

Numero serial: 893

Nombre:

Nueva parada de la Ruta del Amor por el Catatumbo: Ocaña

Fecha: 29-may-25

Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=NggxUu_x4L4

Contenido

Video

Música

Voz en off locutora

El pasado 24 de enero de 2025, el presidente Gustavo Petro firmó el decreto de conmoción interior para la región del Catatumbo, destinando inicialmente 2.7 billones de pesos a una intervención integral y ambiciosa en esta zona del país

Gustavo Petro Urrego, presidente de la República

Firmado un decreto de declaratoria de conmoción interior circunscrito a la región del Catatumbo tiene que haber carretera, tiene que haber crédito barato, tiene que haber apoyo del Estado, tiene que haber salud, tiene que haber educación

Voz en off locutora

Estas acciones buscan sentar las bases para una transformación social y económica en la región

Daniel Rojas Medellín, ministro de Educación

En el marco del decreto en discusión, el sector educación ha hecho una solicitud por el orden de los 387,000 millones de pesos

Voz en off locutora

El Ministerio de Educación liderado por Daniel Rojas Medellín ideó La ruta del amor, una estrategia desarrollada en conjunto con el Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa FFIE y la Unidad Administrativa para la Alimentación Escolar UAPA sus equipos han visitado más de 40 instituciones educativas en múltiples municipios marcando el inicio y un esfuerzo por dignificar los espacios donde miles de niños y niñas ejercen su derecho a la educación, este es el primer paso hacia un futuro, donde la inversión social busca sanar décadas de olvido

Música

Voz en off locutora

En el corazón Nororiental de Colombia entre las montañas de norte de Santander y el sur del César se extiende el Catatumbo una región de contrastes profundos el Catatumbo traduce en lengua Barí la casa del trueno. Es un territorio conformado por 13 extensos municipios como Acarí, El Carmen, Tibú, entre otros. Pero el Catatumbo es más que un desafío geográfico su historia está tejida con los hilos de un conflicto que ha golpeado a su población civil dejando heridas y estigmas, sin embargo, tras la bruma de la adversidad emerge una verdad indomable. Aquí la gente sonríe con calidez los niños y jóvenes albergan sueños gigantes y los poblados guardan grandes huellas de resiliencia y organizaciones comunitarias.

En este escenario, donde la educación se convierte en un acto de resistencia y donde el Ministerio de Educación ha emprendido desde hace 2 años la misión urgente de llegar a las escuelas más remotas, dando continuidad a este esfuerzo, este 2025 ideó la estrategia, la

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



ruta del amor por el Catatumbo, un ambicioso plan para revitalizar decenas de sedes educativas cruzando ríos y montañas para contribuir desde la educación a la construcción de una paz integral para esta región y su bella gente

Maritza Molina, secretaria general MEN

La ruta del amor por el Catatumbo es un proceso maravilloso liderado por el ministro Daniel Rojas Medellín donde hoy después de todo un ejercicio de mandato popular del 2023 miramos que cada una de esas peticiones de las comunidades hoy se hicieron realidad la ruta del amor por el Catatumbo es seguir y continuar en la transformación del territorio para la paz, a través de la educación. Es una oportunidad maravillosa de transformación del territorio que evita que los jóvenes vayan a grupos armados, a hacer otras cosas totalmente distintas a lo que de verdad debería ser su proyecto de vida.

Bueno hoy, en este momento estamos en el corregimiento San José del Tarra del municipio de Acarí, a más de una hora de la cabecera municipal, este es el centro educativo rural El Tarra, este centro educativo en el año 2023 le hizo la solicitud al Ministerio de lograr ampliar la oferta educativa en grado décimo y en grado 11, entonces hoy, nos encontramos con una noticia maravillosa y es que en el grado décimo, tenemos 18 estudiantes, tenemos 18 jóvenes que definitivamente pudieron continuar, que no salieron del sistema educativo pero también tenemos ya por primera vez, en el 2025 el grado 11, tendremos grados

Música

Yeini Ascanio Guerrero, rectora IER El Tarra, Hacarí

La verdad para nosotros como institución y comunidad de San José del Tarra, es grato tener al Ministerio de Educación Nacional acá por primera vez creería en este territorio, es muy importante para nosotros que desde cerca conozcan las necesidades que tenemos como institución, es muy importante la apertura que ha hecho el ministerio este gobierno el ministerio nacional de los grados décimo y undécimo, porque se le da la oportunidad a los jóvenes a los niños de que ellos puedan continuar su proceso de formación de que se preparen acá en territorio, sin dejar sus familias sus hogares sin que se tengan que desplazar a otras instituciones sino que lo hagan acá dentro de su mismo municipio, su mismo corregimiento

