

**Numero serial: 926**

**Nombre:**

**Colombia Aprende en la era de la IA**

**Fecha: 6 mayo 2025**

**Enlace:**

## **Contenido**

### **Video**

### **Presentadora**

### **Música**

Señoras y señores muy buenas tardes. Bienvenidos al evento, Colombia aprende en la era de la inteligencia artificial

Hoy nos convoca un momento clave para el futuro de la educación en Colombia. La incorporación de herramientas de inteligencia artificial al servicio del aprendizaje, la enseñanza y el acceso al conocimiento. Este lanzamiento representa un paso significativo hacia una educación más inclusiva, innovadora y conectada con los desafíos del siglo XXI

Nos encontramos desde la Feria del libro, en el stand del Ministerio de Educación Nacional con estudiantes docentes y aliados como la Universidad EAFIT y aliados tecnológicos como NUBI y AWS. Además, saludamos a las personas que nos siguen y nos acompañan por el canal de YouTube y Facebook. Se encuentra con nosotros la directora de calidad del viceministerio de Educación Preescolar Básica y Media Solman Yamile Díaz y el jefe de la oficina de innovación educativa con uso de nuevas tecnologías Jorman Gutiérrez Valderrama y directivos del Ministerio de Educación

Damos un saludo especial a ese equipo que estuvo detrás de todo esto, a los funcionarios del Ministerio de Educación de la Dirección de Calidad de la Oficina de Innovación Educativa y de la Oficina de Tecnología que fueron claves en este proceso. Para dar inicio al evento de Colombia Aprende en la era de la inteligencia artificial, invito a la directora de calidad del viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media a Solman Yamile Díaz Bienvenida

### **Solman Yamile Díaz, directora de calidad del viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media**

Hola buenas tardes para todos y todas, me dijeron que estábamos entre amigos, que podía romper el protocolo, entonces me dijeron con confianza, bueno bienvenidos y bienvenidas Gracias por la invitación a la oficina de tecnología y yo quisiera hacer una pregunta a los que están presentes, porque los que están detrás de la cámara, no nos pueden contestar o nos pueden contestar, pero no los vemos ¿Quién de ustedes ha entrado al portal Colombia Aprende?

Muy bien, bastantes, así que lo conocen, pues les cuento que nuestro portal Colombia Aprende tiene 21 años de existencia y en esos 21 años de existencia ha tenido muchas modificaciones, muchas resignificaciones. El año antepasado si no estoy mal, Jorman se hizo una especie de curaduría porque yo no lo sabía, pero detrás de esa ¿cómo se llama? ¿cómo se dice? detrás del ecosistema hay ¿Cuántas plataformas debajo? hay 55,000 recursos 55,000 recursos educativos como con unas 15 plataformas que están interactuando para poder llegar a esos 55000 recursos.

En el 2004 nace la nace el portal Colombia Aprende, como respuesta a la necesidad educativa de que generaban las tecnologías redes y comunicaciones y la internet, su razón de ser fue la de brindar a la comunidad nacional e internacional una herramienta de apoyo para el mejoramiento educativo, ofreciendo múltiples recursos de uso educativo que hay en la red para cualificar su quehacer, En ese mismo año, nace la Red Latinoamericana de Portales Educativos RELPE y en el 2004 recibió el premio Infolac como el tercer mejor portal de América Latina y el Caribe y un año después en 2005 la UNESCO lo reconoció como

---

### **Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



uno de los tres mejores sitios web de la región y en el 2009 estuvo nominado a mejor portal de educación virtual en el premio Colombia en línea.

Desde entonces y con varios aportes de capitales nacionales e internacionales como los de Corea del Sur, el portal se ha venido consolidando como un repositorio de más de 50.000 recursos educativos digitales, producidos por el Ministerio de Educación en alianzas internacionales y nacionales. El dato de los que han visitado el portal en lo que lleva el 2025 es de 1,100,000 personas que han entrado al portal a revisar la información que Tenemos, los recursos que tenemos, en este en este momento y esta y en este encuentro les van a Jorman les va a dar una gran noticia y es que el portal va a contar con dos herramientas de inteligencia artificial

En Colombia Nosotros sabemos que la inteligencia artificial sobre todo en educación tiene bastantes retos, lo que nosotros queremos desde la oficina de innovación desde el viceministerio de Educación Preescolar Básica y Media es poder que los docentes las docentes nuestros estudiantes tengan un uso ético responsable de la inteligencia artificial, que también con los centros de interés que tenemos que están liderados por la oficina de Innovación en centros de interés en innovación y tecnología, donde hay estudiantes que están trabajando en programación en pensamiento computacional puedan también ser productores no solamente consumidores de la tecnología y que Colombia pueda así aportar al país y al mundo ¿por qué no? estudiantes maestros y maestras que puedan estar a la vanguardia de todo lo que es la tecnología y la información. Tenemos hoy maestras estudiantes maestros que nos acompañan que han venido trabajando juiciosamente y han venido organizando en sus establecimientos educativos esta posibilidad y han integrado otras áreas del conocimiento a través de la formación integral. Entonces, yo les doy la bienvenida un saludo especial del señor ministro Él estaba programado para venir acá pero ustedes saben que la agenda en último momento se presentan inconvenientes que tiene que resolver y nuestra vice también tuvo que viajar a Caldon en el Cauca a tener una reunión con eh el CRIC, entonces eh por eso no están ellos pero saben que estamos aquí Les mandan un saludo muy especial, agradecerle a la oficina de innovación a las personas del ministerio por todo este bonito espacio que en el que nos encontramos y yo no les quito más tiempo. Bienvenidos y bienvenidas Le doy la palabra a Jorman porque hay un panel muy interesante que van ustedes a disfrutar. Muchas gracias

### **Presentadora**

Bueno, así como lo dice la directora de calidad se viene un anuncio muy importante y para eso invito al jefe de la Oficina de Innovación Educativa con uso de nuevas tecnologías a Jorman Gutiérrez

### **Jorman Gutiérrez, Oficina de Innovación Educativa**

Bueno, buenas tardes para todos, me dejaste solo, Solman, aquí más difícil. Primero agradecer por la participación de este espacio, desde el Ministerio de Educación Nacional desde la Oficina de Innovación Educativa con uso de nuevas tecnologías y por supuesto la oficina de tecnologías y sistemas de información, estamos felices de que este momento se esté dando Yo realmente he sido seleccionado por los compañeros pero detrás de estas palabras hay un equipo gigantesco, que ha venido trabajando durante meses para que por fin podamos tener la integración de la inteligencia artificial en nuestro tan queridísimo portal Colombia Aprende, del cual estamos seguros que nuestros maestros, nuestras maestras, nuestros estudiantes le van a sacar el mayor provecho y de esta forma vamos a seguir contribuyendo a la mejora constante de la educación en Colombia. Sin más preámbulos, quiero dar apertura a través de un video oficial del lanzamiento eh para que conozcan ustedes un poco las nuevas interacciones que pueden tener a partir de hoy en el portal Colombia Aprende

### **Video – Voz en off locutora**

Colombia Aprende es el portal educativo del país, una plataforma al servicio de docentes estudiantes y familias con miles de recursos digitales para transformar el aprendizaje. ¿Y si tuvieras un acompañante disponible 24-7 que entienda tus preguntas te oriente y te recomiende justo lo que necesitas? llega el nuevo asistente virtual de Colombia Aprende Una herramienta con inteligencia artificial que resuelve dudas, guía tu navegación y Colombia Aprende es el portal educativo del país una plataforma al servicio de docentes estudiantes y familias con miles de recursos digitales para transformar el aprendizaje Y si

