



Educación



Escuelas Normales Superiores:

RURALIDAD, TERRITORIOS Y SABERES

¡Somos
la
Revolución
del
Cambio!



NOMBRE DEL PROYECTO:

Un maestro para la ruralidad

LUGAR: Abejorral, Antioquia

NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Escuela Normal Superior de Abejorral

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer las competencias pedagógicas y metodológicas de los docentes a través de la reflexión crítica, el diseño de herramientas innovadoras y la construcción de espacios de intercambio de saberes que promuevan prácticas educativas contextualizadas y significativas en los entornos rurales.



NOMBRE DEL PROYECTO:

Semillero de Investigación en Educación Ambiental Normalista (SIEAN): Educa, Actúa, Preserva y Conserva.

LUGAR: Caucasia, Antioquia



NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Institución Educativa Escuela Normal Superior del Bajo Cauca

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar e implementar estrategias integrales que promuevan la agricultura sostenible, la gestión adecuada del mercurio, la conservación del recurso hídrico, la práctica responsable de la ganadería extensiva, así como la implementación de soluciones innovadoras y de impacto para fortalecer y empoderar a las comunidades más vulnerables del municipio de Caucasia.

Escuelas Normales Superiores:



RURALIDAD, TERRITORIOS Y SABERES



 NOMBRE DEL PROYECTO:

La Escuela Normal Superior Miguel Ángel Álvarez Líder en la Formación Docente en el programa Escuela Nueva, en los municipios de Frontino, Cañas Gordas, Uramita y Dabeiba.

 LUGAR: Frontino, Antioquia **NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:**

Escuela Normal Superior Miguel Ángel Álvarez

 **OBJETIVO GENERAL:**

Cualificar la práctica pedagógica rural en los maestros en ejercicio y en los maestros en formación del PFC, mediante el fortalecimiento de conceptos, metodologías, liderazgo, gestión y principios axiológicos del Modelo Escuela Nueva, contribuyendo al desarrollo del pensamiento crítico e innovador para desempeñarse con calidad en la educación inicial, preescolar y básica primaria en los diferentes contextos rurales, con alcance regional y nacional.



 NOMBRE DEL PROYECTO:

Fortalecimiento del proyecto "Pedagogía para niños y jóvenes en situación de riesgo, en y desde las ruralidades de los municipios de Santa Rosa de Osos (Antioquia) y Condoto (Chocó): retos, desafíos, acciones"

 LUGAR: Santa Rosa de Osos, Antioquia **NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:**

Pedro Justo Berrío

 OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer la iniciativa liderada por la ENS Pedro Justo Berrío con la que se busca brindar herramientas conceptuales y prácticas a estudiantes y docentes del Programa de Formación Complementaria de la ENS para desarrollar una propuesta pedagógica para niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad en contextos rurales y multiculturales, que permita comprender la forma cómo lo masculino y lo femenino se configuran y determinan estilos de relación, para que las comunidades se impliquen en la construcción de entornos protectores que les permitan crecer, desarrollarse y actuar con autonomía intelectual y moral, con la dignidad y posibilidades que como personas tienen.

Así mismo facilitar y propiciar el trabajo práctico con poblaciones afrocolombianas, indígenas y campesinas a través del trabajo inmersivo en comunidades del municipio de Condoto (Chocó) y en el corregimiento de San Isidro (Santa Rosa de Osos).

Escuelas Normales Superiores: **RURALIDAD, TERRITORIOS Y SABERES** 

 NOMBRE DEL PROYECTO:

Expediciones Pedagógicas un reto al currículo y a las prácticas que transforman el maestro rural de la ENS de Manatí, Mompox y San Juan Nepomuceno.

 LUGAR: Manatí, Atlántico **NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:**

Escuela Normal Superior de Manatí Cleer.

 OBJETIVO GENERAL:

Propiciar el desarrollo formativo mutuo de competencias del SER y del ser Maestro RURAL, con capacidades, habilidades sociales y críticas para la construcción de convivencia pacífica, desde los principios de la pedagogía de la interculturalidad, que impregne de reconocimiento y valoración de la diversidad cultural, social y ambiental, en los maestros rurales en la ENS de Manatí.



