



ASOCIACIÓN SINDICAL DE PROFESORES UNIVERSITARIOS ASPU

Personería Jurídica No.0623 del 4 de Mayo de 1966 del Ministerio de Trabajo

PROYECTO DE LEY ALTERNATIVO DE EDUCACION SUPERIOR

TITULO PRIMERO				
Capitulo	Titulo			Artículos
I	OBJETO			1 AL 6
II	PRINCIPIOS			7
III	FINES Y OBJETIVOS			8
IVA	CAMPOS DE ACCION Y PROGRAMAS ACADEMICOS			10 AL 23
IVB	AUTONOMIA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR			25 Y 26
V	DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR			27 AL 40
VI	DE LOS TITULOS ACADEMICOS			41 Y 42

TITULO SEGUNDO				
Capitulo	Titulo			Artículos
I	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ESTATALES U OFICIALES			43 AL 46
II	GOBIERNO Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA			47 AL 51
III	DE LOS PROFESORES			52 AL 61
IV	DEL RÉGIMEN FINANCIERO			62 Y 78
V	DEL RÉGIMEN DE CONTRATACIÓN Y CONTROL FISCAL			79 Y 80
VI	DEL SISTEMA DE UNIVERSIDADES ESTATALES U OFICIALES			81 AL 87

TITULO TERCERO				
Capitulo	Titulo			Artículos
I	DE LAS INSTITUCIONES DE			89 AL 100

EDUCACIÓN SUPERIOR DE NATURALEZA PRIVADA				

TITULO CUARTO				
Capitulo	Titulo			Artículos
I	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE NATURALEZA ESPECIAL			101 AL 103

TITULO QUINTO				
Capitulo	Titulo			Artículos
I	DE LOS ESTUDIANTES			104 AL 107
II	DERECHOS PECUNIARIOS			109 AL 111

TITULO SEXTO				
Capitulo	Titulo			Artículos
I	DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO			112 AL 115

TITULO SEXTO				
Capitulo	Titulo			Artículos
I	SOBRE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR			SIN NUMERACION

TITULO ÚLTIMO				
Capitulo	Titulo			Artículos
I	DISPOSICIONES GENERALES			SIN NUMERACION

PROPUESTA DE ASPU
VERSION JUNIO DE 2023

PROYECTO DE LEY ALTERNATIVO DE EDUCACION SUPERIOR

Por el cual se reglamenta el Derecho a la Educación Superior, la Autonomía Universitaria y se organiza el Sistema de Educación Superior.

El Congreso de la República de Colombia,

DECRETA:

TITULO PRIMERO

FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

CAPITULO I

OBJETO

ARTÍCULO 1º La Educación Superior es un derecho fundamental de la persona y un bien público cultural, que tiene una función inherente a la finalidad social del Estado; con ella se busca el desarrollo y acceso a los **saberes elaborados o académicos**, a los saberes populares y a los demás bienes y valores de la cultura.

ARTÍCULO 2º La Educación Superior es un proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral, se realiza con posterioridad a la educación básica o media **vocacional**, tiene por objeto el pleno desarrollo de la persona y su formación ciudadana, académica y cultural para beneficio del individuo, la familia y la sociedad.

ARTÍCULO 3º La Educación Superior, sin perjuicio de los fines específicos de cada campo del saber formará ciudadanos respetuosos de los derechos humanos y garantes de la dignidad humana, sujetos constructores de paz y democracia, una universidad que favorece el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país y su apropiación por las comunidades y los territorios, que inspire la conciencia y la comprensión de los problemas ambientales y sociales para promover estilos de vida sostenibles y el cuidado del medio ambiente, que desarrolle pensamiento crítico y capacidad de análisis en un marco de libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, que reconozca y garantice las diversidades. La Educación Superior se desarrollará en un marco de libertades de enseñanza, de aprendizaje, de investigación y de cátedra.

ARTÍCULO 4º El Estado, de conformidad con la Constitución Política de Colombia, la **jurisprudencia**, el bloque de constitucionalidad y la presente Ley, garantiza este derecho fundamental a través de la, la permanente y suficiente financiación para el acceso, la permanencia y la calidad y del ejercicio de la **suprema** inspección y vigilancia de la educación superior, **en el marco de la autonomía universitaria**.

ARTÍCULO 5º La autonomía universitaria es la condición fundamental de autodeterminarse, autogobernarse y autolegislar colectivamente, garantizada por la Constitución Política a las comunidades educativas organizadas como universidades, para que estas puedan cumplir con su misión libres de imposiciones de poderes políticos, económicos o ideológicos, de manera que contribuyan al desarrollo social a partir del **pensamiento crítico**, la creación y la apropiación crítica del conocimiento y los saberes.

ARTÍCULO 6º El Estado garantizará la universalización y democratización del derecho a la educación **superior**.

CAPÍTULO II

PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

ARTÍCULO 7º La educación superior se fundamentará en los principios de dignidad humana, autonomía, pluralismo, democracia participativa, nivel académico, responsabilidad social, Justicia, equidad, transparencia, defensa de lo público, **desarrollo sostenible o economía ecológica?**, protección y conservación del medio ambiente, cooperación e integración, **reconocimiento y garantía de las diversidades, accesibilidad y gratuidad**.

DIGNIDAD HUMANA: Es la cualidad esencial de los seres humanos sobre la cual se fundamenta la igualdad, el reconocimiento del otro y el respeto mutuo como fin y no como medio, y la garantía de los DDHH, para el desarrollo de las capacidades y potencialidades de las personas. La razón de ser de la Educación es la realización de este principio en la sociedad.

AUTONOMÍA: Es la capacidad de pensar por sí mismo con sentido crítico, teniendo en cuenta muchos puntos de vista, tanto en el ámbito moral como en el intelectual. Implica en los sujetos de la comunidad educativa el ejercicio de la libertad de pensamiento, enseñanza, aprendizaje, investigación, cátedra, asociación, de opción política, sexual y religiosa.

AUTONOMÍA UNIVERSITARIA: Capacidad de la Universidad de autodeterminarse, autogobernarse y autolegislar colectivamente, como un ente plural en el que confluyen con su saber y razón las personas que la conforman, en la búsqueda del interés general.

PLURALIDAD: Es el reconocimiento y trámite de las diferencias, de sus fundamentos y valores, en el ejercicio de la deliberación, para la construcción y transformación de las realidades personales, institucionales y sociales. Es inherente a la democracia y a los fines de la educación superior.

DEMOCRACIA PARTICIPATIVA: Es el proceso de deliberación y participación real y efectiva de los sujetos integrantes de la comunidad educativa, para la toma de decisiones académicas, políticas, financieras, administrativas y culturales, que se expresa a través de diferentes formas de gobierno colegiado, las veedurías ciudadanas, las organizaciones sindicales, sociales y culturales.

NIVEL ACADÉMICO: El nivel académico de la Educación Superior como característica inherente a la Educación es un derecho fundamental de los colombianos (as). El Estado y las IES reconocen el nivel académico de la educación como un proceso de construcción histórico-social centrado en los saberes, el conocimiento, la formación y las libertades fundamentales. Tiene como objeto la formación de las y los estudiantes en condiciones de renovación de la justicia epistémica, de creación de la ecología de saberes y de la pluralidad de conocimientos y culturas y se asentará en el reconocimiento de la condición social intelectual y laboral de los educadores universitarios como sujetos de saber. Solo así se garantizará la aceptabilidad del derecho a la educación superior.

RESPONSABILIDAD SOCIAL: Elemento esencial de la función misional de la Educación Superior, según el cual su quehacer debe incidir en el conocimiento de la sociedad y en su transformación, componente básico en la formación integral de los estudiantes.

JUSTICIA: La Educación Superior en sus procesos académicos y administrativos deben actuar conforme a los valores, bienes o intereses propios de la educación superior, garantizando siempre el respeto por la dignidad humana.

IGUALDAD: Las IES darán a los miembros de la comunidad educativa y de la sociedad en general la misma protección y trato, los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de género, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o religiosa.

RECONOCIMIENTO Y GARANTÍA A LAS DIVERSIDADES: el enfoque diferencial interseccional constituye un eje transversal en todos los procesos misionales de la Educación superior, garantizando igualdad y equidad para las diversidades de género, raza, clase, religión y diversidad funcional.

TRANSPARENCIA: Visibilización inequívoca de los procesos, prácticas y resultados en las actuaciones internas y externas de las IES y el reconocimiento de la Veeduría Ciudadana y de los órganos de control público para el cumplimiento de sus funciones.

Implica la obligación de las IES de proporcionar de manera oportuna y fidedigna la información institucional requerida por los miembros de la comunidad educativa o persona particular.

DEFENSA DE LO PÚBLICO: La Educación es un bien público, satisface el interés general, en beneficio de todos y como tal su defensa y garantía corresponde a todos y cada uno de los integrantes de la sociedad, primordialmente del Estado como garante de la asequibilidad al Derecho fundamental a la educación.

DESARROLLO SUSTENTABLE: La educación superior en cumplimiento de su Misión y a través de sus funciones debe orientar su accionar hacia la equidad y justicia ambiental, para la vida y desarrollo de las generaciones futuras y del planeta.

O como estaba:la transformación social sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones.

COOPERACIÓN: Los diferentes actores de la Educación Superior no compiten entre sí, colaboran entre ellos para el logro de los fines u objetivos que le son propios.

INTEGRACIÓN: Proceso dinámico y multifactorial que comprende la unión el apoyo mutuo, la cooperación, la solidaridad y la convergencia de los procesos institucionales, modalidades, práctica, niveles, relaciones internas y externas nacionales e internacionales de las instituciones de educación superior. Su cometido es el logro de unos mismos propósitos, metas y objetivos basados en el espíritu colaborativo y solidario.

