

## CONFORMACIÓN DE BASE DE DATOS DE DOCENTES BENEFICIARIOS DEL PROYECTO “MODELOS DE EDUCACIÓN FLEXIBLES-MEF”

UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA

AGOSTO 2024

### Contenido

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. INTRODUCCIÓN .....                                                            | 3  |
| 2. FOCALIZACIÓN DE ENTIDADES TERRITORIALES CERTIFICADAS (ETC) Y MUNICIPIOS. .... | 3  |
| 2.1 Identificación de ETC - Focalización .....                                   | 3  |
| 2.2 Actualización de focalización .....                                          | 5  |
| 3. BASE DE DATOS, ASIGNACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE CUPOS.....                        | 6  |
| 3.1 Docentes de respaldo por deserción .....                                     | 9  |
| 4. GESTIÓN DE CONTACTO Y CONFIRMACIÓN DE PARTICIPACIÓN .....                     | 10 |
| 4.1 Gestión de contacto inicial.....                                             | 10 |
| 4.2 Gestión plan de choque .....                                                 | 11 |
| 5. DISTRIBUCIÓN Y ASIGNACIÓN FINAL .....                                         | 12 |
| 5.1 Amazonas .....                                                               | 12 |
| 5.2 Cauca .....                                                                  | 13 |
| 5.3 Lorica .....                                                                 | 13 |
| 5.4 Palmira .....                                                                | 13 |
| 5.5 Tumaco.....                                                                  | 13 |
| 5.6 Riohacha.....                                                                | 13 |
| 5.7 Casanare.....                                                                | 14 |
| 5.8 Maicao.....                                                                  | 14 |
| 5.9 Apartadó.....                                                                | 14 |
| 5.10 Chocó.....                                                                  | 14 |
| 5.11 Córdoba .....                                                               | 14 |
| 5.12 Asignación Final.....                                                       | 15 |
| 6. AGRUPACIÓN DE CUPOS ASIGNADOS POR RANGO .....                                 | 24 |
| 7. HALLAZGOS EN PROCESO DE VALIDACIÓN Y DEPURACIÓN DE BASE DE DATOS.....         | 25 |
| 8. CONCLUSIÓN DE BASE DE DATOS DEFINITIVA Y PREPARACIÓN PARA FORMACIÓN.....      | 26 |

## Tablas y gráficas

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| TABLA 1- FOCALIZACIÓN CON BASE EN ANEXO TÉCNICO. ....       | 4  |
| TABLA 2 – ACTUALIZACIÓN DE FOCALIZACIÓN ETC. ....           | 5  |
| TABLA 3 – NECESIDADES CAPACITACIÓN DOCENTES .....           | 7  |
| TABLA 4 – ASIGNACIONES DE MEF POR ETC .....                 | 7  |
| TABLA 5 - ASIGNACIÓN FINAL .....                            | 15 |
| TABLA 6- DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE CUPOS MEF POR ETC ..... | 17 |
| GRÁFICA 1- GESTIÓN DE CONTACTO .....                        | 10 |
| GRÁFICA 2- ESTADO DE LLAMADAS CONTACTADAS. ....             | 10 |
| GRÁFICA 3- ESTADO DE LLAMADAS NO CONTACTADAS .....          | 11 |
| GRÁFICA 4- VALIDACIÓN DE DOCENTES PROYECTO MEF. ....        | 11 |
| GRÁFICA 5 - VALIDACIÓN DE DOCENTES GENERAL POR ETC .....    | 12 |
| GRÁFICA 6 - VALIDACIÓN FINAL DOCENTES PROYECTO MEF.....     | 12 |
| GRÁFICA 7-ESTADO DE SEDES CHOCÓ .....                       | 14 |
| GRÁFICA 8- CUPOS ASIGNADOS POR RANGO .....                  | 24 |

## 1. INTRODUCCIÓN

Con el propósito de implementar el proyecto Modelos Educativos Flexibles (MEF) en las ETC participantes de la convocatoria de formación, se han identificados a 940 docentes de sedes educativas rurales seleccionadas por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) para recibir formación híbrida (virtual y presencial). Esta formación incluirá guías, manuales, kits especializados y material digital sobre los cinco métodos MEF: Escuela Nueva, Post Primaria Real, Media Rural, Aceleración de Aprendizaje y Caminar en Secundaria.

Para gestionar eficazmente este proceso, se ha conformado como elemento fundamental una base de datos que precisa las diferentes Entidades Territoriales Certificadas en educación (ETC), con sedes alineadas con modelos de educación flexible de acuerdo con lo establecido en el Anexo técnico y en acompañamiento por parte del MEN. Esta base de datos incluye información demográfica sobre los docentes, tales como ubicación (departamento, ETC, municipio), datos personales (nombres, apellidos, cédula, género), y detalles del establecimiento educativo (código DANE del establecimiento y de la sede, formación docente, y el MEF correspondiente), cumpliendo con lo establecido en el documento guía del proyecto. Este sistema de gestión permitirá asegurar la correcta asignación de los recursos y la coordinación eficiente del programa de formación.

## 2. FOCALIZACIÓN DE ENTIDADES TERRITORIALES CERTIFICADAS (ETC) Y MUNICIPIOS.

De acuerdo con el objetivo del proyecto, establecido en el Anexo Técnico, el cual refiere: “implementar un proceso de formación a través de estrategias presenciales y virtuales y virtuales en los modelos educativos flexibles Escuela Nueva, Post Primaria Rural, Media Rural, Aceleración del Aprendizaje y Caminar en Secundaria, dirigido a 940 docentes ubicados en las sedes educativas focalizadas por el MEN.”, se pueden precisar las siguientes actividades dentro de la convocatoria que permitió conformar y construir la base de datos contemplada en el presente informe.

### 2.1 Identificación de ETC - Focalización

Con base en la información proporcionada por el Ministerio y realizando un análisis crítico del Anexo Técnico, se contempló la focalización de 28 entidades territoriales certificadas en educación y municipios en los que se ubican sedes educativas que requieren y cuentan con modelos de educación flexible. Se convocó a estas 28 ETC mediante comunicaciones virtuales, incluyendo el envío de cartas y llamadas telefónicas para informar sobre el proyecto MEF y coordinar su apoyo en la difusión de información.

Tabla 1- Focalización con base en anexo técnico.

| No. | ETC                       | Municipios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>Amazonas</b>           | Leticia, El Encanto, La Chorrera, La Pedrera, Martín-Paraná, Puerto Alegría, Puerto Arica, Puerto Nariño, Puerto Santander, Tarapacá                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2   | <b>Antioquia</b>          | Caucasia, El Bagre, Nechí, San Pedro de Urabá, Segovia, Zaragoza, Anorí, Cáceres, Chigorodó, Ciudad Bolívar, Ituango, Mutatá, Necoclí, Puerto Berrio, Remedios, Tarazá, Valdivia, Yarumal                                                                                                                                                                                             |
| 3   | <b>Apartadó</b>           | Apartadó                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4   | <b>Arauca</b>             | Fortul, Saravena, Tame, Arauca, Arauquita, Puerto Rondón                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5   | <b>Barranquilla</b>       | Barranquilla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6   | <b>Buenaventura</b>       | Buenaventura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7   | <b>Cali</b>               | Cali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8   | <b>Casanare</b>           | Hato Corozal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9   | <b>Cauca</b>              | Buenos Aires, Guapi, López (Micay), Morales, Piendamó, Suárez, Timbiquí, Argelia, Cajibío, Caloto, Corinto, El Tambo, Miranda, Patía, Puerto Tejada, Santander de Quilichao, Villa Rica                                                                                                                                                                                               |
| 10  | <b>Chocó</b>              | Alto Baudó, Bajo Baudó (Pizarro), Cantón del San Pablo, Medio Baudó, Río Quito, Riosucio                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11  | <b>Córdoba</b>            | Tierralta, Valencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12  | <b>Cúcuta</b>             | Cúcuta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13  | <b>Jamundí</b>            | Jamundí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14  | <b>La Guajira</b>         | Albania, Dibulla, Fonseca, Manaure                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15  | <b>Maicao</b>             | Maicao                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16  | <b>Meta</b>               | Acacías, Barranca de Apía, Cabuyaro, Castilla La Nueva, San Luis de Cubarral, Cumaral, El Calvario, El Castillo, El Dorado, Fuente de Oro, Granada, Guamal, Mapiripán, Mesetas, La Macarena, La Uribe, Lejanías, Puerto Concordia, Puerto Gaitán, Puerto López, Puerto Lleras, Puerto Rico, Restrepo, San Carlos de Guaroa, San Juan de Arama, San Juanito, San Martín, Vista Hermosa |
| 17  | <b>Norte de Santander</b> | Convención, El Carmen, El Tarra, Hacarí, San Calixto, Sardinata, Teorama, Tibú                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18  | <b>Palmira</b>            | Palmira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 19  | <b>Popayán</b>            | Popayán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 20  | <b>Quibdó</b>             | Quibdó                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 21  | <b>Riohacha</b>           | Riohacha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 22  | <b>Soledad</b>            | Soledad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 23  | <b>Tuluá</b>              | Tuluá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 24  | <b>Tumaco</b>             | Tumaco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 25  | <b>Turbo</b>              | Turbo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 26  | <b>Uribe</b>              | Uribe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 27  | <b>Valle del Cauca</b>    | Candelaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 28  | <b>Yumbo</b>              | Yumbo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2.2 Actualización de focalización

Se efectuaron estrategias durante el desarrollo de mesas de trabajo con cada una de las Entidades Territoriales Focalizadas con el fin de conocer e identificar particularidades y necesidades específicas en el marco del proceso de formación docente. Los mecanismos de contacto fueron autorizados por cada una de las Entidades Territoriales y docentes participantes.