---

### **Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



tuvieras un acompañante disponible 24- 7 que entienda sus preguntas te oriente y te recomiende justo lo que necesitas llega el nuevo asistente virtual de Colombia Aprende Una herramienta con inteligencia artificial que resuelve dudas guía tu navegación y te ofrece contenido adaptado a tus intereses con el recomendador de contenido recibirás sugerencias educativas alineadas a tus objetivos para aprender más enseñar mejor y acompañar con propósito Colombia aprende evoluciona contigo con inteligencia artificial, personalización y acompañamiento. Abrimos la puerta a una nueva forma de aprender Ingresa a [colombiaaprende.edu.co](http://colombiaaprende.edu.co)  
Explora, pregunta, aprende. Estamos contigo [Música]

## Presentadora

Así es, El portal educativo tiene una nueva imagen nuevas herramientas donde la era de la inteligencia artificial se tomó Colombia Aprende. Y para que las personas que vayan a ingresar a este portal y quieran conocer esas nuevas herramientas y funcionalidades del nuevo portal invitamos a la profesional de la Oficina de Innovación Educativa con uso de nuevas tecnologías Natalia Franco

### **Natalia Franco, Oficina de Innovación Educativa con uso de nuevas tecnologías**

Buenas tardes para todas y todos E yo les voy a presentar en qué consistió este proyecto de transformación en el que tuvimos unos aliados estratégicos que fue la Universidad de AFIT que nos acompaña en este espacio y eh nuestro aliado tecnológico ¿no entonces muchas gracias también porque eh con eh su participación fue fundamental para el desarrollo de este proceso. Lo primero que hicimos fue la actualización de la imagen del portal, acá podemos ver una imagen en la que tenemos unos atributos como eh innovación colaboración calidad de educativa e inclusión ¿Por qué hablamos de inclusión? porque cumplimos con la norma técnica de accesibilidad web de Min TIC que tienen que son los lineamientos que deben tener todas las páginas de gobierno ¿Y qué quiere decir esto? que las personas en condiciones de discapacidad pueden e consultar y navegar el portal sin ningún problema. Lo otro, es que precisamente en territorio con la Universidad de Eafit con Nño nosotros fuimos a región para escuchar a los docentes, estudiantes, padres de familia y secretarías de educación para consultarles qué era lo que querían ver en el portal y eh ellos eh definieron y querían identificarse con algunos pues con las con algunas imágenes eh y los iconos que los identificaran a ellos en región y por eso podemos ver a lo largo pues de la navegación de la interfaz, que encontramos algunos iconos como lo vemos en este momento y también articulado obviamente, con algunos elementos visuales de educación que como lo podemos ver aquí

Esta es la interfaz que encontramos aquí pueden encontrar por supuesto recursos educativos contenidos informativos también y en las herramientas de inteligencia artificial Para las herramientas de inteligencia artificial tenemos un inicio de sesión para usar estas herramientas, la ruta es la siguiente, iniciamos sesión a través nos indica pues que vamos a iniciar y a consultar la inteligencia artificial, aquí las personas pues deben registrarse Si ya se registraron simplemente ingresan, como en este caso ya estamos registrados y aquí nos pregunta que vamos a acceder a herramientas de inteligencia artificial, aquí entonces vemos las dos herramientas. Arriba está el chat bot y el recomendador de contenido El chat bot es una herramienta general para toda la comunidad educativa estudiantes docentes padres de familia en la que se puede hacer consultas generales Continúa Entonces aquí vemos ponemos por ejemplo la célula, y él empieza a cargar, y lo que nos arroja esta información relacionada eh por supuesto con la cédula pero lo más importante continúa es que nos relaciona recursos educativos del Ministerio de Educación que se encuentran en las distintas plataformas de Colombia Aprende y además, pues son producidas por el Ministerio de Educación estos recursos o de nuestros aliados lo que quiere decir que tiene la valoración pedagógica de estos contenidos y ha tenido toda la curaduría por parte del Ministerio de Educación Nacional. Entonces pues no vamos a hacer una consulta como una herramienta de inteligencia artificial externa, sino que hace y referencia recursos del Ministerio de Educación Nacional. En la siguiente, es el recomendador de contenidos, esta herramienta si es más específica para los docentes porque les hace y los apoya en su proceso pedagógico para sus clases, entonces aquí vamos a poner digamos una temática la célula por ejemplo, podemos poner el nivel educativo y digamos de educación básica primaria y el grado cuarto, generamos la clase y damos aceptar y él empieza a generar la clase ¿Qué hace aquí? entonces arroja unos resultados de aprendizaje para el docente relacionado con ese nivel educativo y con ese grado, unos conceptos clave, unas metodologías sugeridas las actividades de aprendizaje las prácticas unas actividades

---

### **Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



reflexivas, y por supuesto, también, relaciona los contenidos educativos del Ministerio de Educación o de nuestros aliados y una evaluación formativa, es importante mencionar y siempre lo aclaramos aquí pues que esto es una herramienta de inteligencia artificial puede cometer errores y por supuesto pues el profesor debe adaptar también esto a sus procesos de enseñanza y de acuerdo a su contexto. Aquí generamos el documento por si el profesor o en zonas de baja conectividad pues desea descargar entonces aquí puede descargar como esa guía. Eso es lo que les queríamos presentar. Son dos herramientas de inteligencia artificial como les mencionaban les mencionamos el chat bot, que es para la comunidad educativa en general y el recomendador de contenidos es más específico para los docentes y bueno esperamos que la comunidad educativa quienes se están también conectando a través de nuestras redes sociales, consulten La herramienta es [www.colombiaaprende.edu.co](http://www.colombiaaprende.edu.co) Muchas gracias

[Aplausos]

#### **Presentadora**

Bueno entonces recuerden que para ingresar a estas nuevas herramientas digitales de inteligencia artificial deben ingresar a [www.colombiaaprende.edu.co](http://www.colombiaaprende.edu.co) Para continuar se realizará el siguiente panel sobre la importancia de fortalecer el acceso a recursos educativos abiertos y para eso invito al moderador del panel que será Jorman Gutiérrez jefe de la oficina de innovación educativa del Ministerio de Educación y Jorman es ingeniero electrónico con especialización en gerencia estratégica, maestría en innovación y en ingeniería de sistemas electrónicos, con más de 10 años de experiencia en dirección planeación, estrategia, gerencia de proyectos y liderazgo en equipos multidisciplinarios

#### **Jorman Gutiérrez, Oficina de Innovación Educativa**

Bueno, muchas gracias de nuevo Yo. Estamos felices de tener estos invitados y quisiera invitar al panel Andrés Muñoz externo de la Fundación Internacional Siemens, Steve Tung Él es profesional en sociología de la Universidad Nacional de Colombia especializado en gobierno gerencia y asuntos públicos de la Universidad Externado de Colombia y de la Escuela Internacional de Negocios Públicos de la Universidad de Columbia en la ciudad de Nueva York, adicionalmente tiene estudios de maestría en gerencia de proyectos de la Universidad EAFIT en Colombia, cuenta con más de 16 años de experiencia en el campo de las políticas públicas educativas, con especial énfasis en el uso y apropiación de tecnologías digitales de educación, Andrés muchas gracias

