

RESULTADOS FINALES
22 de marzo de 2024

CONVOCATORIA PARA REALIZAR FORTALECIMIENTO A LA ATENCIÓN EN LA EDUCACIÓN INICIAL EN TERRITORIOS PRIORIZADOS CON ENFASIS EN LA RURALIDAD Y LA RURALIDAD DISPERSA (DEPARTAMENTOS LITORAL PACÍFICO (NARIÑO, CAUCA, VALLE DEL CAUCA Y CHOCÓ), GUAJIRA Y MADGALENA)

Teniendo en cuenta la guía de postulación de la convocatoria, el equipo evaluador designado de la Dirección de Primera Infancia presentó los resultados preliminares de la convocatoria el día 18.03.2024, en el siguiente orden:

1. Verificación de los documentos mínimos requeridos para presentar la propuesta
2. Validación de la propuesta y estructura económica
3. Validación de los criterios mínimos requeridos para estructurar la propuesta técnica
4. Asignación de puntaje según los criterios de evaluación

Conforme a la guía de postulación las Instituciones de Educación Superior, presentaron las observaciones entre el 19 y 20 de marzo de 2024. A partir, de estas observaciones se presentan los resultados definitivos.

A continuación, se presentan los **resultados definitivos**:

Listado de Instituciones de Educación Superior -IES-, que se presentaron a la convocatoria

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	FECHA DE RECEPCIÓN DE LA PROPUESTA	HORA DE RECEPCIÓN DE LA PROPUESTA
Universidad Tecnológica del Chocó	12/03/2024	4:42 PM
Corporación Universitaria Minuto de Dios	12/03/2024	5:54 PM
Fundación Universitaria Claretiana- Uniclaretiana	12/03/2024	7:12 PM
Universidad Pedagógica Nacional	12/03/2024	8:10 PM
Universidad Tecnológica de Pereira	12/03/2024	8:42 PM
Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD	12/03/2024	10:02 PM
Fundación Universitaria los Libertadores	12/03/2024	10:26 PM
Universidad Santiago de Cali	12/03/2024	10:48 PM
Universidad Cooperativa de Colombia	12/03/2024	11:46 PM

Listado de Instituciones de Educación Superior -IES-, que cumplieron con los documentos mínimos requeridos para continuar con la evaluación de la propuesta.

- Universidad Tecnológica del Chocó
- Universidad Pedagógica Nacional
- Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

- Fundación Universitaria los Libertadores
- Universidad Santiago de Cali
- Universidad Cooperativa de Colombia

Listado de Instituciones de Educación Superior -IES-, que no cumplieron con los documentos mínimos requeridos para continuar con la evaluación de la propuesta.

- **Corporación Universitaria Minuto de Dios:** La propuesta económica no cuenta con firma como se indica en el numeral V. Nota 1: Nota 1. Los documentos deberán diligenciarse y firmarse por parte del representante legal de la Institución de Educación Superior.
- **Fundación Universitaria Claretiana- Uniclaletiana:** No cuenta con registro SNIES Alta Calidad como se indica en la guía de postulación.
- **Universidad Tecnológica de Pereira:** La persona que figura como representante legal en la certificación de existencia y representación legal, es decana y por delegación en resolución 4298 del 2019 puede ser ordenadora del gasto hasta 100 SMLV, y esta convocatoria excede este valor.

Listado de Instituciones de Educación Superior -IES-, que no cumplieron con la propuesta técnica

IES	OBSERVACIÓN
Universidad Tecnológica del Chocó	La IES, presenta la propuesta solo dirigida al departamento del Chocó, eliminando los demás territorios requeridos para la implementación. En la propuesta técnica no se evidencia el plan de trabajo que contenga como mínimo actividades, tareas, responsables, cronograma y productos.
Fundación Universitaria los Libertadores	La propuesta técnica, no contempla lo descrito en el anexo técnico, en lo descrito se encuentra que se modifica tiempo de duración de los encuentros, suprime información de, experiencias pedagógicas con familias y comunidades, esquema operativo donde se referencia a los grupos multiedad o de las aulas multigrado; propuesta de LEER en Colombia; en el apartado de Gestión escolar y territorial, se suprime en el ítem "Acompañamiento a cada establecimiento educativo para la resignificación" Inclusión del PEI. El equipo requerido en la propuesta técnica no relaciona al profesional Administrativo y financiero; Finalmente en el plan de trabajo presenta cronograma, actividades, productos y tiempos, faltaría: tareas y responsables; en lo relacionado con la soberanía alimentaria no se encuentra el desarrollo de este apartado.
Universidad Santiago de Cali	Si bien, en la propuesta retoma algunos aspectos del anexo técnico no se desarrollaron puntualmente cada uno de los elementos, como los componentes, momentos metodológicos para la atención educativa, ambientes para el desarrollo de experiencias y dotaciones, materiales y recursos para la atención educativa en educación inicial. Para el componente de desarrollo de capacidades hacen una descripción rápida de actividades y no mencionan las categorías plateadas en el anexo; el componente de gestión de territorial recoge algunos elementos del anexo técnico, pero no lo desarrolla, los describe rápidamente y no se denota conceptualización.