Los medios implementados para la gestión de comunicación fueron llamadas telefónicas, mensajes de WhatsApp, correos electrónicos y reuniones de trabajo de manera sincrónica.

Durante este proceso de focalización es importante mencionar las siguientes novedades:

- Las Entidades Territoriales Certificadas (ETC) de Barranquilla y Soledad no proporcionaron información debido a la imposibilidad de establecer contacto con estas entidades. En consecuencia, no fueron incluidas en las etapas posteriores del desarrollo del proyecto.
- En respuesta a la solicitud del MEN, se incorporó la ETC Lorica del departamento de Córdoba.
- De igual manera, se incluyeron en la ETC Valle del Cauca los municipios de Florida y Pradera, ampliando así la cobertura del proyecto.
- Al final el proceso de focalización y de acuerdo con las novedades mencionadas anteriormente, se establecieron 27 ETC focalizadas y los municipios que apoyarán el proceso de formación docente, con los cuales se realizaron mesas de trabajo para informar, socializar y asegurar el proceso de difusión y participación en el proyecto de formación MEF.

Tabla 2 – Actualización de focalización ETC.

| No. | ETC                 | Municipios                                                                          |
|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>Amazonas</b>     | Puerto Alegría, Puerto Santander, Leticia, Puerto Nariño, Mirití-Paraná, La pedrera |
| 2   | <b>Antioquia</b>    | Caucasia, El Bagre, Nechí, San Pedro de Urabá, Segovia, Zaragoza                    |
| 3   | <b>Apartadó</b>     | Apartadó                                                                            |
| 4   | <b>Arauca</b>       | Arauca, Arauquita, Fortul, Tame                                                     |
| 5   | <b>Buenaventura</b> | Buenaventura                                                                        |
| 6   | <b>Cali</b>         | Cali                                                                                |
| 7   | <b>Casanare</b>     | Hato Corozal                                                                        |
| 8   | <b>Cauca</b>        | Buenos Aires, Guapi, López, Morales, Piendamó, Suárez, Timbiquí, Argelia            |
| 9   | <b>Chocó</b>        | El Cantón del San Pablo, Río Quito, Riosucio                                        |
| 10  | <b>Córdoba</b>      | Tierralta, Valencia                                                                 |
| 11  | <b>Cúcuta</b>       | Cúcuta                                                                              |
| 12  | <b>Jamundí</b>      | Jamundí                                                                             |
| 13  | <b>La Guajira</b>   | Albania, Dibulla, Manaure, Lorica                                                   |
| 14  | <b>Lorica</b>       | Lorica                                                                              |

|    |                           |                                                                                                 |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | <b>Maicao</b>             | Maicao                                                                                          |
| 16 | <b>Meta</b>               | La Macarena, La Uribe, Mapiripán, Mesetas, Pto. Concordia, Pto. Lleras, Pto. Rico, Vistahermosa |
| 17 | <b>Norte de Santander</b> | Convención, El Carmen, El Tarra, Hacarí, San Calixto, Sardinata, Teorama, Tibú                  |
| 18 | <b>Palmira</b>            | Palmira                                                                                         |
| 19 | <b>Popayán</b>            | Popayán                                                                                         |
| 20 | <b>Quibdó</b>             | Quibdó                                                                                          |
| 21 | <b>Riohacha</b>           | Riohacha                                                                                        |
| 22 | <b>Tuluá</b>              | Tuluá                                                                                           |
| 23 | <b>Tumaco</b>             | Tumaco                                                                                          |
| 24 | <b>Turbo</b>              | Turbo                                                                                           |
| 25 | <b>Uribia</b>             | Uribia                                                                                          |
| 26 | <b>Valle del Cauca</b>    | Candelaria, Florida, Pradera                                                                    |
| 27 | <b>Yumbo</b>              | Yumbo                                                                                           |

### 3. BASE DE DATOS, ASIGNACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

El Ministerio de Educación Nacional, hizo entrega de la base de datos de los 940 docentes a capacitar, en la que se detallan datos de ubicación, identificación y contacto de los docentes a formar, datos de los Establecimientos Educativos y Sedes Educativas a la cual pertenecen los docentes priorizados, y los modelos educativos flexibles en los que se formarán los docentes.

A partir de esta base de datos se realizó la re-focalización, depuración de la información de la población docente, con las 27 ETC focalizadas, por medio de reuniones virtuales y llamadas telefónicas, con la finalidad de conformar la base de datos final, de 940 docentes a formar y se incluyeron 160 docentes adicionales que permitirían realizar reemplazos en caso de deserción de docentes.

A partir de las necesidades de capacitación docente sobre los modelos de educación flexibles, presentados por cada ETC, se llevó a cabo la distribución de los cinco modelos educativos flexibles Escuela Nueva, Post Primaria Rural, Media Rural, Aceleración del Aprendizaje y Caminar en Secundaria, estableciendo una proporción equitativa y teniendo en cuenta las solicitudes de cada ETC.

*Tabla 3 – Necesidades capacitación docentes*

| MEF                         | ASIGNACIONES DOCENTES |
|-----------------------------|-----------------------|
| Escuela Nueva               | 780                   |
| Post Primaria Rural         | 47                    |
| Media Rural                 | 38                    |
| Aceleración del Aprendizaje | 66                    |
| Caminar en Secundaria       | 9                     |
| Asignación total            | 940                   |

La distribución de los MEF se realizó conforme a un método basado en la **proporcionalidad** y un ajuste iterativo para asegurar una distribución justa. Este método asegura una distribución equitativa basada en las solicitudes iniciales, respetando la disponibilidad limitada de cupos, el cual satisface los criterios establecidos en el anexo técnico. Es importante mencionar que, si bien se definió un método estandarizado para calcular equitativamente la distribución de los cupos, bajo los criterios de asignación y de acuerdo con las recomendaciones recibidas por parte del Ministerio de Educación, se priorizaron las necesidades específicas de cada Entidad Territorial Certificada en la solicitud del MEF, asociada al porcentaje de solicitud de cada una.

De acuerdo con lo anterior, se propuso que, si la demanda de un modelo educativo flexible (MEF) específico de una ETC excedía los cupos disponibles del proyecto, se asignaría un porcentaje de esos cupos a cada ETC. Este porcentaje se calcula dividiendo los cupos solicitados por cada ETC para un MEF específico entre el total de los cupos requeridos por todas las entidades territoriales certificadas, y multiplicando este porcentaje por el número de cupos disponibles en el proyecto para ese MEF.

