

Conferencia Mundial de la UNESCO sobre

Educación para el Desarrollo Sostenible

13-15 de enero de 2027



Desafíos de sostenibilidad

La población mundial se incrementará de 7,7 mil millones a 9,7 mil millones para 2050, con los recursos naturales y la biodiversidad amenazados por las actividades humanas, incluido el consumo y la producción insostenibles. Estos desafíos globales se agravan por las crecientes desigualdades sociales y los conflictos crecientes. Debemos traducir urgentemente la conciencia en acción concreta.

La educación tiene un papel transformador clave al capacitar a las personas aprendices con conocimientos, habilidades, valores y actitudes para tomar decisiones informadas y realizar acciones responsables para el bienestar de las personas y del planeta. Es esencial que aprendamos a vivir juntos de forma sostenible y pacífica; transformar los sistemas educativos es fundamental para construir un mundo justo, inclusivo y sostenible para las generaciones presentes y futuras.

Papel de la Educación para el Desarrollo Sostenible

La Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) nació de la necesidad de que la educación aborde los crecientes desafíos de la sostenibilidad. La educación puede enseñarnos el deseo de vivir en armonía dentro de nuestro entorno natural como parte de un ecosistema compartido con otros seres vivos. La EDS reorienta los sistemas educativos para empoderar a los educandos de todas las edades, capacidades y contextos. Apoya el desarrollo de competencias, incluidas el conocimiento, las habilidades, los valores y las actitudes, necesarias para actuar en favor de la integridad ambiental, la viabilidad económica y la justicia social.

La EDS también promueve pedagogías orientadas a la acción y transformadoras que construyen la comprensión y las capacidades para la acción, y fomenta la disposición para vivir de manera sostenible. Contribuye a transformar las sociedades y los sistemas hacia la sostenibilidad y la inclusión, reconociendo al mismo tiempo la diversidad de los sistemas de conocimiento, incluido el conocimiento indígena y local.

La UNESCO ha sido la agencia líder de las Naciones Unidas en materia de EDS desde la Década de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014) y el Programa de Acción Mundial posterior (2015-2019), que ayudó a mantener la EDS en la agenda de políticas y a fortalecer el papel de la educación en la promoción del desarrollo sostenible. Sobre la base de las lecciones aprendidas de estos esfuerzos mundiales liderados por responsables de políticas, educadores, educandos y profesionales, la Conferencia General de la UNESCO adoptó un nuevo marco para guiar la implementación de «EDS para 2030» (2020-2030). El lanzamiento oficial del marco de la EDS para 2030 tuvo lugar en una UNESCO virtual

[Conferencia Mundial sobre Educación para el Desarrollo Sostenible](#) del 17 al 19 de mayo de 2021 en Berlín, Alemania. El marco de la EDS para 2030 y su hoja de ruta de implementación incorporaron un renovado énfasis en el liderazgo de los Estados Miembros y el reconocimiento del papel crítico de la EDS para avanzar en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 sobre educación de calidad (ODS 4), en particular la Meta 4.7, y para posibilitar todos los demás ODS.

En 2021, y tras un proceso mundial de consulta de 2 años que involucró a alrededor de un millón de personas, la UNESCO lanzó un informe sobre [Reimagining our futures together](#) (Reimaginar nuestro futuro juntos). El informe [pide un nuevo contrato social](#) para movilizar la educación como una fuerza para construir juntos y para todos futuros pacíficos, justos y sostenibles. Este informe, junto con el marco de la EDS para 2030 y su hoja de ruta, se promovieron a través de la Cumbre de las Naciones Unidas sobre Transformación de la Educación en septiembre de 2022. La Cumbre confirmó que la educación debe transformarse para responder a la crisis mundial del clima y del medio ambiente. A partir de los conocimientos y la práctica acumulados en la EDS, se lanzó una Alianza para una Educación Verde para llevar a cabo acciones basadas en la evidencia, [coordinadas e integrales que aceleren y mejoren la implementación de la educación sobre el cambio climático](#).