ACCESIBILIDAD: La Educación Superior como Derecho será accesible **progresivamente** a todos(as) las personas que lo requieran ~~que demuestren poseer las capacidades y condiciones académicas requeridas~~, sin discriminación alguna.

GRATUIDAD: La educación superior como derecho fundamental de las personas, será gratuita en las instituciones de Estado.

CAPITULO III:

DE LOS FINES Y OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

ARTÍCULO 8° Son fines de la educación superior contribuir efectivamente a hacer realidad:

- 1° El Desarrollo humano y cultural.
2. La Democracia participativa
3. El Estado de regiones
4. La Soberanía Nacional con integración Latinoamericana y del Caribe.
5. La Formación de profesionales investigadores autónomos críticos
6. La Formación de docentes investigadores críticos de su trabajo formativo de manera colectiva para el ejercicio de la autonomía.

ARTÍCULO 9ª Son objetivos de las Instituciones de Educación Superior:

- a) Profundizar en la formación integral de personas provistas de un sentido crítico, autónomo y solidario, capaces de analizar los problemas de la sociedad, plantear y llevar a cabo soluciones a los mismos para transformarla y asumir las responsabilidades sociales, profesionales e investigativas que les corresponda.
- b) Trabajar por la creación, recreación y apropiación crítica del conocimiento y de los saberes en todas sus formas y expresiones y, promover su utilización en todos los campos para solucionar las necesidades del país y de la humanidad.
- c) **Constituirse** en factor de desarrollo científico, cultural, económico, político y ético en el orden nacional, regional e internacional, aportando el acervo intelectual acumulado con niveles de excelencia y de responsabilidad social.
- d) Contribuir al desarrollo de los niveles educativos que le preceden y a la educación a lo largo de la vida para facilitar la obtención de sus correspondientes fines.
- e) Actuar armónicamente entre sí y con las demás estructuras educativas y formativas, así como con los diferentes sectores sociales, productivos y de investigación del país, de la región y del mundo.
- f) Promover la formación y consolidación de comunidades científicas y académicas y su articulación con sus homólogas internacionales en favor de la construcción de espacios y redes del conocimiento.
- g) Desarrollar procesos de internacionalización que permitan la creación de agendas bilaterales y regionales, la armonización con otros sistemas de Educación Superior, la participación solidaria en acciones de cooperación internacional para el desarrollo y la promoción internacional del sistema educativo colombiano.
- h) Promover y facilitar la cooperación, solidaridad y transferencia de recursos nacionales e internacionales y de miembros de la comunidad universitaria en cumplimiento de los fines del sistema de educación Superior.
- i) Promover la unidad nacional, la descentralización, la integración regional y la cooperación interinstitucional con miras a que las diversas regiones del país dispongan de los recursos humanos y de las tecnologías apropiadas que les permitan atender adecuadamente sus necesidades.
- j) Fomentar la vinculación de los estudiantes y egresados al sector productivo y demás actividades sociales.
- k) Promover la preservación de un ambiente sano y fomentar la educación y cultura ecológica.
- l) Conservar y fomentar el patrimonio cultural del país.
- m)

CAPITULO IV

CAMPOS DE ACCIÓN Y PROGRAMAS ACADÉMICOS.

ARTÍCULO 10 La educación superior, en todos sus niveles, brindará formación integral a sus estudiantes, estimulará la creación, difusión, aplicación y transferencia del conocimiento para beneficio de la sociedad, la Nación y la persona y desarrollará en el estudiante las capacidades, potencialidades, habilidades y destrezas generales y específicas propias de cada nivel o graduación.

ARTÍCULO 11º Los campos de acción de la Educación Superior son: el de la ciencia, el de la tecnología, **el de la técnica**, el de las humanidades, el de las artes y el de la filosofía.

ARTÍCULO 12º Las Instituciones de Educación Superior podrán ofrecer programas de grado y de posgrado, en los campos de acción anteriormente señalados y de conformidad con sus propósitos de formación.

Los programas de grado podrán ser **técnicos**, tecnológicos y profesionales universitarios o disciplinares.

Los programas de posgrado podrán ser de especialización, maestría o doctorado

ARTÍCULO 13º Los programas de grado preparan **para el desempeño de ocupaciones**, para el ejercicio de una profesión o disciplina determinada, de naturaleza, tecnológica o científica o en el área de las humanidades, las artes y la filosofía.

ARTÍCULO XX: Los programas técnicos estarán orientados a

ARTÍCULO 14º Los programas tecnológicos estarán orientados a formar al estudiante para desempeñarse en contextos que requieran la aplicación y práctica, de manera autónoma, de conocimiento complejo. Estos programas deben desarrollar capacidades, potencialidades, habilidades y destrezas para el análisis, evaluación y formulación de soluciones novedosas.

Deben garantizar una formación en los fundamentos de las ciencias y las artes acorde con el área y nivel de formación.

ARTÍCULO 15º Los programas de grado universitario formarán al estudiante para el ejercicio autónomo de una profesión o disciplina en las diferentes áreas del conocimiento. Estos programas deben desarrollar capacidades, potencialidades, habilidades y destrezas de alta complejidad para el análisis, planeación, revisión, regulación, evaluación, dirección, investigación e innovación. Además de garantizar una formación en los fundamentos de las ciencias y las artes acorde al área de conocimiento respectivo y a este nivel de formación, deben garantizar una formación integral.

También son programas de pregrado aquellos de naturaleza multidisciplinaria conocidos también como estudios de artes liberales, entendiéndose como los estudios generales en ciencias, artes o humanidades, con énfasis en algunas de las disciplinas que hacen parte de dichos campos.

ARTÍCULO 16º Los programas de postgrado son aquellos que se desarrollan con posterioridad a un programa de grado y comprenden los niveles de formación de especialización, maestría y doctorado.

ARTÍCULO 17º Los programas de especialización tienen como propósito la profundización en los saberes propios de la disciplina o profesión de que se trate, el desarrollo de capacidades y potencialidad específicas para perfeccionamiento y una mayor cualificación para el desempeño laboral.

ARTÍCULO 18º Los programas de maestría tienen como propósito ampliar y profundizar los conocimientos para la solución de problemas disciplinares, interdisciplinarios o profesionales y desarrollar en la persona capacidades y potencialidades que le permitan profundizar mediante la reflexión teórica o investigativa en un campo del saber. Las maestrías pueden ser de profundización o de investigación o abarcar las dos modalidades. Las maestrías de investigación enfatizarán en la formación teórica y en el uso, interpretación y evaluación de investigaciones. Estas maestrías incluirán el desarrollo de competencias científicas y una formación en investigación o creación.

Las maestrías de profundización enfatizarán en la formación teórica y práctica del estudiante, dotándolo de competencias orientadas hacia un desempeño profesional de alta calificación con niveles de profundización teórica superiores a los de la especialización.

Las especializaciones médico-quirúrgicas tendrán el nivel de una maestría.

ARTÍCULO 19º Los programas de doctorado tienen como propósito la formación de alto nivel de investigadores con capacidad de realizar y orientar en forma autónoma procesos académicos e investigativos en un área específica del conocimiento y desarrollar, afianzar o profundizar capacidades, potencialidades y habilidades propias de este nivel de formación. **NNN Miguel** Los resultados de las investigaciones de los estudiantes en este nivel de formación deben contribuir al avance en la ciencia, la tecnología, las humanidades o las artes y deben reflejarse en una tesis doctoral.

ARTÍCULO 20º Las Instituciones de Educación Superior definirán de manera autónoma las modalidades en las que desarrollen sus programas académicos. En todo caso, en el registro calificado constarán las modalidades y el lugar de su desarrollo.

ARTÍCULO 21º El ingreso a un programa de grado requiere poseer título de bachiller o su equivalente en el exterior, convalidado de acuerdo con la normativa que regula la materia, **y la presentación de los exámenes de Estado en Colombia su equivalente**, sin perjuicio de la autonomía de cada institución,

Para el ingreso a un programa de postgrado es requisito haber obtenido el título de grado, salvo para aquellas personas a quienes las Instituciones de Educación Superior, en virtud de su autonomía, les reconozcan las capacidades y habilidades profesionales, generales y específicas acordes con los requisitos del programa.

Para los programas de especialización referidos a ocupaciones, poseer el título en la correspondiente ocupación u ocupaciones afines.

PARÁGRAFO. Podrán igualmente ingresar a los programas de formación técnica profesional en las instituciones de Educación Superior facultadas para adelantar programas de formación en ocupaciones de carácter operativo e instrumental, quienes reúnan los siguientes requisitos:

- a) Haber cursado y aprobado la Educación Básica Secundaria en su totalidad.
- b) Haber obtenido el Certificado de Aptitud Profesional (CAP) expedido por el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) y
- c) Haber laborado en el campo específico de dicha capacitación por un período no inferior a dos (2) años, con posterioridad a la capacitación del SENA.

ARTÍCULO 22º Las Instituciones de Educación Superior, en virtud de su autonomía académica, podrán reconocer parcial o totalmente capacidades y habilidades, créditos o saberes para la continuidad de formación o titulación.

ARTÍCULO 23º Las Instituciones de Educación Superior, en el marco de su función de extensión o proyección social, podrán desarrollar programas de educación permanente, cursos, seminarios y llevar a cabo proyectos de servicio social destinados a la difusión de los conocimientos, al intercambio de experiencias, así como las actividades de servicio tendientes a procurar el bienestar general de la comunidad y la satisfacción de las necesidades de la sociedad.

CAPÍTULO IV

AUTONOMÍA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ARTÍCULO 24º AUTONOMÍA UNIVERSITARIA Y AMBITOS DE LA MISMA.