Quiero invitar a Betty Buitrago, Betty es profesional especializada de la Dirección de Cobertura y Equidad del Ministerio de Educación nos ha acompañado también en la oficina de innovación educativa durante muchos años y también conoce muy bien la traza de lo que ha sido la evolución del portal Colombia Aprende, ella es magíster en tecnologías educativas y competencias digitales de la Universidad Internacional de La Rioja España Magíster en desarrollo educativo y social de la Universidad Pedagógica Nacional e ingeniera comercial con énfasis en negocios internacionales que cuenta con más de 20 años de experiencia en el diseño, implementación evaluación de políticas y proyectos relacionados con innovación educativa, Betty muchas gracias

Quiero invitar al panel a Dayan Nicole Rodríguez quien es asesora pedagógica y consultora en transformación educativa, muchas gracias por acompañarnos y ella es magíster en tecnología educativa y competencias digitales especialista en comunicación educativa, profesional en derecho, con más de 10 años de experiencia en el diseño y gestión de proyectos pedagógicos acompañando docentes e innovaciones educativas Muchas gracias

Y por último, yo aplaudo mucho esta participación es poder tener una docente en este panel Sonia Solano Álvarez. Ella es docente de la Institución Educativa departamental Nuestra Señora de la Gracia del municipio de Bojacá porque aplaudo mucho, porque lo que hacemos desde el ministerio desde la oficina y todo el ejercicio que hemos hecho en torno al portal y de lo que vamos a charlar en este panel sobre recursos educativos abiertos pues es muy importante la voz de los docentes Creo que en lo público hay que escuchar eh a los docentes hay que escuchar a nuestros estudiantes hay que ir a territorio para en función de eso poder definir políticas eh basadas en la empatía, ella es licenciada en química y biología magíster en docente magíster en docencia de la química, se ha desempeñado como docente en instituciones del sector privado y público en las áreas de ciencias naturales y educación ambiental química y biología. Profe muchas gracias por acompañarnos

Este panel vamos a estar charlando sobre recursos educativos abiertos. Vamos a tener dos rondas y la primera pregunta es para Andrés Muñoz, conocemos desde el Ministerio de

---

#### **Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



Educación Nacional que la Fundación Internacional Siemes Stiftung tiene el portal Crea y quisiéramos que nos cuente un poco Andrés qué tipo de recursos pueden encontrar las y los docentes en este portal y cómo se lleva a cabo el proceso de construcción colaborativa de estos contenidos abiertos y gratuitos para apoyar la enseñanza

#### **Andrés Muñoz, Fundación Internacional Siemens**

Muchas gracias Jorman, y pues primero, agradecer la invitación hacerle un reconocimiento a todo este trabajo que están haciendo, creo que este tipo de herramientas como Colombia Aprende, son un activo que el Ministerio de Educación ha puesto a disposición de la educación pública del país pública y privada y pues valoro mucho el esfuerzo que hacen por evolucionarlo, sobre todo el equipo que hay detrás del proceso de curaduría asegurarse que sean recursos de calidad, pertinentes, actualizados, que integren últimas tendencias en metodologías de aprendizaje activo que integren todo el tema de habilidades socioemocionales que hoy en día son tan importantes dentro del proceso de formación integral. Hablar un poquito del portal Crea, El portal Crea es un portal educativo que creamos desde la fundación internacional Siemes Stiftung en el marco de un trabajo que se hace actualmente en la red STEM Latinoamérica, una red de colaboración abierta, de innovación en la que tienen presencia instituciones de educación superior, maestros, maestras, gobiernos en un espacio de colaboración abierta y activa lo creamos bajo la lógica de recursos educativos abiertos creemos que este tipo de esfuerzos tienen que estar al servicio de los actores de los sistemas educativos quienes tienen la posibilidad de adoptar esos recursos, de adaptar esos recursos, bajo en sus contextos y sobre todo de atender como necesidades particulares con el enfoque que se le quiera dar. El portal CREA es un portal especializado en recursos del enfoque educativo STEM, que incluye materiales como por ejemplo guías pedagógicas como por ejemplo eh orientaciones para el diseño de actividades y de experiencias de educativas desde el enfoque educativo STEM también, hay recursos multimedia como por ejemplo videos, infografías, animaciones, hay guías metodológicas y herramientas que ayudan pues a los principalmente a los maestros pero también a los estudiantes a abordar este tipo de experiencias desde un enfoque integrador Yo creo que aquí también vale la pena destacar que desde hace pues muchos años atrás sobre todo la UNESCO viene impulsando todo el movimiento de educación abierta, en pues en el mundo, bajo esa lógica que esos grandes esfuerzos y grandes inversiones que hacen por ejemplo los gobiernos las el sector privado las fundaciones las organizaciones no gubernamentales pues deben permitir como dejar una capacidad instalada y convertirse en un activo para la humanidad como sucede con el portal Colombia Aprende, entonces un poco eso es lo que está disponible en el portal Crea, tenemos aproximadamente 1800 recursos especializados en estos temas de educación STEM y desde hace unos añitos tenemos una articulación con Colombia Aprende, para que los maestros que ahora van a aprovechar todas esas herramientas que se habilitan, también puedan acceder a esos recursos del portal Crea dentro de toda la oferta

#### **Jorman Gutiérrez, Oficina de Innovación Educativa**

Andrés, muchas gracias y muy válido esa información para todos nuestros maestros maestras, para toda la comunidad para quienes están aquí quienes nos acompañan Betty sabemos que desde el Ministerio de Educación Nacional se han impulsado e iniciativas relacionadas con recursos educativos abiertos y te tengo esta pregunta ¿en qué consistió el proyecto de recursos educativos abiertos Mi red y por qué desde el Ministerio de Educación se impulsó esta iniciativa?

#### **Betty Buitrago, ministerio de Educación**

Buena tarde para todos los que nos acompañan el día de hoy, qué alegría tener maestros tener estudiantes, pero también tener personas que están en la formulación de políticas. Efectivamente este proyecto, Mi red tu red el nombre nada más fue creado por un maestro y es como mi recurso educativo digital puede ser tu recurso educativo digital y es un ejercicio de aprendizaje entre pares de maestros que aprenden con la producción de otros maestros. En la parte dos, de la pregunta dice ¿qué impulsó al ministerio a desarrollar una estrategia donde los maestros desarrollan contenidos para otros maestros? hubo tres grandes causas que derivaron en el desarrollo de este proyecto. Uno que identificamos en ese momento que el portal Colombia Aprende no tenía recursos para educación física, educación artística, competencias socioemocionales, pensamiento creativo, historia y ética porque se había centrado la producción en las áreas tradicionales de matemáticas lenguaje y ciencias cuando fuimos a ver y cómo enseñamos educación física, recreación y deporte, en la pandemia no había recursos digitales entonces, se hace una invitación a maestros

---

#### **Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

para que a partir de ese reconocimiento del saber pedagógico y de la investigación sobre la misma práctica se hiciera una estrategia de acompañamiento y formación donde los maestros desarrollaban habilidades tecnológicas pedagógicas de investigación y de diseño de materiales educativos en este ejercicio participaron si mal no recuerdo más de 200 maestros en todo el país produciendo recursos pertinentes a problemáticas que identificaban en esas áreas particularmente en educación física en educación artística historia y ética competencias ciudadanas creamos una colección que fue con licencias Creative Commons para que pudieran ser abiertas y de acceso a toda la comunidad educativa, y eso también fue un reto, que el maestro pues si bien se reconoce su derecho como autor, pudiera compartir ese recurso educativo para otro maestro, y eso inspiró la colección Mi red - Tu red mi recurso es tu recurso y lo que yo produzco tú lo puedes usar ese fue un poco el proyecto que impulsamos en el marco de unos procesos que tenemos en conjunto con el Ministerio de Ciencia y Tecnología donde buscamos también potenciar procesos de investigación y pues el saber pedagógico de los maestros el análisis de su práctica el poner allí en evidencia problemáticas que pudieran ser solucionadas con el uso de recursos educativos fue como la inspiración fueron muchas manos pensándose ese proyecto el equipo de formación docente del Ministerio el equipo de innovación, el equipo de Min Ciencias desde apropiación social del conocimiento y cómo los recursos educativos se constituyen también en elementos de circulación y democratización del conocimiento ese fue el proyecto

#### **Jorman Gutiérrez, Oficina de Innovación Educativa**

En estas dos primeras intervenciones la importancia de la experiencia la importancia de la experiencia que tienen los maestros para poder acompañar estos procesos de generación de recursos educativos abiertos esto me permite darle la palabra a Dayan Nicholes que entendemos y sabemos que tiene experiencia en el acompañamiento de producción de recursos educativos abiertos para hacerte esta pregunta ¿cuáles fueron los principales retos y desafíos para lograr que los docentes produzcan recursos educativos abiertos?

