

**Experiencia significativa
en convivencia escolar 2024**

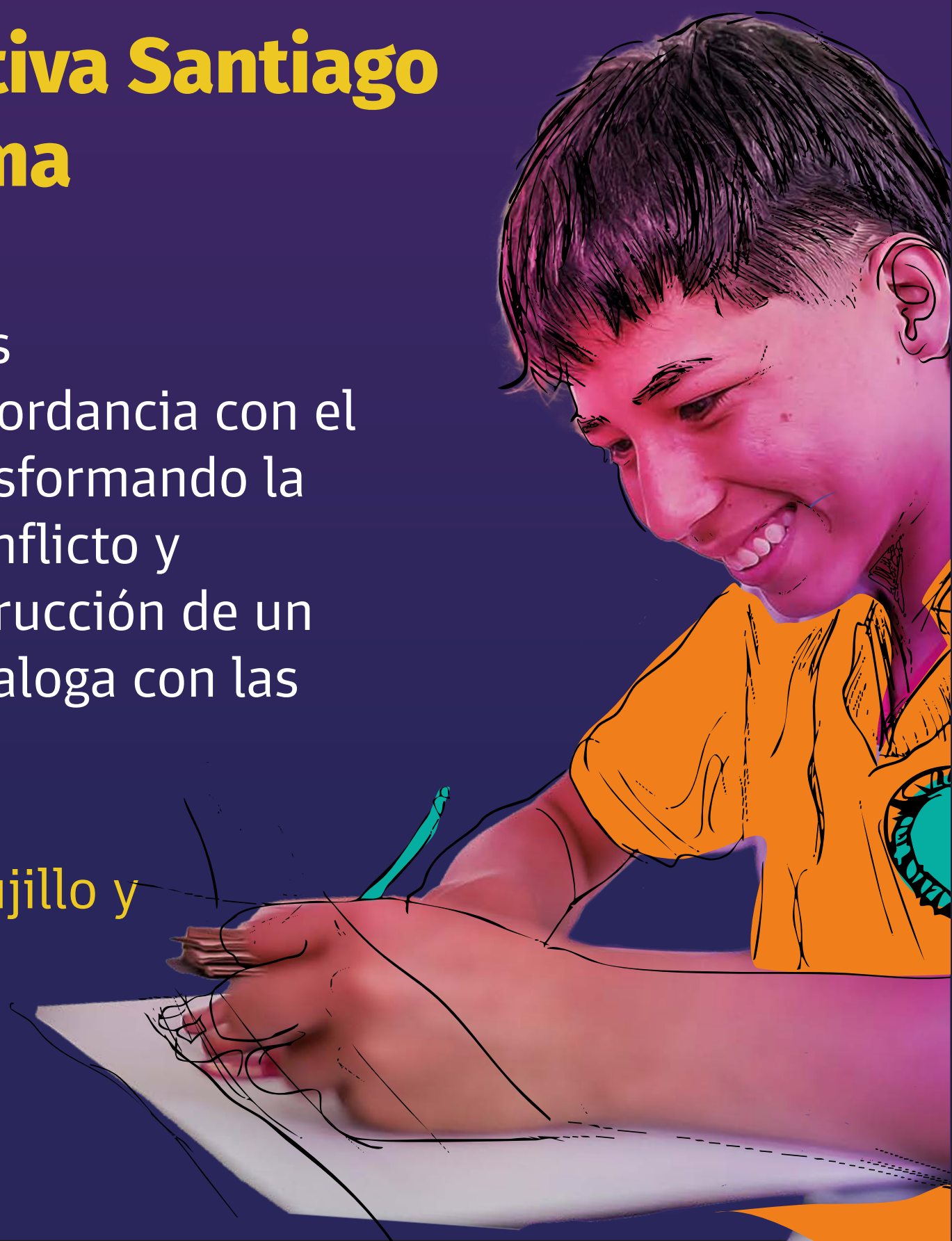
**Resignificación del acuerdo
de convivencia con prácticas
restaurativas y competencias
socioemocionales**

Reparar para construir, comprometidos con ¡no repetir!

**Institución Educativa Santiago
Pérez, Ataco, Tolima**

Por desarrollar habilidades socioemocionales en concordancia con el enfoque restaurativo, transformando la manera de enfrentar el conflicto y proyectarse hacia la construcción de un marco convivencial que dialoga con las realidades del territorio.

**María Cristina Jiménez Trujillo y
Beatriz Ramírez Rodríguez**



**Experiencia significativa
en convivencia escolar 2024**

Sembrar convivencia es cosechar paz

**Institución Educativa Los
Andes, Florencia, Caquetá**

Por desarrollar el liderazgo, el respeto por el medio ambiente, la democracia, la autorregulación, la solución de conflictos interpersonales y los derechos humanos a partir del ejercicio de la justicia restaurativa y del gobierno de aula.

