

Experiencias Significativas de los Territorios 2024 – Línea Educación postsecundaria y tránsito a media y a educación superior

Introducción

Este documento presenta las experiencias significativas remitidas por diferentes secretarías de educación en la Línea del Foro Nacional de Educación 2024 denominada en la Directiva 002 de 2024: educación postsecundaria y tránsito a media y a educación superior. Da cuenta de nueve (9) experiencias remitidas, de las cuales se muestran los datos de cada una, su resumen y una breve descripción u observaciones de cada una, que orienta su exploración y lectura.

El Ministerio de Educación Nacional considera una experiencia significativa como las prácticas concretas (planes, programas, proyectos o actividades) que se realizan en un ámbito educativo, lideradas por docentes, directivos docentes, estudiantes, familias o cuidadores, en el marco de los propósitos, objetivos y líneas temáticas del Foro Nacional de Educación 2024.¹ (MEN, 2023. Documento Orientador FEN 2023)

Línea de política: Educación Postsecundaria y tránsito a media y a educación superior

Esta línea hará transformación curricular de una educación media para una formación integral, que tendrá en cuenta los intereses y necesidades de los jóvenes. Se incentivarán mecanismos de articulación de la media con la educación para el trabajo y el desarrollo humano (ETDH), y la educación superior.

El PND ha planteado la necesidad de resignificar la Media para que los jóvenes recuperen la confianza en sus sueños y capacidades y desde allí garantizar las trayectorias educativas de la básica a la media y de la media al mundo del trabajo, así como el acceso y permanencia en programas de educación superior, focalizando de manera especial los territorios marginados.

Con los SIMES (Sistemas Integrados de Educación Media y Superior en zonas de ruralidad dispersa), se intenta llevar educación media de calidad a los territorios que más lo necesitan. Atienden la necesidad de facilitar el paso de miles de estudiantes al mundo del trabajo y el acceso y permanencia en programas de educación superior, mediante el reconocimiento y homologación de contenidos

curriculares avalados por convenio con el SENA, escuelas normales superiores-ENS e instituciones de educación superior-IES, en todo el país.

Entidad Territorial	Institución Educativa	Título de la Experiencia	Palabras claves	Resumen	Observaciones
Tuluá	Institución Educativa Corazón del Valle	Feria “Open House”: una estrategia para promover trayectorias educativas completas	Permanencia, trayectorias educativas, proyectos de vida	La experiencia significativa, promueve las trayectorias educativas completas de los estudiantes de primaria, secundaria y media, a partir de la Feria “Open house-fortaleciendo talentos” que busca promover las competencias laborales, la garantía del tránsito a la educación superior y el desarrollo de proyectos de vida, partiendo de su contexto y potencialidades. La estrategia se realiza con el propósito de evitar la deserción escolar mediante la realización de un circuito lúdico pedagógico para que los estudiantes conozcan y se apropien de la oferta en educación media técnica que se ofrece en la institución educativa en articulación con el Servicio Nacional de Aprendizaje-Sena, en las modalidades de asistencia administrativa, programación de software y operación de eventos, entre otros, habilidades que fortalecen las competencias laborales, vocacionales y la formación de proyectos de vida de los estudiantes.	Tiempo de implementación tres años, cuenta con una población de 1736 estudiantes distribuidos en siete sedes urbanas, ofrece media técnica, con cuatro modalidades en convenio con el Sena. Aumento en las cifras de permanencia de los estudiantes. Alianza escuela-familia. Articulación con el Sena. Vinculación al Plan de Mejoramiento Institucional-PMI, y asignación de un rubro para apoyar a los estudiantes y docentes en la feria.
Chocó	Institución Educativa Agroecológica Atrato De Lloró	Fortalecimiento de competencias de emprendimiento	Medio ambiente, costumbres ancestrales, competencias, tradiciones	La experiencia significativa busca fortalecer las competencias de emprendimiento a través del rescate de tradiciones ancestrales, culturales, prevención y cura de enfermedades con el uso de plantas típicas de la región, el cuidado de medio	Tiempo de implementación de cuatro años, cuenta con una población de 1042 estudiantes distribuidos en nueve sedes, tres sedes

