

Proceso: PLANEACIÓN

Política __, Plan X, Programa __, Proyecto __, Procedimiento __ y/o Actividad

PLAN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

_Número de Auditoría: 2024-AEO-03

Fecha Reunión de Apertura: 1/11/2024

Fecha Reunión de Cierre: 20/12/2024

LÍDER DE PROCESO: Jeimy Paola Aristizabal Rodríguez
Jefe Oficina Asesora de Planeación y Finanzas

EQUIPO AUDITOR: Martha Lucia Carbonell Calderón
Clara Inés Umbarila Chacón

OBJETIVO DE AUDITORÍA: Evaluar de manera independiente y objetiva el Plan de Participación Ciudadana y Rendición de cuentas del Ministerio de Educación Nacional, con el fin de identificar oportunidades de mejora que contribuyan al cumplimiento de la misión y objetivos institucionales de manera eficiente y eficaz.

ALCANCE DE AUDITORÍA: El alcance de la auditoría comprende la revisión y evaluación de los siguientes aspectos:

- Normatividad vigente.
- Procedimiento "Procedimiento de Participación Ciudadana en la Gestión Pública", Código: PL-PR-09 Versión: 7
- Cumplimiento de reportes de Seguimiento del Plan de Participación Ciudadana y Rendición de cuentas 2023- 2024.
- Reporte de Cumplimiento Índice de Transparencia y Acceso a la Información (ITA)
- Mecanismos de Seguimiento y Autoevaluación
- Publicación Plan Participación Ciudadana y Rendición de cuentas

El periodo que evaluar corresponde al último trimestre 2023 y entre el 1º de enero y el 30 de septiembre 2024

CRITERIOS DE AUDITORÍA:

- ✓ Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026
- ✓ Constitución Política: Artículo 40. *"Todo ciudadano tiene derecho a participar en la conformación, ejercicio y control del Poder político".*
- ✓ Ley 134 de 1994: *"Por la cual se dictan normas sobre mecanismos de participación ciudadana".*

- ✓ Ley 1757 de 2015: "Por la cual se dictan disposiciones en materia de promoción y protección del derecho a la participación democrática" Artículo 2: *"Todo plan de desarrollo debe incluir medidas específicas orientadas a promover la participación de todas las personas en las decisiones que los afectan y el apoyo a las diferentes formas de organización de la sociedad. De igual manera los planes de gestión de las instituciones públicas harán explícita la forma como se facilitará y promoverá la participación de las personas en los asuntos de su competencia."*
- ✓ Resolución 4058 de 2024 *"Por medio de la cual se actualizan y adoptan las políticas de gestión y desempeño institucional y de operación del Ministerio de Educación Nacional"*.
- ✓ Manual Operativo del Modelo Integrado de Planeación y Gestión -MIPG. Versión 5.
- ✓ Resolución 010491 03/OCT/2019: *"Por medio de la cual se adoptan y ratifican las políticas de gestión y desempeño institucional y de operación del Ministerio de Educación Nacional"*.
- ✓ Anexo 1 Participación Ciudadana en la gestión pública.
- ✓ Directiva 006/2024 – Procuraduría General de la Nación *"Modificación del plazo para el diligenciamiento de la información en el índice de transparencia y acceso a la información pública (ITA) de conformidad con el artículo 23 de la Ley 1712 de 2014."*
- ✓ Documentos publicados en el Sistema Integrado de Gestión, Plan de Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas y normatividad vigente, relacionada y aplicable al MEN.

RESUMEN GENERAL

I. FORTALEZAS

La Oficina Asesora de Planeación y Finanzas mediante capacitaciones ha fortalecido los conceptos acerca de los instrumentos diseñados y actualizados en el Sistema Integrado de Gestión (SIG) con el fin de hacer seguimiento a la implementación del Plan de Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas, así promoviendo una mejora continua, robusteciendo la relación del Estado con el ciudadano garantizando la interacción y diálogo.

Igualmente, se evidenció el micrositio "Participa" de la página web, que es la sección donde se encuentra la información relacionada con los espacios, mecanismos y acciones que el Ministerio de Educación Nacional implementa en cumplimiento de la política de participación ciudadana, con el fin de fortalecer la vinculación de la ciudadanía, grupos de interés y de valor, en las decisiones y acciones públicas en cada una de las fases del ciclo de la gestión pública: diagnóstico, formulación, implementación, evaluación y seguimiento a la gestión institucional.



Fuente: <https://www.mineduacion.gov.co/portal/Participa/>

II. COMPONENTES DE RIESGOS Y EVALUACIÓN DE CONTROLES

La política de administración de riesgos del Departamento Administrativo de la Función Pública – DAFP –, tiene un carácter estratégico y está fundamentada en el modelo integrado de planeación y gestión, la guía para la administración del riesgo y el diseño de controles en entidades públicas, con un enfoque preventivo de evaluación permanente de la gestión y el control, el mejoramiento continuo y con la participación de todos los servidores de la entidad.

Acorde a lo anterior, se evidenció que el proceso de Planeación tiene definido su mapa de riesgos de proceso, sin embargo, se reitera la identificación de riesgo(s) de gestión relacionados con Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas.

III. COMPONENTE DE PLANEACIÓN Y FINANCIERA (PRESUPUESTO, PLANES, PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES)

En el marco de lo dispuesto en la Ley 1757 de 2015, la Política de Participación Ciudadana en la Gestión Pública que hace parte de la Dimensión 3 “Gestión con valores para resultados” del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), y el Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano (PAAC), el Ministerio de Educación Nacional crea el Plan de Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas, el cual busca fortalecer la relación con los ciudadanos y garantiza la interacción y diálogo, a través del fomento y promoción de los mecanismos de participación ciudadana y de rendición de cuentas en los procesos de planeación, gestión y evaluación.

Por otro lado, se observó la Resolución 4058 del 5 de abril del 2024 "Por medio de la cual se actualizan y adoptan las políticas de gestión y desempeño institucional y de operación del Ministerio de Educación Nacional", donde en su anexo uno (1) está inmersa POLÍTICA 8. PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN PÚBLICA "Adóptese como Políticas de Gestión y Desempeño Institucional del Ministerio de Educación". Como se observa a continuación:



ANEXO No. 1 - Políticas de Operación y de Gestión y Desempeño Institucional

🔍 PARTICIPACIÓN

POLÍTICA 8. PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN PÚBLICA							
Descripción de la política de gestión y desempeño	Estado	Política de Operación Asociadas	Contenido de la Política de Operación Asociadas	Documento soporte	Estado	Relación con Procesos	Área líder de la política
Participación ciudadana en la gestión pública El Ministerio de Educación Nacional se compromete a promover la participación de la ciudadanía, organizaciones sociales y comunitarias, usuarios y beneficiarios, contralorías y comités de vigilancia, entre otros, para prevenir, racionalizar, proponer, acompañar, vigilar y controlar su gestión institucional, sus resultados y la prestación de los servicios a su cargo. Así mismo, se compromete a facilitar de manera oportuna la información requerida por la ciudadanía para el ejercicio del control ciudadano.	Se ratifica	N/A	N/A	Lineamientos definidos por el DAFP Ley 1757 de 2015 Decreto 230 de 2021 Manual Operativo MIPG	N/A	Planeación Servicio al Ciudadano Diseño de Políticas e instrumentos Implementación de Políticas Evaluación de Políticas Gestión Jurídica Gestión de Procesos y Mejora	Oficina Asesora de Planeación y Finanzas.
		Política de Rendición de Cuentas	El Ministerio de Educación Nacional se compromete a realizar rendición de cuentas por lo menos una vez al año, con el objeto de informar a la ciudadanía y demás partes interesadas sobre el proceso de avance y cumplimiento de las metas contenidas en el plan estratégico de la entidad, y de la forma como se está ejecutando el presupuesto de esta. Para este fin, se emplearán todos los canales de comunicación disponibles, buscando que esta actividad pueda llegar a todas las partes interesadas.	Ley 1757 de 2015 Ley 1474 de 2011 Código de integridad	Se ratifica	Todos los procesos	Oficina Asesora de Planeación y Finanzas.

Fuente: Resolución 4058 del 5/04/2024

En ese contexto, se identificó la continuidad de las actividades encaminadas a garantizar las condiciones institucionales idóneas para la promoción de la participación ciudadana y los eventos se consolidan en una línea de implementación de la estrategia, además se efectúa monitoreo y seguimiento al instrumento en los espacios de diálogo e instancias de participación, de conformidad con los lineamientos institucionales establecidos y la normatividad vigente.

