

**Número serial: 967**

**Nombre: Desde Cali, jóvenes que reescriben su vida gracias a la educación**

**Fecha: 30 septiembre de 2025**

**Enlace: <https://youtu.be/TLksmSj3yCg>**

**Contenido:**

**Video**

**[Música]**

**Estudiante**

Pues me gustaría decirles que la calle, la vida en la calle no deja nada bueno, no deja de decir no bueno y que la educación es algo que nos pueda ayudar a salir de esa vida.

**[Música] Rap**

Andamos de ni que humilde y sencillo.

Venimos desde abajo, pero morimos millo.

Estamos en el proceso y detrás del peso pensando en cosas grandes sin los bolsillos gruesos. Quiero sumar la cuenta y no mantener en cero.

**[Música]**

**Voz en off locutor**

**[Música]**

En el Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente, la educación se convierte en un puente para que los jóvenes vuelvan a mirar hacia el futuro. Este es un espacio donde aprender significa también reconstruir.

**Estudiante**

Yo soy campeón internacional de la Liga Ecuatoriana del Kim Boxing y estuve en Ecuador en eso y ahí yo aprendí que las oportunidades serán una sola a la vida, porque cuando estuve la oportunidad fui tres veces campeón de esa liga ecuatoriana y me vine porque pues me aburría ir por allá.

Me vine y no. Cuando me vine dije, "No, me voy tantos días y a los días vuelvo." No, mentira, me vine y no pude volver, hasta el sol de hoy. Y ahorita estoy aquí. Si hubiera vuelto o me hubiera quedado, no me hubiera venido, no sería lo que soy ahorita.

**Claudia Muñoz Morales, IE Técnica ciudad de Cali, sede Valle de Lili**

Es una sociedad que de verdad Colombia la tiene muy estigmatizada y me atrevería a decir que es una población a la que muchos colombianos ni siquiera se imaginan.

**[Música]**

**Voz en off locutor**

Nada de esto sería posible sin el compromiso de quienes enseñan. En cada aula se rompen moldes, se reinventan métodos y se crean nuevas oportunidades. La transformación no ocurre de manera aislada. Detrás de cada avance hay un trabajo articulado entre educadores, instituciones y el propio Ministerio de Educación.

**Laura Masenet, docente IE Técnica Ciudad de Cali, sede Buen Pastor**

Como profe, uno pues tiene que romper como ese molde en el que venimos, abrir pues nuestras experiencias, flexibilizar la manera en la que trabajamos, teniendo en cuenta pues la población. Eh, entonces nos vemos como en ese reto constante, diario de innovar y reinventarnos.

**Andrea Cely, subdirectora de permanencia VEPBM**

Desde el Ministerio de Educación Nacional acompañamos el sistema de responsabilidad penal adolescente con tres estrategias. La primera es la participación en el Sistema Nacional de Coordinación de Responsabilidad Penal Adolescente. La segunda son visitas técnicas integrales que hacemos desde varias áreas del ministerio para poder garantizar y verificar el uso de los recursos, los maestros y maestras que estén asignados, entre otros aspectos. Y la tercera, es la formación docente que tenemos este año para 600 maestros y maestras a nivel nacional en estrategias pedagógicas flexibles en todo el país.

**Diego De Gea, rectos IE Técnica Ciudad de Cali**

Allí se trabaja metodología por proyectos, se desarrollan estrategias activas que permitan al joven acercarse al conocimiento después de tantos años de abandono en todos los aspectos.

**Edwin Cortés, docente Ed. Física, recreación y deportes, IE Técnica ciudad de Cali, sede Valle de Lili**

La competencia está, pero la competencia la primera es conmigo, eh, si voy a ser hoy mejor que ayer. Es el es la gran consigna que hemos llevado a cabo durante este año electivo. Pues yo llevo 2 años. Eh, y pues el lema de competir no es yo soy mejor que vos y ya no es yo soy mejor que yo que yo el yo de ayer

**Estudiante**

Pues es algo muy valioso porque están dispuestos a enseñarnos sin juzgarnos. Sí, no nos pone ninguna barrera por lo que hemos hecho, sino que no la no de los errores que hemos cometido, sino la persona.

**[Música]**

**Andrea Cely, subdirectora de permanencia VEPBM**

Los efectos que estamos esperando sucedan con esto. En primer lugar, es la garantía del derecho a la educación de estos jóvenes. En segundo lugar, que podamos sostener un enfoque de justicia restaurativa y de resocialización, porque la educación para ellos se convierte en una de las pocas oportunidades que van a tener en su vida. Y en tercer lugar estamos explorando también posibilidades de acceso a la educación superior una vez terminen su bachillerato.

**Estudiante**

Me ha motivado bastante a seguir adelante y me ha hecho conocer que tengo buenas habilidades para estudiar y ser una persona diferente.

**Estudiante**



Pues para mí estudiar en ese lugar pues es una un avance muy importante, ¿no? pues que me ayuda en el proceso, tanto como en el proceso que estoy llevando como en lo en lo académico, pues serviría para pues poder terminar mis estudios y de pronto para tener un futuro más adelante diferente al que tenía.

**Edwin Cortés, docente Ed. Física, recreación y deportes, IE Técnica ciudad de Cali, sede Valle de Lili**

Muchos muchachos con los que hemos tenido oportunidad de hablar quieren cambiar, quisieran, algunos dicen que quisieran poder aprender otras cosas para poder vivir de ellas, para poder darle a su familia el sustento y para poder ser esos agentes de cambio que no fueron antes.

**[Música]**  
**Voz en off locutor**

En el Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente, la educación es más que un camino académico. Es una llave para la paz y la reconciliación. Mejor estudiar para reescribir la vida.

**[Música]**  
**RAP**

Recuerda que los últimos seremos de primero para el día que me eleve, juro, no le meto freno. El que se falsee por un dios que se los quemo y mantengo en el trote para todo el que se choque. Juega cuatro mío para que no te azote. Salimos de noche adentro del coche. Se botan las pacas, baby, para que se derroche.