AUTONOMÍA UNIVERSITARIA: Capacidad de la Universidad de autodeterminarse, autogobernarse y autolegislar colectivamente, como un ente plural en el que confluyen con su saber y razón las personas que la conforman, en la búsqueda del interés general. . Implica en los sujetos de la comunidad educativa el ejercicio de la libertad de pensamiento, enseñanza, aprendizaje, investigación, cátedra, asociación, de opción política, sexual y religiosa.

Todas las Universidades gozan de autonomía plena en los ámbitos académico, administrativo y financiero. Así:

AUTONOMÍA ACADÉMICA: las universidades tienen plena independencia para crear, organizar y desarrollar sus programas académicos de estudio, investigación y de extensión o proyección social, definir y organizar sus labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales, establecer los **requisitos para otorgar los títulos académicos**, seleccionar a sus profesores, admitir a sus estudiantes y adoptar sus correspondientes Estatutos.

AUTONOMÍA ADMINISTRATIVA: las universidades gozan del derecho a darse y modificar colectivamente sus Estatutos y Reglamentos, elegir sus autoridades académicas y administrativas mediante la participación efectiva de los estamentos, vincular al personal docente y administrativo.

AUTONOMÍA FINANCIERA Y PRESUPUESTAL: las universidades estatales gozan de la facultad de expedir sus propios estatutos financieros, de usar, gozar y disponer de los bienes y rentas que conforman su patrimonio, de programar, aprobar, modificar y ejecutar su presupuesto, respetando los principios constitucionales y la ley orgánica de presupuesto, en cuanto no desvirtúe la condición constitucional de órganos autónomos. El Gobierno y el Congreso Nacional deben proveer, en la Ley Anual de Presupuesto, los recursos necesarios para que las Universidades Estatales cumplan su misión constitucional.

ARTÍCULO 25º La autonomía de las **instituciones universitarias o escuelas tecnológicas y de las instituciones técnicas profesionales** estará determinada por su campo de acción y de acuerdo con la presente ley en los siguientes aspectos:

- a) Darse y modificar sus estatutos.
- b) Designar sus autoridades académicas y administrativas.
- c) Crear, desarrollar programas académicos y expedir los correspondientes títulos.
- d) Definir y organizar sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión.
- e) Seleccionar y vincular a sus docentes, lo mismo que a sus **estudiantes**.
- f) Adoptar el régimen de **estudiantes** y docentes.
- g) Arbitrar y aplicar sus recursos para el cumplimiento de su misión social y de su función institucional.

PARÁGRAFO. Para el desarrollo de lo contemplado en los literales a) y c) se requiere notificación y aprobación del Ministerio de Educación Nacional, a través de la Comisión Nacional de Calidad de la Educación Superior CONACES o del organismo que haga sus veces.

ARTÍCULO 26º Es propio de las instituciones de Educación Superior la búsqueda de la verdad, el ejercicio libre y responsable

de la crítica, de la cátedra y del aprendizaje de acuerdo con la presente Ley.

CAPÍTULO V DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

ARTÍCULO 27° La Educación Superior estará a cargo de Instituciones legalmente constituidas y autorizadas por el Ministerio de Educación Nacional. Son instituciones de Educación Superior:

- a) Las Universidades.
- b) Las Instituciones Universitarias o Escuelas Tecnológicas.

c) **Las Instituciones Técnicas Profesionales**

ARTÍCULO 28° Las Instituciones de Educación Superior IES, de conformidad con sus estatutos, podrán desarrollar programas académicos **en cualquier nivel de formación y campo de acción**, previa la obtención del registro calificado correspondiente.

ARTÍCULO 29° Los institutos y centros dedicados exclusiva o primordialmente a la investigación, podrán ofrecer, previo convenio con Instituciones de Educación Superior y conjuntamente con éstas, programas de postgrado.

ARTÍCULO 30° Las Instituciones de Educación Superior autorizadas, garantizarán que el proceso educativo estará a cargo de personas de reconocida idoneidad ética, académica, científica y pedagógica.

ARTÍCULO 31° Por razón del origen de sus recursos, las Instituciones de Educación Superior serán Estatales u Oficiales, o privadas.

Las de naturaleza Estatal u Oficial serán constituidas según lo dispuesto en estaley y demás normativa aplicable, mediante ley, ordenanza o acuerdo, que garantice los recursos para su funcionamiento, previo concepto favorable del Ministerio de Hacienda y Crédito Público o de la Secretaría de Hacienda de la entidad territorial respectiva.

Las de naturaleza privada serán constituidas de conformidad con la normativa vigente aplicable a las personas jurídicas sin ánimo de lucro.

ARTÍCULO 32° El Ministerio de Educación Nacional, previo concepto de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CONACES, o del órgano de evaluación que haga sus veces, refrendará mediante acto administrativo, el funcionamiento de las Instituciones de Educación Superior.

Para este efecto deberá evaluar el Estudio de Factibilidad socioeconómica y académica y el Proyecto Educativo Institucional que deberá contener los proyectos de estatuto general, estudiantil, de personal académico y de personal administrativo.

PARÁGRAFO 1. En el caso de las Universidades, con posterioridad a la refrendación, el proyecto educativo institucional y los diferentes Estatutos debenser sometidos a consideración de la comunidad universitaria.

PARÁGRAFO 2. Para las de naturaleza Estatal u Oficial además de lo anterior, deberá anexarse la ley, ordenanza o acuerdo de creación, y los documentos que garanticen los recursos presupuestales, de acuerdo con el estudio de factibilidad.

PARÁGRAFO 3. Para las de naturaleza privada, el representante legal presentará, además de lo anterior:

- a) El acta o escritura de constitución.
- b) El certificado de existencia y representación legal.
- c) Los documentos que acrediten el capital que garantiza la disponibilidad de por lo menos la mitad de los recursos requeridos para que la primera promoción culmine los estudios de cada programa propuesto, de acuerdo con el estudio de factibilidad y el plan de desarrollo, acompañado de una certificación suscrita porel representante legal y el revisor fiscal. Adicionalmente, el concepto favorable de los órganos de control financiero.

ARTÍCULO XX: **Son instituciones técnicas profesionales, aquellas facultadas legalmente para ofrecer programas de formación en ocupaciones de carácter operativo e instrumental y de especialización en su respectivo campo de acción, sin perjuicio de los aspectos humanísticos propios de este nivel.**

Requisitos: ¿?????

ARTÍCULO 33° Se considera **Institución Universitaria o Escuela Tecnológica** la Institución de Educación Superior que reúnan las siguientes condiciones:

- a) Contar con programas de formación en el conocimiento y en la investigación entecnología en las diferentes áreas de la producción de bienes y servicios.
- b) Contar con un mínimo del 70% de profesores de planta.

- c) Contar con, por lo menos, la mitad de sus programas con acreditación de calidad.
- d) Desarrollar investigación tecnológica e innovación a través de grupos de investigación reconocidos por organismos nacionales creados para ello.
- e) Tener funcionando por lo menos un (1) programa de especialización o de maestría.

PARÁGRAFO. Las Instituciones Universitarias o Escuelas Tecnológicas que a partir de la vigencia de esta ley no reúnan los requisitos exigidos en el presente artículo, tendrán 8 años para alcanzarlos. De no hacerlo, no podrán seguir funcionando. Las Instituciones Universitarias o Escuelas Tecnológicas Estatales u Oficiales, que a la entrada en vigencia de la presente ley, no reúnan los requisitos exigidos en el este artículo, recibirán del Estado los recursos necesarios y suficientes para lograrlo. El incumplimiento de esta obligación por parte del Estado determina que las instituciones hoy existentes, sigan funcionando.???

ARTÍCULO 34° Se considera **Universidad** la Institución de Educación Superior que reúna las siguientes condiciones:

- a) Contar con programas académicos en por lo menos cuatro (4) áreas diferentes del conocimiento, incluidas obligatoriamente las áreas de ciencias básicas y ciencias humanas.
- b) Contar con un mínimo de **80%** de profesores de planta.
- c) Contar con las dos terceras partes de sus programas con acreditación de calidad.
- d) Desarrollar investigación de alto nivel demostrable a través de grupos de investigación reconocidos por organismos nacionales creados para ello, y por lo menos en tres áreas del conocimiento.
- e) Tener funcionando por lo menos un (1) programa de maestría y un (1) programa de doctorado.

PARÁGRAFO 1. Las actuales Universidades que al entrar en vigencia la presente ley no cumplan con los requisitos mínimos señalados en este artículo, deberán demostrar ante el Ministerio de Educación Nacional el cumplimiento de los mismos, en un término no mayor de ocho (8) años, o cambiar su denominación.

PARÁGRAFO 2. El Estado deberá apropiarse los recursos adicionales suficientes para que las Universidades Estatales u Oficiales alcancen los requisitos exigidos en la presente ley. En caso de incumplimiento por parte del Estado, en relación con los estos recursos adicionales, las Universidades conservarán su denominación.

El Ministerio de Educación Nacional ratificará el cambio de denominación.

ARTÍCULO 35° Las Instituciones de Educación Superior que proyecten establecer seccionales, además de prever expresamente esa posibilidad en sus

normas estatutarias, serán refrendadas mediante acto administrativo, emanado del Ministerio de Educación Nacional, previo concepto de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, CONACES, o del órgano de evaluación que haga sus veces.

PARÁGRAFO. El estudio de factibilidad al que se refiere este artículo deberá demostrar entre otras cosas que la seccional dispondrá de personal académico y administrativo con vinculación de planta, como mínimo en un **80%**, organización académica y administrativa adecuadas, recursos físicos y financieros suficientes, de tal manera que tanto el nacimiento de la seccional como el de los programas que proyecta ofrecer garanticen la calidad académica.

ARTÍCULO 36° Las Instituciones de Educación Superior podrán celebrar convenios para ofrecer programas académicos con entidades territoriales.

Estos convenios deben garantizar la calidad de la oferta educativa, cumpliendo con los requisitos exigidos para la creación de seccionales; los organismos de Inspección y Vigilancia velarán por el cumplimiento de los mismos.

