

Número serial: 965

Nombre: ¡Jugar para no olvidar! Desde las tradiciones ancestrales se aprende y dignifica la educación propia

Enlace: <https://youtu.be/-a75Jyf7pok>

Contenido:

Video

Voz en off locutora

Mundial, olímpicos, panamericanos. Todos los conocemos, los escuchamos y nos emocionamos, pero poco sabemos que en lo profundo del Cauca existen nuestros propios juegos, los juegos ancestrales donde cada disciplina guarda ciclos de historia y memoria.

Niño

El zumbambico es uno como envolverlo y hacerlo sonar y el que dure más tiempo gana.

Habitante Comunidad

El trompo fueite es un trompo hecho en madera y ellos lo jueguetea con una trenza de cabuya. Y eso significa en su época castigar a alguien porque estaba de necio, indisciplinado.

Habitante Comunidad

Cada pueblo trae su propio arco. Cada pueblo tiene su forma de recuperar la memoria en sentido de lo que fue la caza. Y aquí podemos observar eso. Aquí vemos esa diversidad de experiencias.

Música

Voz en off locutora

11 pueblos se reúnen entre los caminos del resguardo Munchique los Tigres en Santander de Quilichao, Cauca. para que la cultura no se apague y entregar a las nuevas generaciones sus saberes a través del juego y la educación propia.

Miguel Ángel Tovar, apoyo político SEIP, juegos ancestrales CRIC

Los juegos indígenas nacieron hace 4 años como una estrategia pedagógica en el marco de la proyección de reclutamiento armado y el consumo de sustancias psicoactivas.

Los juegos juegan mucho en la educación porque la estrategia que estamos implementando desde hace 3 años es que los juegos sean parte fundamental para la educación, que sea transversal, para la educación propia es aprender jugando.

Tamia Anaheim, niño

Hola, hoy estamos en los Juegos Ancestrales Pebi Cric. Hoy estoy con mis amigos que se llama

Sebastian Pesay

Yo me llamo Piñacé, pero me pueden decir Sebas.

Tamia Anaheim, niño

Yo me llamo Tamia, pero me pueden decir Tami.

Kite Yukiwe, niño

Mi nombre es Kite Yukiwe, pero me pueden decir Esmeralda.

Sebastian Pesay, niño

Lo que me ha gustado, Pamukacha por la puntería y tiro al blanco y así compartir con cualquiera y competir.

Esmeralda

Pues a mí los juegos que me ha gustado más fue los equilibrios. Hoy vamos a mirar los de equilibrio y los vamos a presentar que aquí fue mi juego favorito y los voy a presentar acá cada uno son competidores. Pues aquí estamos, mirando

Tamia Anaheim, niño

Yo participé en atletismo. O sea, lo primero estaba muy nerviosa, pero se me hace que yo llegué de octava o novena.

Bien competir con los demás. Se sonaría así como locacho divertirnos.

Voz en off locutora

Aquí todo se construye en colectivo. La cocina, el alojamiento, la convivencia.

A estos juegos ancestrales vinieron alrededor de 2,000 personas, 100 semillas escritas en 90 equipos para 14 disciplinas de juegos ancestrales.

Mauricio Benítez

Esto es una minga. Este es un proceso totalmente comunitario.

Aquí todo se arma, digamos, desde el compartir en comunidad, los camping, todo se construye aquí mismo. Ese compartir nos hace mucho más próximos porque se comparte entre pueblos. Esta es una experiencia que sin lugar a dudas marca la vida. Yo hago una invitación puntual a que aquí tiene que venir todo el mundo, tiene que venir todo el país.

Ana Irma Chape

En estos juegos es donde la juventud se integra, se divierte, eh se recuerdan muchas cosas eh pasadas y no volver a revivir, volver a vivirlo es muy hermoso.

Enrique Yugue Labio

Que nosotros no somos un mundo aparte, que hacemos parte y a veces nosotros vemos el juego solamente como un concepto de deporte, pero nosotros lo vemos más en el tema de fortalecer los dones y habilidades que tenga cada uno de los participantes.

Voz en off locutora

Estos juegos no son solo competencia, son hermandad y encuentro. Una celebración que trascendió las fronteras del Cauca y se extendió a pueblos indígenas del Valle, Risaralda, Nariño, Tolima y el Caribe.

Zully Yaguara

Ha sido un escenario muy importante porque estamos aprendiendo jugando, es decir, que es una estrategia donde fortalecemos la educación propia y estamos vivenciando esas vivencias y esos saberes, esas costumbres que tenían nuestros ancestros.

Participante juegos

Creo que como colombianos y como pueblos originarios tenemos una diversidad, un país 115 pueblos indígenas y ver toda esta diversidad es un orgullo ver cómo podemos fortalecernos y sobre todo hacer intercambios, pero también hacer réplicas en nuestras comunidades a través de la educación que estén apoyando estos sistemas propios y tradicionales. Pues eso permite a que no se estén perdiendo las tradiciones en Colombia y que sigamos siendo uno de los países resaltando a nivel internacional como uno de los países más diversos en temas de cultura y identidad como pueblos originarios.

Mauricio Benítez

Los colombianos somos seres de dones y habilidades, pero esos dones y habilidades no están solamente en los territorios indígenas, están en todo el país.