Además, se evidencia actualización y publicación de los siguientes formatos en el Sistema Integrado de Gestión (SIG), el 30/08/2024:

- PL-FT-32 Formato de identificación y seguimiento a Espacios e Instancias de Participación. Versión 2
- PL-FT-33 Formato de seguimiento a compromisos adquiridos en los espacios de participación ciudadana Versión 2
- PL-FT-36 Formato Programación de Espacios e Instancias de Participación Versión 1

PL-FT-32	Formato de identificación y seguimiento a Espacios e Instancias de Participación	PLANEACIÓN	FORMATO	30-08-2024	2
PL-FT-33	Formato de seguimiento a compromisos adquiridos en los espacios de participación ciudadana	PLANEACIÓN	FORMATO	30-08-2024	2
PL-FT-36	Formato Programación de Espacios e Instancias de Participación	PLANEACIÓN	FORMATO	30-08-2024	

Fuente: Sistema Integrado de Gestión

Aunque no se encuentra dentro del alcance de la auditoría es importante resaltar que adicionalmente, se actualizaron los siguientes documentos:

- PL-PR-09 Procedimiento de Participación ciudadana en la gestión pública Versión 7 8/10/2024.
- PL-GU-05 Guía para el diseño de espacios de participación e involucramiento ciudadano Versión 1 16/09/2024.

Plan de Participación Ciudadana:

Vigencia 2023

Se incluyeron dieciocho (18) actividades, las cuales fueron analizadas por el equipo auditor evidenciando un avance cumplimiento de metas con corte IV trimestre de 2023 del 96%, lo anterior por cuanto la actividad "Elaborar y publicar el informe anual de cierre de gestión" llegó a un 40% debido a que el informe con corte diciembre 31 de 2023 se encontraba en revisión por parte de la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas y de los Viceministerios. Una vez revisado y ajustado se publicará en la página web de la entidad. Se anexa formato debidamente diligenciado.

MATRIZ PLAN ANTICORRUPCIÓN Y DE ATENCIÓN AL CIUDADANO - PAAC 2023 MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL MEN														
Componente 6: Participación Ciudadana														
Sesión	Observaciones OAPE	Actividades	Descripción/ Alcance	Unidad Medida	META						FECHA		DEPENDENCIA RESPONSABLE	Avance T2
					T1 (Corte 31/03/2023)	T2 (Corte 30/06/2023)	T3 (Corte 30/09/2023)	T4 (Corte 31/12/2023)	CIERRE (Al corte 31/12/2023)	TOTAL YIG	Inicio	Fin		
		Actividad Permanente	Documentar las características de los grupos de valor del MEN para identificar demandas, necesidades o preferencias de información en el marco de la gestión institucional, así como los canales de publicación y difusión consultados por estos grupos	Caracterización de los grupos de valor en la participación ciudadana actualizada y publicada en el link de transparencia	1	0	0	0	N/A	1	1/02/2023	30/03/2023	Subdirección de Desarrollo Organizacional/ Oficina Asesora de Planeación y Finanzas	1
					100%									100%
		Actividad Permanente	Actualizar el equipo de trabajo MEN 2023 que lidera la estrategia de participación ciudadana y rendición de cuentas	Matriz del equipo de trabajo para participación ciudadana y rendición de cuentas actualizado para 2023	1	0	0	0	N/A	1	1/02/2023	30/03/2023		1
					100%									100%
			Diseño e implementación de una estrategia de rendición de cuentas a nivel de la entidad											

Fuente: Matriz plan anticorrupción y de atención al ciudadano - PAAC 2023 Ministerio de Educación Nacional MEN

Plan de Rendición de cuentas:

Vigencia 2023

Se incluyeron dieciocho (18) actividades, las cuales fueron analizadas por el equipo auditor evidenciando un avance cumplimiento de metas con corte III trimestre de 2023 del 96%, lo anterior por cuanto la actividad "Elaborar y publicar el informe anual de cierre de gestión" llegó a un 40% debido a que el informe con corte diciembre 31 de 2023 se encontraba en revisión por parte de la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas y de los Viceministerios.

Una vez revisado y ajustado se publicará en la página web de la entidad en el micrositio de Rendición Cuentas <https://www.mineduccion.gov.co/portal/Participa/Rendicion-de-cuentas/>

Sin embargo, al revisar la fecha de cumplimiento acorde a la Matriz Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano - PAAC 2023 Ministerio de Educación Nacional MEN, fue el 31/01/2024 y como se evidencia a continuación se publicó en enlace de transparencia, el 3/07/2024.

Publicacion del informe de gestión MEN en el link de transparencia	0	0	0	1	1	1/12/2023	31/01/2024	Equipo de trabajo institucional líder del proceso de Participación ciudadana y Rendición de Cuentas	0%	No aplica para el p
									0%	

Fuente: Matriz Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano - PAAC 2023 Ministerio de Educación Nacional

Informe de Gestión Anual al Congreso

Actualizado: 14 de agosto de 2024

Informe de gestión anual

Vigencia 2023


[Informe de gestión MEN 2023](#)

Actualizado: 3 de julio de 2024



Fuente: <https://www.mineduccion.gov.co/portal/micrositios-institucionales/Modelo-Integrado-de-Planeacion-y-Gestion/Control-interno/385377> :Informe-de-Gestión-gAnual-al-Congreso

Por otra parte, es importante anotar que la rendición de cuentas está respaldada jurídicamente en el artículo 48 de la ley 1757 de 2015, por la cual se dictan disposiciones en materia de promoción y protección del derecho a la participación democrática y, define la rendición de cuentas como:

Es un proceso de obligatorio cumplimiento a través del cual el Ministerio de Educación Nacional informa, explica y da a conocer los avances y resultados de su gestión a los ciudadanos, la sociedad civil, otras entidades públicas y a los organismos de control, a partir de la promoción del diálogo.



Audiencia Pública de Rendición de Cuentas del Sector Educación 2023

En ese contexto, se observó video de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas del Sector Educación 2023 el cual se visibiliza en https://www.youtube.com/watch?v=oO3q2_hwGfM&t=740s y la publicación del Informe de la Audiencia de Rendición de cuentas 2023, en el mes de enero de 2024, en la página <https://www.mineduacion.gov.co/portal/Participa/Rendicion-de-cuentas/>, como se observa a continuación:



Fuente: Informe Audiencia Pública de rendición de Cuentas vigencia 2023-
<https://www.mineduacion.gov.co/portal/Participa/Rendicion-de-cuentas/>

Vigencia 2024:

Se observó actualización Menú PARTICIPA de la Página web del Ministerio de Educación Nacional del Plan de Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas como se observa a continuación:

Actualización Menú PARTICIPA de la Página web del MEN

Generalidades:

Plan de participación ciudadana y rendición de cuentas:

ACTUAL	AJUSTE REQUERIDO
2023 Plan Plan Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas Estrategia de participación ciudadana en la gestión pública Estrategia de rendición de cuentas Espacios e instancias de participación Programación de espacios e instancias de participación Monitoreo Monitoreo IV trimestre Espacios e instancias de participación Monitoreo III trimestre Espacios e instancias de participación Monitoreo II trimestre Espacios e instancias de participación	Incluir este aparte 2024 Plan Plan Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas (habilitar link, con el archivo adjunto con el mismo nombre) Estrategia de rendición de cuentas y participación ciudadana en la gestión pública (habilitar link, con el archivo adjunto con el nombre "componente estrategia rendición de cuentas y participación ciudadana") Programación de espacios e instancias de participación (habilitar link, con el archivo adjunto con el mismo nombre)

Fuente:

<https://mineducaciongovco.sharepoint.com/:w:/s/ParticipacionCiudadana/EVOoJtQRHy5BIsiPwCTApfsBW5BdKGX9IPqMjOoIj2HAVQ?e=RUsZh6>

Acorde a lo anterior, se modificó la forma de presentación del Plan de Participación Ciudadana y Rendición de cuentas quedando en un solo Excel denominado Programa de Transparencia y Ética Pública Ministerio de Educación Nacional MEN Componente 6: Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana.

Así las cosas, se verificó la matriz antes señalada y se observaron dieciocho (18) actividades, las cuales fueron analizadas por el equipo auditor evidenciando un avance cumplimiento de metas con corte III trimestre de 2024 del 85%, debido a que algunas actividades no aplican sino hasta el último trimestre.