Escuelas Normales Superiores:

 **RURALIDAD, TERRITORIOS Y SABERES** 

NOMBRE DEL PROYECTO:

Gestores de Paz y Convivencia Prácticas de cuidado y Prácticas restaurativas

**LUGAR:** Sabanagrande, Atlántico**NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:**

Nuestra Señora de Fátima

**OBJETIVO GENERAL:**

Fortalecer la Propuesta “Gestores Escolares de Paz y Convivencia” desde los enfoques y prácticas del cuidado y la justicia restaurativa, mediante la profundización de los ejes de formación, investigación y extensión para los maestros en ejercicio, estudiantes del Programa de Formación complementaria y comunidades educativas que hacen parte de las instituciones rurales donde se desarrollan las prácticas pedagógicas investigativas de la Escuela Normal Superior Nuestra Señora de Fátima del municipio de Sabanagrande, Atlántico.

Escuelas Normales Superiores:

**RURALIDAD, TERRITORIOS Y SABERES**

NOMBRE DEL PROYECTO:

**La interculturalidad, el Diálogo de Saberes y la Paz,
un Encuentro con los Educadores y las Comunidades
en los Territorios Rurales en Bogotá.**

LUGAR: Bogotá

NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Escuela Normal Superior Distrital María Montessori

OBJETIVO GENERAL:

Construir estrategias teórico-metodológicas que potencien los saberes y las prácticas de los educadores y los líderes comunitarios para la apropiación de la interculturalidad y la búsqueda de paz en las escuelas y los territorios rurales de Bogotá.



NOMBRE DEL PROYECTO:

La formación de educadores integrales para la paz desde la investigación en los contextos urbanos y rurales hacia el desarrollo inclusivo de lo ambiental y lo socioemocional en la Escuela Normal Superior Montes de María y Establecimientos Educativos Rurales en convenio.

LUGAR: San Juan Nepomuceno, Bolívar

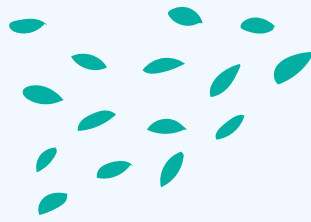
NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Escuela Normal Superior Montes de María

OBJETIVO GENERAL:

Potenciar la formación de educadores integrales para la paz desde la investigación en los contextos urbanos y rurales hacia el desarrollo inclusivo de lo ambiental y lo socioemocional en la Escuela Normal Superior Montes de María y Establecimientos Educativos Rurales en convenio.





NOMBRE DEL PROYECTO:

Talleres Literarios para la promoción y animación a la lectura, la escritura y la oralidad en el marco del proyecto **“La Escuela Abraza la Verdad”** para la población de niños, niñas, adolescentes y adultos de la zona rural y urbana del municipio de Aguadas Caldas.

LUGAR: **Aguadas, Caldas**

NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Institución Educativa Escuela Normal Superior “Claudina Munera”

OBJETIVO GENERAL:

Brindar herramientas teórico- prácticas a los maestros en formación a través de la cultura literaria, que desarrollen habilidades y estrategias pedagógicas que le permitan desarrollar su labor formativa. Arraigar la tradición oral en las comunidades del municipio de Aguadas donde la población de primera infancia, niños, niñas y jóvenes escolar, madres gestantes y adultos mayores a través de la promoción y animación a la lectura, tanto de la zona rural como urbana.





NOMBRE DEL PROYECTO:

Maestros Formando Maestros desde la Interculturalidad

LUGAR: Anserma, Caldas

NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Rebeca Sierra Cardona

OBJETIVO GENERAL:

Implementar un proceso formativo que proporcione herramientas teórico - prácticas para el desarrollo de competencias pedagógicas, didácticas, disciplinares y comunicativas en lengua Embera a los docentes etnoeducadores del bajo occidente del Departamento de Caldas que respondan a las necesidades y características de la comunidad Embera y que favorezcan la preservación de su cultura, lengua Embera (oral y escrita), saberes propios y disciplinares.