Música

Federico Lopera, docente IER Mesitas Hacarí

La idea es muy sencilla, estas instituciones han crecido a partir de la dificultad con pocos recursos con poca infraestructura hasta hace 3 años ni siquiera había una media completa, solo se llegaba hasta noveno y las perspectivas de los chicos para continuar estudiando eran casi nulas, por lo difícil del acceso y de la movilidad era casi imposible que un chico continuara hasta 11 por lo menos, ósea que es fundamental ese paso a 10 y 11, para poder soñar, para poder creer que es posible un futuro mejor no solamente para nuestros estudiantes sino para sus familias y todo el territorio porque es a partir de las familias que se puede transformar un territorio. Agradecemos eso hay que seguir fortaleciendo los procesos porque las necesidades siguen estando ahí creciendo, pero ha sido determinante el que hoy tengamos y no solamente en Mesitas ya ahora en San José del Tarra y en San Sebastián hasta 11 para la ruralidad, es una cosa impresionante y es la posibilidad de que fortalezcamos los procesos en el campo

Candelario Torres, presidente de la Asociación de Juntas de Acción Comunal del Corregimiento San José del Tarra, municipio de Hacarí

Mi nombre es Candelario Torres yo soy presidente de la Asociación de Juntas de Acción Comunal del Corregimiento San José del Tarra, municipio de Hacarí, nosotros desde que el presidente Petro anunció la posibilidad de contratar el programa de alimentación escolar con los organismos de acción comunal o con las asociaciones de padres de familia, hemos estado en toda la disposición de hacerlo, consideramos que este espacio es muy valioso teniendo en cuenta que este proceso lo podemos llevar a cabo en las diferentes comunidades en la región del Catatumbo, porque hay que tener en cuenta que aquí hay diferentes productores, los líderes de la región del Catatumbo hemos estado en toda la disposición de aportar en lo que tiene que ver con el mejoramiento de la educación, en lo que tiene que ver con la construcción del pacto Catatumbo, con el eje 3, hemos estado en

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



diferentes escenarios proponiendo, participando y buscando que la región del Catatumbo tenga mejor acceso a la educación

Alfonso Quintero, rector colegio San Miguel, Hacari

Bueno en cuanto a esta actividad de un conversatorio que se tiene con las juntas de acción comunal, con los consejos directivos, con los representantes del PAE, pues aquí nos están dando unas nuevas orientaciones de cómo llevar el PAE ya con las comunidades, que todos los alimentos que produzcamos en las regiones sean directamente con el PAE y de esta manera pues contribuir en el funcionamiento del PAE y contribuir también con el avance económico de la región en cada una de las comunidades

Música

Maritza Molina, secretaria general MEN

El día de ayer hicimos todo el recorrido y hoy estamos terminando el municipio de San Calixto san Calixto con seis establecimientos educativos solamente uno es urbano los demás todos rurales pero con una apuesta gigante porque también la ampliación ha transformado el territorio las ampliaciones de la oferta de grados 10 y 11, visitamos 5 sedes principales para fortalecer toda la post primaria con los espacios educativos de estas 5 visitas y toda la intervención se van a beneficiar en un promedio de 2670 estudiantes

Música

Andrea Marcela Martínez, ingeniera civil FFIE

Soy ingeniera civil y actualmente ejerzo en el Fondo de Financiamiento e Infraestructura Educativa, como gestora territorial en Norte de Santander, estos días en los recorridos que estamos realizando en las instituciones educativas del Catatumbo estamos realizando las visitas de diagnóstico con el fin de evidenciar las necesidades que tiene cada institución. Asimismo, hacer un levantamiento de planos unos presupuestos para revisar con el recurso que hay de acuerdo a lo de la conmovión interior, cuántos recursos se le va a asignar a cada institución educativa rural

Yajandra Corolen Jaimes, rectora IER LA Fortuna, San Calixto

El día de hoy nos encontramos con una visita de funcionarios del Ministerio de Educación Nacional, en sí el FFIE que son los encargados de focalizar y hacer diagnóstico de las necesidades de infraestructura que en este momento se encuentran en nuestra institución educativa

Andrea Marcela Martínez, ingeniera civil FFIE

Exacto profe, pues nosotros le estábamos diciendo ahorita ya a la comunidad eh nosotros en esta visita levantamos todas las necesidades sí por eso cuando llegamos inicialmente me senté con la rectora y le pregunté eh primero la cantidad de estudiantes cuáles son las necesidades que tienen entre las que me mencionó aula de informática cocina comedor la cubierta del del polideportivo las baterías sanitarias las aulas y las aulas para décimo y 11 sí entonces ¿qué hacemos nosotros? tomamos las medidas de todo lo que existe y el lote con el que se cuenta ¿sí? entonces nosotros levantamos un presupuesto, donde se hace una propuesta, bueno en este espacio pueden caber hipotéticamente, cuatro o cinco aulas, podemos reestructurar la cocina, comedor, para hacer el levantamiento de necesidades, lo hacemos en compañía con la comunidad y con el rector de la institución educativa, quienes son los que viven y saben cuáles son las necesidades de la institución

