

ANEXO 1. OFERTA DE PROGRAMAS

Convocatoria Poder Pedagógico Popular: Territorialización de la Formación Avanzada Maestría 2025-1

La oferta de programas para la presente convocatoria se presenta en 6 macro-territorios, que corresponden a las entidades territoriales certificadas (ETC).

En el caso de no encontrar un programa de su interés en el macro-territorio donde se ubica su ETC, le sugerimos explorar toda la oferta de programas, teniendo en cuenta la sede y la modalidad en que se ofrecen cada uno de ellos.

FICHAS INFORMATIVAS

	Macro-territorio: Caribe e Insular (Córdoba, Sucre, Bolívar, Magdalena, Cesar, Atlántico, La Guajira, San Andrés)
Clic aquí para ir a las fichas de:	

IES	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	CÓDIGO SNIES	Modalidad	SEDE
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	MAESTRIA EN PROYECTOS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	109152	Virtual	Santa Marta
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	MAESTRIA EN CONFLICTO SOCIAL Y CONSTRUCCION DE PAZ	102460	Presencial	Cartagena
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	MAESTRIA EN EDUCACION	52455	Presencial	Cartagena
UNIVERSIDAD DE CORDOBA	MAESTRIA EN CIENCIAS SOCIALES	106156	Presencial	Montería
UNIVERSIDAD DE CORDOBA	MAESTRIA EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES	107424	Presencial	Montería
UNIVERSIDAD DE CORDOBA	MAESTRIA EN EDUCACION	52455	Presencial	Montería
UNIVERSIDAD DE LA SABANA	MAESTRIA EN DIRECCION Y GESTION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	107624	Presencial	Riohacha
UNIVERSIDAD DE LA SABANA	MAESTRIA EN PEDAGOGÍA	105822	Presencial	Riohacha
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA - CARTAGENA	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	103022	A distancia	Cartagena
UNIVERSIDAD DE SUCRE	MAESTRIA EN EDUCACION	52455	Presencial	Sincelejo
UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO	MAESTRIA EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	104493	Virtual	Puerto Colombia
UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO	MAESTRIA EN EDUCACION	52455	Presencial	Puerto Colombia
UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO	MAESTRIA EN NEUROPEDAGOGIA	105172	Presencial	Puerto Colombia
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA	MAESTRIA EN EDUCACION	52455	Presencial	Santa Marta
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA	MAESTRIA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	106687	Presencial	Santa Marta
UNIVERSIDAD DEL NORTE	MAESTRIA EN EDUCACIÓN MEDIADA POR TIC	104979	Virtual	Barranquilla
UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	MAESTRIA EN EDUCACION	52455	Presencial	Valledupar
UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR	MAESTRIA EN EDUCACION	110745	Híbrida	Barranquilla
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLIVAR	MAESTRIA EN EDUCACIÓN MEDIADA POR LAS TIC	116498	Virtual	Cartagena

	<u>Macro-territorio: Pacífico, Sur y Suroccidente</u> <u>(Chocó, Valle del Cauca, Cauca, Nariño, Huila)</u>			
Clic aquí para ir a las fichas de:				
IES	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	CÓDIGO SNIES	Modalidad	SEDE
UNIVERSIDAD DE MEDELLIN	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	103478	Presencial	Quibdó
UNIVERSIDAD DE NARIÑO	MAESTRIA EN EDUCACION	53430	Presencial	Pasto
UNIVERSIDAD DE SANTANDER - UDES	MAESTRIA EN TECNOLOGIAS DIGITALES APLICADAS A LA EDUCACION	107893	Virtual	Bucaramanga

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 – 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

UNIVERSIDAD DEL CAUCA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	53791	Presencial	Popayán
UNIVERSIDAD DEL VALLE	MAESTRIA EN EDUCACION	645	Presencial	Cali
UNIVERSIDAD ICESI	MAESTRÍA EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	108435	Virtual	Cali
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL	108493	Virtual	Bogotá D.C
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	MAESTRIA EN PSICOPEDAGOGIA	105274	Presencial	Palmira
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	MAESTRÍA EN EDUCACION	105601	Híbrida	Neiva

 Clic aquí para ir a las fichas de:		Macro-territorio: Llanos, Boyacá y Santander (Arauca, Boyacá, Casanare, Meta, Vichada, Norte de Santander y Santander)		
IES	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	CÓDIGO SNIES	Modalidad	SEDE
UNIVERSIDAD DE LA SALLE	MAESTRÍA EN LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA	110985	A distancia	Bogotá
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	109468	Presencial	Villavicencio
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	MAESTRIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION (TIC) APLICADAS A LA EDUCACION	109431	Virtual	San José de Cúcuta
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	MAESTRIA EN PEDAGOGIA	767	Presencial	Bucaramanga
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	MAESTRÍA EN GESTIÓN EDUCATIVA	105658	Presencial	Tunja
UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍAS CRÍTICAS E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	116020	Virtual	Bogotá

 Clic aquí para ir a las fichas de:		Macro-territorio: Antioquia y Eje Cafetero (Antioquia, Caldas, Quindío, Risaralda)		
NOMBRE DE LA IES - VALIDACIÓN SNIES	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	CÓDIGO SNIES	Modalidad	SEDE
TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DIGITAL	116176	Virtual	Medellín
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MANIZALES	MAESTRÍA EN DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE INNOVADORES	109984	Virtual	Manizales
UNIVERSIDAD DE MANIZALES	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DESDE LA DIVERSIDAD	90808	A distancia	Manizales
UNIVERSIDAD DE MANIZALES	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL	116111	Virtual	Manizales
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	MAESTRIA EN EDUCACION	107576	Virtual	Medellín
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	116552	A distancia	Medellín
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	MAESTRIA EN PROCESOS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS	107575	Virtual	Medellín

 Clic aquí para ir a las fichas de:		Macro-territorio: Central (Bogotá D.C., Cundinamarca, Tolima)		
IES	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	CÓDIGO SNIES	Modalidad	SEDE
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	MAESTRIA EN EDUCACION PARA LA INNOVACION Y LAS CIUDADANIAS	108965	Virtual	Bogotá
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	MAESTRÍA EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE	102973	Híbrida	Bogotá D.C
UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	104443	Presencial	Ibagué

UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS	MAESTRIA EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ	106446	Híbrida	Bogotá D.C
UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	116535	Híbrida	Bogotá D.C

 Clic aquí para ir a las fichas de:		Macro-territorio: Amazonía (Caquetá, Guainía, Guaviare, Amazonas, Putumayo, Vaupés)		
IES	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	CÓDIGO SNIES	Modalidad	SEDE
UNIVERSIDAD DE MANIZALES	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	109266	Virtual	Manizales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - MANIZALES	MAESTRIA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	55140	Híbrida	Manizales

MACRO-TERRITORIO: CARIBE E INSULAR

(CÓRDOBA, SUCRE, BOLÍVAR, MAGDALENA, CESAR, ATLÁNTICO, LA GUAJIRA, SAN ANDRÉS)

IES	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	CÓDIGO SNIES	Modalidad	SEDE
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	MAESTRIA EN PROYECTOS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	109152	Virtual	Santa Marta
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	MAESTRIA EN CONFLICTO SOCIAL Y CONSTRUCCION DE PAZ	102460	Presencial	Cartagena
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	MAESTRIA EN EDUCACION	52455	Presencial	Cartagena
UNIVERSIDAD DE CORDOBA	MAESTRIA EN CIENCIAS SOCIALES	106156	Presencial	Montería
UNIVERSIDAD DE CORDOBA	MAESTRIA EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES	107424	Presencial	Montería
UNIVERSIDAD DE CORDOBA	MAESTRIA EN EDUCACION	52455	Presencial	Montería
UNIVERSIDAD DE LA SABANA	MAESTRIA EN DIRECCION Y GESTION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	107624	Presencial	Riohacha
UNIVERSIDAD DE LA SABANA	MAESTRIA EN PEDAGOGÍA	105822	Presencial	Riohacha
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA - CARTAGENA	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	103022	A distancia	Cartagena
UNIVERSIDAD DE SUCRE	MAESTRIA EN EDUCACION	52455	Presencial	Sincelejo
UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO	MAESTRIA EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	104493	Virtual	Puerto Colombia
UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO	MAESTRIA EN EDUCACION	52455	Presencial	Puerto Colombia
UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO	MAESTRIA EN NEUROPEDAGOGIA	105172	Presencial	Puerto Colombia
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA	MAESTRIA EN EDUCACION	52455	Presencial	Santa Marta
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA	MAESTRIA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	106687	Presencial	Santa Marta
UNIVERSIDAD DEL NORTE	MAESTRIA EN EDUCACIÓN MEDIADA POR TIC	104979	Virtual	Barranquilla
UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	MAESTRIA EN EDUCACION	52455	Presencial	Valledupar
UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR	MAESTRIA EN EDUCACION	110745	Híbrida	Barranquilla
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLIVAR	MAESTRIA EN EDUCACIÓN MEDIADA POR LAS TIC	116498	Virtual	Cartagena

UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

MAESTRÍA EN PROYECTOS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

Breve presentación del programa

La maestría virtual en Proyectos para el Desarrollo Integral de la infancia, la Adolescencia y la Juventud es un programa académico innovador diseñado para profesionales de diferentes disciplinas que buscan formación en el diseño de proyectos educativos o sociales con una especial comprensión en el desarrollo de la infancia, adolescencia y juventud.

- Aprende metodologías, procedimientos, técnicas de intervención social y estrategias de intervención multidisciplinar, para el diseño de proyectos a favor de la infancia, adolescencia y juventud.
- Profundiza tus conocimientos sobre desarrollo integral de la infancia, adolescencia y juventud, a través de nuestras electivas en: Facticidad y validez de las normas en la protección y desarrollo de la infancia y adolescencia, Educación y convivencia y Programas y modelos en promoción de la salud y calidad de vida.
- Realiza movilizaciones virtuales en curso de posgrados de universidades nacionales y extranjeras.
- Perspectiva multidisciplinar para la comprensión de la infancia, adolescencia y juventud.
- Soporte científico del programa de Maestría por parte del grupo de investigación Estudios Sociales Interdisciplinarios – ESI -, ubicado en categoría B en la escala de medición de Minciencias.

A través de una plataforma virtual avanzada, los participantes tienen acceso a contenidos especializados, herramientas de colaboración y experiencias de aprendizaje interactivas. Por otra parte, la modalidad virtual ofrece flexibilidad, permitiendo a los participantes adaptar sus estudios a sus horarios y compromisos laborales. Además, fomenta la interacción en línea entre profesores expertos y una comunidad diversa de estudiantes, enriqueciendo el aprendizaje a través de la colaboración y el intercambio de experiencias.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Santa Marta
Título otorgado	Magíster en Proyectos para el Desarrollo Integral de la Infancia, Adolescencia y Juventud
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	Flexible
Metodología	Virtual
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	Certificados de Notas Contenido Programáticos La homologación se realiza de un programa de posgrado en curso o finalizado con cursos afines a la Maestría. La documentación debe enviarse a la facultad para el estudio respectivo.
Énfasis o líneas de investigación	• Factores psicosociales en la salud y el desarrollo humano • Modelos vinculares del desarrollo psicoafectivo en infancia y adolescencia: familia, escuela y pares • Salud, Comportamiento y Desarrollo de Niños, Niñas y Adolescentes en Cuidados Alternativos. • Neurociencias, Neuropsicología, Salud y Desarrollo • Estudios, Validación y Desarrollo de Recursos de Evaluación psicosocial • Juventud: Salud, Conflicto y Desarrollo.
Grupos de investigación	Estudios Sociales Interdisciplinarios Categorizado B Minciencias

Proceso y calendario de admisión	1ro al 15 de noviembre/24: Realización de entrevistas e inscripción plataforma universidad 18 al 29 de noviembre/24: Admisión y generación de cartas individuales. 20 al 24 de enero/24: Reunión de bienvenida beneficiarios Beca poder pedagógico popular 10 al 14 de febrero: Inducción al programa Semana del 24 de febrero/24: Inicio de clases.
---	---

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Facultad Ciencias Humanas y Sociales Contacto: Yuly Suárez Colorado Cargo: Decana Número telefónico: 3154848859 Correo electrónico: yuli.suarezcol@ucc.edu.co - Maya.cadena@campusucc.edu.co
Página web	https://ucc.edu.co/programas/posgrados/Paginas/santa-marta/maestria-en-proyectos-para-el-desarrollo-integral-de-infancia-la-adolescencia-y-la-juventud-santa-marta.aspx?srsitid=AfmBOoqrKK80iTk_9VG6ZqeEeT4JJjs75dzwIYYC5m6Nr4tQB_KPM4PdT

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

MAESTRÍA EN CONFLICTO SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Breve presentación del programa
El programa de Maestría en Conflicto Social y Construcción de Paz de la Universidad de Cartagena, forma profesionales con pensamiento crítico, reflexivo, contextualizado y creativo sobre las realidades sociales y con capacidades para entender la naturaleza dinámica de las relaciones sociales, en una clara comprensión de los conflictos sociales como oportunidad educadora y generadora de condiciones en pro de la construcción de escenarios de paz duradera. El Programa tiene como objetivo principal responder con pertinencia y responsabilidad social a las demandas del contexto local, nacional e internacional en la solución de problemas asociados al conflicto, sus transformaciones y a la construcción de una paz positiva mediante el desarrollo de una propuesta académica con altos estándares de calidad centrado en el ser y en el ejercicio de los derechos. La experiencia formativa en la región, se registra desde el año 2000 y ha estado orientado al análisis de las categorías como: interacción social, convivencia, pedagogía del conflicto, conflictos escolares, construcción de ciudadanía, derechos humanos, educación e interculturalidad y desplazamiento forzado, entre otros; como categorías transversales de la propuesta académica de la Maestría. En sus diez años de presencia en el contexto se sitúa como un programa académico referente a nivel local, regional y nacional; incidiendo en las acciones y procesos que actualmente se desarrollan en la Región Caribe.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Universidad de Cartagena, sede San Agustín
Título otorgado	Magíster en Conflicto Social y Construcción de Paz
Duración (semestres)	Cuatro
Horarios	Una (1) vez al mes en el siguiente horario: Jueves: 3:00 pm – 9:00 pm Viernes: (8:00 am- 12:00m / 2:00 pm- 6:00 pm) Sábado: (8:00 am- 12:00m / 2:00 pm- 6:00 pm)
Metodología	Presencial

Requisitos y proceso de homologación de saberes.	Considerando el acuerdo 17 de 2015, el aspirante deberá presentar todos los certificados, soportes y documentos que comprueben los créditos cursados en el programa de donde provenga n las calificaciones obtenidas, los contenidos programáticos, certificados y demás documentos exigidos para la inscripción a al programa respectivo. Deberá existir una correspondencia al menos del 80% de los contenidos adquiridos para el estudio de la homologación.
Énfasis o líneas de investigación	1. Educación y construcción de ciudadanía 2. Construcción sociocultural local y regional desde lo urbano y rural. 3. Conflicto, víctimas y región. 4. Territorio, desplazamiento y conflictos 5. Pobreza, desarrollo y territorio. Derechos humanos, Justicia Transicional y Posconflicto
Grupos de investigación	1. Cultura, ciudadanía y poder en contextos locales 2. Educación, Universidad y Sociedad 3. Conflicto y sociedad 4. Estudios de familias, masculinidades y feminidades 5. Sociedad, cultura y política en el Caribe colombiano 6. Territorios vulnerables, desarrollo humano sostenible 7. Territorio, desplazamiento y conflicto 8. Cine, historia y cultura
Proceso y calendario de admisión	Inscripciones Diciembre 2024- Enero 2025 Admisión: Enero-Febrero 2025 Fecha de inicio de matrícula: Febrero- Marzo 2025 Fecha de inicio de clases: Marzo 2025 Las fechas establecidas están sujetas a modificaciones según el proceso de inscripción y admisión, así como al periodo académico. Estos aspectos se encuentran dentro de la autonomía.

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Facultad de Ciencias Sociales y Educación Contacto: Lewis Alexandra León Baños Cargo: Coordinadora académica Número telefónico: 3168214349 - 3008118679 Correo electrónico: mconflictoypaz@unicartagena.edu.co lleonb@unicartagena.edu.co
Página web	https://www.unicartagena.edu.co/estudia-con-conflicto-social-y-construccion-de-paz nosotros/maestria-en-conflicto-social-y-construccion-de-paz

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUE CARIBE

Breve presentación del programa

El programa de Maestría en Educación de la Universidad de Cartagena tiene como misión, la formación de recurso humano altamente cualificado, para actuar social, laboral y académicamente dentro de un sistema de valores y conceptos basados en el rigor científico y crítico, adelantando procesos de investigación y extensión que contribuyan al desarrollo de la región y del país en el marco de un

Ministerio de Educación Nacional

Página | 9

Dirección: Calle 43 No. 57 – 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

contexto globalizado. Así mismo, nuestra maestría se proyecta como espacio y estrategia de formación avanzada de educadores de excelencia, que participarán en la formulación e implementación de las políticas educativas locales desde la región Caribe, con trascendencia nacional y hacia la internacionalización, consolidando fortalezas que propiciarán su reconocimiento, la visibilidad y validación en las comunidades académicas de más alto nivel.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Cartagena – Bolívar
Título otorgado	Magister en Educación
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	Viernes de 5:00 pm – 9:00 pm y sábados de 8:00 am - 4:00 pm (cada 15 días)
Metodología	Presencial
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	La Universidad de Cartagena realizará los procesos de homologación de saberes acorde con lo estipulado en el Acuerdo 17 de 4 de diciembre de 2015; reconociendo la formación previa acorde con dicha normatividad.
Énfasis o líneas de investigación	Calidad de la Educación. • Calidad de la Formación Docente • Historia de la Educación. • Calidad del aprendizaje. • Prácticas Sociales y Educativas • Pedagogía Social y convivencia. • Gestión de las instituciones educativas. • Desarrollo humano y Contexto escolar. • Psicopedagogía y Educación Infantil. • Cognición – Metacognición y desarrollo del aprendizaje autónomo. • Estrategias Pedagógicas y de evaluación del aprendizaje. • Multiculturalidad y Currículo.
Grupos de investigación	Grupo de Investigación CTS- Universidad de Cartagena. • RUECA Red Universitaria Evaluación de la Calidad • Educación, Universidad y Sociedad
Proceso y calendario de admisión	Realizar proceso de Inscripción - Certificados de calificaciones - Fotocopia del título de pregrado - Aprobar el proceso de admisión de la maestría El Proceso de admisión para esta cohorte especial tendrá en cuenta el siguiente cronograma: Proceso de admisión y matriculas: del 1 de diciembre de 2024 al 12 de abril de 2025 Posible inicio de clases: 9 mayo de 2025.

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Facultad de Ciencias Sociales y Educación Contacto: Prof. Dr. German Ruiz Paez Cargo: Coordinador Institucional del Programa. Número telefónico: +57) 3164390360 Ext. 122 Correo electrónico: maestriasueca@unicartagena.edu.co gruizp@unicartagena.edu.co
Página web	https://www.unicartagena.edu.co/

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES

Breve presentación del programa

Conforme a su misión, el programa de Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad de Córdoba es un programa con sensibilidad humana y académica, que promueve la innovación pedagógica y de intervención social desde perspectivas interdisciplinarias y aporta significativamente a las dinámicas del pensamiento social y al fortalecimiento de la educación en los territorios del departamento y la región Caribe, para el logro de una sociedad libre, diversa, solidaria, justa y con desarrollo.

Así, el plan de estudio del programa aborda las problemáticas sociales propias de los territorios; como resolución de conflictos en el ámbito escolar y social, problemas asociados al reconocimiento de la memoria histórica, antropológica y sociológica de las comunidades, las complejidades relacionadas con la formación sólida de los saberes pedagógicos, didácticos y disciplinares en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje significativo de las Ciencias Sociales de los jóvenes y niños en las instituciones educativas, así como, el fortalecimiento de las habilidades docentes para articular la comprensión de las teorías sociales a las dinámicas humanas en contextos diversos y multiculturales.

Los objetivos fundamentales del programa son: por un lado, configurar las Ciencias Sociales en el departamento de Córdoba ante la ausencia de programas de formación posgradual específicos en el campo de la antropología, ciencias políticas, entre otros, que configuren un relato territorial y, por otro lado, los temas relacionados con investigación en la didáctica de las Ciencias Sociales, la etnoeducación y la educación para la paz, estos tres últimos como procesos fundamentales de la enseñanza y aprendizaje contextual de los procesos sociales de niños y jóvenes en el departamento de Córdoba y el Caribe en general.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Montería, Córdoba.
Título otorgado	Magister en Ciencias Sociales.
Duración (semestres)	Cuatro (4)
Horarios	Fines de semana: viernes de 2:00 p.m. a 8:00 p.m. y el sábado de 8:00 a.m. a 12:00 p.m. y de 2:00 p.m. a 5:00 p.m.
Metodología	Presencial.
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	El programa de Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad de Córdoba rige sus homologaciones a partir del artículo 70 del acuerdo 051, del 2023 emitido por el Consejo Académico de la Universidad, en este, se definen lineamientos, criterios, procedimientos e instancias para el estudio de solicitudes de homologación de saberes y competencias. La homologación consiste en el proceso de reconocimiento por equiparación del desarrollo de las competencias previstas en dos planes de estudios, objeto de comparación, previa verificación del cumplimiento de las condiciones exigidas a un estudiante por un programa académico con respecto a otro de procedencia. Este proceso, se basa en la revisión de los soportes presentados por el estudiante-aspirante para demostrar que adquirió dichas competencias en un proceso de formación previo. Para este estudio de homologación se debe tener en cuenta que los contenidos, objetivos de formación y las competencias sean correspondientes. Procedimientos: • “Presentar la solicitud a la coordinación del programa del respectivo programa”. • “La coordinación asignará un evaluador de la solicitud, de acuerdo con la temática del curso, quien remitirá un concepto homologable o no del curso”.

	• “Definición del plan o itinerario de cursos (unidades de aprendizaje) que deberá tomar el estudiante para completar el total de créditos del plan de formación”. • “Notificación del plan de aprobado derivado del estudio de homologación, a la oficina de admisiones, registro y control académico”. Requisitos: • “Anexar documento emitido por la Oficina de Admisiones y Registro de la Institución donde se aprobaron los cursos, donde se demuestre el número de créditos de estos y las fechas de su desarrollo”. • “Anexar el contenido programático de cada uno de los cursos a homologar, debidamente certificado por la coordinación del programa académico donde se aprobaron los cursos, indicando el director de cada uno de ellos”. • “Que el curso desarrollado tenga igual, o mayor número de créditos que el curso a homologar”. • “Que la temática y los resultados de aprendizaje del curso desarrollado y a homologar coincidan en al menos el 75% de sus contenidos”. • “Solo se podrá solicitar y aprobar homologación para cursos obligatorios y cursos electivos ofertados por la Universidad de Córdoba y por diferentes programas académicos de posgrado”.
Énfasis o líneas de investigación	Estudios de carácter histórico, sociológico, antropológico sobre el departamento de Córdoba, didáctica de las ciencias sociales, ciudadanía, memoria histórica y derechos humanos, subjetividades, imágenes y geografía, desarrollo social y humano, saberes disciplinares escolares y etnoeducación.
Grupos de investigación	• Sociedad, Imaginarios, Comunicación (SIC) – Categorizado en A1 Colciencias. Enlace Gruplac. • Desarrollo, Educación y Salud - Categorizado en B Conciencias. Enlace Gruplac.
Proceso y calendario de admisión	Según ACUERDO N°265 de octubre 3 de 2024 para todos los programas de posgrado de la Universidad de Córdoba, el Consejo Académico determinó el siguiente calendario académico de 1er periodo de 2025: • Inscripciones: 07 de octubre de 2024 hasta el 16 de enero de 2025. • Pago de inscripciones: Hasta el 17 de enero de 2025. • *Pruebas y entrevistas: hasta el 20 de enero de 2025 • *Estudios de homologación: hasta el 20 de enero de 2025 • Publicación de lista de admitidos: Hasta el 24 de enero de 2025. • Pago de matrícula: Desde el 29 de enero hasta el 19 de febrero de 2025. • Matrícula académica en línea: Desde el 1 de febrero hasta el 20 de febrero de 2025. • Inicio de clases: Desde el 21 febrero hasta 7 marzo de 2025. *El acuerdo define lo siguiente en su ARTÍCULO TERCERO: “Las fechas de las actividades para aspirantes a la Convocatoria Poder Pedagógico Popular Territorialización de la formación avanzada de los programas Maestría en Ciencias Sociales, Maestría en Educación y Maestría en Didáctica de las Ciencias Naturales estarán sujetas al cronograma de ICETEX”.

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Departamento de Ciencias Sociales. Contacto: Carmen Ortega Otero. Cargo: Coordinadora Maestría en Ciencias Sociales. Número telefónico: 3022915339 Correo electrónico: maestriacienciasociales@correo.unicordoba.edu.co
Página web	https://www.unicordoba.edu.co/index.php/maestria-en-ciencias-sociales/

UNIVERSIDAD DE CORDOBA

MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DE LA CIENCIAS NATURALES

Breve presentación del programa

La Maestría en Didáctica de las Ciencias Naturales es un programa de formación en investigación dirigido a profesionales y licenciados del área de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental, licenciados en biología y química, licenciados en educación básica con énfasis educación ambiental, biólogos, químicos, bacteriólogos, ingenieros ambientales, ingenieros agrónomos, y demás profesionales afines a las competencias del área.

La maestría es un programa presencial de investigación y se propone formar docentes para el dominio de las competencias didácticas referidas a las estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación de las ciencias naturales y en los contenidos científicos de la Biología, la Química y la Física, en los niveles de educación básica, media y superior que desarrollen con calidad sus intervenciones ante las realidades contextuales de las Instituciones Educativas y el contexto regional.

Se orienta a la formulación e implementación de propuestas de investigación pertinentes que integren la acción y los discursos sostenidos en lo pedagógico, lo didáctico y lo evaluativo, como campos inherentes al desempeño profesional.

Desde la experiencia formativa que el programa ofrece se espera que el Magíster en Didáctica de las ciencias naturales afiance actitudes para el trabajo cooperativo, ejerza liderazgo y fortalezca su compromiso con las realidades de los entornos educativos en lo que respecta a las relaciones entre enseñar y aprender aplicando sus conocimientos y habilidades científicas en la comprensión del campo específico de las Ciencias Naturales aportando en el diseño de contenidos, de estrategias y mediaciones, adoptando enfoques de pensamiento crítico, creativo, e innovador.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria

Montería

Título otorgado

Magister en Didáctica de la Ciencias Naturales

Duración (semestres)

4

Horarios

Viernes 4:00-8:00 y sábado 8:00-12:00 y 2:00-6:00

Metodología

Presencial

Requisitos y proceso de homologación de saberes.

(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).

1. Cursos de especializaciones afines a los saberes específicos de la didáctica de las ciencias, enseñanza de las ciencias, procesos curriculares y evaluación en ciencias y en educación. La tabla que sigue da cuenta de un primer rastreo por parte del Programa para este criterio de homologación de los programas activos en el SNIES con registro calificado y acreditación en el país de relación directa con la formación posgradual en educación y en particular con cursos asociados a la enseñanza y la educación en general.
2. Experiencias reconocidas y trayectoria profesional del profesor en campos asociados a la enseñanza de las ciencias naturales. para lograr este reconocimiento el Programa tiene establecido la construcción de rúbricas de evaluación por cada uno de los cursos de las áreas de formación "Disciplinar y Electiva"
3. Evaluación basada en evidencias a los aspirantes en los campos asociados a la enseñanza de las ciencias naturales. Para ello el Programa organizará una prueba de conocimiento que evalúe el nivel de competencia de los aspirantes en relación con saberes asociados a la enseñanza de las ciencias, la formación del profesor, el uso de las tecnologías en la enseñanza, los dominios conceptuales y metodológicos en campos temáticos de las ciencias naturales.

Énfasis o líneas de investigación

1. Didácticas específicas de las Ciencias Naturales en la Formación Básica, Media y Superior
2. Currículo y Formación del Profesorado de Ciencias Naturales

	3. Innovaciones Tecnológicas en las Ciencias Naturales 4. Educación Ambiental y Diversidad 5. Contenidos Científicos y Escolares en las Ciencias Naturales
Grupos de investigación	GICNEA
Proceso y calendario de admisión	Preinscripción en Línea Del 07 de octubre de 2024 Hasta el 16 de enero de 2025 Pago de inscripción Hasta el 17 de enero de 2025 Recepción de documentos exigidos en el proceso de inscripción en la Plataforma Academusoft. Hasta el 18 de enero de 2025 Envío de listado de admitidos por parte de Coordinadores Hasta el 23 de enero de 2025 Publicación de la lista de admitidos Hasta el 24 de enero de 2025 Envío de credenciales de acceso a Academusoft Hasta el 28 de enero de 2025 Descuento electoral y egresados Desde el 29 de enero hasta el 18 de febrero de 2025 Generación de liquidación de matrícula Desde el 29 de enero de 2025 Pago de matrícula Desde el 29 de enero hasta el 19 de febrero de 2025 Solicitud de diferidos y Créditos Desde el 29 de enero hasta el 18 de febrero de 2025 Matrícula académica en línea Desde el 1 de febrero hasta el 20 de febrero de 2025 Inducción 21 de febrero de 2015 o de acuerdo a la apertura de cada programa Inicio de clases Desde el 21 febrero hasta 7 marzo de 2025 (Depende del punto de equilibrio)

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Maestría en Didáctica de las Ciencias Naturales Contacto: Karen Patricia Agudelo Arteaga Cargo: Coordinadora de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Naturales Número telefónico: 3232322890 Correo electrónico: karenaqudelo@correo.unicordoba.edu.co maestriadidacticacn@correo.unicordoba.edu.co
Página web	https://www.unicordoba.edu.co/index.php/maestria-en-didactica-de-las-ciencias-naturales/

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Breve presentación del programa

El programa de Maestría en educación se ofrece a Profesionales de la Educación que laboren como docentes o directivos docentes y a profesionales de distintas disciplinas interesados en formarse como investigadores, comprometidos con el mejoramiento de la calidad en educación en cualquier nivel y modalidad del sistema educativo colombiano, (educación infantil, la educación básica y media, técnica, tecnológica o educación superior).