La propuesta fue presentada a las secretarías de las entidades territoriales focalizadas, con quienes se llevaron a cabo mesas de trabajo dialógicas y conciliaciones para ajustar la distribución y asignación de cupos. Estos ajustes se realizaron teniendo en cuenta las necesidades contextuales de las ETC y los lineamientos del anexo técnico, para asegurar una asignación adecuada y equitativa de los recursos

*Tabla 4 – asignaciones de MEF por ETC*

| ETC/MUNICIPIOS   | ESCUELA NUEVA | POSTPRIMARIA RURAL | MEDIO RURAL | ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE | CAMINAR EN SECUNDARIA | TOTAL, ASIGNACIÓN |
|------------------|---------------|--------------------|-------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|
| <b>AMAZONAS</b>  | <b>34</b>     |                    |             |                             |                       | <b>34</b>         |
| LETICIA          | 3             |                    |             |                             |                       | 3                 |
| PUERTO NARIÑO    | 14            |                    |             |                             |                       | 14                |
| MIRITÍ           | 1             |                    |             |                             |                       | 1                 |
| PUERTO ALEGRIA   | 6             |                    |             |                             |                       | 6                 |
| PUERTO SANTANDER | 10            |                    |             |                             |                       | 10                |
| <b>ANTIOQUIA</b> | <b>64</b>     | <b>2</b>           |             |                             |                       | <b>66</b>         |
| CAUCASIA         | 20            | 1                  |             |                             |                       | 21                |
| EL BAGRE         | 1             |                    |             |                             |                       | 1                 |

|                           |           |          |           |          |          |           |
|---------------------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|
| NECHÌ                     | 10        |          |           |          |          | 10        |
| SAN PEDRO DE URABA        | 9         | 1        |           |          |          | 10        |
| SEGOVIA                   | 4         |          |           |          |          | 4         |
| ZARAGOZA                  | 20        |          |           |          |          | 20        |
| <b>APARTADÓ</b>           | <b>28</b> | <b>4</b> | <b>3</b>  | <b>2</b> |          | <b>37</b> |
| <b>ARAUCA</b>             | <b>53</b> | <b>7</b> | <b>3</b>  | <b>5</b> |          | <b>68</b> |
| ARAUCA                    | 10        | 3        | 1         | 1        |          | 15        |
| ARAUQUITA                 | 13        | 2        |           | 2        |          | 17        |
| FORTUL                    | 10        | 1        | 2         | 1        |          | 14        |
| TAME                      | 20        | 1        |           | 1        |          | 22        |
| <b>BUENAVENTURA</b>       | <b>20</b> |          |           | <b>6</b> |          | <b>26</b> |
| <b>CALI</b>               | <b>18</b> | <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>1</b> |          | <b>21</b> |
| <b>CASANARE</b>           | <b>9</b>  |          | <b>1</b>  |          |          | <b>10</b> |
| HATO COROZAL              | 9         |          | 1         |          |          | 10        |
| <b>CAUCA</b>              | <b>27</b> | <b>2</b> |           |          |          | <b>29</b> |
| BUENOS AIRES              | 8         |          |           |          |          | 8         |
| GUAPI                     | 5         | 2        |           |          |          | 7         |
| LÓPEZ                     | 2         |          |           |          |          | 2         |
| MORALES                   | 5         |          |           |          |          | 5         |
| PIENDAMÓ                  | 1         |          |           |          |          | 1         |
| SUÁREZ                    | 4         |          |           |          |          | 4         |
| TIMBIQUÍ                  | 2         |          |           |          |          | 2         |
| <b>CHOCÓ</b>              | <b>9</b>  | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>24</b> |
| EL CANTÓN DEL SAN PABLO   | 2         | 1        | 2         | 1        |          | 6         |
| RIO QUITO                 | 1         | 1        |           | 1        | 1        | 4         |
| RIOSUCIO                  | 6         | 3        | 3         | 1        | 1        | 14        |
| <b>CÓRDOBA</b>            | <b>62</b> | <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>1</b> |          | <b>66</b> |
| TIERRALTA                 | 37        |          | 1         | 1        |          | 39        |
| VALENCIA                  | 25        | 1        | 1         |          |          | 27        |
| <b>CUCUTA</b>             | <b>40</b> |          |           |          |          | <b>40</b> |
| <b>JAMUNDÍ</b>            | <b>30</b> | <b>4</b> | <b>1</b>  | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>44</b> |
| <b>LA GUAJIRA</b>         | <b>42</b> | <b>3</b> |           | <b>6</b> |          | <b>51</b> |
| ALBANIA                   | 6         |          |           | 2        |          | 8         |
| DIBULLA                   | 3         |          |           |          |          | 3         |
| MANAURE                   | 33        | 3        |           | 4        |          | 40        |
| <b>LORICA</b>             | <b>38</b> | <b>3</b> |           |          |          | <b>41</b> |
| <b>MAICAO</b>             | <b>2</b>  |          |           | <b>3</b> |          | <b>5</b>  |
| <b>META</b>               | <b>82</b> | <b>2</b> |           |          |          | <b>84</b> |
| LA MACARENA               | 20        |          |           |          |          | 20        |
| LA URIBE                  | 5         |          |           |          |          | 5         |
| MAPIRIPAN                 | 5         | 2        |           |          |          | 7         |
| MESETAS                   | 12        |          |           |          |          | 12        |
| PTO. CONCORDIA            | 5         |          |           |          |          | 5         |
| PTO. LLERAS               | 7         |          |           |          |          | 7         |
| PTO. RICO                 | 10        |          |           |          |          | 10        |
| VISTAHERMOSA              | 18        |          |           |          |          | 18        |
| <b>NORTE DE SANTANDER</b> |           |          | <b>11</b> |          |          | <b>11</b> |

|                          |            |           |           |           |          |            |
|--------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| CONVENCION               |            |           | 1         |           |          | 1          |
| EL CARMEN                |            |           | 1         |           |          | 1          |
| EL TARRA                 |            |           | 1         |           |          | 1          |
| HACARÍ                   |            |           | 1         |           |          | 1          |
| SAN CALIXTO              |            |           | 1         |           |          | 1          |
| SARDINATA                |            |           | 2         |           |          | 2          |
| TEORAMA                  |            |           | 1         |           |          | 1          |
| TIBÚ                     |            |           | 3         |           |          | 3          |
| <b>PALMIRA</b>           | <b>30</b>  | <b>1</b>  |           | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>36</b>  |
| <b>POPAYÁN</b>           | <b>21</b>  |           |           | <b>5</b>  |          | <b>26</b>  |
| <b>QUIBDÓ</b>            | <b>15</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>25</b>  |
| <b>RIOHACHA</b>          | <b>5</b>   | <b>1</b>  |           | <b>2</b>  | <b>1</b> | <b>9</b>   |
| <b>TULUA</b>             | <b>24</b>  |           |           | <b>2</b>  | <b>1</b> | <b>27</b>  |
| <b>TUMACO</b>            | <b>49</b>  |           | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>53</b>  |
| <b>TURBO</b>             | <b>40</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  |           |          | <b>49</b>  |
| <b>URIBIA</b>            | <b>7</b>   |           | <b>1</b>  | <b>7</b>  | <b>1</b> | <b>16</b>  |
| <b>VALLE DEL CAUCA</b>   | <b>21</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>  |          | <b>31</b>  |
| CANDELARIA               | 4          |           | 1         | 1         |          | 6          |
| FLORIDA                  | 3          |           |           | 2         |          | 5          |
| PRADERA                  | 14         | 5         |           | 1         |          | 20         |
| <b>YUMBO</b>             | <b>10</b>  |           |           | <b>1</b>  |          | <b>11</b>  |
| <b>TOTAL, ASIGNACIÓN</b> | <b>780</b> | <b>47</b> | <b>38</b> | <b>66</b> | <b>9</b> | <b>940</b> |

### 3.1 Docentes de respaldo por deserción

Siguiendo los criterios establecidos en el Anexo Técnico, adicionalmente a los 940 docentes previstos a formar, se han contemplado 100 docentes en la base de datos para cubrir posibles deserciones durante el proceso de formación. Este proceso se fundamenta de acuerdo al MEF solicitado por las Entidades Territoriales participantes y la información a completitud relacionada en las bases de datos focalizadas.