Escuelas Normales Superiores:

RURALIDAD, TERRITORIOS Y SABERES





NOMBRE DEL PROYECTO:

Atención a la primera infancia en contextos rurales

LUGAR: Marquetalia, Caldas

NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Escuela Normal Superior Nuestra Señora de la Candelaria

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer las condiciones institucionales de los procesos de extensión comunitaria que le permitan desarrollar actividades y procesos mas pertinentes contextualmente y, por otro lado, contribuir al fortalecimiento de las prácticas de atención a la primera infancia en un contexto rural como Marquetalia.





NOMBRE DEL PROYECTO:

Leer, comprender y actuar en los territorios rurales amazónicos: Una propuesta para profesores en formación de la Escuela Normal Superior (ENS) de Florencia – Caquetá.



LUGAR: Florencia, Caquetá



NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Escuela Normal Superior de Florencia



OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar habilidades en los profesores en formación para realizar lecturas de territorios, comprender las dinámicas de las escuelas rurales, diseñar y gestionar propuestas curriculares innovadoras desde y para los territorios, fortaleciendo las estrategias pedagógicas Mano Amiga, Semilleros Aulas de Paz y Lecturas de Contexto de la Escuela Normal Superior de Florencia Caquetá.



Escuelas Normales Superiores:



RURALIDAD, TERRITORIOS Y SABERES



NOMBRE DEL PROYECTO:

Apadrinamiento para el aprendizaje

LUGAR: Guapi, Cauca

NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Institución Educativa Escuela Normal Superior “La Inmaculada” (IENSI)

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer los ejes de formación e investigación de la IENSI en el proceso de formación inicial a docentes, con el fin de responder a las necesidades e intereses propios de la atención educativa a la ruralidad; a través de procesos de lectura, escritura y expresiones artísticas y culturales para la construcción de paz en el territorio.



Escuelas Normales Superiores:



RURALIDAD, TERRITORIOS Y SABERES



NOMBRE DEL PROYECTO:

Sistematización de experiencias y semilleros de investigación: fortalecimiento de procesos de investigación formativa y formación investigativa en la ENS Los Andes.

LUGAR: La Vega, Cauca

NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Escuela Normal Superior Los Andes



OBJETIVO GENERAL:

El proyecto plantea dos objetivos puntuales:

1. Fortalecer los procesos de investigación educativa desde la articulación entre maestros en ejercicio y maestros en formación de la Institución Educativa Escuela Normal Superior Los Andes, desde Semilleros de Investigación que favorezcan el reconocimiento de las realidades del territorio y el mejoramiento de los procesos educativos.
2. Sistematizar experiencias escolares y no escolares que trabajan el sentido de pertenencia y la pervivencia de la biodiversidad natural y cultural del municipio de La Vega, como escenarios de reflexión y articulación pedagógica en torno a una formación docente pertinente en y para lo rural.

Escuelas Normales Superiores:



RURALIDAD, TERRITORIOS Y SABERES



NOMBRE DEL PROYECTO:

Apropiación social, divulgación y gestión del conocimiento de los contextos rurales del Perijá y la Sierra Nevada desde la Escuela Normal de Manaure, Cesar (2018-2024)

LUGAR: Manaure Balcón del Cesar, Cesar

NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Normal Superior María Inmaculada



OBJETIVO GENERAL:

Generar procesos de apropiación social y divulgación en clave de la gestión del conocimiento de contextos rurales en el corredor del Perijá y la Sierra Nevada mediante una propuesta pedagógica situada, inclusiva y participativa.



 NOMBRE DEL PROYECTO:

Ahijados y padrinos: un equipo que le apuesta a la equidad, la justicia y la paz en la zona de influencia de la ENS de los sectores urbano-marginales y en la zona rural del Catatumbo, Corregimientos el Salobre, el Gitano y las veredas la María y el Arado.

 LUGAR: Río de Oro, Cesar **NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:**

Escuela Normal Superior Río de Oro

 **OBJETIVO GENERAL:**

Fortalecer la propuesta: “Ahijados y padrinos: un equipo que le apuesta a la equidad, la justicia y la paz”, desde los ejes misionales de formación, investigación y extensión, a partir de los aportes del campo Ciudadanía, Inclusión y Socio Emocionalidad, para la promoción de la eficiencia en la práctica pedagógica de estudiantes del PFC y de docentes en ejercicio, en respuesta a las necesidades del territorio, el mejoramiento de los aprendizajes y la atención a población diversa de la zona urbano marginal del Barrio San Cristóbal, Alto de San José y zonas rurales de los corregimientos del Salobre, el Gitano y las veredas la María, el Arado de los municipios de Río de Oro y Ocaña.