	<p>Por otra parte, no se encontró contenido en los siguientes aspectos: lo descrito en el anexo técnico el cuadro esquemas operativos para la atención educativa; acciones de ampliación de cobertura en aula multigrado, en grupos de preescolar: itinerante total y parcial; características de cada una de las experiencias pedagógicas que configuran los momentos metodológicos para la atención educativa de acuerdo con cada esquema operativo; falta la descripción de recursos de acuerdo con las particularidades del contexto de las niñas y niños, familias y comunidades; los aspectos operativos la bolsa monto agotable para desplazamiento y viáticos para atención de las niñas y los niños, familias y comunidades, la conformación de la maleta grado 1ro y 2do y cantidad de entrega al número aproximado de atención de niñas y niños de ruralidad dispersa.</p>
Universidad Cooperativa de Colombia	<p>La propuesta presentada se basa en el modelo flexible escuela nueva, alejándose de la propuesta técnica del anexo publicado y sin una apuesta clara para el trabajo en itinerancia. Se evidencian los componentes, sin embargo, hay aspectos que no se traen del anexo técnico, se presentan de manera general sin querer decir que no se van a implementar. No hay claridad en algunas acciones como el catálogo de materiales que proponen hacerlo en el mes siete.</p>

Listado de Instituciones de Educación Superior -IES-, que cumplieron con la propuesta técnica y se les asignó puntaje:

- **Universidad Pedagógica Nacional**

<p>Experiencia de la Institución de Educación Superior en la implementación de estrategias y/o modelos educativos flexibles</p>	<p>100</p>	<p>Convenio interadministrativo No 3643 de 2011 SDIS Convenio Especial de cooperación FP44842-480-2016 Fiduciaria la previsor CONVENIO No.0825 DE 2018 – MEN Convenio interadministrativo MEF Tumaco 2020 Convenio interadministrativo MEF Meta 2021 Convenio interadministrativo 1541 2017 MEF Bogotá Convenio interadministrativo 010 Cartagena 2021 En relación con educación inicial se presenta la siguiente experiencia: Convenio interadministrativo No 3643 de 2011 SDIS Convenio Especial de cooperación FP44842-480-2016 Fiduciaria la previsor CONVENIO No.0825 DE 2018 – MEN Contrato Interadministrativo 1795 de 2017</p>
<p>Alianzas territoriales con Escuelas Normales Superiores</p>	<p>100</p>	<p>La Universidad adjunta carta de intención de alianza con: 1. Escuela Normal Superior Santa Clara de Cauca</p>

Alianzas Universitarias territoriales con universidades	0	La Universidad adjunta convenio marco con: 1. Universidad del Cauca cuya vigencia es de 5 años a partir de la firma (2021), sin embargo, como se indica en la guía de postulación no se evidencian "(...)los aspectos que trabajarían de manera conjunta conforme a la convocatoria", por tanto, no se otorga puntaje.
Contrapartida	100	La Universidad como contrapartida incluye un curso denominado "Innovación Pedagógica para la Vida y la Paz"
Total, Puntaje	300	

- **Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD**

Experiencia de la Institución de Educación Superior en la implementación de estrategias y/o modelos educativos flexibles	100	La UNAD soporta la siguiente experiencia relacionada con modelos educativos flexibles en básica y media: Convenio interadministrativo No 1584 de 2021 ARN - UNAD Convenio interadministrativo No 0806 de 2017 ARN - UNAD Convenio interadministrativo No1068 de 2018 ARN - UNAD Acuerdo de implementación Proyecto COFE1903/COFM1907-IP42-12 entre NRS - UNAD Convenio de cooperación COFE1705-IP42-10-2018 entre NRS - UNAD Convenio interadministrativo No1630 de 2020 ARN - UNAD En relación con educación inicial se presenta la siguiente experiencia: Acta de liquidación Convenio interadministrativo No 68-141-2018 Regional Santander ICBF - UNAD
Alianzas territoriales con Escuelas Normales Superiores	100	La UNAD presenta la intención de alianza de cooperación e intercambio académico con la ENS San Juan del Cesar Guajira, de acuerdo con lo solicitado en la convocatoria
Alianzas Universitarias territoriales con universidades	0	La UNAD no presenta documentación referida a alianzas con universidades territoriales