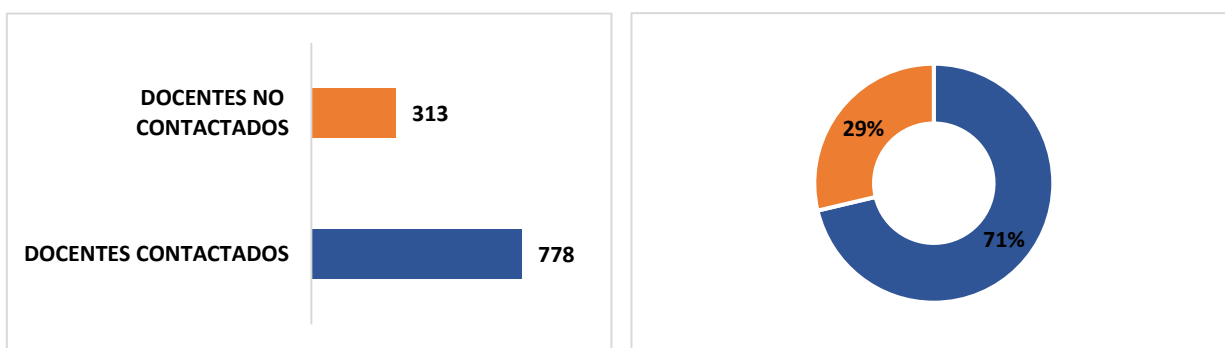
La asignación general se llevó a cabo mediante un método basado en la proporcionalidad y un ajuste iterativo, asegurando una distribución equitativa de los cupos, como se detalla en el apartado "Base de Datos, Asignación y Distribución de Cupos" al inicio del documento. En esta asignación adicional, se consideraron las bases de datos ajustadas por cada Entidad Territorial, lo que permitió perfeccionar el respaldo según las solicitudes recibidas por las secretarías, quienes expresaron su interés en incluir docentes adicionales en el proceso de formación. No obstante, las Entidades Territoriales Certificadas (ETC) han sido notificadas de que, aunque se incluyan docentes de respaldo, solo se entregarán materiales a los 940 docentes previstos, conforme a lo establecido en el Componente 2 del Anexo Técnico. Como resultado, la base de datos final incluye a 1.100 docentes, de los cuales 160 corresponden a respaldo para cubrir posibles deserciones.

## 4. GESTIÓN DE CONTACTO Y CONFIRMACIÓN DE PARTICIPACIÓN

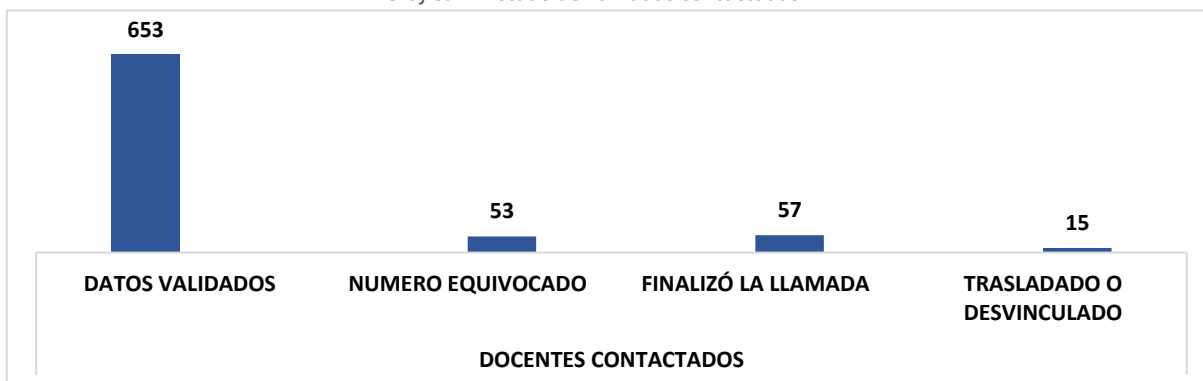
### 4.1 Gestión de contacto inicial

Se realizó gestión telefónica con el objetivo de contactar cada uno de los docentes con los que se validó y confirmó la información relacionada en la base de datos focalizada. Para la gestión Se asignaron grupos de trabajo por ETC a cada profesional de acompañamiento, quienes realizaron entre 3 y 5 intentos diarios de llamada para validar la información. Los resultados se consolidaron en una base de datos que clasifica los datos en estados generales y específicos para definir acciones futuras. Estos estados incluyen: datos validados, buzón de mensajes, llamadas finalizadas abruptamente, teléfonos fuera de servicio, números equivocados, datos faltantes, errores en los números de teléfono, y docentes desvinculados o trasladados.

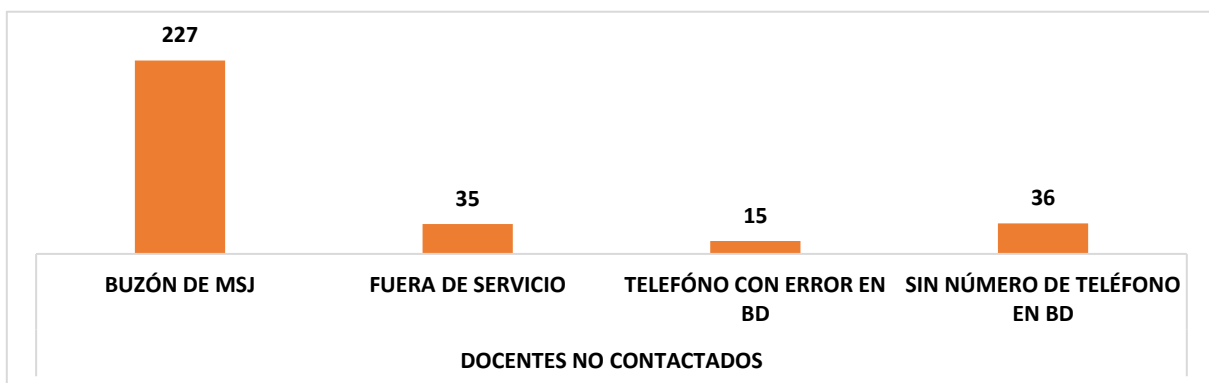
Gráfica 1- Gestión de contacto



Gráfica 2- Estado de llamadas contactadas.



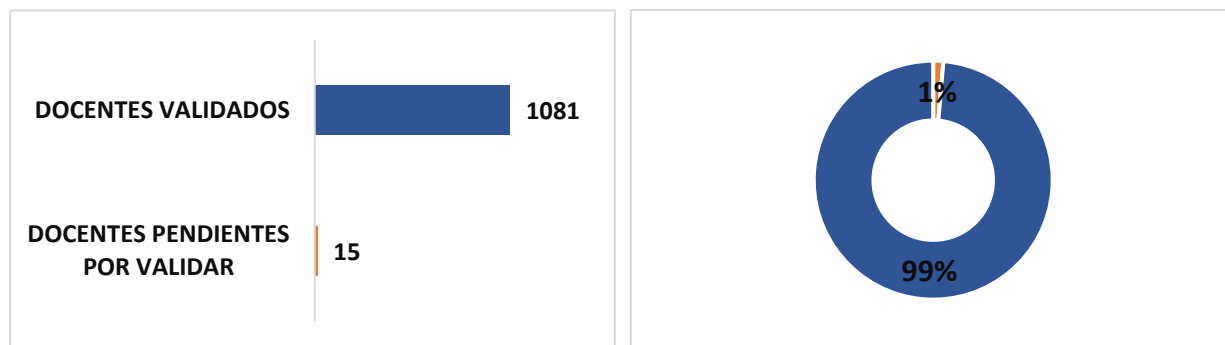
Gráfica 3- Estado de llamadas no contactadas



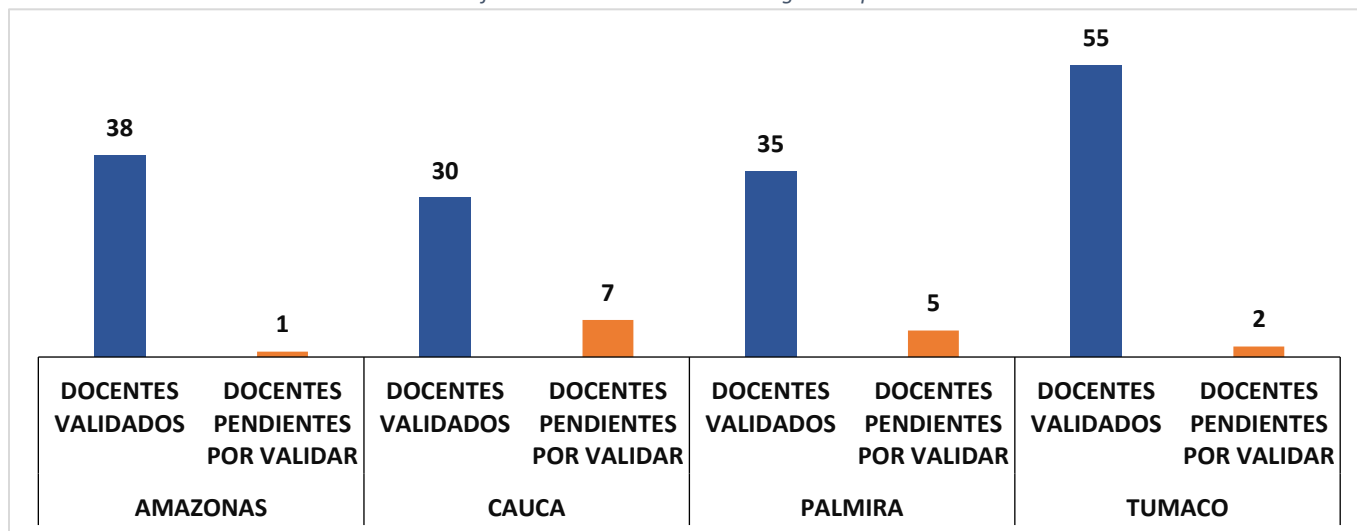
## 4.2 Gestión plan de choque

De acuerdo con el balance general de docentes validados en la gestión inicial, y en colaboración con las ETC, se detalla la planificación de una nueva gestión de contacto con los docentes cuyos datos no pudieron ser validados en el informe anterior de gestión de llamadas. Para ello, se enviaron correos masivos a cada ETC con sus respectivas bases de datos y observaciones sobre el estado de las llamadas, con el objetivo de obtener respuestas sobre los docentes no contactados y resolver las lagunas de datos. Basándose en las bases de datos de la gestión de contacto realizada y las respuestas solicitadas a las ETC, así como en las recomendaciones de contacto proporcionadas por las secretarías, se han realizado los ajustes necesarios para mejorar la validación de los datos.