Reinaldo Epia y Sandra
Lorena Vargas



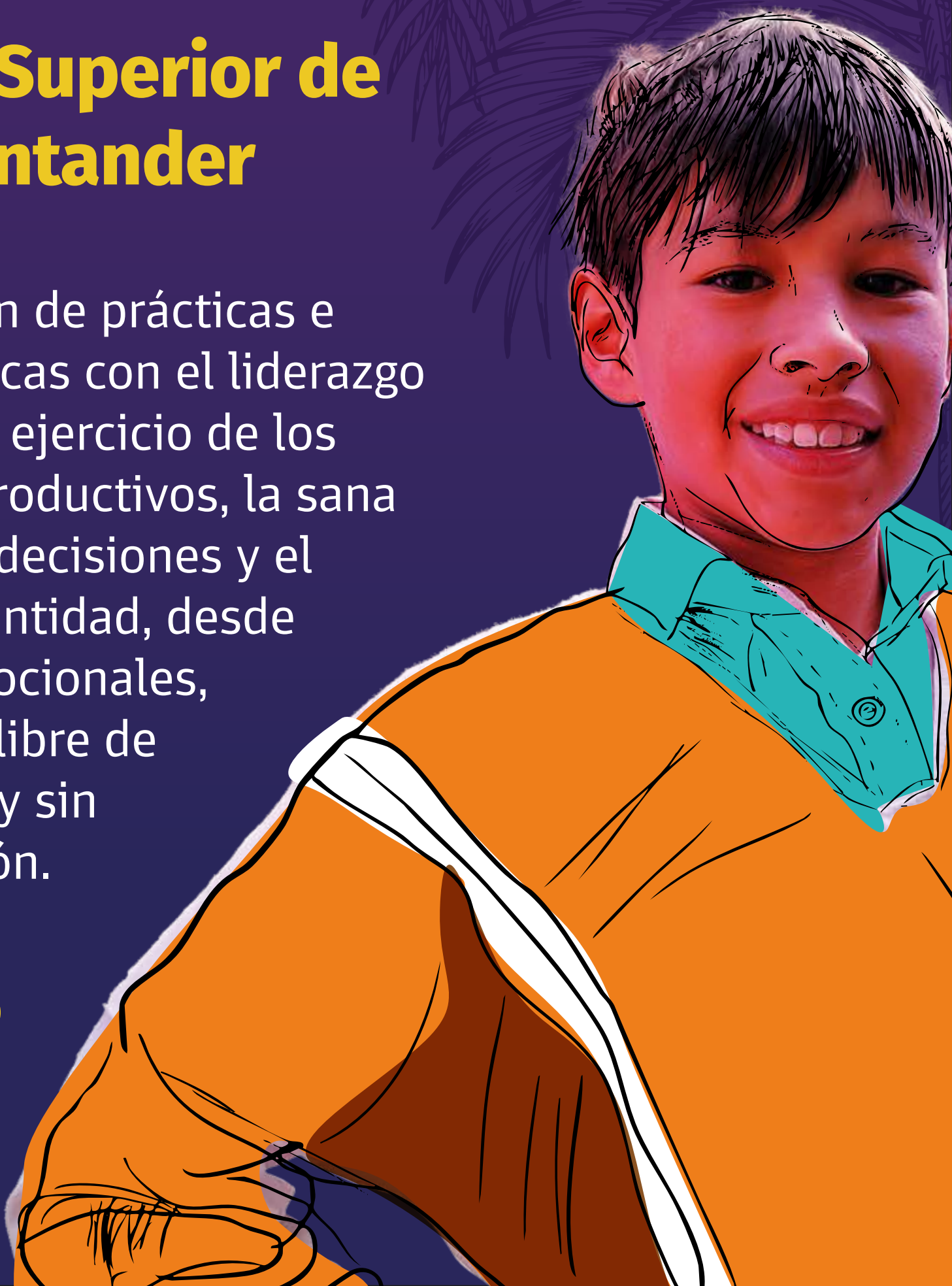
**Experiencia significativa
en convivencia escolar 2024**

Líderes y lideresas GAU (Gestión Adolescente Unida)

**Escuela Normal Superior de
Piedecuesta, Santander**

Por fomentar la adopción de prácticas e intervenciones pedagógicas con el liderazgo estudiantil, para el buen ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, la sana convivencia, la toma de decisiones y el fortalecimiento de la identidad, desde las habilidades socioemocionales, en un ambiente escolar libre de violencia, con bienestar y sin discriminación ni coerción.

Erika Quintero Quintero



**Experiencia significativa
en convivencia escolar 2024**

**Del ocio a la creación de
experiencias de
aprendizaje: deporte,
arte y cultura para la paz**

**Institución Educativa Colomboy,
Sahagún, Córdoba**

Por desarrollar competencias socioemocionales y aprendizajes significativos en los estudiantes a través de diferentes actividades artísticas, deportivas y culturales, tanto dentro como fuera de la institución, aprovechando sus habilidades, destrezas y tiempo libre; y contribuyendo así a una educación integral y a la construcción de una cultura de paz.

Yessis Manuel Ramos
Fuentes y Joice
Argumedo Castaño



**Experiencia significativa
en convivencia escolar 2024**

La paz, de la mano de la escuela

**Institución Educativa
20 de Enero,
Sincelejo, Sucre**

Por aportar a la construcción de una cultura de paz y convivencia al interior de la comunidad educativa, y como contribución a la mitigación de las prácticas de violencias, a través de la implementación de estrategias formativas, organizacionales, artístico-comunicativas ambientales y lúdicas.

Adolfo Hernández Guevara, Jair Aponte Chadid y Jaime Martínez