NOMBRE DEL PROYECTO:

El análisis de contexto como camino a proyectos educativos y currículos pertinentes.

LUGAR: Tierralta, Córdoba

NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Escuela Normal Superior del Alto Sinú



OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer las capacidades de las comunidades educativas rurales del territorio para repensar sus apuestas educativas y diseños curriculares a partir de ejercicios de análisis de contexto con alta participación comunitaria en el marco de una metodología de "Aprendizaje Entre Pares" que parta de la experiencia de la Escuela Normal Superior del Alto Sinú.



NOMBRE DEL PROYECTO:

Expediciones pedagógicas y arte: diálogos de construcción de saber pedagógico y prácticas restaurativas en los contextos rurales de incidencias de la ENS de Ubaté

LUGAR: Ubaté, Cundinamarca

NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Escuela Normal Superior de Ubaté

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer las expediciones pedagógicas de la ENSU por medio del arte para generar saber pedagógico y prácticas restaurativas en los contextos rurales de incidencia institucional, para así cualificar las prácticas de los estudiantes del PFC, los profesores e impactar el territorio.



Escuelas Normales Superiores:



RURALIDAD, TERRITORIOS Y SABERES



NOMBRE DEL PROYECTO:

Campamento pedagógico rural para el fortalecimiento del aprendizaje de tecnología, inglés y competencias socioemocionales

LUGAR: Quibdó, Chocó

NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Normal Superior de Quibdó



OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer las trayectorias educativas de la ruralidad los aprendizajes de inglés, tecnología e informática, y competencias socioemocionales, de manera significativa y funcional de los estudiantes de la básica primaria (Policarpa) de Institución Educativa Cristo Rey de Tutunendo, a través del campamento pedagógico rural de la escuela Normal Superior de Quibdó.



NOMBRE DEL PROYECTO:

Resignificación de la escuela rural como espacio para la defensa del agua y el territorio con maestros y maestras de la Cuenca del Río las Ceibas

LUGAR: Neiva, Huila

NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Escuela Normal Superior de Neiva

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer la formación continua de los maestros y maestras que están vinculadas a la Normal Superior de Neiva en las sedes de La Cuenca del Río las Ceibas a través de la sistematización de experiencias que vienen desarrollando.



NOMBRE DEL PROYECTO:

Tejiendo Lazos para la ciudadanía

LUGAR: Pitalito, Huila

NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Escuela Normal Superior de Pitalito



OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer los aprendizajes sobre ciudadanía como apuesta pedagógica de integración curricular mediante la metodología de Aprendizaje Basada en Proyectos y la sistematización.



NOMBRE DEL PROYECTO:

Maestros Rurales como Líderes y Gestores de Transformación Social: Proyecto para la Transformación de las Prácticas Pedagógicas de los Maestros del Sector Rural de San José de Cúcuta



LUGAR: San José de Cúcuta, Norte de Santander

NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Escuela Normal Superior María Auxiliadora- Cúcuta

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer las prácticas pedagógicas de los Maestros de básica primaria de las instituciones educativas rurales, como líderes y gestores de transformación social, a través de ejercicios de investigación para la toma de decisiones pedagógicas que resignifiquen sus prácticas de enseñanza-aprendizaje y los ambientes escolares en pro del desarrollo integral de los estudiantes y la construcción de cultura de paz, ciudadanía y desarrollo sostenible para el bienestar social.



Escuelas Normales Superiores:



RURALIDAD, TERRITORIOS Y SABERES



NOMBRE DEL PROYECTO:

Formación en competencias socioemocionales para los MEF del PFC y las maestr@s de las escuelas rurales asociadas a través de la metodología ISE en el año 2024: **Una oportunidad para transformar las prácticas pedagógicas en el aula.**

LUGAR: Sibundoy, Putumayo

NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Escuela Normal Superior de Putumayo

OBJETIVO GENERAL:

Formar en competencias socioemocionales a los MEF del PFC y los maestros de las escuelas rurales y urbanas asociadas a través de la metodología Investigación Social Educativa (ISE) en el año 2024.