Gráfica 4- Validación de docentes proyecto MEF.



Gráfica 5 - Validación de docentes general por ETC

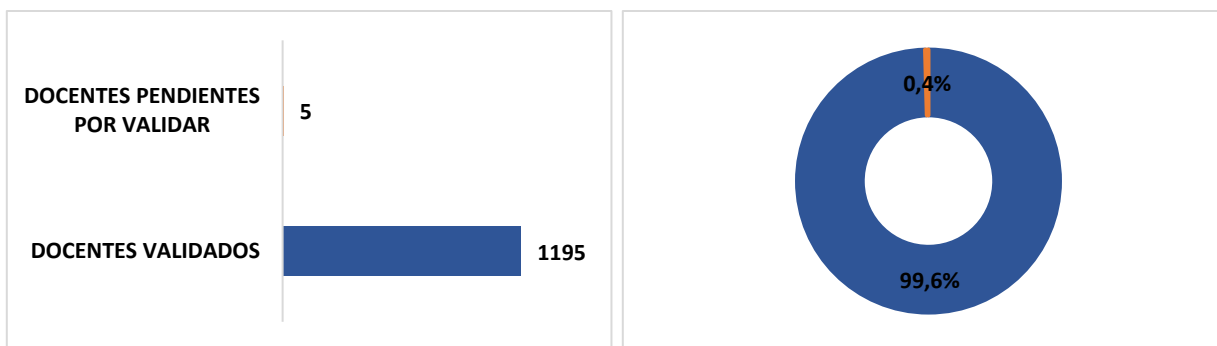


## 5. DISTRIBUCIÓN Y ASIGNACIÓN FINAL

Se realizó nuevamente la gestión de contactos, con especial atención a las ETC pendientes de validación y a los casos de docentes duplicados. En los casos de docentes duplicados, se notificó a las Entidades Territoriales sobre las incidencias, logrando así su solución. Además, se llevaron a cabo mesas técnicas con las ETC focalizadas, donde se realizaron ajustes específicos para cada una.

Como resultado de esto, la base se ha ajustado a un total de 1100 docentes, de los cuales 940 son docentes principales para la formación y 160 están destinados a respaldo por deserción. Se logró una validación del 99,6%, lo que equivale a 1195 docentes. (Anexo [Base de datos](#)).

Gráfica 6 – Validación final docentes proyecto MEF



### 5.1 Amazonas

La ETC Amazonas contaba con una asignación de 34 docentes en la base de datos, Sin embargo, durante el plan de validación, se pudo identificar que la Entidad Territorial había asignado dos, tres o más docentes por sede educativa. Esta situación fue manifestada al MEN para su validación.

Se ha establecido comunicación con la ETC Amazonas, y mediante un proceso de conciliación se ha decidido llevar a cabo una reestructuración en la asignación de docentes. Esta revisión ha permitido la incorporación de nuevos docentes y la eliminación de aquellos que estaban asignados de manera duplicada. Como resultado de estos ajustes, se ha realizado una reducción en el número total de cupos disponibles, resultando finalmente 23 asignaciones en total.

## **5.2 Cauca**

La ETC Cauca cuenta con una asignación de 29 docentes en la base de datos. Se estableció comunicación con la ETC, y se logró realizar la validación de sus docentes focalizados.

## **5.3 Lorica**

La ETC Lorica contaba con una asignación de 41 docentes en la base de datos, Sin embargo, durante el plan de validación, se pudo identificar que la Entidad Territorial había asignado dos, tres o más docentes por sede educativa. Esta situación fue manifestada al MEN para su validación.

Se estableció comunicación con la ETC y posteriormente a un proceso de conciliación, se decidió realizar una reestructuración en la asignación de docentes. Esta revisión facilitó la incorporación de nuevos docentes y la eliminación de aquellos asignados de manera duplicada. Los docentes duplicados han sido registrados como docentes de respaldo para cubrir posibles deserciones futuras. No se efectuaron cambios en la asignación actual de docentes.

## **5.4 Palmira**

En el caso de la ETC de Palmira, la base de datos suministrada se encuentra conformada por 36 docentes. Durante el plan de validación, se pudo identificar que la Entidad Territorial había asignado dos, tres o más docentes por sede educativa. Esta situación fue manifestada al MEN para su validación.

Se ha establecido comunicación con la ETC y posteriormente a un proceso de conciliación, se ha acordado una reestructuración en la asignación de docentes. Esta revisión facilitó la incorporación de nuevos profesionales y la eliminación de asignaciones duplicadas. Como consecuencia de estos ajustes, se ha reducido el número total de cupos disponibles, resultando en 28 asignaciones.

## **5.5 Tumaco**

La ETC Tumaco cuenta con una asignación de 53 docentes en la base de datos. Se estableció comunicación con la ETC, y se logró realizar la validación de sus docentes focalizados.

## **5.6 Riohacha**

En relación con la ETC Riohacha, se ha realizado una revisión y ajuste en la asignación de docentes, lo cual ha permitido la incorporación de 15 cupos adicionales. Este incremento se llevó a cabo como parte de la nueva reestructuración en la asignación de docentes en Amazonas, Apartadó y Palmira, buscando equilibrar las necesidades regionales y asegurar una distribución adecuada de los recursos educativos.

### 5.7 Casanare

Se ha realizado una revisión y ajuste en la asignación de docentes para esta Entidad Territorial, lo cual ha permitido la incorporación de 11 cupos adicionales. Este incremento se llevó a cabo como resultado de la nueva reestructuración en la asignación de docentes en Amazonas, Apartadó y Palmira, buscando equilibrar las necesidades regionales y asegurar una distribución adecuada de los recursos educativos.

### 5.8 Maicao

Teniendo en cuenta que esta Entidad Territorial contaba con una menor asignación de cupos, se efectuó comunicación para lograr un acuerdo sobre el aumento de asignaciones en el modelo Escuela Nueva, en la que Amazonas y Palmira habían abandonado asignaciones en el proyecto para este MEF. Sin embargo, no se logró el objetivo debido a que no contaban con sedes enfocadas en la implementación de este modelo educativo.

### 5.9 Apartadó

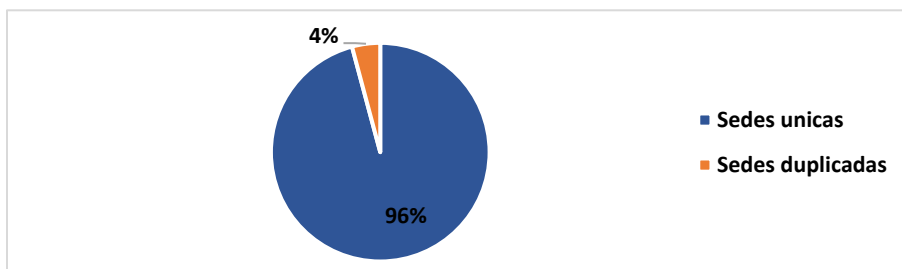
En el caso de la ETC de Apartadó, la base de datos suministrada se encontraba conformada por 37 docentes. Durante el plan de validación, se pudo identificar que la Entidad Territorial había asignado dos, tres o más docentes por sede educativa. Esta situación fue manifestada al MEN para su validación.

Se ha establecido comunicación con la ETC y posteriormente a un proceso de conciliación, se ha acordado una reestructuración en la asignación de docentes quedando con 31 docentes asignados como consecuencia de la duplicidad de sedes encontradas.