Desde su modelo formativo el programa es espacio y oportunidad que aporta a la producción permanente de significaciones de la existencia humana del maestro y sus múltiples dimensiones (corpórea, social-cultural, emocional, cognoscitiva, lingüística, comunicativa, ético-moral, estética y trascendente) con el fin de percibir desde su condición histórico-cultural, su valor como agente de cambio y sus posibilidades de intervención frente a la problemática que el entorno le presenta.

El planteamiento de la acción formativa e investigativa se concreta más allá de una serie de cursos integrando referentes problematizadores, líneas y proyectos de investigación que abarcan la más compleja gama de situaciones y condiciones en que se realiza la práctica docente y la gestión educativa en Córdoba y en nuestra región Caribe.

Recoge una diversidad de líneas problemáticas sobre los campos sensibles de la interrelación con el contexto social, étnico, cultural y tecnológico propiciando a los estudiantes un camino para la revisión profunda de las teorías sociopedagógicas permitiendo que desarrollo investigación en su propio contexto de trabajo, procurando que el trasegar investigativo se traduzca en el mediano plazo en impactos y oportunas transformaciones no solo personales sino institucionales con trascendencia regional.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Montería-Córdoba
Título otorgado	MAGISTER EN EDUCACIÓN
Duración (semestres)	4 períodos académicos
Horarios	Viernes de 5:00 p.m. a 9:00 p.m. y sábado de 8:00 a.m. a 3:00 p.m
Metodología	Presencial *Apoyo y mediaciones complementarias con plataforma tecnológica
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	El programa de Maestría en educación de la Universidad de Córdoba rige sus homologaciones a partir del artículo 70 del acuerdo 051, del 2023 emitido por el Consejo Académico de la Universidad. En este, se definen lineamientos, criterios, procedimientos e instancias para el estudio de solicitudes de homologación de saberes y competencias, susceptibles de reconocimiento de créditos cursados en programas de posgrados afines. Por otra parte, se aplican los lineamientos de la Resolución 006 de 2012 emitida por el Comité curricular interinstitucional del programa de Maestría en educación SUE Caribe, dada la alianza regional. La homologación consiste en el proceso de reconocimiento por equiparación de las competencias previstas en dos planes de estudio, objeto de comparación, previa verificación del cumplimiento de condiciones exigidas a un estudiante por un programa académico con respecto a otro de procedencia. Este proceso se basa en la revisión de los soportes presentados por el estudiante-aspirante para demostrar que adquirió dichas competencias en un proceso de formación previo. Para el estudio de homologación se debe tener en cuenta que los contenidos, los objetivos de formación y las competencias sean correspondientes. Procedimientos: • Presentar solicitud a la coordinación del respectivo programa anexando los documentos requisito, entregar a la coordinación de programa el formato de solicitud de homologación y el recibo de pago correspondiente, dentro del primer periodo académico matriculado • El comité curricular asignará evaluador(es) de la solicitud, de acuerdo con la temática de los cursos, quienes remitirán un concepto de homologable o no, teniendo en cuenta los siguientes criterios: A) Solo se tramitarán solicitudes de homologaciones de estudios realizados en instituciones que cumplan con todos los requisitos establecidos por la normatividad vigente y estén debidamente autorizadas o reconocidas por el Ministerio de Educación Nacional. B) Se analizarán y compararán las denominaciones de los cursos, la intensidad horaria (Horas de docencia

	directa y número de créditos, los objetivos, contenidos e indicadores de evaluación para establecer la similitud, correspondencia o equivalencia de saberes y competencias) • Determinación de los componentes-cursos homologables (unidades de aprendizaje-créditos), que no deben exceder el 50% del plan de formación. La investigación no es homologable • Definición del plan o itinerario de cursos (unidades de aprendizaje) que deberá tomar el estudiante para completar el total de créditos del plan de formación. • Notificación del plan aprobado derivado del estudio de homologación, a la oficina de control y registro académico. Todos los casos de solicitud de homologación aprobados deberán ser reportados a la Dirección de Admisiones y registro a través del acta de homologación emitida por el Comité Curricular para la correspondiente actualización de la historia académica del estudiante. Requisitos: • Anexar documento emitido por la Oficina de Admisiones y Registro de la Institución donde se aprobaron los cursos, donde se demuestre el número de créditos de estos y las fechas de su desarrollo. • Recepción de los certificados originales expedidos por la Institución de procedencia, en los que se incluya la totalidad de los cursos desarrollados, su calificación e intensidad horaria respectiva. En caso de solicitudes asociadas a programas cursados en el extranjero. Los documentos deben venir firmados debidamente apostillados • Anexar el contenido programático (Syllabus) de cada uno de los cursos que desea homologar, debidamente certificado por la coordinación del programa académico donde se aprobaron los cursos, indicando el director de cada curso. • Es condición que el curso desarrollado tenga igual, o mayor número de créditos que el curso que se aspira homologar y que la temática y los resultados de aprendizaje del curso coincidan al menos en el 75% de sus contenidos.
Énfasis o líneas de investigación	Líneas de investigación • Calidad del aprendizaje y mejoramiento de las instituciones educativas • Contexto educativo, desarrollo humano y calidad de vida • Diseño, Desarrollo, Gestión y Evaluación de procesos curriculares • Pensamiento del profesorado • Pedagogía social, educación y convivencia en Contextos Multiculturales • Procesos de Educación inclusiva • Multiculturalidad y etnoeducación • Aprendizaje y evaluación por competencias • Cognición – Metacognición y desarrollo del aprendizaje autónomo • Neurociencia aplicada a la educación • Mediación Pedagógica y Didáctica de las ciencias y las disciplinas • I+D: Desarrollo e innovación de ambientes digitales en educación • Historia de la educación y evolución de la política educativa
Grupos de investigación	1. <u>CYMTED-L</u>: Investigación en mediaciones tecnológicas, cognición y lenguaje para la educación y el desarrollo Humano. Categoría A. Minciencias-GRUPLAC 2. SIC: Sociedad, Imaginarios y Comunicación- Categoría A1 - Minciencias <u>GRUPLAC</u> 3. GICNEA: Investigación en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Categoría A Minciencias -<u>GRUPLAC</u> 4. EDUTLAN - EDUCATION, TECHNOLOGY & LANGUAGE. Categoría B- Minciencias <u>GRUPLAC</u> 5. GICAFS - Investigación en Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Salud. Categoría A - Minciencias <u>GRUPLAC</u>

Proceso y calendario de admisión	Según ACUERDO N°265 de octubre 3 de 2024 para todos los programas de posgrado de la Universidad de Córdoba, el Consejo Académico determinó el siguiente calendario académico de 1er periodo de 2025: Inscripciones: 07 de octubre de 2024 hasta el 16 de enero de 2025. Pago de inscripciones: Hasta el 17 de enero de 2025.
	* Pruebas y entrevistas: hasta el 20 de enero de 2025 * Estudios de homologación: hasta el 20 de enero de 2025
	Publicación de lista de admitidos: Hasta el 24 de enero de 2025. Pago de matrícula: Desde el 29 de enero hasta el 19 de febrero de 2025. Matrícula académica en línea: Desde el 1 de febrero hasta el 20 de febrero de 2025. Inicio de clases: Desde el 21 febrero hasta 7 marzo de 2025.
	* El acuerdo define lo siguiente en su ARTÍCULO TERCERO: "Las fechas de las actividades para aspirantes a la <i>Convocatoria Poder Pedagógico Popular Territorialización de la formación avanzada</i> de los programas Maestría en Ciencias Sociales, Maestría en Educación y Maestría en Didáctica de las Ciencias Naturales estarán sujetas al cronograma de ICETEX".

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Maestría en educación Contacto: Dra. ISABEL SIERRA PINEDA Cargo: Coordinadora Número telefónico: 3015114024 Correo electrónico: educacionsue@correo.unicordoba.edu.co iasierripineda@correo.unicordoba.edu.co
Página web	https://www.edunexos.edu.co/maestriaeducacion/

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

MAESTRÍA EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS - RIOHACHA

Breve presentación del programa
Las instituciones educativas necesitan directivos líderes, con cualidades personales y competencias directivas fundamentadas en el conocimiento profundo de la organización objeto de su acción y con una clara comprensión de los contextos educativos complejos y cambiantes. En este sentido, la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas fundamenta su acción formativa en un enfoque antropológico de las organizaciones y aborda la educación como una institución autónoma, formadora y humana.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Riohacha, SENA Comercial, Cra. 15 #21-34
Título otorgado	Magíster en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas
Duración (semestres)	4
Horarios	Encuentros quincenales, viernes: 3:00 p.m. a 7:30 p.m. y sábados: 7:00 a.m. a 3:00 p.m.
Metodología	Presencial

Requisitos y proceso de homologación de saberes.	La Universidad de La Sabana únicamente realizará homologaciones a formación interna.
Énfasis o líneas de investigación	1. Clima y Cultura Institucional. 2. Calidad de la institución educativa. 3. Liderazgo y coaching educativo.
Grupos de investigación	- Educación y Educadores: Facultad de Educación.
Proceso y calendario de admisión	Requisitos: - Hoja de vida actualizada. - Fotocopia de la cédula de ciudadanía. - Fotocopia del diploma y/o acta de grado. - Certificado laboral. Proceso de admisión: - Diligenciar el formulario de inscripción: https://sigaaacademico.unisabana.edu.co:8033/InscripcionPos/ Una vez haya diligenciado el formulario, la coordinadora se pondrá en contacto para agendar la entrevista y continuar el proceso. Fechas de admisión: - Inscripciones: septiembre 2024 – enero 2025 - Admisiones: septiembre 2024 – enero 2025 - Matrículas: noviembre 2024 – febrero 2025 - Inducción: 25 de enero - Inicio de clases: 08 de febrero Las fechas se ajustan según la convocatoria.

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Facultad de Educación Contacto: Laura Natalia Bobadilla Estupiñán Cargo: Coordinadora de Promoción y Admisiones Posgrado Número telefónico: 312-588-3228 Correo electrónico: Laurabobes@unisabana.edu.co
Página web	https://www.unisabana.edu.co/programas/posgrados/facultad-de-educacion/maestria-en-direccion-y-gestion-de-instituciones-educativas-en-extension-la-guajira/nuestro-programa/

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA - RIOHACHA

Breve presentación del programa
La Maestría en Pedagogía – Extensión, tiene como propósito formar profesores en ejercicio en los diferentes niveles y grados del Sistema Educativo Colombiano, con la capacidad de evaluar, reflexionar e investigar sobre su práctica de enseñanza para comprenderla y transformarla. Las estrategias teóricas y prácticas que brinda la Maestría ayudan al profesor a generar y liderar procesos pedagógicos de excelencia en el aula y la institución educativa. A partir del enfoque de la investigación acción educativa, el docente desarrollará sólidas competencias pedagógicas, para aplicar en contextos académicos locales e internacionales.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Riohacha, SENA Comercial, Cra. 15 #21-34
Título otorgado	Magíster en Pedagogía
Duración (semestres)	4
Horarios	Encuentros quincenales, viernes: 3:00 p.m. a 7:30 p.m. y sábados: 7:00 a.m. a 3:00 p.m.

Metodología	Presencial
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	La Universidad de La Sabana únicamente realizará homologaciones a formación interna.
Énfasis o líneas de investigación	Formación y desarrollo profesional del educador, incluye las categorías de: a. Enseñabilidad de los saberes y las disciplinas. b. Educabilidad. c. Contextos de desarrollo y aprendizaje. d. Reflexión sobre práctica de enseñanza, y prioriza metodológicamente el diseño de investigación acción educativa.
Grupos de investigación	- Educación y Educadores
Proceso y calendario de admisión	Requisitos: - Hoja de vida actualizada. - Fotocopia de la cédula de ciudadanía. - Fotocopia del diploma y/o acta de grado. - Certificado laboral. Proceso de admisión: - Diligenciar el formulario de inscripción: https://sigaacademico.unisabana.edu.co:8033/InscripcionPos/ Una vez haya diligenciado el formulario, la coordinadora se pondrá en contacto para agendar la entrevista y continuar el proceso. Fechas de admisión: - Inscripciones: septiembre 2024 – enero 2025 - Admisiones: septiembre 2024 – enero 2025 - Matrículas: noviembre 2024 – febrero 2025 - Inducción: 25 de enero - Inicio de clases: 08 de febrero Las fechas se ajustan según la convocatoria.

UNIVERSIDAD SAN BUENAVENTURA CARTAGENA

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

Breve presentación del programa	
La Maestría en Ciencias de la Educación, con metodología distancia tradicional, de la Universidad de San Buenaventura – Cartagena, responde a las necesidades formativas de los educadores, pedagogos y profesionales de las diferentes regiones del país para dar respuesta a las exigencias de producción académica que el contexto educativo nacional exige a los educadores. Es en ciencias de la Educación, por qué, es plural, diversa, y abierta, por tanto, permite la circulación de otros discursos diferentes al académicamente pedagógico para cumplir su cometido educativo, formativo y sobre todo de su énfasis en investigación.	
Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Cartagena de Indias
Título otorgado	Magister en Ciencias de la Educación
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	Viernes 5:00 – 9:00 pm Sábados 8:00 am – 12:00 m /1:00 – 4:00 pm Una vez al mes

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 – 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

Metodología	El programa de Maestría en Ciencias de la Educación es con modalidad distancia tradicional se desarrolla en Cuatro (4) semestres y la organización de las actividades académicas se presenta así:			
	I. Encuentros presenciales una vez al mes y acompañamiento del docente responsable de cada módulo, en la plataforma Moodle por el tiempo que dure dicho modulo organizado en el siguiente cronograma.			
	SEMESTRE I	HORARIO	FECHAS 2025	DOCENTES
	SEMINARIO INTERDISCIPLINAR COLEGIADO	VIERNES 5:00 A 9:00 PM SABADO 8:00 A 4:00 P.M	21 – 22 DE MARZO 2025	EQUIPO DE MAESTRIA
	EPISTEMOLOGÍAS DE LAS PEDAGOGÍAS	VIERNES 5:00 A 9:00 P.M SABADO 8:00 A 4:00 P.M	11 – 12 ABRIL 2025	LILIAM CUARTAS LOPEZ
		TRABAJO EN PLATAFORMA	ABRIL 24 2025	
	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	VIERNES 5:00 A 9:00 P.M SABADO 8:00 A 4:00 P.M	16 Y 17 DE MAYO 2025	DAISY SILVA CARABALLO
	LA FORMACIÓN HUMANA: ENTRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE	VIERNES 5:00 A 9:00 P.M SABADO 8:00 A 4:00 P.M	13 Y 14 DE JUNIO 2025	MARIA MALDONADO
		TRABAJO EN PLATAFORMA	JUNIO 25 DE 2025	
	SUBJETIVIDADES Y DIVERSIDADES EN CONTEXTOS EPÓCALES	VIERNES 5:00 A 9:00 P.M SABADO 8:00 A 4:00 P.M	4 Y 5 JULIO DE 2025	JOSE HERRERA ALMEIDA
		TRABAJO EN PLATAFORMA	JULIO 16 DE 2025	
	SEMESTRE II	HORARIO	FECHAS 2024	DOCENTES
	EPISTEMOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN	VIERNES 5:00 A 9:00 P.M SABADO 8:00 A 4:00 P.M	22 Y 23 AGOSTO DE 2025	PILAR GARZON GALINDO
		TRABAJO EN PLATAFORMA	AGOSTO 27 DE 2025	
	SEMINARIO DE INVESTIGACION II	VIERNES 5:00 – 9:00 P.M SABADO 8:00 – 4:00 P.M	12 Y 13 SEPTIEMBRE DE 2025	SHIRLY MARTINEZ SUSA
	SENTIDOS, EXPERIENCIAS Y PRÁCTICA PEDAGÓGICAS	VIERNES 5:00 – 9:00 P.M SABADO 8:00 – 4:00 P.M	17 Y 18 OCTUBRE DE 2025	NIDIA OROZCO CAMACHO
		TRABAJO EN PLATAFORMA	OCTUBRE 22 DE 2025	
	PERSPECTIVAS DIDÁCTICAS Y COMUNICACIÓN EDUCATIVA	VIERNES 5:00 – 9:00 P.M SABADO 8:00 – 4:00 P.M	14 y 15 DE NOVIEMBRE DE 2025	JOSE TORRES
		TRABAJO EN PLATAFORMA	NOVIEMBRE 19 DE 2025	
	SEMINARIO INTERDISCIPLINAR/ENFASIS I	VIERNES 5:00 – 9:00 P.M SABADO 8:00 – 4:00 P.M	12 Y 13 DE DICIEMBRE 2025	ANDRES VASQUEZ CANTILLO
	SEMESTRE III	HORARIO	FECHAS 2024	DOCENTES

	EDUCACIONES COMO SENTIDO DEL CAPITAL SIMBÓLICO	VIERNES 5:00 – 9:00 P.M SABADO 8:00 – 4:00 P.M	13 Y 14 FEBRERO DE 2025	BERTHA BOLAÑOS TORRES
		TRABAJO PLATAFORMA	FEBRERO 25 DE 2025	
	SEMINARIO DE INVESTIGACION III	VIERNES 5:00 – 9:00 P.M SABADO 8:00 – 4:00 P.M	13 Y 14 MARZO DE 2025	RUDY DORIA
	ENFOQUES CURRICULARES Y COMPETENCIAS	VIERNES 5:00 – 9:00 P.M SABADO 8:00 – 4:00 P.M	17 Y 18 ABRIL DE 2025	SHIRLY MARTINEZ SUSANA
		TRABAJO PLATAFORMA	ABRIL 29 DE 2025	
	SEMINARIO INTERDISCIPLINAR/ ÉNFASIS II	VIERNES 5:00 – 9:00 P.M SABADO 8:00 – 4:00 P.M	22 Y 23 DE MAYO 2025	LILIAM CUARTAS LOPEZ
	CATEDRA ABIERTA	SABADO 8:00 – 4:00 P.M	JUNIO 20 DE 2025	POR DEFINIR
	SEMESTRE IV	HORARIO	FECHAS 2025	DOCENTES
	SEMINARIO DE INVESTIGACION IV	VIERNES 5:00 – 9:00 P.M SABADO 8:00 – 4:00 P.M	14 Y 15 DE AGOSTO 2025	GLEDYS MONTES RIVERO
	SEMINARIO INTERDISCIPLINAR DE ENFASIS III	VIERNES 5:00 – 9:00 P.M SABADO 8:00 – 4:00 P.M	18 Y 19 SEPTIEMBRE DE 2025	LAYS MANTILLA ESCALANTE
	CATEDRA ABIERTA	8:00 – 12:00 M	OCTUBRE 24 DE 2025	POR DEFINIR
II. Dirección de proyectos de Investigación: Desde el primer semestre a los proyectos de investigación liderados por los estudiantes se les asigna un director o asesor, quien les apoya durante los cuatro semestres del proceso de formación en la Maestría. Las asesorías y acompañamiento son acordados entre el estudiante y el director del proyecto. III. Socialización de avances de investigación: Por tratarse de una Maestría con énfasis en Investigación, al final de cada semestre, los estudiantes presentan sus avances de proyecto de investigación al comité académico de la Maestría, liderado por el director y un grupo de maestros vinculados al programa. IV. Sustentaciones del proyecto de Investigación (trabajo de grado): al final del proceso de formación académico e investigativo de la Maestría, los proyectos de Investigación presentados por los maestrantes, son revisados y evaluados por dos jurados, quienes son los encargados de validar el rigor científico y académico de los mismos. Posteriormente, se agendan las sustentaciones públicas, donde los estudiantes dan cuenta de las investigaciones realizadas. V. Cátedras abiertas: Son espacios de formación donde el maestrante tiene la posibilidad de compartir escenario con invitados especiales en el ámbito nacional e internacional, con el fin, de favorecer las experiencias de los estudiantes a partir de otras voces y nuevas perspectivas en el campo de la educación, la pedagogía y la investigación.				
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	• Una foto 3 x 4 fondo blanco o fondo azul. • Copia del diploma y acta de grado de Pregrado • Copia del diploma y acta de grado de la Especialización y que esta no tenga mayor de cinco años de vigencia. • Hoja de Vida que incluya la experiencia investigativa (si tiene CVLAC incluir) • Fotocopia de Cedula ampliada al 150%			

	Notas de la Especialización
Énfasis o líneas de investigación	- Desarrollo de las competencias comunicativas y cognitivas en Lenguas Extranjeras - Pensamiento matemático - Pensamiento y Lenguaje - Procesos de Lectura y Escritura - Competencia intercultural - Epistemologías Emergentes - Práctica Pedagógica - Infancia en contextos diversos - Etnoeducación e Interculturalidad - Educaciones otras - Gestión Educativa - Flexibilidad curricular - Cuerpo e interacciones sociales - Actividad Física - Recreación
Grupos de investigación	GIEP(Grupo Interdisciplinario de Investigación en Educación y Pedagogía)
Proceso y calendario de admisión	Proceso de Inscripción: agosto a noviembre 2024 Proceso de Admisión: septiembre a diciembre 2024 Proceso de Matrícula: enero a marzo de 2025

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto información para sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Facultad de Educación Contacto: Shirley Martínez Susa Cargo: Decana Número telefónico: 3002736830 Correo electrónico: Decano.educacion@usbctg.edu.co Dependencia: Facultad de Educación Contacto: Liliam del Carmen Cuartas López Cargo: Director de Programa Maestría en Ciencias de la Educación Número telefónico: 3103669566 Correo electrónico: liliam.cuartas@usbctg.edu.co Adalgiza Navarro Alcalá Dependencia: CEPEC Centro de Posgrados y Educación Continua Contacto: Cargo: Directora de Posgrados y Educación Continua Número telefónico: 3006369332 Correo electrónico: director.posgrados@usbctg.edu.co
Página web	https://usbcartagena.edu.co/ https://usbcartagena.edu.co/posgrados-maestrias/ciencias-de-la-educacion-ciencias-humanas-y-sociales/

UNIVERSIDAD DE SUCRE

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Breve presentación del programa

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 – 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

El programa de Maestría en Educación de la Universidad de Sucre, miembro de la red SUE Caribe (Sistema de Universidades Estatales del Caribe Colombiano), responde a la necesidad de formar educadores capaces de integrar la docencia con la investigación y la proyección social. Este enfoque posiciona la investigación como un elemento clave de articulación e intervención ante la diversidad de problemáticas educativas, curriculares, pedagógicas y sociales que enfrentan las instituciones y comunidades de la región. La formación avanzada de alto nivel brinda a los docentes las herramientas para responder a los desafíos actuales del país, promoviendo la innovación en los métodos de enseñanza y aprendizaje, y dinamizando los contextos educativos.

La Maestría en Educación fomenta el interés por la producción de conocimiento científico aplicable a diversos contextos educativos, impulsando una comprensión profunda de las realidades humanas, institucionales, educativas y socioculturales que enriquecen el desarrollo profesional de los educadores. Cabe destacar el sólido dominio investigativo que adquieren los egresados, el cual les permite proyectarse como investigadores y continuar su formación a nivel doctoral

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	CAMPUS PUERTA ROJA, SINCELEJO - SUCRE
Título otorgado	Magíster en Educación
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	Viernes de 06:00 a 9:30PM y Sábados 7:00 am a 1:00 pm.
Metodología	Presencial
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	El programa de Maestría en Educación de la Universidad de Sucre se rige por los lineamientos establecidos en el Acuerdo 02 de 2018, emitido por el Consejo Superior de la institución. Este documento define los criterios, procedimientos e instancias para el análisis y aprobación de solicitudes de homologación de saberes y competencias. En particular se establece que los procesos de homologación deben enfocarse en la evaluación de saberes y competencias equivalentes, con el objetivo de reconocer créditos cursados en programas de posgrado afines. Además, se aplican las disposiciones establecidas en la Resolución 006 de 2012, emitida por el Comité Curricular del programa de Maestría en Educación. La homologación se define como un proceso de reconocimiento por equiparación, basado en el análisis comparativo entre las competencias desarrolladas en dos planes de estudio. Este proceso verifica que el estudiante haya cumplido con las condiciones académicas exigidas en un programa anterior. La evaluación se realiza a partir de la revisión de los soportes presentados por el estudiante-aspirante, evidenciando que dichas competencias fueron adquiridas previamente. Es indispensable garantizar la correspondencia entre los contenidos, objetivos de formación y competencias de ambos planes de estudio. Procedimientos para la Homologación - Presentación de la solicitud: El estudiante debe entregar la solicitud de homologación a la coordinación del programa, anexando los documentos requeridos. - Asignación de evaluador: La coordinación asignará un evaluador especializado en la temática del curso. Este emitirá un concepto de homologación basado en los siguientes criterios: - Análisis y comparación de las denominaciones de los cursos, intensidad horaria (horas de docencia directa y número de créditos), objetivos, contenidos y métodos de evaluación para determinar la similitud o equivalencia de saberes y competencias.

	o Identificación de componentes o cursos homologables, los cuales no deben exceder el 50% del plan de formación. 3. Definición del itinerario académico: Se establecerá el plan de cursos que el estudiante debe completar para cumplir con el total de créditos requeridos en el plan de formación. 4. Notificación del plan aprobado: El plan de homologación aprobado será notificado a la oficina de Control y Registro Académico. 5. Registro de homologación: Los casos aprobados serán reportados a la Dirección de Admisiones y Registro mediante un acta emitida por el Comité Curricular Regional para actualizar la historia académica del estudiante. Requisitos para la Homologación 1. Instituciones acreditadas: Solo se procesarán solicitudes provenientes de instituciones reconocidas oficialmente por el Ministerio de Educación Nacional y que cumplan con la normatividad vigente. 2. Entrega de documentación: El estudiante deberá presentar: • Formato de solicitud de homologación y recibo de pago correspondiente. • Certificado de la institución de origen, incluyendo los cursos aprobados, número de créditos, fechas de desarrollo y calificaciones obtenidas. • Syllabus o contenido programático de los cursos, certificado por la institución de procedencia, especificando el director de cada curso. 3. Condiciones de equivalencia: • El curso homologado debe tener igual o mayor número de créditos que el curso equivalente en la Universidad de Sucre. • La temática y los resultados de aprendizaje deben coincidir en al menos el 75% de los contenidos. 4. Restricciones: • Solo se admitirán homologaciones de cursos obligatorios y electivos ofertados por la Universidad de Sucre o programas afines de posgrado. • No se homologarán cursos, seminarios o módulos de naturaleza investigativa. 5. Homologaciones internacionales: En el caso de estudios realizados en el extranjero, se aplicarán los mismos criterios, siempre que los documentos estén debidamente certificados, firmados por las autoridades competentes y apostillados. Este proceso asegura la rigurosidad y calidad académica en el reconocimiento de estudios previos, facilitando la integración de los estudiantes al programa de Maestría en Educación de la Universidad de Sucre.
--	---

Énfasis o líneas de investigación	Líneas Las líneas de investigación activas del programa de Maestría en educación se integran en una gran macrolínea que identifica la vocación y compromiso del programa, "La calidad de la educación y el currículo en contexto". Dentro de un variado ámbito de temas y problemas, las líneas de investigación, se dividen en sublíneas y se relacionan con los contenidos y enfoques de los componentes del plan de estudio y se ha pretendido responder a la problemática del sector educativo y social en el contexto regional y son las siguientes: ➤ Calidad de la Educación ➤ Diseño, Desarrollo, Gestión y Evaluación del Currículo ➤ Contexto Educativo, Mediación Cognitiva, Pedagógica y Tecnológica ➤ Historia de la Educación y Evolución de la Política Educativa ➤ Pedagogía Social y Educación en Contextos Multiculturales																		
Grupos de investigación	<table> <tr> <th>Grupos de Investigación</th><th>Clasificación Colciencias</th></tr> <tr> <td>Estadística Y Matemática Aplicada A La Calidad Educativa- GEMMA</td><td>B</td></tr> <tr> <td>Proyecto Pedagógico-PROPED</td><td>C</td></tr> <tr> <td>FONOCIENCIA</td><td>C</td></tr> <tr> <td>TECNOCRITICO</td><td>C</td></tr> </table>	Grupos de Investigación	Clasificación Colciencias	Estadística Y Matemática Aplicada A La Calidad Educativa- GEMMA	B	Proyecto Pedagógico-PROPED	C	FONOCIENCIA	C	TECNOCRITICO	C								
Grupos de Investigación	Clasificación Colciencias																		
Estadística Y Matemática Aplicada A La Calidad Educativa- GEMMA	B																		
Proyecto Pedagógico-PROPED	C																		
FONOCIENCIA	C																		
TECNOCRITICO	C																		
Proceso y calendario de admisión	COHORTE BECARIOS 2024-2 Calendario proceso de selección y admisión <table> <tr> <th>ACTIVIDAD</th><th>FECHAS PROPUESTAS 2024</th></tr> <tr> <td>Periodo de recepción de documentos de inscripción completos</td><td>Hasta el 16 enero del 2025</td></tr> <tr> <td>Entrevista y prueba escrita</td><td>Del 21 al 27 de enero 2025</td></tr> <tr> <td>Periodo de evaluación de condiciones de homologación</td><td>Del 28 de enero al 04 de febrero 2025</td></tr> <tr> <td>Resultaos de estudio de homologación y definición de plan de créditos por aspirante</td><td>13 de febrero de 2025</td></tr> <tr> <td>Entrega de resultados al MEN, listado de admitidos a nueva cohorte y cartas de admisión a aspirantes que cumplen requisitos</td><td>17 de febrero de 2025</td></tr> <tr> <td>Fecha de inicio de matrículas</td><td>21 febrero de 2025</td></tr> <tr> <td>Fecha de fin de matrículas</td><td>28 de febrero 2025</td></tr> <tr> <td>Inicio de clases</td><td>07 de marzo de 2025</td></tr> </table> Las fechas de este calendario, son tentativas y están sujetas al calendario que envíe el Ministerio de Educación.	ACTIVIDAD	FECHAS PROPUESTAS 2024	Periodo de recepción de documentos de inscripción completos	Hasta el 16 enero del 2025	Entrevista y prueba escrita	Del 21 al 27 de enero 2025	Periodo de evaluación de condiciones de homologación	Del 28 de enero al 04 de febrero 2025	Resultaos de estudio de homologación y definición de plan de créditos por aspirante	13 de febrero de 2025	Entrega de resultados al MEN, listado de admitidos a nueva cohorte y cartas de admisión a aspirantes que cumplen requisitos	17 de febrero de 2025	Fecha de inicio de matrículas	21 febrero de 2025	Fecha de fin de matrículas	28 de febrero 2025	Inicio de clases	07 de marzo de 2025
ACTIVIDAD	FECHAS PROPUESTAS 2024																		
Periodo de recepción de documentos de inscripción completos	Hasta el 16 enero del 2025																		
Entrevista y prueba escrita	Del 21 al 27 de enero 2025																		
Periodo de evaluación de condiciones de homologación	Del 28 de enero al 04 de febrero 2025																		
Resultaos de estudio de homologación y definición de plan de créditos por aspirante	13 de febrero de 2025																		
Entrega de resultados al MEN, listado de admitidos a nueva cohorte y cartas de admisión a aspirantes que cumplen requisitos	17 de febrero de 2025																		
Fecha de inicio de matrículas	21 febrero de 2025																		
Fecha de fin de matrículas	28 de febrero 2025																		
Inicio de clases	07 de marzo de 2025																		
Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:																			
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Coordinación Institucional Maestría en Educación Contacto: ADOLFO ARRIETA CARRASCAL Cargo: Coordinador Institucional Número telefónico: 3205680777 Correo electrónico:maestriaeneducacion@unisucra.edu.co																		
Página web	https://unisucra.edu.co/facultad-de-educacion-y-ciencias-posgrados-maestria-en-educacion/																		

UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 – 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

Breve presentación del programa

El Programa de Maestría en Didáctica de las Matemáticas es un programa de postgrado de la Universidad del Atlántico, orientado a la investigación, e integración de conocimientos en Didáctica de las Matemáticas, con la finalidad de organizar y desarrollar teorías y metodologías en Didáctica en el área de Matemáticas que contribuyan desde la investigación en este campo a generar procesos de transformación en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en Colombia, en especial en la Costa Caribe Colombiana, está dirigido a profesionales de diversas áreas afines con las matemáticas y las ciencias de la educación, que estén comprometidos con el mejoramiento de la formación de las nuevas generaciones.