PROGRAMA DE TRANSPARENCIA Y ÉTICA PÚBLICA MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL MEN												
Componente 6: Rendición de cuentas y participación ciudadana												
META/PRODUCTO	ETAPAS				ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN/ ALCANCE	UNIDAD MEDIDA	FECHA		DEPENDENCIA RESPONSABLE	SOPORTES	
	Alisam	Diseño	Preparación	Ejecución y Seguimiento				Inicio	Fin			
Caracterización de la rendición de cuentas elaborada*	X				Documentar las características de los grupos de valor del MEN para identificar demandas, necesidades o preferencias de información en el marco de la gestión institucional, así como los canales de publicación y difusión consultados por estos grupos	Documento actualizado que permita determinar características asociadas a los grupos de valor del MEN en materia de RfC que contenga: a) El mapa de actores públicos según su participación en la toma de decisiones de la Entidad. b) Las principales demandas, necesidades o preferencias de información por parte de los grupos de valor en el marco de la gestión institucional y de los elementos de la RfC. c) Los canales para la publicación y difusión de información consultados por los grupos de valor y/o necesidades de implementación de canales de publicación y/o difusión. d) Canales de comunicación preferidos y consultados por los grupos de valor en el desarrollo de las acciones de difusión.	Caracterización de los grupos de valor en la participación ciudadana actualizada y publicada en el link de transparencia	10/01/2024	31/03/2024	Subdirección de Desarrollo Organizacional/ Oficina Asesora de Planeación y Finanzas	Matriz partes interesadas: https://mineducaciongovco.sharepoint.com/:s/ParticipacionCiudadana/EbBcVvGmE0Ft8ENIOEigBoIPdK5C5_c0hNzQu7KHOMN3u7evco7oMB https://www.mineducacion.gov.co/portal/atencion-al-ciudadano/ParticipacionCiudadana/387447/Caracterizacion-de-grupos-de-interes-y-de-valor	
Plan de trabajo					Actualizar el equipo de trabajo que liderará la estrategia de participación ciudadana y rendición de cuentas	Actualización del equipo de trabajo institucional responsable de la estrategia de planeación e implementación de los ejercicios participación ciudadana y rendición de cuentas	Matriz del equipo de trabajo para participación ciudadana y rendición de cuentas actualizado para 2024	10/01/2024	30/03/2024		Matriz equipo de trabajo: https://mineducaciongovco.sharepoint.com/:s/ParticipacionCiudadana/EbBcVvGmE0Ft8ENIOEigBoIPdK5C5_c0hNzQu7KHOMN3u7evco7oMB Estrategia de sensibilización https://mineducaciongovco.sharepoint.com/:s/ParticipacionCiudadana/EbBcVvGmE0Ft8ENIOEigBoIPdK5C5_c0hNzQu7KHOMN3u7evco7oMB	
> ... 5.1 Simplificación-Trámites 5.2 Monitoreo TRÁMITES 6.Rendición de C y p 7 Iniciativas ... + : <												

Fuente: Programa de transparencia y ética pública Ministerio de Educación Nacional MEN.

<https://www.mineducacion.gov.co/portal/micrositios-institucionales/Modelo-Integrado-de-Planeacion-y-Gestion/Planeacion/362787:Planes-Anticorrupcion>

Monitoreo



Monitoreo Programa de Transparencia y ética pública III trimestre

Actualizado: 17 de octubre de 2024



Monitoreo Programa de Transparencia y ética pública II trimestre

Actualizado: 12 de julio de 2024



Monitoreo Programa de Transparencia y ética pública I trimestre

Actualizado: 12 de abril de 2024

Fuente: <https://www.mineduccion.gov.co/portal/micrositios-institucionales/Modelo-Integrado-de-Planeacion-y-Gestion/Planeacion/362787:Planes-Anticorrupcion>.

Se adjunta correo remitido por la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas donde se proyecta realizar la Audiencia de Rendición de cuentas el próximo 6 de diciembre de 2024.

De: Alba Rocio Suarez Paez <asuaresp@mineducacion.gov.co>

Enviado: miércoles, 20 de noviembre de 2024 11:40

Para: Elsy Paola Suarez Ortiz <esuareso@mineducacion.gov.co>; Julian Fernando Tobon Cajas <jtobon@mineducacion.gov.co>; Henry Camilo Guzman Sanabria <hguzman@mineducacion.gov.co>; Jeimy Paola Aristizabal Rodriguez <jaristizabal@mineducacion.gov.co>; Diego Fernando Salazar Becerra <dsalazar@mineducacion.gov.co>; Lucy Maritza Molina Acosta <lmolina@mineducacion.gov.co>; Alexander Mendez Cortes <amendezc@mineducacion.gov.co>; Juana Marcela Gonzalez Diaz <juagonzalez@mineducacion.gov.co>

Asunto: RE: Preparación audiencia rendición de cuentas [En persona]

Cuándo: lunes, 25 de noviembre de 2024 14:30-17:00.

Dónde: Reunión de Microsoft Teams

Buenos días para todos,

Teniendo en cuenta que se tiene planteado hacer la audiencia de rendición de cuentas el próximo 06 de diciembre, desarrollaremos esta reunión con el fin de establecer algunas actividades y coordinaciones que permitan la consolidación de la información que se presentará en el marco del ejercicio.

Gracias

Fuente: Correo de la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas

IV. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y AUTOEVALUACIÓN

Se revisaron seguimientos trimestrales por parte de cada una de las dependencias que les compete realizar las actividades del Plan de Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas en la página WEB <https://www.mineduccion.gov.co/portal/Participa/>.

Vigencia 2023

Acceso a la Información Pública	Atención y Servicios a la Ciudadanía	Participación	Ministerio	Preescolar, básica y media	Es
2023 Plan Plan Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas • Estrategia de participación ciudadana en la gestión pública • Estrategia de rendición de cuentas Espacios e instancias de participación • Programación de espacios e instancias de participación Monitoreo • Monitoreo IV trimestre Espacios e instancias de participación • Monitoreo III trimestre Espacios e instancias de participación • Monitoreo II trimestre Espacios e instancias de participación • Monitoreo I trimestre Espacios e instancias de participación Informe • Informe de resultados plan de participación ciudadana y rendición de cuentas					

Fuente: <https://www.mineduacion.gov.co/portal/Participa/>

Vigencia 2024

2024 Plan Plan Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas • Estrategia de rendición de cuentas y participación ciudadana en la gestión pública Espacios e instancias de participación • Programación de espacios e instancias de participación Monitoreo • Monitoreo III trimestre Espacios e instancias de participación • Monitoreo II trimestre Espacios e instancias de participación • Monitoreo I trimestre Espacios e instancias de participación					
--	--	--	--	--	--

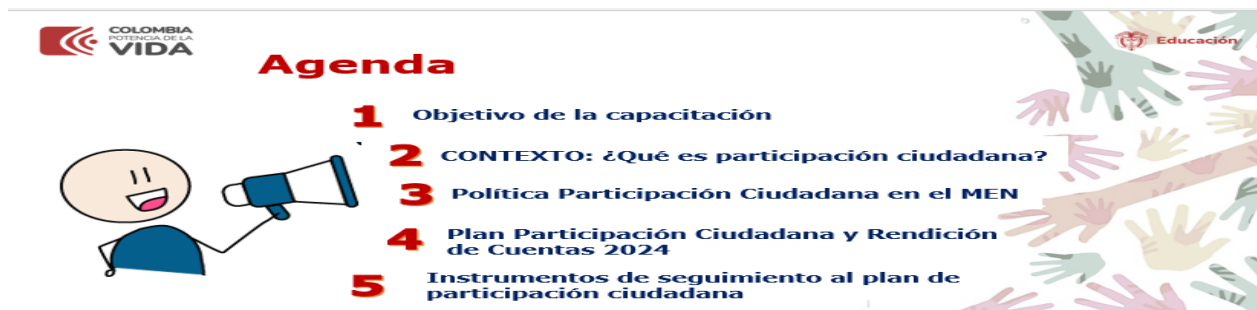
Fuente: <https://www.mineduacion.gov.co/portal/Participa/>

Así mismo, se observaron capturas de pantalla de las reuniones internas relacionadas con los siguientes temas:

- Estrategia de Socialización y Sensibilización

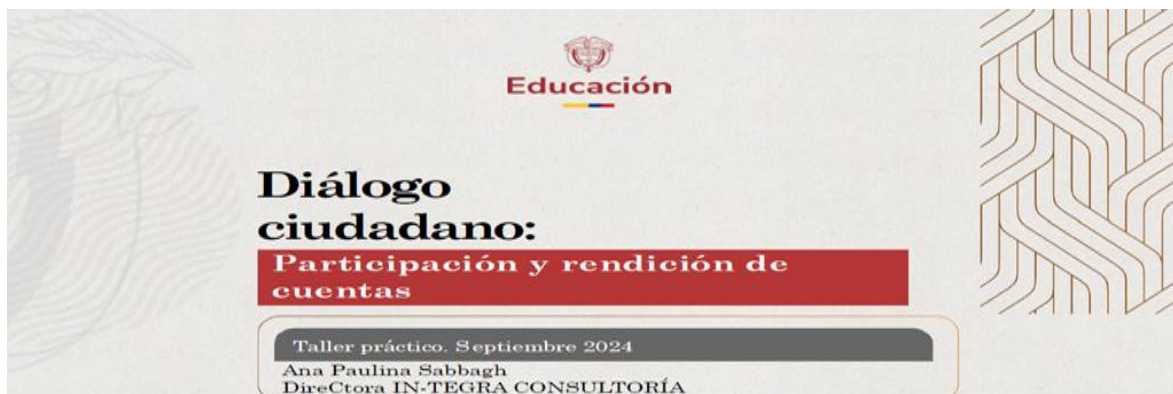


- Taller Plan de Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas 2024



Título de la reunión	Socialización Plan de Participación Ciudadana 2024			
Participantes que asistieron	10			
Hora de inicio	3/19/24, 2:28:45 PM			
Hora de finalización	3/19/24, 4:29:51 PM			
Duración de la reunión	2 h 1 min 6s			
Tiempo medio de asistencia	1 h 31 min 31s			
2. Participantes				
Nombre	Primera entrada	Correo electrónico	Id. de participante (UPN)	Rol
Alba Rocio Suarez Paez	3/19/24, 2:28:48 PM	asuarezp@mineducacion.gov.co	asuarezp@mineducacion.gov.co	Organizador
Sonia Ponce Charria	3/19/24, 2:29:11 PM	SPonce@mineducacion.gov.co	SPonce@mineducacion.gov.co	Moderador
Karen Lorena Velasquez Vega	3/19/24, 2:29:54 PM	kvelasquez@mineducacion.gov.co	kvelasquez@mineducacion.gov.co	Moderador
Jaime Augusto Torres Melo	3/19/24, 2:32:00 PM	jatorres@mineducacion.gov.co	jatorres@mineducacion.gov.co	Moderador
Carolina Recalde Vega	3/19/24, 2:33:06 PM	Crecalde@mineducacion.gov.co	Crecalde@mineducacion.gov.co	Moderador
Diana Marleni Duque Giraldo	3/19/24, 2:33:20 PM	dduqueg@mineducacion.gov.co	dduqueg@mineducacion.gov.co	Moderador
Mayda Karina Ulloa Arcila	3/19/24, 2:33:42 PM	mulloa@mineducacion.gov.co	mulloa@mineducacion.gov.co	Moderador
Diego Fernando Salazar Becerra	3/19/24, 2:41:26 PM	dsalazar@mineducacion.gov.co	dsalazar@mineducacion.gov.co	Moderador
Yolanda Reinoso Tangarife	3/19/24, 3:13:54 PM	yreinosa@mineducacion.gov.co	yreinosa@mineducacion.gov.co	Moderador
Maria del Pilar Ardila	3/19/24, 3:32:51 PM	MArdila@mineducacion.gov.co	Mardila@mineducacion.gov.co	Moderador

- Taller Diálogo Ciudadano: Participación y Rendición de Cuentas. Ministerio de Educación Nacional, el cual se demuestra a continuación:



Se insta a continuar reflejando en la información documentada los compromisos adquiridos y sus respectivos seguimientos.

V. REPORTE A LA PROCURADURÍA GENERAL DE LA NACIÓN SOBRE EL CUMPLIMIENTO ÍNDICE DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN (ITA) COMPONENTE PARTICIPA

Vigencia 2023

Se evidenció reporte de Cumplimiento del Índice de Transparencia y Acceso a la Información para el periodo 2023 con una calificación de 95 sobre 100 puntos, como se observa a continuación:

8.1. Descripción General

j. Canal de interacción deliberatoria para la participación ciudadana.

Respuesta: No

Justificación: Los canales de interacción deliberatoria para la participación ciudadana se encuentran en construcción.



Reporte de Cumplimiento ITA para el Periodo 2023

Número de documento: NI 8999999001
 Sujeto obligado: MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL
 Nivel de cumplimiento: 95 sobre 100 puntos
 Fecha de generación: 31/08/2023 01:55 PM
 Administrador del sujeto obligado: EDNA DEL PILAR PAEZ GARCIA
 (desarrolloorganizacional@mineducacion.gov.co)
 Tipo de formulario: Mintic Res.1519

Informe Consolidado de Resultados

Punt N.II: Puntaje Nivel II	Punt N.I: Puntaje nivel I	Punt Anx: Puntaje Anexo
Peso N.II: Peso Nivel II	Peso N.I: Peso nivel I	Peso Anx: Peso Anexo

Subnivel Menú Nivel II	Punt N.II	Peso N.II	Menú – Nivel I	Punt N.I	Peso N.I	Anexo Técnico	Punt Anx.	Peso Anx.
						ANEXO		

j. Canal de interacción deliberatoria para la participación ciudadana.

Respuesta: No

Justificación: Los canales de interacción deliberatoria para la participación ciudadana se encuentran en construcción

Fuente: Reporte de cumplimiento ITA 2023

8.2. Estructura y Secciones del menú "PARTICIPA"

d. Visibilizar avances de decisiones y su estado (semáforo).

Respuesta: No

Justificación: El contenido relacionado con las cajas de herramientas se encuentra en Construcción.

d. Visibilizar avances de decisiones y su estado (semáforo).

Respuesta: No

Justificación: El contenido relacionado con las cajas de herramientas se encuentra en construcción

Fuente: Reporte de cumplimiento ITA 2023

Colaboración e innovación:

e. Divulgar el plan de trabajo para implementar la solución diseñada.

Respuesta: No

Justificación: El contenido relacionado a la divulgación del plan de trabajo encuentra en construcción

f. Publicar la información sobre los desarrollos o prototipos.

Respuesta: No

Justificación: El contenido relacionado sobre los desarrollos o prototipos encuentra en construcción

e. Divulgar el plan de trabajo para implementar la solución diseñada.

Respuesta: No

Justificación: El contenido relacionado a la divulgación del plan de trabajo encuentra en construcción

f. Publicar la información sobre los desarrollos o prototipos.

Respuesta: No

Justificación: El contenido relacionado sobre los desarrollos o prototipos encuentra en construcción

Fuente: Reporte de cumplimiento ITA 2023

Rendición de cuentas:

e. Habilitar un canal para eventos de diálogo Articulación con sistema nacional de rendición de cuentas.

Respuesta: No

Justificación: El contenido relacionado con la habilitación de un canal para eventos de diálogo Articulación con sistema nacional de rendición de cuentas se encuentra en construcción

e. Habilitar un canal para eventos de diálogo Articulación con sistema nacional de rendición de cuentas.

Respuesta: No

Justificación: El contenido relacionado con la habilitación de un canal para eventos de diálogo Articulación con sistema nacional de rendición de cuentas se encuentra en construcción

Fuente: Reporte de cumplimiento ITA 2023

Control social:

b. Convocar cuando inicie ejecución de programa, proyecto o contratos.

Respuesta: No

Justificación: El Ministerio de Educación Nacional avanzará en la construcción de los mecanismos de convocatoria para la ejecución de programa, proyecto o contratos.

c. Resumen del tema objeto de vigilancia

Respuesta: No

Justificación: El Ministerio de Educación Nacional avanzará en la definición de los temas objeto de vigilancia

d. Informes del interventor o el supervisor

Respuesta: No

Justificación: El Ministerio de Educación Nacional realizará la publicación de los informes del

interventor o el supervisor

e. Facilitar herramienta de evaluación de las actividades.

Respuesta: No

Justificación: El Ministerio de Educación Nacional realizará la construcción de dichos contenidos

f. Publicar el registro de las observaciones de las veedurías.

Respuesta: No

Justificación: El Ministerio de Educación Nacional realizará la construcción de dichos contenidos

g. Acciones de mejora.

Respuesta: No

Justificación: El Ministerio de Educación Nacional realizará la construcción de dichos contenidos

b. Convocar cuando inicie ejecución de programa, proyecto o contratos.

Respuesta: No

Justificación: El Ministerio de Educación Nacional avanzará en la construcción de los mecanismos de convocatoria para la ejecución de programa, proyecto o contratos.

c. Resumen del tema objeto de vigilancia

Respuesta: No

Justificación: El Ministerio de Educación Nacional avanzará en la definición de los temas objeto de vigilancia

d. Informes del interventor o el supervisor

Respuesta: No

Justificación: El Ministerio de Educación Nacional realizará la publicación de los informes del interventor o el supervisor

e. Facilitar herramienta de evaluación de las actividades.

Respuesta: No

Justificación: El Ministerio de Educación Nacional realizará la construcción de dichos contenidos

f. Publicar el registro de las observaciones de las veedurías.

Respuesta: No

Justificación: El Ministerio de Educación Nacional realizará la construcción de dichos contenidos

g. Acciones de mejora.

Respuesta: No

Justificación: El Ministerio de Educación Nacional realizará la construcción de dichos contenidos

Fuente: Reporte de cumplimiento ITA 2023

En ese contexto, la dependencia generó los siguientes planes de mejoramiento: 1810, 1811, 1812, 1813, 1814, 1815, 1816, 1817, 1818 Y 1819 cuya fuente "Informe Auditoría otros organismos externos" - Reporte de Cumplimiento ITA para el periodo 2023, los cuales fueron "Cerrado-efectivo" en la vigencia 2024.