### 5.10 Chocó

En el caso de la ETC de Chocó, se pudo identificar que la Entidad Territorial había asignado dos docentes a la misma sede educativa. Se ha establecido comunicación con la ETC y posteriormente a un proceso de conciliación, se ha acordado que se mantengan los docentes de misma sede, por que manifestaron tener muchas necesidades y mantener las asignaciones.

Gráfica 7-Estado de sedes Chocó



### 5.11 Córdoba

En el caso de la ETC Córdoba, se realizó una mesa técnica en la que se presentó una base de datos actualizada. Esta nueva base de datos ha ocasionado modificaciones en la asignación de cupos para

los municipios de Valencia y Tierralta. En particular, los cupos asignados a Valencia se han ajustado a 28, mientras que para Tierralta se han establecido en 38. Estos cambios no afectan el número de asignaciones de la ETC.

## 5.12 Asignación Final

Teniendo en cuenta todo el proceso de focalización y re-focalización, la gestión de contacto y validaciones realizadas, así como las incidencias reportadas y solventadas, las asignaciones quedan organizadas de la siguiente manera:

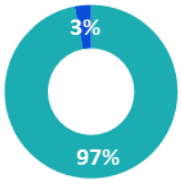
Tabla 5 - Asignación final

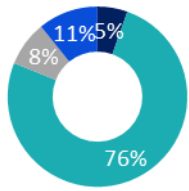
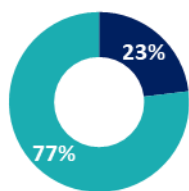
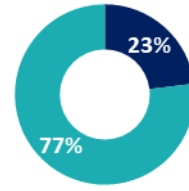
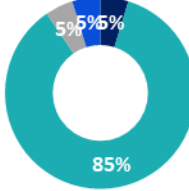
| ETC/MUNICIPIOS      | ESCUELA NUEVA | POSTPRIMARIA RURAL | MEDIA RURA | ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE | CAMINAR EN SECUNDARIA | TOTAL, ASIGNACIÓN |
|---------------------|---------------|--------------------|------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|
| <b>AMAZONAS</b>     | <b>23</b>     |                    |            |                             |                       | <b>23</b>         |
| LA PEDRERA          | 2             |                    |            |                             |                       | 2                 |
| LETICIA             | 1             |                    |            |                             |                       | 1                 |
| MIRITÍ              | 1             |                    |            |                             |                       | 1                 |
| PUERTO ALEGRIA      | 3             |                    |            |                             |                       | 3                 |
| PUERTO NARIÑO       | 8             |                    |            |                             |                       | 8                 |
| PUERTO SANTANDER    | 8             |                    |            |                             |                       | 8                 |
| <b>ANTIOQUIA</b>    | <b>64</b>     | <b>2</b>           |            |                             |                       | <b>66</b>         |
| CAUCASIA            | 20            | 1                  |            |                             |                       | 21                |
| EL BAGRE            | 1             |                    |            |                             |                       | 1                 |
| NECHÍ               | 10            |                    |            |                             |                       | 10                |
| SAN PEDRO DE URABA  | 9             | 1                  |            |                             |                       | 10                |
| SEGOVIA             | 4             |                    |            |                             |                       | 4                 |
| ZARAGOZA            | 20            |                    |            |                             |                       | 20                |
| <b>APARTADÓ</b>     | <b>28</b>     | <b>4</b>           | <b>3</b>   | <b>2</b>                    |                       | <b>37</b>         |
| APARTADÓ            | 28            | 4                  | 3          | 2                           |                       | 37                |
| <b>ARAUCA</b>       | <b>53</b>     | <b>7</b>           | <b>3</b>   | <b>5</b>                    |                       | <b>68</b>         |
| ARAUCA              | 10            | 3                  | 1          | 1                           |                       | 15                |
| ARAUQUITA           | 13            | 2                  |            | 2                           |                       | 17                |
| FORTUL              | 10            | 1                  | 2          | 1                           |                       | 14                |
| TAME                | 20            | 1                  |            | 1                           |                       | 22                |
| <b>BUENAVENTURA</b> | <b>20</b>     |                    |            | <b>6</b>                    |                       | <b>26</b>         |
| BUENAVENTURA        | 20            |                    |            | 6                           |                       | 26                |
| <b>CALI</b>         | <b>18</b>     | <b>1</b>           | <b>1</b>   | <b>1</b>                    |                       | <b>21</b>         |
| CALI                | 18            | 1                  | 1          | 1                           |                       | 21                |
| <b>CASANARE</b>     | <b>19</b>     |                    | <b>1</b>   |                             |                       | <b>20</b>         |
| HATO COROZAL        | 19            |                    | 1          |                             |                       | 20                |
| <b>CAUCA</b>        | <b>27</b>     | <b>2</b>           |            |                             |                       | <b>29</b>         |
| BUENOS AIRES        | 8             |                    |            |                             |                       | 8                 |
| GUAPI               | 5             | 2                  |            |                             |                       | 7                 |
| LÓPEZ               | 2             |                    |            |                             |                       | 2                 |
| MORALES             | 5             |                    |            |                             |                       | 5                 |
| PIENDAMÓ            | 1             |                    |            |                             |                       | 1                 |

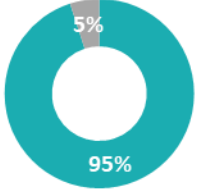
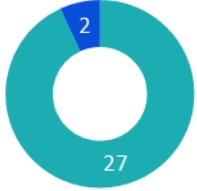
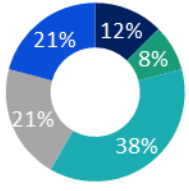
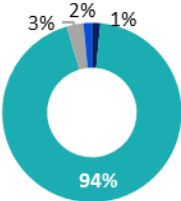
|                           |           |          |           |          |          |           |
|---------------------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|
| SUÁREZ                    | 4         |          |           |          |          | 4         |
| TIMBIQUÍ                  | 2         |          |           |          |          | 2         |
| <b>CHOCÓ</b>              | <b>9</b>  | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>24</b> |
| EL CANTÓN DEL SAN PABLO   | 2         | 1        | 2         | 1        | 1        | 7         |
| RIO QUITO                 | 1         | 1        |           | 1        |          | 3         |
| RIOSUCIO                  | 6         | 3        | 3         | 1        | 1        | 14        |
| <b>CÓRDOBA</b>            | <b>62</b> | <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>1</b> |          | <b>66</b> |
| TIERRALTA                 | 37        |          |           | 1        |          | 38        |
| VALENCIA                  | 25        | 1        | 2         |          |          | 28        |
| <b>CUCUTA</b>             | <b>40</b> |          |           |          |          | <b>40</b> |
| CÚCUTA                    | 40        |          |           |          |          | 40        |
| <b>JAMUNDÍ</b>            | <b>30</b> | <b>4</b> | <b>1</b>  | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>43</b> |
| JAMUNDÍ                   | 30        | 4        | 1         | 7        | 1        | 43        |
| <b>LA GUAJIRA</b>         | <b>42</b> | <b>3</b> |           | <b>6</b> |          | <b>51</b> |
| ALBANIA                   | 6         |          |           | 2        |          | 8         |
| DIBULLA                   | 3         |          |           |          |          | 3         |
| MANAURE                   | 33        | 3        |           | 4        |          | 40        |
| <b>LORICA</b>             | <b>38</b> | <b>3</b> |           |          |          | <b>41</b> |
| LORICA                    | 38        | 3        |           |          |          | 41        |
| <b>MAICAO</b>             | <b>2</b>  |          |           | <b>3</b> |          | <b>5</b>  |
| MAICAO                    | 2         |          |           | 3        |          | 5         |
| <b>META</b>               | <b>82</b> | <b>2</b> |           |          |          | <b>84</b> |
| LA MACARENA               | 20        |          |           |          |          | 20        |
| LA URIBE                  | 5         |          |           |          |          | 5         |
| MAPIRIPAN                 | 5         | 2        |           |          |          | 7         |
| MESETAS                   | 12        |          |           |          |          | 12        |
| PTO. CONCORDIA            | 5         |          |           |          |          | 5         |
| PTO. LLERAS               | 7         |          |           |          |          | 7         |
| PTO. RICO                 | 10        |          |           |          |          | 10        |
| VISTAHERMOSA              | 18        |          |           |          |          | 18        |
| <b>NORTE DE SANTANDER</b> |           |          | <b>11</b> |          |          | <b>11</b> |
| CONVENCION                |           |          | 1         |          |          | 1         |
| EL CARMEN                 |           |          | 1         |          |          | 1         |
| EL TARRA                  |           |          | 1         |          |          | 1         |
| HACARÍ                    |           |          | 1         |          |          | 1         |
| SAN CALIXTO               |           |          | 1         |          |          | 1         |
| SARDINATA                 |           |          | 2         |          |          | 2         |
| TEORAMA                   |           |          | 1         |          |          | 1         |
| TIBÚ                      |           |          | 3         |          |          | 3         |
| <b>PALMIRA</b>            | <b>21</b> | <b>1</b> |           | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>28</b> |
| PALMIRA                   | 21        | 1        |           | 5        | 1        | 28        |
| <b>POPAYÁN</b>            | <b>21</b> |          |           | <b>5</b> |          | <b>26</b> |
| POPAYÁN                   | 21        |          |           | 5        |          | 26        |
| <b>QUIBDÓ</b>             | <b>15</b> | <b>1</b> | <b>3</b>  | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>25</b> |
| QUIBDÓ                    | 15        | 1        | 3         | 5        | 1        | 25        |
| <b>RIOHACHA</b>           | <b>15</b> | <b>1</b> |           | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>19</b> |
| RIOHACHA                  | 15        | 1        |           | 2        | 1        | 19        |