En noviembre de 2023, los Estados Miembros de la UNESCO adoptaron por consenso la Recomendación sobre Educación para la Paz, los Derechos Humanos y el Desarrollo Sostenible. Este estándar mundial sitúa la educación como un catalizador para la resiliencia, la justicia y una paz sostenible y positiva, garantizando que los educandos cuenten con la formación necesaria para afrontar los desafíos de hoy y dar forma a futuros inclusivos. La Recomendación destaca cómo diferentes enfoques educativos, como la EDS, Global

Educación cívica (GCED), educación en derechos humanos y educación para la salud y el bienestar, desempeñan un papel complementario en los objetivos generales de la Recomendación.

La Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó en diciembre de 2025 la resolución ["Educación para el desarrollo sostenible en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible" \(A/RES/80/141\)](#). Enfatiza la importancia de equipar a las personas aprendices con los ~~conocimientos y habilidades~~ para promover el desarrollo sostenible, incluyendo a través de la EDS, estilos de vida sostenibles, derechos humanos, igualdad de género, el empoderamiento de las mujeres y las niñas, la promoción de la paz y la no violencia, la ciudadanía global y la apreciación de la diversidad cultural y su contribución al desarrollo sostenible.

Con el fin de proteger los logros de estos marcos y acciones globales para la EDS, mantener el impulso y aprovechar las lecciones aprendidas en las dos últimas décadas, ahora es un momento crítico para que las partes interesadas se reúnan y fortalezcan el papel de la EDS hasta 2030 y más allá.

Objetivo de la Conferencia Mundial de EDS 2026

En respuesta a los desafíos globales urgentes y marcando la recta final del marco EDS para 2030, la Conferencia Mundial de EDS tiene como objetivo generar un impulso renovado y ofrecer orientación hacia los objetivos de 2030 y más allá. Busca promover sistemas educativos inclusivos, transformadores y basados en evidencia que empoderen a aprendices de todas las edades, habilidades y contextos para convertirse en individuos responsables y activos que contribuyan a sociedades sostenibles y a un planeta saludable.

También destacará los desafíos en curso y las tendencias emergentes, incluido el cambio climático, la integración de habilidades ecológicas, avances tecnológicos rápidos, diversos sistemas de conocimiento y la creciente importancia de los dominios de aprendizaje socioemocional y conductual para crear un enfoque holístico de la sostenibilidad. La Conferencia también explorará el papel futuro de la EDS en el periodo previo a 2030 y más allá.

Celebrada por primera vez en África, la Conferencia Mundial de EDS involucrará a Ministros de Educación y a otros delegados de alto nivel a través de mesas redondas ministeriales. Las partes interesadas de la comunidad más amplia de práctica de EDS (Naciones Unidas, organizaciones de la sociedad civil, academia, sector privado, etc.) también serán invitadas a participar en sesiones plenarias y paralelas. La juventud estará en el centro de esta Conferencia, asegurando su participación activa para dar forma a los resultados de la Conferencia.

Objetivos de la conferencia

- Celebrar 6 años de EDS para 2030: reflexionar sobre el progreso de la implementación de la EDS, celebrar sus logros hasta la fecha, mantener su visibilidad y prioridad en la agenda educativa más amplia e identificar obstáculos encontrados y lecciones aprendidas para orientar acciones futuras.
- Desglosar cuestiones globales emergentes y EDS: posicionar la educación verde como una estrategia clave para reforzar la acción climática como un desafío clave de sostenibilidad, y facilitar el diálogo sobre el papel de las tecnologías digitales en la EDS y el impacto de la EDS en la transición digital.

- **Resaltar la centralidad de la juventud y los docentes para acelerar la acción de la EDS:** Fortalecer el papel de la juventud como impulsora de la EDS y destacar la importancia de capacitar a los docentes, a los directores de escuela y al personal de apoyo a la educación como agentes de cambio.
- **Fomentar la creación de redes y asociaciones globales para la EDS:** facilitar nuevas conexiones y fortalecer las redes existentes entre docentes, responsables de políticas, investigadores, Pueblos Indígenas y otras partes interesadas para mejorar la colaboración y el intercambio de conocimientos, impulsando la acción colectiva para el desarrollo sostenible.
- **Imaginar la EDS más allá de 2030 con un compromiso renovado:** Explorar cómo la EDS puede dar forma a la agenda post-2030 y abordar los desafíos globales futuros para informar el proceso de consulta multisectorial dirigido por la juventud y el Comité Directivo de Alto Nivel del ODS 4. Asegurar compromisos más fuertes de los Estados miembros y de los socios para ampliar la EDS mediante políticas, financiamiento y colaboración.