Por medio de este proyecto educativos, la Universidad del Atlántico aporta a la sociedad la formación y cualificación del profesional, en especial a los educadores matemáticos, en su formación en Didáctica de las matemáticas y su relación con los diversos ambientes de aprendizaje de las matemáticas establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, a saber: el aula de clases, el institucional y el contexto sociocultural. Consideramos que esto le proporciona al educador matemático competencias necesarias para contribuir a solucionar los problemas de la sociedad y lograr una mejor calidad de vida de sus estudiantes.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Universidad del Atlántico Sede Norte: Carrera 30 # 8-49 Puerto Colombia Universidad del Atlántico Sede Centro: Carrera 43 # 50-53 Barranquilla Universidad del Atlántico Sede Regional Sur: Calle 7 No. 23-5 Suan-Atlántico
Título otorgado	MAGISTER EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	Diurno o nocturno, con flexibilidad a las necesidades del grupo
Metodología	Virtual
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	Los criterios para homologar según Reglamento Estudiantil de postgrado, soportado en el acuerdo Superior 000003 de 02 de junio de 2016, en su artículo 24 del capítulo IV son: • Que el curso, seminario o módulo por homologar haya sido cursado en un programa de posgrado ofrecido por una universidad nacional o extranjera reconocida por el Estado. • Que el número de créditos sea igual o superior al curso, seminario o módulo homologable. • Que las competencias, los contenidos y el nivel de desarrollo temático sean similares en por lo menos un 70%. • Que el estudiante haya obtenido una calificación aprobatoria no inferior a tres cinco (3.5).
Énfasis o líneas de investigación	Didáctica de las matemáticas
Grupos de investigación	Sistemas Dinámicos y Edos
Proceso y calendario de admisión	Consultar con la IES

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:

Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Departamento de Postgrados Contacto: Lineth Morales Narváez Cargo: Encargada de convenios y convocatorias. Número telefónico: 3162132171 Correo electrónico: postgrados@mail.uniatlantico.edu.co
--	---

Página web	https://www.uniatlantico.edu.co/departamento-de-postgrados/maestrias/maestria-en-didactica-de-las-matematicas/
-------------------	---

UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Breve presentación del programa

El programa de maestría en educación funciona dentro de la Red SUE-Caribe de conformidad con el Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015.

Con características específicas de calidad en las que se puede evidenciar el desarrollo y estado actual del programa, que funciona en las Universidades pertenecientes a la Red SUE-Caribe, en particular en la Universidad del Atlántico; el Ministerio de Educación Nacional otorgó primera renovación de Registro Calificado, mediante la resolución No 1301 del 12 de Febrero de 2013, a las Universidades y lugar de funcionamiento: Atlántico-Barranquilla, Cartagena, Córdoba-Montería, Guajira-Riohacha, Magdalena-Santa Marta, Popular del Cesar-Valledupar, y Sucre-Sincelejo.

La maestría en educación es un programa interuniversitario orientado a formar en competencias investigativas a los educadores, para asumir el reto de elevar los niveles de calidad a partir de la intervención en la amplia y variada problemática educativa de la región caribe colombiana. Este programa se ofrece en una alianza estratégica a través de las siete universidades estatales del caribe colombiano.

En cuanto a las condiciones de calidad de la Universidad del Atlántico, con Registro Calificado del programa de Maestría en Educación activo, están definidas en la declaración de su misión, en su Proyecto Educativo Institucional PEI, (Anexo 1. Proyecto Educativo Institucional PEI) y en las normas establecidas en sus reglamentos. Adicionalmente, para la regulación de los programas en el marco del SUE-Caribe, se cuenta con el Reglamento General y el Reglamento Estudiantil.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Universidad del Atlántico Sede Norte: Carrera 30 # 8-49 Puerto Colombia Universidad del Atlántico Sede Centro: Carrera 43 # 50-53 Barranquilla Universidad del Atlántico Sede Regional Sur: Calle 7 No. 23-5 Suan-Atlántico
Título otorgado	MAGISTER EN EDUCACION
Duración (semestres)	El programa tiene una duración de 2 años: 4 semestres académicos
Horarios	Viernes de 5:00 a 9:00 p.m. Sábado: 8:00 a 12:00 p y 1:00 a 5p.m.
Metodología	Presencial, con algunos encuentros remotos sincrónicos (máximo 25% de los cursos programados).
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	La maestría en educación cuenta con un reglamento de homologación desde la Resolución de Comité Curricular N° 006 de noviembre de 2012, por medio del cual se definen lineamientos, criterios, procedimientos e instancias para el estudio de solicitudes de homologación de saberes y competencias, el cual en uno de sus considerandos establece que los procesos de homologación se centran en el análisis de saberes y competencias para determinar la susceptibilidad de reconocimiento de créditos cursados en programas afines o análogos. La homologación consiste en el proceso de reconocimiento por equiparación del desarrollo de las competencias previstas en dos planes de estudios, objeto de comparación, previa verificación del cumplimiento de las condiciones exigidas a un estudiante por un programa académico con respecto a otro de procedencia. Este proceso se basa en la revisión de los soportes presentados por el estudiante aspirante para demostrar que

Ministerio de Educación Nacional

Página | 27

Dirección: Calle 43 No. 57 – 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

	adquirió dichas competencias en un proceso de formación previo. Para el estudio de homologación se debe tener en cuenta que los contenidos, los objetivos de formación y las competencias sean correspondientes. Los lineamientos esenciales en el proceso de homologación son: 1. Solo se tramitarán solicitudes de homologaciones de estudios realizados en instituciones que cumplan con todos los requisitos establecidos por la normatividad vigente y estén debidamente autorizadas por el Ministerio de Educación Nacional. 2. Entregar a la coordinación de programa el formato de solicitud de homologación y el recibo de pago correspondiente, dentro del primer periodo académico matriculado. 3. Recepción de los certificados originales expedidos por la Institución de procedencia, en los que se incluya la totalidad de los cursos desarrollados, su calificación e intensidad horaria respectiva. 4. Certificación de los contenidos (Syllabus) del o los cursos realizados y aprobados que desea homologar. 5. En caso de solicitudes asociadas a programas cursados en el extranjero se aplican los mismos criterios a la vista de documentos que acrediten a la Universidad certificada como institución reconocida legal y oficialmente y de certificaciones originales de los cursos y créditos con calificaciones obtenidas. Estos documentos deben venir firmados debidamente por instancia autorizadas y apostillados. Procedimientos: 1. Se analizarán y compararán las denominaciones de los cursos, la intensidad horaria (Horas de docencia directa- (Hdd) y número de créditos, los objetivos, contenidos e indicadores de evaluación para establecer la <i>similitud, correspondencia o equivalencia</i> de saberes y competencias que se pretende desarrollar en cada programa. 2. Determinación de los componentes-cursos homologables (unidades de aprendizaje), que no deben exceder el 50% del plan de formación. 3. Definición del plan o itinerario de cursos (unidades de aprendizaje) que deberá tomar el estudiante para completar el total de créditos del plan de formación. 4. Notificación del plan de aprobado derivado del estudio de homologación, a la oficina de control y registro académico.
Énfasis o líneas de investigación	✓ Calidad del aprendizaje y mejoramiento de las instituciones educativas. ✓ Contexto educativo, desarrollo humano y calidad de vida. ✓ Diseño, desarrollo, gestión y evaluación de procesos curriculares. ✓ Pensamiento del profesorado. ✓ Procesos de educación inclusiva. ✓ Multiculturalidad y etnoeducación ✓ Aprendizaje y evaluación por competencias ✓ Cognición – metacognición y desarrollo del aprendizaje autónomo ✓ Neurociencia aplicada a la educación ✓ Mediación pedagógica y didáctica de las ciencias y las disciplinas ✓ I+D: Desarrollo e innovación de ambientes digitales en educación ✓ Historia de la educación y evolución de la política educativa.
Grupos de investigación	✓ Grupo Educativo De Ciencia, Investigación Y Tecnología -GECIT ✓ Construyendo La Academia ✓ Música Cultura y Tradición
Proceso y calendario de admisión	Consultar con la IES

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y	Dependencia: Posgrados Contacto: Lineth Morales Narváez

de inscripción a la convocatoria.	Cargo: Encargada de convenios y convocatorias. Número telefónico: 3162132171 Correo electrónico: postgrados@mail.uniatlantico.edu.co
Página web	https://www.uniatlantico.edu.co/departamento-de-postgrados/maestrias/maestria-en-educacion/

UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

MAESTRÍA EN NEUROPEDAGOGÍA

Breve presentación del programa

La Maestría en Neuropedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico es una propuesta de innovación educativa de formación posgradual basada en el dialogo interdisciplinar entre la neurociencia, las ciencias de la educación y los saberes profesionales para maestros y expertos de la educación en la región de caribe colombiana; dirigida al estudio de problemas desde el ámbito educativo y pedagógico-didáctico, particularmente en el campo de la formación y prácticas pedagógicas del maestro. Su propósito está dirigido a la formación de profesionales de alta calidad para desarrollar un perfil profesional altamente cualificado para estar en capacidad de identificar, priorizar e intervenir en las necesidades en materia pedagógica, didáctica, de los procesos formativos de los estudiantes en los diversos niveles educativos, como del saber pedagógico que orienta la gestión educativa en pro de una educación de calidad y con mayor equidad y, procesos de inclusión que posibiliten una educación pertinente tanto al estudiante, como su contexto y territorio de desarrollo educativo en cumplimiento a los Objetivos del Desarrollo Sostenible en las instituciones educativas.

La Maestría en Neuropedagogía promueve acciones de mejora de la calidad educativa mediada por procesos de investigación educativa aplicada desde la Neuropedagogía; así como el dominio teórico-científico sobre la neurociencia cognitiva aplicada al campo de la pedagogía y la educación, fortalecer el saber y discurso actual sobre la práctica pedagógica entorno a la didáctica como disciplina, que potencializa el proceso de enseñanza y aprendizaje en pro del mejoramiento de la calidad educativa.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Universidad del Atlántico Sede Norte: Carrera 30 # 8-49 Puerto Colombia Universidad del Atlántico Sede Centro: Carrera 43 # 50-53 Barranquilla Universidad del Atlántico Sede Regional Sur: Calle 7 No. 23-5 Suan-Atlántico
Título otorgado	Magíster en Neuropedagogía
Duración (semestres)	Cuatro semestres
Horarios	Concentración de fines de semana viernes y sábado
Metodología	Presencial, con hasta un 30% de su plan curricular en modalidad asistida por tecnologías, proporcionando una metodología híbrida.
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	Hasta 5 créditos, según los siguientes criterios: A. Hasta dos (2) créditos académico homologables por curso y diplomados en áreas pertinentes a su desarrollo profesoral y relacionadas con las áreas del trabajo curricular del programa, certificados con un mínimo de 90 horas de curso, verificable en certificación original de una institución con reconocimiento en el área y nivel de formación, y con vigencia no máxima a dos años anteriores a su solicitud. B. Un (1) crédito académico por tiempo de servicio, superior a 5 años en una institución educativa reconocida, con certificación institucional verificable de la experiencia y aporte al proceso de formación y pertinencia en el contexto. C. Un (1) crédito académico homologable por autoría y liderazgo profesional en la institución educativa de proyecto pedagógico académico

	y de aula como proceso de innovación educativa, frente a las necesidades de los componentes formativos o comunitarios de la relación Escuela-Territorio-Desarrollo Sostenible. Verificable con reconocimiento institucional sobre su liderazgo y autoría o coautoría, informes de desarrollo y seguimiento institucional y/o producción académica del mismo. D. Un (1) crédito académico homologable por premios y reconocimientos institucionales, obtenidos por actividades de orden artística, deportiva, culturales, ambientales, y/o comunitarias. Verificables en certificación institucional, en los dos (2) últimos años. La Universidad del Atlántico, cuenta con una reglamentación del proceso de homologación en su normativa de postgrados, donde se definen criterios generales tales como: -Que el estudiante presente la solicitud para homologar ante el comité curricular del programa o en postgrado -Los criterios para homologar según Reglamento Estudiantil de postgrado, soportado en el acuerdo Superior 000003 de 02 de junio de 2016, en su artículo 24 del capítulo IV son: Que el curso, seminario o módulo por homologar haya sido cursado en un programa de posgrado ofrecido por una universidad nacional o extranjera reconocida por el Estado. Que el número de créditos sea igual o superior al curso, seminario o módulo homologable. Que las competencias, los contenidos y el nivel de desarrollo temático sean similares en por lo menos un 70%. Que el estudiante haya obtenido una calificación aprobatoria no inferior a tres cinco (3.5).
Énfasis o líneas de investigación	El programa de Maestría en Neuropedagogía, por ser una maestría profesionalizante, trabaja con núcleos temáticos: • Calidad de la Educación y Neuropedagogía • Neuropedagogía, comunicación y procesos de lenguaje • Neuropedagogía y Educación Matemática • Neuropedagogía, Competencia socioemocionales y ciudadanas • Neuropedagogía, procesos motrices y artísticos • Neuropedagogía, pensamiento crítico y funciones ejecutivas
Grupos de investigación	Facultad de Ciencias de la Educación 1. CONSTRUYENDO LA ACADEMIA Líder: Janeth Tovar Guerra Categoría A Líneas de Investigación: -Evaluación y Calidad de Educación. -Calidad de la Educación y Neuropedagogía -Práctica Pedagógica -Inclusión y Multiculturalidad 2. NEUROCIENCIA DEL CARIBE Líder: Pedro Puentes Categoría A Líneas de investigación: - Neuro psicoeducación - Neurociencias y Desarrollo Humano. 3. GRUPO EDUCATIVO DE CIENCIA INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA "GECIT".

	Líder: Roberto Figueroa Categoría A Líneas de investigación: -Neurodidáctica y Educación -Pedagogía y Didáctica 4. TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ENL@CE Líder: Delma Rocha A. Categoría: A Líneas de investigación: -Educación, Pedagogía Y Diversidad. -Educación Inclusiva. 5. GRUPO DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS DE MATEMÁTICA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO GIMED Líder: Sonia Valbuena Categoría C Líneas de investigación: -Pensamiento cuantitativo, procesos psicosociales y cognitivos del desarrollo humano. Facultad de Ciencias Humanas 6.HOLOSAPIENS Líder: Eduardo Bermúdez Categoría C Líneas de investigación: - Ciencias Cognitivas y Educación - Neuro filosofía Facultad de Ciencias básicas y Ciencias de la Educación 7.CIENCIA, EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍAS Líder: Farrah Cañavera Buelvas Categoría A Línea de investigación: -Ciencias, educación y tecnología
Proceso y calendario de admisión	Consultar con la IES

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Departamento de Postgrados Contacto: Lineth Morales Narváez Cargo: Encargada de convenios y convocatorias. Número telefónico: 3162132171 Correo electrónico: postgrados@mail.uniatlantico.edu.co
Página web	https://www.uniatlantico.edu.co/departamento-de-postgrados/maestrias/maestria-en-neuropedagogia/

UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUE CARIBE

Breve presentación del programa

La Maestría en Educación de las Universidades del SUE Caribe, da respuesta a la necesidad de formación avanzada en el campo de la educación y la pedagogía; su denominación corresponde a la categoría de programas académicos cuyo objeto es la formación investigativa de los educadores y el perfeccionamiento de su práctica docente. Esta denominación es homóloga en relación con las de Universidades pares a nivel nacional e internacional que emprenden la formación en educación y pedagogía teniendo en cuenta las necesidades actuales de formación y proyección de profesionales en este ámbito del conocimiento y del quehacer institucional a escala regional, nacional e internacional. La Maestría en Educación de la Universidad del Magdalena, en Convenio con las Universidades del Sistema Universitario Estatal del Caribe Colombiano, SUE-Caribe, responde a las denominaciones académicas, cuyo objeto es la formación investigativa de los educadores y el perfeccionamiento de su práctica docente. Denominación que es común y homóloga en relación con las de universidades pares a nivel nacional e internacional que emprenden la formación en educación, teniendo en cuenta las necesidades actuales de los profesionales en este ámbito del conocimiento y del quehacer institucional a escala local, regional, nacional e internacional.

La Maestría en Educación de la Universidad del Magdalena, está adscrita académicamente a la Facultad de Ciencias de la Educación. El programa otorga el título de Magíster en Educación, de conformidad con el Acuerdo no. 045 de noviembre de 2005 (Anexo 12) emanado por el Consejo Académico.

El programa de Maestría en Educación representa una estrategia de desarrollo académico a nivel de investigación y extensión en la que se articulan intereses de orden nacional, regional y local en relación con la gestión de la calidad de la educación; abordado lo anterior desde la perspectiva de la formación del recurso humano y la cualificación en competencias investigativas del profesorado que permitan el aumento de la actividad científica asociada a los temas y problemas de la educación. Esto se traducirá en mejores niveles de desarrollo, en el aprendizaje y en la gestión del conocimiento, con miras a una sociedad más igualitaria, solidaria y en paz, con ciudadanos libres y autogestores de sus procesos de bienestar y de los de sus comunidades.

Estos propósitos se corresponden con lo establecido por la visión Colombia 2019 y la aspiración de que se cumpla con el indicador internacional, según el cual por lo menos el 0.1% de la población debe estar dedicada a actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación, lo que requiere de altos niveles de formación.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Universidad del Magdalena - Santa Marta
Título otorgado	Magíster en Educación
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	Viernes de 6:00 pm – 10: 00 pm y sábados de 8: 00 am – 12: 00 pm y de 2: 00 pm a 6:00 pm
Metodología	Presencial
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	Para el proceso de homologación se aplican las directrices y lineamientos de la Resolución 006 de 2012 emitida por el Comité curricular del programa de Maestría en educación La homologación consiste en el proceso de reconocimiento por equiparación del desarrollo de las competencias previstas en dos planes de estudios, objeto de comparación, previa verificación del cumplimiento de las condiciones exigidas a un estudiante por un programa académico con respecto a otro de procedencia. Este proceso se basa en la revisión de los soportes presentados por el estudiante-aspirante para demostrar que adquirió dichas competencias en un proceso de formación previo. Para el estudio de homologación se debe tener en cuenta que los contenidos, los objetivos de formación y las competencias sean correspondientes.

	Teniendo en cuenta lo indicado por el Reglamento de formación avanzada SUE Caribe, las orientaciones del decreto 1001 del 2006 y atendiendo a criterios establecidos por el Comité Curricular Regional de la Maestría en Educación SUE Caribe para este tipo de análisis se presentan los lineamientos para realizar el estudio de las solicitudes de homologación en el marco de lo propuesto por el programa. Procedimientos: ✓ Presentar la solicitud a la coordinación del respectivo programa anexando los documentos requisito ✓ La coordinación asignará un evaluador de la solicitud, de acuerdo con la temática del curso, quien remitirá un concepto de homologable o no del curso, teniendo en cuenta los siguientes criterios: ✓ Se analizarán y compararán las denominaciones de los cursos, la intensidad horaria (Horas de docencia directa- (Hdd) y número de créditos, los objetivos, contenidos e indicadores de evaluación para establecer la similitud, correspondencia o equivalencia de saberes y competencias que se pretende desarrollar en cada programa. ✓ Determinación de los componentes-cursos homologables (unidades de aprendizaje), que no deben exceder el 50% del plan de formación. ✓ Definición del plan o itinerario de cursos (unidades de aprendizaje) que deberá tomar el estudiante para completar el total de créditos del plan de formación. ✓ Notificación del plan de aprobado derivado del estudio de homologación, a la oficina de control y registro académico. ✓ Todos los casos de solicitud de homologación aprobados deberán ser reportados a la Dirección de Admisiones y registro a través del acta de homologación emitida por el Comité Curricular Regional para la correspondiente actualización de la historia académica del estudiante. Requisitos: ✓ Solo se tramitarán solicitudes de homologaciones de estudios realizados en instituciones que cumplan con todos los requisitos establecidos por la normatividad vigente y estén debidamente autorizadas por el Ministerio de Educación Nacional. ✓ Entregar a la coordinación de programa el formato de solicitud de homologación y el recibo de pago correspondiente, dentro del primer periodo académico matriculado ✓ Anexar documento emitido por la Oficina de Admisiones y Registro de la Institución donde se aprobaron los cursos, donde se demuestre el número de créditos de estos y las fechas de su desarrollo. ✓ Recepción de los certificados originales expedidos por la Institución de procedencia, en los que se incluya la totalidad de los cursos desarrollados, su calificación e intensidad horaria respectiva. ✓ Anexar el contenido programático (Syllabus) de cada uno de los cursos que desea homologar, debidamente certificado por la coordinación del programa académico donde se aprobaron los cursos, indicando el director de cada curso. ✓ Es condición que el curso desarrollado tenga igual, o mayor número de créditos que el curso que se aspira homologar. ✓ Es condición que la temática y los resultados de aprendizaje del curso desarrollado y a homologar coincidan en al menos el 75% de sus contenidos. ✓ Solo se podrá solicitar y aprobar homologación para cursos obligatorios y cursos electivos ofertados por la Universidad del Magdalena y por diferentes programas académicos de posgrado. ✓ No se tramitarán solicitudes de homologación de cursos, seminarios o módulos de naturaleza investigativa. ✓ En caso de solicitudes asociadas a programas cursados en el extranjero se aplican los mismos criterios a la vista de documentos que acrediten a la Universidad certificada como institución reconocida legal y
--	--

	oficialmente y de certificaciones originales de los cursos y créditos con calificaciones obtenidas. Estos documentos deben venir firmados debidamente por instancia autorizada y apostillados.
Énfasis o líneas de investigación	Calidad de la Educación, Diseño, Desarrollo y Evaluación del currículo, Contexto educativo, Mediación cognitiva, pedagógica y tecnológica, Historia de la educación, Educación en Contextos Multiculturales.
Grupos de investigación	Currículum y Evaluación (GICE), Cognición y Educación, Grupo de Informática Educativa (GINFED), Grupo de Investigación en infancia y educación (GIEDU), Calidad Educativa en un Mundo Plural (CEMLU), Gestión pedagógica transformadora (GEPET).
Proceso y calendario de admisión	Inscripción: 23 de septiembre al 8 de octubre de 2024 Recepción de documentos requisitos: 23 de septiembre al 8 de octubre de 2024. Monitoreo al proceso postulación y adjudicación de becas MEN ICETEX: Octubre del 2024 Publicación: 18 de noviembre del 2024 Admisión y homologación: 18 de noviembre del 2024 al 23 de enero del 2025 Inscripciones aspirantes ante el ICETEX: 18 de noviembre del 2024 al 30 de enero del 2025 Cargue de documentos: 18 de noviembre del 2024 al 30 de enero del 2025. Subsanación documental: Desde el 19 de noviembre de 2024 al 6 de febrero de 2025 Verificación de cumplimiento de requisitos: 11 al 17 de febrero Comité Técnico MEN-ICETEX: 18 de febrero del 2025 Junta Administradora MEN-ICETEX- adjudicación del crédito: 19 de febrero del 2025 Publicación de resultados: 20 de febrero del 2025 Legalización por parte de la IES: DEL 20 DE FEBERO AL 15 DE ABRIL. Firma de Garantías: Del 21 de febrero al 30 de abril del 2025 Inicio de Clases: Supeditado a la aprobación de la programación anual mensualizada de caja -PAC-MEN y del giro de los recursos por parte del MiniHacienda y Crédito público. Proceso de inscripción y Admisión 2024-II-POS - Universidad del Magdalena (unimagdalena.edu.co)

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Facultad de Ciencias de la Educación Contacto: Rolando Escorcia Caballero Cargo: Coordinador (e) Número telefónico: 3008031712 Correoelectrónico: reescorcia@unimagdalena.edu.co
Página web	https://www.unimagdalena.edu.co/OfertaAcademica/Postgrado?nivel=4

UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA

MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

Breve presentación del programa

El programa de Maestría en Enseñanza de las Matemáticas se orienta hacia la cualificación con sólida fundamentación disciplinar, pedagógica y didáctica de docentes o profesionales no licenciados dedicados a la enseñanza de las matemáticas o interesados en la educación matemática, para que a través de la investigación, la intervención educativa, el uso de las nuevas tecnologías y la reflexión teórica sobre la práctica, contribuyan con propuestas alternativas e innovadoras de solución a problemas de educación matemática que se originan en los distintos niveles del sistema educativo colombiano.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria

Universidad del Magdalena - sede principal

Título otorgado

Magíster en Enseñanza de las Matemáticas

Duración (semestres)

4

Horarios

Viernes de 18:00 - 22 :00 y sábados de 8:00 - 12:00 y de 14:00 - 18:00.

Metodología

Presencial

Requisitos y proceso de homologación de saberes.

Para favorecer el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en los diferentes ciclos de la educación Colombiana, a través de la formación posgradual se aplica el acuerdo superior 026 del año 2018 mediante el cual se crea el Programa de Validación por Competencias y Reconocimiento de Saberes de la Universidad del Magdalena; con el fin de validar las competencias y saberes a los aspirantes a ingresar en la maestría en enseñanza de las matemáticas se aplicarán los instrumentos de validación establecidos en los literales a y c del artículo 8 del acuerdo referenciado, de conformidad con lo descrito a continuación:

a. Con el reconocimiento de la experiencia profesional previa, propia de determinadas áreas del conocimiento científico o profesión, que evidencie la apropiación de las competencias de determinada asignatura, curso o cátedra, del programa académico de solicitud.

b. Con el reconocimiento de la formación profesional previa, propia de determinadas áreas del conocimiento científico o profesión, que evidencie la apropiación de las competencias propias de determinada asignatura, curso o cátedra, del programa académico de solicitud.

Para lo anterior se tendrá en cuenta el campo en el cual se desempeñan desde su formación profesional y su amplia trayectoria como docentes en los niveles de educación básica y media o superior (acreditada con la presentación de las certificaciones laborales), su experiencia y conocimiento del currículo de matemáticas en los diferentes niveles de educación, la evaluación de los aprendizajes, la enseñanza de las matemáticas, el conocimiento de las matemáticas básicas y superiores y la práctica profesional docente, además de su formación continua o posgradual (en caso de estar cursando o haber cursado estudios de posgrado) que acredite las competencias o saberes mínimos de los cursos homologables establecidos en cada módulo.