La creación de seccionales debe hacerse previo convenio entre la Universidad y la entidad territorial respectiva, donde se establezca el monto de los aportes suficientes y permanentes de cada una de las partes. Este convenio formará parte del estudio de factibilidad requerido.

ARTÍCULO 37° Las Instituciones de educación superior en ejercicio de su autonomía, adoptarán en su Estatuto General una estructura que comprenda cuerpos colegiados de dirección general, de dirección académica, de gobierno y administración; la rectoría o el organismo que haga sus veces; unidades académicas para el desarrollo misional (formación, investigación y proyección social); y unidades administrativas de apoyo al trabajo misional.

PARÁGRAFO. La composición, funciones y la periodicidad de reunión de los cuerpos colegiados se definirán en el Estatuto General de cada Institución, **respetando los mínimos establecidos en la presente ley.**

PARÁGRAFO. Debe garantizarse que la comunidad universitaria tenga representación mayoritaria en la integración de los cuerpos colegiados.

PARÁGRAFO. Los integrantes internos de estos cuerpos colegiados serán elegidos democráticamente por los estamentos de la comunidad universitaria (docentes, estudiantes, trabajadores administrativos). Los integrantes externos serán definidos de acuerdo con el estatuto general de cada institución.

ARTÍCULO 39° Quien haya sido condenado en cualquier época por sentencia judicial a pena privativa de la libertad, excepto

por delitos políticos o culposos, está inhabilitado en todo tiempo para ser rector, presidente o máxima autoridad, o miembro de los cuerpos colegiados de dirección general, de gobierno y administración y de dirección académica de las IES.

ARTÍCULO 40º Las Instituciones de Educación Superior garantizarán el derecho fundamental de asociación sindical a los servidores públicos docentes y administrativos en los términos establecidos en los acuerdos internacionales, la constitución política y la ley.

PARÁGRAFO. Las organizaciones sindicales de profesores, trabajadores o administrativos de las Instituciones de Educación Superior tendrán, en representación de sus asociados, plena capacidad de negociación con las directivas de las mismas **y representación en los órganos de dirección y gobierno de las mismas.**

CAPÍTULO VI: DE LOS TÍTULOS ACADÉMICOS

ARTÍCULO 41º El título es el reconocimiento expreso de carácter académico, otorgado a una persona natural, a la culminación de un programa académico de educación superior, por haber adquirido un saber y unas potencialidades, capacidades, habilidad y destrezas determinadas en una Institución de Educación Superior. Tal reconocimiento se hará constar en un diploma.

El otorgamiento de títulos en la Educación Superior es de competencia exclusiva de las Instituciones de Educación Superior autorizadas por el Ministerio de Educación Nacional de conformidad con la presente ley. El Ministerio de Educación Nacional reglamentará los criterios en materia de convalidación de títulos obtenidos en instituciones extranjeras autorizadas por la autoridad competente en el país respectivo para expedir títulos de Educación Superior.

PARÁGRAFO. En los títulos que otorguen las Instituciones de Educación Superior se dejará constancia de su correspondiente personería jurídica con la debida autorización.

Adjunto al título las Instituciones de Educación Superior expedirán un documento suplemento de diploma, que contendrá la información que el Ministerio de Educación Nacional determine mediante reglamento.

ARTÍCULO 42º Los programas académicos de acuerdo con su campo de acción, cuando son ofrecidos por las **instituciones técnicas profesionales, por** instituciones universitarias o escuelas tecnológicas, o por una universidad, conducen al título en la respectiva ocupación **o área**, caso en el cual deberá anteponerse la **respectiva** denominación.

Si hacen relación a una ocupación, al título deberá anteponerse la denominación de "Técnico Profesional en....."

Si hacen relación a profesiones o disciplinas académicas, al título podrá anteponerse la denominación de: "Profesional en ..." o "Tecnólogo en."

Los programas de grado en Artes conducen al título de: "Maestro en "

Los programas de especialización conducen al título de Especialista en la ocupación, profesión, disciplina o área afín respectiva.

Los programas de maestría, doctorado, conducen al título de magíster, doctor, los cuales deben referirse a la respectiva disciplina o a un área interdisciplinaria del conocimiento.

PARÁGRAFO 1. Los programas de grado en Educación conducen al título de "Licenciado en "

PARÁGRAFO 2. El Gobierno Nacional, de acuerdo a las leyes que rigen la materia, reglamentará la expedición de los títulos de que trata este artículo, previo concepto del CONACES.

DEL REGIMEN ESPECIAL DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES Y DE LAS DEMAS IES ESTATALES

CAPITULO I INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ESTATALES

ARTÍCULO 43º Las Universidades Estatales deben organizarse como entes autónomos, con régimen especial, vinculados al Ministerio de Educación Nacional en lo que se refiere a las políticas y la planeación del sector educativo.

Los entes universitarios autónomos tendrán las siguientes características: personería jurídica, autonomía académica, administrativa y financiera, patrimonio independiente y podrán elaborar y manejar su presupuesto de acuerdo con las funciones que les corresponden.

El carácter especial del régimen de las universidades estatales comprenderá la organización y elección de directivas, del personal docente y administrativo, el sistema de las universidades estatales SUE, el régimen financiero, el régimen de contratación y control fiscal **y su propia seguridad social en salud**, de acuerdo con la presente Ley.

PARÁGRAFO. El sistema propio de seguridad social en salud, de que trata este artículo, se regirá por las siguientes reglas básicas:

- a) Organización, dirección y funcionamiento. Será organizado por la Universidad como una dependencia especializada de la misma con la estructura de dirección y funcionamiento que igualmente se establezca para el efecto. Sin embargo, las universidades podrán abstenerse de organizarlo, para sus servidores administrativos, docentes y sus pensionados jubilados, y estos podrán elegir libremente sus afiliación a las entidades promotoras de salud prevista por la Ley 100 de 1993;
- b) Administración y Financiamiento. EL sistema se administrará por la propia universidad que lo organice y se financiará con las cotizaciones que se establezcan en los términos y dentro de los límites máximos previstos en el inciso 1 de Artículo 204 de la Ley 100 de 1993. El sistema podrá prestar directamente servicios de salud y/o contratarlos con otras instituciones prestadoras de servicio de salud;
- c) Afiliados. Únicamente podrá tener como afiliados a los miembros del personal académico, a los empleados y trabajadores, a los pensionados y jubilados de la respectiva universidad. Se garantizará el principio de libre afiliación y la afiliación se considerará equivalente para los fines del tránsito del sistema general de la Ley 100 de 1993 al sistema propio de las universidades o viceversa, sin que sean permitidas afiliaciones simultáneas;
- d) Beneficiarios y Plan de Beneficio. Se tendrán en cuenta los contenidos esenciales previstos en el Capítulo III de la Ley 100 de 1993;
- e) Aporte de Solidaridad. Los sistemas efectuarán el aporte de solidaridad de que trata el Artículo 204 de la Ley 100 de 1993.

ARTÍCULO 44° Las Instituciones de Educación Superior estatales deberán elaborar planes periódicos de desarrollo institucional, considerando las estrategias de planeación regional y nacional.

ARTÍCULO 45° La creación de universidades y demás instituciones de Educación Superior estatales corresponde al Congreso Nacional, a las Asambleas Departamentales, a los Concejos Distritales o Municipales, o a las entidades territoriales que se creen, con el cumplimiento de las disposiciones de la presente Ley.

Al proyecto de creación debe acompañarse de un estudio de factibilidad socioeconómico y concepto del CONACES.

PARÁGRAFO. El estudio de factibilidad a que se refiere este artículo, deberá demostrar entre otras cosas, que la nueva institución dispondrá de personal docente idóneo con la dedicación específica necesaria; organización académica y administrativa adecuadas; recursos físicos y financieros suficientes, de tal manera que tanto el nacimiento de la institución como el de los programas que proyecta

ofrecer garanticen la calidad académica. Este estudio deberá demostrar igualmente, que la creación de la institución está acorde con las necesidades regionales y nacionales.

ARTÍCULO 46° Las instituciones estatales de Educación Superior que no tengan el carácter de Universidad según lo previsto en la presente Ley, deberán organizarse como **Establecimientos Públicos** del orden Nacional, Departamental, Distrital o Municipal.

CAPITULO II: GOBIERNO Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.

ARTÍCULO 47° Las Universidades Estatales, en ejercicio de su autonomía, adoptarán en su Estatuto General una estructura que comprenda:

- cuerpos colegiados de dirección general, de gobierno y administración y **de dirección académica**.
- la rectoría o quien haga sus veces;
- unidades académicas para el desarrollo misional (formación, investigación y proyección social); y
- unidades administrativas de apoyo al trabajo misional.

ARTÍCULO 48° CUERPOS COLEGIADOS

El cuerpo colegiado de dirección general **es el máximo organismo de dirección y gobierno**, tendrá como funciones definir las políticas generales de la institución de educación superior, el proyecto educativo institucional, el plan de desarrollo, la política financiera, la política académica, la estructura institucional, expedir y reformar los estatutos generales, docente y no docente, el reglamento estudiantil, estatuto financiero presupuestal y contractual, **funciones que estarán contempladas en el Estatuto General**.

Este cuerpo colegiado se dará su propio reglamento y se reunirá ordinariamente con una periodicidad no menor de dos (2) años y extraordinariamente según lo defina el estatuto general.

