

Numero serial: 946

Nombre: "¡La escuela viaja al corazón del territorio! Educación que camina por nuestros niños"

Fecha: 4 agosto de 2025

Enlace: <https://youtu.be/ABrx7d2bvXo>

Contenido

Video

Henry Domico Carupia, maestro itinerante Mutata

Son 7 de la mañana, ya nos vamos para el campo. En este bolso llevo esperanza, eh, amor y la confianza con el niño. Entonces, eso llevó en este bolso, una esperanza.

Música

Voz en off Locutora

Trochas, ríos, caminos empantanados y pendientes hacen parte del recorrido diario del profesor Henry Domico Carupia.

Con su mochila al hombro se abre paso para llegar hasta las viviendas o tambos de las familias indígenas Embera Catio.

Siempre llega con una sonrisa serena, una actitud inquebrantable y el amor profundo por la educación. Esa que transforma vidas, realidades y fortalece comunidades.

Saluda en lengua nativa

Henry Domico Carupia, maestro itinerante Mutata

Trabajo, trabajo para aquellos niños que están lejos de la del municipio o de la institución educativa. Vengo a las casas de los niños para ofrecerle la educación inicial en primeras infancias como como en preescolar, jardín, prejardín y preescolar.

Música

Voz en off Locutora

Henry hace parte del Proyecto de Educación Inicial Rural Itinerante, una apuesta del gobierno nacional que junto a otros maestros y maestras en el país busca llevar oportunidades de aprendizaje a los niños y niñas de la primera infancia que no pueden llegar hasta la escuela.

Una escuela que gracias a ellos viaja hasta el corazón de los territorios con experiencias pedagógicas, juegos, canciones y muchas ganas de aprender.

Henry Domico Carupia, maestro itinerante Mutata

Cualquiera no coge el trabajo porque siempre siempre hay que caminar, hay que buscar y hay que saber llegar a las comunidades indígenas, más que todo a los indígenas que están así lejitos del pueblo o lejito de la comunidad. Cuando empecé yo ahora 4 años, comencé a focalizar y cuando comencé a focalizar llegué a este a este donde yo estoy alrededor, llegué y los papás se me negaban los niños, me negaban y los niños se me escondían, se iban corriendo de la casa. O sea, yo veía a los niños y los papás decían que algunos decían que no tenía niños.

El viaje de las gotitas limpias. Hani gotita, había una vez en un mundo lleno de pequeños seres llamados cuerbitos, donde vivían gotitas limpias.

Música

Esta gotita era alegre y brillaban y su trabajo era ayudar a los cuerbitos y mantenerse limpio y saludable.

Música

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

Voz en off Locutora

Este programa del gobierno del Cambio está impactando la vida de más de 5.000 niñas y niños de primera infancia en distintos territorios del país, quienes reciben atención educativa gracias al acompañamiento de cerca de 490 docentes itinerantes.

Fabio Murillo, profesional de acompañamiento pedagógico Universidad UPTC

Muchas veces yo les comento que ellos son una especie de maestros caracol que se desplazan con la casa, con los materiales hacia los territorios, hacia los hogares de las niñas y los niños y que son hogares muy apartados y que muchas veces no tienen ese contacto cercano con materiales pedagógicos que enriquecen cada una de estas propuestas.

Música

Voz en off Locutora

Esta estrategia de educación inicial rural tiene un enfoque étnico donde más de 100 docentes acompañan con pertinencia cultural a más de 700 niños y niñas de pueblos indígenas y comunidades afrocolombianas.

Kiuma Ilduara Domico, maestra itinerante Mutata

Siempre llego a la casa de los niños, caminando 2 horas, una hora y media, 3 horas, pero llego. A veces, me da miedo de cruzar los ríos, pero me toca llegar, aunque me toca cruzar los ríos, pero me toca llegar a la casa de los niños porque los niños me esperan. Ya cuando yo llego, ellos se reciben muy contentos y los padres de familia también se reciben muy bien a uno. La danza se llama ancoso en español, se traduce danza de gallinazo.

Música

Voz en off Locutora

En el caso de Mutatá, siete maestras y maestros itinerantes transforman la distancia en cercanía. Con compromiso y vocación llegan a más de 80 niñas y niños menores de 6 años que viven en zonas de difícil acceso y ruralidades dispersas. Porque si ellos no pueden ir a la escuela, la escuela va hasta ellos.

Henry Domico Carupia, maestro itinerante Mutata

Para que el niño coja su motricidad fina, yo llevo una Chaquira. Niño, comienza a esta chaquira uno por uno. Ah, pero el niño ahí está también aprendiendo a contar por medio de la chaquira. Ah, pero el niño ahí está aprendiendo también por medio de la chaquira. Ah, los colores. Claro, ahí está el niño mirando, observando la mamá, el papá, lo que estén. Ahí están aprendiendo. Sí. Y yo también voy aprendiendo a través de ellos. Esto me gusta mucho, porque por ser maestro itinerante, yo he levantado muchos niños a una sede indígena principal o a una sede rural que llegue. Entonces, esto es como una “rescatamiento” que nosotros estamos haciendo en este momento.

Fabio Murillo, profesional de acompañamiento pedagógico Universidad UPTC

Contamos con un equipo valioso, comprometido, articulado y que cuenta con todas las condiciones para realizar su mejor trabajo, en generar y en crear experiencias pedagógicas significativas y de calidad en el territorio. Todo esto con sabor a territorio, con sabor a Mutatá y a las comunidades indígenas Embera catío.

Henry Domico Carupia, maestro itinerante Mutata

Por este cambio hemos llegado, que los niños que están por allá escondido, como decía en la campaña, llegar la educación en toda la esquina. Eso me parece excelente y que nos siga apoyando

Todos en lengua indígena

¡Maestros itinerantes por el cambio!

Música



Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122