Énfasis o líneas de investigación

1. Tic aplicadas a la enseñanza de las matemáticas
2. Pensamiento matemático
3. Didáctica de las matemáticas
4. Resolución de problemas
5. Modelación matemática
6. Formación docente

Grupos de investigación

Nuevos materiales y didáctica de las ciencias
Grupo de Investigación en Infancia y Educación GIEDU

	Grupo de Análisis de la Cultura Escolar (GRACE) Calidad Educativa en un Mundo Plural (CEMPLU) Currículo y Evaluación (GICE) Cognición y Educación
Proceso y calendario de admisión	Inscripciones: Desde el 1 de octubre hasta el 29 de noviembre de 2024. Publicación de liquidaciones de matrícula: 27 de enero de 2025 Matrícula ordinaria: Desde el 28 de enero hasta el 27 de febrero de 2025 Inicio de clases: 28 de febrero de 2025 Finalización del semestre: 31 de julio de 2025

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Facultad de Ciencias de la Educación Contacto: Meri Rocío Ruíz Cabezas Cargo: Director Administrativo Número telefónico: 3022849697 Correo electrónico: mruizc@unimagdalena.edu.co
Página web	https://www.unimagdalena.edu.co/presentacionPrograma/Programa/3037

UNIVERSIDAD DEL NORTE

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MEDIADA POR TIC

Breve presentación del programa
Bienvenido, nuestro campus desde cualquier lugar Reconociendo la importancia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), como herramientas que han cambiado las formas de relacionarnos, y conocer el mundo, desde este programa se busca formar profesionales de la educación que cuenten con los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para utilizar las TIC como mediadoras en el proceso enseñanza – aprendizaje de los estudiantes. Específicamente, se convierte en un peldaño más para fortalecer las competencias tecnológicas que los docentes deben adquirir y desarrollar para apropiarse adecuadamente de las TIC, haciendo uso crítico, reflexivo y eficaz de estas herramientas con el fin de mejorar su práctica pedagógica. El programa cuenta con una modalidad virtual y a distancia, así como oportunidades de pasantías nacionales e internacionales.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Barranquilla
Título otorgado	Magíster en Educación Mediada por TIC
Duración (semestres)	4
Horarios	12 horas semanales
Metodología	Virtual - Asincrónico

Requisitos y proceso de homologación de saberes.	Los criterios de homologación se fundamentan en la resolución institucional 105 de 2017, la cual toma en consideración que a partir de la solicitud del aspirante son revisados y valorados por el comité curricular del programa : La asignatura a homologar se haya cursado a nivel nacional, en una Institución de Educación con reconocimiento a académico del Consejo Nacional de Acreditación y a nivel internacional en una de carácter oficial y no propio, cuyo título debe estar legalizado y apostillado en el país de origen, Presentando además el certificado de calificaciones con expedición vigente a la fecha de solicitud. Los resultados de aprendizaje de una asignatura cursada por el estudiante en otra institución o en la misma universidad deben tener resultados de aprendizaje iguales o equivalentes al plan de estudios vigente, así como una intensidad horaria similar. En ningún caso, la asignatura homologable puede tener una intensidad horaria inferior al 65% de la asignatura que se desea homologar. La asignatura homologable debió cursarse en un lapso inferior a 5 años. - La asignatura homologable debió ser aprobada según la escala de calificaciones de la institución donde la cursó. - Las homologaciones solo se podrán efectuar en el primer periodo académico que curse el estudiante, inmediatamente después de su admisión. - Tipos de homologación externa: Nuevo Ingreso, Transferencia externa, Intercambios Nacionales, Intercambios Internacionales y Doble Titulación. 50 - El porcentaje máximo a homologar entre dos programas es del 60%. Es decir, el estudiante debe cursar como mínimo un 40% de los créditos del programa de destino (aplica también para electivas). <i>*Nota: Estos lineamientos se encuentran en proceso de publicación por parte de las Vicerrectorías de la Universidad, y a la fecha cada postgrado ha contado con autonomía para realizar este proceso.</i> Recuerda que los cursos de Laboratorios pedagógicos, Semilleros de investigadores, DUA, Ambientes de paz, Metodologías activas y STEAM que estás desarrollando pueden ser homologados para la Maestría en Educación Mediada por TIC Para especialistas en educación se puede homologar hasta 15 Cr, equivalente a 5 asignaturas. Para Diplomados en ECDF ó formación pedagógica se homologarían hasta 3 Cr , equivalente a 1 asignatura. Los aspirantes con formación en especializaciones en educación, se puede homologar un año de formación (15 Cr). Ingresarían al Módulo 2 con 9 Cr (se homologa Seminario Coyuntural, 4 Cr) Homologables: • Filosofía y modelos pedagógicos. 3 Cr • TIC y educación. 3 Cr • Comunicación y currículo, 3 Cr • Evaluación educativa, 3 Cr
--	--

Énfasis o líneas de investigación	Las líneas de investigación del grupo de informática educativa que soporta el programa son: 1.- Inclusión e interculturalidad 2.- Educación STEM y Pensamiento Computacional 3.- Ambientes de aprendizaje mediados por las TIC 4.- Recursos educativos digitales 5.- Métodos de Investigación en Educación Las líneas además se orientan al uso de mediaciones tecnológicas en el proceso de enseñanza y aprendizaje desde la investigación de la práctica pedagógica, en el diseño y evaluación de experiencia de innovación pedagógica con TIC y desde la integración de las TIC en las áreas de Gestión Institucional. Se reconocen la diversidad de los contextos de los participantes y se fortalecen los procesos desde una visión intercultural.
Grupos de investigación	El programa de Maestría en Educación Mediada por TIC con el apoyo de dos grupos de investigación, Cognición y educación-Categoría A1 e Informática educativa- Categoría A1, según Convocatoria 894 de 2021 de Minciencias Grupo de Informática Educativa: Este grupo busca generar conocimiento y formular soluciones innovadoras que den respuesta a las necesidades educativas de la región y del país, frente a los retos que presentan la divulgación y aplicación de tecnología de la información y la comunicación en la educación y la comunicación humana. Información detallada puede consultarse en su GrupLAC Grupo de Cognición y Educación: Este grupo cuenta con una estructura que permite la realización de diversos estudios orientados a contribuir al desarrollo de la ciencia de la educación, generando y publicando investigaciones que permitan hacer aportes innovadores tanto conceptuales como metodológicos a los procesos y soluciones respecto a la problemática de la calidad de la educación en la región caribe colombiana y en particular a los asuntos relacionados con lo cognitivo que impacta el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se orienta además a consolidar líneas de investigación que permitan crear y mantener programas de formación avanzada en el área de la cognición y la educación. Información detallada puede consultarse en su GrupLAC.
Proceso y calendario de admisión	1. Diligenciar el formulario de inscripción web y adjuntar la documentación requerida: • Documento de identidad: Cédula de ciudadanía • Foto tamaño 3x4 cm fondo blanco • Notas de pregrado y diploma de pregrado (Esto no aplica para graduados de Pregrado o Posgrado de Uninorte) 2. Aprobar los requisitos complementarios: • Presentar un ensayo corto (menos de 1.000 palabras) sobre la (s) razón (es) por la (s) cual (es) le interesa cursar el programa y la aplicación de su formación de TIC en Educación en su ámbito profesional y/o laboral. En el ensayo se valorará coherencia, pertinencia, organización, presentación y manejo del lenguaje escrito 3. Entrevista y Decisión de admisión Nota: Los aspirantes a la convocatoria no deben cancelar el valor de la inscripción. https://www.uninorte.edu.co/web/admisiones-postgrado/nuevo-ingreso

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:

Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Admisiones y Maestría en Educación Contacto: Oficina de admisión y programa Maestría en Educación Cargo: Personal de apoyo y coordinadora administrativa Número telefónico: (605) 3509509 Ext: 3140 Correo electrónico: admision@uninorte.edu.co, haideeg@uninorte.edu.co
Página web	<u>Inicio - Maestría en Educación Mediada por TIC - Uninorte</u>

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, ENFASIS INVESTIGACIÓN

Breve presentación del programa

La maestría en educación, es un programa dirigido a todos los profesionales en el campo de la educación y a aquellos que tengan o hayan tenido actividades como directivos, profesores y profesionales en las demás áreas de formación del conocimiento investigativo. Además, a aquellos motivados para ser investigadores con alto compromiso en el mejoramiento de la calidad de educación, de todas las modalidades Infantil, media, básica, tecnológica y educación superior.) establecidos en el sistema educativo de Colombia.

Aunado a lo anterior, la maestría contiene un modelo formativo de impacto para la humanidad, en el marco de la ética y los componentes axiológicos, así como factores relacionados con la cultura social, la educación desde lo neuroemocional, lingüístico, comunicativo y existencia del ser en la búsqueda de la solución de conflictos existentes en la práctica educativa del departamento del Cesar, Región Costa Caribe y su área de influencia. de mejores condiciones

Cabe destacar que este programa con énfasis en investigación, contiene cursos integrados donde se concretan unos temas conjugando líneas y referentes problematizadores, condiciones cognitivas, evaluativas desarrolladas en la práctica docente. De igual manera, se establecen elementos de orden étnico, pedagógico y tecnológico afianzando las oportunidades de las instituciones educativas en un marco de calidad en el proceso educativo colombiano.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Valledupar-Cesar
Título otorgado	MAGISTER EN EDUCACIÓN
Duración (semestres)	4 períodos académicos
Horarios	Viernes del 5:00 p.m. a 9:00 p.m. y sábado de 8:00 a.m. a 3:00 p.m
Metodología	Presencial *Apoyo y mediaciones complementarias con plataforma tecnológica
Requisitos y proceso de homologación de saberes. (Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).	El programa de Maestría en educación de la Universidad Popular del Cesar, establece el proceso de homologación atendiendo al acuerdo Numero 019 del 16 de diciembre de 2016 emitido por el consejo Académico a partir del artículo primero. Allí están los lineamientos necesarios para acceder a una homologación externa interna. Por otra parte, se aplican los lineamientos de la Resolución 006 de 2012 emitida por el Comité curricular interinstitucional del programa de Maestría en educación SUE Caribe, dada la alianza regional. La homologación consiste en el proceso de reconocimiento por equiparación de las competencias previstas en dos planes de estudio, objeto de comparación, previa verificación del cumplimiento de condiciones exigidas a un estudiante por un programa académico con respecto a otro de procedencia. Este proceso se basa en la revisión de los soportes

	presentados por el estudiante-aspirante para demostrar que adquirió dichas competencias en un proceso de formación previo. Para el estudio de homologación se debe tener en cuenta que los contenidos, los objetivos de formación y las competencias sean correspondientes. Procedimientos: • Presentar solicitud a la coordinación del respectivo programa anexando los documentos requisito, entregar a la coordinación de programa el formato de solicitud de homologación y el recibo de pago correspondiente, dentro del primer periodo académico matriculado • El comité curricular asignará evaluador(es) de la solicitud, de acuerdo con la temática de los cursos, quienes remitirán un concepto de homologable o no, teniendo en cuenta los siguientes criterios: A) Solo se tramitarán solicitudes de homologaciones de estudios realizados en instituciones que cumplan con todos los requisitos establecidos por la normatividad vigente y estén debidamente autorizadas o reconocidas por el Ministerio de Educación Nacional. B) Se analizarán y compararán las denominaciones de los cursos, la intensidad horaria (Horas de docencia directa y número de créditos, los objetivos, contenidos e indicadores de evaluación para establecer la similitud, correspondencia o equivalencia de saberes y competencias) • Determinación de los componentes-cursos homologables (unidades de aprendizaje-créditos), que no deben exceder el 50% del plan de formación. La investigación no es homologable • Definición del plan o itinerario de cursos (unidades de aprendizaje) que deberá tomar el estudiante para completar el total de créditos del plan de formación. • Notificación del plan aprobado derivado del estudio de homologación, a la oficina de control y registro académico. Todos los casos de solicitud de homologación aprobados deberán ser reportados a la Dirección de Admisiones y registro a través del acta de homologación emitida por el Comité Curricular para la correspondiente actualización de la historia académica del estudiante. Requisitos: • Anexar documento emitido por la Oficina de Admisiones y Registro de la Institución donde se aprobaron los cursos, donde se demuestre el número de créditos de estos y las fechas de su desarrollo. • Recepción de los certificados originales expedidos por la Institución de procedencia, en los que se incluya la totalidad de los cursos desarrollados, su calificación e intensidad horaria respectiva. En caso de solicitudes asociadas a programas cursados en el extranjero. Los documentos deben venir firmados debidamente apostillados • Anexar el contenido programático (Syllabus) de cada uno de los cursos que desea homologar, debidamente certificado por la coordinación del programa académico donde se aprobaron los cursos, indicando el director de cada curso. • Es condición que el curso desarrollado tenga igual, o mayor número de créditos que el curso que se aspira homologar y que la temática y los resultados de aprendizaje del curso coincidan al menos en el 75% de sus contenidos.
Énfasis o líneas de investigación	Líneas de investigación • Calidad del aprendizaje y mejoramiento de las instituciones educativas • Contexto educativo, desarrollo humano y calidad de vida • Diseño, Desarrollo, Gestión y Evaluación de procesos curriculares • Pensamiento del profesorado • Pedagogía social, educación y convivencia en Contextos Multiculturales • Procesos de Educación inclusiva • Multiculturalidad y etnoeducación • Aprendizaje y evaluación por competencias • Cognición – Metacognición y desarrollo del aprendizaje autónomo

	- Neurociencia aplicada a la educación - Mediación Pedagógica y Didáctica de las ciencias y las disciplinas - I+D: Desarrollo e innovación de ambientes digitales en educación - Historia de la educación y evolución de la política educativa
Grupos de investigación	6. GIOSECP. Grupo interdisciplinario de organización sociedad, educación y cultura para la paz. Caegoría C. Miniencias Gruplac. 7. Grupo interdisciplinario de investigación en evaluación categoría A MIniciencias. 8. Grupo interdiciplinario estudio de pensamiento numérico...ambiente y educación. Categoría A de MIniciencias 9. GIELELA, Categoría C Miniciencias. 10. Pedgogia y educación en Salud 11. Salud y bienestar para el ser humano en su entorno. Categoría C Miniciencias- 12. <u>CYMTED-L</u> : Investigación en mediaciones tecnológicas, cognición y lenguaje para la educación y el desarrollo Humano. Categoría A. Minciencias-GRUPLAC 13. SIC: Sociedad, Imaginarios y Comunicación- Categoría A1 - Minciencias <u>GRUPLAC</u> 14. GICNEA: Investigación en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Categoría A Minciencias - <u>GRUPLAC</u> 15. EDUTLAN - EDUCATION, TECHNOLOGY & LANGUAGE. Categoría B- Minciencias <u>GRUPLAC</u> 16. GICAFS - Investigación en Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Salud. Categoría A - Minciencias <u>GRUPLAC</u>
Proceso y calendario de admisión	El calendario manifestado por la universidad para los programas de postgrados, se desarrollan mediante el acuerdo No 029 del 26 de septiembre de 2024-la cual establece nuevos admitidos hasta el 20 de diciembre de 2024- y la matrícula de nuevos admitidos del 20 de enero al 7 defebrero de 2025- -INICIOS DE CLASES 14 DE FEBRERO.2025- NOTA IMPORTANTE: CABE DESTACAR LA NECESIDAD DE VOLVER A SOLICITAR A LOS CONSEJOS DE NUESTRA UNIVERSIDAD, ALINEAR LOS CAMBIOS A LAS MODIFICACIONES DEL MINISTERIO.

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Maestría en educación Contacto: Dra. MARTHA ESTHER GUERRA MUÑOZ Cargo: Coordinadora Institucional Número telefónico: 3157381104 Correo electrónico: mguerrapaz91suecaribe@gmail.com marthaguerra@unicesar.edu.co
Página web	https://www.unicear.edu.co

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Breve presentación del programa

La Maestría en Educación en Investigación promueve la formación de profesionales de diferentes disciplinas, profesores e investigadores de alto nivel, comprometidos con la transformación de la cultura educativa distrital, regional y nacional con proyección internacional, en procura por el desarrollo de conocimientos, actitudes y habilidades científicas y una formación avanzada en investigación, innovación o creación que genere nuevos conocimientos, procesos y productos científicos y tecnológicos u obras e interpretaciones artísticas de interés cultural.

En este sentido, el programa de Maestría en Educación en Investigación da cuenta mediante su propuesta curricular de la modalidad presencial; teniendo en cuenta las necesidades de formación e interconectividad en escenarios locales y globales; contando con dinámicos ambientes pedagógicos presenciales y virtuales.

El programa responde a las orientaciones pedagógicas, tecnológicas e investigativas. Teniendo en cuenta los intereses investigativos de los maestrantes para participación en contextos pedagógicos y científicos; guardando concordancia con los escenarios de desarrollo educativo por los que transita la educación en el caribe colombiano, así como también el reconocimiento de las tendencias educativas en el ámbito nacional e internacional con la finalidad de responder a criterios de contextualización, pertinencia y coherencia.

Descripción del programa: SNIES: 110745 TIPO: INVESTIGACION	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	BARRANQUILLA
Título otorgado	MAGISTER EN EDUCACION
Duración (semestres)	4
Horarios	VIERNES DE 4:00 A 8:00 P.M Y SABADOS DE 8:00 A.M A 4:00 P.M
Metodología	HIBRIDA
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	Los interesados deben tener en cuenta los siguientes requisitos: REQUISITOS INSCRIPCIÓN • Fotocopia del documento de identidad • Hoja de vida con los anexos correspondientes • título de pregrado y acta de grado correspondiente con el nivel de formación al que aspira o su equivalente en el extranjero debidamente apostillado (convención de la Haya) o legalizado por el Cónsul de Colombia en el país de origen. • 1 foto tamaño 3x3 • certificado de vinculación a una EPS o IPS REQUISITOS DE ADMISIÓN: • Entrevista con el equipo académico del programa • Evaluación de suficiencia de lengua extranjera. • Evaluaciones psicotécnicas. • Evaluación TICs • Evaluación de la competencia investigativa En caso de solicitar homologación, los requisitos son los siguientes; REQUISITOS PARA RECONOCIMIENTO DE SABERES: HOMOLOGACIÓN - Inscribirse previamente - Carta dirigida a la dirección del Programa - Certificado de Notas, Original, con Nombre de la Asignatura, Intensidad Horaria y Créditos Académicos.

	- Copia de Diploma y Acta de Grado de su Título como Especialista. - Contenidos programáticos originales si (es de transferencia externa) Se espera que para el periodo 2024-2 el programa garantice la homologación de al menos 12 créditos académicos para aspirantes nuevos, aparte de los 13 créditos por cursar en este periodo.
Énfasis o líneas de investigación	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA -Gestión para la Innovación Educativa Generar procesos de indagación científica inherentes al mejoramiento de la calidad educativa en el contexto local y global a partir de las habilidades y destrezas en los procesos de la gestión para la innovación educativa articulado a las tendencias contemporáneas del desarrollo educativo del país y la región. -Prácticas Pedagógicas y Curriculares para el Desarrollo Social en Contextos Locales y Globales Promover el discurso científico, el desarrollo de procesos de investigación y el aporte a la construcción de conocimiento sobre el campo epistemológico, teórico y metodológico de la formación y el aprendizaje en diferentes escenarios educativos, culturales y sociales. -Gestión, Tecnología e Innovación en Educación para la Transformación en el Aula Promover el discurso científico, el desarrollo de procesos de investigación y el aporte a la construcción de conocimiento de la formación para el desarrollo de la flexibilidad tecno pedagógica como expresión de la responsabilidad social, reconociendo los retos que debe asumir un Maestro en los escenarios presenciales y virtuales para aprovechar las TIC como dispositivos de comprensión. - LINEAS ADSCRITAS A LOS GRUPOS DE INVESTIGACION Currículo, formación y saberes • Educación y Tecnologías de formación • El devenir histórico de la ciencia del Caribe colombiano • Estudios de Etnoeducación • Gestión de organizaciones educativas • Legislación educativa comparada. - Salud, educación y bienestar - Procesos psicológicos y sociedad - Cognición, aprendizaje y desarrollo humano - Currículo y gestión de la calidad integral en la educación. - Currículo, didáctica, responsabilidad social y construcción de ciudadanía. - Currículo, formación docente y práctica pedagógica en el contexto de la calidad integral - Currículo, subjetividad y calidad de la educación. - Educación, currículo complejidad y transdisciplinariedad. • A) Eje socio económico, político y social. • B) Identidad, patrimonio y discurso estéticos • C) Territorio, resistencia e interculturalidad en el Caribe.

Grupos de investigación	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE CIISO	DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
	Grupo educación, ciencias sociales y humanas	- Currículo, formación y saberes • Educación y Tecnologías de formación • El devenir histórico de la ciencia del Caribe colombiano • Estudios de Etnoeducación • Gestión de organizaciones educativas • Legislación educativa comparada.
	Grupo Desarrollo Humano Educación y Procesos Sociales	- Salud, educación y bienestar - Procesos psicológicos y sociedad
	Grupo Sinapsis Educativa y Social	- Cognición, aprendizaje y desarrollo humano
	Grupo educativa religación compleja Reeduc	- Currículo y gestión de la calidad integral en la educación. - Currículo, didáctica, responsabilidad social y construcción de ciudadanía. - Currículo, formación docente y práctica pedagógica en el contexto de la calidad integral - Currículo, subjetividad y calidad de la educación. - Educación, currículo complejidad y transdisciplinariedad.
	Grupo de estudios interdisciplinarios sobre el Caribe	• A) Eje socio económico, político y social. • B) Identidad, patrimonio y discurso estéticos • C) Territorio, resistencia e interculturalidad en el Caribe.
Proceso y calendario de admisión	Sistema Habilitado periodo 2024-2. Inscripciones: Día Mes Año Día Mes Año Desde 18 11 2024 hasta 29 - 11 - 2024-2 Admisiones: Día Mes Año Día Mes Año Desde 18 11 2024 hasta 29 - 11 - 2024-2 Matriculas: Día Mes Año Día Mes Año Desde 15 11 2024 hasta 10 - 12 - 2024-2	

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: DIRECCION DE PROGRAMA Contacto: ROSMIRA CECILIA RUBIO CASTRO Cargo: DIRECTORA DE PROGRAMA Número telefónico: 3008235486 Correo electrónico: rosmira.rubioc@unisimon.edu.co

Página web	https://www.unisimon.edu.co/posgrados/maestria-en-educacion---modalidad-combinada---presencial/-virtual/319
-------------------	---

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MEDIADA POR LAS TIC

Breve presentación del programa

El programa de Maestría en Educación mediadas por las TIC incorpora en su estructura curricular tres áreas de formación: educación, mediaciones TIC e investigación. El programa aspira a la formación de un profesional integral, con pensamiento sistémico y sentido humanístico, que comprende su compromiso para la transformación de su rol hacia una docencia con pertinencia a los nuevos escenarios. Un docente que entiende su rol de mediador en los procesos de enseñanza y de aprendizaje, y por lo tanto, demuestra en sus actuaciones, capacidades reflexivas, críticas, argumentativas y propositivas frente a las realidades de la educación existentes y emergentes, que le permiten comprometerse con procesos de transformación educativa de manera autónoma y colaborativa en el marco de una formación permanente y para todos.

La maestría tiene un plan de estudio de 44 créditos académicos (38 obligatorios y 6 electivos). En total 14 cursos, organizados en tres (3) semestres. En su estructura curricular posee rasgos diferenciadores que parten de su visión Interdisciplinaria de los problemas educativos; lo cual implica, que los profesionales participantes puedan reflexionar su quehacer docente desde dimensiones adicionales a lo meramente educativo, pedagógico y didáctico; por ejemplo los problemas de aprendizaje que se presentan a diario en la aulas, compromete no solo las estrategias de enseñanza y aprendizaje que utiliza dentro y fuera del aula por el docente, sino otras situaciones o hechos, familiares, sociales, económicos, ambientales y culturales, que inciden en los procesos de aprendizaje.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Se ofrece de manera virtual. Sede oficial: Universidad Tecnológica de Bolívar, Campus Tecnológico Km 1 Vía Turbaco.
Título otorgado	Magíster en Educación mediada por las TIC
Duración (semestres)	3
Horarios	Modalidad Virtual asincrónica
Metodología	Virtual (con espacios de interacción sincrónicos)
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	En los artículos 29 y 30 del Reglamento del Estudiantes de la UTB, se tiene contemplado las transferencias externas e internas que permiten admitir estudiantes que hayan cursado al menos un periodo académico en una Institución de Educación de Superior y/o en la UTB, y se le podrán homologar aquellos cursos o módulos que sean equivalentes al plan de estudios a cursar, hasta un 50% del total de créditos del programa. Para los estudios de Educación Permanente se hará una valoración de diplomados realizados en el área educativa.
Énfasis o líneas de investigación	(1) Innovación Educativa; (2) didácticas; (3) Calidad de la Educación
Grupos de investigación	Grupo de investigación "Educación e Innovación Educativa". Tiene categoría A en la convocatoria de grupos de investigación de Colciencias 2021
Proceso y calendario de admisión	Inscripciones y admisiones: hasta el 12 de diciembre de 2024 Inicio de clases: 14 de marzo de 2025

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 – 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Facultad de Educación Contacto: William Arellano Cartagena Cargo: Director de la Maestría en Educación Número telefónico: 310 6269447 Correo electrónico: warellano@utb.edu.co
Página web	https://virtual.utb.edu.co/maestrias/tic-para-educacion/?utm_source=referral&utm_medium=institutional&utm_campaign=especializacion-page

[**REGRESAR AL INICIO**](#)

MACRO-TERRITORIO: PACÍFICO, SUR Y SUROCCIDENTE (CHOCÓ, VALLE DEL CAUCA, CAUCA, NARIÑO, HUILA)

IES	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	CÓDIGO SNIES	Modalidad	SEDE
UNIVERSIDAD DE MEDELLIN	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	103478	Presencial	Quibdó
UNIVERSIDAD DE NARIÑO	MAESTRIA EN EDUCACION	53430	Presencial	Pasto
UNIVERSIDAD DE SANTANDER - UDES	MAESTRIA EN TECNOLOGÍAS DIGITALES APLICADAS A LA EDUCACION	107893	Virtual	Bucaramanga
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	53791	Presencial	Popayán
UNIVERSIDAD DEL VALLE	MAESTRIA EN EDUCACION	645	Presencial	Cali
UNIVERSIDAD ICESI	MAESTRÍA EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	108435	Virtual	Cali
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL	108493	Virtual	Bogotá D.C
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	MAESTRIA EN PSICOPEDAGOGIA	105274	Presencial	Palmira
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	MAESTRÍA EN EDUCACION	105601	Híbrida	Neiva

UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Breve presentación del programa

La Maestría en Educación de la Universidad de Medellín en sentido amplio tiene como objetivo principal la cualificación investigativa de los educadores y profesionales de otras áreas dedicados a educar; asimismo, pretende el perfeccionamiento de la práctica docente de los que aspiren a cursarla, con el fin de contribuir a fortalecer las bases de la capacidad nacional para la generación, transferencia, apropiación y aplicación del conocimiento.

El propósito central del programa es formar y cualificar investigadores en educación que contribuyan a la transformación de la educación, a través de procesos de investigación y de aplicación de los conocimientos construidos en los estudios de postgrado. La Maestría, como escenario de formación y como ámbito de producción de conocimiento tiene la categoría sujeto como eje central para la articulación de los cursos y las propuestas de investigación de los maestrandos.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Quibdó (Chocó)
Título otorgado	Magíster en Educación
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	Viernes 14-18, sábado y domingo 7-15, cada tres semanas.
Metodología	Presencial – profundización Opción presencialidad asistida por tecnología.
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	La Universidad, a través del Comité de Maestría, podrá reconocer un curso o seminario, interno o externo, aprobado en un programa de formación luego de analizar los objetivos, contenidos y créditos que los componen, previa solicitud por parte del interesado antes de la matrícula ordinaria del primer nivel de formación. El reconocimiento u homologación a cursos internos (cursados en cualquier programa de la Universidad) es máximo de un 50% del mismo al que se desea ingresar. Los externos por su parte son los cursos realizados en otras instituciones de educación superior hasta un máximo de 30%, según el artículo 27, del Acuerdo 74 de 2013. (artículo 27, Acuerdo 74 de 2013)
Énfasis o líneas de investigación	• Pedagogía, currículo y didáctica. • Gestión educativa. • Educación, subjetividad y paz.
Grupos de investigación	Educación, Sociedad y Paz
Proceso y calendario de admisión	Las inscripciones para 2025-1 • Están programadas entre el 02 septiembre 2024 y el 14 de febrero 2025. • Para iniciar el proceso de admisión debe ingresar y diligenciar el formulario de inscripción (https://admisiones.udemedellin.edu.co/posgrado/inscripcion-posgrado/). • Pagar en línea con tarjeta débito o crédito el valor de la inscripción, al cabo de una (1) hora podrá consultar la credencial de inscripción. • Cuando se haga efectivo el pago, se habilitará su credencial de inscripción, la cual contiene la información para la entrevista (fecha, hora, metodología).

	- Una vez realizada la entrevista recibirá la carta de admisión donde se le dará información sobre la apertura del programa, para proceder con la prematrícula. - Una vez realizada la prematrícula, se muestran las asignaturas que corresponden a las permitidas por nivel, según el plan de formación vigente y de acuerdo a ello se liquida el valor de matrícula. - Una vez realice el pago de la matrícula y se reciba la validación (aproximadamente 24 hora hábiles después), quedará automáticamente matriculado y puede verificar su estado académico.
--	--

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Coordinación Maestría en Educación Contacto: Rubén Darío Palacio Mesa Cargo: Coordinador Maestría en Educación Número telefónico: 3167430506 Correo electrónico: rupalacio@udemedellin.edu.co
Página web	https://cienciassocialesyhumanas.udemedellin.edu.co/maestria-en-educacion/#gsc.tab=0

UNIVERSIDAD DE NARIÑO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Breve presentación del programa

Programa de Postgrado aprobado por el Ministerio de Educación Nacional mediante Resolución No. 220 de enero 28 de 2008. Según el Artículo 6º del Decreto No. 1001 del 3 de abril de 2006 del Ministerio de Educación Nacional, corresponde a una Maestría de Investigación. Con Acreditación de Alta Calidad según Resolución No. 002318 del 1 de marzo de 2022 del Ministerio de Educación Nacional.

El Programa Maestría en Educación fundamenta su Misión en la libertad de cátedra y de expresión para cumplir con su quehacer investigativo, docente y de proyección social, en un marco de libertad de pensamiento y pluralismo ideológico en la perspectiva de formar los líderes de la transformación educativa de la región y del área de influencia latinoamericana.

Propende por la formación avanzada de profesionales de la educación para quienes la investigación y la producción de conocimiento en el campo educativo pasa a ser el eje central de su práctica pedagógica transformadora. Este Programa se ha construido sobre la base de una mirada crítica de la realidad educativa regional, tanto del sur del país como de Latinoamérica, con el fin de organizar las condiciones académicas más propicias para orientar y liderar propuestas tendientes al cambio educativo en esas regiones, así como el de crear un espacio académico desde donde se produzcan nuevos enfoques que renueven el quehacer teórico y práctico de la educación.