NOMBRE DEL PROYECTO:

Adopte una escuela rural

LUGAR: Barrancabermeja, Santander

NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Escuela Normal Superior Cristo Rey - ENSCR

OBJETIVO GENERAL:

Contribuir en la transformación de la práctica pedagógica del maestro en el sector rural a partir de la lectura de contexto, revisión de los recursos didácticos empleados en el proceso de aprendizaje desde una mirada de integración de áreas, así como la formulación de proyectos pedagógicos productivos que posibilite el mejoramiento académico, el desarrollo sostenible y la construcción de convivencia desde un enfoque de cultura de Paz.





NOMBRE DEL PROYECTO:

Innovación Educativa en Contextos Rurales: una apuesta por la cualificación docente desde las potencialidades del territorio de la Provincia de García Rovira.

LUGAR: Cerrito, Santander

NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Escuela Normal Superior Sady Tobón Calle

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer nuestro ámbito de actuación como CLEER al extender procesos de formación en torno a los campos de Comunicación, Lenguaje y Bilingüismo y Ciencia, Tecnología e Innovación con el fin de potenciar las prácticas pedagógicas de los docentes en ejercicio y formación de los municipios de Cerrito, Concepción, Carcasí y Macaravita.

Escuelas Normales Superiores:



RURALIDAD, TERRITORIOS Y SABERES



NOMBRE DEL PROYECTO:

Fortalecimiento de la **estrategia de práctica pedagógica investigativa en educación ambiental y acciones climáticas** del Programa de Formación Complementaria de la Escuela Normal Superior de Charalá, implementada en colegios y escuelas rurales en 3 municipios del alto río Fonce, departamento de Santander.

LUGAR: **Charalá, Santander**

NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Escuela Normal Superior de Charalá

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer la proyección social de la ENS de Charalá, con el componente de educación ambiental y acciones escolares climáticas del PRAE, desde la práctica pedagógica investigativa del Programa de Formación Complementaria, liderando los procesos de formación continua de maestros rurales en 3 municipios del alto río Fonce, área de incidencia del Corredor Biológico de Robles Guantiva La Rusia.



NOMBRE DEL PROYECTO:

Radio Educativa y Escuela Multigrado

LUGAR: Majagual, Sucre

NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Escuela Normal Superior de la Mojana

OBJETIVO GENERAL:

Sistematizar y construir material pedagógico radial para las escuelas rurales basado en la experiencia de trabajo con comunidades rurales en el marco de las prácticas pedagógicas de las Escuela Normales Superior de La Mojana en escuelas multigrado.

Escuelas Normales Superiores:



RURALIDAD, TERRITORIOS Y SABERES



NOMBRE DEL PROYECTO:

Fortalecimiento de la identidad cultural y el desarrollo sostenible en las comunidades rurales de Falan desde la cátedra comunal

LUGAR: Falan, Tolima

NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

I.E.N.S Fabio Lozano Torrijos

OBJETIVO GENERAL:

Apoyar el empoderamiento y la participación de las comunidades rurales de Falan a través de la cátedra comunal para identificar soluciones a las problemáticas evidenciadas en el territorio y la transformación social de las realidades.



Escuelas Normales Superiores:



RURALIDAD, TERRITORIOS Y SABERES



NOMBRE DEL PROYECTO:

Diplomado en interculturalidad e Inclusión Educativa

LUGAR: Guacarí, Valle del Cauca

NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Escuela Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer la capacidad pedagógica de los docentes en ejercicio y de los maestros en formación, promoviendo una transformación curricular que integre efectivamente la interculturalidad y la inclusión en el contexto de la educación rural.





NOMBRE DEL PROYECTO:

Formación Docente entre Pares en Educación Intercultural para la Escuela Rural del Resguardo Indígena Canoas

LUGAR: Santiago de Cali, Valle del Cauca

NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR:

Escuela Normal Superior Farallones de Cali

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer el proceso de formación docente adelantado por la ENSF en una escuela rural situada en el resguardo indígena Nasa de Canoas, a través del diálogo de saberes entre pares, enfocado en la perspectiva de la educación intercultural, mediante el uso de aulas vivas.



Escuelas Normales Superiores:



RURALIDAD, TERRITORIOS Y SABERES





Educación