Resultados Esperados

1. Inventario Global de EDS (2021-2026), destacando datos clave, base de evidencia, historias de éxito y mejores prácticas.
2. Consenso de Nairobi, describiendo el continuo compromiso colectivo de las partes interesadas con las ambiciones de la EDS y proporcionando ideas sobre tendencias y proyecciones más allá del horizonte 2030.
3. **Documento de resultados de la UNESCO del Simposio de Múnich sobre el papel de la EDS en la agenda global de educación y desarrollo sostenible más allá de 2030.**
4. **Redes de partes interesadas fortalecidas y ampliadas, involucrando a una amplia gama de actores.**
5. **Empoderamiento de líderes juveniles y agentes de cambio para participar de manera significativa e influir en los procesos globales de EDS, incluida la exhibición de iniciativas lideradas por jóvenes e impacto a nivel local, nacional y global.**
6. Compromisos renovados por parte de gobiernos, socios y la comunidad internacional para ampliar la EDS.

Proceso: Hitos y cronograma

Se ha establecido un Grupo asesor y co-presidido por la UNESCO y el Gobierno de Kenia. El grupo está compuesto por Estados miembros y expertos en EDS, reuniéndose (virtualmente) de forma trimestral para informar el programa de la Conferencia, el documento de resultados y otro contenido técnico. El Grupo asesor facilitará consultas regionales (virtuales) con representantes gubernamentales y otros expertos en EDS antes de la Conferencia para recopilar aportes para el documento de resultados. El borrador del documento de resultados también se difundirá entre los invitados a la Conferencia junto con un cuestionario para recopilar comentarios y/o respaldo antes de la Conferencia, donde se llevará a cabo su lanzamiento.

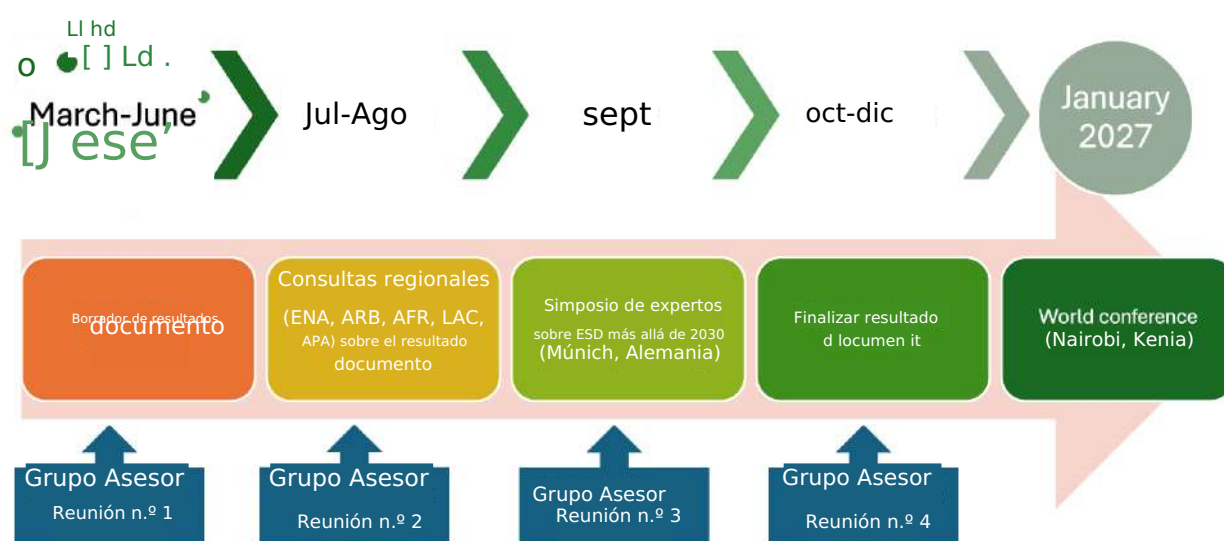
Además, se ha establecido un Comité Conjunto de Planificación y copresidido por la UNESCO y el Gobierno de Kenia para dirigir la planificación operativa de la Conferencia, incluyendo asuntos logísticos y administrativos.