El programa cuenta con una larga trayectoria, a la fecha cuenta con diecinueve cohortes.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Pasto
Título otorgado	Magíster en Educación
Duración (semestres)	Cuatro
Horarios	Viernes: 4:00 a 8:00 p.m. Sábados: 7:00 a.m. a 3:00 p.m.
Metodología	Presencial

Requisitos y proceso de homologación de saberes.	La homologación de seminarios puede ser solicitada en las siguientes condiciones: a. Transferencia de un programa de Maestría de la Universidad de Nariño a la Maestría en Educación. b. Transferencia de un estudiante proveniente de un programa de Maestría de otra universidad. c. De seminarios vistos en otro programa de postgrado (Maestría o Doctorado) de la Universidad de Nariño. d. Los seminarios solicitados para homologación deben ser totalmente afines a la Maestría en Educación. En cualquiera de los casos anteriores la solicitud de homologación de seminarios solamente se podrá realizar una vez el estudiante esté matriculado. La solicitud de homologación de seminarios debe estar acompañado de la respectiva documentación, que debe estar debidamente legalizada por la respectiva Universidad. Criterios para la homologación de Seminarios en el programa de Maestría en Educación: a) Los Seminarios cursados tienen que haber sido desarrollados por un Doctor o Doctora. b) Los Seminarios a homologar deben responder a la misma temática, contenidos, créditos académicos e intensidad horaria de la Maestría en Educación. c) La calificación obtenida en los seminarios a homologar no puede ser menor a cuatro punto cero (4.0). d) El número de seminarios a homologar en el programa será máximo de tres. e) El año en el que se cursaron el o los seminarios a homologar no puede ser superior a cinco años.
Énfasis o líneas de investigación	Pedagogía Pedagogía Social Enseñanza de las Ciencias Innovaciones Pedagógicas Historia Regional Historia de la educación en América Latina Currículos pertinentes Currículo y Universidad Arte, Artesanías y formación de región Historia regional y procesos de formación de nación Literatura y región Comprensión, interpretación y producción de textos argumentativos
Grupos de investigación	Grupo de Investigación de para el desarrollo de la Educación y la Pedagogía – GIDEP Grupo de Investigación Historia, Educación y Desarrollo – HISED Grupo de Investigación Currículo y Universidad Grupo de investigación Cultura y Región Líneas de Investigación: Grupo de Investigación en Argumentación – GIA
Proceso y calendario de admisión	Inscripciones: Hasta el 20 de diciembre de 2024 Requisitos de inscripción: Recibo pagado por concepto de inscripción Fotocopia de la cédula ampliada al 150% Una fotografía tamaño cédula fondo blanco Fotocopia del título profesional o acta de grado Constancia de afiliación a salud Ensayo sobre la exposición de motivos para ingreso al Programa (Máximo 3 páginas) Información de propuesta de investigación (Máximo 1 página) sobre una de las Líneas de los Grupos de Investigación que sustentan el Programa.

	Proceso de inscripción: 1. Generar recibo de pago: Derechos de Inscripción. Ingresar al siguiente enlace: https://ci.udenar.edu.co:8082/pines_vipri/ y cancelar el recibo 2. Formalizar la inscripción en la plataforma SAPIENS (diligencia y adjuntar la información requerida): Ingrese al siguiente enlace http://sapiens.udenar.edu.co:4003/postgrado 3. Proceso de Entrevistas 4. Listado de admitidos Formalización de matrícula
--	---

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Maestría en Educación Contacto: 3216365264 Cargo: Asistente administrativa Número telefónico: 7244309 Ext. 2590 Correo electrónico: maestria.educacion@udenar.edu.co
Página web	https://viis.udenar.edu.co/maestria-en-educacion/

UNIVERSIDAD DE SANTANDER – UDES.

MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DIGITALES APLICADAS A LA EDUCACION.

Breve presentación del programa
La Maestría en Tecnologías Digitales Aplicadas a la Educación es un programa académico con metodología virtual (100% de uso de medios virtuales), utilizando para ese efecto la Plataforma Tecnológica del Centro de Educación Virtual de la Universidad de Santander – UDES. Dado que la metodología virtual favorece la posibilidad de acceso a docentes en todo el territorio nacional, el diseño del programa se ajusta a las diferentes realidades y contextos proporcionando una riqueza de experiencias propias de los ambientes mediados por Tecnologías Digitales.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Sede Bucaramanga
Título otorgado	Magíster en Tecnologías Digitales Aplicadas a la Educación
Duración (semestres)	4 Semestres
Horarios	100% Virtual
Metodología	Virtual
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	Estar inscrito al programa, presentar certificado de notas, contenidos de los cursos a homologar, certificado de buena conducta de la Institución donde proviene

Énfasis o líneas de investigación	Líneas de investigación: • Mediaciones pedagógicas e innovación educativa. • Incorporación TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje. • Incorporación TIC y su impacto en la imagen organizacional educativa. • Evaluación de medios y procesos en organizaciones de educación.
Grupos de investigación	El programa tiene soporte en los proyectos y resultados de los siguientes equipos de investigadores: • Grupo de Investigación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje y Tecnología Educativa - GRAVATE (Categoría A Minciencias). • Grupo de Investigación FENIX UDES (Categoría B Minciencias).
Proceso y calendario de admisión	Pendiente definir fechas

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Admisiones y Registro CVUDES Contacto: Maria Eugenia Suárez Castellanos Cargo: Coordinadora Número telefónico: 6076516500 ext 1024 Correo electrónico: admisiones.cvudes@udes.edu.co
Página web	https://udes.edu.co

UNIVERSIDAD DEL CAUCA

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Breve presentación del programa
El programa de Maestría en Educación, busca consolidar la función social del maestro, cualificando docentes al más alto nivel académico y con la responsabilidad de contribuir a la transformación social del departamento del Cauca, gestionando proyectos de investigación y desarrollo en el campo de la educación. En este sentido, la Maestría en Educación entra a jugar un papel muy importante en los diferentes contextos sociales, contribuyendo en la formulación, implementación y evaluación de procesos de investigación que ayuden a comprender la realidad educativa de nuestra región, enfatizando las necesidades y las deficiencias, para apuntar al mejoramiento de las mismas.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Popayán
Título otorgado	Magíster en Educación Modalidad Investigación (línea)
Duración (semestres)	4
Horarios	Viernes 4 a 8pm y Sábado 8 a 12 m y 2 a 6pm
Metodología	Presencial
Requisitos y proceso de homologación de saberes. (Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de	Solicitud de homologación de créditos de seminarios orientados por profesores con título mínimo de magíster, afines a la naturaleza del programa y tomados en otros programas de posgrado de la Universidad del Cauca u otras universidades en convenio con el programa de maestría o con la universidad del Cauca.

admisión al programa académico).	Enviar solicitud al Comité Académico de la Maestría en formato de homologación institucional Estudio de la posibilidad de homologación y aprobación Envío al Consejo de facultad para emisión de resolución correspondiente
Énfasis o líneas de investigación	La Maestría en Educación tiene las siguientes líneas de investigación: Educación Multicultural y Etnoeducación Saber Pedagógico Motoricidad y Desarrollo Humano Enseñanza de las Ciencias y la Tecnología Pedagogía de la Lectura y Escritura Comunicación, Educación y Cultura Educación Matemática
Grupos de investigación	URDIMBRE GRUPO DE INVESTIGACIONES ANTROPOS KON-MOCIÓN EDUCACIÓN POPULAR Y COMUNITARIA EDUCACIÓN MATEMÁTICA – GEMAT UNICAUCA EDUCACIÓN MULTICULTURAL - GEIM/ GRUPO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN INDÍGENA Y MULTICULTURAL-GEIM SEMINARIO DE FORMACIÓN AVANZADA – SEPA ESTUDIOS CULTURALES Y DE COMUNICACIÓN – ECCO COMUNICACIÓN Y ETNOEDUCACIÓN AFROCOLOMBIANA – COMETA GRUPO LATINOAMERICANO DE ETNOBOTÁNICA – GELA SISTEMAS DINÁMICOS, INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN CONTEXTO DE DIVERSIDAD CULTURAL – GEC. GRUPO INTERINSTITUCIONAL CIENCIA, ACCIONES Y CREENCIAS UPN –UV TULL, GRUPO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO RURAL CENTRO DE MEMORIAS ÉTNICAS DE LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS MATERIALES CERÁMICOS – CYTEMAC
Proceso y calendario de admisión	Inscripciones y admisión del 18 de octubre al 12 de diciembre Mecanismos de admisión y su valoración Los factores y ponderados para la selección de admitidos, es de la siguiente manera: Prueba de Producción Textual: 40 puntos Hoja de Vida: 30 puntos Entrevista del aspirante: 20 puntos Promedio General de Calificaciones de Pregrado: 10 puntos El puntaje mínimo de admisión será de 60 puntos (O la que el Comité defina como corte). La selección de los admitidos se define en orden descendente al valor del puntaje total obtenido por los aspirantes en cada una de las líneas de investigación.

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	LUIS ALFREDO LÓPEZ QUINYÁS Coordinador Maestría en Educación Correo: luislopez@unicauca.edu.co, maestriaeducacion@unicauca.edu.co
Página web	https://www.unicauca.edu.co/vicerrectoria-academica/centro-de-posgrados/programas/?e-filter-37f2bcf-category=maestrias

Universidad del Valle

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 – 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Breve presentación del programa

El Programa Académico Maestría en Educación es un programa de formación de educadores que tiene como perspectiva de fondo contribuir a la construcción de una cultura de investigación, formación y reflexión académicas, en torno a la articulación entre disciplinas de la educación, la pedagogía, la didáctica y las ciencias. La maestría está programada para que el estudiante alcance en cuatro semestres el dominio de los elementos intelectuales indispensables. La existencia y denominación de una maestría en educación, que desde sus diferentes énfasis aborde la problemática de la enseñanza y el aprendizaje, es de una innegable tradición en el contexto nacional e internacional. Los conocimientos científicos que la sustentan son relevantes para las sociedades actuales; por ello es de vital importancia la formación de una comunidad académica, a nivel de posgrado, que aborde la investigación, la reflexión y la profundización sobre estos procesos.

La Maestría por su carácter de actividad académica orientada a la formación y consolidación de la capacidad investigativa, propicia la articulación entre Docencia, Extensión e Investigación. Opera en la docencia los procesos y resultados que los grupos constituyen a partir de sus investigaciones y en la extensión aplicando tales resultados en propuestas de intervención sobre la realidad educativa.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Cali – Valle del Cauca						
Título otorgado	Magíster en Educación						
Duración (semestres)	4 semestres						
Horarios	Viernes tarde - sábado todo el día						
Metodología	Tendrá una metodología sincrónica, asincrónica y presencialidad asistida por tecnología en las sesiones acordadas con el docente.						
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	Se podrán homologar las asignaturas que hayan sido realizadas por el estudiante en el marco de otro programa de posgrado, siempre y cuando cumpla con el número de créditos establecido y la aprobación del Comité de Programa. Las asignaturas de la Maestría son validables y el estudiante podrá presentar un examen formulado por el programa académico, en el que evaluará el conocimiento que tiene de la asignatura.						
Énfasis o líneas de investigación	Énfasis Educación Matemática Énfasis Enseñanza de las Ciencias Naturales Énfasis en Educación, Popular y Desarrollo Comunitario						
Grupos de investigación	Grupo de investigación Ciencias, Acciones y Creencias. Grupo de investigación Ciencias, Educación y Diversidad. Línea Didáctica de las Matemáticas. Línea de investigación en Lenguaje, Razonamiento y Comunicación de Saberes y Conocimientos Matemáticos Línea de investigación Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación y Educación Matemática. Línea de Investigación en Historia y Educación Matemática. Grupo de Educación Popular. Grupo Nexus.						
Proceso y calendario de admisión	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CALENDARIO PROCESO DE INSCRIPCIÓN Y ADMISIÓN A PRIMER SEMESTRE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pago en línea de la inscripción por parte del aspirante</td><td>Entre el 11 de septiembre y el 25 de noviembre de 2024</td> </tr> <tr> <td>Recuperación de reserva de cupo por los admitidos en procesos anteriores</td><td>Hasta el 26 de noviembre de 2024</td> </tr> </tbody> </table>	CALENDARIO PROCESO DE INSCRIPCIÓN Y ADMISIÓN A PRIMER SEMESTRE		Pago en línea de la inscripción por parte del aspirante	Entre el 11 de septiembre y el 25 de noviembre de 2024	Recuperación de reserva de cupo por los admitidos en procesos anteriores	Hasta el 26 de noviembre de 2024
CALENDARIO PROCESO DE INSCRIPCIÓN Y ADMISIÓN A PRIMER SEMESTRE							
Pago en línea de la inscripción por parte del aspirante	Entre el 11 de septiembre y el 25 de noviembre de 2024						
Recuperación de reserva de cupo por los admitidos en procesos anteriores	Hasta el 26 de noviembre de 2024						

	Diligenciamiento del formulario vía Web por parte del aspirante y entrega de los documentos exigidos como requisito para la inscripción por parte del aspirante	Hasta el 26 de noviembre de 2024
	Selección de aspirantes por parte de los Programas Académicos	Hasta el 6 de diciembre de 2024
	Envío al Área de Admisiones de los resultados de admisión por parte de los Programas Académicos	Hasta el 9 de diciembre de 2024
	Publicación de resultados de admisión en la página web del Área de Admisiones	13 de diciembre de 2024
	Envío de información para liquidación de recibos de matrícula financiera por parte de los Programas Académicos	18 de diciembre de 2024
	Periodo para solicitar reserva de cupo por parte de los admitidos (el admitido solo podrá hacer reserva de cupo si no ha realizado Matrícula Académica)	Entre el 16 de diciembre y el 12 de febrero de 2025
Información: https://admisiones.univalle.edu.co/new/index.php Reglamento de Inscripción y Admisión: https://drive.google.com/file/d/1HFxcN2U_raKCBZMbHovfgt2UjMErgY-_/_view?usp=sharing		

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Dirección de Posgrados de la Facultad de Educación y Pedagogía Contacto: Andrea Pedroza Cano Cargo: Técnica (E) Número telefónico: 6023212100, ext: 3944 Correo electrónico: fep.direcciondeposgrados@correounivalle.edu.co
Página web	https://fep.univalle.edu.co/maestria-en-educacion

Universidad Icesi

MAESTRÍA EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA (modalidad virtual)

Breve presentación del programa

El programa busca, con la ayuda de diferentes herramientas virtuales, crear espacios de interacción multiculturales e interdisciplinarios que permitan interrogar el lugar y el rol que los profesionales a cargo de la atención a la primera infancia deben tener, en este caso los y las docentes de Transición y/o directivos docentes. El programa pretende que los profesores y profesoras tengan una formación profunda en los procesos de desarrollo de los niños y niñas durante sus primeros seis años de vida, para que, a partir de esta comprensión del desarrollo, los profesores implementen nuevas y mejores prácticas pedagógicas. Desde esta perspectiva el programa responde a lo que el estado colombiano busca implementar a partir de la política pública de Cero a Siempre, en lo que corresponde en este caso a la educación en los primeros años de la escuela, la educación inicial y preescolar, de acuerdo al Decreto 1411 de 2022, que en las IE Públicas corresponde al grado Transición. Por lo tanto, con este programa se responde a las necesidades actuales de formación de los docentes que atienden a los niños y niñas en los grados de transición y preescolar, ya que les propone conocer los elementos teórico-prácticos a partir del diálogo entre estudios actuales y autores clásicos que contribuyan con el mejoramiento de los procesos de desarrollo en los niños y niñas.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Principal
Título otorgado	Magíster en Atención Integral a la Primera Infancia
Duración (semestres)	4
Horarios	Viernes y sábado
Metodología	Virtual
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	Máximo 12 créditos para formación previa avanzada. Máximo 4 créditos para cursos y diplomados. Es decir que se puede homologar hasta el 25 % de los cursos del programa, es decir, hasta 1 semestre dependiendo de la solicitud. Para hacerlo se solicita el certificado de notas y los contenidos programáticos de los cursos.
Énfasis o líneas de investigación	Líneas de investigación del grupo NEXOS: Exclusión e inclusión social Educación, lenguaje e intervención Subjetividad, cultura e instituciones Estudios históricos y regionales Política, instituciones y relaciones internacionales Estudios psicológicos en contexto - Sub-líneas: Sociedad, violencia y comunidad Educación, infancia y cultura Salud mental y sociedad Neurociencia social Instituciones
Grupos de investigación	Grupo NEXOS
Proceso y calendario de admisión	Link de inscripción dónde ingresa para diligenciar el formulario: https://posgrado.icesi.edu.co/Apply/Account/Login?ReturnUrl=%2fApply Los documentos de requisito son en total 8: Cédula Diploma de pregrado Hoja de vida Carta Motivacional Inscripción gratuita por participar en la convocatoria Notas de pregrado Foto tipo carnet Carta laboral Video

	Guía para la Carta Motivacional: Responde a estas preguntas clave para fortalecer tu candidatura: - ¿Por qué escogiste esta maestría? Comparte tu pasión por el programa y cómo se alinea con tus objetivos. - ¿Por qué consideras que eres el/la candidato/a idóneo/a? Destaca tus habilidades, experiencias y logros que te hacen el/la mejor opción. - ¿Qué le puedes aportar a la maestría? Refleja tu valor añadido, contribuyendo a la comunidad académica y profesional. Instrucciones para el video: Duración: 5 minutos Temas a abordar: -Explica tus razones para postularte a la maestría y cómo esta elección impactará en tu carrera. -Describe cómo los contenidos del programa responden a los desafíos de tu trabajo actual. -Detalla tu plan de organización para cumplir con las exigencias académicas en modalidad 100% virtual (gestión del tiempo, trabajos grupales, etc.). Calendario de admisión: Proceso de admisión: Desde noviembre 15, 2024 hasta enero 30, 2025 Legalización del crédito: según calendario de ICETEX. Matrícula financiera: según calendario de ICETEX Matrícula académica: febrero 14, de 2025 Inicio de clases: febrero 28 de 2024
--	---

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Área Comercial – Facultad de Ciencias Humanas Contacto: Angie Lizeth Velasco Cargo: Agente comercial Número telefónico: 3227352230 Correo electrónico: alvelasco@icesi.edu.co
Página web	https://www.icesi.edu.co/programas/ciencias-humanas/maestria-en-atencion-integral-a-la-primera-infancia-modalidad-virtual/

IES UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA -UNAD

MAESTRÍA EN EDUCACION INTERCULTURAL	
Breve presentación del programa	
La Maestría en Educación Intercultural, que ofrece la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, es un programa de formación a nivel de post grado, - primera en su tipo en Colombia- estructurada con los más altos criterios de calidad, la cual orienta hacia la profundización de las teorías, conceptos, comprensiones estrategias, experiencias e investigaciones en la educación intercultural; la cual posibilita la atención educativa con enfoque diferencial a pueblos étnicos y a grupos poblacionales culturalmente diversos tanto a nivel nacional como internacional.	
Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Nacional

Título otorgado	Magister en Educación Intercultural
Duración (semestres)	4
Horarios	N/A Acceso 24-7 a la plataforma
Metodología	Virtual
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	En esta convocatoria de La UNAD se compromete con homologar al menos 12 créditos de especialización que se hayan cursado máximo en los últimos 5 años, cuando el docente así lo solicite para los aspirantes que apliquen a la Maestría
Énfasis o líneas de investigación	Pedagogía, Didáctica y Currículo Visibilidad, gestión del conocimiento y educación inclusiva Pedagogías mediadas Etnoeducación cultura y comunicación Infancias educación y diversidad Filosofía y Educación Historia y prospectiva de la Educación Abierta y a Distancia Factores asociados a la calidad de la educación a Distancia Subjetividades, Movimientos Sociales y Políticas Públicas Educación intercultural e inclusiva
Grupos de investigación	UBUNTU AMECI GIUC UMBRAL Etnoeducación y estudios raciales Infancias, Educación y Diversidad
Proceso y calendario de admisión	Inscripción al programa Cinco (5) periodos académicos al año

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Escuela de Ciencia de la Educación -ECEDU Contacto: Sandra Patricia Gonzalez Q. Cargo: Líder Maestría Número telefónico: 3153449714 Correo electrónico: maestría.intercultural@unad.edu.co
Página web	https://www.unad.edu.co/ https://directorio.unad.edu.co/ecedu/maestria-en-educacion-intercultural

UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA

MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA - PRESENCIAL

Breve presentación del programa

La Maestría en Psicopedagogía de la Universidad Pontificia Bolivariana forma profesionales altamente capacitados para enfrentar los desafíos educativos contemporáneos, integrando teorías y prácticas desde la psicología y la pedagogía. Este programa, estructurado en áreas clave como Fundamentación Científica, Intervención, profesional e Investigación, responde a las necesidades de un entorno educativo y social complejo y en constante transformación, proporcionando herramientas innovadoras para el diseño, implementación y evaluación de intervenciones psicopedagógicas.

El programa se ofrece en modalidad presencial en Palmira, con una duración de 4 semestres y horario específico de encuentro los fines de semana. El plan de estudios de 50 créditos se compone de tres ciclos, Ciclo Básico de Formación Humanista que promueve la formación integral del estudiante, Ciclo Disciplinar que abarca los fundamentos de la Psicopedagogía y dos seminarios optativos y el Ciclo de Investigación que desarrolla competencias investigativas para abordar problemas del contexto. El mencionado plan de estudios funciona en la modalidad 80/20, lo que representa que el 80% de los cursos son presenciales y con apoyo en TIC y el 20% son virtuales (100%).

Este enfoque integral prepara a los egresados para aportar soluciones efectivas en el ámbito educativo, tanto en instituciones académicas como en contextos comunitarios y organizacionales, promoviendo un desarrollo integral que beneficia a los estudiantes, docentes y comunidades. La Maestría en Psicopedagogía responde a la demanda de profesionales especializados que contribuyan activamente a la transformación educativa en Colombia y a la consolidación de una sociedad inclusiva y equitativa.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Seccional Palmira
Título otorgado	Magister en Psicopedagogía
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	Viernes de 5.00 a 9:00 Sábado 7:00 a 1:00
Metodología	Presencial - Modalidad 80% presencial 20% virtual
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	Según el Reglamento de Estudiantes para Posgrados de la UPB, las homologaciones y suficiencias, cada una de ellas o en su conjunto, no podrán superar el 49% de las actividades curriculares y/o créditos del plan de estudios del programa de posgrado para el cual se reconocen. La revisión como respuesta para la homologación se hace de forma individual para cada aspirante.

Énfasis o líneas de investigación	Énfasis Psicopedagogía en los microcontextos educativos La psicopedagogía, se aborda en escenarios educativos diversos en los que se da el desarrollo humano, donde se asumen la promoción, la prevención y la intervención como estrategias que posibilitan el desarrollo humano y favorecen la salud integral, teniendo como referente los microcontextos educativos y sus dinámicas. En esta línea se abordarán temáticas referidas a la construcción de subjetividad y psicopedagogía, los escenarios educativos como contextos de intervención psicopedagógica, procesos de enseñanza y aprendizaje desde la psicopedagogía, estrategias y propuestas psicopedagógicas en escenarios educativos, aspectos clínicos de la psicopedagogía, dimensiones del desarrollo humano, configuraciones sociales que educan, entre otros. Se trabajará con los sujetos inmersos en microcontextos socioeducativos a partir del reconocimiento de las dinámicas de los mismos. Psicopedagogía en el macrocontexto social La psicopedagogía se articula con los problemas macro sociales y educativos. Se asume que la Educación es función del Estado, dado que es un derecho ciudadano y una variable directa del desarrollo de un país, razón por la cual requiere de recursos humanos, materiales y financieros que la hagan posible. Por ello, en esta línea se abordarán temáticas tales como macrovariables y su incidencia en la educación como proyecto social, análisis y evaluación de políticas, programas y proyectos de intervención psicopedagógica, ámbitos sociales e intervención psicopedagógica, diagnóstico de contextos desde la perspectiva psicopedagógica, proyectos educativos en las sociedades desde el enfoque psicopedagógico, entre otros. Además, se trabajará con políticas, lineamientos, proyectos, programas psicoeducativos y macrocontextos. Líneas de investigación • Cognición y Emoción. • Desarrollo Psicológico en Contexto. • Identidad Sujeto e Instituciones Contemporáneas. • Singularidad, Salud Física y Salud Mental. • Sujeto, Educación y Desarrollo Humano.
Grupos de investigación	Grupo de Investigación en Pedagogía y Desarrollo Humano-Clasificado en B ante MinCiencias. Su propósito es el análisis del contexto social y cultural del sujeto que emerge del acto educativo, propiciando una reflexión crítica desde los aportes y campos investigativos de los diferentes saberes de la pedagogía, el desarrollo humano y las ciencias humanas y sociales en general. Busca fortalecer el desarrollo de la investigación formativa en los estudiantes de pregrado y posgrado en Psicología, Gestión Humana y Educación, promover el diseño y ejecución de proyectos académicos e investigativos por parte de los estudiantes en las temáticas de interés para el grupo y brindar espacios de desarrollo académico interinstitucional, interdisciplinar y transdisciplinar a través de la movilidad académica entre estudiantes y docentes de la UPB y otras instituciones.

Proceso y calendario de admisión	El proceso de admisión está conformado por 5 pasos: 1. Diligenciamiento del formulario de inscripción (Recomendamos diligenciar desde un PC) 2. Entrevista con la coordinación de la maestría 3. Cargue de documentos (Foto 3*4 fondo blanco, diploma o acta de graduación de pregrado y documento de identidad) 4. Matricula académica Nota: Los pasos 1, 2 y 4 son acompañados por la oficina de Mercadeo UPB Calendario de Admisión - La UPB recibe solicitudes de admisión hasta el 12 de diciembre de 2024 - Inicio de clases entre febrero y marzo de 2025
---	---

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Mercadeo Contacto: Lina Osorio Cargo: Profesional de Mercadeo Número telefónico: 3104532540 Correo electrónico: lina.osoriot@upb.edu.co
Página web	https://www.upb.edu.co/es/postgrados/maestria-psicopedagogia-palmira

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Breve presentación del programa
El Programa de Maestría en Educación es el único postgrado Acreditado de Alta Calidad de la región surcolombiana, reconocimiento obtenido por demostrar altos niveles de calidad en los desarrollos académicos, administrativos, de investigación y el cumplimiento de la función social de formar magísteres libres, autónomos, propositivos y líderes fundamentados en procesos de investigación que respondan a las problemáticas locales, regionales, nacionales e internacionales con un sentido de desarrollo humano mediado por la ética, la ciudadanía y la democracia. La Maestría en Educación promueve la concepción de la educación como escenario cultural de aprendizaje colectivo de carácter crítico, propositivo y multicultural. Los procesos académicos, científicos, investigativos y administrativos se sustentan en el Grupo de Investigación PACA, Categoría A de Colciencias.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	El Programa de Maestría en Educación se ofrece en las sedes, Neiva, La Plata, Pitalito y Garzón de la Universidad Surcolombiana
Título otorgado	Magister en Educación
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	viernes de 4:00 pm a 10:00 pm, sábado de 8:00 am a 12:00 m y de 2:00 pm a 6:00 pm y domingo de 7:00 am a 2:00 pm
Metodología	El programa de Maestría en Educación se ofrece de manera presencial, un fin de semana al mes
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	Lo establecido en el reglamento estudiantil de posgrados, Acuerdo 023 de 2006 , análisis de la solicitud por parte del Comité Académico de la Maestría en Educación de la Universidad Surcolombiana

Énfasis o líneas de investigación	-Educación y Pedagogías Críticas y Didácticas Alternativas -Currículo y Calidad de la Educación Superior -Discurso Pedagógico, Créditos y Flexibilidad Curricular -Evaluación y Gestión Educativa -Las TIC y el proceso de aprendizaje -Ecología de los saberes	
Grupos de investigación	Grupo de Investigación PACA , Categoría A de Minciencias	
Proceso y calendario de admisión	Pago de Inscripción:	4 de septiembre 2024 al 3 de marzo de 2025
	Registro de Inscripción:	4 de marzo de 2025
	Entrega de Documentación	Del 18 de septiembre de 2024 al 5 de marzo de 2025
	Entrevista y Selección de aspirantes:	Del 18 de septiembre de 2024 al 5 de marzo de 2025
	Publicación de Resultados:	6 de marzo de 2025
	Proceso de Matrícula Financiera:	22 de octubre de 2024 al 14 de marzo de 2025
	Recepción Comprobante de Pago de Matrícula	14 de marzo de 2025
	Proceso de Matrícula Académica:	17 de marzo al 20 de marzo de 2025
	Jornada de Inducción	21 de marzo de 2025
	Iniciación de los seminarios:	22 y 23 de marzo de 2025
Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:		
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Programa de Maestría en Educación Contacto: 3208234783 Cargo: Director. Nelson Ernesto López Jiménez Número telefónico: 3208234783 Correo electrónico: maestriaeneducacion@usco.edu.co	
Página web	https://www.grupopaca.edu.co/maestria-en-educacion/presentacion	

[REGRESAR AL INICIO](#)

MACRO-TERRITORIO: LLANOS, BOYACÁ Y SANTANDERES (ARAUCA, BOYACÁ, CASANARE, META, VICHADA, NORTE DE SANTANDER Y SANTANDER)

IES	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	CÓDIGO SNIES	Modalidad	SEDE
UNIVERSIDAD DE LA SALLE	MAESTRÍA EN LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA	110985	A distancia	Bogotá
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	109468	Presencial	Villavicencio
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	MAESTRIA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION (TIC) APLICADAS A LA EDUCACION	109431	Virtual	San José de Cúcuta
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	MAESTRIA EN PEDAGOGIA	767	Presencial	Bucaramanga
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	MAESTRÍA EN GESTIÓN EDUCATIVA	105658	Presencial	Tunja
UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍAS CRÍTICAS E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	116020	Virtual	Bogotá

UNIVERSIDAD DE LA SALLE

MAESTRÍA EN LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA

Breve presentación del programa

La Maestría en Liderazgo y Gestión Educativa, es un programa creado para contribuir con la cualificación de competencias directivas centradas en el desarrollo integral humano, el liderazgo distribuido y transformacional, la gestión educativa como medio para potenciar los procesos de educación intencionada y su impacto en la construcción de una mejor sociedad.

El Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa de La Salle, articula los aspectos fundamentales de las teorías de liderazgo y el cambio organizacional, para realizar una significativa gestión educativa desde la multidimensionalidad de estos procesos y su articulación con la indagación rigurosa, en busca del mejoramiento continuo de la formación y la calidad educativa en desde el territorio.

