

Anexo 4. Ficha Técnica - Proyecto STEM+ Colombia

Gracias por participar en este proceso. Nos alegra profundamente que docentes, estudiantes y comunidades educativas oficiales se comprometan con la construcción de soluciones viables y ambientalmente responsables, que aportan al bienestar y desarrollo de todo el país.

A continuación, les solicitamos diligenciar por completo la ficha técnica de su proyecto. Es muy importante que este formulario sea completado con total sinceridad y rigurosidad, ya que constituye un insumo clave para el proceso de evaluación. La ficha ha sido estructurada con base en los cuatro componentes definidos en la rúbrica oficial publicada en los Términos de Participación de las Olimpiadas STEM+ Colombia: **integración STEM+, prototipabilidad, desarrollo previo e impacto social**. Cada uno de estos aspectos será valorado por el comité evaluador, por lo cual sus respuestas permitirán identificar el nivel de desarrollo y proyección del proyecto. Agradecemos su compromiso y honestidad en este proceso.

Información general

Nombre del Proyecto STEM+	
Nombre del establecimiento educativo oficial:	Municipio y departamento:
Zona (Urbana / Rural)	¿De dónde surgió el proyecto que están desarrollando? ☐ Club de ciencias local ☐ Semillero de investigación ☐ Proyecto de aula ☐ Competencia o feria previa ☐ Iniciativa comunitaria ☐ Otro: _____
Categoría en la que participan: ☐ A: 9-13 años ☐ B: 14-17 años	Nombre del docente 1: (indicar si tienen vinculación de carrera administrativa o provisional)
Nombre del docente 2: (indicar si tienen vinculación de carrera administrativa o provisional)	Número de estudiantes que conforman el equipo:
Seleccione una de las siguientes misiones nacionales con la que se relaciona su proyecto: ☐ Aprovechamiento responsable de la biodiversidad.	

- ☐ Conservación de ecosistemas estratégicos
- ☐ Producción de bioproductos y tecnologías limpias.
- ☐ Adaptación al cambio climático con enfoque territorial.
- ☐ Gestión comunitaria del conocimiento para la sostenibilidad.

Información pedagógica del proyecto

Componente impacto social

¿Cuál es la problemática que han identificado en su territorio? ¿A qué personas, instituciones o comunidades afecta la situación identificada? (Máximo 70 palabras)

¿La comunidad está involucrada en el desarrollo del proyecto?

- ☐ No ☐ Ha sido consultada o entrevistada
☐ Participa activamente en el diseño o validación del proyecto

¿Qué tipo de cambio espera generar su proyecto?

- ☐ Sensibilización o cambio de actitud
☐ Mejora en prácticas cotidianas
☐ Solución concreta a una necesidad o problema real

¿Dónde podría aplicarse o replicarse el proyecto si se implementa?

- ☐ Solo dentro de la institución
☐ En la comunidad o territorio cercano
☐ En otras regiones similares

Componente integración STEM+

¿Cuántas áreas de STEM han integrado de forma activa en el desarrollo del proyecto?

- ☐ Una ☐ Dos ☐ Tres ☐ Cuatro

¿Las áreas STEM trabajan de forma conjunta en el proyecto o están separadas?

- ☐ Se abordan por separado
☐ Se relacionan entre sí, pero de forma general
☐ Están articuladas y cada una cumple un rol específico en la solución

Expliquen brevemente en una frase qué de cada área integrada ha aportado al proyecto:

Ciencia: _____

Tecnología: _____

Ingeniería: _____

Matemáticas: _____

¿Han integrado conocimientos de otras áreas (por ejemplo, ciencias sociales, arte, lenguaje)?

- ☐ No
☐ Sí, como apoyo complementario
☐ Sí, como parte central del proyecto

Componente desarrollo previo

Expliquen de manera breve en qué se basa su proyecto:

¿Cuánto tiempo (en meses) llevan desarrollando el proyecto?

Tiempo de dedicación semanal al proyecto:

¿Cuántas horas a la semana dedican al proyecto, en promedio?

- ☐ 1-2 h ☐ 3-4 h ☐ Más de 5 h

¿Qué actividades previas han realizado para avanzar en el desarrollo del proyecto?

(Ejemplos: investigaciones, talleres, ensayos, entre otras. Máximo 150 palabras).

¿Cuentan con alguno de los siguientes elementos para registrar el proceso del proyecto?

- ☐ Bitácoras o diarios de campo
☐ Presentaciones o informes parciales
☐ Publicaciones o socializaciones
☐ Ninguno

¿Qué nivel de autonomía tienen los estudiantes en el desarrollo del proyecto?

- ☐ Siguen instrucciones del docente paso a paso
☐ Proponen ideas con acompañamiento docente
☐ Lideran el proceso con asesoría puntual

¿El proyecto que están desarrollando ha participado en ferias de ciencia, concursos u otras competencias a nivel nacional o internacional? En caso afirmativo, ¿ha recibido premios o reconocimientos?

¿Qué resultados han obtenido con el desarrollo del proyecto durante este tiempo?

Mencione brevemente 3.

- 1.
- 2.
- 3.

Evidencias del desarrollo del proyecto

Graben un video corto (formato tipo reel) en el que se evidencie su prototipo y se describan sus características principales, como los materiales utilizados, su funcionalidad, propósito y otros elementos relevantes.

- La duración del video debe ser de máximo 2 minutos.
- Los videos deben grabarse en formato horizontal, con una relación de aspecto de 16:9, con buen sonido y buena iluminación.
- Cargue su video en YouTube y seleccione la opción de visibilidad como NO LISTADO, lo que significa que solo las personas con el enlace pueden verlo.
- Verifique con otra persona que el enlace funcione correctamente.
- Copie el enlace o *link* del video para que podamos ver su prototipo

Enlace del video:

Componente prototipabilidad

¿Su proyecto tiene alguna propuesta de prototipo? En caso de ser afirmativo conteste, por favor, las siguientes preguntas:

¿Qué tipo de prototipo es? _____

¿En qué etapa se encuentra actualmente su prototipo?

- ☐ Idea conceptual
☐ Boceto o maqueta inicial
☐ Prototipo funcional básico
☐ Versión avanzada con pruebas realizadas

¿El prototipo cuenta con el apoyo de actores externos o ha tenido intervención de otros?

☐ Sí ☐ No

Si respondió sí, indique quiénes: _____

Si su proyecto no tiene alguna propuesta de prototipo conteste, por favor, estas preguntas:

¿Qué tan clara está la idea que proponen como solución?

- ☐ Identificamos el problema, pero aún no definimos una solución concreta
☐ Tenemos una idea clara de la solución, pero no la hemos representado aún
☐ Contamos con una descripción detallada de cómo funcionaría la solución

¿Consideran que su proyecto puede desarrollarse como prototipo durante las siguientes etapas?

- ☐ Sí, y ya hemos discutido materiales y funcionamiento posibles
- ☐ Tal vez, pero aún estamos explorando cómo hacerlo
- ☐ No en este momento

¿Cuánto tiempo llevan trabajando en esta idea o problemática?

- ☐ Menos de 1 mes
- ☐ Entre 1 y 3 meses
- ☐ Más de 3 meses

¿En qué espacios se ha desarrollado este trabajo? (club, aula, semillero, feria, etc.):
