

Número serial: 992

Nombre: Desde Piedecuesta una nueva generación aprende a vivir en paz

Fecha: 9 diciembre de 2025

Ubicación: https://youtu.be/DtDpeNbF_Yc

Contenido:

Video

[Música]

Estudiante canta rap

Por la paz, por la paz, todos juntos, más, con respeto y alegría. La paz se construye cada día. Yo soy un líder, un mediador. Resuelvo conflictos con mucho amor. La justicia restaurativa me enseña a actuar hablando y escuchando. Puedo transformar. Somos artistas, artistas por la paz. Con el corazón hacemos títeres con gran ilusión. La resolución de conflictos es mi misión. Dialogar y perdonar es la solución. Por la paz, por la paz.

Voz en off locutora

Ócar y Brian son hermanos gemelos que cursan séptimo grado en el Instituto de Promoción Social de Pie de Cuesta, Santander.

[Música]

Rebeldes por naturaleza pensaban que el mundo se conquistaba a punta de fuerza.

Oscar Pinto, estudiante Instituto de Promoción Social de Pie de Cuesta

Yo antes era más peleón, pero conocí líderes medores por la paz y me fui ya distrayendo en los zancos, en los títeres, en las cintas y en muchas cosas y de un momento a otro dejé la forma de ser de pelear y todo eso.

Brayan Pinto, estudiante Instituto de Promoción Social de Pie de Cuesta

Yo peleaba mucho y entonces llegó Líderes mediadores por la paz y entonces yo fui cambiando con el tiempo y todo.

José Luis Rodríguez, docente del Instituto de Promoción Social

Hemos visto la mejoría en estos dos estudiantes. Han estado bastante motivados y bastante interesados por todas las actividades que se han venido desarrollando y han mejorado también su comportamiento y su relación con los demás compañeros.

[Música]

Voz en off locutora

Pero hoy su colegio vive una transformación distinta, una revolución de amor con títeres, murales, emociones compartidas y abrazos gratis.

Coro de Niños

Y recuerden que todos somos: Líderes Mediadores por la Paz.

Oscar Pinto, estudiante Instituto de Promoción Social de Pie de Cuesta

Primero empezó él montando sancos y yo le dije que, qué chévere montar sancos, que yo también quería aprender y que él también me motivó a montar sancos y y yo a lo que monté le agradecí, empezamos a montar sancos los dos y después empezamos a motivar a muchas personas. Ya sabía montar sancos y los profesores lo sacaron para presentaciones, mucha gente los llamaba, que para un lado, para el otro, porque solamente éramos nosotros todos los únicos zanqueros de del colegio.

[Música]

Voz en off locutora

Esta nueva forma de aprender es posible gracias al programa de tutorías para el aprendizaje PTA, una estrategia del Ministerio de Educación Nacional en el gobierno del Cambio.

José Luis Rodríguez, docente del Instituto de Promoción Social

Gracias al Centro de Interés Líderes Mediadores por la Paz y Educación Crece del Ministerio de Educación Nacional, he logrado participar de diferentes actividades, específicamente artísticas, lúdicas y pedagógicas, donde los niños y niñas que integran este grupo de estudiantes han podido mejorar su aspecto comportamental en una manera bastante significativa, especialmente a través de actividades artísticas y culturales como los

sancos, los títeres, los malabares, los niños han logrado integrarse, han logrado dialogar y aprender a solucionar sus conflictos de manera productiva, de manera significativa.

[Música]

Voz en off locutora

El programa promueve la formación integral de niños, niñas y adolescentes en más de 7443 centros de interés distribuidos en 4448 instituciones educativas de 1043 municipios que hacen parte de las 97 entidades territoriales certificadas del país.

Omar hernanández, tutor del Programa Líderes Mediadores por la Paz

El programa de Formación Integral en la institución educativa Instituto de Promoción Social nace de la lectura del contexto que se hace en las cuatro sedes de la institución educativa con el fin de buscar alguna actividad que los estudiantes quisieran iniciar a desarrollar. Iniciamos retomando de las asignaturas de cátedra de paz, ética y competencias socioemocionales, algunas temáticas que las convertimos en 15 actividades lúdicopedagógicas, actividades artísticas, musicales, recreativas, folclóricas, en fin, a manifestarse con todas las formas culturales que existen.

Docente

Estudiantes excluidos descubrieron su talento artístico.