La Universidad de La Salle, comprometida con la educación en Colombia y la formación de docentes, ofrece **una beca del 30%** para complementar el porcentaje que financia el Ministerio de Educación. **Esto garantiza matrícula cero durante todo el desarrollo de la Maestría.**

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Es una Maestría a Distancia con centros tutoriales en Yopal y Bogotá. Se programa un encuentro presencial mensual y flexible , según condiciones de los usuarios.
Título otorgado	Magister en Liderazgo y Gestión Educativa.
Duración (semestres)	4
Horarios	Sesiones virtuales en franjas de lunes a viernes de 6:00 pm a 9:00 pm. Sesión presencial mensual y flexible, según condiciones de los usuarios.: Viernes de 6:00 pm a 9:00 pm y sábados de 8:00am a 4:00pm Los días y horarios para cada asignatura se organizan según la programación del período académico.
Metodología	La Maestría en Liderazgo y Gestión Educativa de la Universidad de La Salle articula la virtualidad con la presencialidad flexible, ofreciendo alternativas ajustadas a los tiempos y necesidades de los usuarios. Metodológicamente se usan estrategias y materiales específicamente diseñados para enriquecer diversos ambientes de aprendizaje. Todo lo anterior fundamentado la accesibilidad, el reconocimiento de la diversidad de usuarios, la flexibilidad curricular y la excelencia académica, para garantizar una formación de alta calidad. La Universidad cuenta con una sólida experiencia en la formación de docentes en ejercicio, con más de 250 educadores capacitados a través de convenios y becas, asegurando así una educación adaptada a las demandas del ámbito educativo.
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	1. Presentar los certificados que soporten el proceso académico realizado, expedidos por una Institución de educación superior (IES) legalmente reconocida por el MEN. 2. Los documentos deben especificar los créditos, competencias y/o resultados de aprendizaje de las asignaturas que se desean homologar. 3. La homologación aplica solo para asignaturas debidamente aprobadas según lo establecido por la IES. 4. Se homologa un máximo de 9 créditos académicos. 5. Los 9 créditos homologados se distribuirán en una proporción de 3 créditos por periodo académico. 6. La universidad se reserva el derecho de validar la información suministrada, a fin de garantizar su validez con respecto a los criterios de calidad de la Maestría.

Énfasis o líneas de investigación	1) Saber educativo, pedagógico y didáctico. Aborda temas sobre liderazgos, currículos, estrategias didácticas, procesos de evaluación y la gestión para el desarrollo humano y la calidad de la educación. 2) Políticas públicas, calidad educativa y territorio. Trabaja temáticas como las políticas públicas y calidad de la educación, pertinencia, efectividad y calidad de los sistemas educativos, gestión educativa y evaluación de la calidad de la educación, educación, desarrollo y territorio, además de la Paz y reconciliación para el desarrollo territorial. 3) Cultura, Fe y Formación en valores Centrada en temas y problemas relacionados con la diversidad cultural y de género, derechos humanos, reconciliación, formación en valores y ciudadanía. 4) Educación, lenguaje y comunicación Dedicada al estudio de la comunicación y el lenguaje en educación, los procesos sociales, la subjetivación, los medios, mediaciones y la formación humana, la lectura, escritura y la Formación en lenguas.		
Grupos de investigación	Educación ciudadana, ética y política para la paz - Clasificación A Intersubjetividad en la educación superior. Categoría A Prevadia - resolución de problemas, evaluación y dificultades de aprendizaje - Clasificación A Educación y sociedad - Clasificación A Pedagogía, cultura y formación docente - Clasificación B		
Proceso y calendario de admisión	Paso		Observación
	1. Inscripción programa		Link: https://bit.ly/USALLEPPP2024
	2. Envío documentación Universidad de La Salle		Máximo 2 días hábiles después de la inscripción
	3. Admisión		Máximo 2 días hábiles para respuesta
	Generación de Recibos de pago para cargue en Plataforma del ICETEX		
	Observación: El aspirante recibirá acompañamiento, Por parte de la universidad de la Salle, en el proceso de inscripción, definición del deudor solidario y cague de documentos en la plataforma ICETEX. Las fechas se ajustarán a los calendarios establecidos por el MEN y el ICETEX		
Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:			
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Contacto: LIBARDO PÉREZ DÍAZ Cargo: DIRECTOR Número telefónico (WhatsApps): 3012783573 Correo electrónico: mttrialiderazgo@unisalle.edu.co		
Página web	https://www.lasalle.edu.co/es/maestria/maestria-en-liderazgo-y-gestion-educativa		

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 – 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Breve presentación del programa

La Maestría en Educación de la Universidad de los Llanos está diseñada para formar profesionales capaces de abordar y resolver desafíos educativos contemporáneos. El programa se centra en el desarrollo de competencias investigativas y pedagógicas, promoviendo la innovación y la mejora continua en contextos educativos diversos. A través de un enfoque teórico-práctico, los estudiantes exploran metodologías de enseñanza avanzadas, gestión educativa y políticas públicas en educación. La maestría está dirigida a educadores, administradores y profesionales interesados en profundizar sus conocimientos y habilidades para contribuir al avance del sector educativo en la región y el país.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Universidad de los Llanos, sede Barcelona y san Antonio
Título otorgado	Magister en Educación
Duración (semestres)	4
Horarios	Viernes y sábados
Metodología	Presencial
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	El proceso de Homologación actual según Acuerdo Superior No. 003 de 2023 Por el cual se establece el reglamento estudiantil para los programas de posgrado de la Universidad de los Llanos, determina las homologaciones así: Artículo 32. Homologación. Es reconocimiento de los cursos aprobados por el Estudiante en un plan de estudios diferente al que se encuentra matriculado, mediante una Resolución expedida por el Consejo de Facultad previo concepto del Comité de Programa. Se consideran cinco (05) casos de homologación: 1. Por equivalencia 2. Por convalidación 3. Por transferencia, cuando al Estudiante le es aprobada transferencia interna o externa según lo contemplado en este Reglamento. 4. Por solicitud del Estudiante que haya realizado estudios previamente en un programa académico de igual o mayor nivel en la Universidad u otra Institución de Educación Superior, siempre y cuando no haya perdido su condición de Estudiante por bajo rendimiento académico. 5. Por reintegro académico, cuando el Estudiante haya suspendido sus estudios y deba inscribirse al plan de estudios vigente al momento de reintegrarse 6. Por simultaneidad, cuando el Estudiante cursa simultáneamente otro programa académico según lo contemplado en este reglamento. 7. Por movilidad académica nacional o internacional, cuando el Estudiante apruebe cursos autorizados por la Universidad en otras instituciones. Parágrafo 1. Las homologaciones relacionadas con cursos aprobados en programas de la Universidad o en movilidad académica, no generan costos de derechos pecuniarios para el estudiante. Parágrafo 2. Las homologaciones relacionadas con cursos aprobados en otras instituciones, generan costos de derechos pecuniarios establecidos mediante Acto Administrativo, que deberán ser asumidas por el Estudiante.

	Parágrafo 3. El comité de programa debe comparar los contenidos programáticos y verificar que sean similares en por lo menos un setenta por ciento (70%) y que el número de créditos sea igual o mayor al curso a homologar. Artículo 33. El curso objeto de convalidación y homologación debe tener una nota aprobatoria. Parágrafo. En el caso de cursos aprobados en instituciones extranjeras deberá realizarse la respectiva equivalencia de notas según las escalas utilizadas por cada institución. Para tal efecto el Consejo Académico expedirá el respectivo procedimiento mediante Resolución. Artículo 34. Las homologaciones que sean autorizadas no podrán superar el cincuenta por ciento (50%) de los créditos autorizados en el plan de estudios. Nota: La UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS se compromete con homologar al menos 12 créditos de especialización que se haya cursado máximo en los últimos 5 años, cuando el docente así lo solicite.
Énfasis o líneas de investigación	-Énfasis en Currículo y Evaluación -Énfasis en Diversidad e Infancia -Énfasis en Didáctica -Énfasis en Docencia Universitaria -Énfasis en Educación Rural
Grupos de investigación	-Grupo de Investigación GHEMA Código: COL0084588 -Grupo de Investigación Etnografía y Diversidad de la Universidad de los Llanos – EDULLANOS Código: COL0051003 -Grupo de Investigación Infancias, Educación Y Contexto Código: COL0154949 Link: https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000015698
Proceso y calendario de admisión	La Resolución Académica No. 093 de 2024 del Consejo Académico establece el cronograma del proceso de inscripción para los programas de posgrado en los períodos de 2025. A continuación, se detallan las fechas claves: Venta de formularios de inscripción: Disponible en la plataforma web institucional desde el 8 de octubre de 2024 hasta el 30 de enero de 2025, y nuevamente del 31 de enero al 14 de marzo de 2025. Cierre de la plataforma SIAU para el diligenciamiento del formulario de inscripción: La plataforma cerrará el 31 de enero de 2025 en el primer periodo y el 17 de marzo en el segundo. Revisión de soportes de inscripción: La dirección del programa revisará los documentos hasta el 3 de febrero de 2025 en el primer periodo y hasta el 18 de marzo en el segundo. Fecha para subsanar inconvenientes en los documentos cargados: Los aspirantes tendrán hasta el 4 de febrero de 2025 en el primer periodo y hasta el 19 de marzo en el segundo para corregir cualquier problema. Aplicación del proceso de selección: La dirección del programa llevará a cabo la selección hasta el 5 de febrero en el primer periodo y hasta el 20 de marzo en el segundo. Entrega de listados de admitidos: Los programas deben enviar los listados de admitidos a la Oficina de Admisiones, Registro y Control Académico hasta el 7 de febrero para el primer periodo y el 21 de marzo para el segundo.

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Maestría en Educación Contacto: Beatriz Avelina Villarraga Baquero Cargo: directora Número telefónico: 3208552949 Correo electrónico: bvillarraga@unillanos.edu.co

Página web	https://unillanosposgrados.com/Maestrias/Maestria_en_Educacion/
-------------------	---

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) APLICADAS A LA EDUCACIÓN

Breve presentación del programa

El Programa de Maestría en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) Aplicadas a la Educación está enfocado a la búsqueda de los beneficios sociales y culturales inherentes a la formación del ser humano, al desarrollo del pensamiento formal y formación de competencias del Siglo XXI, mediante la adecuada planificación, gestión, verificación y optimización de estrategias y recursos didácticos.

La Maestría tiene como objetivo desarrollar conocimientos y competencias que permitan al docente hacer frente a los retos complejos y cambiantes del mundo, al tiempo que genere estrategias didácticas, prácticas pedagógicas, prácticas evaluativas e implemente nuevas tecnologías en educación que permitan alcanzar altos niveles de aprendizaje en sus educandos.

Asimismo, la maestría es fundamental para preparar a los educadores para adaptarse y aprovechar eficazmente las tecnologías emergentes, que pueden ser clave para cerrar la brecha y mejorar la integración de la tecnología en la enseñanza. Además, proporcionar a los educadores las habilidades y la confianza necesarias para utilizar eficazmente la tecnología en sus prácticas pedagógicas, el conocimiento necesario para abordar y prevenir riesgos de seguridad, y manejar y analizar datos educativos de manera más eficiente. Este programa es esencial para desarrollar las competencias necesarias en un entorno educativo que está siendo transformado rápidamente por la tecnología. Esta formación no solo mejora la enseñanza y el aprendizaje, sino que también aborda cuestiones críticas como las tecnologías emergentes y su aplicación en la educación.

Igualmente, el programa en modalidad virtual incorpora las nuevas tecnologías de información y comunicación como herramienta para la enseñanza, permitiendo accesibilidad a la mejor formación, en cualquier lugar del mundo, en tiempo real, poniendo en contacto de manera virtual e interactiva a formadores y alumnos. Además, propiciar los medios para que la comunidad de educadores e investigadores puedan establecer comunicación entre sí, promoviendo el intercambio de información y el debate, impulsando así una presencia en este ámbito.

Finalmente, La maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a la educación de la UFPS contribuye con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo de Colombia, especialmente en lo que respecta a la promoción de la alfabetización digital, la modernización del sistema educativo y el desarrollo de una sociedad del conocimiento inclusiva y tecnológicamente capacitada. Igualmente, en el desarrollo de habilidades del siglo XXI como el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración y la comunicación. Capacitar a los docentes en estas tecnologías asegura que los estudiantes estén mejor preparados para los desafíos del futuro. Promoviendo una educación más inclusiva, innovadora y de calidad.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	San José de Cúcuta (Modalidad Virtual)
Título otorgado	MAGÍSTER EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) APLICADAS A LA EDUCACIÓN
Duración (semestres)	4 (Cuatro)
Horarios	Virtual (Flexible)

Metodología	El programa de la Maestría en TIC Aplicadas a la Educación, siendo 100% virtual, ofrece una gran flexibilidad en cuanto a horarios, adaptándose especialmente a las necesidades de los educadores que trabajan de lunes a viernes en instituciones educativas, incluso en aquellas de difícil acceso. Esta flexibilidad se manifiesta de varias maneras: Acceso Asincrónico a Materiales y Recursos: Los estudiantes pueden acceder a los materiales de estudio, lecturas, videos y otros recursos educativos en cualquier momento. Esto significa que pueden organizar su tiempo de estudio alrededor de sus horarios laborales, sin estar restringidos a horarios fijos para acceder a estos materiales. Actividades y Entregas Adaptadas: Las actividades, tareas y proyectos suelen tener plazos de entrega flexibles, permitiendo a los estudiantes trabajar en ellos según su disponibilidad. Esto es particularmente útil para aquellos que pueden tener días laborales largos o impredecibles. Sesiones Sincrónicas Opcionales o Grabadas: Aunque el programa puede incluir algunas sesiones sincrónicas, como conferencias en vivo o discusiones en grupo, estas sesiones suelen grabarse para que los estudiantes que no puedan participar en tiempo real puedan verlas más tarde. Además, la participación en estas sesiones suele ser opcional o complementaria al material del curso. Comunicación Flexible con Profesores y Compañeros: La comunicación con profesores y compañeros de clase se facilita a través de plataformas digitales que permiten la interacción en diferentes horarios. Esto incluye foros de discusión, correo electrónico y otras herramientas de comunicación en línea. Soporte Técnico y Académico Continuo: Para asegurar que los estudiantes puedan aprovechar al máximo el programa, se ofrece soporte técnico y académico constante, lo que incluye ayuda para manejar la plataforma de aprendizaje y asesoramiento académico. En conclusión, el diseño del programa de la Maestría en TIC Aplicadas a la Educación está pensado para acomodar las necesidades de los educadores que trabajan a tiempo completo, ofreciendo una estructura flexible que les permite equilibrar sus compromisos laborales y académicos de manera efectiva.
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	Compatibilidad de los Contenidos Curriculares: Los programas de formación cuyos contenidos sean similares o equivalentes al plan de estudios de la maestría. Nivel Académico: Los programas que tienen un nivel académico equivalente (posgrado) se consideran para estudio de homologación. Acreditación de la Institución de Origen: Las instituciones de origen deben estar avaladas por el Ministerio de Educación Nacional. Calificaciones Obtenidas: El mínimo de calificación en los cursos para que estos sean considerados para la homologación debe ser de 3.5 Sin embargo, su estudio y aprobación es competencia del Comité Curricular del programa al que aspira. Procedimiento: Realizar la solicitud al comité Curricular del programa al que aspira y adjuntar los documentos que permitan establecer:

	Compatibilidad de los Contenidos Curriculares: Los programas de formación cuyos contenidos sean similares o equivalentes al plan de estudios de la maestría. Calificaciones Obtenidas: El mínimo de calificación en los cursos para que estos sean considerados para la homologación debe ser de 3.5 * Su estudio y aprobación es competencia del Comité Curricular del programa al que aspira.
Énfasis o líneas de investigación	• TIC y Pedagogía • Diseño y desarrollo de Recursos Educativos Digitales
Grupos de investigación	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO DE INGENIERÍA DE SOFTWARE https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=000000002465 GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y PEDAGOGÍA PARA LA PAZ https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=0000000010887 GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=0000000014337 GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PEDAGOGÍA Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=0000000001198 GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=000000002462 GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y MEDIOS https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=0000000019657
Proceso y calendario de admisión	Ingresar a la página web: https://educaiton.cloud.ufps.edu.co/index.php?id=2 Seleccione la opción "Inscripción" en donde encontrará los pasos para completar el proceso de inscripción. Inscripciones abiertas hasta: 12 de diciembre de 2024

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre el proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Unidad de Educación Virtual Contacto: MATIAS HERRERA CÁCERES Cargo: Director de la Maestría Número telefónico: 3124434071 WhatsApp: 3248088688 Correo electrónico: uvirtual@ufps.edu.co
Página web	https://ww2.ufps.edu.co/ (Ingresa a "Programas" - "Posgrados" - "Maestrias" - "Maestria TIC Aplicadas a la Educación" o directamente a través de: https://educaiton.cloud.ufps.edu.co/index.php?id=2

UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER

MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA

Breve presentación del programa

El programa de Maestría en Pedagogía es un programa de profundización adscrito a la Escuela de Educación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Industrial de Santander, se desarrolla en la ciudad de Bucaramanga, con una duración de tres (3) semestres académicos presenciales con un 20% del plan curricular sincrónico en línea.

La Maestría en Pedagogía, enmarcada dentro de la misión y visión de la Universidad Industrial de Santander, tiene como objetivo formar docentes integrales con competencias que le permitan apropiarse del conocimiento a través de la innovación para liderar procesos pedagógicos, académicos y de gestión directiva, acordes con el entorno cambiante y las exigencias de la sociedad que aporten al mejoramiento de la calidad educativa de la región y del país.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Bucaramanga, Santander
Título otorgado	Magister en Pedagogía
Duración (semestres)	3 semestres
Horarios	Fines de semana: Viernes: 5:00 pm a 9:00 pm Sábados: 8:00 am a 12:00 mediodía y 2:00 pm a 6:00 pm
Metodología	Presencial
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	De acuerdo al artículo 161 del Reglamento General de Posgrados de la Universidad Industrial de Santander. El estudiante que haya cursado y aprobado asignaturas en un programa de posgrado, ya sea en la Universidad Industrial de Santander o en otra institución de reconocido prestigio, podrá solicitar el reconocimiento de las calificaciones obtenidas en dichas asignaturas mientras el contenido y objetivo de estas sean concordantes con lo establecido en el respectivo programa de la UIS, según concepto del Comité Asesor de Programas de Posgrado, y hayan obtenido una calificación no menor que tres con cinco (3,5). Parágrafo 1. Con fines de homologación, se consideran también como asignaturas de posgrado las aprobadas como trabajo de grado de pregrado, cursadas en la modalidad de cursos en programas de maestría y doctorado en la Universidad Industrial de Santander, según se establece en el Reglamento Académico Estudiantil de Pregrado vigente. Parágrafo 2. El consejo de la unidad académico-administrativa autorizará la homologación de asignaturas, con concepto previo del Comité Asesor de Programas de Posgrado con respecto de la vigencia de los conceptos cursados, la comparación de los objetivos, contenidos, metodologías, intensidades horarias y competencias. Parágrafo 3. Solo se homologarán asignaturas con calificación cuantitativa no menor que tres coma cinco (3,5). No se homologarán créditos académicos relacionados directamente con el trabajo de grado. Parágrafo 4. Cuando la asignatura no haya sido cursada en la Universidad Industrial de Santander, el estudiante deberá pagar cero coma cinco (0,5) SMMLV por asignatura por concepto de estudio de homologación, con cargo al fondo común, en el caso de programas subsidiados, y con cargo al fondo especial de la respectiva unidad académico-administrativa, en el caso de programas con financiación

	externa, mixta o autofinanciados. Estos valores no se retornarán al solicitante en caso de que la homologación sea negada. Este pago no se requiere cuando la homologación haya sido establecida por un convenio vigente de movilidad estudiantil o doble titulación en posgrado o sea resultado de una transferencia aprobada según lo instituido por este reglamento. Parágrafo 5. La homologación de asignaturas no obligará a la reducción, devolución u homologación por parte de la Universidad Industrial de Santander de los derechos pecuniarios pagados por el estudiante. Parágrafo 6. El consejo de la unidad académico-administrativa comunicará, en un plazo no mayor que veinte (20) días hábiles después de la radicación de la solicitud, la decisión que se adopte con respecto a la solicitud de homologación. Parágrafo 7. El consejo de la unidad académico-administrativa deberá comunicar toda decisión favorable con respecto a las solicitudes de homologación a la Dirección de Admisiones y Registro Académico para los trámites correspondientes.”																
Énfasis o líneas de investigación	• Construcción de saberes pedagógicos y didácticos en Ciencias Naturales y Matemáticas • Educación inclusiva • Evaluación y acreditación de la Educación. • Pedagogía y Formación Ciudadana. • Política pública y educación comparada. • Educación STEAM+H • Lenguaje y pensamiento crítico • Gestión escolar y calidad educativa																
Grupos de investigación	El Grupo de Investigaciones Educativas Atenea está adscrito a la Escuela de Educación de la Universidad Industrial de Santander y tiene por objetivos: a) estudiar tópicos relacionados con el ámbito educativo y la sociedad; b) generar conocimiento en educación y pedagogía para contribuir en el mejoramiento e innovación de las prácticas pedagógicas, la calidad de la educación y la democracia en las instituciones educativas; y, c) aportar insumos para la toma de decisiones de política educativa para contribuir en el logro de una sociedad equitativa y sostenible. <table border="1"> <tr> <td>Departamento - Ciudad</td><td>SANTANDER - BUCARAMANGA</td></tr> <tr> <td>Grupo de Investigación</td><td>Grupo de investigaciones educativas ATENEA</td></tr> <tr> <td>Líder</td><td>Yolima Ivonne Beltrán Villamizar</td></tr> <tr> <td>Página web</td><td>www.uis.edu.co</td></tr> <tr> <td>E-mail</td><td>atenea@uis.edu.co</td></tr> <tr> <td>Clasificación</td><td>B con vigencia hasta la publicación de los resultados de la siguiente convocatoria No. 894 de 2021</td></tr> <tr> <td>Área de conocimiento</td><td>Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación - - Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía)</td></tr> <tr> <td>Programa nacional de ciencia y tecnología</td><td>Ciencia, Tecnología e Innovación en Ciencias Humanas, Sociales y Educación</td></tr> </table>	Departamento - Ciudad	SANTANDER - BUCARAMANGA	Grupo de Investigación	Grupo de investigaciones educativas ATENEA	Líder	Yolima Ivonne Beltrán Villamizar	Página web	www.uis.edu.co	E-mail	atenea@uis.edu.co	Clasificación	B con vigencia hasta la publicación de los resultados de la siguiente convocatoria No. 894 de 2021	Área de conocimiento	Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación - - Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía)	Programa nacional de ciencia y tecnología	Ciencia, Tecnología e Innovación en Ciencias Humanas, Sociales y Educación
Departamento - Ciudad	SANTANDER - BUCARAMANGA																
Grupo de Investigación	Grupo de investigaciones educativas ATENEA																
Líder	Yolima Ivonne Beltrán Villamizar																
Página web	www.uis.edu.co																
E-mail	atenea@uis.edu.co																
Clasificación	B con vigencia hasta la publicación de los resultados de la siguiente convocatoria No. 894 de 2021																
Área de conocimiento	Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación - - Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía)																
Programa nacional de ciencia y tecnología	Ciencia, Tecnología e Innovación en Ciencias Humanas, Sociales y Educación																

Proceso y calendario de admisión	Reglamento General de Posgrado. Universidad Industrial de Santander. ARTÍCULO 89. Para el proceso de inscripción a un programa de maestría de la Universidad Industrial de Santander, el aspirante deberá presentar los siguientes documentos, en el periodo de inscripción establecido por el calendario de posgrado respectivo aprobado por el Consejo Académico de la UIS: a) Formulario de inscripción correspondiente debidamente diligenciado. b) Hoja de vida, en formato establecido institucionalmente para ello (Anexo 1), con el anexo de los certificados y de las copias de documentos que corroboren lo descrito en ella. c) Copia del documento de identidad vigente en Colombia o pasaporte vigente para extranjeros. d) Foto reciente tipo documento, preferiblemente en formato digital. e) Copia del diploma o copia del acta de grado del pregrado exigido por el programa, expedido por una institución de educación superior reconocida en Colombia. Si el aspirante posee título de una universidad del extranjero, éste debe estar debidamente apostillado y traducido al español si está en lengua extranjera. Los títulos deberán estar convalidados ante el Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia en caso de que el aspirante vaya a cursar una maestría en el área de la salud, del derecho u otra que esté regulada por normas nacionales que hagan exigible este acto administrativo. f) Certificado de las calificaciones obtenidas durante el pregrado, con mención del promedio ponderado. Para el caso de egresados graduados de pregrado en la Universidad Industrial de Santander, no es necesario suministrar este documento. g) Recibo de pago expedido por la tesorería de la Universidad Industrial de Santander por el valor vigente de inscripción o recibo de consignación en las cuentas autorizadas por la UIS. h) Dos (2) cartas de referencia académica, confidenciales, en sobres sellados, enviadas directamente a la coordinación del posgrado, según formulario establecido por la Universidad Industrial de Santander que será suministrado por la unidad académico-administrativa a la cual se encuentre adscrito el programa de maestría. i) En el caso de las maestrías de profundización, carta de aval de un grupo o centro de investigación de la Universidad Industrial de Santander o de una Empresa, institución u organización, firmada por el representante legal de la misma, que presente al aspirante al posgrado y exprese que en tal grupo o entidad se podrá plantear o realizar el trabajo de aplicación. PROCESO DE SELECCIÓN Para participar en el proceso de selección el aspirante debe asistir a: • Examen de Ingreso: el programa proporciona un material de lectura. La prueba se basará en el contenido de este material, evaluando la comprensión y el análisis de los aspirantes. (virtual) • Entrevistas: Durante la entrevista, se evalúan aspectos como el interés del aspirante en cursar el programa, sus expectativas respecto al mismo, así como sus intereses investigativos.(sincrónico en línea) • Hoja de vida: Se recomienda que el aspirante adjunte en su hoja de vida los soportes y la experiencia que posea en el campo, ya que esto será significativo en la valoración. El aspirante podrá ser admitido al programa de Maestría siempre y cuando alcance durante el proceso de admisión un puntaje no menor a sesenta (60) puntos y existan cupos disponibles.
--	--

	PERFIL DEL ASPIRANTE: El aspirante al programa de Maestría en Pedagogía es un profesional con título universitario nacional o extranjero convalidado en cualquier área del conocimiento con experiencia docente y/o investigativa en educación, con un alto grado de motivación profesional, responsabilidad y liderazgo, disposición para el trabajo colaborativo, además de habilidades de lectura y escritura crítica, capacidad de adaptación al cambio, y sentido ético para el desarrollo responsable de sus procesos de aprendizaje. • Ser profesional titulado en cualquier área del conocimiento. • Tener un promedio académico de pregrado de al menos 3.5 (Tres cinco). • Laborar en instituciones educativas o tener un lugar o población donde pueda aplicar su proyecto de investigación. (Trabajo de aplicación) • Demostrar disponibilidad de tiempo para asistir a las actividades académicas programadas por la Maestría. Calendario: De acuerdo con las fechas de convocatoria del MEN
--	---

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Escuela de Educación ----- Contacto: Sara Elizabeth Espinosa Delgado Cargo: Profesional del programa Número telefónico: 3185793226 Correo electrónico: mgpedag@uis.edu.co ----- Contacto: Sonia Gómez Benítez Cargo: Coordinadora del programa Correo electrónico: mgpedag@uis.edu.co
Página web	https://posgrados.uis.edu.co/maestria-en-pedagogia/

Universidad Pedagógica y Tecnología de Colombia

MAESTRÍA EN GESTIÓN EDUCATIVA

Breve presentación del programa

La Maestría en Gestión Educativa con énfasis en profundización es un programa que contempla el carácter interdisciplinar, en tanto formas profesionales de las diferentes áreas de conocimiento como las Ciencias de la Educación, Ciencias Administrativas y económicas Ciencias de la salud (Psicología) y Ciencias Agropecuarias. En ese sentido, el programa pretende la formación de profesionales en el área de la Gestión Educativa, a nivel local, departamental y nacional en aras de fortalecer el liderazgo en los espacios académicos, así como el desarrollo del talento humano, la Gestión Administrativa y Financiera, la Evaluación Educativa y finalmente, la Gestión tanto Curricular como de la Calidad. Dichas áreas de formación se encaminan de la mano con el componente investigativo proyectándose como un referente para estudiantes y profesionales en dicho ámbito con el fin de que puedan fortalecer sus conocimientos y prácticas en los ejes formativos que propone el programa.

