

Bogotá D.C. 10 de julio de 2025.

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DEFINITIVOS DE LA CONVOCATORIA PARA LA SELECCIÓN DE PROYECTOS LIDERADOS POR ESCUELAS NORMALES SUPERIORES QUE VINCULAN SUS APUESTAS DE FORMACIÓN DOCENTE Y ACOMPAÑAMIENTO, CON SUS REALIDADES TERRITORIALES.

De conformidad con lo dispuesto en el Artículo Décimo Octavo del Reglamento Operativo del Fondo **“Formación Continua para Educadores en Servicio de las Instituciones Educativas Oficiales”**, y en ejercicio de las facultades conferidas mediante el Contrato Interadministrativo No. 1400 de 2016 (MEN) – 2016-0421 (ICETEX), el cual establece lo siguiente respecto a la adjudicación de proyectos subsidiados:

“El Ministerio de Educación Nacional seleccionará, de acuerdo con los términos de cada convocatoria, las propuestas para la implementación de los proyectos subsidiados. Las propuestas seleccionadas serán presentadas para aprobación y adjudicación a la Junta Administradora.”

En virtud de lo anterior, y considerando que en sesión de la Junta Administradora —realizada el 10 de julio del presente año—, esta instancia, como máximo órgano de administración del Fondo, aprobó los resultados definitivos de la convocatoria mencionada, se procede a la publicación de dichos resultados.

Asimismo, en cumplimiento de los términos de referencia y del cronograma establecido para la **CONVOCATORIA PARA LA SELECCIÓN DE PROYECTOS LIDERADOS POR ESCUELAS NORMALES SUPERIORES QUE VINCULAN SUS APUESTAS DE FORMACIÓN DOCENTE Y ACOMPAÑAMIENTO, CON SUS REALIDADES TERRITORIALES**, se informa que hasta el día 23 de junio de 2024 se llevó a cabo la recepción de propuestas técnicas a través de los correos electrónicos mirodriguez@mineducacion.gov.co y smdiaz@mineducacion.gov.co, concluyendo así esta etapa del proceso:

En total, se recibieron 17 propuestas, las cuales fueron presentadas en su totalidad por alianzas entre Escuelas Normales Superiores e Instituciones de Educación Superior - IES- nacionales, con el propósito de desarrollar procesos de formación y acompañamiento para al menos 50 educadores (maestros, maestras y directivos docentes) por propuesta.

Siguiendo el cronograma establecido, durante los días 04 al 07 de julio de 2025 se realizó el proceso de recepción de reclamaciones y aclaraciones por parte de las alianzas que consideraron pertinente realizar dichas gestiones. Y de las cuales, las respuestas correspondientes fueron enviadas a los correos electrónicos reportados por las instituciones el día 07 de julio de 2025.

Posterior a la etapa de reclamaciones y teniendo en cuenta las modificaciones derivadas de las mismas, se procede a emitir los resultados definitivos de las propuestas presentadas por las alianzas interesadas, de la siguiente manera:

No.	ENS	ALIADA	TITULO DE LA PROPUESTA	PUNTAJE TOTAL
1	Escuela Normal Superior Santiago de Cali (Cali, Valle)	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	La formación rural para maestr@s normalistas urbanos	100
2	Escuela Normal Superior de Envigado (Envigado, Antioquia)	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	Relaciones entre investigación educativa y saberes escolares, comunitarios, académicos	100
3	Escuela Normal Superior Nuestra Señora de las Mercedes (Zarzal, Valle del Cauca)	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	Diseño de microproyectos pedagógico-tecnológicos y su uso Institucional y comunitario	100
4	Escuela Normal Superior de Santa Ana de Baranoa (Baranoa, Atlántico)	FUNDACION UNIVERSIDAD DEL NORTE	Prácticas pedagógicas interculturales, factor clave para la integración de la identidad y la tradición en el contexto rural.	96
5	Escuela Normal Superior de María (Rionegro)	UNIVERSIDAD CATOLICA DE ORIENTE	Integración de la investigación como eje formativo en las prácticas educativas de los docentes rurales del municipio de Rionegro.	90
6	Escuela Normal Superior de Sincelejo (Sincelejo, Sucre)	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	Proyecto de formación y acompañamiento para el fortalecimiento de las capacidades pedagógicas, investigación y de extensión de la Escuela Normal superior de Sincelejo y de las Instituciones Educativas rurales en convenio (De Sincelejo y de los municipios de Sampués y Toluviéjo).	89
7	Escuela Normal Superior de Ibagué (Ibagué, Tolima)	UNIVERSIDAD DEL VALLE	Raíces que enseñan saberes y cultura: tejiendo aprendizajes para las escuelas urbanas y rurales en el territorio tolimense.	85