El cuerpo colegiado de gobierno y administración tendrá como funciones desarrollar y ejecutar las políticas trazadas por el cuerpo colegiado de dirección general, consignadas y aprobadas en sus diferentes actos administrativos. Definir el presupuesto anual de la institución atendiendo a la política financiera y al plan plurianual definido por el cuerpo colegiado de dirección general y a la propuesta presentada por el cuerpo colegiado de dirección académica. Así mismo, debe velar por el cumplimiento de lo dispuesto en la presente ley, en los estatutos, en el plan de desarrollo, en el proyecto educativo institucional PEI, por el buen manejo del patrimonio y recursos de la universidad y apoyar con los insumos y logísticas necesarios, el desarrollo de las funciones misionales de la institución y el funcionamiento del cuerpo colegiado de dirección general.

El cuerpo colegiado de dirección académica es la máxima autoridad académica de la institución, tendrá como funciones velar por el desarrollo académico de la institución en lo relativo a docencia, investigación, extensión o proyección social y bienestar universitario; planear, definir, dirigir y evaluar los procesos académicos en cumplimiento de las funciones misionales; considerar el presupuesto preparado por las unidades académicas y recomendarlo al cuerpo colegiado de gobierno y administración. Todo lo anterior en concordancia con el plan de desarrollo institucional, el proyecto educativo institucional PEI y demás políticas trazadas por el cuerpo colegiado de dirección general. Este órgano colegiado será integrado mayoritariamente por profesores.

PARÁGRAFO. La composición, funciones y la periodicidad de reunión de los cuerpos colegiados estarán contempladas en el Estatuto General de cada Institución.

PARÁGRAFO. en la integración de cuerpos colegiados de dirección general y el de gobierno y administración debe garantizarse que la comunidad universitaria tenga una representación no inferior al 75%, y el estamento profesoral sea el mayoritario.

PARÁGRAFO. Cada estamentos de la comunidad universitaria elegirá democráticamente a sus representantes a los cuerpos colegiados en los que tenga representación. El estatuto general de cada institución definirá la forma de selección de los integrantes externos.

ARTÍCULO 49° DE LA RECTORÍA. Es la unidad de dirección, administración y ejecución de las políticas y funciones trazadas por los Cuerpos Colegiados (de Dirección General, de Administración y Gobierno y de dirección Académica). Estará a cargo de un rector (a), quien es el representante legal de la institución y será elegido por la comunidad universitaria de acuerdo con los mecanismos y requisitos establecidos en el Estatuto General, garantizando la participación real y efectiva de los miembros de dicha comunidad. El rector formará parte de los cuerpos colegiados de dirección general, administrativo y gobierno y de dirección académica con voz y voto.

ARTÍCULO 50° La definición, integración y funciones de las unidades académicas para el desarrollo misional (formación, investigación, extensión y proyección social) y de las unidades administrativas de apoyo al trabajo misional, se establecerán en el Estatuto General de cada Universidad.

ARTICULO XX En las Instituciones de Educación Superior Estatales, los integrantes de los órganos de dirección y gobierno y el rector, o quien haga sus veces, estarán sujetos al régimen de prohibiciones, incompatibilidades, impedimentos, inhabilidades y conflictos de interés de los servidores públicos, de los particulares que ejercen funciones públicas o prestan servicios públicos. Estos integrantes no recibirán honorarios por dicha representación.

Es incompatible la calidad de contratista de la Institución de Educación Superior Estatal con la de integrante del órgano de dirección y gobierno de la misma. Podrán tener vínculo laboral con las Instituciones de Educación Superior Estatales únicamente el rector, el representante de las directivas académicas y los representantes de los profesores.

ARTÍCULO 51° Las Instituciones Técnicas y Tecnológicas como instituciones de Educación Superior Estatales podrán adoptar el sistema de Dirección y Gobierno y una estructura similar a la de las Universidades, acordes con su naturaleza jurídica y campos de acción.

CAPITULO III: DE LOS PROFESORES

ARTÍCULO 52° Para ser nombrado profesor de Instituciones de Educación Superior ESTATALES se requiere como mínimo poseer título de postgrado. Su incorporación se efectuará previo concurso público de méritos cuya reglamentación corresponde al cuerpo colegiado de dirección académica. Este cuerpo colegiado reglamentará los casos en que se pueda eximir del título de pregrado a las personas que demuestren haber realizado aportes significativos en el campo de la técnica, el arte o las humanidades.

PARÁGRAFO TRANSITORIO. - A partir de la vigencia de la presente Ley y por un término máximo de cuatro (4) años y de

acuerdo a sus necesidades, las Instituciones de Educación Superior Estatales podrán vincular profesores sin título de postgrado, pero están obligadas a diseñar y poner en marcha un plan de capacitación profesoral que conduzca al cumplimiento de esa meta mínima de formación académica de los mismos.

ARTÍCULO 53° Los profesores podrán ser de dedicación exclusiva, de tiempo completo, de medio tiempo y de cátedra. La dedicación del profesor de tiempo completo a la Institución de Educación Superior pública será de cuarenta horas laborales semanales.

ARTÍCULO 54° Los profesores de dedicación exclusiva, tiempo completo y medio tiempo están amparados por el régimen especial previsto en esta ley y aunque son empleados públicos no son de libre nombramiento y remoción, salvo durante el **período de prueba (Henry)** que establezca el reglamento docente de la Institución de Educación Superior para cada una de las categorías previstas en el mismo.

ARTÍCULO 55° Los profesores de cátedra son servidores públicos de carácter especial vinculados a las IES por un número máximo de **ocho (8)** horas semanales, para desempeñar ~~cualquiera de las funciones esenciales de las mismas:~~ de docencia, ~~investigación, proyección social~~. Su vinculación por horas debe obedecer a una necesidad de carácter académica institucional de conocimientos altamente especializados y calificados que no puede ser cubierto por los profesores de planta y a la imposibilidad legal del profesor de vincularse de tiempo completo o de medio tiempo.

La remuneración por hora para los docentes así contratados es el cociente de dividir por cien (100) la remuneración mensual correspondiente a la dedicación de tiempo completo que acredite el docente, según el régimen salarial y prestacional vigente para los profesores de las universidades estatales.

PARÁGRAFO TRANSITORIO 1: Los profesores hoy vinculados a las instituciones de educación superior estatales en la modalidad **de catedráticos por un número de horas superior al establecido en el presente artículo, podrán seguir vinculados en esta modalidad** por un término no superior a cuatro años tiempo en el cual las instituciones deberán haber finalizado los planes de formalización laboral docente iniciados dentro de los seis (6) meses siguientes a la entrada en vigencia de la presente ley.

PARÁGRAFO TRANSITORIO 2: Las instituciones de educación superior estatales están obligadas a realizar los estudios de necesidades reales de planta y los trámites de incorporación a las plantas de personal docente de conformidad con los planes de formalización laboral que deben **iniciar e implementar dentro de los 6 meses siguientes a la entrada en vigencia de la presente ley**. Los profesores hoy vinculados por fuera de los parámetros establecidos en este artículo, deben acceder a la planta docente mediante los trámites de incorporación adoptados por las instituciones, de conformidad con los estudios de necesidades reales de planta y los planes de formalización laboral docente.

ARTÍCULO 56° Los **profesores ocasionales** son servidores públicos de carácter especial vinculados a las IES con dedicación de tiempo completo o de medio tiempo, requeridos transitoriamente por la entidad para un período inferior a un año.

La vinculación transitoria de profesores en esta modalidad debe obedecer a circunstancias que legalmente la ameriten tales como, el reemplazo de profesores de planta que se encuentre en licencia, año sabático, comisión de estudio, comisión para desempeñar un cargo administrativo, o en los casos de vacancia definitiva y sólo mientras la institución convoca a concurso público de méritos para llenar la vacante; **cuando haya necesidad de proveer un cargo docente por haber sido declarado desierto un concurso docente**, o cuando se presente una necesidad académica temporal requerida y decidida por la institución, como los cursos intersemestrales, cursos especiales.

PARÁGRAFO TRANSITORIO 1: Los profesores hoy vinculados a las instituciones de educación superior estatales en la modalidad de ocasionales, obedeciendo a circunstancias diferentes a las anotadas en el presente artículo, podrán seguir vinculados en esta modalidad por un término no superior a cuatro años tiempo en el cual las instituciones deberán haber finalizado los planes de formalización laboral docente iniciados dentro de los seis (6) meses siguientes a la entrada en vigencia de la presente ley.

PARÁGRAFO TRANSITORIO 2: Las instituciones de educación superior estatal están obligadas a realizar los estudios de necesidades reales de planta y los trámites de incorporación a las plantas de personal docente de conformidad con los planes de formalización laboral que deben **iniciar e implementar dentro de los 6 meses siguientes a la entrada en vigencia de la presente ley**. Los profesores hoy vinculados por fuera de los parámetros establecidos en este artículo,

deben acceder a la planta docente mediante los trámites de incorporación adoptados por las instituciones, de conformidad con los estudios de necesidades reales de planta y los planes de formalización laboral docente.

ARTÍCULO 57° El Estatuto Profesor en las Instituciones de Educación Superior **Estatales** deberá contener, entre otros, los siguientes aspectos:

- a) Régimen de vinculación, **ingreso**, promoción, categorías, retiro y demás situaciones administrativas.
- b) Derechos, obligaciones, inhabilidades, incompatibilidades, distinciones y estímulos.
- c) Establecimiento de un sistema de evaluación del desempeño del profesor.
- d) Régimen disciplinario.

ARTÍCULO 58° El escalafón docente de las Instituciones de Educación Superior comprenderá las siguientes categorías:

- a) Profesor Auxiliar.
- b) Profesor Asistente.
- c) Profesor Asociado.
- d) Profesor Titular.

Para ascender a la categoría de Profesor Asociado, además del tiempo de permanencia determinado por la Institución de Educación Superior Estatales para las categorías anteriores, el profesor deberá haber elaborado y sustentado ante homólogos de otras instituciones, un trabajo que constituya un aporte significativo a la docencia, a las ciencias, a las artes o a las humanidades.