		to a través de las tradiciones culturales, el cuidado del medio ambiente y la tecnología en los estudiantes de la Institución Educativa Agroecológica Atrato de Lloró		ambiente, la educación artística y tecnológica de los niños de secundaria y media de la institución educativa, que les permitan mejorar las condiciones de vida de ellos y sus familias y al mismo tiempo, empoderar a la comunidad educativa en emprendimientos que sirven para generar empleo, mejorar la calidad de vida de la comunidad y preservar las costumbres y tradiciones de sus ancestros.	urbanas y seis sedes rurales. Ofertan programa de educación para adultos. Ofrecen la modalidad agroecológica donde se desarrollan proyectos ambientales, artísticos, tecnológicos y sociales. La experiencia se desarrolla con estudiantes de secundaria y media. Vinculación de padres, madres de familia y sabedores de la región. La experiencia es transversal a todas las áreas del conocimiento. Seguimiento a partir de rúbricas, listas de chequeo, video/fotografías.
Malambo	Institución Educativa Eva Rodríguez Araújo	Desarrollo de Competencias Científicas a través de la Evaluación Nutricional y de salud bajo el Modelo STEAM para el tránsito a la Educación	STEAM, Hábitos saludables, nutrición	La experiencia significativa aborda el modelo STEAM (ciencia, tecnología, arte y matemáticas) para el desarrollo de las competencias científicas en sinergia con la evaluación nutricional para promover hábitos saludables en los estudiantes y sus familias. A partir de la experiencia, se ha conformado un semillero de investigación que ha permitido recopilar información y datos relacionados con la salud y nutrición de los estudiantes y al mismo tiempo, hacer	Tiempo de implementación de cinco años, cuenta con una población de 1342 estudiantes de transición a educación media, en una única sede. Ofrece tres programas técnicos en articulación con el Sena.

		Media y Superior		seguimiento y valoración de la condición física de los niños y niñas de la institución educativa. Periódicamente, se realizan charlas y capacitaciones a los estudiantes y sus familias para mejorar hábitos alimenticios.	Semilleros de investigación. Participa en el programa Ondas.
Floridablanca	Colegio Técnico Industrial José Elías Puyana	Una Filosofía para PensarSer	Pensamiento crítico, epistemología, orientación vocacional	La experiencia significativa PensarSer tiene como propósito fomentar desde el área de filosofía, el pensamiento crítico y reflexivo de los estudiantes de educación media, para identificar los intereses vocacionales de cada estudiante, encaminados a desarrollar un arte, oficio o profesión. Para cumplir con este fin, se fortalece su autoestima, su autonomía, la toma de decisiones informadas y la planificación de sus proyectos de vida orientados a su desarrollo personal y familiar, acorde con sus expectativas, habilidades y capacidades.	Tiempo de implementación desde 2026 al 2024 (se interrumpió en pandemia 2021) Atiende a 4000 estudiantes aproximadamente de grados de preescolar hasta educación media en dos jornadas académicas, en cuatro sedes de la zona urbana.
Casanare	Institución Educativa Nuestra Señora de los Dolores de Manare	Unificando saberes: las ciencias sociales y los proyectos de aula	Multiculturalidad, Interculturalidad, Respeto, Etnias	La experiencia significativa surge a partir de la necesidad de motivar e innovar en el área de ciencias sociales con actividades que le permitan a los estudiantes desarrollar su pensamiento crítico, analítico y reflexivo y al mismo tiempo proponer ideas innovadoras y creativas para resolver situaciones de la vida cotidiana y de su contexto; es así, que surge el ejercicio de la pregunta problema, con el objetivo de desarrollar competencias, fomentar la investigación, socializar y generar diálogos participativos entre los estudiantes. Este proyecto se desarrolla en el área de ciencias sociales con todos los estudiantes de la institución educativa.	Tiempo de implementación, se institucionalizo hace dos años, pero el proyecto con la pregunta problematizadora surge hace 10 años en el área de ciencias sociales. La IE atiende a 1941 estudiantes de los grados de transición a educación media, en las dos sedes urbanas. Proyecto de aula del área de ciencias sociales.

					El proyecto se articula con el modelo pedagógico institucional y esta transversalizada con todos los grados que ofrece la institución educativa. El proyecto motiva e incentiva la investigación de los estudiantes y los padres de familia.
Quindío	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER	Uso y apropiación de los recursos tecnológicos en proyección de educación pertinente para el inicio de la educación superior	Articulación, INTEGRATIC, Pensamiento Computacional, Media Técnica	La experiencia significativa busca desarrollar procesos educativos que faciliten la articulación entre la educación media y superior mediante el uso de infraestructura tecnológica, plataformas de gestión del aprendizaje y la integración del pensamiento computacional como competencia del Siglo XXI. Desde la implementación del pensamiento computacional en el PEI, se han generado didácticas novedosas para que los estudiantes mejoren sus habilidades mentales y optimicen los recursos tecnológicos de una forma más responsable en su propia formación.	Tiempo de implementación 9 años, 5 meses Inicio: abril de 2015. La IE General Santander está ubicada en la zona urbana del municipio de Calarcá Quindío (única sede), tiene los niveles educativos Preescolar (Grado Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica (Sistemas y Electrónica) en el área de sistemas y electrónica. Cuenta con 506 estudiantes, 29 docentes La experiencia se desarrolla desde grado de Transición hasta Once.
Cauca	Institución Educativa Normal Superior Los Andes	Coloreando nuestros saberes y conocimientos matemáticos hacia la	Matemáticas, lúdica, trabajo colaborativo, educación integral, innovación.	El objetivo de la experiencia significativa es facilitar la transición de los estudiantes hacia la Educación Superior mediante estrategias pedagógicas innovadoras que fortalezcan el pensamiento crítico y la aplicación práctica de las matemáticas, eliminando barreras y aumentando su motivación y rendimiento	Tiempo de implementación de la experiencia 8 años. La institución educativa está ubicada en la zona rural del municipio de La Vega- Cauca, cuenta con 4