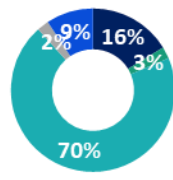
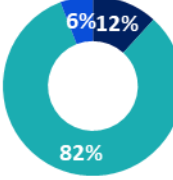
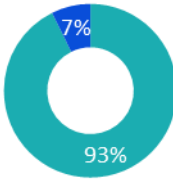
|                          |            |           |           |           |          |            |
|--------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>TULUA</b>             | <b>24</b>  |           |           | <b>2</b>  | <b>1</b> | <b>27</b>  |
| TULUA                    | 24         |           |           | 2         | 1        | 27         |
| <b>TUMACO</b>            | <b>49</b>  |           | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>53</b>  |
| TUMACO                   | 49         |           | 2         | 1         | 1        | 53         |
| <b>TURBO</b>             | <b>40</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  |           |          | <b>49</b>  |
| TURBO                    | 40         | 5         | 4         |           |          | 49         |
| <b>URIBIA</b>            | <b>7</b>   |           | <b>1</b>  | <b>7</b>  | <b>1</b> | <b>16</b>  |
| URIBIA                   | 7          |           | 1         | 7         | 1        | 16         |
| <b>VALLE DEL CAUCA</b>   | <b>21</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>  |          | <b>31</b>  |
| CANDELARIA               | 4          |           | 1         | 1         |          | 6          |
| FLORIDA                  | 3          |           |           | 2         |          | 5          |
| PRADERA                  | 14         | 5         |           | 1         |          | 20         |
| <b>YUMBO</b>             | <b>10</b>  |           |           | <b>1</b>  |          | <b>11</b>  |
| YUMBO                    | 10         |           |           | 1         |          | 11         |
| <b>TOTAL, ASIGNACIÓN</b> | <b>780</b> | <b>47</b> | <b>38</b> | <b>66</b> | <b>9</b> | <b>940</b> |

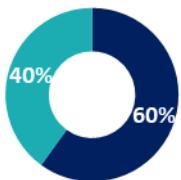
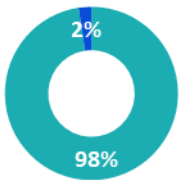
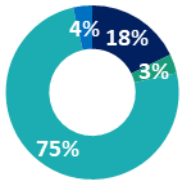
Tabla 6- distribución porcentual de cupos MEF por ETC

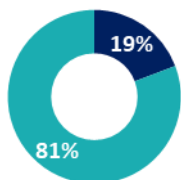
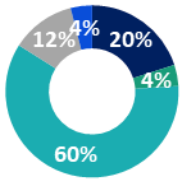
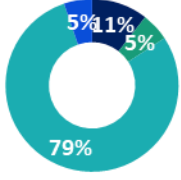
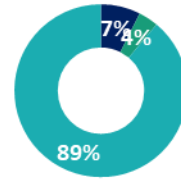
| ETC              | GRÁFICA                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AMAZONAS</b>  |  <p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ACCELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>■ CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>■ ESCUELA NUEVA</li> <li>■ MEDIA RURA</li> <li>■ POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul>       |
| <b>ANTIOQUIA</b> |  <p>97%<br/>3%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ACCELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>■ CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>■ ESCUELA NUEVA</li> <li>■ MEDIA RURA</li> <li>■ POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul> |

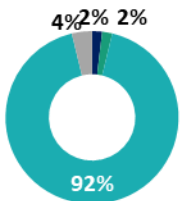
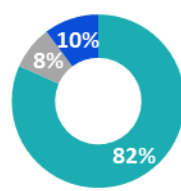
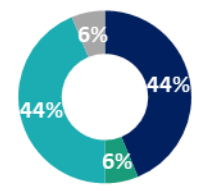
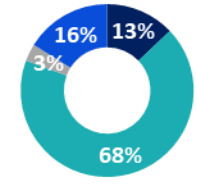
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>APARTADÓ</b>     |  <ul style="list-style-type: none"> <li>ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> <li>MEDIA RURA</li> <li>POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul>   |
| <b>ARAUCA</b>       |  <ul style="list-style-type: none"> <li>ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> <li>MEDIA RURA</li> <li>POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul>   |
| <b>BUENAVENTURA</b> |  <ul style="list-style-type: none"> <li>ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> <li>MEDIA RURA</li> <li>POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul> |
| <b>CALI</b>         |  <ul style="list-style-type: none"> <li>ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> <li>MEDIA RURA</li> <li>POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CASANARE</b> |  <ul style="list-style-type: none"> <li>ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> <li>MEDIA RURA</li> <li>POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul>   |
| <b>CAUCA</b>    |  <ul style="list-style-type: none"> <li>ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> <li>MEDIA RURA</li> <li>POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul>   |
| <b>CHOCÓ</b>    |  <ul style="list-style-type: none"> <li>ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> <li>MEDIA RURA</li> <li>POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul> |
| <b>CÓRDOBA</b>  |  <ul style="list-style-type: none"> <li>ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> <li>MEDIA RURA</li> <li>POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul> |

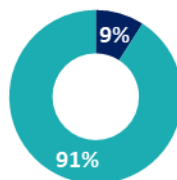
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CUCUTA     |  <p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ACCELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> <li>MEDIA RURA</li> <li>POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul>  |
| JAMUNDÍ    |  <p>70%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ACCELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> <li>MEDIA RURA</li> <li>POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul>   |
| LA GUAJIRA |  <p>82%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ACCELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> <li>MEDIA RURA</li> <li>POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul> |
| LORICA     |  <p>93%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ACCELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> <li>MEDIA RURA</li> <li>POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>MAICAO</b></p>             |  <ul style="list-style-type: none"> <li>ACCELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> <li>MEDIA RURA</li> <li>POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul>   |
| <p><b>META</b></p>               |  <ul style="list-style-type: none"> <li>ACCELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> <li>MEDIA RURA</li> <li>POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul>   |
| <p><b>NORTE DE SANTANDER</b></p> |  <ul style="list-style-type: none"> <li>ACCELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> <li>MEDIA RURA</li> <li>POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul> |
| <p><b>PALMIRA</b></p>            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>ACCELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> <li>MEDIA RURA</li> <li>POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>POPAYÁN</b></p>  |  <ul style="list-style-type: none"> <li>ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> <li>MEDIA RURA</li> <li>POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul>   |
| <p><b>QUIBDÓ</b></p>   |  <ul style="list-style-type: none"> <li>ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> <li>MEDIA RURA</li> <li>POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul>   |
| <p><b>RIOHACHA</b></p> |  <ul style="list-style-type: none"> <li>ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> <li>MEDIA RURA</li> <li>POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul> |
| <p><b>TULUA</b></p>    |  <ul style="list-style-type: none"> <li>ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> <li>MEDIA RURA</li> <li>POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>TUMACO</b></p>          |  <ul style="list-style-type: none"> <li>ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> <li>MEDIA RURA</li> <li>POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul>   |
| <p><b>TURBO</b></p>           |  <ul style="list-style-type: none"> <li>ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> <li>MEDIA RURA</li> <li>POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul>   |
| <p><b>URIBIA</b></p>          |  <ul style="list-style-type: none"> <li>ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> </ul>                                                 |
| <p><b>VALLE DEL CAUCA</b></p> |  <ul style="list-style-type: none"> <li>ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</li> <li>CAMINAR EN SECUNDARIA</li> <li>ESCUELA NUEVA</li> <li>MEDIA RURA</li> <li>POSTPRIMARIA RURAL</li> </ul> |