#### **Dayan Nicholes, asesora pedagógica y consultora**

Bueno muchas gracias de nuevo por esta invitación por estar compartiendo con ustedes este ejercicio que pues que tuvo bastantes retos, el primero de ellos pues fue contar con un equipo de trabajo sólido, ya Betty mencionaba el trabajo arduo de Ministerio de Educación y de Min Ciencias con quienes hicimos equipo, los centros de innovación educativa regional de la zona norte liderado por la Universidad de Cartagena de la zona sur liderado por la Universidad del Valle y de la zona centro liderado por la Universidad Nacional y pues tuvimos también el acompañamiento de la Fundación Universitaria del Área Andina

Entonces la consolidación de un equipo de trabajo bastante sólido donde participaron 14 grupos de investigación de las universidades pues apoyó para que fuese un ejercicio bastante sólido donde los docentes tuvieron acompañamiento de docentes de investigación de las universidades. Contamos también con el apoyo de 32 secretarías de educación entonces pues también fue fundamental dentro de este reto esa articulación con cada una de las secretarías de las zonas pues beneficiadas del proyecto. Ya Betty pues lo mencionaba el pensarnos cómo fortalecer estas competencias investigativas, pedagógicas tecnológicas y un elemento que nos ayudó mucho fue transitar por la metodología ADI Buscamos una metodología de diseño instruccional que permitiera a los docentes crear desde cero, desde el principio esos recursos y el primer reto fue la inscripción, los docentes no se inscribieron a un curso, se inscribieron a un proceso de acompañamiento donde ellos mismos escogieron cuál era la temática que querían abordar, cuál era ese recurso que querían crear, cuál era esa temática que se adaptaba a su contexto y eso implicó pues también que todo el equipo de investigación de las universidades leyera esos anteproyectos y pudiésemos acompañarlos de manera personalizada. Eso implicó muchos retos Fueron 8 meses de acompañamiento y ustedes saben que son o sea ¿qué es trabajar 8 meses con los docentes? cierre de año, aquí la profe Sonia nos contará ahorita un poco su experiencia pero fueron 8 meses arduos de acompañamiento para que los profes pudiesen ser productores de sus propios recursos, dejar de ser consumidores de recursos y ser eh productores de recursos y pues motivar o sea si uno no está motivado a hacer uso de tecnología en el aula sabiendo que de pronto tenemos dificultades que tenemos eh no tenemos tanta accesibilidad que no tenemos acceso a internet pero aún así tuvimos profes motivados que nos conectábamos a la madrugada por la mañana,, por la tarde, por la noche si no había internet, por medio de llamadas telefónicas, nos inventamos todas las estrategias para pues mitigar por un lado la deserción y que ellos finalizaran ese proceso de tránsito por cada uno de los pasos de la metodología ADI combinándola con design

thinking, con gamificación, con también estrategias que ellos implementaran en las aulas. Entonces fue un reto también bastante interesante que los profesores conocieran esa metodología de diseño instruccional pero la pudieran implementar hacer sus prototipos, prototipos que hicieron con los estudiantes y que posteriormente los estudiantes los pusieron a prueba se les pudo hacer ellos mismos nos hacían las recomendaciones o les hacían las recomendaciones a los docentes para que pues pudiesen mejorar esos recursos digitales, entonces esos fueron de los grandes retos de los grandes desafíos, Betty mencionaba ahorita pues que nos esforzamos para que los profesaran sus recursos bajo licencias Creative Commons, quedaron licencias para que los eh docentes puedan retomar estos recursos puedan utilizarlos en conjunto porque están empaquetados en OVA. Utilizamos tecnologías de código abierto, tenemos más de 500 recursos educativos que surgieron y 142 OVAs de tal manera que el docente tiene más de 500 recursos que puede utilizar adaptar recrear fortalecer pero también tiene Ovas con toda una secuencia didáctica que le va a permitir adaptar en el aula las diferentes temáticas y que tenemos lo más bonito también es que tenemos recursos desde preescolar hasta grado 11 o hasta profes, porque el recurso de la profe Sonia también está dirigido a profes, entonces que cobijen también todo el arco escolar fue un reto bastante interesante y que nunca nos vimos con los profes de manera presencial con la profe hasta hoy nos podemos conocer con Betty, es la segunda vez en la vida que nos vemos de manera presencial pero la virtualidad fue un gran elemento para poder eh lograr que estos recursos que son abiertos, que son descargables, que se pueden trabajar offline que no nos limitó la conectividad, que si no hay conectividad los recursos se pueden descargar los tenemos allí disponibles para que todos los docentes del país y bueno fuera del país porque la plataforma la podemos acceder desde cualquier parte podamos tener acceso a estos recursos online y offline.

#### **Jorman Gutiérrez, Oficina de Innovación Educativa**

Perfecto muchas gracias, sin lugar a duda la participación de los maestros y las maestras generando recursos educativos abiertos nos permite también que este tipo de plataformas sean sostenibles y sobre eso hablaremos ahorita en la siguiente ronda. Quisiera profe Sonia antes de que nos dé las respuestas a la a la pregunta que tengo, nos cuentes un poco de tu institución educativa, vienes de Bojacá que nos cuentes un poco cuál es el contexto de tu institución educativa, y la pregunta que te tengo es ¿en qué consistió tu recurso educativo abierto y cuál fue tu experiencia desarrollando estos contenidos?

#### **Sonia Solano Álvarez, Docente IE Bojacá**

muy buenas tardes para todos, agradezco la oportunidad de estar aquí muy contenta de compartir con ustedes, soy una célula de lo que es el magisterio a nivel nacional. Nosotros somos docentes muy creativos innovadores que estamos metidos en el cuento y por cualquier lado llegamos y hoy estoy aquí por esa situación de querer impactar en algún medio y poder salir adelante con una propuesta que no es la única sino muchas que emergencias en todas las instituciones. Trabajo en Bojacá hermoso municipio de La Sabana de Occidente ubicado más o menos a 40 km de Bogotá, pero por los trancones pues, no podemos llegar tan rápido. Este hermoso municipio es muy bonito tiene un clima de niebla un bosque de niebla hermoso, en este municipio se encuentra Nuestra Señora de la Salud a donde los conductores asisten para que se les eche la bendición a su carrito, están invitados a que nos visiten, un municipio de gastronomía, de sitios turísticos donde también están invitados a conocer nuestras queridas piedras de Chivonegro y todos nuestros senderos ecológicos que caracterizan a esta hermosa región, su gente es muy hospitalaria, muy querida muy dinámica y esa es la presentación de este hermoso municipio.

