

Numero serial: 943

Nombre: El almuerzo que le dio futuro: La historia de Helen

Fecha: 29 julio de 2025

Enlace: https://youtu.be/LGEk_FyJoYA

Contenido

Video

Música

Voz en off locutora

Desde lo alto del Huila, donde el maíz crece con el ritmo de la luna y su lengua nativa aún se pronuncia con orgullo, Helen Viviana inicia cada día con el corazón en marcha. Tiene 17 años, es madre, estudiante y parte del pueblo NASA.

Sus pasos no solo la llevan a la escuela, la llevan hacia un propósito, formarse, cuidar, resistir y algún día devolver a su comunidad lo aprendido, porque en su mochila hay más que libros, hay fuerza, amor y un sueño que germina entre sus manos.

Música

Helen Viviana Chindic Chávez, pueblo NASA

Mi nombre es Helen Viviana Chindic Chávez. Tengo 17 años y hago parte de la comunidad indígena NASA.

Yo tengo un bebé y todos los días me paro por ahí a las 4 de la mañana. Como este tenemos una finca, entonces hay trabajadores, entonces tengo que pararme con mi hermana, madrugar, a hacerles el desayuno, también para mis hermanos, para nosotras.

Voz en off locutora

Viviana vivía una hora del colegio, hay barro, hay pendientes, hay lluvia y sin embargo camina.

Helen Viviana Chindic Chávez, pueblo NASA

A veces uno viene sin desayunar y eso a las 10 lo ataca un hambre y pues como a veces uno no tiene como el recurso suficiente para comer algo, pues uno se espera hasta el almuerzo. Almorzamos para las 2:30 y ya después pues tenemos entramos a la 1:30 a clases otra vez y hasta las 3:30 pues de las 3:30 ya para la casa.

Voz en off locutora

El almuerzo escolar aquí no es un plato, es una pausa de alivio, es calor, es cuidado. Es la garantía de que al menos una vez al día el cuerpo y el alma reciben lo necesario. Y ese plato no es ajeno, es propio. Está hecho con el maíz que cultivan los abuelos, el plátano, la yuca y la Auyama que brotan de la tierra cuando la luna lo permite.

Helen Viviana Chindic Chávez, pueblo NASA

Pues mi sueño es llegar a ser una nutricionista y a mí me gustaría estudiar en la Universidad de Antioquia la carrera de nutrición. También sería muy bonito como ir a ir a la ciudad, hacer mi carrera, venir acá al territorio a como a enseñarles lo que yo aprendí allá acá, los de mi comunidad, eh cómo podemos como mejorar esa autonomía alimentaria y y pues qué beneficios tiene cada alimento que nosotros producimos.

Música

El PAE es un es como una vía de nosotros poder recuperarnos como pueblos indígenas y fortalecer nuestras vivencias.

Voz en off locutora

Cuando Helen habla de nutrición, no habla de calorías ni etiquetas, habla del mote, habla de los saberes que no están en los libros, sino en las manos de las abuelas, habla de la autonomía, de soberanía, de sanación.

Y lo hace porque sabe que su historia pudo ser otra, porque el silencio parecía más seguro que la verdad.

Helen Viviana Chindic Chávez, pueblo NASA

El mes de enero del 2022 que en embarazo. Eh, pues yo me di cuenta que está en embarazo como a los dos meses y yo no sabía, o sea, yo no sabía qué hacer. Yo era una niña, bueno, sigo siendo una niña, pero pues ya eh no sabía qué hacer, no sabía cómo hablar con mis papás. Yo les tenía mucho miedo.

Voz en off locutora

Helen no se detuvo, su historia no se quebró, se transformó.

Hoy se levanta temprano, lleva a su hijo al hogar comunitario, asiste a clases, hace tareas, sueña en voz alta y no está sola, a su lado. En esta casa grande llamada Kue Dsij caminan sabedores, docentes y madres que han resistido desde la minga la palabra y la cocina.