Música

Voz en off locutora

Continuando nuestro recorrido llegamos al Parque Nacional Catatumbo Barí, puntualmente a BridiKaira hogar de una de las 25 comunidades indígenas Barí, presentes en el Catatumbo

Maritza KroKondara Chimana Naikatará, comunidad de Orikaira

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



Hola mi nombre es Maritza KroKondara Chimana Naikatará, soy parte del municipio de Convención, departamento Norte Santander, soy de la comunidad de Orikaira, desde el pueblo de Barí. A los niños les enseñamos la lengua castellana, la educación ambiental, ciencias naturales, ciencias sociales, informática, inglés, lengua Barín, pero hoy en día a veces los niños pierden el idioma, entonces por ese motivo tenemos que reforzar el idioma nosotros, porque para nosotros los pueblos indígenas no debemos perder el idioma de nosotros eso es para nosotros es muy importante, la lengua materna que él es el idioma

Katherin Michelle Castilla Rios, asesora secretaria general MEN

Nos encontramos en el día séptimo, de esta ruta, la Ruta del Amor por el Catatumbo, iniciamos nuestra visita a la comunidad indígena del pueblo Barí en Orikaira, Convención Norte de Santander. En esta visita logramos evidenciar las necesidades en infraestructura educativa y en compañía del FFIE, el Fondo de Financiamiento para la Infraestructura Educativa y la rectora María Cacaímanú, recorrimos las instalaciones de esta institución etno educativa en las que se pudo evidenciar las necesidades de infraestructura y en las cuales se tendrá un mejoramiento para una educación propia de calidad y pertinente a su cultura

María Cacaímanú, rectora IER

Mi nombre es María Cacaímanú Kacabism eso es directora tenemos 10 estudiantes de sexto grados, estamos iniciando de sexto grado ¿cómo nos va? vamos a ver el año entrante cómo nos va en séptimos grados ¿hasta qué curso va a llegar? el curso en la meta mía es la comunidad analiza 11 grado, por eso necesitamos una construcción de sexto de séptimo octavo, noveno y décimo, undécimos para poder graduarse. Cuando ellos se graduando ellos tengan su esperanza de graduación que ellos tengan sus metas estudiar a la universidad, a la universidad que ellos sepan que prepare para poder trabajar aquí en la comunidad o en agricultura o sastrería, cualquiera o enseñar a los niños o seas que aprendió afuera demostrarse a las comunidades

Mauricio Sarmiento, Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar, UAPA

Hoy estuvimos trabajando con la comunidad, trabajamos con las organizaciones de padres de familia productores ASOJUNTAS, juntas de acción comunal, la comunidad docente, directivos, docentes, mostrándoles cuáles son las posibilidades que tienen para la operación del PAE y traerlo a la región, hacer una operación más cercana y fortalecer la economía local, con ellos también estuvimos reflexionando sobre la posibilidad de que las compras públicas se hagan en la región y así tener productos más frescos y de calidad para nuestros niños y niñas

Adelaida Durán Duarte, docente

Mi nombre es Adelaida Durán Duarte, docente de aula del municipio del Carmen, lo cual en el año 2008 fui docente en esta sede educativa perteneciente al Centro Educativo Rural El Chamizón. Antiguamente la escuela estaba un poco mejor, con el transcurrir de los años ha deteriorado, tienen la estructura bastante acabada, sobre todo en el enmallado, las bases, el piso, la parte de unidades sanitarias no la tienen, lo que es parte de la cocina no tiene necesita un mejoramiento de la infraestructural porque sinceramente está bastante como abandonada

Javier Dunpaque, gestor territorial del FFIE

Mi nombre es Javier Dunpaque, soy gestor territorial del FFIE el día de hoy me encuentro apoyando al equipo interdisciplinario que viene haciendo las visitas a esta infraestructura educativa existente y soy la persona encargada de hacer los levantamientos arquitectónicos. Esta escuela evidentemente necesita una intervención teniendo en cuenta que presenta deficiencias en su sistema constructivo, probablemente también esto debido a la antigüedad del de la edificación y luego del trabajo que venimos haciendo el día de hoy procederemos a hacer la estructuración del proyecto, a estimar costos y quedaría todo listo para iniciar ejecución de obra, dependeríamos del volumen de proyectos que venimos adelantando acá en la zona, pero debería ser un proceso rápido, estructuración puede ser tal vez unas dos semanas, y si quieres si me hablas de tiempos en la intervención