La estructura curricular propone dos campos de formación Conceptual y Profundización, los cuales se encuentran constituidos por tres ejes temáticos: Gestión Organizacional, Gestión Educativa e Investigación, comprendiendo así seminarios como Desarrollo del Talento Humano, Liderazgo, Gestión Administrativa y Financiera, Gestión de la Calidad, Gestión Educativa y Contextos I y II, Evaluación Educativa, Gestión Curricular y 4 seminarios de Investigación. El programa de Maestría en Gestión Educativa, pretende fortalecer la función de los profesionales

como líderes de instituciones educativas, así como de planes, programas y proyectos en distintos escenarios y poblaciones, atendiendo a la fuerte demanda académica en los diferentes contextos local, regional y nacional.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Tunja, Boyacá
Título otorgado	Magister en Gestión Educativa
Duración (semestres)	4
Horarios	Viernes 6:00pm -10:00pm (Remoto) Sábados 8:00am-6:00pm (Presencial)
Metodología	La Maestría en Gestión Educativa flexibiliza sus horarios orientando la sesión de los días viernes de manera remota desde las 6:00 pm hasta las 10:00 pm para facilitar su participación sin interferencias en los horarios laborales de las instituciones educativas. Así mismo, en aras de viabilizar la participación de los aspirantes que tienen dificultad por la lejanía, el programa diversifica la dinámica de desarrollo para los aspirantes, proyectando la participación de docentes nacionales o internacionales, lo cual permite que el programa cuente con encuentros de algunos seminarios completamente remotos. Lo anterior, permitirá diversificar las posibilidades de interacción y encuentro para la formación con la ayuda de las tecnologías de la información y la comunicación, favoreciendo así el acercamiento de las comunidades geográficamente remotas al centro de estudio y la atención a las demandas de cobertura que exige actualmente el país.
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	Con relación al reconocimiento de saberes, una vez los aspirantes sean admitidos a la Maestría en Gestión Educativa Tunja de la Uptc, se homologarán los créditos académicos aprobados previamente por los Especialistas en Gerencia Educacional de la Uptc tanto de la sede Tunja como la de Bogotá; lo anterior, representará el primer semestre de la Maestría, por ende, los admitidos en este caso ingresarán a segundo semestre académico. Por otra parte, esta Maestría atiende a la normativa institucional Acuerdo 071 de 2023 capítulo VII homologaciones, Acuerdo 70 de 2023 Artículo 35. ARTÍCULO 35.- Las Homologaciones: Cada Comité de Currículo del área de formación posgraduada, determinará los criterios de homologación de acuerdo con: - Los objetivos de aprendizaje de las actividades curriculares. - El número de créditos académicos. - Contenidos programáticos. - Valoración cuantitativa o cualitativa obtenida en la o las actividades curriculares. La Universidad contempla las siguientes tipologías de homologación: - Entre programas de posgrado propios de la universidad. - Entre programas de posgrado con otras universidades. - Por reforma o actualización del plan de estudios. - Por programas de posgrado diseñados con componente propedéutico. - Entre programas de posgrado que se ofrecen en diferentes modalidades. - Por cursos de extensión universitaria (cursos libres y diplomados), organizados a través de actividades curriculares de posgrado. - Por cursos de extensión universitaria no ofertados por los programas de posgrados de la universidad (cursos libres y diplomados) cuando sea posible para el Comité de Currículo evaluar los criterios de homologación establecidos en el presente artículo. - Por estancias, pasantías de investigación, pasantías empresariales.

	i. Por cursar créditos de posgrado como opción de grado de un programa de pregrado. j. Por cursos de posgrados tomados cuando se cursan en pregrado. PARÁGRAFO: Los casos especiales de homologaciones no contempladas en este artículo, serán resueltos por el Comité de Currículo del área de formación posgraduada. El Comité de Currículo del Área Disciplinar Gestión Educativa hará el estudio de la solicitud de cada aspirante, con base en los objetivos, intensidad horaria, número de créditos, contenidos programáticos y las demás establecidas para el semestre correspondiente.
Énfasis o líneas de investigación	La maestría cuenta con tres (3) líneas de Investigación: • Gestión Educativa y Gestión Curricular • Gestión Educativa y Desarrollo Humano • Gestión Educativa y Diversidad
Grupos de investigación	• Grupo de investigación AION: Tiempo de la infancia. • CACAENTA • Grupo de Investigación para la Animación Cultural – MUISUATA • HISULA • Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE • Salud, Trabajo y Calidad de Vida- SATRACAVI • Psicología Clínica y de la Salud- GIPCS • Gerencia del Valor y Finanzas GEVAFI • RIZOMA Grupos de apoyo: • Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación • Grupo de Investigación Construyendo Comunidad Educativa • Grupo de investigación Ciencias Económicas y Administrativas INNTEC-Innovación, Tecnología y Competitividad • Grupo de Investigación en Estadística GAMMA • Grupo de Investigación en Saberes Disciplinarios en Construcción SIEK • GIACE: Grupo de investigación ambientes computacionales educativos • Ciencia y Educación En Tecnología e Informática - CETIN
Proceso y calendario de admisión	Consultar con la IES

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Coordinación del Área Disciplinar Gestión Educativa Contacto 1: Liliana Inés Ávila Garzón Cargo: Coordinadora Académica Número telefónico: 3108164263 Correo electrónico: liliana.avila@uptc.edu.co Contacto 2: Héctor Daniel Vivas Pérez Cargo: Asesor Académico y administrativo Número telefónico: 3165345016 Correo electrónico: hector.vivas@uptc.edu.co
Página web	https://www.uptc.edu.co/sitio/portal/sitios/universidad/vic_aca/facultades/fac_educa/posg/mae_105658_t/

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

MAESTRÍA EN PEDAGOGÍAS CRÍTICAS E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Breve presentación del programa

La Maestría en Pedagogías Críticas e Intervención socioeducativa, tiene como objetivo generar una sólida formación pedagógica, investigativa e interdisciplinar en sus egresados, para responder a las dinámicas sociales y educativas, en ámbitos locales, regionales y nacionales, para generar propuestas de solución en escenarios educativos y sociales determinados. La Maestría en Pedagogías Críticas e Intervención Socioeducativa, se articula a las necesidades de formación docente ya que tiene tres componentes fundamentales para la formación de maestros: en primer lugar, tiene una apuesta por el reconocimiento de las problemáticas y los procesos sociales y pedagógicos que se desarrollan en contexto; por otra parte, sus componentes formativos relacionados con derechos humanos, pedagogías críticas y memorias y territorios, favorece que los docentes en formación generen estrategias de aprendizaje que fomenten la convivencia y el pensamiento crítico en sus estudiantes. Por último, también se aborda el trabajo con proyectos socioeducativos mediante los cuales se hace una lectura de contexto desde donde se generan propuestas educativas, pedagógicas y didácticas que contribuyan a la construcción de una educación con calidad, tanto en las Instituciones Educativas como en los contextos particulares donde participan como agentes de cambio.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	MULTICAMPOS 22 CENTROS DE ATENCIÓN REGIONALES, SEDE PRINCIPAL/SECCIONALES USTA (BAUCARAMANGA, TUNJA Y VILLAVIVENCIO)
Título otorgado	Maestría en Pedagogías Críticas e Intervención Socioeducativa.
Duración (semestres)	Tres semestres
Horarios	Por su modalidad, hay flexibilidad de horarios para encuentros sincrónicos y tutorías según las necesidades de formación y acompañamiento de los estudiantes.
Metodología	Virtual
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	El programa ofrece la posibilidad de hacer homologación con procesos de formación posgradual en especializaciones o maestrías aprobadas a fines con el campo de formación del programa, también se pueden homologar los procesos de formación derivados de la educación continua en la Facultad de Educación de la Universidad o con los cursos de formación docente ofertados en alianza con el MEN para el ascenso a escalafón. Por cursos y diplomados de formación se homologan 3 créditos y si cuentan con Especialización se homologa un máximo de 17 créditos, dependiendo del programa y de la evaluación que realice el comité académico de la Maestría y la Facultad de Educación. NOTA: Para adelantar el proceso de homologación se requiere contar con las certificaciones que acrediten la aprobación de la formación realizada, los contenidos programáticos y el certificado de notas en los casos requeridos.
Énfasis o líneas de investigación	El proceso de investigación se adelanta a lo largo de la formación, ya que inicia desde primer semestre y culmina en el tercer semestre académico. En cada semestre hay un espacio de formación dedicado al componente de trabajo de grado y adicionalmente se realizan tutorías de acompañamiento permanente durante cada semestre para lograr los avances en sus trabajos de grado. Líneas de profundización de la maestría: • Pedagogías críticas. • Educación, Memoria y territorio. • Educación para la paz y los derechos humanos.
Grupos de investigación	-EDUCACIÓN, DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANÍA. -INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

	-PEDAGOGÍA, CIENCIA Y ESPIRITUALIDAD -PRAXIS, INNOVACIÓN Y SOCIEDAD
Proceso y calendario de admisión	El proceso de inscripción y admisión a la maestría se encuentra actualmente abierto y se extiende hasta el 30 de enero de 2025. En este rango de periodos se realizarán los siguientes procedimientos: - Encuentros informativos sobre el Programa - Inscripción. -Entrevista -Admisión
Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción se pueden comunicar a través del número telefónico: 601 587 8797 o en el WhatsApp 314 372 9654	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Facultad de Educación Universidad Santo Tomás. Contacto: Leonardo Alexis Páez González Cargo: Coordinador Maestría en Pedagogías Críticas e Intervención Socioeducativa Número telefónico: 601 587 8797 Ext. 2519 Correo electrónico: coord.maestriapedagogiascriticas@usta.edu.co
Página web	<u>Maestría en Pedagogías Críticas e Intervención Socioeducativa</u>

[**REGRESAR AL INICIO**](#)

MACRO-TERRITORIO: ANTIOQUIA Y EJE CAFETERO (ANTIOQUIA, CALDAS, QUINDÍO, RISARALDA)

NOMBRE DE LA IES - VALIDACIÓN SNIES	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	CÓDIGO SNIES	Modalidad	SEDE
TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DIGITAL	116176	Virtual	Medellín
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MANIZALES	MAESTRÍA EN DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE INNOVADORES	109984	Virtual	Manizales
UNIVERSIDAD DE MANIZALES	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DESDE LA DIVERSIDAD	90808	A distancia	Manizales
UNIVERSIDAD DE MANIZALES	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL	116111	Virtual	Manizales
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	MAESTRIA EN EDUCACION	107576	Virtual	Medellín
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	116552	A distancia	Medellín
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	MAESTRIA EN PROCESOS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS	107575	Virtual	Medellín

Tecnológico de Antioquia

Maestría en Pedagogía Digital

Breve presentación del programa

La Maestría en Pedagogía Digital en convenio con la Institución Universitaria Digital de Antioquia, es el primer programa de posgrado con esta denominación en Colombia, una propuesta innovadora para desarrollar la convergencia entre la pedagogía como ciencia que estudia el proceso formativo del ser humano y las Tecnologías de Información y Comunicación – TIC como objeto de estudio y como medio para el acceso a conocimientos, habilidades y valores para enfrentar los desafíos propios de la cuarta revolución industrial que integra las TIC y la Inteligencia Artificial – IA, para contribuir de manera efectiva en la formación de las nuevas generaciones.

Perfil de egreso: El **Magíster en Pedagogía Digital** es un profesional con **competencias investigativas y tecnológicas** que:

- Lidera y participa en el diseño y gestión de investigaciones teóricas, prácticas y tecnológicas relacionadas con la Pedagogía Digital, en contextos diversos y complejos, sea orientados a la educación formal o a la educación no convencional;
- Participa en programas y proyectos disciplinares, interdisciplinares y profesionales, para: solucionar problemas específicos; generar, intercambiar y divulgar conocimientos, y promover la mentalidad y la cultura científica, desde el campo de la Pedagogía Digital;
- Colabora en procesos propios del sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación nacional e internacional, en redes de conocimiento y en grupos de investigación, para aportar al avance del campo conceptual, práctico, normativo y tecnológico de la Pedagogía Digital

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Medellín, Antioquia.
Título otorgado	Magíster en Pedagogía Digital
Duración (semestres)	Cuatro Semestres y 48 créditos
Horarios	Encuentros sincrónicos 6pm uno por semana, a convenir con el docente tutor, al ser virtual sin barreras de tiempo y espacio, el estudiante tiene acceso a las aulas virtuales de cada módulo 7X24
Metodología	Virtual en la plataforma de E-Learning CANVAS de la IU Digital de Antioquia. Se desarrolla un módulo a la vez además de la tutoría del proyecto de investigación para el desarrollo de la tesis semestralizada.
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	Requisitos. Diligenciar formularios en línea, documento de identidad (dos caras), diploma o acta de grado profesional, certificado de inglés B1 o carta de compromiso a presentar la competencia antes de finalizar la maestría, ensayo sobre temática de interés del posgrado. https://inscripcionestdea.com/posgrados/maestria-en-pedagogia-digital Homologación. Según reglamento de posgrados, homologación de especializaciones afines.
Énfasis o líneas de investigación	La Maestría en Pedagogía Digital es una maestría de Investigación que incentiva el desarrollo de proyectos innovadores para proponer soluciones a las necesidades de formación que surgen en todos los niveles educativos, transversalizados por las TIC y la IA. Las líneas de investigación generales son: - Pedagogía digital para la innovación educativa - Pedagogía digital y espacios híbridos
Grupos de investigación	Grupos de investigación del Tecnológico de Antioquia

	Senderos (categoría A de MinTIC) grupo en educación Observatos (categoría A) grupo en ciencias sociales GIISTA (categoría A) grupo en Ingeniería, TIC y Virtualidad Grupos de investigación de la IU Digital de Antioquia INDDDES: Innovación Digital y Desarrollo Social
Proceso y calendario de admisión	Para el programa MEN. Poder Pedagógico Digital: Inscripción según la fecha en que se cierra la inscripción ante el ICETEX Matriculas hasta el 7 de febrero de 2025 Inicio de actividades académicas proyectadas para el 21 de febrero

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Facultad de Educación y Ciencias Sociales Contacto: Jorge Enrique Gallego Vásquez, Ph.D. Cargo: Coordinador de la Maestría Número telefónico: 3104133152 Correo electrónico: maestria.pdigital@tdea.edu.co
Página web	www.tdea.edu.co

Universidad Autónoma de Manizales

MAESTRÍA EN DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE INNOVADORES

Breve presentación del programa	
La maestría en Ambientes de aprendizaje innovadores cualifica a profesionales de diferentes áreas del conocimiento que busquen nuevas oportunidades para mejorar el aprendizaje y la enseñanza; se configura desde los principios de las Ciencias del aprendizaje cuyo objetivo es la comprensión interdisciplinaria de los procesos de aprendizaje, para proyectar el diseño de ambientes enriquecidos, en el marco de aprendizajes en profundidad que garantizan el dominio, uso y transformación del conocimiento en diferentes contextos, todo ello desde enfoques de trabajo innovadores sustentados en el diseño de experiencias de aprendizaje (LXD). El proceso de investigación se desarrollará a lo largo de la maestría en asignaturas que hacen parte del plan de estudios, desde los principios de la investigación basada en el Diseño Educativo (IBD), este enfoque tiene dos aportes importantes el primero, el reconocimiento del aula como un laboratorio de construcción de conocimiento y el segundo la posibilidad de diseñar experiencias de aprendizaje que se cualifican desde procesos de reflexión e iteración que convierten al docente en investigador y diseñador de sus propia experiencia y la de sus estudiantes.	

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Manizales
Título otorgado	Magister en Diseño de Ambientes de Aprendizaje Innovadores
Duración (semestres)	4
Horarios	Encuentros sincrónicos sábados cada 2 semanas de 7:30 am a 12:30pm. Tutoría sincrónica una vez a la semana 1 hora en la noche (no es obligatoria asistencia).
Metodología	Virtual

Requisitos y proceso de homologación de saberes.	Para homologación de programas de posgrado: Certificado de notas y syllabus de las asignaturas que va a homologar emitidos por la institución donde curso el programa. Para homologación de diplomados del MEN: Copia del certificado de diplomado (donde esté la duración y temática)
Énfasis o líneas de investigación	- Educación emocional - Uso de TIC, pensamiento computacional y STEAM (ciencias básicas y naturales) - Aprendizaje en contexto (ciencias sociales, artes, ciencias humanas) - Competencias comunicativas
Grupos de investigación	- SEAD UAM - Diseño y complejidad
Proceso y calendario de admisión	Inscripciones abiertas El resto del calendario se ajustará según lo requiera la convocatoria

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Unidad de Posgrados Contacto: Adriana María Giraldo Osorio Cargo: Coordinadora de la Unidad de Posgrados y de la Maestría en Diseño de Ambientes de Aprendizaje Innovadores Número telefónico: (606)-8727272 ext 184 Correo electrónico: mgdaai@autonoma.edu.co Cristian Johany Perez Herrera Dependencia: Mercadeo Institucional Universidad Autónoma de Manizales Cargo: Auxiliar Administrativo Posgrados Número telefónico: Celular y WhatsApp: (+57) 3147713532 Línea fija: 606-8727272 extensiones 209 Correo electrónico: cperez@autonoma.edu.co
Página web	https://www.autonoma.edu.co/oferta-academica/educacion-virtual/maestria-en-diseno-de-ambientes-de-aprendizaje-innovadores-virtual

UNIVERSIDAD DE MANIZALES

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DESDE LA DIVERSIDAD

Breve presentación del programa
La Maestría en Educación desde la Diversidad adscrita Instituto Pedagógico de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Manizales, responde con su propuesta formativa a las demandas a nivel local y global, de una educación que valore y se posicione desde el reconocimiento de la diversidad en la formación integral de agentes educativos de multiplicidad de contextos y territorios, así como a la necesidad de generar escenarios de reflexión frente a la planificación y la gestión educativa en perspectiva inclusiva. Adicionalmente, el programa propende por aportar desde la formación integral a los docentes y otros profesionales relacionados con la educación, en aspectos de movilización y transformación subjetiva, en tanto se orienta a posibilitar experiencias de reconocimiento de sí mismo, de los otros y de lo otro, como condición indispensable para el encuentro y la convivencia en escenarios sociales y específicamente educativos mediados por el respeto, la solidaridad, la hospitalidad y la acogida, en cada uno de los procesos pedagógicos y educativos en los cuales el estudiante se desempeñe. De allí que la apuesta educativa del programa responde a los fenómenos y problemas de las Ciencias Sociales y de la Educación a partir de la diversidad como clave de lectura crítica del mundo, que aporta de forma

significativa a la construcción comunidades cada vez más justas y equitativas en las que sea posible un habitar en las diferencias.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Manizales Popayán Pasto Territorio Nacional (Modalidad Virtual)
Título otorgado	Magister en Educación desde la Diversidad
Duración (semestres)	4
Horarios	En la Modalidad a Distancia son cuatro (4) encuentros virtuales los viernes de 5:00 pm a 9:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 p.m. Dos (2) presenciales al semestre los viernes de 5:00 pm a 9:00 p.m. y sábados de 8:00 a.m. a 12 p.m. y de 2:00 pm a 6:00 pm. En la Modalidad Virtual los encuentros sincrónicos se programan los sábados de 8 a 11 a.m., 1 encuentro sincrónico por cada crédito.
Metodología	El programa se oferta a través de un Registro único en 2 metodologías: Distancia (encuentros sincrónicos virtuales y presenciales) y Virtual.
SNIES	Distancia (90808) Acreditada de Alta Calidad Virtual (117271)
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	10 créditos electivos homologables por créditos de posgrados, diplomados o cursos certificados realizados por los maestros en los últimos 5 años. Así mismo, para los profesores vinculados a procesos con el programa PTAFI es posible reconocer sus saberes y la transformación de sus prácticas como equivalente a 4 créditos electivos (192 horas). Es posible homologar otros créditos no electivos por cursos de posgrados (especializaciones).
Énfasis o líneas de investigación	1. Educación y Pedagogía 2. Desarrollo Humano 3. Gestión Educativa 4. Socialización Política y Construcción de Subjetividades 5. Infancias, Juventudes y ejercicio de la Ciudadanía 6. Educación Inclusiva en clave de Diversidad 7. Educación y Cultura en América latina
Grupos de investigación	1. Grupo de investigación Educación y pedagogía: saberes imaginarios e intersubjetividades 2. Grupo de investigación Perspectivas políticas, éticas y morales de la niñez y la juventud 3. Grupo de investigación Psicología del Desarrollo 4. Grupo de investigación Conocimiento en Diversidad y Cultura en América Latina

Proceso y calendario de admisión	Proceso de inscripciones y calendario de admisiones: <u>Inicio inscripciones:</u> 18 de noviembre de 2024 <u>Final de inscripciones:</u> 24 de enero de 2025 <u>Fecha de admisiones:</u> 18 de noviembre de 2024 a 24 de enero de 2025 Inscripciones: Ingresar a la dirección https://sigum.umanizales.edu.co/vinculacion y seguir los pasos allí indicados. <u>Documentos necesarios:</u> - Acta de grado pregrado - Certificado afiliación EPS - Documento de identidad - Fotografía - Registro Civil
---	--

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Maestría en Educación desde la Diversidad Contacto: Paula Andrea Restrepo García Cargo: Directora del Programa Número telefónico: 6068879680 Extensión: 1390 - 1685 Correo electrónico: dir_maeeedudiversidad@umanizales.edu.co
Página web	https://umanizales.edu.co/oferta-academica/maestria-en-educacion-desde-la-diversidad-virtual https://umanizales.edu.co/oferta-academica/maestria-en-educacion-desde-la-diversidad-distancia

UNIVERSIDAD DE MANIZALES

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Breve presentación del programa	
La Maestría en Educación y Transformación Digital es un programa forma Magísteres en el campo de la educación, para la integración efectiva de las tecnologías digitales en entornos de enseñanza y aprendizaje. La Maestría pretende generar espacios de discusión que permitan orientar estrategias para cerrar la brecha entre la educación tradicional y las demandas del siglo XXI, proporcionando a participantes la formación necesaria para liderar la transformación digital en sus instituciones desde las funciones sustantivas. El programa pretende fomentar un enfoque crítico y analítico hacia el uso de las tecnologías con un enfoque desde aspectos de la complejidad, proporcionando a los estudiantes las habilidades necesarias para evaluar, implementar y optimizar tecnologías emergentes en el aula. Al mismo tiempo los contenidos del programa, dan cuenta de tecnologías emergentes como la IA y el Aprendizaje Automático, que pueden combinarse con metodologías de enseñanza innovadoras, y teorías de aprendizaje digital, dentro de un marco de inclusión y accesibilidad. Los graduados estarán en capacidad de liderar proyectos de transformación digital en sus respectivas instituciones educativas, con la posibilidad de emprender proyectos en los que el proceso de educación sea pertinente, dinámico y prepare a los estudiantes para los desafíos del futuro. Es importante enfatizar que, los futuros magísteres no solo adquieren conocimientos técnicos, sino que también desarrollan una comprensión de cómo la conceptualización pedagógica en conjunto con la tecnologías digitales, pueden ser utilizadas para enriquecer y transformar la educación, generando un impacto directo en la calidad y eficacia del aprendizaje en la era digital y las instituciones educativas que gestionan su conocimiento para aprender.	
Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Manizales

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 – 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

Título otorgado	Magister en Educación y Transformación Digital
Duración (semestres)	Tres semestres
Horarios	Encuentros sincrónicos, sábados de 3 a 6 pm
Metodología	Virtual
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	8 créditos electivos homologables por créditos cursados de posgrados, diplomados o cursos certificados realizados por los maestros en los últimos 5 años. Así mismo, para los profesores vinculados a procesos con el Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral (PTAFI) es posible reconocer sus saberes y la transformación de sus prácticas como equivalente a 4 créditos electivos (192 horas). Es posible homologar otros créditos no electivos por cursos de posgrados (especializaciones).
Énfasis o líneas de investigación	- Educación y Pedagogía - Desarrollo Humano - Gestión Educativa - Transformación Digital - Territorios Inteligentes y Sostenibles
Grupos de investigación	- Educación y Pedagogía: Saberes, Imaginarios e Intersubjetividades - Investigación y Desarrollo en Informática y Telecomunicaciones
Proceso y calendario de admisión	Proceso de inscripciones y calendario de admisiones: <u>Inicio inscripciones:</u> 18 de noviembre de 2024 <u>Final de inscripciones:</u> 24 de enero de 2025 <u>Fecha de admisiones:</u> 18 de noviembre de 2024 a 24 de enero de 2025 Inscripciones: Ingresar a la dirección https://sigum.umanizales.edu.co/vinculacion y seguir los pasos allí indicados. <u>Documentos necesarios:</u> - Acta de grado pregrado - Certificado afiliación EPS - Documento de identidad - Fotografía - Registro Civil

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Facultad de Ciencias e Ingeniería Contacto: José Fernando Mejía Correa Cargo: Director Número telefónico: 6068879680 ext. 1028 - 1069 Correo electrónico: dir_posgradosingenieria@umanizales.edu.co
Página web	https://www.umanizales.edu.co/oferta-academica/maestria-en-educacion-y-transformacion-digital

UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Breve presentación del programa

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 – 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

La maestría en Educación, modalidad profundización, es un programa de postgrado que tiene como propósito la formación investigativa, en sentido estricto, en los ámbitos escolar y educativo. La ruta de formación que desarrolla se denomina Pedagogía y didácticas de los saberes y tiene como pretensión central dar respuesta a la necesidad de fortalecer los fundamentos, reflexiones, prácticas docentes y didácticas de los saberes básicos escolares como las áreas integradas, las ciencias sociales y los lenguajes, tanto en el nivel de primaria como en el de secundaria del sistema educativo colombiano. En coherencia con la modalidad en profundización, desarrolla investigaciones aplicadas, estudios de caso y propuestas de intervención que impacten las didácticas de los saberes específicos, la formación de los sujetos (docentes y estudiantes) o la calidad y el clima institucional.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Medellín
Título otorgado	Magíster en Educación
Duración (semestres)	4
Horarios	Presencialidad concentrada una semana al semestre
Metodología	A distancia: que incluye presencialidad concentrada una vez al semestre en Medellín, asesoría telepresencial, acompañamiento en el trabajo de grado, guías de trabajo autónomo, apoyo en TEAMS y Moodle.
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	Se homologa hasta el 49% de créditos de la Maestría a estudiantes provenientes y graduados de una especialización debidamente reconocida por el MEN y relacionada directamente con las áreas de la educación y la pedagogía, según criterio y estudio del Comité de currículo de la Maestría.
Énfasis o líneas de investigación	Pedagogía y didácticas de los saberes escolares; propuestas de intervención pedagógica en escenarios institucionales situados y en contexto; Propuestas de intervención en áreas integradas (primaria); Propuestas de intervención en lenguaje y ciencias sociales (secundaria); Propuestas de fortalecimiento institucional (comunidades académicas escolares, convivencia, clima institucional); Saberes ancestrales y/o locales e institución educativa.
Grupos de investigación	EDULAAP (Educaciones, lenguajes y ambientes de aprendizaje). Minciencias A1.
Proceso y calendario de admisión	Diligenciamiento del formulario de inscripción a través de la página WEB de la UPB (no dejar de diligenciar la casilla correspondiente a la enunciación de la idea o propuesta de investigación de manera breve). No se pagan los derechos de admisión. Seguir las instrucciones que genera el sistema al inscribirse. El calendario está sujeto a los tiempos determinados por la convocatoria del MEN, Poder Pedagógico Popular, e ICETEX.

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Formación Avanzada Contacto: Luz Stefany Peralta Espinosa Cargo: Auxiliar Administrativa de proyectos especiales Número telefónico: 4488388 Ext. 13343 Correo electrónico: stefany.peralta@upb.edu.co daniel.avendano@upb.edu.co
Página web	<u>Maestría en Educación UPB</u>

UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Breve presentación del programa

El programa de la Maestría en Educación Virtual se configura mediante una mirada a la educación desde el énfasis: Ambientes de aprendizaje mediados por TIC que se ocupa de las Tecnologías de información y Comunicación pero desde el estudio de la experiencia mediada tecnológicamente, es decir que se abandona todo centramiento en la herramienta para ligarlo a los procesos de interacción humana, en los cuales la mediación no tiene lugar sólo por los tecnofactos sino por las concepciones, las prácticas y las relaciones que se establecen entre los sujetos en cada una de las actividades cotidianas donde operan las TIC y en este caso en los procesos de formación que configuran y renuevan los ambientes de aprendizaje hoy.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	VIRTUAL
Título otorgado	Magíster en Educación
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	Es virtual (los encuentros sincrónicos, sin carácter obligatorio, son luego de las 6:00 pm)
Metodología	Virtual
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	Se homologa hasta el 49% de créditos de la Maestría a aspirantes provenientes y graduados de una especialización debidamente reconocida por el MEN y relacionada directamente con las áreas eje de la Maestría, ambientes de aprendizaje mediados por TIC, según criterio y estudio del Comité de currículo de la Maestría.
Énfasis o líneas de investigación	El programa tiene un énfasis en la reflexión sobre los ambientes de aprendizaje mediados por TIC. Desde la investigación se apoya en la línea de educación en ambientes virtuales.
Grupos de investigación	Grupo de Investigación en Educaciones, Lenguajes y Ambientes de Aprendizaje8 (EDULAAP). Minciencias A1.
Proceso y calendario de admisión	Diligenciamiento del formulario de inscripción a través de la página WEB de la UPB (no dejar de diligenciar la casilla correspondiente a la enunciación de la idea o propuesta de investigación de manera breve). No se pagan los derechos de admisión. Seguir las instrucciones que genera el sistema al inscribirse. Se debe participar de reuniones informativas para conocer el programa, los requisitos y el perfil formativo. El calendario está sujeto a los tiempos determinados por la convocatoria del MEN, Poder Pedagógico Popular, e ICETEX.

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:

Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Formación Avanzada Contacto: Luz Stefany Peralta Espinosa Cargo: Auxiliar Administrativa de proyectos especiales Número telefónico: 4488388 Ext 13343 Correo electrónico: maestriaeducacion.virtual@upb.edu.co
--	---

Página web	https://www.upb.edu.co/es/postgrados/maestria-educacion-virtual
-------------------	---

UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA

MAESTRÍA EN MAESTRÍA EN PROCESOS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS

Breve presentación del programa

La Maestría en Procesos de Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas tiene como objetivo participar activamente en los cambios continuos que se producen en los contextos regionales y nacionales relacionados con las lenguas. Para lograrlo, el programa articula tres ejes fundamentales: en primer lugar, la reflexión crítica sobre lo que implica aprender una segunda lengua, teniendo en cuenta factores pedagógicos, didácticos, cognitivos y psicológicos que impactan este proceso. En segundo lugar, reconoce que los procesos de aprendizaje y enseñanza se desarrollan en contextos diversos y en constante transformación, lo que demanda enfoques y propuestas adaptadas a los debates globales actuales. Finalmente, el programa fomenta la creación de propuestas investigativas robustas y bien fundamentadas, basadas en teorías, métodos y enfoques de vanguardia. Estas propuestas buscan no solo enriquecer el campo académico, sino también implementar mejores prácticas en las aulas, contribuyendo al desarrollo de un enfoque pedagógico que responda de manera eficaz a las necesidades de los estudiantes. Este enfoque integral prepara a los futuros profesionales para enfrentar los desafíos de la enseñanza de segundas lenguas en contextos cambiantes y globalizados, promoviendo la calidad educativa y la innovación en la enseñanza de lenguas extranjeras.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	VIRTUAL
Título otorgado	Magíster en Procesos de Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas
Duración (semestres)	4
Horarios	Es virtual (el apoyo en encuentros sincrónicos se programa después de las 6:00 pm)
Metodología	Virtual
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	Se homologa hasta el 49% de créditos de la Maestría a estudiantes provenientes y graduados de una especialización debidamente reconocida por el MEN y relacionada directamente con los énfasis y las áreas eje de la Maestría, según criterio y estudio del Comité de currículo de la Maestría.
Énfasis o líneas de investigación	Literacies, Media and languaging in second languages, Critical approaches to content, Learning and the curriculum in second languages, Assessment, Teaching and learning approaches.
Grupos de investigación	EDULAAP (Educaciones, lenguajes y ambientes de aprendizaje). Minciencias A1.
Proceso y calendario de admisión	Diligenciamiento del formulario de inscripción a través de la página WEB de la UPB (no dejar de diligenciar la casilla correspondiente a la enunciación de la idea o propuesta de investigación de manera breve). No se pagan los derechos de admisión. Seguir las instrucciones que genera el sistema al inscribirse. El calendario está sujeto a los tiempos determinados por la convocatoria del MEN, Poder Pedagógico Popular, e ICETEX.