Jineth Lorena Capaz, rectora Encargada IE Etnoeducativa

El PAEI, Plan de Alimentación Escolar Indígena, lo hemos denominado de esa manera, ha sido y es uno de los beneficios más importantes para la comunidad educativa, porque a través de de las luchas, de las mingas de resistencia que ha tenido nuestras comunidades del Huila, sí, todas hemos logrado poco a poco posicionar esa ese enfoque diferencial, esa alimentación pertinente que queremos para nuestras semillas de vida. De alguna manera es muy importante ese tejido que hemos hecho con la institucionalidad, especialmente con el gobierno nacional, con el Ministerio de Educación, que pues ha sido muy cercano a nosotros y las negociaciones han sido muy directas, nos han tenido en cuenta, yo creo que es un agradecimiento también a ese diálogo pertinente que hemos tenido, cierto, como pueblos y como como líderes ellos allá de la de las entidades territoriales y gubernamentales. Entonces, es un agradecimiento también a la escucha, yo creo que a las peticiones que se han hecho a través de la de los territorios con ese sentido de poder seguir tejiendo nuestra educación y ellos pues han respetado esos procesos y yo creo que en ese marco es que estamos trabajando y poder continuar con este proceso. Entonces, agradecerles también a lo que es el Ministerio de Educación Nacional, al gobierno nacional, pues porque hace parte y es fundamental, ¿no?, para poder que esto sea vivencial.

Voz en off locutora

Aquí el calendario escolar se teje con el calendario lunar. Las siembras se hacen en luna sabia. Las clases incluyen ferias del maíz, preparaciones tradicionales, cultivos escolares, aromáticas sembradas por los niños.

Todo educa, todo alimenta.

Simón Evelio Pacho, docente lengua materna IE Kue Dsij

Ha sido una tarea, un reto grande dejar la de recoger las huellas de nuestros abuelos y dejar escrito lo que lo que podamos lograr de las vivencias, de todas las vivencias que tenemos como como pueblo NASA, como nación NASA que decimos actualmente.

Y gracias a eso, gracias a nuestra madre tierra acá en la región de Río Negro, lo que se siembra da, lo que se siembra da, los productos de aquí del de la región como el maíz, la yuca, la arracacha, el frijol, el plátano, lo que se siembra da y gracias a ello nuestra alimentación lo tenemos complementamos con la ayuda del gobierno que nos aporta a la institución lo que es denominado PAEI. Entonces, gracias a ese aporte que hace para la educación de nuestra niñez.

Música

Voz en off locutora

En Iquira sembrar es enseñar, alimentar es resistir y estudiar para Helen Viviana es sembrar esperanza.

Revolución.

Helen Viviana Chindic Chávez, pueblo NASA

Voy a lograr lo que lo que quiero, salir adelante con mi hijo y a mí a mí me gustaría pasar tiempo con él, disfrutar de cada etapa de él, pero pues yo creo que esos son sacrificios que uno tiene que hacer para más adelante decir, "Eso es lo que construí gracias a al sacrificio, a la fuerza que tuve Y solo quiero que mi hijo se sienta orgulloso de mí y mis papás.

Música

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



Al presidente Petro y al ministro de educación, pues darle las gracias por el apoyo que le han dado a las instituciones con el con el PAE, pues ya que con ello pues nos pueden brindar un almuerzo y pues facilita nuestro día a día.

Voz en off locutora

El PAE con enfoque diferencial no es solo una política, es una revolución silenciosa que germina los territorios, desde las raíces culturales, el alimento propio y la dignidad de los pueblos indígenas. En Iquira, en cada plato de mote, en cada palabra, en cada paso de Helen, hacia la escuela, florece la esperanza sembrada por el gobierno del Cambio. Una educación que alimenta, una alimentación que enseña y un país que por fin reconoce que la diferencia no divide, la diferencia nutre.

Jineth Lorena Capaz, rectora Encargada IE Etnoeducativa

El PAE es fundamental y nos garantiza a través de las mingas, sean las de una minga de trabajo de desde la institucionalidad o desde nuestro territorio nos garantiza la vida, el derecho a la vida, el derecho a poder estudiar y a continuar y seguir preservando nuestra identidad cultural. Es fundamental.

Música