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



podríamos estar hablando acá de unos, de dos a tres meses, teniendo en cuenta algunas dificultades que encontramos para acceder al lugar

Katherin Michelle Castilla Rios, asesora secretaria general MEN

Nos vamos con la satisfacción del trabajo realizado estos 10 días en la región del Catatumbo, pero también reiterando nuestro compromiso con el pueblo barí las catatumberas, los catatumberos, tal como lo ha orientado nuestro ministro Daniel, en el que nos juntamos para cumplir el mandato de las comunidades, porque somos la revolución del cambio

Maritza Molina, secretaria general MEN

Ha sido muy grato tanto para el equipo del ministerio el equipo del FFIE de la guapa encontrar unas comunidades resilientes y apostándole a la transformación del Catatumbo a través de la educación

Voz en off locutora

Pero esto no se queda aquí, la ruta del amor y la intervención del ministerio son más que este primer recorrido por el Catatumbo.

Daniel Rojas Medellín, ministro de Educación

El Ministerio de Educación Nacional sigue activo en el Catatumbo, además de los maestros que se han viabilizado para la región además de la normalidad en más de 750 colegios de su calendario escolar además de eh la Universidad del Tarra que avanza que inició obra pero que además el FFIE ya destinó recursos para poner aulas modulares que nos van a permitir que haya educación superior en el Tarra ofertándose este año pues hemos logrado 285.000 millones de pesos adicionales en el marco del decreto de conmoción para que de estos alrededor de 90.000 millones de pesos vayan a la UAPA para garantizar la universalidad del Programa de Alimentación Escolar, pero no solamente la universalidad quiere decir esto que todos los niños que vayan al colegio todos sin excepción tengan su ración de alimentación escolar

Voz en off locutora

Estas y otras iniciativas avanzan de la mano como la finalización de un mega colegio en Tibú junto con la Fundación 10 Pies Descalzos, o la concertación con las comunidades Barí para la construcción y adecuación de sus sedes educativas lo hacemos porque nos mueve la gente y el compromiso de honrar el mandato popular y en este proceso vivimos de cerca las respuestas de la comunidad reflejo del impacto que cada uno de estos avances genera

Andrea Marcela Martínez, ingeniera civil FFIE

Te das cuenta que son comunidades olvidadas, completamente olvidadas y ver cuando ya se generan los cambios, cuando nosotros ya entregamos una hora 100% terminada, ver la satisfacción de los estudiantes, es la verdad bastante emotiva, tiene una labor social muy bonita

Danwil Ramírez Vera, rector IE Santa Catalina

La verdad que tengo ya 26 años de ser docente, tengo ya 6 años de ser directivo y por primera vez veo funcionarios del Ministerio de Educación Nacional, agradecidos inmensamente de parte mía y de parte de toda la comunidad educativa de la Institución Educativa Rural Santa Catalina, San Calixto

Docente

Agradecerle también al Ministerio de Educación Nacional por haber ampliado la oferta

Antonio Gómez, rector IER Los Mesones

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



Han tenido la mirada sujeta hacia el Catatumbo y le agradecemos inmensamente los estudiantes de la comunidad educativa de aquí Catatumbo de Mesones, le agradecemos al ministro por la gran gestión que hizo

Adelaida Durán, docente IE El Carmen

Es una alegría que el Ministerio de Educación Nacional se acerque a esta sede educativa y a estos lugares, felicito al ministerio y al presidente Petro, que se ha metido el pecho y tiene amor por el Catatumbo

Música

Federico Lopera, docente IER Mesitas Hacarí

Yo creo que el conocimiento apunta es a la paz por los diferentes medios a que vivamos a que podamos dialogar para concertar para ponernos de acuerdo no es que no vayan a haber diferencias es que cambia el diálogo sí dejamos de alguna manera, un poco lo violento y podemos dialogar en la diferencia y construir, eso se da a partir de la educación la educación y la cultura ¿sí? que no podemos separar y que nosotros podemos trabajar desde las instituciones educativas, que podemos fortalecer, pero es ahí el diálogo, nosotros estamos cambiando los diálogos en los territorios

Danwil Ramírez Vera, rector IE Santa Catalina

Todos pues han conocido la región del Catatumbo tal vez por aquellas historias entre comillas malas, pero habemos personas que luchamos día a día para que esta región mejore y podamos ser un referente en el país