En cuanto a la propuesta innovadora pues surge de digamos que ha sido el trabajo de 30 años que llevo más o menos en este en esta hermosa labor y siempre he sido bastante inquieta de mirar cómo innovar de la mejor manera en mi trabajo no solamente con mis estudiantes sino también con mis compañeros. La propuesta se inspira en cómo los seres vivos se desarrollan desde que nacen hasta que mueren y como poder llevar esa propuesta al aula y poder desarrollar un trabajo y hacerlo de la mejor manera relacionando la vida con el desarrollo del conocimiento, aplicando los pasos del método científico, se proponen cinco fases o etapas que las he denominado alistamiento, siempre tenemos que tener un alistamiento para cualquier cosa una fase de preguntar lo llamo preguntemos,, exploremos, produzcamos y apliquemos lo que nosotros aprendemos en estas fases pues se han desarrollado pues diferentes estrategias involucrando contenidos estrategias y la parte de la inteligencia artificial y todo lo que tiene que ver con recursos educativos digitales en donde no solamente el docente es el que aporta quiero reconocer el trabajo de los

estudiantes porque en esta era no es el maestro el que tiene todo el poder, tenemos que saber que nuestros estudiantes también aportan a la construcción de estos recursos educativos y también la inteligencia artificial que está emergente debemos utilizarla de la mejor manera ¿cuál es el propósito? en cada una de esas fases hay un grado de dificultad mínimo y el objetivo es que el conocimiento vaya creciendo de un nivel de menor a mayor complejidad es una estrategia que se puede aplicar a cualquier área del conocimiento en cualquier nivel de escolaridad Lo podemos aplicar a nivel de preescolar a nivel de básica primaria, a nivel de básica secundaria, a nivel universitario y también en diferentes tiempos Yo puedo programar mi secuencia para una hora de clase puedo programar mi secuencia para una semana puedo programar mi secuencia para un mes un periodo o tal vez para un año Y si nosotros le ponemos atención a nuestra secuencia que está en el portal de Colombia Aprende es un modelo de vida a seguir, entonces pues invitados al portal dar las gracias por la oportunidad de publicar nuestros recursos y decirles que estamos innovando que seguimos trabajando que la tarea no acaba porque seguimos inquietos a pesar de que los años pasen, muchas gracias

**Jorman Gutiérrez, Oficina de Innovación Educativa**

Profe, felicitarla por su entusiasmo por su dedicación Creo que profes como usted son inspiradoras profesamos para que nos cuenten estas experiencias y otros profes de este tipo, estamos un poco corto de tiempos, vamos a hacer la segunda ronda, pero les voy a pedir me excusan muy puntual, porque tenemos a continuación también dos maestras que nos van a contar sus experiencias que también consideramos super valioso para que las podamos contar acá al público a quienes están conectados. Andrés ¿qué acciones considera clave para asegurar la sostenibilidad y actualización constante de recursos educativos abiertos en plataforma como CREA a propósito de la sostenibilidad?

**Andrés Muñoz, Fundación Internacional Siemens**

Gracias Jorman, voy a ser también muy ágil en la respuesta yo creo que uno de los temas tiene que ver con los esquemas de gobernanza y de liderazgo colectivo en este tipo de iniciativas Y tomo como referencia lo último que mencionaste la vinculación de los maestros en no solamente en el desarrollo de los recursos educativos sino en la gestión de los recursos en las estrategias de uso y de apropiación es fundamental, por una sencilla razón Quienes hemos pasado por gobierno, pues sabemos que los periodos de gobierno son cortitos y en la medida en que se desarrollen capacidades, se involucren a los actores la profesora lleva 30 años siendo maestra o sea si hay una influencer pues es una persona que lleva 30 años orientando todo el proceso formativo de las nuevas generaciones Entonces creo que hay que un poco como descentralizar esa gobernanza de la gestión de los recursos educativos y ahí los maestros obviamente tienen un rol fundamental. Lo segundo, es claramente impulsar estrategias de uso y de apropiación porque esto puede tener un potencial desde lo tecnológico muy grande pero necesitamos que lo usen que lo aprovechen que les que lo expriman que los maestros a partir de estos lanzamientos comiencen como decimos coloquialmente nosotros a pedir pita pues y hágale a esto y ahora mejórole esto y ahora actualícele esto, ese es como un indicador de éxito de que la cosa está funcionando y de que va a seguir permaneciendo en el tiempo y creo que el portal Colombia Aprende ha tenido desde que comenzó como una audiencia bastante grande.

Y lo tercero, tiene que ver con incentivos para promover los recursos educativos abiertos Entonces proyectos por ejemplo como el que nos contaban con el que nos compartían donde hubo participación de los maestros o por ejemplo retos de innovación que ayuden por ejemplo a con incentivos financieros a motivar la creación de recursos educativos abiertos también ayuda a tener una vinculación una visión de largo plazo de sostenibilidad del portal y claramente la vinculación con organismos internacionales también da mucho respaldo UNESCO, UNICEF otro tipo de organismos que están apoyando todo el movimiento de educación abierta

**Jorman Gutiérrez, Oficina de Innovación Educativa**

Andrés muchas gracias. Betty, a propósito de la inteligencia artificial y las nuevas tecnologías ¿qué papel puede desempeñar la inteligencia artificial y las tecnologías emergentes en mejorar el acceso, la calidad y la personalización de los recursos educativos y porque es clave para promover su producción?

**Betty Buitrago, ministerio de Educación**

---

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

Bueno qué pregunta tan extensa, pero creo que lo resumo fácilmente cuando Natalia nos compartía las posibilidades que nos está brindando Colombia Aprende, ahí podemos ver fácilmente un ejemplo de cómo la inteligencia artificial se convierte en una herramienta, como las otras tecnologías que han ido emergiendo la realidad aumentada el mismo internet cuando surgió es una herramienta de apoyo a los procesos de gestión pedagógica que tienen pues los maestros pero también a los procesos de aprendizaje de los estudiantes Nos permite acceder a una infinidad de recursos, entonces desde allí hay creo que una como un énfasis en nos facilita el acceso obviamente nos facilita el acceso a muchos recursos de diversas tipologías de imágenes, de videos, de libros, texto, etcétera. Nos permite la interacción también no solamente buscamos y sino que podemos preguntarle a esa inteligencia artificial a ese algoritmo eh escójame lo que yo necesito para grado cuarto, o para grado quinto o para enseñar matemáticas o para enseñar ciencias sociales entonces también le permite personalizar de alguna manera esa necesidad y acotarla a lo que el usuario está requiriendo pero también observa uno como procesos investigativos que están desarrollando alrededor de cómo los sistemas de inteligencia artificial pueden ser sistemas de tutoría para apoyar el aprendizaje de los niños, de pronto el estudiante en la clase no le entendió al maestro y antes recurría al profesor que enseñaba matemáticas a través de Can Academy. Ahora puede preguntarle a la inteligencia artificial explíqueme este problema matemático que no entendí cómo se resuelve y me puede dar una opción o me puede graficar de otra manera o me puede mostrar un video y puedo tener diversas alternativas de aproximarme a entender o comprender un concepto que de pronto fue complejo y que en la clase no lo entendí, entonces creo que se convierte también en una herramienta para apoyar esos procesos de aprendizaje para solucionar temáticas que a veces quedan inconclusas incompletas y al maestro le permite como lo veíamos en Colombia Aprende personalizar actividades de aprendizaje,, seleccionar recursos, facilitar la curaduría ya no tiene que demorarse 1000 horas buscando el material más adecuado sino que con una serie de instrucciones puede ir perfilando mucho mejor esos recursos y esos materiales que creo que sería bonito sacar una segunda edición de recursos de maestros para maestros inspirados en inteligencia artificial, como los maestros seleccionan recursos a partir del uso de herramientas de IA para personalizar sus procesos de enseñanza y para fortalecer pues y contribuir en los procesos de mejora de la calidad de sus áreas entonces creo que hay bastantes posibilidades, ahora el STEM que nos hablaba Andrés también nos llama como la inteligencia artificial nos permite combinar diversas áreas trabajar interdisciplinariamente eh aproximarnos a metodologías de aprendizaje activo con los estudiantes, entonces creo que hay una infinidad de posibilidades que se nos abren y pues que Colombia Aprende lo tenga disponible en sus herramientas, en su chat bot, etcétera pues creo que nos brinda todas esas posibilidades

