

INVITACIÓN PÚBLICA

FONDO “ESTRATEGIAS DE TRÁNSITO A LA EDUCACIÓN POSMEDIA Y SUPERIOR”  
ESTRATEGIA 2 “TRÁNSITO EDUCATIVO CON PERTINENCIA EN ZONAS RURALES”

A continuación, se presentan las respuestas a las preguntas realizadas en la invitación pública a las Instituciones de Educación Superior (IES), Fundaciones y Corporaciones; para participar en la implementación de la Estrategia 2, Tránsito educativo con pertinencia en zonas rurales, en el marco del Fondo “Estrategias de Tránsito a la Educación Posmedia y Superior”, Contrato Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.5682762 suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y el ICETEX.

| No. | Pregunta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Remite                                       | Fecha      | Canal              | Respuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ¿Para las Instituciones Educativas de cualquier orden, la certificación de experiencia se puede presentar mediante el registro SNIES y/o la resolución de aprobación del programa académico por parte del Ministerio de Educación Nacional?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA MARCO FIDEL SUÁREZ | 09-09-2024 | Correo electrónico | <p>Según lo estipulado en los capítulos 7 y 17 “entidades a las que se dirige los lineamientos” (página 16), y “Criterios habilitantes” (página 28), junto al formato 02 anexo a la invitación: “Relación de experiencia de la IES e instituciones aliadas”: <b>La experiencia puede ser acreditada por los miembros de la Alianza. La experiencia se reporta teniendo en cuenta el tiempo de los contratos realizados por la IES, Fundación o Corporación con entidades estatales o privadas y relacionada con la finalidad del Fondo.</b></p> <p>Para ser habilitado como implementador de la Estrategia Tránsito Educativo con Pertinencia en Zonas rurales, <b>deberá acreditar mínimo 3 años de experiencia en alguno de los componentes relacionados con la propuesta de fortalecimiento de la Educación Media.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2   | <p>El proceso está dirigido únicamente a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Instituciones de Educación Superior (IES)</li><li>-Escuelas Normales Superiores (ENS)</li><li>- Instituciones de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (IETDH)</li><li>-Centros de Investigación, Instituciones u Organizaciones de primer, segundo o tercer nivel o grado, nacionales e internacionales, que tengan experiencia en el área de educación.</li></ul> <p>Solicitamos de manera respetuosa que, en aras a la pluralidad de oferentes, se dé la oportunidad de participar en este proceso a organizaciones de consultoría que</p> | ASESORÍA Y GESTIÓN CÍA. S.A.S                | 10-09-2024 | Correo electrónico | <p>En el capítulo 7 “entidades a las que se dirige los lineamientos” (página 16) de los lineamientos para implementadores, se indica que, la invitación está dirigida a, <b>Instituciones de Educación Superior (IES), Fundaciones, Corporaciones de primer, segundo o tercer nivel (públicas o privadas), de cualquier naturaleza (Internacional, Nacional, Departamental, Municipal), en alianza con al menos una (1) de estas organizaciones presentes en alguno de los territorios SIMES focalizados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>I. Instituciones de Educación Superior (IES)</li><li>II. Escuelas Normales Superiores (ENS)</li><li>III. Instituciones de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (IETDH)</li><li>IV. Centros de Investigación, Instituciones u Organizaciones de primer, segundo o tercer nivel o grado, nacionales e internacionales, que tengan experiencia en el área de educación, en mínimo uno de los componentes pertinentes a esta estrategia.</li></ul> <p>En coherencia con lo señalado, si la institución que ustedes representan tiene el</p> |