Jairo España Muñoz, docente IER la Fortuna

¿cierto? y que la educación no es solamente para la gente de la ciudad, sino que se debe eh tener en cuenta a las partes marginales que a nivel nacional tenemos el Catatumbo como un lugar de violencia de mucha guerra, pero mire que nosotros como los docentes como docente que somos en estas regiones construimos patria

Daniel Rojas Medellín, ministro de Educación

Porque creemos que un estudiante más es un joven menos para la guerra

Música

Créditos

Imágenes de llegada del ministro de Educación, Daniel Rojas Medellín

Presentadora

Muy buenas tardes para todos y todas, cordial saludo a nuestro ministro de educación Daniel Rojas Medellín. Con inmensa emoción y orgullo como personera de la Institución Educativa, Colegio Agustina Ferro me complace darle la bienvenida a este importante encuentro, La ruta del amor por el Catatumbo. Hoy desde nuestra querida ciudad es un honor ser anfitriones de una jornada que reconoce el papel transformador de la educación, la educación de nuestras comunidades educativas y el firme compromiso de un gobierno que cree en la paz construida desde las aulas. También saludamos a quienes nos acompañan a través de la transmisión en redes sociales y la página web del Ministerio de Educación Nacional gracias por estar conectados con este momento histórico para Ocaña.

Les informamos que durante el desarrollo de esta jornada se realizará registro fotográfico y audiovisual, al participar en el evento comprendemos que autorizan el uso de su imagen con fines institucionales del gobierno nacional, después de este motivo recorrido audiovisual damos apertura oficial a nuestro evento en vivo aquí en Ocaña.

La educación también florece a través del arte la danza y la música, agradecemos a la banda marcial de la Institución Educativa Colegio Agustina Ferro, con ustedes el talento de

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



estudiantes de la Institución Educativa Colegio Agustina Ferro quienes interpretan el bambuco “Ocañerita” del maestro Rafael Contreras Navarro una pieza que rinde homenaje al folklore, al sentimiento regional y a la riqueza cultural de esta tierra. Invitamos a que se den vuelta para que puedan observar

[Música]

Dirige esta apuesta en escena la maestra Margarita Galvis, con el acompañamiento del docente Fernando Augusto Ibáñez Barbosa, en el marco del Proyecto Pedagógico de Aprovechamiento del Tiempo Libre, interpretan Valentina Rojas y Nicolás Ortega grado sexto 1, Laura Sofía Contreras y Cristian Andrés Peñaranda grado noveno 2.

Presentadora

Damos paso a Sara y Juan José Yaruro, como sorpresa para el señor ministro de quien sabemos es un fiel seguidor del vallenato

[Música]

Interpretación: Vallenato el Cantor de Fonseca y Parranda en el Cafetal

Presentadora

Después de este hermoso inicio que exalta nuestras raíces, abrimos el espacio para escuchar a quienes desde diferentes lugares hacen posible que esta transformación educativa llegue a cada rincón del territorio. Quiero expresar como personera de la Institución Educativa Colegio Agustina Ferro, el sentir de nuestros compañeros y compañeras, así como el agradecimiento de toda nuestra comunidad educativa que hoy recibe herramientas que nos acercan a un futuro lleno de posibilidades

Intervención del señor rector de la Institución Educativa Colegio Agustina Ferro de Ocaña
Óscar Emilio Pallares León

Óscar Emilio Pallares León, rector de la Institución Educativa Colegio Agustina Ferro de Ocaña

Buenas tardes para todos, un saludo muy especial a nuestro señor ministro de educación Dr. Daniel Rojas Medellín, a nuestro señor alcalde del municipio de Ocaña el ingeniero Emiro Cañizares Plata, a su equipo de trabajo. Señor ministro, hoy quiero decirle lo siguiente, señor ministro palabra cumplida, con acciones que cambian territorios usted señor ministro ayer lo decía en su intervención, en el municipio del Carmen, la educación es la clave para construir paz y transformar territorios, palabra cumplida, porque hace poco más de un mes con su visita a nuestro colegio usted manifestó el compromiso de la entrega de nuevos computadores para potenciar las competencias de los niños, niñas, adolescentes, y jóvenes en tecnologías de la información y la comunicación y ahora en el conocimiento de la inteligencia artificial, pero quiero contarle algo señor ministro, del colegio, primero, que ya usted es un hijo ilustre de nuestra institución y segundo, que el colegio como Agustina Ferro y quien toma su nombre fue una mártir de la causa de la independencia. Agustina, fue condenada a ser fusilada porque escondió en su casa al coronel Fernando Figueredo quien había establecido en la provincia de Ocaña el régimen constitucional y legal de la República de Colombia, pero el 20 de enero de 1820 a las 4 de la tarde, en la Plaza Parque 29 de mayo, los esbirros descargan sus fusiles y consuman uno de los más atroces crímenes que gobierno alguno en este caso el gobierno español, pudiera cometer con sus colonias. Agustina muere a los 19 años por defender la patria, pidió que no vendaran sus ojos, valiente heroína, señor ministro ¿qué quería Agustina? un cambio, un cambio para los criollos, que cesara la horrible noche del yugo español, palabra cumplida. Señor ministro, hoy usted también quiere un cambio, un cambio para los territorios y ese cambio solo se logra con procesos educativos, brindándole a los estudiantes las herramientas necesarias para continuar su cadena de formación y alcanzar su proyecto de vida. Usted lo decía ahora señor ministro, el SENA a ser una realidad en nuestra ciudad, Ocaña, tierra de los caros, puerta de entrada al Catatumbo la Universidad Francisco de Paula Santander, se va a fortalecer. Hoy también queremos de usted señor ministro, el férreo compromiso del cerramiento de nuestro colegio para brindar a los estudiantes seguridad en su estancia en nuestra alma mater, gracias a usted señor ministro Daríel Rojas Medellín y al gobierno del Cambio del doctor Gustavo Petro por la palabra cumplida. ¡Muchas gracias!