SEGUIMIENTO AUDITORIA INTERNA MEN A 30 DE JUNIO DE 2024									SEGUIMIENTO AUDITORIA INTERNA MEN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024							
PROCESO	DEPENDENCIA	NO PLAN DE MEJORAMIENTO	DETALLE DE ACCIONES EJECUTADAS	% Ejec. Acción	Resultados del Seguimiento (Porqué es o no es eficaz)	Fecha de Seguimiento OCI	Documentos (Evidencia)	Conclusion	RESPONSABLE	ESTADO C/A	DETALLE DE ACCIONES EJECUTADAS	% Ejec. Acción	Resultados del Seguimiento (Porqué es o no)	Fecha de Seguimiento o OCI	Documentos (Evidencias que se entregan)	
256	Planeación	Oficina Asesora de Planeación y Finanzas	1810	Se gestionó el proceso de validación de	100%	Para el segundo trimestre de 2024, se	21/07/2024	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	
257	Planeación	Oficina Asesora de Planeación y Finanzas	1811	Se realizó la revisión y validación del Menú	100%	Para el segundo trimestre de 2024, se evidencia la	17/07/2024	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	
258	Planeación	Oficina Asesora de Planeación y Finanzas	1812	Como resultado final de la gestión realizada para dar	100%	Para el segundo trimestre de 2024, se evidencia informe de	2/06/2024	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	
259	Planeación	Oficina Asesora de Planeación y Finanzas	1813	La acción empieza a realizarse el 1/07/2024	0%	Para el segundo trimestre de 2024, se observa que la acción	2/06/2024	N.A.	N.A.	Marta Lucia Carbonell Calderon	C	Como resultado final de la gestión realizada para dar	100%	Para el tercer trimestre de 2024, se observa documento	9/10/2024	Documento de Protocolo Ciclo de talleres en
260	Planeación	Oficina Asesora de Planeación y Finanzas	1814	Se realizó la revisión y validación en el	100%	Para el segundo trimestre de 2024, se evidencia informe de	21/07/2024	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	
261	Planeación	Oficina Asesora de Planeación y Finanzas	1815	Teniendo en cuenta la información	100%	Para el segundo trimestre de 2024, se observa que acorde a	30/05/2024	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	
	Planeación	Oficina Asesora de Planeación y Finanzas	1816	Teniendo en cuenta los dos	100%	Con corte segundo trimestre de 2024, se	2/06/2024	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	

Fuente: Matriz Planes de Mejoramiento Oficina de Control Interno con corte septiembre 30 de 2024

Vigencia 2024

Se observó, certificación firmada por el Señor Ministro de Educación del 26/07/2024, donde se certifica que el Ministerio de Educación Nacional cumple con la aplicación de los criterios de accesibilidad web establecidos en el Anexo 1 de la Resolución No. 1519 de 2020 "Por la cual se definen los estándares y directrices para publicar la información señalada en la Ley 1712 del 2014 y se definen los requisitos materia de acceso a la información pública, accesibilidad web, seguridad digital, y datos abiertos".



EL SUSCRITO REPRESENTANTE LEGAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

CERTIFICA

Que el Ministerio de Educación Nacional cumple con la aplicación de los criterios de accesibilidad web establecidos en el Anexo 1 de la Resolución No. 1519 de 2020 "Por la cual se definen los estándares y directrices para publicar la información señalada en la Ley 1712 del 2014 y se definen los requisitos materia de acceso a la información pública, accesibilidad web, seguridad digital, y datos abiertos".

A continuación, se detalla el criterio y el enlace de la página web en el que se evidencia el cumplimiento de las referidas directrices:

Criterios de accesibilidad web	Evidencia
a. ¿Los elementos no textuales (p. ej. imágenes, diagramas, mapas, sonidos, vibraciones, etc.) que aparecen en el sitio web tienen texto alternativo?	https://www.mineduccion.gov.co/portal/
b. ¿Los videos o elementos multimedia tienen subtítulos y audio descripción (cuando no tiene audio original), como también su respectivo guion en texto? (en los siguientes casos también deben tener lenguaje de señas: para las alocuciones presidenciales, información sobre desastres y emergencias, información sobre seguridad ciudadana, rendición de cuentas anual de los entes centrales de cada sector del Gobierno Nacional).	https://www.mineduccion.gov.co/portal/
c. ¿El texto usado en el sitio web es de mínimo 12 puntos, con contraste de color que permita su visualización, y con posibilidad de ampliación hasta el 200% sin desconfiguración del contenido?	https://www.mineduccion.gov.co/portal/
d. ¿El código de programación y el contenido del sitio web está ordenado, con lenguaje de marcado bien utilizado y comprensible sin tener en cuenta el aspecto visual del sitio web, con una estructura organizada, identificación coherente y unificada de los enlaces (vínculos/botones), y con la posibilidad de una navegación lineal y continua con esos enlaces, incluyendo un buscador?	https://www.mineduccion.gov.co/portal/
e. ¿Los formularios o casillas de información tienen advertencias e instrucciones claras con varios canales sensoriales (p. ej. Campos con asterisco obligatorios, colores, ayuda sonora, mayúscula sostenida)?	https://www.mineduccion.gov.co/portal/



f. ¿Al navegar el sitio web con tabulación se hace en orden adecuada y resaltando la información seleccionada?

g. ¿Se permite control de contenidos con movimientos y parpadeo y de eventos temporizados?

h. ¿El lenguaje de los títulos, páginas, sección, enlaces, mensajes de error, campos de formularios, es en español claro y comprensible (siguiendo la guía de lenguaje claro del DAFP, en el caso de las entidades públicas, disponible en: https://www.portaltributariodecolombia.com/wp-content/uploads/2015/07/portaltributariodecolombia_guia-de-lenguaje-claro-para-servidores-publicos.pdf)?

i. ¿Los documentos (Word, Excel, PDF, PowerPoint, etc.) cumplen con los criterios de accesibilidad establecidos en el Anexo 1 de la Resolución 1519 de 2020 para ser consultados fácilmente por cualquier persona?

La presente certificación se expide a los veintiséis (26) días del mes de julio del año dos mil veinticuatro (2024), en cumplimiento de lo dispuesto en la Directiva No. 004 del 20 de junio de 2024, expedida por la Procuraduría General de la Nación.

Atentamente,



JOSÉ DANIEL ROJAS MEDELLÍN
Ministro

Elaboró: Ruth Tora García
Profesional especializado
Subdirección de Desarrollo Organizacional

Revisó: Rocio Bermejo Holme
Coordinador grupo Profesional especializado
Subdirección de Desarrollo Organizacional

Aprobó: Edna Johana Tameño Hurtado
Subdirectora de Desarrollo Organizacional

Señaló: María Oliva Salazar
Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones

Adicionalmente, se observó en Reporte de Cumplimiento ITA para el periodo 2024:

- Descripción General del Menú Participa. Se recomienda incluir un párrafo introductorio para informar al ciudadano la forma en que puede participar.
- Publicar la información sobre los mecanismos, espacios o instancias del Menú Participa: Se observó que en el formato de identificación y seguimiento a espacios e instancias de participación en el Monitoreo del III Trimestre de 2024 aún figuran logos anteriores, casillas por validar, sin diligenciar o en color amarillo, acorde a su periodicidad, cómo se evidencia a continuación:



Dependencia	Nombre del espacio de	Presupuesto	Origen de los	Resultados del ejercicio
Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa	Mesa Territorial para la construcción colectiva de Lineamientos Curriculares para la Formación Integral	Validar	Validar	La Mesa Territorial para la construcción colectiva de Lineamientos Curriculares para la Formación Integral se llevó a cabo en la ciudad de Bogotá y contó con la participación de docentes, directivos docentes, padres de familia y funcionarios de la ETC ETC Antioquia, ETC Bogotá, ETC Envigado, ETC Itagüí, ETC Medellín, ETC Rionegro, ETC Sabana de Bogotá, ETC Estrella, en las que se recogieron insumos en relación con experiencias de territorios que aporten a la construcción colectiva de los lineamientos curriculares para la formación integral, con acento en las áreas de física, recreación y deporte, educación en tecnología e informática, educación artística y cultural.
Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa	Mesa Territorial para la construcción colectiva de Lineamientos Curriculares para la Formación Integral	Validar	Validar	ETC Vichada, ETC Casanare, ETC Yopal, ETC Caquetá, ETC Florencia, ETC Barranquilla, ETC Atlántico, ETC Soledad, ETC Malambo, ETC Mar del Plata, ETC Santa Marta, ETC Ciénega, ETC Meta, ETC Villavicencio.



Dependencia	Nombre del espacio de	Tipo de	Presupuesto	Origen de los	Resultados del ejercicio	Soportes
Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa	Mesa Territorial para la construcción colectiva de Lineamientos Curriculares para la Formación Integral	Estratégicas	Validar	Validar	La Mesa Territorial para la construcción colectiva de Lineamientos Curriculares para la Formación Integral y la actualización curricular con énfasis en el área de ciencias sociales, se llevó a cabo en la ciudad de Pitalito y contó con la participación de docentes, directivos docentes, estudiantes, padres de familia y funcionarios de la ETC de Pitalito en donde se recogieron insumos en relación con experiencias de los territorios que aporten al proceso de actualización curricular.	Relatoría de la mesa de ciencias sociales Listado de asistencia Evaluación de satisfacción
Subdirección de Fortalecimiento Institucional	Encuentro Nacional de Líderes de Inspección y Vigilancia	Estratégicas			El encuentro realizado contó con la participación de 71 entidades territoriales certificadas. Durante el desarrollo del evento se lograron socializar temáticas esenciales para el ejercicio de la inspección y vigilancia en los territorios a saber: legalidad de la oferta, convivencia escolar, ajustes del EVI, flexibilización curricular y la educación no presencial y educación inicial. Por otra parte se lanzó la campaña: Educación en regla ¡No te dejes engañar! y se reconocieron 10 ETC por su buen desempeño en POAIV.	https://mineducacion.gov.co/snarepoint.com/f/r/sites/ParticipacionCiudadana/Documentos%20compartidos/PC%202024/Seguimiento/Espacios%202024/Encuentro%20Nacional%20de%20L%C3%ADderes%20de%20Inspecci%C3%B3n%20y%20Vigilancia/Septiembre?csf=1&web=1&e=dsqtu 4. Inspección.