Educación

| No. | Pregunta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Remite                                       | Fecha      | Canal              | Respuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | tradicionalmente han ejecutado múltiples proyectos para el Ministerio de Educación en procesos de fortalecimiento de la gestión educativa territorial bajo las orientaciones del Plan Especial de Educación Rural.                                                                                                                                                                                                              |                                              |            |                    | <p>carácter establecido en el capítulo 7 de los lineamientos, son bienvenidos a vincularse y postularse como implementadores en esta invitación.</p> <p>De manera adicional le informamos que, los procesos de licitaciones, convocatorias e invitaciones publicados por el Ministerio de Educación Nacional presentan objetos diferentes. Específicamente, según lo estipulado en el capítulo 8 (Página 16) de los lineamientos, el objeto de esta invitación es fortalecer la Educación Media Rural en los establecimientos educativos, e incorporar el desarrollo de la orientación socio-ocupacional con estudiantes de 9º, 10º y 11º, así como los Proyectos Pedagógicos Productivos, en aras de promover una educación de calidad, pertinente y comprometida con el acceso, la permanencia en la Educación Media y el tránsito de los jóvenes a la Posmedia, requiriendo del apoyo de Instituciones con experiencia y acreditación en el desarrollo de procesos educativos y no de consultoría.</p>                                                                                                     |
| 3   | Solicitamos el envío del enlace de la sesión aclaratoria que se llevó a cabo el pasado día 10/09/2024 y a la cual, nuestra IES no estuvo presente.                                                                                                                                                                                                                                                                              | INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA MARCO FIDEL SUÁREZ | 11-09-2024 | Correo electrónico | Aunque la sesión de aclaraciones de los lineamientos fue grabada, el Ministerio de Educación Nacional (MEN) reconoce y protege el derecho que tienen todas las personas para autorizar o no la divulgación de datos archivados en bases de datos o archivos que sean susceptibles de tratamiento por entidades de naturaleza pública o privada. En este sentido, aunque los asistentes a la sesión autorizaron la grabación de la misma, no se contempló con la autorización para su divulgación, ante ello el MEN se abstiene de compartir esta información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4   | <ul style="list-style-type: none"><li>Con relación al ítem 13 Talento Humano Mínimo Requerido, se presentan los perfiles para cada uno de los cinco grupos de territorio, y/o corresponde al grupo coordinador general del proyecto.</li><li>Igualmente agradezco si se cuenta con grabación de la reunión de aclaración de lineamientos realizada el día 10-09-2024, nos puedan compartir el enlace para escucharla.</li></ul> | UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA          | 12-09-2024 | Correo electrónico | <p>Según lo estipulado en el capítulo 13 (página 25) de los lineamientos para implementadores, todo implementador deberá contemplar en su propuesta un equipo mínimo compuesto por: Un coordinador por territorio, un profesional pedagógico por cada 6 Establecimientos Educativos (EE) y un asistente administrativo por territorio.</p> <p>En este sentido, por ejemplo, si una alianza se presenta por un grupo compuesto de tres territorios, deberá contemplar en su propuesta 3 coordinadores, 3 asistentes administrativos, y verificar el número de Establecimientos Educativos focalizados en el grupo y asignar mínimo un profesional pedagógico cada 6 EE.</p> <p>Respecto a la segunda pregunta, aunque la sesión de aclaraciones de los lineamientos fue grabada, el Ministerio de Educación Nacional (MEN) reconoce y protege el derecho que tienen todas las personas para autorizar o no la divulgación de datos archivados en bases de datos o archivos que sean susceptibles de tratamiento por entidades de naturaleza pública o privada. En este sentido, aunque los asistentes a la</p> |