Agustina Ferro!, Agustina Ferro! muchas gracias señor ministro

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

Presentadora

Intervención del señor alcalde de Ocaña Emiro Cañizares Plata

Emiro Cañizares Plata, alcalde de Ocaña

Buenas tardes señor ministro gracias de nuevo por estar acá, es la tercera o cuarta vez que nos visita, eso no ocurre en cualquier gobierno, gracias, a usted un saludo muy especial al viceministro Ricardo, a Maritza que ha sido una incansable de hace muchos años ayudándole al Catatumbo, Maritza ella que es la secretaria general, se ha recorrido al Catatumbo y lo conoce muy bien este territorio. Saludo especial al representante Eduard Sarmiento quien está empujando este proceso, también de la Universidad del Tarra, muchas gracias a usted, quien hace parte del Congreso de la República, obviamente a Óscar como rector, a los demás rectores que nos acompaña, la rectora López, a la personera del colegio, que fue ella quien lo abordó el día que vinimos acá con la doctora Astrid, a ella a Sara Sofía de verdad que felicitaciones por ese liderazgo tan importante Ministro varias cosas, primero agradecerle, yo sé que usted va a hacer varios anuncios y no le quiero quitar tiempo pero agradecerle por la forma como yo sé que está estructurado en el marco de la conmoción interior, una inversión muy importante en materia de educación, no solamente para Ocaña, sino para la región y quiero mencionarles tres, cuatro temas importantes dentro de esa estrategia. El primero la necesidad de dotación, hemos hecho un ejercicio con los rectores y estamos hablando de más o menos 8000 pupitres nuevos que requerimos nosotros, la verdad que es una necesidad más, obviamente noticias como esta que usted entrega hoy acá en la institución educativa de Agustina Ferro, usted pasó estuvo en Otaré, pasó por un corregimiento nuestro que se llama Estuvo en El Carmen, perdón y pasó por el corregimiento nuestro que se llama Otaré, nosotros tenemos los recursos 120 millones para comprarle el predio, ahí se nos ha presentado una situación de violencia, las instalaciones de colegio han sido impactadas varias veces con tiro de fusil y ahí hay unos niños que necesitamos reubicar que son 315, el gobernador está comprometido en ayudarnos con infraestructura y si usted nos ayuda con la dotación muy importante. También usted el día que vino el presidente de la República a lanzar la jornada escolar complementaria atendió la comunidad de Aguas Claras, tenemos un sueño reubicar allí la primaria porque existe un predio usted a usted le explicaron bien en detalle y ojalá eso se pueda cumplir y en materia de infraestructura todas las instituciones educativas tienen su necesidad, estuvimos con usted en el Rafael Contreras Navarro, pero aprovechando que está aquí la rectora de Eco López ellos tienen un problema muy serio de encerramiento similar a esta institución que es muy ya ellos le entregaron ya un documento aquí está la rectora más tarde ya le hicieron entrega es muy importante porque tenemos un problema de consumidores de droga que están ingresando al colegio, yo me reuní con ese grupo directivo esta semana y es importante y por último, ministro dos tres temitas, el primero yo sigo insistiendo en la necesidad jóvenes que logremos articular la educación básica la media la técnica tecnológica y superior, yo creo que es necesario aprovechando el liderazgo que usted tiene, la juventud primera vez que llega un ministro tan joven, si le dejamos a esta región un plan de educación pertinente como se lo planteábamos al presidente de la República nos parece que es muy importante en esa tarea, gracias por su acompañamiento en ese sueño del SENA, con el ministro de trabajo, Gobernación, yo sé que lo vamos a sacar adelante y que también lo hablamos con el ministro de la defensa y por último ministro, hoy me reuní con las plataformas de juventudes aquí hay dos jóvenes delegados y le cuento que tomamos la decisión de no celebrar únicamente la semana a la juventud sino el mes de la juventud y en la mañana de hoy tomamos decisiones, vamos a hacerla entre julio a mediados de agosto, entonces ministro le agradecemos que de pronto me imagino que en su ministerio hay alguien que nos pueda dar una mano para ayudar a que hagamos una semana de la juventud de la mejor manera. La educación realmente transforma territorios, transforma vida y genera cohesión social, yo pido un fuerte aplauso para el ministro, su equipo, la verdad porque él estuvo acá el primer día que recibimos los primeros 274 niños del desplazamiento del Catatumbo el ministro estuvo con la doctora Astrid, directora de Bienestar Familiar y ese día que vino acá fue donde se comprometió con esto que va a entregar hoy, qué bueno cuando un gobierno vuelve, trae la solución y yo sé que usted va a hacer unos anuncios de inversión muy muy importantes, mil y mil gracias. Bienvenido nuevamente a Ocaña que no sea la última vez que esté acá