**Jorman Gutiérrez, Oficina de Innovación Educativa**

Betty muchas gracias por tu respuesta a esta pregunta tan larga, nos queda un poquito larga pero muy importante Dayan Nicole ¿qué recomendaciones darías a las instituciones educativas para integrar recursos educativos abiertos en sus currículos de forma efectiva y sostenible?

**Dayan Nicholes, asesora pedagógica y consultora**

Vale pues primero invitar a las instituciones educativas que exploren el portal que exploren estos recursos que hicieron los profes porque se sorprenderán de la de la cantidad tan bonita de temáticas que existen para todos los grados de escolaridad también allí tenemos propuestas de secuencias didácticas, entonces integrar estos recursos dentro de una secuencia didáctica, identificar en qué momento a mí me sirve el recurso, puede ser un recurso para abrir la clase puede ser un recurso para fortalecer la temática central de mi clase o puede ser un recurso de cierre, no necesariamente tengo que usar el recurso toda la clase sino identificar ese recurso para qué momento de la clase me va a impactar aprovechando pues esta nueva herramienta con seguridad van a salir allí de primera mano todos los temas que trabajamos con los profes en el proyecto Mi red – tu red, porque allí van a encontrar recursos contextualizados van a encontrar recursos si no que fueron creados en contextos específicos, también es importante para las instituciones educativas fortalecer esa red de maestros, fortalecer procesos de trabajos interdisciplinarios, que no sea solo el profe de informática o al profe que le gusta el tema cacharrearlo, sino que sean también políticas institucionales desde el momento de la planeación de inicio de año que tengamos muy claro esa ruta tecnológica que queremos implementar fortalecer pues también la infraestructura tecnológica en las instituciones pero aprovechar también las herramientas de nuestros estudiantes, apostarle también a recursos de bajo peso que podamos transferir a través del WhatsApp, que podamos utilizar también sin conectividad

---

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



porque eso también nos ayuda pues a mitigar un poco la huella de carbono que sabemos que deja la producción de estos recursos pero fortaleciendo también las comunidades de aprendizaje las comunidades de docentes fortalecer esos procesos de investigación tanto al interior de las instituciones y apoyados pues también con tantas universidades que desde los grupos de investigación les apostamos también a estos procesos de transformación de la educación pues podemos lograr que estos recursos abiertos no se queden aquí en el portal, no se queden en el campus porque están muy lindos, no solo se queden allí sino que de verdad podamos descargarlos,, conocerlos transferirlos y que se hagan vida en las instituciones, eso no fue un proceso de acompañamiento que quedó allí sino que sigue haciéndose vida cada día gracias a que hay muchos docentes que quieren seguir innovando y lo hacen a través de ese esfuerzo y de ese ánimo para crear sus propios recursos para dejar de ser solo consumidores a ser creadores

#### **Jorman Gutiérrez, Oficina de Innovación Educativa**

Bueno muchas gracias y a propósito de este último mensaje frase que nos dices, profe quisiéramos cerrar el panel contigo, dándole un mensaje a tus colegas para que se sumen precisamente en este sentido de no solo ser consumidores de contenido, sino también ser creadores activos de recursos educativos abiertos.

#### **Sonia Solano Álvarez, Docente IE Bojacá**

Estos momentos no se pueden perder. Pienso que son oportunidades que nos ofrece la vida para poder estar aquí y aprovecharlos de la mejor manera, crear diferentes escenarios donde se convoque a reconocer las experiencias de los maestros creo que es muy fundamental para que se vea qué se hace en las instituciones educativas y que esas estrategias y esos trabajos que se hacen con los maestros sean motivo y sean modelo para que los demás tomen en cuenta y puedan seguir como el derrotero de los que están adelante en estas labores. El portal que existe es un recurso que no debemos desperdiciar, tenemos que darle motivos para que todos tengan la posibilidad de indagar en estos en estas plataformas y poderes utilizarlos de la mejor manera con nuestros estudiantes Cuando nosotros hacemos estas labores también es pertinente que se apoyen estas iniciativas y que sea un trabajo de colaboración y de aporte a estos trabajos que estamos haciendo que nosotros los demos a conocer en las instituciones para que de igual manera se siga el ejemplo y podamos entre todos construir y aportar para que salgamos adelante Es pertinente revisar las plataformas que hay familiarizarnos con ellas, practicar y meternos en estas tareas haciendo pequeñas tareas y nosotros no tenemos la capacidad o el desarrollo pero sí estar uno innovando, metiéndonos en ese cuento, de lo poco a lo más y evaluar todas estas recursos que tenemos en las redes y poder decir cuáles son los que son pertinentes de acuerdo a nuestras realidades y contextos que tenemos en nuestros lugares o sea, debemos eh enfocarnos en la pertinencia, en la diversidad de estudiantes que tenemos los ritmos y estilos de aprendizaje que tenemos en nuestros educandos. Es pertinente que todo lo que nosotros hagamos que a veces no se hace lo consolidemos lo escribamos lo organicemos y lo publiquemos para que sirva de modelo para que entre todos hagamos de nuestra labor académica lo mejor

#### **Jorman Gutiérrez, Oficina de Innovación Educativa**

Bueno con esto, no finalizamos este panel, esto es una pausa porque esto es una conversación que tiene que ser constante y seguramente seguiremos charlando Les pido a todos un aplauso para este excelente panel y muchas gracias a ustedes por acompañarnos Muchas gracias

#### **Presentadora**

Muchísimas gracias Excelente panel del tema de los recursos educativos del portal Colombia Prende y estas nuevas herramientas que se están empezando a usar, pero quiero darles un dato muy importante y recordarles que queremos destacar que es que el portal educativo cumple 21 años este 24 de mayo. A lo largo de su trayectoria, se ha consolidado como un referente en el ámbito educativo ofreciendo servicios, herramientas y contenidos de calidad para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje de toda la comunidad educativa del país, como muestra de ello, hoy nos acompañan dos profesoras que compartirán sus experiencias significativas utilizando el portal Colombia Aprende en sus procesos de enseñanza Ellas son: Jimena Cabellos Jiménez, docente de la Institución Educativa Rural Simón Bolívar del corregimiento El Pato Zaragoza Antioquia y Adriana Andrea Cumbe docente de la Institución Educativa Departamental de Neiva Huila Gracias para que vayan pasando, las vamos invitando, asimismo va a estar con nosotros Ana Milena Carreño filósofa con magíster en filosofía y más de 15 años de experiencia en

