

## RESOLUCIÓN NÚMERO 000005 DEL 02 DE ENERO DE 2024

| I. IDENTIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nivel del empleo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Profesional                         |
| Denominación del empleo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Profesional Especializado           |
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2028                                |
| Grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                  |
| Número de cargos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dos (2)                             |
| Dependencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Donde se ubique el empleo           |
| Cargo del jefe inmediato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Quien ejerza la supervisión directa |
| ID Ministerio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1615 – 1616                         |
| II. ÁREA FUNCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| Subdirección de Apoyo a la Gestión de las Instituciones de Educación Superior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| III. PROPÓSITO PRINCIPAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| Diseñar las políticas y gestionar las estrategias de fomento al acceso y permanencia de la educación superior desde la perspectiva regional, de derechos y enfoque diferencial de conformidad con las políticas establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo y los planes programas y proyectos del Ministerio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| IV. DESCRIPCIÓN DE FUNCIONES ESENCIALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diseñar y gestionar las estrategias de fomento para el acceso y permanencia en la educación superior desde la perspectiva regional, de derechos y enfoque diferencial de conformidad con los lineamientos institucionales.</li><li>2. Liderar la articulación entre los actores del sector, que permitan el fomento al acceso y permanencia en educación superior con perspectiva regional conforme a las directrices de la entidad.</li><li>3. Orientar la asistencia técnica para la formulación, ejecución y seguimiento de las estrategias relacionadas con el acceso y permanencia, de conformidad con los lineamientos institucionales.</li><li>4. Generar los informes de gestión y el seguimiento a los indicadores definidos por el área para la implementación de las estrategias y acciones de acceso y permanencia en educación superior.</li><li>5. Realizar la identificación de los riesgos y gestionar las alertas que se presenten en la ejecución de las estrategias para el fortalecimiento del acceso y la permanencia en educación superior, proponiendo acciones de mejora continua en el marco de los procedimientos institucionales.</li><li>6. Proponer acciones para el fomento del acceso y permanencia a la educación superior en los espacios de diálogo social, de conformidad con los lineamientos de política, la normativa vigente y las directrices del Ministerio.</li><li>7. Proyectar la respuesta de los requerimientos y solicitudes de competencia directa de la Subdirección, de conformidad con las directrices institucionales.</li><li>8. Orientar las etapas de diseño, formulación, ejecución, monitoreo y evaluación de los proyectos estratégicos que estén en el marco de las funciones de la Subdirección.</li><li>9. Desarrollar las actividades administrativas, de supervisión, control y elaboración de informes relacionados con las funciones de la Subdirección, de conformidad con los lineamientos y procedimientos establecidos.</li><li>10. Las demás que le sean asignadas por su jefe inmediato y que estén acordes con la naturaleza del cargo y el área de desempeño.</li></ol> |                                     |

| V. CONOCIMIENTOS BÁSICOS O ESENCIALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. Manejo del paquete Office.<br>2. Normativa del sector educativo.<br>2. Plan Nacional de Desarrollo.<br>3. Plan Sectorial de Educación.<br>4. Estructura del Sistema de Educación Superior.<br>5. Formulación de política pública y política social.<br>6. Normativa orientada a enfoques diferenciales, derechos humanos.<br>7. Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |
| VI. COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |
| Comunes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Por Nivel Jerárquico                                                   |
| Orientación a resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aporte Técnico Profesional.                                            |
| Orientación al usuario y al ciudadano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Comunicación Efectiva                                                  |
| Aprendizaje continuo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Gestión de Procedimientos                                              |
| Compromiso con la organización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Instrumentación de Decisiones                                          |
| Trabajo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |
| Adaptación al cambio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
| VII. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y DE EXPERIENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| Formación Académica Requerida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Experiencia Requerida                                                  |
| <p>Título Profesional en las disciplinas académicas del núcleo básico de conocimiento en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Administración.</li> <li>- Economía.</li> <li>- Educación</li> <li>- Sociología, Trabajo Social y Afines.</li> <li>- Ciencia Política, Relaciones internacionales.</li> <li>- Ingeniería Administrativa y afines.</li> <li>- Ingeniería Industrial y afines.</li> </ul> <p>Título de postgrado en la modalidad de especialización en áreas relacionadas con las funciones del cargo.</p> <p>Tarjeta o matrícula profesional en los casos reglamentados por la ley.</p> | <p>Treinta y un (31) meses de experiencia profesional relacionada.</p> |
| VIII. ALTERNATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |
| Formación Académica Requerida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Experiencia Requerida                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>Título Profesional en las disciplinas académicas del núcleo básico de conocimiento en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Administración.</li> <li>- Economía.</li> <li>- Educación</li> <li>- Sociología, Trabajo Social y Afines.</li> <li>- Ciencia Política, Relaciones internacionales.</li> <li>- Ingeniería Administrativa y afines.</li> <li>- Ingeniería Industrial y afines.</li> </ul> <p>Tarjeta o matrícula profesional en los casos reglamentados por la ley.</p> | <p>Cincuenta y cinco (55) meses de experiencia profesional relacionada.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

Posición 1615 – 1616