Aplausos

Presentadora

Palabras del ministro de Educación Nacional Daniel Rojas Medellín

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

Daniel Rojas Medellín, ministro de Educación Nacional

Bueno, buenas tardes para todos, para todas ¿cómo se encuentran en esta tarde? con calorcito ¿no? Un poquito, bueno quiero agradecerles a todas y a todos ustedes, quiero agradecerle al señor rector, al señor alcalde,, a los profesores, profesoras y rectores y rectoras, perdón, rector profesor y profesoras por algo muy particular porque recuerdo que cuando vinimos aquí en febrero, se estaba presentando un problema de orden público en la región y nosotros les pedíamos a ustedes que fueran solidarios con los niños, con las niñas, con los jóvenes que venían desplazados de otras regiones del Catatumbo, a tomar clases acá y les pedíamos esa solidaridad para encontrarnos como semejantes y poder hacer uso de estas instalaciones, también para garantizarles el derecho a la educación a ellos y a ellas y por eso quiero primero que todo, agradecerles porque ustedes fueron generosos, porque ustedes entendieron que esas personas eran víctimas de un injusto conflicto y abrieron las puertas de su casa de su colegio para acogerles y eso pues que es una actitud de solidaridad tiene que verse recompensado, también porque como colombianos y como colombianas tenemos que afianzarnos en los valores de la solidaridad, del respeto, del reconocimiento. Como ustedes lo han hecho y como se lo han enseñado al país y en ese momento decíamos, escuchemos las necesidades que tiene la Agustina Ferro y escuchemos las necesidades que tienen los colegios de Ocaña que han sido tan generosos con el resto de los jóvenes del Catatumbo. Hicimos un recorrido ahí nos acompañó Sara y Saray candidatas en ese momento a la personería y por donde andábamos había una necesidad en el colegio una necesidad en este colegio que se extrapola a las necesidades de otros colegios en Ocaña y en la región pero dijimos que íbamos a dar un primer paso, el primer paso es que yo les decía, tenemos la necesidad de abrir la ventana hacia el mundo a través de la conectividad hacia las tecnologías de la información y de la comunicación del internet me decían "Pero no hay buenos computadores." Y les dije voy a hacer la gestión para que tengamos mejores computadores en el Agustina Ferro y hoy estamos aquí haciendo entrega de estos 145 computadores para mejorar la capacidad de este [Aplausos] colegio de adquirir y absorber el conocimiento, el mega conocimiento. Ustedes no se imaginan la cantidad de conocimiento que existe a través de la red de la conectividad del internet, pero también tengo que decir y le agradezco mucho al rector y al alcalde por sus palabras, tengo que decir que estoy cumpliendo pero a medias, porque en ese recorrido vimos algunos salones que les hacía falta el aire acondicionado y dijimos dentro de la dotación que hay que hacer en el Agustina Ferro hay que poner el aire acondicionado y el documento que me pasan no tiene el aire acondicionado, entonces, me comprometo con ustedes a que vamos a dotarles también de los aires en los salones, como lo dijimos aquella vez que la palabra es para cumplirla pero además, me decía el señor rector con mucha preocupación, de que este colegio Ricardo, Ricardo es el viceministro de Educación Superior él es el encargado de el derecho a la educación pero Superior, es decir, Universidad, Técnica, Tecnológica, etcétera ustedes que están en 11, entonces tienen que entenderse aquí con el señor Ricardo Moreno porque Saray y Cheril quieren estudiar contaduría y medicina, contaduría, medicina, lo dije al revés, contaduría y medicina y tenemos que garantizar que ellas y todos los estudiantes de grado 11 tengan acceso a la educación superior. En ese recorrido vimos que estas instalaciones están perfectamente disponibles si así ustedes y el señor rector lo tienen a bien para que haya una alianza entre el colegio Agustina Ferro y la Universidad Francisco de Paula Santander y una alianza para que todo estudiante de grado 11 ingrese la Educación Superior, incluso la educación superior se pueda ofertar en estas instalaciones, pero hace falta el cerramiento, porque el campus es amplio, es grande pero hace falta el cerramiento, quiero anunciarles que ya está contratado el cerramiento de la Agustina Ferro, e inician obras me dicen que en 30 días, yo le voy a pedir el favor a la personera que tome nota de lo que estamos diciendo aquí, porque el señor gerente del FIE, el FIE significa, Fondo para la Infraestructura de la Educación, él no vino, hay que jalarle las orejas porque él tenía que estar acá, pero bueno lo llamé ahorita y me dice que en 30 días están iniciando la obra del cerramiento, yo le voy a dar a usted del señor gerente del FIE ¿cómo lo mejor les voy a dar el número del señor gerente del FIE porque esas obras tienen que empezar en 30 días o antes como él se ha comprometido y a usted también señor rector y si no han empezado me llaman porque servidor público que no cumpla es servidor público que está engañando a la gente, nosotros somos sus servidores y no estamos aquí para engañar a nadie. Por último, porque me dicen que el avión me deja, además de estos 145 computadores y los compromisos que estamos generando aquí y que ya habíamos generado, tenemos que pensar también en los colegios de Ocaña, en los demás colegios de Ocaña, por supuesto el colegio Alfonso López con quien yo quisiera que tuviéramos una conversación ahora mismo antes de irme para revisar las necesidades también en términos de cerramiento y