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Formación Avanzada Contacto: Luz Stefany Peralta Espinosa Cargo: Auxiliar Administrativa de proyectos especiales Número telefónico: 4488388 Ext. 13343 Correo electrónico: stefany.peralta@upb.edu.co juandi.martinez@upb.edu.co
Página web	<u>Maestría en Procesos de Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas UPB</u>

[**REGRESAR AL INICIO**](#)

MACRO-TERRITORIO: CENTRAL (BOGOTÁ D.C., CUNDINAMARCA, TOLIMA)

IES	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	CÓDIGO SNIES	Modalidad	SEDE
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	MAESTRIA EN EDUCACION PARA LA INNOVACION Y LAS CIUDADANIAS	108965	Virtual	Bogotá
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	MAESTRÍA EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE	102973	Híbrida	Bogotá D.C
UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	104443	Presencial	Ibagué
UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS	MAESTRIA EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ	106446	Híbrida	Bogotá D.C
UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	116535	Híbrida	Bogotá D.C

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA INNOVACIÓN Y LAS CIUDADANÍAS	
Breve presentación del programa	
La innovación educativa es concebida como un acto deliberado y planificado orientado a la solución de problemas y al perfeccionamiento de los diversos factores que constituyen a los sistemas educativos. La maestría, tiene como propósito el conocimiento y la comprensión de problemas educativos, para emprender distintos tipos de innovaciones en las organizaciones educativas, desde una perspectiva intercultural, que reconozca la diversidad y la diferencia expresada por las ciudadanías presentes en los contextos escolares y comunitarios.	
Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Bogotá
Título otorgado	Magister en Educación para la innovación y ciudadanías.
Duración (semestres)	4 semestres - 2 años
Horarios	Para primer semestre se manejan sesiones sincrónicas, las cuales se desarrollan el día sábado en una franja horaria de 8:00 a.m. a 12 p.m. (esta no es continua y tampoco todos los sábados); A partir de segundo semestre los encuentros se realizan uno o máximo dos días a la semana de lunes a viernes, en el horario de las 5:00 p.m. a 9:00 p.m.
Metodología	100% virtual. Plataforma Brightspace para el trabajo asincrónico. Para el trabajo sincrónico plataforma Teams
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	El proceso de homologación se solicita una vez el aspirante adquiera su admisión al programa de maestría. Para lo anterior, se deberá enviar como adjunto a la solicitud: el certificado de notas y la certificación de culminación y aprobación del programa de posgrado, así como el plan de estudios del programa (previamente cursado).
Énfasis o líneas de investigación	Los campos de profundización e investigación del programa son: • La innovación en las políticas, en la gestión y en las prácticas educativas: políticas y modelos de gestión educativa, evaluación de los aprendizajes. • Educación para las ciudadanías y la convivencia en los contextos escolares y sociales: formación ciudadana, tratamiento de conflictos, construcción de comunidades educativas justas e incluyentes y educación para la paz. • Creatividad e innovación educativa: uso pedagógico de la tecnología y ambientes creativos. • Aprendizaje y ambientes educativos innovadores: pensamiento, lenguaje, emoción y corporalidad: educación inclusiva y diseño de ambientes de aprendizaje. • Innovaciones didácticas para la enseñanza de las disciplinas: lenguaje y matemáticas.
Grupos de investigación	Grupo de Investigación: Formación, subjetividades y políticas. Objetivos del grupo: 1. Contribuir al desarrollo conceptual, teórico y metodológico de las categorías que articulan las líneas de investigación del grupo, tales como Subjetividad, Políticas (públicas, educativas, de infancia), Formación, Prácticas educativas, Paz y reconciliación.

	2. Desarrollar proyectos de investigación sobre gestión y política educativa, prácticas educativas, paz y convivencia escolar e infancias. 3. Aportar al desarrollo educativo de la Facultad de Educación, de la Pontificia Universidad Javeriana y del país a partir de brindar nuevas comprensiones de la realidad educativa contemporánea. Líneas de investigación que integra el grupo: • Educación para la Convivencia escolar y social. • Infancias, Cultura y Educación. • Sociedad, política educativa y pedagogía. Grupo de Investigación: In novum educatio. Objetivos del grupo: 1. Desarrollar investigación en las áreas de cada una de las líneas de investigación (Innovación en educación con uso de tecnologías, Cognición, creatividad y emoción en sistemas educativos, Lenguaje, trayectorias de formación y procesos socioeducativos, y Actividad física, salud y deporte). 2. Diseñar y desarrollar programas académicos que fomenten la formación de nuevos educadores en el país, con pensamiento crítico y reflexivo y acorde con las nuevas tendencias educativas. 3. Establecer lineamientos educativos que permitan la innovación educativa desde diferentes áreas del conocimiento. 4. Realizar trabajo en la región y con comunidades para incentivar las transformaciones educativas necesarias en el contexto educativo. Líneas de investigación que integra el grupo: • Actividad física, deporte y desarrollo humano. • Cognición, creatividad y emoción en sistemas educativos. • Innovación en educación con uso de tecnologías. • Lenguaje, trayectorias de formación y procesos socioeducativos.
Proceso y calendario de admisión	El proceso de admisión inicia cuando el aspirante obtiene y diligencia en línea el formulario de inscripción a través de la página de la universidad o del siguiente enlace: https://cs.javeriana.edu.co:9443/psp/CSADGST/EMPLOYEE/SA/c/UY_INS_CRIPCIONES_AUTOSERVICIO.UJ_AUTO_BIENVENIDO.GBL?cmd=login&languageCd=ESP& y paga los derechos de inscripción (\$122.000). Una vez se complete la inscripción al proceso de admisión dentro de las fechas estipuladas en el cronograma, se generará la fecha y hora para la presentación de entrevista y prueba escrita con los líderes de cada uno de los campos de investigación y profundización, procesos que se desarrollan en 60 minutos. Una vez cumplido lo anterior, se procederá a cargar los resultados y en un máximo de dos días posterior a la fecha de presentación, el aspirante conocerá a través de correo electrónico la respuesta de admisión o no al programa. *El cronograma que se establece para este proceso es el siguiente: • Proceso de inscripción y admisión: <u>hasta el 6 de diciembre.</u> • Solicitud de homologación: <u>hasta el 13 de diciembre.</u> • Proceso de formalización de matrícula: ➢ Pago de matrícula (aplicación de respaldos financieros por parte de la PUJ, mientras se genera el desembolso del Icetex) <u>hasta el 7 de enero de 2025;</u> ➢ Cargue de documentos: <u>hasta el 9 de enero de 2025;</u> es preciso mencionar que el cargue de documentos

	solamente se habilita una vez el estudiante se evidencia como matriculado en el sistema. - Inicio de actividades académicas del programa: - Jornada de inducción: <u>25 de enero de 2025</u>; - Inicio de clases: <u>27 de enero de 2025</u>. *Esta propuesta de cronograma podrá ser ajustado una vez sea conocida la propuesta por parte del MEN.
--	---

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Unidad de Posgrados Facultad de educación Contacto: Adriana Tarazona Pardo Cargo: Coordinadora Unidad de Posgrados Número telefónico: 601 - 3208320 extensión 2617 Correo electrónico: adrianatarazona@javeriana.edu.co Dependencia: Unidad de Posgrados Facultad de educación Contacto: Yuliet Grisales Rivera Cargo: Secretaria Unidad de Posgrados Número telefónico: 601 - 3208320 extensión 2626 Correo electrónico: ygrisales01@javeriana.edu.co
Página web	https://www.javeriana.edu.co/maestria-educacion-para-innovacion-ciudadanias-virtual/

Universidad Cooperativa de Colombia

MAESTRÍA EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

Breve presentación del programa	
La Maestría en dificultades del aprendizaje pretende desarrollar potencialidades en los maestros de las regiones para que sean capaces de investigar, planificar e implementar soluciones que transformen la realidad educativa, lo cual responde a una postura permeada por las necesidades del contexto y la formación integral de los actores de las comunidades educativas. Este programa pretende resolver los problemas que surgen en el aula, abordando de manera profunda las diferentes situaciones que en su conjunto se presentan contando con la capacidad de detectar, evaluar pedagógicamente, no sólo el resultado del aprendizaje, sino los procesos que le subyacen, sobre la base de conocimientos científicamente basados, para que, además, tenga los medios discursivos y procedimentales para conceptuar sobre la evaluación profesional que sobre estos temas puedan abordar los psicólogos, neurólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, entre otros. Igualmente, el magíster ha de liderar equipos especializados en esta problemática que aqueja a los escolares, estudiar y proponer las posibles soluciones. Estos productos impactan directamente la institución o población donde el docente se encuentre inmerso como apuesta de mejoramiento de la educación a través de propuestas actuales e innovadoras en el quehacer docente ligadas a la solución de dificultades del aprendizaje.	

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Bogotá

Título otorgado	Magíster en dificultades del aprendizaje
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	Sábados de 8:00-5 pm (cursos presenciales) Encuentros sincrónicos remotos martes-miércoles 7:00-8:00 pm (módulos virtuales)
Metodología	Híbrida
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	Certificados de Notas -Diploma de grado Contenido Programáticos La homologación se realiza de un programa de posgrado en curso o finalizado con cursos afines a la Maestría. La documentación debe enviarse a la facultad para el estudio respectivo.
Énfasis o líneas de investigación	Línea: Estrategias de enseñanza- aprendizaje Sublíneas: Prácticas pedagógicas diferenciales Procesos de aprendizaje Educación y territorio Entornos virtuales de aprendizaje
Grupos de investigación	CIDU- Conocimiento e investigación en educación Categorizado A1 Minciencias
Proceso y calendario de admisión	1ro al 15 de noviembre/24: Realización de entrevistas e inscripción plataforma universidad 18 al 29 de noviembre/24: Admisión y generación de cartas individuales. 20 al 24 de enero/24: Reunión de bienvenida beneficiarios Beca poder pedagógico popular 10 al 15 de febrero: Inducción al programa Semana del 17 de febrero/24: Inicio de clases.

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Facultad de educación Contacto: Angélica María Moya Cargo: Decana Número telefónico: 3003959562 Facultad de educación: Whatsapp 3155078797 Correo electrónico: angelica.moya@ucc.edu.co ; Fac.educacion.bogota@campusucc.edu.co ; norida.rosasc@ucc.edu.co
Página web	Maestría en dificultades del aprendizaje UCC Bogotá

Universidad del Tolima

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

Breve presentación del programa

El programa de Maestría en Educación Ambiental de la Universidad del Tolima está orientado a todo tipo de profesionales ya que se ubica en la perspectiva crítica y compleja de lo ambiental y se asume desde el pensamiento ambiental Latinoamericano como posibilidad formativa de ciudadanos capaces de conocer, valorar, pensar crítica y propositivamente sus territorios para la toma de decisiones ambientalmente responsables. En este marco además aporta desde lo teórico y metodológico para potenciar una autentica educación ambiental en procesos de enseñanza

y aprendizaje. Esta propuesta formativa además dialoga con los diferentes campos de conocimiento y es posible construir propuestas de acción e investigativas desde la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Ibagué Tolima
Título otorgado	Magister en Educación Ambiental
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	Viernes 6:00 a 10:00 p.m, sábados 8:00 a 12:00 m. y 2:00 a 6:00 p.m. (se descansa un fin de semana al mes)
Metodología	Abierta, Problemática y flexible desde el pensamiento crítico
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	Según caso particular se podía solicitar estudio de homologación.
Énfasis o líneas de investigación	Educación ambiental y proyectos ambientales escolares y ciudadanos Fundamentación teórica en educación ambiental Educación ambiental comunitaria Procesos Educativos ambientales en diferentes campos del saber Didáctica de la Educación Ambiental Pensamiento Ambiental Latinoamericano Estado del arte de la Educación Ambiental
Grupos de investigación	Grupo de investigación en estudios Interdisciplinarios y territorio Yuma - Ima. Grupo de Investigación en Educación Ambiental GEA Grupo de Investigación en Educación Social GES Grupo de Investigación Desarrollo Integral de la Infancia Grupo de Investigación en Educación Ambiental desde el Sur GEASUR - ENIRIO Brasil. Grupo de Investigación en Didáctica de las Ciencias.

Proceso y calendario de admisión	CALENDARIO DE INSCRIPCIONES - MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL PERIODO 2025- 1 COHORTE X	
	ACTIVIDAD / SEMESTRE	2025 -1
	Inscripción en Línea	18 noviembre 2024 hasta el 20 enero del 2025
	Publicación de pre – seleccionados previo cumplimiento de los requisitos	22 de enero 2025
	Sustentación de propuesta de proyecto y prueba diagnóstica	25 de enero 2025
	Publicación de admitidos	28 de enero 2025
	Entrega de Soportes de descuento en la oficina de la maestría	31 de enero 2025
	Verificación de solicitudes de descuento	4 de febrero 2025
	Pago Matrícula	5 de febrero 28 de febrero
	Matrícula académica	3 al 7 marzo
	Inicio de clases	14 de marzo 2025

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Facultad ciencias de la Educación Contacto: Gloria Marcela Flórez Cargo: Coordinadora Número telefónico: 3227641110 - 3154887920 Correo electrónico: maedam@ut.edu.co

UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Breve presentación del programa
La Maestría Educación para la Paz, se gesta en el marco de los diálogos de paz y se consolida con la firma del Acuerdo Final de Paz (2016), firmado entre el gobierno de Colombia y las FARC-EP. Este Acuerdo planteó la construcción de una paz estable y duradera, lo que exigió a las instituciones educativas propender por la formación, investigación y extensión para acompañar la búsqueda de una paz estable y duradera. Este Acuerdo ha exigido que las apuestas académicas e investigativas de la Maestría en Educación para la Paz, se orienten a propuestas pedagógicas en memoria del pasado reciente, la verdad, y la justicia. Así, los contenidos curriculares, la investigación formativa (estudiantes) e investigación propiamente dicha (docentes), buscan favorecer el diseño de propuestas curriculares y didácticas, así como la producción de conocimiento para incidir en los contextos escolares, comunitarios y territoriales. La Maestría orienta sus procesos de formación al desarrollo de conocimientos, actitudes, habilidades en investigación en temas justicia, memoria, paz y reconciliación y transformaciones de contextos sociales y escolares. La denominación del programa expresa el diálogo entre lo educativo y, un asunto de vital interés para Colombia y otros países, la paz. La propuesta curricular se proyecta en cuatro periodos académicos, 48 créditos. Los seminarios que sustentan el plan de estudios corresponden a ético-político, estético-comunicativo e investigativo-pedagógico. Estos seminarios son de carácter obligatorio, en tanto allí se construyen los conocimientos que soportan el proceso de formación en investigación, pero están acompañados con espacios académicos electivos. La electividad también aporta recursos al ejercicio investigativo, permite al estudiante apropiarse según su interés algunas de las posibilidades de estudio que ofrece la Maestría. Asimismo, se ha buscado que las investigaciones contribuyan al agenciamiento de habilidades, conocimientos, actitudes y creencias favorables a la resolución de los conflictos y a la convivencia como vías para la No repetición. Los desarrollos investigativos de la Maestría han dado lugar a un acervo de conocimiento, desarrollo de didácticas, herramientas metodológicas apoyadas en tecnologías de la información.

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 – 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

Página | 96

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Bogotá
Título otorgado	Magister en Educación para la Paz
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	Aunque la Maestría ha venido funcionando en horario nocturno ante las condiciones laborales de los estudiantes, no obstante, atendiendo a los criterios académicos de flexibilidad en la enseñanza establecida por la vicerrectoría de la universidad, se reconoce la importancia de atender en los procesos de enseñanza y aprendizaje, a las necesidades contextuales y locales de los estudiantes. En tal sentido, se cuenta con la opción de flexibilizar los horarios. Lo anterior nos lleva a sustentar la importancia de implementar una propuesta pedagógica en modalidad híbrida (presencial-virtual- apoyado en plataformas) que permita a maestros y miembros de la sociedad civil romper con los cánones espacio-temporales de la educación tradicional, los cuales se han convertido en un obstáculo, pues las condiciones geográficas, de seguridad y económicas limitan el acceso al derecho de continuar fortaleciendo capacidades y habilidades educativas que aporten en la transformación de los territorios.
Metodología	Presencial - virtual (apoyado en plataformas) Además de contar con una metodología de aprendizaje presencial orientada al pensamiento crítico, la Maestría también cuenta con entornos virtuales, lo cual hace posible que los estudiantes puedan acceder a los contenidos de los seminarios sin limitaciones de tiempo y espacio, atendiendo a sus ritmos de aprendizaje. La Maestría se apoya en sus propuestas curriculares en las plataformas virtuales que cuenta la Universidad Distrital de carácter educativo. Entre estas, se destaca el PAET - Proyecto Académico Transversal de Educación en Tecnologías el cual cuenta con lineamientos para la metodología virtual, pero también ofrece orientaciones de gestión, interacción para fortalecer las capacidades de los docentes en los usos de medios de entornos virtuales. Esta formación ha sido recibida por la Maestría en Educación para la Paz y está siendo implementada en el desarrollo de los contenidos virtuales. Así mismo se ha contado con el apoyo de Planestic-UD educación con calidad, el cual ha contribuido en la Maestría a la incorporación de medios y tecnologías de la información a los procesos formativos. Se cuenta con los documentos syllabus y aprendizaje e-learning en los cuales, se proponen competencias y se acompaña cada módulo con estrategias de aprendizaje. La Maestría en Educación, con una importante oferta de diplomados y de formación apoyado en contenidos virtuales (ver: https://rita.udistrital.edu.co/museovirtual/ y https://rita.udistrital.edu.co/pedagogiadela memoria/#hfaq-post-936).
Requisitos y proceso de homologación de saberes.	Consultar con la IES
Énfasis o líneas de investigación	• Línea 1. Narraciones, argumentaciones, justificaciones y discurso en la formación ética y política. • Línea 2. Comunicación y Educación en la cultura. • Línea 3. Comunicación, cultura política y educación.
Grupos de investigación	• Grupo de Investigación MORALIA. • Grupo de Investigación Jóvenes, Cultura y poderes.

	Grupo de Investigación Educación, Comunicación y Cultura
Proceso y calendario de admisión	PROCESO DE ADMISIÓN Inscripciones: 29 de octubre - 16 de diciembre 2024 Entrevistas: diciembre 2024 - enero 2025 Publicación de resultados: enero 2025

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Maestría en Educación para la Paz Contacto: Marieta Quintero Mejía Cargo: Coordinadora Número telefónico: 6013239300 Ext(s). 6308 - 6309 Correo electrónico: mtedupaz@udistrital.edu.co
Página web	https://fciencias.udistrital.edu.co/mep/index.php

Universidad Externado de Colombia

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Breve presentación del programa	
Maestría renovada! Con la experiencia de más de veinte años en la formación de maestros, la Maestría en Educación ofrece un nuevo plan de estudios que responde a las exigencias educativas del Siglo XXI, orientadas a formar investigadores en educación que contribuyan a la comprensión, transformación y mejora del sector educativo en sus diferentes modalidades y niveles. El programa brinda herramientas teóricas y metodológicas que promueven el análisis, la reflexión y el posicionamiento crítico acerca de los fenómenos educativos y los enfoques investigativos desde los cuales es posible abordarlos, bien sea para explicarlos, comprenderlos o para intervenirlos. Por ser una maestría en investigación, este aspecto constituye el eje central de la formación, pues faculta a los estudiantes para el dominio de las distintas perspectivas teórico-metodológicas que orientan la investigación educativa y que serán el referente a partir del cual, desarrollarán sus procesos investigativos. Sumado a lo anterior, el estudiante cuenta con la posibilidad de vincularse a uno de los tres énfasis que ofrece el programa en el que, de la mano de un asesor, formulará y desarrollará su proyecto de investigación.	

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Sede la Candelaria, Calle 12 No. 1-17 Este. Bogotá, Colombia.
Título otorgado	Magister en Educación
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	4 encuentros presenciales, en el horario de viernes de 4:00 p.m. a 9:00 p.m. y sábado de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Metodología	La modalidad combinada (presencial-virtual) en la que se inscribe la maestría, involucra el uso de ambientes virtuales de aprendizaje, en los cuales cada estudiante, de acuerdo con su autonomía y la capacidad para autorregular su aprendizaje, puede transitar por distintas trayectorias y

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 – 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

	fijar itinerarios de aprendizaje que le permitan hacer uso de diversas herramientas para la realización de las actividades propuestas en cada una de las asignaturas. Esto se complementa con las actividades propuestas para la presencialidad, con las que se busca generar interacciones entre profesores y estudiantes que enriquezcan los aprendizajes a partir del intercambio de conocimientos y experiencias. Así mismo, la formación investigativa se desarrollará a partir de la elección de un énfasis liderado por un profesor experto en el área, con lo que se garantiza un acompañamiento y seguimiento constante a los proyectos de investigación y se promueve la confianza en el estudiante para lograr los objetivos de formación en los tiempos propuestos para la culminación de la Maestría.
Requisitos y proceso de homologación de saberes. (Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).	Para la homologación de saberes, los aspirantes deberán enviar una carta de solicitud de homologación al correo mae.educacion@uexternado.edu.co adjuntando los siguientes documentos para su correspondiente estudio y aprobación: Diploma, acta de grado (para estudios finalizados), certificado de notas y contenido programático de las asignaturas. Una vez se realice su estudio, se comunicará al candidato el resultado del estudio y si da a lugar las asignaturas que le serán homologadas.
Énfasis o líneas de investigación	• Habilidades emocionales, inclusión y ciudadanías para el desarrollo humano • Aprendizajes para la vida, saberes e interculturalidad • Gestión y liderazgo de ecosistemas educativos
Grupos de investigación	1. Pedagogías críticas para la transformación social, Categoría B 2. Evaluación y gestión educativa. Categoría C
Proceso y calendario de admisión	Los candidatos realizan la inscripción en nuestra página web https://www.uexternado.edu.co/ciencias-de-la-educacion/instrucciones-para-el-proceso-de-inscripcion-programas-de-maestria/ Durante la inscripción, los candidatos definen la fecha y hora para realizar la entrevista que se realiza de forma virtual (remota). Tan pronto, se realiza el pago de la inscripción que tiene un valor de 120.000 pesos, se confirma la entrevista y se comparte el vínculo. En este momento, se programa la prueba escrita que también se realiza de forma virtual (remota). Tan pronto se realice la entrevista y la prueba escrita se hace su valoración y se comunica a su email el resultado del proceso de admisión.

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Facultad de Ciencias de la Educación Contacto: Julio César Gómez Barón Cargo: Coordinador Académico Número telefónico: 3103250270 Correo electrónico: mae.educacion@uexternado.edu.co
Página web	https://www.uexternado.edu.co/programa/ciencias-de-la-educacion/maestria-educacion/

[**REGRESAR AL INICIO**](#)

MACRO-TERRITORIO: AMAZONÍA (CAQUETÁ, GUAINÍA, GUAVIARE, AMAZONAS, PUTUMAYO, VAUPÉS)

IES	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	CÓDIGO SNIES	Modalidad	SEDE
UNIVERSIDAD DE MANIZALES	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	109266	Virtual	Manizales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - MANIZALES	MAESTRIA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	55140	Híbrida	Manizales

UNIVERSIDAD DE MANIZALES

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Breve presentación del programa

La Maestría en Educación en modalidad virtual permite a los participantes, dirigir sus potencialidades e intereses en diversos campos de estudio de las ciencias de la educación. El programa se centra en formar maestros con habilidades y actitudes para establecer una relación de conocimiento sobre las prácticas, y generar conciencia sobre la lectura de realidad y las posibilidades para transformar situaciones susceptibles de cambio.

Este propósito alude a un maestro que tiene la capacidad de crear pedagogías alternativas con miras a potenciar sujetos en sus capacidades, posibilidades, opciones y proyectos viables, también en sus relaciones sociales plurales, abiertas a distintos lenguajes y contextos, para gestionar el conocimiento desde una perspectiva crítica que le permita innovar y transformar sus realidades de aula, actividad curricular y en general los procesos educativos.

La titulación genérica posibilita una perspectiva amplia del acontecer educativo del país, de las fronteras del conocimiento científico y de los márgenes del pensamiento formativo y pedagógico; al igual que la especificidad del quehacer docente y de los procesos de aprendizaje en los estudiantes, dado que estos fenómenos son el centro de gravedad en torno al cual girará la formación de los maestrantes.

En este sentido, se mantiene la pregunta sobre el ser maestros hoy, en la lógica del tiempo presente, situando a los estudiantes en la reflexión permanente sobre lo que representan los procesos educativos y formativos en las condiciones actuales de nuestra sociedad, los dota de sentido y los coloca en la perspectiva de reflexión crítica que permita acercamientos a las transformaciones en las relaciones, mediaciones, ambientes y procesos formativos.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Manizales
Título otorgado	Magíster en Educación
Duración (semestres)	Cuatro (4)
Horarios	Viernes 5 pm a 8 pm. Un encuentro sincrónico por cada crédito.
Metodología	Virtual
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen)</i>	8 créditos electivos homologables por créditos cursados de posgrados, diplomados o cursos certificados realizados por los maestros en los últimos 5 años. Así mismo, para los profesores vinculados a procesos con el Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral

<i>reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	(PTAFI) es posible reconocer sus saberes y la transformación de sus prácticas como equivalente a 4 créditos electivos (192 horas). Es posible homologar otros créditos no electivos por cursos de posgrados (especializaciones).
Énfasis o líneas de investigación	- Educación y Pedagogía - Desarrollo Humano - Gestión Educativa - Educación Inclusiva en clave de Diversidad - Educación y Cultura en América latina
Grupos de investigación	1. Grupo de investigación Educación y pedagogía: saberes imaginarios e intersubjetividades 2. Grupo de investigación Perspectivas políticas, éticas y morales de la niñez y la juventud 3. Grupo de investigación Psicología del Desarrollo 4. Grupo de investigación Conocimiento en Diversidad y Cultura en América Latina
Proceso y calendario de admisión	Proceso de inscripciones y calendario de admisiones: <u>Inicio inscripciones:</u> 18 de noviembre de 2024 <u>Final de inscripciones:</u> 24 de enero de 2025 <u>Fecha de admisiones:</u> 18 de noviembre de 2024 a 24 de enero de 2025 Inscripciones: Ingresar a la dirección https://sigum.umanizales.edu.co/vinculacion y seguir los pasos allí indicados. <u>Documentos necesarios:</u> - Acta de grado pregrado - Certificado afiliación EPS - Documento de identidad - Fotografía - Registro Civil

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Maestría en Educación Contacto: Paula Andrea Restrepo García Cargo: Directora del Programa Número telefónico: 6068879680 Extensión: 1390 Correo electrónico: dir_maeeducacion@umanizales.edu.co Contacto: Viviana Londoño López Cargo: Secretaria del programa Número telefónico: (606) 8879680 Ext: 1685 Correo electrónico: sec_institutopedagogico@umanizales.edu.co
Página web	https://umanizales.edu.co/oferta-academica/maestria-en-educacion

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - Manizales

MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

Breve presentación del programa
El programa de Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales tiene como objetivo ofrecer al docente de educación básica y media una formación que integre tanto el conocimiento disciplinar sólido de los contenidos científicos en las ciencias exactas y naturales (Matemáticas, Estadística, Física, Química, Biología) como las estrategias didácticas que le permitan enseñar estos contenidos con los medios a su disposición y adecuado a las características de su entorno. Al mismo tiempo, el programa aspira a formar docentes que sean capaces de crear y evaluar sus propias estrategias de enseñanza, de actualizarse por sí mismos y de establecer redes académicas que soporten su trabajo.

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 – 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

--

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Manizales
Título otorgado	Master en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales
Duración (semestres)	4
Horarios	Las clases se orientan los días viernes de 2:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábados de 8:00 a.m. a 12:00 m. y de 2:00 p.m. a 6:00 p.m. en sesiones cada mes, Campus la Nubia Bloque W-oficina 222-Manizales Caldas
Metodología	Semipresencial-Virtual
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	Los requisitos de ingreso son tener un título de pregrado o de licenciatura en educación, en una IES reconocida por el MEN. Para la homologación, esperamos revisar los créditos o saberes certificados en programas de posgrado, en IES reconocidas y considerar los contenidos que puedan coincidir o ser sustitutos viables; tras ingresar a la Maestría. ARTÍCULO 35. Homologación- Consejo Superior Universitario Acuerdo 008 de 2008 Los Consejos de Facultad podrán homologar asignaturas cursadas en otras instituciones cuando a juicio del Comité Asesor del Programa Consejo Superior Universitario Acuerdo 008 de 2008 página 8 Curricular, sean similares por su contenido, intensidad o tipología a las que se ofrecen en la Universidad Nacional.
Énfasis o líneas de investigación	- Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas. - Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Naturales. - Construcción de ambientes de aprendizaje con tecnologías
Grupos de investigación	Educen, Educación en Ciencias: - Matemáticas. - Física. - Química. - Biología
Proceso y calendario de admisión	A programar, según los horarios viables en la convocatoria.

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Departamento de Matemáticas y Estadística Contacto: (57-6) 8879300 Ext: 55625-3167508378 Cargo: Coordinación Maestría en Enseñanza de las Ciencias Correo electrónico: mecen_man@unal.edu.co Número telefónico: Conmutador: (57-6) 8879300 Ext: 55625-3167508378 Universidad Nacional de Colombia- Sede Manizales John Jairo Salazar Buitrago Profesor Dpto. de Física y Química Coordinador Maestría en Enseñanza de las Ciencias Universidad Nacional Manizales
Página web	https://fcen.unal.edu.co/ https://fcen.unal.edu.co/index.php?id=515

[REGRESAR AL INICIO](#)