. Didáctica para la enseñanza del idioma inglés                                                                                          |
| <b>Desarrollo socio emocional</b> | 10. Inteligencia emocional<br>11. Orientación Socio ocupacional                                                                                                                         |
| <b>Inclusión</b>                  | 12. Atención de estudiantes en condición de extra edad<br>13. Atención educativa de estudiantes en condición de discapacidad<br>14. Atención educativa de estudiantes migrantes         |

**Tabla 42.** Formulación de ejes y líneas estratégicas.

Como referente para la proyección de acciones pertinentes a las necesidades docentes, se dio a conocer en nivel de cualificación de la planta de docentes y directivos de la ETC, así como las propuestas presentadas por oferentes, asimismo se distribuyeron las mismas para ser evaluadas por pares académicos de las universidades y Escuelas Normales Superiores con representación en el Comité.

### **6.4 Programación de sesiones y agendas de trabajo**

De acuerdo con el reglamento y a las acciones determinadas por el comité, se están definiendo las sesiones necesarias para el desarrollo de las acciones del mismo, con una agenda de trabajo, que permita cumplir con los objetivos y compromisos. El comité se reunirá ordinaria dos veces al año y en forma extraordinaria cuando se requiera, ya sea presencial o virtual.

El CTFD ha establecido sus líneas de trabajo internas y claras, para cumplir a cabalidad las funciones propuestas.

### **6.5 Sistema de registro y control de la información**

Como parte del reglamento y de la gestión administrativa del comité, existirá un sistema de registro determinado por actas, asistencia digital e informes de profesionales líderes de procesos, que permiten dar cuenta de los temas tratados, de las reflexiones desarrolladas al interior, de diversos análisis y miradas de los participantes. La secretaría técnica tendrá un archivo digital y físico, para guardar todos los registros y documentos que dé cuenta de la ejecución de actividades del comité.



## 7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Gobernación del Atlántico: "Plan de Desarrollo 2024-2027: "ATLANTICO PARA EL MUNDO"
- Plan Decenal Departamental de Educación 2024-2034 "Más Educación Más Futuro",
- Balance general sobre experiencias Nacionales e Internacionales aplicadas a la evaluación docente, con énfasis en las propuestas de Educación. Convenio interadministrativo 1253 del 2015. MEN – UPN
- ICFES: <https://www.icfes.gov.co/web/guest/resultados-pre-saber-11>
- Ministerio de Educación Nacional "Ley 115 de 1994 – Ley General de Educación"
- Ministerio de Educación Nacional: CONSTRUYENDO EL PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE, 2011
- Recomendaciones para la formulación, la implementación y la evaluación de políticas locales de formación de educadores y Planes Territoriales de Formación Docente MEN 2021.
- Ministerio de Educación Nacional: "Decreto 0709 de 1996: "Por el cual se establece el Reglamento general para el desarrollo de programas de educación formal y se crean condiciones para su mejoramiento profesional".
- Decreto 2035 de junio 16 de 2005, por el cual se reglamenta el parágrafo 1º del artículo 12 del Decreto-ley 1278 de 2002.
- Ministerio de Educación Nacional: Decreto Unico de Educación 1075 del 2015
- República de Colombia: "Constitución Política de Colombia". 1991
- [www.mineducación.gov.co](http://www.mineducación.gov.co)
- [www.colombiaprende.edu.co](http://www.colombiaprende.edu.co)





GOBERNACIÓN DEL  
**ATLÁNTICO**

**Más educación  
Más futuro**