---

#### **Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

creación de entornos virtuales de aprendizaje y especialista en contenidos digitales del portal Colombia Aprende y Lizet Almanza comunicadora social y periodista especialista en comunicación digital. actualmente ella hace parte del equipo de comunicaciones del portal Colombia Aprende contribuyendo al desarrollo y la difusión de contenidos educativos digitales en Colombia. Ellas conversarán con las docentes sobre estas valiosas experiencias

#### **Ana Milena Carreño filósofa, magíster en filosofía**

Primero que todo muy buenas tardes estamos muy agradecidos por tenerlos aquí sobre todo por tener a las profesoras que hicieron un esfuerzo enorme por acompañarnos somos pues los profesores son supremamente importantes de todas las regiones pero queríamos contar específicamente con voces de la ruralidad o con ciudades que no son tan sonadas en temas educativos no siempre Bogotá, no siempre Medellín que también son sumamente valiosos nos acompaña una profesora de Neiva, nos acompaña una profesora del Pato de la ruralidad y ellas nos llamaron muchísimo la atención porque están haciendo cosas realmente potentes en los territorios con las personas y con los niños en este momento pues agradecerles profundamente porque hicieron un esfuerzo enorme por estar aquí porque ustedes saben hoy es día escolar también los profesores los rectores de las instituciones dieron permiso los niños están pues obviamente sin sus profes pero estamos completamente agradecidos, es atípico pero muy agradecidas con ellas y queríamos mostrarles a ustedes pues todo lo que ellas están haciendo en región y lo mucho que han podido aprovechar el portal a través de las diferentes como versiones que ha tenido y de los diferentes momentos en los que hemos tenido contacto con el portal. Ustedes saben que un antes y un después, con todos los temas de lo digital después de la pandemia que nos obligó a acelerarnos casi que 10 años en estos temas virtuales, nosotros antes teníamos como un acercamiento con los profesores, pero la pandemia nos aceleró muchísimo eso, nos hizo ponernos en su lugar sentarnos a hablar con ellos escucharlos y entender qué estaba pasando con ellos en muchas regiones por ejemplo, en la ruralidad que no se estaban moviendo las cosas como muy bien y pues hacer oídos justamente a ese tipo de situaciones y cambiar como los entornos a partir de ello. Después de eso pues obviamente también ustedes saben que el bus de la inteligencia artificial ya salió y pues decidimos montarnos de una manera consciente y profunda también escuchando a los profesores y escuchando también a los estudiantes, en este momento digamos que el público que mayor nosotros tenemos ustedes lo saben son docentes ellos nos apalancan el otro tipo de público que son estudiantes, padre de familia y cuidadores y obviamente nosotros también queremos ofrecer recursos de calidad a estudiantes, a los cuidadores a los padres de familia que también estuvieron en una posición un poquito difícil en la pandemia por tener a los chicos todo el tiempo en casa no saber cómo acercarse a ellos pues no dejarlos atrasar académicamente ¿no? entonces pues esta perdón esta introducción pero pues muy agradecidas con las profesoras por tenerlas en este momento con la profesora Jimena, ella viene del Pato como les mencionaba, la profesora Andrea viene de Neiva pues a contarnos sus experiencias muy valiosas

#### **Lizet Almanza comunicadora social**

Bueno buenas tardes para todos y para todas, nuevamente agradecerles a las docentes por venir acá, el viaje de ayer valió la pena. Para nosotros de verdad es muy importante contar con todas ustedes el día de hoy y que vengan a llenarnos de ese conocimiento y esos relatos a través de sus territorios que creo que es lo que hace que portales como Colombia Aprende existan y valga la pena tener en el país, entonces para iniciar a mí me gustaría que nos contaran ese primer acercamiento que ustedes tuvieron con Colombia Aprende ¿Cómo fue ese primer momento en que conocieron o les mostraron la plataforma y bueno, que nos cuenten qué recuerdan de ese momento?

#### **Docente Andrea Cumbe, docente de la Institución Educativa Departamental de Neiva Huila**

Bueno, muy buenas tardes gracias por la asistencia. Mi primer acercamiento al portal Colombia Aprende fue aproximadamente hace 8 - 9 años. Me encontraba siendo maestra rural de la básica primaria y me enfrentaba con el reto de encontrar un material que me permitiera conectar con mis estudiantes y comprender la época de la independencia desde una perspectiva más cercana, crítica y significativa Inició a buscar en cartillas, en textos convencionales y no encontraba algo que se acercara al objetivo que tenía propuesto para el tema, inicio mi búsqueda en la web motivada por encontrar algo diferente, algo llamativo, y fue ahí cuando encuentro el portal Colombia Aprende, lo recuerdo tanto, hay un programa que se llama Historia Hoy Colección Bicentenario y ese programa cambió la forma de

enseñar ese tema. Ahí en el programa hay una producción textual que se titula, te cuento la independencia y recuerdo que eran 11 relatos escrito por historiadores bellísimamente ilustrados y eso no solamente captó el interés de mis estudiantes, sino que me les permitió o nos permitió abrir espacios de diálogo, de reflexión y de apropiación histórica y a partir de ahí para mí el portal Colombia Aprende ha sido una herramienta confiable e inspiradora en mi labor docente.

**Docente Jimena, Cabellos Jiménez, docente de la Institución Educativa Rural Simón Bolívar del corregimiento El Pato**

Buenas tardes para todos. Bueno primero muchas gracias por la invitación, después de ese viaje tan largo pero aquí estamos, bueno, mi primer acercamiento con el portal Colombia Aprende es desde la Universidad de Antioquia, estudiar ya la licenciatura y efectivamente en algunas clases entonces nos decían bueno vamos a cacharrear ese término cacharrear la plataforma ver qué contenidos podemos adaptarle a nuestras clases y a partir de ahí bueno la empecé como a conocer y ya más o menos hace 5 años que estoy en el magisterio ya pude poner como en práctica todos los contenidos adaptándolos al grado preescolar. Entonces en estos momentos bueno ya con la actualización ya vamos a tener contenidos propios de preescolar pero anteriormente con la versión anterior teníamos pues desde primero. Entonces lo que yo hacía era como buscar las cápsulas eh de primero y adaptarlas a las a los contenidos pues de preescolar eh con las actividades rectoras que son el juego el arte la literatura y la exploración del medio, entonces a partir de ahí ya como que en contacto directo con el portal constantemente

**Lizet Almanza comunicadora social**

Yo creo que para nosotros es importante también conocer en su práctica diaria cómo usan el portal o sea cómo es ese proceso llegan al colegio o de pronto ensayan sus clases antes ¿cómo ustedes usan ese portal y también me gustaría conocer cuáles son esos recursos que de pronto ustedes destacan que de alguna forma les ha ayudado mucho en su proceso educativo?