		educación superior.		académico. Se han desarrollado acciones fundamentales como la identificación de dificultades, la formulación e implementación de estrategias didácticas, y la evaluación de los resultados. Así mismo, se ha logrado la articulación con instituciones de educación media y superior, y la incorporación de tecnologías como la impresión 3D y la realidad aumentada, ampliando el impacto del proyecto.	Sedes; 32 docentes de aula, 1 docente orientador, dos directivos, 5 administrativos. Niveles educativos: grado preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y Programa de Formación complementaria.
Putumayo	Institución Educativa Rural El Sábalo con modalidad Técnico Agroambiental	Construyendo Mentes Emprendedoras	Motivación, procesos, transformación, Emprendimiento, e Innovación.	Fomentar espacios de aprendizaje en los que se motive e incentive el espíritu emprendedor de los estudiantes de grados quinto y decimo de la Institución Educativa Rural el sábalo con modalidad Técnico Agroambiental. El proyecto se desarrolló en cuatro fases. Primera fase (Indagación): Los estudiantes exploran recursos naturales locales, como frutas, vejucos, plantas, raíces, mediante el aprendizaje por descubrimiento, apoyados por docentes y la comunidad. Segunda fase (Colaboración): Los estudiantes aprenden sobre transformación de recursos, aplicando metodologías como aprendizaje cooperativo, creación artística y estudios de caso. Tercera fase (Transformación): Los estudiantes se enfocan en la experimentación y ejecución de propuestas, desarrollando habilidades cognitivas e investigativas. Cuarta fase (Emprendimiento): Los estudiantes aplican lo aprendido hacia iniciativas de emprendimiento, alineadas con el Plan Nacional de Desarrollo "Colombia, potencia mundial de la vida", que promueve el uso sostenible de recursos y el desarrollo de competencias para la vida, impulsando a Colombia como líder en sostenibilidad y emprendimiento.	Tiempo de implementación 3 años y 2 meses. La experiencia atiende grupos poblacionales indígenas; mestizos, afrocolombianos. La institución educativa rural el Sábalo está ubicada en el municipio de San Miguel, cuenta con una modalidad técnica agroambiental, Departamento del Putumayo, está ubicada en la zona fronteriza con el país del Ecuador, cuenta con 10 sedes educativas, cuatro de ellas sobre el río San Miguel, 6 en la vía que de Puerto Colón va hacia Palmira.
Tumaco	IE MISIONAL SANTA	Misioneras de la		La experiencia significativa es un espacio que fomenta las capacidades científicas y tecnológicas	

	TERESITA SEDE UNICA	programación: mentes brillantes cambiando el mundo	Empoderamiento, Innovación, Creatividad, Inclusión, Tecnología	de las estudiantes de bachillerato, para que puedan resolver los problemas de nuestra región. Provoca en ellas el interés y la participación activa en las áreas STEAM, a través del semillero "Misioneras de la Programación" brinda un espacio inclusivo y creativo donde puedan desarrollar habilidades tecnológicas y derribar estigmas de género, con el fin de motivarlas a seguir sus sueños y contribuir al desarrollo integral de su comunidad. Al ofrecer oportunidades innovadoras y relevantes, se contribuye al desarrollo integral de las estudiantes, preparando a las niñas para los desafíos del siglo XXI, fomentando la participación comunitaria y garantizando que la educación sea un motor de transformación social y personal.	Tiempo de implementación de la experiencia significativa 3 años. Atiende los grupos poblacionales mestizos y afrocolombianos. La institución se encuentra ubicada en el casco urbano del municipio de Tumaco. Cuenta con una (1) sede donde 78 docentes atienden 2120 estudiantes en los grados de Transición hasta Once.
--	------------------------	--	--	--	---