Educación

| No. | Pregunta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Remite                              | Fecha      | Canal              | Respuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |            |                    | sesión autorizaron la grabación de la misma, no se contempló con la autorización para su divulgación, ante ello el MEN se abstiene de compartir esta información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5   | Al revisar los términos de referencia y los archivos anexos de la convocatoria " <i>Invitación pública a posibles implementadores fondo "Estrategias de Tránsito a la Educación Posmedia y Superior" - Estrategia 2 "Tránsito Educativo con pertinencia en zonas rurales"</i> ", notamos que el enlace correspondiente al anexo " <i>BD-Establecimientos Educativos</i> " redirige al archivo " <i>ANEXO 5. Formato de Presupuesto Actualizado</i> ". Por lo anterior, solicitamos respetuosamente que se corrija este error en el sitio web de la convocatoria o, en su defecto, que se nos envíe el archivo correcto.                                                                | UNIMINUTO                           | 12-09-2024 | Correo electrónico | <p>Al realizar la verificación en la página de la convocatoria:<br/><a href="https://www.mineduccion.gov.co/portal/salaprensa/Calendario-de-actividades-y-eventos/421819:Invitacion-publica-a-posibles-implementadores-fondo-Estrategias-de-Transito-a-la-Educacion-Posmedia-y-Superior-Estrategia-2-Transito-Educativo-con-pertinencia-en-zonas-rurales">https://www.mineduccion.gov.co/portal/salaprensa/Calendario-de-actividades-y-eventos/421819:Invitacion-publica-a-posibles-implementadores-fondo-Estrategias-de-Transito-a-la-Educacion-Posmedia-y-Superior-Estrategia-2-Transito-Educativo-con-pertinencia-en-zonas-rurales</a></p> <p>Se constata que efectivamente el link BD Establecimientos Educativos, no redirecciona correctamente a la Base de Datos anexa y el Ministerio de Educación procederá a corregir este enlace.</p> <p>No obstante, en aras de la elaborar la propuesta y estimación de presupuesto, es suficiente con lo estipulado en el capítulo 9: "Población Objetivo" (páginas 16-19), donde se presenta la relación numérica de los Establecimientos Educativos por territorio y municipio.</p>                                                                                                                                          |
| 6   | <p>En el criterio 1. Alianzas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>¿Para que la alianza obtenga el mayor puntaje debe tener presencia en los 13 departamentos o en al menos 1 departamento de cada uno de los 5 grupos de territorios?</li><li>Si la alianza tiene presencia en todos los territorios obtiene 40 puntos, ¿cómo puede lograr los otros 60 puntos para el mayor puntaje de 100 puntos en este criterio?</li><li>Para el caso de las organizaciones que tienen varias sedes en el territorio nacional, sea la líder de la propuesta o alguno de los aliados, ¿se tiene en cuenta cada una de las sedes en la asignación del puntaje de presencia en todos</li></ul> | UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA | 12-09-2024 | Correo electrónico | <p>De acuerdo con el capítulo 7 "entidades a las que se dirige los lineamientos" (página 16) de los lineamientos para implementadores y el capítulo 17: Criterios Habilitantes (página 27),</p> <p>Para ser habilitada la propuesta, deberá tener al menos una alianza en alguno de los 12 territorios focalizados.</p> <p>Asimismo, según los criterios técnicos establecidos en el capítulo 17, para obtener el mayor puntaje en el criterio de alianza, deberá presentarse en alianza con IES, ENS, IETDH, organizaciones de segundo y tercer nivel o centros de investigación con presencia en <b><u>todos los territorios focalizados en los grupos priorizados en su propuesta.</u></b></p> <p>En coherencia a lo anterior, este criterio se definirá teniendo en cuenta el número de alianzas propuestas en los territorios del grupo de interés, sobre el número de territorios del grupo. Ver grupo de territorios y territorios en la página 18 de lineamientos para implementadores.</p> <p>Respecto a la segunda inquietud, si alguna Instituciones de Educación Superior (IES), Fundaciones o Corporaciones de primer, segundo o tercer nivel (públicas o privadas) cuenta con sedes en diversos territorios, será necesario establecer la alianza con cada</p> |



Educación

| No. | Pregunta                                                                                  | Remite | Fecha | Canal | Respuesta                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------|
|     | los territorios focalizados o se tiene en cuenta una organización por un solo territorio? |        |       |       | sede para ser tenidas en cuenta en la valoración técnica de las alianzas. |