El Ministerio de Educación Nacional declara como única doc



Ejecución							
Sector	Dependencia	Nombre de la Instancia de Participación	Fecha realización (dd/mm/aaaa)	Medio/ mecanismo de promoción y/o convocatoria	No. Asistentes	Presupuesto asociado	Origen de los recursos
Justicia	Oficina Asesora Jurídica	Comité Técnico del Consejo Superior de Política Criminal	04 de julio al 26 de septiembre				

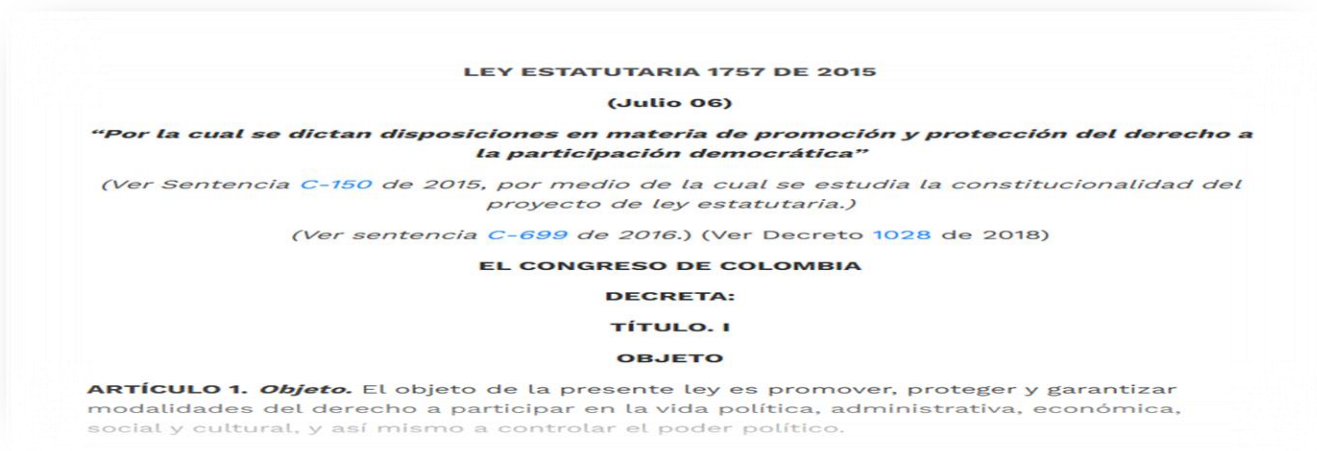
FORMATO DE IDENTIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO A ESPACIOS E INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN									
Identificación de Espacios de Participación									
Dependencia	Nombre del espacio de	Objetivo del espacio de	Tipo	Medio realización		Cantidad	Periodicidad		
Subdirección de Inspección y Vigilancia (mesa técnica) y Dirección para la Calidad Superior (dependencia que encabeza)	Grupo de seguimiento al Decreto 1279 del 2002	Grupo de seguimiento al Régimen Salarial y Prestacional de los Docentes de las Universidades Estatales, que tiene como función atender todas y cada una de las inquietudes presnetadas por los interesados en la aplicación del Decreto 1279 de 2002.	Grupo focal	X	X	1	Semestral		
Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa	Mesa Territorial para la construcción colectiva de Lineamientos Curriculares para la Formación Integral	Explorar, analizar y reconocer de manera conjunta las estrategias teórico-prácticas que desde la comunidad educativa se han desarrollado y pueden desarrollarse para la construcción colectiva de los lineamientos curriculares para la formación integral en las ETC.	Espacio Abierto	x	x	1	Único		
Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa	Mesa Territorial para la construcción colectiva de Lineamientos Curriculares para la Formación Integral	Explorar, analizar y reconocer de manera conjunta las estrategias teórico-prácticas que desde la comunidad educativa se han desarrollado y pueden desarrollarse para la construcción colectiva de los lineamientos curriculares para la formación integral en las ETC.	Espacio Abierto	x	x	1	Único		

FORMATO DE IDENTIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO A ESPACIOS E INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN									
Identificación de Espacios de Participación									
Dependencia	Nombre del espacio de	Periodicidad	Fecha realización	Medio/	Grupos de interés	No. Asistente	Ciclo de la	Tipo de	Presu
Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa	Mesa Territorial para la construcción colectiva de Lineamientos Curriculares para la Formación Integral	Único	15/05/2024	SGDEA Correo Electrónico Llamada telefónica WhatsApp	Secretarios de Educación, Líderes de Calidad, Docentes y Directivos Docentes, Estudiantes y Padres de familia	37	Fase 1 y 2	Estratégicas	15.00
Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa	Mesa Territorial para la construcción colectiva de Lineamientos Curriculares para la Formación Integral	Único	22/05/2024	SGDEA Correo Electrónico Llamada telefónica WhatsApp	Secretarios de Educación, Líderes de Calidad, Docentes y Directivos Docentes, Estudiantes y Padres de familia		Fase 1 y 2	Estratégicas	Val

Fuente: <https://www.mineduccion.gov.co/portal/Participa/>

VI PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Se observó que la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas cumple con lo establecido en la Ley Estatutaria 1757 del 6 de julio de 2015 "Por la cual se dictan disposiciones en materia de promoción y protección del derecho a la participación democrática" El Ministerio de Educación Nacional en atención a este mandato, pone a disposición la información de las instancias y los mecanismos de participación a todos nuestros grupos de interés con el objetivo de promover la interacción, comunicación, consulta y seguimiento de políticas públicas.



Fuente: <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=65335>

Adicionalmente, el Ministerio de Educación Nacional, la toma de decisiones es resultado del proceso sistemático de intercambio público de información sobre valores, intereses, necesidades, conocimientos, técnicas y alternativas que se concilian para privilegiar soluciones integrales a las problemáticas, respetando el marco legal y el ámbito de competencia de los diferentes actores del sector.

Se evidenció publicación, del Informe de Gestión Anual al Congreso vigencia 2022-2023, el 13/08/2024 como se refleja en el siguiente pantallazo:



Fuente: <https://www.mineducacion.gov.co/portal/micrositios-%20%20%20institucionales/Modelo-Integrado-de-Planeacion-y-Gestion/Control-interno/385377:Informe-de-Gestion-Anual-al-Congreso>

Y el Informe de Gestión Anual, vigencia 2023 publicado en la página web el 03/07/2024.

Informe de gestión anual

Vigencia 2023



[Informe de gestión MEN 2023](#)

Actualizado: 3 de julio de 2024

Fuente: <https://www.mineduacion.gov.co/porta/micrositios-%20%20%20institucionales/Modelo-Integrado-de-Planeacion-y-Gestion/Control-interno/385377:Informe-de-Gestion-Anual-al-Congreso>

También, se observó el calendario de actividades y eventos (instancias de participación y diálogo) publicado mensualmente, se adjuntan pantallazos correspondientes a diciembre 2023 y septiembre de 2024.

Inicio	Transparencia y Acceso a la Información Pública	Atención y Servicios a la Ciudadanía	Participa	Ministerio	Preescolar, básica y media	Educación superior	Noticias
<<	<	>	>>	Hoy	Diciembre de 2023		Mes Semana Día
lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom	
27	28	29	30	1	2	3	
Comisión Nacional de Trabajo y Concertación de la Educación para los Pueblos Indígenas							
Formación directivos docentes Bogotá							
4	5	6	7	8	9	10	
Reglamento operativo							
11	12	13	14	15	16	17	
Resultados de las entr							



ESPACIO DE PARTICIPACIÓN

Comisión Nacional de Trabajo y Concertación de la Educación para los Pueblos Indígenas



FECHA: Desde el 26 de noviembre hasta 1 de diciembre
 Todo el día



LUGAR: Presencial
DIRECCIÓN: Por Definir

DIRIGIDO A ORGANIZACIONES SOCIAL - PUEBLOS INDÍGENAS

MÁS INFORMACIÓN AL CORREO: agreen@mineducacion.gov.co

LINK PARA PREGUNTAS PREVIAS:
secretariatecnicacontcepi@mineducacion.gov.co

LÍDERA Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial

OBJETIVO DEL ESPACIO

Sesión 58

Concertar la Norma del SEIP en el articulado relacionado con territorio y financiación - Espacio derivado de la Mesa Permanente de Concertación.