Para ascender a la categoría de Profesor Titular, además del tiempo de permanencia como Profesor Asociado, determinado por la Institución de Educación Superior, el profesor deberá haber elaborado y sustentado ante homólogos de otras instituciones, **dos (2)** trabajos diferentes que constituyan un aporte significativo a la docencia, a las ciencias, a las artes o a las humanidades.

Las IES deben establecer los requisitos de ingreso, permanencia y ascenso en el escalafón de tal manera que garanticen la calidad y los derechos de los servidores públicos docentes.

ARTÍCULO 59° El régimen salarial y prestacional de los profesores de las Instituciones de Educación Superior estatales se regirá por la Ley 4a de 1992, los Decretos Reglamentarios y las demás normas que la adicionan y complementan.

ARTÍCULO 60° Lo dispuesto en este capítulo se aplicará sin perjuicio de las situaciones jurídicas individuales consolidadas conforme a derecho.

ARTÍCULO 61° El Estatuto General de cada Institución de Educación Superior estatal deberá contener como mínimo y de acuerdo con las normas vigentes sobre la materia, los derechos, obligaciones, inhabilidades, situaciones administrativas y régimen disciplinario del personal administrativo.

CAPÍTULO IV: **DEL REGIMEN FINANCIERO Y PRESUPUESTAL**

ARTÍCULO 62° El gasto público en la educación hace parte del gasto público social de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 350 y 366 de la Constitución Política de Colombia.

Los ingresos y el patrimonio de las instituciones estatales u oficiales de Educación Superior, estará constituido por:

- a) Las partidas que se le sean asignadas dentro del presupuesto nacional, departamental, distrital o municipal.
- b) Los bienes muebles e inmuebles que actualmente posean y los que adquieran posteriormente, así como sus frutos y rendimientos.
- c) Las rentas que reciban por concepto de matrículas, inscripciones y demás derechos.
- d) Los bienes que como personas jurídicas adquieran a cualquier título.

ARTÍCULO 63° Los presupuestos de las universidades nacionales, departamentales y municipales estarán constituidos por aportes del presupuesto Nacional para funcionamiento e inversión, por los aportes de los entes territoriales, por los recursos y rentas propias de cada institución.

Las universidades estatales u oficiales recibirán anualmente aportes de los presupuestos nacional y de las entidades territoriales, que signifiquen siempre un incremento en pesos constantes.

PARÁGRAFO. La nación, así como las entidades territoriales que tengan deudas por concepto de aportes a las universidades estatales, deberán proceder a su presupuestación y pago. El valor de esta deuda resulta de la diferencia entre el valor

presente de *todos* los aportes que la entidad territorial *haya realizado* o tendría que haber efectuado y mantenido anualmente en pesos constantes desde 1993 y los aportes efectivamente realizados, *siempre teniendo en cuenta el valor de las partidas aprobadas en el año inmediatamente anterior, excluyendo el valor recibido por estampilla.*

Las entidades territoriales contarán con seis (6) meses a partir de la entrada en vigencia de esta ley para la suscripción de los acuerdos de pago a que haya lugar.

Vencido este término sin que se haya suscrito el acuerdo de pago, cada universidad procederá a realizar la liquidación de tal deuda. Dicha liquidación constituirá título ejecutivo.

ARTICULO 64º La Nación incrementará sus aportes para el sistema de universidades estatales – SUE, en un porcentaje que dependerá del crecimentoreal del Producto Interno Bruto así:

Si el crecimiento real del PIB es mayor al 0% y menor del 5%, el incremento será del 30% de dicho crecimiento; si el crecimiento real del PIB es igual o mayor al 5% y menor que el 7.5%, el incremento será del 40% de dicho crecimiento; si el crecimiento real del PIB es igual o mayor al 7.5%, el incremento será del 50% de dicho crecimiento. Estos incrementos se realizarán a partir de la vigencia de la presente Ley.

Los recursos a que hace referencia este artículo serán distribuidos para inversión por el Sistema de Universidades Estatales, SUE, en razón del mejoramiento de la calidad de las instituciones que lo integran y de acuerdo a indicadores definidos por el propio Sistema de Universidades Estatales.”

ARTICULO 65º A partir del año 2012 la Nación asignará recursos adicionales al Ministerio de Educación Nacional para que sean distribuidos entre las universidades del Sistema de Universidades del Estado, SUE.

En el año 2012 la asignación adicional a que hace referencia este artículo será mínimo equivalente a tres (3) puntos reales respecto a los aportes de la Nación a las universidades estatales en el año 2011; en el año 2013, dicha asignación será mínimo equivalente a seis (6) puntos reales respecto al año anterior; en el año 2014 dicha asignación será mínimo equivalente a nueve (9) puntos reales respecto al año inmediatamente anterior, y del año **2015 al 2022** la asignación anual de recursos adicionales será mínimo de 12 puntos reales respecto al año inmediatamente anterior.

Los recursos adicionales, excepto el setenta por ciento de los que se destinen a la investigación, incrementarán la base presupuestal de las universidades a que se refiere el artículo 63 de la presente ley.

El mecanismo para la asignación de estos recursos serán concertados y definidos por el Sistema de Universidades del Estado – SUE, respetando la autonomía universitaria, mediante indicadores acordados por el Sistema que reflejen el cumplimiento de los compromisos asumidos por cada universidad en sus planes de desarrollo para corregir los desajustes presupuestales ocasionados por los incrementos legales en los gastos de personal (seguridad social, puntos salariales por productividad académica y ajuste en su valor), los incrementos en cobertura realizados y futuros, el mejoramiento de los niveles de calidad tanto en

la formación docente, como en los programas de pregrado, de postgrado y de investigación.

Los recursos que se destinen a investigación serán distribuidos mediante convocatorias dirigidas a fortalecer los planes y programas de investigación y de innovación de las universidades estatales y serán tenidos en cuenta para el cálculo del valor de la asignación adicional en el año siguiente a ser distribuido por el Ministerio de Educación Nacional, pero el setenta por cientos de estos recursos no incrementarán la base presupuestal de las universidades a que se refiere el artículo 63 de la presente ley.

PARÁGRAFO. Los recursos adicionales que aporten las entidades territoriales a las universidades estatales que ofrezcan y desarrollen programas de educación superior en su jurisdicción, serán destinados y distribuidos por la respectiva universidad concertadamente con el Sistema Universitario Estatal SUE, en los mismos términos y con los mismos efectos presupuestales establecidos en el presente artículo para los aportes que realiza el Gobierno Nacional y atendiendo las necesidades de su región.

ARTÍCULO 66º Los presupuestos para funcionamiento e inversión de las instituciones de educación superior que al entrar en vigencia la presente Ley son establecimientos públicos del orden nacional y a las que se descentralizaron en virtud del artículo 20 de la ley 790 de 2002, estarán constituidos por aportes del Presupuesto General de la Nación, por aportes de los entes territoriales y por recursos y rentas propias de cada institución.

Estas instituciones recibirán anualmente recursos del Presupuesto General de la Nación y de las entidades territoriales, que signifiquen un incremento en pesos constantes, tomando como base los presupuestos de rentas y gastos, vigentes a partir de 2010.

ARTÍCULO 67º A partir del año 2012 la Nación asignará recursos adicionales al Ministerio de Educación Nacional para su distribución entre las instituciones de educación superior que al entrar en vigencia la presente Ley son establecimientos públicos

del orden nacional y a las que se descentralizaron en virtud del artículo 20 de la ley 790 de 2002, los cuales estarán destinados a promover la generación y mantenimiento de nuevos cupos y a contribuir con la cualificación del recurso humano.

En el año 2012 esta asignación será equivalente a un (1) punto real sobre los aportes que la Nación haya asignado a dichos establecimientos públicos en el año 2011; en el 2013, dicha asignación será equivalente a dos (2) puntos reales respecto al año anterior y en el año 2014 y hasta el año 2019 será de tres (3) puntos reales respecto al año inmediatamente anterior.

PARÁGRAFO. Los recursos adicionales que aporten las entidades territoriales a las instituciones de educación superior que al entrar en vigencia la presente Ley son **establecimientos públicos** del orden nacional y los que se descentralizaron en virtud del artículo 20 de la ley 790 de 2002 que ofrezcan y desarrollen programas de educación superior en su jurisdicción, serán destinados y distribuidos por la respectiva institución de educación superior **concertadamente con la entidad territorial aportante**, en los mismos términos y con los mismos efectos presupuestales establecidos en el presente artículo para los aportes que realiza el Gobierno Nacional.

ARTICULO 68° Nuevos Aportes Entidades Territoriales, Distritales o Municipales. Las entidades territoriales que no hayan realizado aportes para el funcionamiento de las Universidades Estatales que tengan domicilio o sede permanente en su respectiva jurisdicción, deberán a partir de la vigencia fiscal siguiente a la aprobación de esta ley asignar recursos a estas Universidades, atendiendo a la cobertura de matrícula de los estudiantes que residan en su jurisdicción. Este aporte debe corresponder a no menos del 1% de los ingresos tributarios del ente territorial.

ARTICULO 69° Recursos Nuevas Exigencias Legales. Cuando se adopten nuevas decisiones normativas proveniente del Congreso, Gobierno Nacional o de las Cortes, que incrementen el gasto presupuestal de las Universidades Estatales, de manera permanente o transitoria, el Gobierno Nacional, con cargo a su presupuesto y a través del Ministerio de Hacienda y Crédito Público, reconocerá los recursos adicionales que compensen los gastos ocasionados.

ARTÍCULO 70° Adecuación de Infraestructura a las Exigencias Legales. El Gobierno Nacional diseñará un plan de inversión en materia de infraestructura física, con el concurso de las Universidades Estatales, acorde con sus planes de desarrollo, en un término no mayor a 1 año, de la vigencia de la presente ley, que garantice los recursos requeridos para dar cumplimiento a las normas de sismoresistencia y de acceso a las personas en situación de discapacidad, con cargo al presupuesto nacional, a través del Ministerio de Hacienda y Crédito Público. Los recursos a los que hace referencia la presente ley se deben apropiara a partir de la vigencia de la misma, con un plazo de ejecución no mayor a tres años.