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

de infraestructura, pero decirles que, estamos haciendo una inversión muy rápida de dotación de los colegios, tanto el Alfonso López como la Agustina Ferro, tienen que verse beneficiados de dotación de mobiliario, de nuevos pupitres, de menaje y también de cocinas Maritza, en el más inmediato de los plazos yo quisiera que en diciembre cuando estuviéramos celebrando ya las promociones del 2025 todo esto que yo esté diciendo aquí esté perfectamente materializado y cierro diciendo, señor alcalde, por supuesto que nos comprometemos con usted a hacer las gestiones las que tengan a bien en el Ministerio de Educación Nacional y las que tengamos que hacer con otros ministerios, yo recuerdo muy bien que usted me dijo hay un predio aquí que puede servir para un SENA pero tiene ocupación de las fuerzas militares, hablamos con el Ministerio de Defensa, hablamos con el Ministerio de Trabajo y ya está próximo a abrir una sede del SENA en Ocaña por una gestión que hicimos entre los dos, pues bien para la sede de Otaré, también para la sede de Aguas Blancas, en lo que el ministerio de Educación respecta estamos totalmente comprometidos porque no es justo que haya una sede de un colegio al lado de una estación de policía y quede en medio del conflicto y entre más nosotros hagamos esfuerzo por sacar a las y los jóvenes del conflicto, pues más estamos cumpliendo con nuestro deber.

Solo me queda decirles amigos y amigas, que esta es la segunda vez que a la Agustina Ferro pero no va a ser la última, aquí nos vamos a seguir viendo y más si me reciben con vallenato, pues más me amaño, entonces voy a seguir viniendo, solamente para verificar que lo que nos estamos comprometiendo aquí se cumpla, para verificar que cada una de las obras que nosotros estamos invirtiendo aquí y en los demás colegios de Ocaña se cumplan, pero también porque aquí tenemos un pedacito en nuestro corazón, porque aquí tenemos amigos,, porque aquí tenemos amigas porque aquí tenemos compañeros y compañeras y porque el Catatumbo merece toda nuestra atención, toda nuestro cariño y todo el esfuerzo institucional del gobierno del Cambio, el presidente Gustavo Petro les manda un caluroso saludo, un caluroso saludo y como decían por ahí, Agustina Ferro ...gracias a todas y a todos

Ahora sí ¿qué le vamos a decir al ministro, ¡gracias! **[Aplausos]**

Presentadora

A continuación, realizaremos el acto simbólico de entrega de computadores, parte del compromiso para cerrar las brechas digitales en las instituciones educativas del municipio Con este gesto damos cierre oficial a este acto institucional

[Música]