[Música]

Voz en off locutora

En total, cerca de 702,000 estudiantes ya participan en espacios que amplían y resignifican el tiempo escolar, integrando el arte, el juego, la reflexión y el trabajo en equipo.

Alejandro Remolina, estudiante

Lo que más me gusta del proyecto es que puedo dialogar y conversar con mis compañeros en los espacios adecuados que nos permite lo de líderes mediadores de la paz, esto que aprendemos de la conciencia moral en nuestra toma de decisiones y que puedo seguir disfrutando de los espacios y que he visto un notable cambio de la actitud de mi compañero gracias a estas actividades.

Laura Herrera, estudiante

Es que podemos hacer estas lindas maniobras de expresar nuestras emociones sobre la paz, el árbol, las mariposas, las flores, los gusanos y he visto muchos compañeros que han mejorado con esta actividad de líderes mediadores por la paz.

[Música]

Voz en off locutora

Uno de estos espacios es líderes mediadores por la paz, creado por docentes, estudiantes y familias del instituto. A través del diálogo y la empatía, desarrollan habilidades socioemocionales, trabajan en proyectos artísticos y promueven la convivencia pacífica dentro y fuera del aula.

[Música]

Estudiante canta rap

Mostrarse amable, saber escuchar, relacionarse con los demás, participar en clase de manera ordenada, demostrarse de manera positiva, tener el salón limpio y ordenado, manifestar desacuerdos y respetando. Admitir las equivocaciones. Llamar a todos por su nombre. Hablar con un buen vocabulario.

Mediar la paz ante los conflictos.

Nancy Correa, docente

Líderes media hora de la paz. Hoy le digo gracias, gracias por este momento, gracias por estos espacios, porque como docente he visto en ellos que hay un interés, una formación, una capacidad de que pueden darlo todo.

Yalena Muñoz, estudiante

Este proyecto es maravilloso, es algo nuevo para nosotros, innovador y que de todo corazón deseo que este proyecto sea implementado en muchas instituciones educativas, en lo posible en todo el país, para que pues logremos la paz en nuestro país de la cual pues necesitamos tanto.

[Música]

Voz en off locutora

Hoy esta experiencia llega a más de 2800 estudiantes de sus cuatro sedes y también inspira sus familias y comunidad.

Leidy Camaño, madre de familia

Pues este proyecto que sacó el colegio me ha parecido muy bueno. Sí. Y ha tenido un impacto muy positivo en los niños y adolescentes del colegio porque los he visto trabajar en compañía, no he visto rivalidad en ellos, sino que se han unido aquellos que no se hablaban, han trabajado mutuo, eh dejaron como que atrás las esterezas y se hicieron como amigos y se olvidaron de que eran como que “enemigos”.

Jainer Enoc Basrreto, estudiante

Se practica el diálogo, se unen como que los que dicen que no, usted me cae mal, pues trabajan unidos. En mi casa mejorado con mi hermano, pues la diferencia de edades, pero nos llevamos bien. Me la llevo bien ahora con mi mamá, mi papá. Ha influido bastante pues el proyecto de mi vida.

[Música]

Voz en off locutora

El gobierno del cambio impulsa este tipo de estrategias para transformar el modelo educativo. Su propósito promover la integralidad, optimizar el tiempo escolar y contribuir a la paz total, construyendo una educación que dignifique la vida, supere injusticias y ponga en el centro el bienestar humano y ecosistémico.

Brayan Pinto, estudiante Instituto de Promoción Social de Pie de Cuesta

Pues yo cuando salga al colegio quiero ser.. quiero montar un circo, hacer artista, traer más gente, motivarlas para que la familia lo reconozcan también todo mundo, que donde llegue en cualquier lado, ay mire ese famoso.

Oscar Pinto, estudiante Instituto de Promoción Social de Pie de Cuesta

Pues que los invito a que también se metan en el proyecto líder de mediadores por la paz.

José Luis Rodríguez, docente del Instituto de Promoción Social

Un agradecimiento especial al Ministerio de Educación y al Gobierno Nacional por generar todos estos espacios extracurriculares y estas actividades tan interesantes para el mejoramiento de los ambientes escolares.

[Música]

Voz en off locutora

Porque cuando la escuela se llena de arte, diálogo y afecto, también se aprende a construir país.

Todos niños

Con formación integral, mejor estudiar!!.

[Música]