ARTICULO 71° Gastos generados en aplicación del D.1279 de 2002. Los gastos por servicios personales docentes, que se originen en aplicación del decreto 1279 de 2002 o normas que lo adicionen o modifiquen, le serán reconocidos anualmente a las universidades estatales, y harán parte de la base presupuestal a partir de la presente vigencia.

ARTICULO 72° Pasivo Pensional. Los pasivos y obligaciones de los sistemas de pensiones de régimen especial que existen en las Universidades estatales serán asumidos por el gobierno nacional, a través del Ministerio de Hacienda, y Crédito Público y por los entes territoriales en el caso de que éstos contribuyan a su financiamiento, sin afectar o utilizar los recursos de funcionamiento e inversión de las Universidades estatales.

ARTÍCULO 73° Recursos para Fomento: EL 2% del presupuesto de las Universidades Estatales, descontado de sus presupuestos de acuerdo con el artículo 43 de la Ley 30 de 1992, modificado por los artículos 10 y 11 de la Ley 1324 de 2009, se girará directamente a las Universidades para fomento de la educación superior, en el marco de la autonomía universitaria, y hará parte de su respectiva base presupuestal.

ARTICULO 74° Exención de Tasas, Impuestos y Gravámenes. Los Concejos Distritales y Municipales podrán otorgar exención de todo tipo de tasa, impuesto y gravamen sobre los bienes que posean las universidades estatales en su respectiva jurisdicción, los cuales serán catalogados como de estrato 1

ARTICULO 75° Las Tecnologías de Información y Comunicación TIC como apoyo a las tareas misionales de Docencia, Investigación y Extensión, en las Universidades Estatales

El Estado, a través del Ministerio de Educación Nacional, con el apoyo del Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, asumirá la totalidad de los costos del acceso y la conectividad a las TIC's, como componente estratégico de apoyo a las tareas misionales de docencia, investigación y Extensión de las Universidades Estatales.

ARTICULO 76° Canasta de Costos. En un plazo no mayor a cinco (5) años el Sistema Universitario Estatal (SUE), los ministerios de Educación, de Hacienda y Crédito Público y el Departamento Administrativa Nacional de Estadística – DANE, con la participación del Departamento Nacional de Planeación, adelantarán un estudio técnico que conduzca al diseño, modelación y configuración de la canasta de costos de la educación superior estatal.

PARÁGRAFO. Con base en el estudio de canasta educativa de la educación superior estatal, el Congreso de la República a iniciativa propia, asignará recursos complementarios a los establecidos en la presente ley, para atender las metas de cobertura y

calidad que se fijen en los planes nacionales de desarrollo, con participación efectiva de las universidades estatales.

ARTÍCULO 77° En el año 2019, el Gobierno Nacional y el SUE realizarán un estudio de evaluación sobre el articulado que reglamenta la asignación de recursos entregados por la presente ley a las Universidades Estatales, con el fin de determinar su continuidad o los ajustes si fueren necesarios, para garantizar así, su sostenibilidad y la viabilidad de la Educación Superior Pública.

ARTÍCULO 78° Las Instituciones de Educación Superior, los establecimientos educativos de básica secundaria y media y las instituciones de formación para el trabajo, no son responsables del IVA. Adicionalmente, las Instituciones de Educación Superior Estatales tendrán derecho a la devolución del IVA que paguen por los bienes, insumos y servicios que adquieran, mediante liquidaciones periódicas que se realicen en los términos que señale el reglamento.

ARTÍCULO: ° Los recursos del Estado deben orientarse prioritariamente a la financiación de las instituciones de educación superior estatales (financiar la oferta).

Como medida complementaria deben destinarse recursos estatales para otorgar subsidios y becas a los estudiantes de la educación superior, **que faciliten el acceso (matrículas)** y la permanencia (sostenimiento) de estos dentro del sistema.

CAPÍTULO V

RÉGIMEN DE CONTRATACIÓN Y CONTROL FISCAL

ARTÍCULO 79° Salvo las excepciones consagradas en la presente ley, los contratos que para el cumplimiento de sus funciones celebren las Instituciones de Educación Superior estatales, se regirán por las normas del derecho privado y sus efectos estarán sujetos a las normas civiles y comerciales, según la naturaleza de los contratos.

PARÁGRAFO. Se exceptúan de lo anterior los contratos de empréstito, los cuales se someterán a las reglas previstas para ellos en las normas de contratación vigentes.

ARTÍCULO 80° Para su validez, los contratos que celebren las Instituciones de Educación Superior estatales, además del cumplimiento de los requisitos propios de la contratación entre particulares, estarán sujetos a los requisitos de aprobación y registro presupuestal, a la sujeción de los pagos según la suficiencia de las respectivas apropiaciones, publicación en el diario oficial y pago del impuesto de timbre nacional cuando a este haya lugar.

CAPÍTULO VI

DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ESTATAL SES-E

ARTÍCULO XX: El sistema de educación superior estatal es la organización de todas las universidades nacionales, departamentales, distritales y municipales que integran el sistema universitario estatal SUE y de las instituciones técnicas, tecnológicas y universitarias que integran la red de instituciones técnicas y tecnológicas ITTU-E, que se integran regional y nacionalmente para definir, adoptar e impulsar planes coordinados y políticas de funcionamiento y desarrollo acordes con las necesidades de la sociedad y del propio SES-E

DEL SISTEMA DE UNIVERSIDADES ESTATALES. SUE

ARTÍCULO 81° El Sistema de Universidades del Estado, SUE, es la organización de todas las universidades nacionales, departamentales, municipales o distritales **que se integran, regional y nacionalmente para definir, adoptar e impulsar planes coordinados y políticas de funcionamiento y desarrollo de las universidades acordes con las necesidades de la sociedad.** El Sistema, como las instituciones que lo conforman, es un Ente de naturaleza Autónoma derivada de la garantía constitucional, independiente de los poderes públicos, con capacidad de autodeterminación colectiva, que opera dentro del marco de la democracia e interacciona con los (diferentes) sectores sociales. **directamente vinculados al proceso de la Educación Superior.**

El funcionamiento y cumplimiento de los objetivos del SUE están encaminados a lograr el mejoramiento de la calidad de la educación superior.

Se regula por la Constitución y la presente Ley y se dará su propio reglamento.

ARTÍCULO 82° Objetivos del SUE. **O del SES-E? definir.** Son objetivos del sistema de universidades Estatales:

- Concertar políticas públicas para el desarrollo del sistema de universidades del estado, de la educación superior estatal y de la educación superior colombiana.
- Unificar criterios para el funcionamiento de las universidades estatales.
- Concertar la planificación del desarrollo académico de las Universidades Estatales, en función del medio social

particular y general.

- Concertar políticas de financiación entre las universidades estatales del SUE con los gobiernos Nacional, Departamental, Distrital y Municipal y establecer mecanismos de distribución de los recursos adicionales
- Promover la racionalización y optimización de los recursos universitarios humanos, físicos, técnicos y financieros, por medio de la distribución de tareas, acorde con la planificación concertada.
- Fomentar la cooperación e integración entre las instituciones, para conformar un tejido académico nacional y regional, para fortalecer la comunidad académica,
- Facilitar la transferencia de estudiantes, el intercambio de docentes, la creación o fusión de programas académicos y de investigación, la creación de programas académicos conjuntos.
- Concertar políticas y criterios de evaluación integral para las instituciones pertenecientes al sistema.
- Facilitar la integración y cooperación con los demás niveles educativos.

ARTÍCULO 83° SOBRE LA ESTRUCTURA Y REGIONALIZACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ESTATAL SES-E

El Sistema de Educación Superior Estatal SES-E ~~Universidades~~ integrado por todas las Universidades del SUE y las ITTU-E nacionales, departamentales, municipales y distritales contará con la siguiente estructura:

- Congreso Nacional
- Congresos Regionales
- Consejo Nacional
- Consejo de Rectores. Órgano asesor del SUE. del SES-E
- Director Ejecutivo.
- Funcionarios Operativos.

ARTÍCULO 84° EL CONGRESO NACIONAL DEL SUE o del SES-E es la máxima autoridad del Sistema, estará integrado por: **CONCILIAR!!!!!!!**

Delegados de la Comunidad Universitaria:

Dos (2) delegados de los profesores, dos (2) de los estudiantes y dos (2) de los administrativos por cada **institución de educación superior estatales**, uno de ellos elegido por los Consejos Regionales del SUE y el otro por cada universidad.

Los rectores de las **instituciones de educación superior** estatales.

Tres (3) delegado de la organización gremial nacional de profesores, tres (3) de la organización gremial de estudiantes y tres (3) de la organización gremial del personal administrativo.

Delegados de Poderes Públicos:

Ministro de Educación Nacional, Ministerio de Hacienda y Crédito Público o su delegado, Ministerio de Fomento y Desarrollo Económico o su delegado, Ministerio de Cultura o su delegado, Director de COLCIENCIAS, Director de ICETEX, delegado de la Comisión VI del Senado de la República y delegado de la Comisión VI de la Cámara de Representantes.

Otros Delegados:

Tres (3) Rectores de Instituciones de Educación Superior diferentes a las Universidades; seis (6) profesores de Instituciones de Educación Superior diferentes a las Universidades; seis (6) representantes de las Asociaciones Científicas y Profesionales; un (1) rector de Establecimientos Educativos Estatales de Educación Básica y Media; dos (2) profesores de Educación Básica y Media; dos (2) representantes del sector empresarial y dos (2) representante del sector de los trabajadores.