Contrapartida	100	<p>La universidad presenta como contrapartida el Curso Alianza Familia y Escuela, que tiene una duración de 120 horas dirigidos a directivos docentes, docentes orientadores, e integrantes de los equipos técnicos de las secretarías de educación, o cualquier otro actor interesado en el tema. Luego de revisar la propuesta del curso, en caso de que la propuesta de la universidad sea aceptada, deberá revisarse su contenido, enfoque y estructura metodológica con el equipo del MEN para su aprobación e implementación.</p> <p>Así mismo, la universidad presenta la propuesta metodológica "CONSTRUYENDO NIDOS DE PAZ", la cual no es clara a quién se dirige ni el tiempo requerido para su desarrollo.</p>
Total, Puntaje	300	

Listado de Instituciones de Educación Superior -IES-, que cumplieron lo requerido según la guía de postulación, y según los criterios de asignación de puntaje **cumplirían para implementar** el fortalecimiento a la atención educativa en educación inicial en territorios priorizados con énfasis en la ruralidad y la ruralidad dispersa:

- Universidad Pedagógica Nacional UPN
- Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Conforme al resultado anterior, y teniendo en cuenta la guía de postulación, numeral X selección de propuesta; en caso de caso de persistir el empate luego de aplicadas las cuatro reglas de aplicación del mayor puntaje, a saber:

1. Se seleccionará la oferta que haya obtenido un mayor puntaje en el criterio de evaluación No. 1: experiencia de la Institución de Educación Superior en la implementación de estrategias y/o modelos educativos flexibles.
2. Si el empate persiste, se seleccionará la oferta que haya obtenido un mayor puntaje en el criterio de evaluación No. 2: alianzas territoriales con escuelas normales superiores.
3. Si el empate persiste, se seleccionará la oferta que haya obtenido un mayor puntaje en el criterio de evaluación No. 3: Alianzas Universitarias territoriales.
4. Si el empate persiste, se seleccionará la oferta que haya obtenido un mayor puntaje en el criterio de evaluación No. 4: contrapartida.

Se hará uso de la herramienta LISTA ALEATORIA de la página web:

[www.random.org \(enlace https://www.random.org/lists/\)](https://www.random.org/lists/)

Listar los nombres de cada uno de las Instituciones de Educación Superior empatadas

Aplicar tres (3) veces la opción ALEATORIZAR

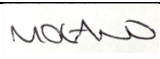





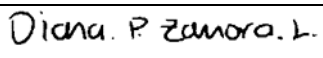
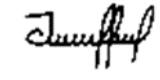
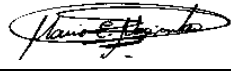


La IES seleccionada en la tercera oportunidad, será quien asuma el proceso contractual para la implementación del proceso de la convocatoria.

Para este efecto, se cita a las partes el día 22 de marzo de 2022 a las 2:00 pm en el siguiente enlace,

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Y2QzYWNlZDQtNjdINy00NmExLTliOWQtZTMzMmZiZWViZDMz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2231fcfb3f-8a0b-4ab5-b792-74c9062b9c8e%22%2c%22Oid%22%3a%22cb36c8f6-94ad-4108-92a0-660aa1617c8a%22%7d

Una vez finalizado este espacio virtual se realizará la publicación final de la Institución de Educación Superior seleccionada para la implementación del FORTALECIMIENTO A LA ATENCIÓN EN LA EDUCACIÓN INICIAL EN TERRITORIOS PRIORIZADOS CON ENFASIS EN LA RURALIDAD Y LA RURALIDAD DISPERSA (DEPARTAMENTOS LITORAL PACÍFICO (NARIÑO, CAUCA, VALLE DEL CAUCA Y CHOCÓ), GUAJIRA Y MADGALENA)

Cordialmente equipo evaluador de la Dirección de Primera Infancia:

Adriana Carolina Molano Vargas Subdirección de Calidad	
Alexandra Niampira Moreno Subdirección de Cobertura	
Carolina Gil García Subdirección de Calidad	
Claudia Mónica Cortes Cruz Subdirección de Cobertura	
Diego David Prieto Luna Dirección de Primera Infancia	
Diana Milena Martínez Zapata Subdirección de Cobertura	
Diana Patricia Zamora Londoño Subdirección de Cobertura	
Janneth Buitrago Parra Subdirección de Calidad	
Mario Eduardo Nacimba Subdirección de Calidad	
Rafael Romero Romero Subdirección de Calidad	
Sara Arrechea Banguera Subdirección de Cobertura	
Víctor Jorge Mendoza Diaz Dirección de Primera Infancia	