La UNESCO encargará informes temáticos sobre un recuento global de la ESD y sobre la ESD más allá de la agenda 2030. Para finalizar la redacción de este último, se celebrará un simposio presencial en Alemania con un grupo de expertos en ESD para aportar insumos al documento, que luego se presentará en la Conferencia.

Hitos clave previos a la Conferencia incluyen:

- Reuniones trimestrales del Grupo Asesor
- Consultas regionales para informar el desarrollo del documento de resultados
- Circulación del borrador del documento de resultados y cuestionario a los invitados a la Conferencia para aportes y aprobación
- Simposio de expertos sobre ESD más allá de 2030 (en Alemania)

Estos hitos se muestran en la línea de tiempo a continuación:



Fecha y lugar

La Conferencia se realizará durante 3 días del 13 al 15 de enero de 2027 en Nairobi, Kenia (lugar por confirmar).

Se prevé un evento paralelo previo a la conferencia el 12 de enero de 2027 para una reunión de orientación y preparatoria para jóvenes, dirigida y gestionada por el Instituto Mahatma Gandhi para la Educación y la Paz (MGIEP) de la UNESCO.

Participantes

Aproximadamente de 300 a 500 partes interesadas de todas las regiones del mundo participarán en persona.

Todos los Estados Miembros de la UNESCO serán invitados a nominar una delegación compuesta por el Ministro de Educación o otro ministerio correspondiente como el Ministerio de Medio Ambiente, y representantes gubernamentales clave de otros sectores de desarrollo sostenible. La UNESCO también invitará a miembros de ESD-Net y de la Greening Education Partnership (GEP), así como a expertos y practicantes de ESD de ONG, academia y sector privado. Además, se dará alta prioridad a jóvenes, educadores y representantes de Pueblos Indígenas como participantes clave en la Conferencia.

Idiomas de trabajo

El inglés y el francés serán los idiomas de trabajo de la conferencia. Se proporcionará interpretación simultánea para las sesiones plenario, con interpretación limitada en sesiones paralelas (pendiente de confirmación).

Formato

La conferencia será presencial a través de una serie de sesiones plenarias y paralelas, con la opción de transmisión en vivo de las sesiones plenarias para facilitar una participación más amplia (pendiente de confirmación).

También se prevé que los participantes puedan optar por unirse a visitas de campo para ver la ESD en acción dentro de contextos educativos kenianos.

Agenda preliminar

	Preconferencia	Día 1	Día 2	Día 3
	orientación de la juventud			
Mañana	• Incorporación y preparación para Conferencia participación	• Apertura ceremonia • Plenario	• Visitas al sitio	• Paralelo sesiones
Tarde	• Capacidad juvenil con base en ESD	• Plenario • Paralelo sesiones • Bienvenido recepción	• Destacado orador • Plenario	• Paralelo sesiones • Plenario • Cierre ceremonia

Anexos:

Anexo 1: Eventos globales anteriores de ESD

Conferencias mundiales

- **2014: La Conferencia Mundial de ESD en Nagoya (2014), organizada por la UNESCO y el gobierno japonés, se centró en el tema "Dar forma al Plan de Acción Global para la ESD". Los principales resultados de esta conferencia incluyeron la adopción de la Declaración de Nagoya, que reafirma la importancia de la ESD para lograr los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. La declaración pidió que la ESD se integre en los sistemas educativos y las políticas de desarrollo sostenible, y sentó las bases para el Programa Global de Acción para la ESD, un marco para fortalecer y ampliar las iniciativas de ESD en todo el mundo. El evento reunió a 76 Ministros y Viceministros de Educación y fue inaugurado oficialmente por Su Alteza Imperial el Príncipe Heredero Naruhito de Japón.**
- 2021: La Conferencia Mundial de ESD en Berlín (2021), organizada por el gobierno alemán, se centró en el tema "Aprender hoy para un futuro sostenible". El resultado clave de la conferencia fue la adopción de la Declaración de Berlín sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible, que destacó la importancia y el compromiso de promover la ESD para fomentar la sostenibilidad en todos los sectores de la sociedad. Fue la ocasión para lanzar el Marco de ESD para 2030 e iniciar la implementación de la Hoja de Ruta de ESD para 2030, que se centra en la acción a través de cinco áreas prioritarias: apoyo político, enfoques de toda la escuela, educadores, juventud y comunidades locales. Alrededor de 80 Ministros y Viceministros de Educación se comprometieron con sus países en el plan de acción para la implementación de la ESD para 2030.

