

BIBLIOGRAFÍA

- Alvarado Arrautt, A. (2012). "La reforma a la ley 30 en el contexto de globalización". En: *Diálogos de Derecho y Política*. Número 9. Año 3. Enero - Abril.
- Arias Ortiz, E., Bornacelly, I., & Elacqua, G. (2021). *Hablemos de política educativa en América Latina y el Caribe #6: Educación superior en América Latina: ¿Cómo las crisis económicas de las últimas décadas han afectado la matrícula?* Banco Interamericano de Desarrollo. <https://doi.org/10.18235/0003050>
- Banco Mundial. (2023). *América Latina y el Caribe: panorama general*. Obtenido de: <https://www.bancomundial.org/es/region/lac/overview#1>
- Caregnato, C. E., Santin, D. M., Del Valle, D., & Didriksson Takayanagui, A. (2020). "Educación Superior y universidad en América Latina: Perspectivas temáticas para debates e investigaciones". *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, 101(259). <https://doi.org/10.24109/2176-6681.rbep.101i259.4610>
- De La Mata, D., Berniell, L., Schargrotsky, E., Álvarez, F., Arreaza, A., & Alves, G. (2022). *Desigualdades heredadas. El rol de las habilidades, el empleo y la riqueza en las oportunidades de las nuevas generaciones*. Caracas: Reporte de Economía y Desarrollo (RED) y CAF. Obtenido de: <https://scioteca.caf.com/handle/123456789/1981>
- Exposición de motivos PL 054 Acumulado 084 2022 C 10 feb 2023.
- García Duarte, R. (202). *Educación, Ilustración y Filosofía crítica*. En: *La educación superior en Colombia: retos y perspectivas en el siglo XXI* Ricardo García Duarte Jaime Andrés Wilches Tinjacá Editores. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, 2020
- de Zubiría Samper Julián, (2020). *Las reformas pedagógicas pendientes en la universidad*. En: *La educación superior en Colombia: retos y perspectivas en el siglo XXI* Ricardo García Duarte Jaime Andrés Wilches Tinjacá Editores. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, 2020
- Lancheros, S.A. y Mora, A. F. (2022). "La financiación de la educación superior en Colombia: crisis y disputas en el marco de la pandemia". *NÓMADAS*, Vol. 56, enero-diciembre, Universidad Central, Colombia.
- MANE, 2013. *Bases fundamentales para una propuesta de educación superior*. Enlace en: [BASES FUNDAMENTALES PARA UNA PROPUESTA DE](#)

[EDUCACIÓN SUPERIOR ~ Mesa Ampla Nacional Estudiantil - MANE Colombia](#)

Marquina, M., Álvarez, M., Fernández Lamarra, N., García, P., Pérez Centeno, C., Moquete, E. M., Sanchez Vincitore, L. (2022). *Informe diagnóstico 2022 sobre la educación superior y la ciencia post COVID-19 en Iberoamérica. Perspectivas y desafíos de futuro*. Caracas: OEI- Organización de Estados Iberoamericanos. Obtenido de: <https://scioteca.caf.com/handle/123456789/1924>

Martí-Noguera, J. J., & Gaete Quezada, R. (2019). "Construcción de un sistema de Educación Superior socialmente responsable en América Latina: Avances y desafíos". *Education Policy Analysis Archives*, 27, pp. 97. <https://doi.org/10.14507/epaa.27.3925>

Mora, A. (2016). "Las desigualdades en el campo de la educación superior en Colombia". En: *La seudorrevolución educativa: desigualdades, capitalismo y control en la educación superior en Colombia*. Primera edición. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana.

Proyecto de ley 054 de 2022 Cámara Acumulado 084 de 2022 Cámara. Enlace en: [REFORMA LEY 30 | Camara de Representantes](#); [EDUCACIÓN SUPERIOR | Camara de Representantes](#)

Proyecto de ley 055 de 2010 Senado. Enlace en [Estado de los Proyectos de Ley y Actos Legislativos del H.Senado, consulta de textos e informes legislativos](#)

Proyecto de ley 112 de 2011 Cámara. Enlace en: [Reforma al Sistema de Educación Superior | Camara de Representantes](#)

Proyecto de ley 238 de 2010 Senado – 277 de 2010 Cámara. Enlace en: [Estado de los Proyectos de Ley y Actos Legislativos del H.Senado, consulta de textos e informes legislativos](#)

Schady, N., Alaka H., Shwetlena S., Silva, J. y Yi Chang, A. (2023). *Colapso y recuperación: Cómo la pandemia de COVID-19 erosionó el capital humano y qué hacer para recuperarlo*. Cuadernillo de resumen ejecutivo. Banco Mundial, Washington, DC.

UNESCO-IESALC. (2020). *Hacia el acceso universal a la educación superior: tendencias internacionales*. Obtenido de: <https://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2020/11/acceso-universal-a-la-ES-ESPANOL.pdf>

UNESCO, NU, CEPAL y UNICEF. (2022). *La encrucijada de la educación en América Latina y el Caribe. Informe regional de monitoreo ODS4-Educación 2030*. Obtenido de: <https://hdl.handle.net/11362/48153>

Wasserman L., Moisés (2021). *La educación en Colombia*. Penguin Random House Grupo Editorial Colombia. ISBN 9585132154.