Gunyan Keywinmaku, pueblo Aruhaco Sierra Nevada Sant Martha

Para nosotros el pueblo aruhaco venir a hacer presencia en este evento es muy importante porque venir del norte al sur y presenciar esto, lo que está pasando aquí con los pueblos indígenas que están acá en el territorio, este nosotros también podemos llevar que, o sea, la práctica, los juegos que se están llevando a través de la educación, ¿no? propia y que las semillas que están creciendo y que nosotros cuando regresemos al territorio podamos llevar lo que nos estamos nosotros estamos este evidenciando aquí en Cauca.

Rover Charfeulan, coordinador administrativo PEBE - CRIC

Para nosotros como organización es una ganancia política, una ganancia pedagógica importante que el Estado nos reconozca, que tengamos esa norma de nuestra educación diferencial, que a nivel nacional cada uno de los pueblos indígenas, no solamente de nuestra organización, sino de Colombia, puedan mostrar cuál es la dinámica y cómo hemos fortalecido nuestra forma de enseñar Desde la sabiduría ancestral

Música

Los aprendizajes que hemos tenido de ese trabajo en conjunto con el ministerio es que con la fuerza, con la unidad, con la perseverancia y la resistencia podemos encontrar que podemos abrir caminos a nivel nacional, a nivel internacional como organización y como pueblos para lograr el reconocimiento de nuestros derechos.

Voz en off locutora

Hoy el Sistema Educativo Indígena Propio tiene respaldo del Estado con el decreto 0481 del 2025, una deuda histórica que se convierte en política viva.

Estudiante

Yo estudio en un proceso formación de la maduración de las semillas y se llama Kiwu Uma. Pues ahí tenemos muchos espacios y estudiamos teatro, tejidos, la lengua materna y ahí fortaleciendo nuestro sentir, nuestro tejer. Es importante que no olviden los tejidos y los espacios de dónde vienen y de dónde nacieron y sus raíces.

Sol Ange Cathe, resguardo Yaquiva, Juan Tama Cauca

Mi relación hacia lo propio va ligado desde mis padres. Entonces, pues sí estoy muy de acuerdo. y tal vez pues es una enseñanza muy diferente, pero que para muchas personas o más que todo para nosotros, que somos de un territorio indígena, debe ser lo más valioso porque no nos estamos des raigando de esas cosas que nuestros mayores vinieron dejando y todas esas pequeñas cosas que tenemos que recuperar.

Voz en off locutora

No es solo deporte o educación, es memoria, protección de la vida. Cada niño aquí es una semilla que le quitamos a la guerra.

Miguel Angel Tovar, apoyo político SEIP, juegos ancestrales CRIC

Recojo unas palabras de un joven que hace el año pasado lo mataron los grupos ilegales y que decía que los juegos ancestrales son de la pedagogía de la vida, de la ternura, de la paz y la convivencia.

Mauricio Benítez

Todos estos niños que están aquí participando en los cuartos juegos ancestrales son más o menos alrededor de unas 1000, 1500, 2000 semillas de vida que le quitamos a la guerra.

Jerson Rafael Perdomo, resguardo indígena Santa Rosa de Capicisco Inza Cauca

Esto es un medio pues alternativo para para nosotros los jóvenes este no desviarnos del camino hacia los conflictos armados.

Voz en off locutora

Esta es la verdadera transformación, pasar del conflicto a la convivencia, del miedo a la educación, del abandono al reconocimiento. El SEIP con un convenio entre el Ministerio de Educación y el CRIC, que permite aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para el fortalecimiento de los procesos políticos, culturales, investigativos y pedagógicos de la educación propia.

Natally Calambas, diseminadora Semillas con capacidades diversas

Cuando uno realmente va y se sienta a conversar con una semilla, con un cuidador, no es igual que uno de pronto estar en un proceso de sistematización, de conversar. Yo creo que la experiencia más bonita es poder llegar a sentarnos, acompañar a las semillas, cuáles son sus necesidades, cuáles son sus sentires, pero también cuáles son sus alegrías para a través de ello, a través de los dones, las habilidades que tienen las semillas, las familias, poder fortalecer y poder pues coadyuvarnos directamente.

Música

Voz en off locutora

Aquí el deporte es espiritualidad y educación.

Rover Charfeulan, coordinador administrativo PEBE - CRIC

Para nosotros la unidad y la interculturalidad ha sido muy importante desde diversos pueblos que siempre han venido fortaleciendo estos ejercicios. Y hermanando cada uno de los lazos que nace de podernos encontrar en la minga.

Voz en off locutora

La sabiduría de la educación propia indígena está reflejada en cada disciplina y semilla que aprende de la tierra, de la memoria y su comunidad.

Miller Hernando Jiménez, coodinador mayor Yanakuna CRIC

Agradecer al presidente Petro por haber tenido dentro de sus líneas de acción su plan de desarrollo, lo que tiene que ver con el fortalecimiento de la educación.

Le apostamos a nuestras formas de pensar, sentir y actuar y para eso nos formamos desde la semilla más pequeña hasta la semilla más grande

Voz en off locutor

Con dignidad cumplimos. Gobierno de Colombia.