Reuniones globales

2017: El primer Foro de Revisión del Programa Global de Acción (GAP) sobre ESD se celebró en Ottawa, Canadá, durante la Semana de la UNESCO para la Educación por la Paz y el Desarrollo Sostenible, con el tema central de docentes y practicantes. Este foro revisó el progreso de la implementación del GAP desde 2014, discutió innovaciones y temas emergentes en la ESD y desarrolló planes para el GAP. El enfoque del Foro fue evaluar enfoques pedagógicos para facilitar cambios en las prácticas de enseñanza, así como resaltar enfoques innovadores.

2018: Se convocó una reunión entre socios del GAP sobre ESD sobre el tema Mirando al Futuro de la Educación para el Desarrollo Sostenible, en conjunto en San José, Costa Rica. Representantes de los socios clave se reunieron en la 3.ª Reunión de Socios Clave. Con el marco del GAP sobre ESD que vence en 2019, esta reunión dio inicio a una ronda de consulta global para trazar una acción en apoyo de la ESD más allá de 2019.

- **2018: Una Reunión Técnica de Consulta sobre la ESD para el marco 2030 se celebró en Bangkok, Tailandia. Esta sesión reunió a más de 270 representantes gubernamentales y expertos de 116 Estados Miembro para proporcionar más insumos en el desarrollo del Marco y para discutir la dirección futura de los gobiernos y UNESCO en la promoción de la ESD. Un tema clave fue el papel crítico de la comunidad en la movilización de la acción de la ESD, mientras que las discusiones en general demostraron el compromiso de los Estados Miembro para implementar la ESD como una herramienta para lograr los ODS. La consulta resultó en la finalización del Marco para la Implementación de la ESD Más Allá de 2019, sobre el cual se desarrolló el nuevo programa de ESD.**
- **2019: el Foro sobre Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global se llevó a cabo en Hanoi, Viet Nam. La UNESCO reunió a grupos de interesados y expertos de ambas áreas para apoyar sinergias entre la ESD y GCED, y fomentar un enfoque holístico de la Meta 4.7 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 sobre Educación y la Agenda Educación 2030. El foro abordó cómo las dimensiones cognitivas, socioemocionales y conductuales de la ESD y GCED se reflejan en la educación preescolar, primaria y secundaria, y permitió intercambiar enfoques innovadores y prometedores sobre cómo abordar las brechas y aprovechar plenamente el potencial de las tres áreas de aprendizaje en los tres niveles de educación para apoyar el desarrollo sostenible y la ciudadanía global.**

2023: La Reunión Global ESD-Net en Tokio fue coorganizada por la UNESCO y el Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología (MEXT), Japón, y organizada por la Universidad de las Naciones Unidas (UNU). Esta reunión se centró en compartir la implementación y el progreso de las iniciativas nacionales de ESD-2030, tendencias, desafíos e innovaciones dentro del marco de la Agenda 2030, y en discutir los puntos de acción para los próximos dos años 2024-2025. Participaron representantes de más de 80 países, incluidos Estados Miembro y organizaciones asociadas, con 215 asistentes presenciales, demostrando un fuerte compromiso para transformar la educación a través de la ESD para 2030.

En asociación con



Whalley Tost

Con el apoyo de



unesco

Educación Instituto Mahatma
Desarrollo Sostenible



Federal Ministerio
para Educación,
Asuntos de la Familia, Personas Mayores,
Mujeres y Jóvenes