Metodología: ESPACIO DE CONCERTACIÓN

Fuente: <https://www.mineduacion.gov.co/porta/salaprensa/Calendario-de-actividades-y-eventos/>

Inicio	Transparencia y Acceso a la Información Pública	Atención y Servicios a la Ciudadanía	Participa	Ministerio	Preescolar, básica y media	Educación superior	Noticias
<<	<	>	>>	Hoy	Septiembre de 2024		Mes Semana Día
lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom	
26	27	28	29	30	31	1	
Mesas Territoriales - F	AVISO DE CONVOCATORIA Mesas Territoriales - A	Mesas Territoriales - C Mesas Territoriales - C +2 eventos		Mesas Territoriales - V			
2	3	4	5	6	7	8	
	Participa en el Curso Virtual Sincrónico "Docentes con liderazgo digital"		Mesas Territoriales - F +2 eventos	Invitación pública a participación Invitación Pública No.			
9	10	11	12	13	14	15	
		Mesas Territoriales - F Mesas Territoriales - F		Mesas Territoriales - F Mesas Territoriales - F			
16	17	18	19	20	21	22	

ESPCIO DE DIÁLOGO

Mesas territoriales
Construcción colectiva de los lineamientos para la formación integral y la actualización curricular

FECHA : 26/08/2024
Desde las 08:00AM hasta 04:00PM

LUGAR: Presencial
DIRECCIÓN: Calle 43 #No. 57 - 14, Bogotá, D. C.

DIRIGIDO A: Comunidad educativa; Entidades del sector educación, Establecimientos prestadores del servicio educativo.

LINK PARA INSCRIPCIÓN PREVIA: <https://forms.office.com/r/JqsdK0w418>
DESDE: 27/07/2024 HASTA: 16/08/2024

Observación: Es importante indicar que el aforo es limitado. Por lo tanto, y teniendo en cuenta que se garantizará perfiles diferentes de los participantes, la inscripción NO garantiza la asistencia al evento.

Notas de prensa asociadas a la temática del espacio de diálogo o instancia de participación:
<https://www.mineduccion.gov.co/portal/salaprensa/Comunicados/421711:La-ensenanza-de-la-historia-de-Colombia-incluye-las-vozes-y-vivencias-de-los-territorios>
<https://twitter.com/Mineduccion/status/1828825547335766085>

OBJETIVO

Explorar, analizar y reconocer de manera conjunta las estrategias teórico-prácticas que desde la comunidad educativa de la Entidad Territorial Certificada: Bogotá, D.C. se han desarrollado y pueden desarrollarse para la construcción colectiva de los lineamientos curriculares para la formación integral, y la actualización curricular del área de ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia.

LÍDERA Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad

ESPCIO ABIERTO

Fuente: <https://www.mineduccion.gov.co/portal/salaprensa/Calendario-de-actividades-y-eventos/>

Por otro lado, la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas elaboró, consolidó y envió a la Subdirección de Desarrollo Organizacional la propuesta de curso "Veedurías ciudadanas para vigilar la gestión en la educación".

De: Alba Rocio Suarez Paez <asuarezp@mineducacion.gov.co>
Enviado: jueves, 15 de febrero de 2024 14:25
Para: Maura Yuliana Ramirez Goetz <mramirezg@mineducacion.gov.co>
Cc: Diego Fernando Salazar Becerra <dsalazar@mineducacion.gov.co>; Cristian Oswaldo Carmona Sánchez <ccarmonas@mineducacion.gov.co>; Edna Johana Tamayo Hurtado <etamayo@mineducacion.gov.co>; Lina Mercedes Duran Martinez <lduran@mineducacion.gov.co>
Asunto: RE: Curso de participación y veedurías ciudadanas - Escuela Corporativa

Buenas tardes Maura

De acuerdo a nuestra reunión de la semana anterior, nos permitimos enviarte la propuesta de estructura de curso de veedurías ciudadanas.

Muchas gracias y quedamos atentos,

Oficina Asesora de Planeación y Finanzas
ALBA ROCIO SUÁREZ PAEZ
asuarezp@mineducacion.gov.co
Teléfono: (601) 222 28 00
Código Postal 111321 - Bogotá, Colombia
www.mineduccion.gov.co

CURSO: VEEDURÍAS CIUDADANAS PARA VIGILAR LA GESTIÓN EN LA EDUCACIÓN

Modulo 1.

A. ¿Qué es Participación ciudadana y control social?

Alrededor de la Participación Ciudadana existen diversos conceptos, definiciones e interpretaciones generadas desde la evolución misma de la dinámica de la participación en el mundo y en el país, así como desde los desarrollos alcanzados en la búsqueda de la democratización de la administración y la gestión pública.

Una aproximación simple al concepto nos diría que participar hace alusión a tomar parte en algo. Al asociarlo con el término ciudadanía, da cuenta de uno de los pilares de la profundización de la democracia: el derecho a influir e intervenir en la toma de decisiones. Sin embargo, existen diferentes aproximaciones teóricas acerca de lo que es participación

ia) Predicciones de texto: activado  Accesibilidad: es necesario investigar  Concentración

Fuente:

https://mineducaciongovco.sharepoint.com/:w:/s/ParticipacionCiudadana/EQv9oKA8FJ9Cp6T7YzTBs9wByR5E5VW1F9Y9hM0KRm87_g?e=vpRpAk

Así mismo, el Ministerio de Educación Nacional a través de la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas, pone a disposición la información de las instancias y espacios de diálogo en los que pueden estar vinculados directamente con el que hacer administrativo, las funciones y la misión propia institucional, todos nuestros grupos de interés con el objetivo de promover la interacción, comunicación, consulta y seguimiento de políticas públicas como lo observamos a continuación:

Instancias:

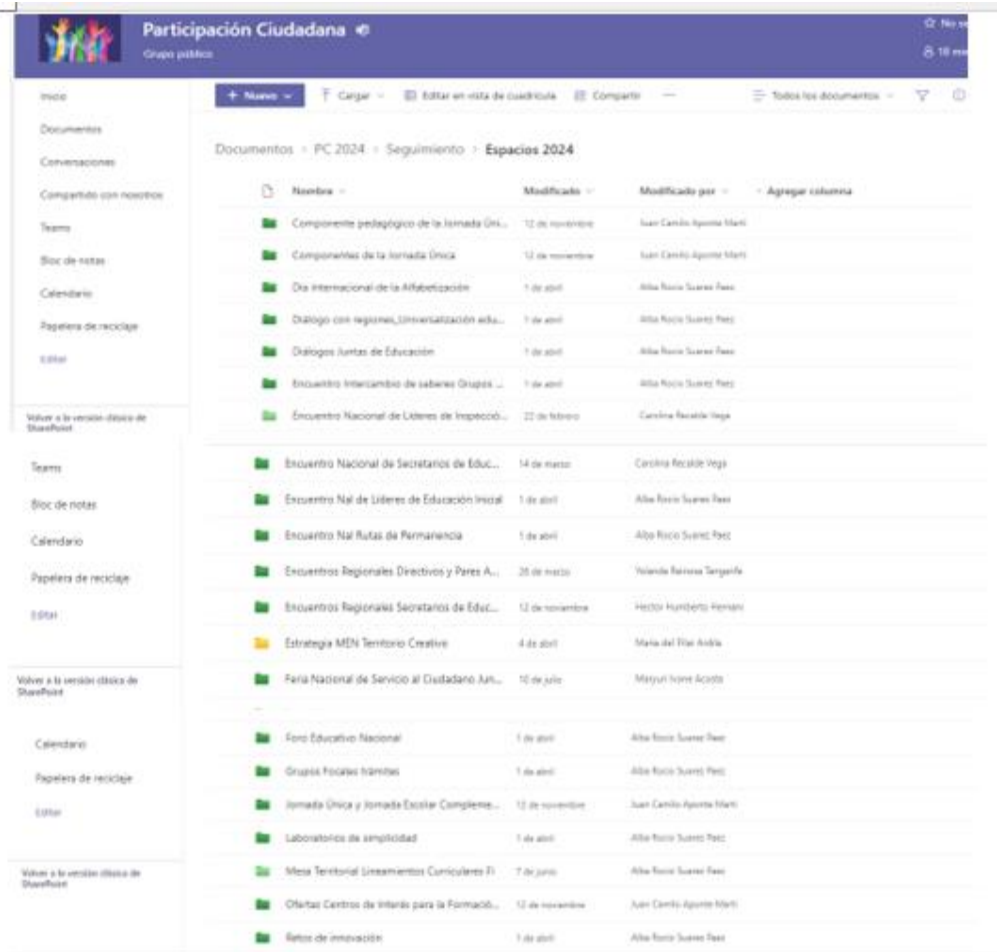
Documentos	Documentos > PC 2024 > Seguimiento > Instancias 2024
Conversaciones	
Compartido con nosotros	
Teams	
Bloc de notas	
Calendario	
Papelera de reciclaje	
Editar	

Nombre	Modificado	Modificado por	+ Agregar columna
 Comisión Asesora para la enseñanza de la ...	7 de junio	Alba Rocio Suarez Paez	
 Comité Institucional de Gestión y Desempe...	1 de abril	Alba Rocio Suarez Paez	
 COMITE SECTORIAL DE AUDITORIA	9 de agosto	Martha Lucia Carbonell Ca	
 Comité sectorial de Gestión y Desempeño	1 de abril	Alba Rocio Suarez Paez	
 Comité Técnico del Consejo Superior de Pol...	10 de abril	Alba Rocio Suarez Paez	
 Mesa nacional de tránsito armónico	13 de junio	Sara Arrechea Banguera	

Fuente: Fuente:

<https://mineducaciongovco.sharepoint.com/sites/ParticipacionCiudadana/Documentos%20compartidos/Forms/AllItems.aspx?e=5%3Ad1df761b0b0f4770bd1933c5ea9c9b95&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&clickparams=eyJiWC1BcHBOYW1lIiA6ICJNaWNyb3NvZnQgT3V0bG9vayIsICJYLUFwcFZlcuNpb24iIDogIjE2LjAuMTgxMjkuMjAxNTgiLCAtI1MiIDogIldpbmRvZ3MiIH0%3D&CID=762966a1%2D8068%2D7000%2D2835%2D5fe9ff7ce8b4&cidOR=SPO&sw=auth&FolderCTID=0x0120000F1D4DF7AEC2BD419854C1D7EEE2E2B5&id=%2Fsites%2FParticipacionCiudadana%2FDocumentos%20compartidos%2FPC%202024%2FSeguimiento%2FInstancias%202024&viewid=a744bc8b%2Da9bc%2D4382%2Dbd2b%2D8f80733b0337>

Y los espacios de diálogo:



Nombre	Modificado	Modificado por
Componente pedagógico de la Jornada Única	12 de noviembre	Juan Camilo Aguirre Martí
Componentes de la Jornada Única	12 de noviembre	Juan Camilo Aguirre Martí
Día Internacional de la Alfabetización	1 de abril	Alba Rocío Suárez Páez
Diálogo con regiones, Universalización edu...	1 de abril	Alba Rocío Suárez Páez
Diálogos Juntas de Educación	1 de abril	Alba Rocío Suárez Páez
Encuentro Intercambio de saberes Grupos...	1 de abril	Alba Rocío Suárez Páez
Encuentro Nacional de Líderes de Inspecc...	22 de febrero	Carolina Recalde Vega
Encuentro Nacional de Secretarios de Educ...	14 de marzo	Carolina Recalde Vega
Encuentro Nal de Líderes de Educación Inicial	1 de abril	Alba Rocío Suárez Páez
Encuentro Nal Rutas de Permanencia	1 de abril	Alba Rocío Suárez Páez
Encuentros Regionales Directivos y Pares A...	28 de marzo	Isolinda Rincón Targemán
Encuentros Regionales Secretarios de Educ...	12 de noviembre	Hector Humberto Peralta
Estrategia MEN Territorio Creativo	4 de abril	Maria del Tíao Andía
Feria Nacional de Servicio al Ciudadano Auk...	10 de julio	Maryuri Ivonne Acosta
Fondo Educativo Nacional	1 de abril	Alba Rocío Suárez Páez
Grupos Párceleros transitorios	1 de abril	Alba Rocío Suárez Páez
Jornada Única y Jornada Escolar Completa...	12 de noviembre	Juan Camilo Aguirre Martí
Laboratorios de simplicidad	1 de abril	Alba Rocío Suárez Páez
Mesa Territorial Lineamientos Curriculares FI	7 de junio	Alba Rocío Suárez Páez
Ofertas Centros de Interés para la Formació...	12 de noviembre	Juan Camilo Aguirre Martí
Ritros de innovación	1 de abril	Alba Rocío Suárez Páez

Fuente:

<https://mineducaciongovco.sharepoint.com/sites/ParticipacionCiudadana/Documentos%20compartidos/Forms/AllItems.aspx?e=5%3Ad1df761b0b0f4770bd1933c5ea9c9b95&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&clickparams=eyJiWC1BcHBOYW11IiA6ICJNaWNyY3NvZnQgT3V0bG9vayIsICJYLUFwcFZlcnNpb24iIDogIiE2LjAuMTQxMjkuMjAxNTQiLCAtT1MiIDogIldpbmRvd3MiIH0%3D&CID=762966a1%2D8068%2D7000%2D2835%2D5fe9ff7ce8b4&cidOR=SPO&sw=auth&FolderCTID=0x012000F1D4DF7AEC2BD419854C1D7EEE2E2B5&id=%2Fsites%2FParticipacionCiudadana%2FDocumentos%20compartidos%2FPC%202024%2FSeguimiento%2FInstancias%202024&viewid=a744bc8b%2Da9bc%2D4382%2Dbd2b%2D8f80733b0337>

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones:

- Se evidenció que el Proceso de Planeación tiene definido su mapa de riesgos de proceso, sin embargo, se recomienda identificar riesgo(s) de gestión relacionado(s) con Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas.
- La Oficina Asesora de Planeación y Finanzas cumple con lo establecido en la Ley Estatutaria 1757 del 6/julio/2015 "Por la cual se dictan disposiciones en materia de promoción y protección del derecho a la participación democrática"
- Se cumple con lo establecido en el Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG, en la dimensión 3, denominado "Gestión con valores para Resultados,"

numeral 3.2.2.3, el cual señala (...) “las entidades deberán diseñar, mantener y mejorar espacios que garanticen la participación ciudadana en todo el ciclo de la gestión pública (diagnóstico, formulación, implementación, evaluación y seguimiento) en el marco de lo dispuesto en el artículo 2 de la Ley 1757 de 2015; el cual exige que, desde la dimensión de “Direccionamiento Estratégico y Planeación...”, se incluya de manera explícita la forma como se facilitará y promoverá la participación ciudadana.

- El Plan de Participación Ciudadana cuenta con dieciocho (18) actividades para la vigencia 2023 y su frecuencia de monitoreo por parte la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas es trimestral, encontrándose como resultado que su porcentaje de cumplimiento proyectado en el desarrollo de sus acciones fue del 96%, lo anterior por cuanto la actividad “Elaborar y publicar el informe anual de cierre de gestión” llegó a un 40% debido a que el informe con corte diciembre 31 de 2023 se encontraba en revisión por parte de la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas y de los viceministerios. Una vez revisado y ajustado se publicará en la página web de la entidad. Sin embargo, al revisar la fecha de cumplimiento acorde a la Matriz Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano - PAAC 2023 Ministerio de Educación Nacional MEN, figura el 31/01/2024, se publicó en el enlace de transparencia, el 3/07/2024.
- En lo relacionado con la estrategia de “Rendición de Cuentas”, el cual contiene dieciocho (18) actividades para la vigencia 2023 y su frecuencia de monitoreo por parte de la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas es trimestral, se determinó que su porcentaje de cumplimiento proyectado en el desarrollo de sus acciones fue del 96%.
- En la vigencia 2024 con corte septiembre 30 la matriz Componente 6: Rendición de cuentas y participación ciudadana se evidenciaron dieciocho (18) actividades con un cumplimiento de 85%, lo anterior por dado que algunas actividades no aplican sino hasta el último trimestre.
- Se observó el formato de identificación y seguimiento a espacios e instancias de participación en el Monitoreo del III Trimestre “Espacios e instancias de participación” de 2024 aún figuran logos anteriores, casillas por validar, sin diligenciar o en color amarillo, acorde a su periodicidad.

Recomendaciones:

- Dada la importancia del tema se reitera la importancia de identificar riesgo(s) de gestión relacionado(s) con Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas.
- Aplicar los parámetros establecidos para la publicación, guarda, custodia y conservación de la información relacionada con el monitoreo de las actividades del Plan de Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas.
- Continuar fortaleciendo la comunicación con las dependencias para que realicen el efectivo diligenciamiento de las matrices de participación ciudadana y rendición de cuentas.

INFORME DETALLADO				
Resultado			Descripción	Recomendación
HZ	OM			
			PÚBLICACIÓN INFORME DE GESTIÓN 2023. Se observó que la publicación del informe de gestión MEN, con corte diciembre 31 de 2023 se realizó en el link de transparencia el 3/07/2024 y no como fue estipulado en la Matriz Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano - PAAC 2023 Ministerio de Educación Nacional, que figura el 31/01/2024.	Dar cumplimiento a las fechas estipuladas en la Matriz Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano - PAAC 2023 Ministerio de Educación Nacional.
			MAPA DE RIESGOS Se evidenció que el Proceso de Planeación del Ministerio de Educación Nacional, tiene definido su mapa de riesgos de proceso, sin embargo, no se identificó un riesgo(s) de gestión relacionado(s) con Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas.	Dada la importancia del tema se reitera la importancia de identificar riesgo(s) de gestión relacionado(s) con Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas.
			FORMATO DE IDENTIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO A ESPACIOS E INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN. Se observó que en el Formato de identificación y seguimiento a espacios e instancias de participación en el Monitoreo del III Trimestre "Espacios e instancias de participación" de 2024 aún figuran logos anteriores, casillas por validar, sin diligenciar o en color amarillo, acorde a su periodicidad.	Revisar los logos y diligenciar los formatos acordes a su periodicidad, antes de ser publicados, con el fin de que guarden coherencia con las necesidades de publicación.

NOTA: El cuadro anterior se diligencia solo para Auditorías de Gestión.

AUDITORÍA SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD / AMBIENTAL Y OTROS MODELOS REFERENCIALES				
Resultado			Requisito o Numeral	Descripción
C	NC	OM		
			N.A.	N.A.
			N.A.	N.A.

LÍDER DEL EQUIPO AUDITOR: MARTHA LUCÍA CARBONELL CALDERÓN

JEFE OFICINA DE CONTROL INTERNO: LUZ YAMILE AYA CORBA