YUMBO

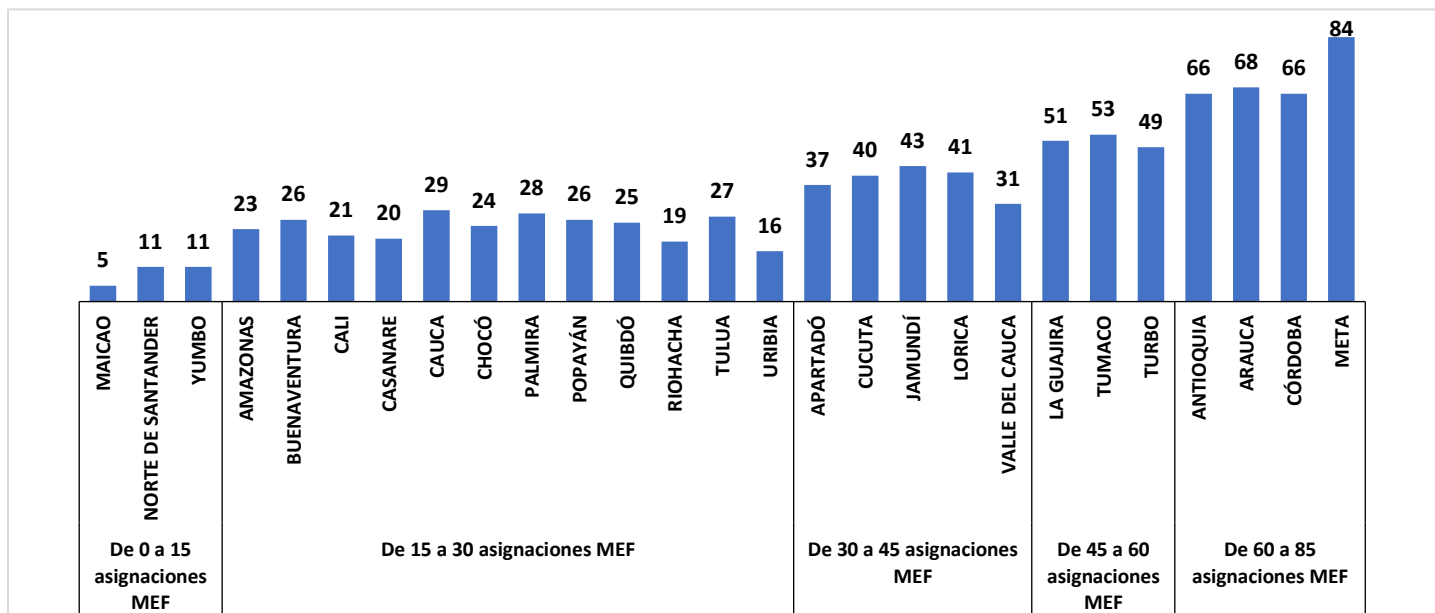


■ ACCELERACIÓN DEL APRENDIZAJE  
 ■ CAMINAR EN SECUNDARIA  
 ■ ESCUELA NUEVA  
 ■ MEDIA RURA  
 ■ POSTPRIMARIA RURAL

## 6. AGRUPACIÓN DE CUPOS ASIGNADOS POR RANGO

Con el propósito de consolidar el análisis de la base de datos resultante en concordancia con la asignación de cupos realizada, y de acuerdo con indicaciones entregadas por el MEN, se efectuó un análisis de datos agrupados por intervalos, donde se definieron grupos o rangos de asignación de los cupos por cada una de la ETC.

Gráfica 8- Cupos asignados por rango



La gráfica anterior detalla el comportamiento de los datos agrupados en rangos, con relación a los cupos asignados para cada una de las ETC. La agrupación se realizó en intervalos de entre 15 a 25 datos con el propósito de consolidar el análisis y comprender la distribución de los datos agrupados. Se puede precisar lo siguiente:

- El valor mínimo de asignación de cupos totales MEF se evidencia en la ETC Maicao, con la asignación de 5 docentes.

- El valor máximo de asignación de cupos totales MEF se observa en a la ETC Meta, con la asignación de 84 docentes.
- En el rango de 15 a 30 asignaciones de cupos, se evidencia la mayor agrupación de ETC, con 12 Entidades Territoriales en este intervalo, manteniendo un promedio de 24 cupos por ETC.
- El segundo rango que concentra la mayor cantidad de ETC es el que presenta de 30 a 45 cupos asignados, observando un promedio de 6 docentes por ETC.
- El rango de 45 a 60 cupos asignados contiene 3 Entidades Territoriales Certificadas, las cuales tienen un promedio de 51 cupos.
- En el rango de 60 a 85 cupos se agrupan 4 Entidades Territoriales, con un promedio de 71 docentes en este intervalo. Es posible concluir que las ETC analizadas en este intervalo realizaron el mayor número de solicitudes para asignación de cupos MEF, teniendo en cuenta que el método utilizado para la asignación de cupos fue de proporcionalidad e iteración. Descrito lo anterior, y basados en los datos reales de solicitud por cada Entidad Territorial, se obtiene que:
  - Arauca: 316 solicitudes
  - Meta: 283 solicitudes
  - Córdoba: 269 solicitudes
  - Antioquia: 138 solicitudes

De acuerdo con lo anterior y teniendo en cuenta las asignaciones de cupos mostradas en la gráfica, se evidencia que, el modelo efectuado permitió una distribución equitativa basada en las solicitudes iniciales con respecto a los cupos disponibles.

## 7. HALLAZGOS EN PROCESO DE VALIDACIÓN Y DEPURACIÓN DE BASE DE DATOS

Durante la validación de datos de los docentes re-focalizados, surgieron varios factores que retrasaron el proceso:

- Se observó un alto nivel de modificaciones en las bases de datos debido a los concursos docentes, en donde se cambiaron docentes en provisionalidad por los docentes en propiedad. Esta situación afectó principalmente a las localidades de Turbo y Arauca.
- El cambio de personal en las secretarías, especialmente en Amazonas, resultó en la ausencia de información actualizada sobre el proyecto por parte de las ETC. Esto derivó en retrasos durante el proceso de re-focalización e inconvenientes en el envío de las bases de datos correspondientes.
- En la gestión telefónica, se identificó que un número considerable de docentes presentaban números equivocados, lo que representa el 4.9% del total de docentes re-focalizados. Además, se detectaron casos de docentes trasladados o desvinculados, que equivalen al 1.4% del total. De igual manera, se encontraron registros telefónicos fuera de servicio, representando el 3.2%, y un porcentaje de números incorrectos en la base de datos, equivalente al 3.8%.

- Se reportó la duplicidad de sedes en varias ETC, con una incidencia destacada en la ETC de Chocó, que presentó una sede duplicada durante el proceso de conciliación. Esta particularidad también se observó en otras localidades como Amazonas, Palmira, Apartado, Arauca y Chocó.

## 8. CONCLUSIÓN DE BASE DE DATOS DEFINITIVA Y PREPARACIÓN PARA FORMACIÓN

El proceso de focalización para los Modelos Educativos Flexibles (MEF) ha sido completado con éxito, abarcando 28 entidades territoriales y municipios clave. Tras recibir y analizar la base de datos del Ministerio de Educación Nacional (MEN), se ajustaron las entidades participantes, excluyendo a Barranquilla y Soledad por falta de información y agregando a Lorica y nuevos municipios en Valle del Cauca.

Se realizó una depuración exhaustiva de la población docente, lo que permitió una asignación equitativa de cupos entre los cinco modelos educativos. Esto se logró mediante mesas de trabajo con las secretarías de las entidades, que facilitaron ajustes en la distribución de los cupos. A través de estas mesas de trabajo, se validaron los docentes en sus respectivas bases de datos, evitando la inclusión de docentes de la misma sede educativa en la base de datos de 940 docentes principales ([Anexo Sedes Educativas MEF.pdf](#)- [Anexo Sedes Educativas Por Institución.pdf](#)- [Anexo Asignaciones MEF por Institución educativa.pdf](#)) . Se incluyeron 160 docentes adicionales para posibles deserciones y se validó la información de los docentes a través de gestión telefónica constante.

De acuerdo con los resultados finales obtenidos en el párrafo anterior, se estableció la base de datos definitiva ([1. Base de datos 06092024.xlsx](#)) con la que se dará inicio al proceso de formación presencial y virtual bajo términos establecidos en el Anexo Técnico.