**Docente Andrea Cumbe, docente de la Institución Educativa Departamental de Neiva Huila**

En mi caso utilizo el portal Colombia Aprende de forma recurrente me permite el portal me ha permitido diversificar mis estrategias pedagógicas y enriquecer el material que le entregó a mis estudiantes Bueno año tras año he utilizado las cápsulas educativas que me permite introducir los temas de manera breve y significativa, Ecco, aula sin fronteras, el Plan Nacional de Lectura y Escritura, que ha sido una herramienta que me ha permitido fortalecer el gusto por la lectura a los niños y las niñas a cargo

**Docente Jimena, Cabellos Jiménez, docente de la Institución Educativa Rural Simón Bolívar del corregimiento El Pato**

En mi caso pues para nadie es un secreto que en la zona rural es un poquito el difícil pues el acceso a la conectividad al internet, entonces pues la mayoría de las veces lo que hago es descargar los recursos previamente a las clases, sabemos también que en preescolar de pronto los niños están aún en ese proceso de aprender a pues la prelectura la preescritura Entonces lo que yo hago es como adaptar esos contenidos de las cápsulas de primero más que todo en el en la parte como audiovisual auditiva ¿cierto? porque los niños les gusta mucho cuando yo les digo que vamos a ir a la sala de sistemas, entonces ellos ese acercamiento a una Tablet a poder moverlo a los juegos. Entonces lo hago esporádicamente por lo mismo por el acceso ¿cierto? pero gracias a que el portal se permite pues como descargar la información la usan

**Ana Milena Carreño filósofa, magíster en filosofía**

¿Cómo ha sido el acercamiento de ustedes o cómo ven este tema de la inteligencia artificial? Por ejemplo, yo en algún momento de mi vida fui docente y yo recuerdo que tenía esta experiencia por ejemplo faltaba un docente y lo la mandaban a uno allá con niños que no conocía y cuídelos y obviamente ese era un espacio en donde esa clase se perdía pues porque el conocimiento no se le entregaba a los chicos cuando yo empecé a escuchar todo el tema de la inteligencia el recomendador de contenidos del chat que teníamos nosotros integrados yo vi la luz ahí, porque yo dije esto resuelve muchísimo por ejemplo ese tipo de situaciones Cuando ocurre una situación particular en donde un profesor no puede ir pues yo puedo acercarme al portal y pedirle que me dé una clase como no sé sobre filosofía moderna y ya me lo saca todo y me lo saca perfecto, entonces ¿cuál es el tema con eso que es muy importante y no recuerdo muy bien si mi compañera Natalia lo mencionó es

que pues estará uno preguntando, ¿cuál es la diferencia del chat del del portal Colombia Aprende con chat GPT? por ejemplo o sea ¿qué me aporta?

Nuestro chat tiene ya los prompts o ya están entrenados y ya tienen toda la información filtrada Yo no lo tengo que entrenar y decirle compórtate como si fueras un maestro de no sé qué tal No los chat ya están entrenados están validados por pedagogos ya tienen todos los documentos como formales que se necesitan todos los lineamientos las políticas los derechos en fin que se deben tener en cuenta para ese pues a lo nuevo y a cómo lo va a integrar, pero sí me parece muy valioso sobre todo por los ejercicios sobre todo porque son profesoras que trabajan con niños en su mayoría cómo pueden ellas integrar la inteligencia artificial y cómo las pueden dinamizar en sus clases y también encarretar a los niños con esa información que ustedes saben que ellos absorben conocimiento de una manera pues increíble entonces quería saber ustedes cómo reciben este tema de la inteligencia artificial más allá de solucionar pues lo práctico que les contaba de reemplazar o mejorar ciertas clases y no simplemente ahí que cuiden los niños sino que realmente aprendan algo

**Docente Andrea Cumbe, docente de la Institución Educativa Departamental de Neiva Huila**

Como docente siempre estoy en búsqueda de herramientas que me permitan conectar a mis estudiantes y favorecer sus aprendizajes, pienso que la inteligencia artificial es una oportunidad para nuestras prácticas pedagógicas y es un llamado para que siempre estemos o sea no la inteligencia artificial, no nos dé miedo sino que estemos siempre en búsqueda de ese conocimiento en búsqueda del aprendizaje y fortalecernos no solamente como maestros sino como a cuidadores a padres, por ejemplo, yo como docente utilizaría la inteligencia artificial para personalizar actividades que me permitan trabajar según el ritmo de cada estudiante, realizar contenidos más visuales más interactivos y a mí me permitiría también utilizar tiempo, son herramientas super valiosas que invito a toda la comunidad en general a hacerle, a investigar y aplicar

**Docente Jimena, Cabellos Jiménez, docente de la Institución Educativa Rural Simón Bolívar del corregimiento El Pato**

Bueno muy en la línea de la profe pienso que la inteligencia artificial tenemos que verla como precisamente como una aliada Nosotros los profesamos ay no ¿dónde busco esta información ¿dónde busco este contenido? aunque para nadie es un secreto que los contenidos están ahí ya es cuestión de nosotros los profesos contenidos Entonces en ese punto entra perfecto la inteligencia artificial porque es como que me ayuda a dinamizar ese contenido o sea listo tengo esta información pero ¿cómo se la muestro a mis estudiantes o por ejemplo con preescolar ¿cómo hago esa transposición didáctica de enseñarles la célula pero sin términos pues como tan elevados pues para su nivel? entonces es una oportunidad muy grande. Y bueno yo quería ahí añadir una cosita y es por ejemplo, no solo con la inteligencia artificial sino con todas las plataformas y las herramientas que tenemos hoy en día por ejemplo con TikTok o sea y todavía mucha gente no qué pereza TikTok no sé qué Pero hablando pues desde mi experiencia y gracias a un curso que vi con Colombia Aprende que se llamó Liderazgo Digital para los profes, usamos precisamente esa plataforma ese TikTok para crear contenido educativo y muchas veces he usado el TikTok para enseñar un tema y digo, Ve ¿cómo puedo mostrarle esto a los niños? Me meto a TikTok y ahí está el video Entonces son plataformas que de alguna manera se convierten en aliadas para mejorar los procesos educativos

**Lizet Almanza comunicadora social**

Bueno ya como para finalizar un poco yo quisiera que nos contaran en su ejercicio diario de docentes ¿qué significa para ustedes que existan plataformas como Colombia Aprende?

**Docente Andrea Cumbe, docente de la Institución Educativa Departamental de Neiva Huila**

Lo voy a resumir, en una palabra, evolución

**Docente Jimena, Cabellos Jiménez, docente de la Institución Educativa Rural Simón Bolívar del corregimiento El Pato**

Sí perfecto, Yo iba también como decir transformación, porque bueno o sea vuelvo y digo los contenidos están ahí pero ¿qué hacemos con ellos? entonces es como tener un amigo ahí como venga ayúdeme por favor deme una manito

**Ana Milena Carreño filósofa, magíster en filosofía**

---

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



Bueno también quería pues mencionar para finalizar y a los profesores que nos están viendo, a los padres de familia y cuidadores, nosotros en el portal no solo tenemos contenidos digitales que se pueden implementar en las clases, sino contamos con diferentes cursos que por ejemplo les pueden ayudar a mejorar sus habilidades digitales, eso es super importante porque nos encontramos con muchos profesores que se encuentran o tienen perdón, un montón de material, pero no saben cómo usarlo, Sí. Entonces eso es como superimportante, estamos todo el tiempo tratando de escucharlos en todos los espacios de Colombia en serio, para entender cuáles son sus necesidades qué les podemos ofrecer desde el portal y sobre todo cómo podemos mejorar la calidad de vida de los docentes y por supuesto por ende estudiantes. De nuevo profesoras muchas gracias por el viaje, porque sé que no fue corto y sé que, pues costó tiempo y muchas otras cosas, pero mil gracias por estar aquí, muchas gracias por escucharnos

### **Aplausos**

### **Presentadora**

Muchas gracias en este conversatorio y para quienes nos acompañan en la transmisión y acá en el stand del Ministerio de Educación en la Feria del Libro les recordamos seguirnos por las redes sociales de Colombia Aprende, en Facebook, Instagram y TikTok como Colombia Aprende y en el canal de YouTube como Colombia Aprende MEN. Esto ha sido el final, me despido de ustedes de esa transmisión que estuvieron con nosotros a través del canal de Facebook del Ministerio de Educación y del portal Colombia Aprende para que tengan ustedes una muy feliz tarde

### **Música**