No.	ENS	ALIADA	TITULO DE LA PROPUESTA	PUNTAJE TOTAL
8	Escuela Normal Superior Marceliano Eduardo Canyes Santacana (Leticia, Amazonas)	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	Proyecto de formación y acompañamiento para el fortalecimiento del PEI institucional, su modelo y sus prácticas pedagógicas investigativas desde la etnoeducación y el sistema de educación propio.	84
9	Escuela Normal Superior Maria Auxiliadora (Santa Marta, Magdalena)	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA	Diplomado en didácticas emergentes para los retos de una educación contemporánea.	83
10	Escuela Normal Superior La Presentación. (Pensilvania, Caldas)	INSTITUCION UNIVERSITARIA COLOMBO AMERICANA ÚNICA	Mediateca bilingüe itinerante para fomentar la enseñanza y el aprendizaje del inglés en las escuelas primarias rurales del municipio de Pensilvania, Caldas.	80
11	Escuela Normal Superior de Acacias (Acacias, Meta)	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	Propuesta capacitación: Diplomado Educar con Sentido: Competencias docentes para los retos actuales.	78
12	Escuela Normal Superior de Villavicencio (Villavicencio, Meta)	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	Prácticas pedagógicas inclusivas e interculturales para fortalecer la ciudadanía crítica en contextos escolares rurales.	73
13	Escuela Normal Superior de Mayo (La Cruz, Nariño)	UNIVERSIDAD MARIANA	Innovación en Prácticas Pedagógicas para la Educación inclusiva y territorial.	71
14	Escuela Normal Superior de La Unión (La Unión, Nariño)	UNIVERSIDAD MARIANA	Innovación en Prácticas Pedagógicas para la Educación inclusiva y territorial.	71
15	Escuela Normal Superior de San Pedro Alejandrino (Santa Marta, Magdalena)	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA	Un diplomado diseñado para fortalecer la práctica pedagógica en los contextos educativos actuales.	68
16	Escuela Normal Superior Luis Carlos Galán Sarmiento (Puerto Gaitán, Meta)	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	Propuesta capacitación: Diplomado en fortalecimiento docente con Enfoque Territorial.	57
17	Escuela Normal Superior Juan Ladrilleros en Buenaventura	UNIVERSIDAD DEL VALLE	Fortalecimiento de Pedagogías Territoriales en Educación CRESE para Docentes de Zonas Urbanas y Rurales Dispersas del Distrito de Buenaventura	54

De acuerdo con lo anterior y conforme a los términos establecidos en la convocatoria, en los que se especifica que la convocatoria financiará 15 proyectos, uno por cada alianza, se apoyarán los siguientes 15 proyectos de formación y acompañamiento que obtuvieron calificaciones más altas en proceso de evaluación técnica:

No.	ENS	ALIADA	TITULO DE LA PROPUESTA	PUNTAJE TOTAL
1	Escuela Normal Superior Santiago de Cali (Cali, Valle)	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	La formación rural para maestr@s normalistas urbanos	100
2	Escuela Normal Superior de Envigado (Envigado, Antioquia)	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	Relaciones entre investigación educativa y saberes escolares, comunitarios, académicos	100
3	Escuela Normal Superior Nuestra Señora de las Mercedes (Zarzal, Valle del Cauca)	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	Diseño de microproyectos pedagógico-tecnológicos y su uso Institucional y comunitario	100
4	Escuela Normal Superior de Santa Ana de Baranoa (Baranoa, Atlántico)	FUNDACION UNIVERSIDAD DEL NORTE	Prácticas pedagógicas interculturales, factor clave para la integración de la identidad y la tradición en el contexto rural.	96
5	Escuela Normal Superior de María (Rionegro)	UNIVERSIDAD CATOLICA DE ORIENTE	Integración de la investigación como eje formativo en las prácticas educativas de los docentes rurales del municipio de Rionegro.	90
6	Escuela Normal Superior de Sincelejo (Sincelejo, Sucre)	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	Proyecto de formación y acompañamiento para el fortalecimiento de las capacidades pedagógicas, investigación y de extensión de la Escuela Normal superior de Sincelejo y de las Instituciones Educativas rurales en convenio (De Sincelejo y de los municipios de Sampués y Tolviejo).	89
7	Escuela Normal Superior de Ibagué (Ibagué, Tolima)	UNIVERSIDAD DEL VALLE	Raíces que enseñan saberes y cultura: tejiendo aprendizajes para las escuelas urbanas y rurales en el territorio tolimense.	85
8	Escuela Normal Superior Marceliano Eduardo Canyes Santacana (Leticia, Amazonas)	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	Proyecto de formación y acompañamiento para el fortalecimiento del PEI institucional, su modelo y sus prácticas pedagógicas investigativas desde la etnoeducación y el sistema de educación propio.	84
9	Escuela Normal Superior María Auxiliadora (Santa Marta, Magdalena)	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA	Diplomado en didácticas emergentes para los retos de una educación contemporánea.	83
10	Escuela Normal Superior La Presentación. (Pensilvania, Caldas)	INSTITUCION UNIVERSITARIA COLOMBO AMERICANA ÚNICA	Mediateca bilingüe itinerante para fomentar la enseñanza y el aprendizaje del inglés en las escuelas primarias rurales del municipio de Pensilvania, Caldas.	80

No.	ENS	ALIADA	TITULO DE LA PROPUESTA	PUNTAJE TOTAL
11	Escuela Normal Superior de Acacias (Acacias, Meta)	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	Propuesta capacitación: Diplomado Educar con Sentido: Competencias docentes para los retos actuales.	78
12	Escuela Normal Superior de Villavicencio (Villavicencio, Meta)	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	Prácticas pedagógicas inclusivas e interculturales para fortalecer la ciudadanía crítica en contextos escolares rurales.	73
13	Escuela Normal Superior de Mayo (La Cruz, Nariño)	UNIVERSIDAD MARIANA	Innovación en Prácticas Pedagógicas para la Educación inclusiva y territorial.	71
14	Escuela Normal Superior de La Unión (La Unión, Nariño)	UNIVERSIDAD MARIANA	Innovación en Prácticas Pedagógicas para la Educación inclusiva y territorial.	71
15	Escuela Normal Superior de San Pedro Alejandrino (Santa Marta, Magdalena)	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA	Un diplomado diseñado para fortalecer la práctica pedagógica en los contextos educativos actuales.	68

Las alianzas seleccionadas serán las responsables de desarrollar, ejecutar e implementar el proyecto subsidiado con el cual se presentaron a esta convocatoria, de acuerdo con lo estipulado en los términos de referencia de la misma y en cumplimiento de las obligaciones establecidas en el Reglamento Operativo del Fondo 1400 de 2016.