PARÁGRAFO 1. El Congreso Nacional del SUE reglamentará la designación de los otros delegados definidos en el inciso anterior.

Los delegados diferentes a los de la comunidad universitaria no pueden exceder al 25% del total de delegados.

PARÁGRAFO 2. Periodicidad. El Congreso Nacional del SUE se reunirá de manera ordinaria cada cuatro (4) años y extraordinariamente cuando lo considere necesario el Consejo Nacional del SUE.

ARTÍCULO 85° LOS CONGRESOS REGIONALES DEL SUE O DEL SES-E estarán integrados por: **CONCILIAR!!!!!!!**

Delegados De La Comunidad Universitaria: dos (2) delegados de los profesores, dos (2) de los estudiantes y dos (2) de los administrativos de cada universidad perteneciente al SUE Regional; por los rectores de dichas universidades; tres (3) delegado de la organización gremial nacional de profesores, tres (3) de la organización gremial de estudiantes y

tres (3) de la organización gremial del personal administrativo.

Delegados De Los Poderes Públicos Regionales: los Gobernadores de los Departamentos que correspondan al SUE Regional, dos (2) Representantes a la Cámara de los Departamentos que correspondan al SUE Regional.

Otros Delegados: un (1) Rector de Institución de Educación Superior diferente a las Universidades; un (1) profesor de Institución de Educación Superior diferente a las Universidades; un (1) rector de Establecimientos Educativos Estatales de Educación Básica y Media; un (1) profesor de Educación Básica y Media; un (1) representantes del sector empresarial y un (1) representante del sector de los trabajadores; dos (2) representantes de las Asociaciones Científicas y Profesionales

ARTÍCULO 86° ORGANIZACIÓN REGIONAL DEL SUE-DEL SES-E CONCILIAR REDACCIÓN!!!!

SUE-Región Caribe lo integran las Universidades de la Guajira, Magdalena, Atlántico, Cartagena, Córdoba, Popular del Cesar y Sucre (7)

El SU-Región Oriental lo integran las Universidades Industrial de Santander, Francisco de Paula Santander Cúcuta, Francisco de Paula Santander Ocaña, Universidad de Pamplona y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (5)

El SUE-Región Centro Occidental lo integran las Universidades de Caldas, del Quindío, Tecnológica de Pereira, de Antioquia, universidad del Pacífico y Universidad del Chocó (6).

El SUE-Región Sur Occidental lo integran las Universidades del Valle, Cauca, Nariño, Amazonía, Surcolombiana de Neiva, del Tolima y Central del Valle. (7)

El SUE-Región Central lo integran las Universidades de Cundinamarca, Colegio Mayor de Cundinamarca, Distrital Francisco José de Caldas, Nacional de Colombia, Pedagógica Nacional, Militar y Universidad de los Llanos.(7)

ARTÍCULO 87° CONSEJO NACIONAL DEL SUE O DEL SES-E. El Sistema Universitario Estatal SUE contará con una coordinación nacional integrada por tres (3) delegados de los rectores, tres (3) de los profesores, tres (3) de los estudiantes y uno (1) de los administrativos, elegidos por los delegados al Congreso Nacional del SUE por cada estamento.

EL **Director Ejecutivo** participará en el Consejo Nacional con voz pero sin voto. **ARTÍCULO 88°** Financiamiento. El SUE recibirá para su funcionamiento un aporte del Presupuesto General de la Nación que signifique un 0.5% (cero punto cinco por ciento) de la base presupuestal de funcionamiento de las Universidades del SUE en su conjunto.

DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE NATURALEZA PRIVADA

ARTÍCULO 89° Las personas naturales y jurídicas de derecho privado pueden, en los términos previstos en la presente ley, crear instituciones de Educación Superior.

ARTÍCULO 90° Los particulares que pretendan fundar una institución de Educación Superior, deberán acreditar ante el Ministerio de Educación Nacional a través del **CONACES**, **que están en su capacidad de** para cumplir la función que a aquéllas corresponde y que la enseñanza estará a cargo de personas de reconocida idoneidad ética, académica, científica y pedagógica.

ARTÍCULO 91° Las instituciones privadas de Educación Superior deben ser personas jurídicas de utilidad común, sin ánimo de lucro, organizadas como corporaciones, fundaciones o instituciones de economía solidaria.

ARTÍCULO 92° El reconocimiento y la cancelación de la personería jurídica de las instituciones privadas de Educación Superior corresponden exclusivamente al Ministro de Educación Nacional, previo concepto del órgano asesor correspondiente.

PARÁGRAFO. Las personas que ocasionen la cancelación de la Personería Jurídica de una institución de Educación Superior serán responsables legalmente, previo el cumplimiento del debido proceso.

ARTÍCULO 93° A la solicitud de reconocimiento de personería jurídica, deberán acompañarse los siguientes documentos:

- a) Acta de constitución y hojas de vida de sus fundadores.
- b) El estudio de factibilidad socioeconómica y académica.
- c) Los estatutos de la institución
- d) El Plan de Desarrollo de la institución.
- e) Los documentos que acrediten la procedencia de los aportes financieros y patrimoniales de los fundadores, conforme a las normas vigentes.
- e) El régimen del personal docente.
- f) El régimen de participación democrática de la comunidad educativa en la dirección de la institución.
- g) El reglamento estudiantil.

El contenido, la forma y requisitos que deberán reunir los anteriores documentos serán señalados por el Ministerio de Educación

Nacional.

ARTÍCULO 94° El Ministerio de Educación Nacional con base en el estudio de factibilidad socio-económica presentado por la institución, previo concepto del órgano asesor competente, determinará el monto mínimo de capital que garantice su adecuado y correcto funcionamiento, **con el cual se garantice el desarrollo de las funciones misionales de la institución**, para esta determinación se tendrán en cuenta, entre otros aspectos, la ubicación de la institución, el número de estudiantes y las características y naturaleza de los programas que proyecten ofrecer las instituciones.

ARTÍCULO 95° El estudio de factibilidad deberá demostrar igualmente que el funcionamiento de la institución que se pretende crear estará financiado con recursos diferentes a los que se puedan obtener por concepto de matrículas, al menos por un tiempo no menor a la mitad de la terminación de su primera promoción, **bien sea recursos recaudados a través de la dirección de extensión y/o convenios interinstitucionales**.

Los costos de funcionamiento deberán estimarse según los costos por alumno y por programa.

ARTÍCULO: XXX Los cuerpos colegiados de gobierno y democracia participativa deberán estar concertados en los estatutos de la institución de Educación Superior, en los cuales se deberá garantizar la participación de los todos miembros de la comunidad académica.

ARTÍCULO 96° Las reformas estatutarias de estas instituciones deberán notificarse para su ratificación al Ministerio de Educación Nacional por intermedio del organismo competente.

ARTÍCULO 97° Las instituciones privadas de Educación Superior se disolverán en los siguientes casos:

- a) Cuando transcurridos dos años contados a partir de la fecha de la providencia que le otorgó la personería jurídica, la institución no hubiere iniciado reglamentariamente sus actividades académicas.
- b) Cuando se cancele su personería jurídica **en cumplimiento del debido proceso**.
- c) Cuando ocurra alguno de los hechos previstos en los estatutos para su disolución.
- d) Cuando se entre en imposibilidad definitiva de cumplir el objeto para el cual fue creada.

ARTÍCULO 98° Las instituciones de Educación Superior creadas por la Iglesia Católica se regirán por los términos del Concordato vigente y por las demás normas de la presente ley.

ARTÍCULO 99° Las Instituciones de Educación Superior privadas deberán vincular mayoritariamente profesores de planta. También podrán vincular docentes de cátedra.

Los profesores de cátedra se vincularán por un número máximo de nueve (9) horas semanales, para desempeñar cualquiera de las funciones esenciales de las IES: docencia, investigación, proyección social. Su vinculación por horas debe obedecer a una necesidad de carácter académica institucional de conocimientos altamente especializados y calificados que no puede ser cubierto por los profesores de planta o a la imposibilidad del profesor de vincularse de tiempo completo o de medio tiempo. Esta modalidad de vinculación constituye una excepción al mandato constitucional y legal que garantiza el derecho fundamental al trabajo y en especial al principio de estabilidad laboral.

La remuneración por hora para los docentes así contratados corresponderá a lo pactado por las partes, pero en ningún caso podrá ser inferior al valor de cómputo hora resultante del valor total de ocho (8) salarios mínimos mensuales dividido por 160.

El número de docentes en tiempo completo o de planta, deberá ser igual o superior al 80% a la cifra presentada en los documentos base de los registros calificados ante el Ministerio de Educación Superior, con el propósito de garantizar la calidad de la prestación del servicio educativo.

ARTÍCULO 100° Las reformas estatutarias de las instituciones privadas entrarán en vigencia a partir de su ratificación por parte del Ministerio de Educación Nacional.

En las Instituciones de Educación Superior privadas, **los miembros de su órgano de dirección y gobierno podrán tener vínculo laboral de acuerdo con sus estatutos, pero aquellos que lo tengan no podrán conformar por sí mismos la mayoría necesaria para adoptar cualquier decisión**

TITULO CUARTO:

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE NATURALEZA ESPECIAL

ARTÍCULO 101.° La Universidad Nacional de Colombia se regirá por las normas de la presente ley, salvo en lo previsto en su régimen orgánico especial.

ARTÍCULO 102° La Universidad Pedagógica Nacional será institución asesora del Ministerio de Educación Nacional en la definición de las políticas relativas a la formación y perfeccionamiento de docentes no universitarios.

ARTÍCULO 103° La Escuela Superior de Administración Pública (ESAP), el Instituto Tecnológico de Electrónica y Comunicaciones (ITEC), el Instituto Caro y Cuervo, la Universidad Militar Nueva Granada, las Escuelas de Formación de las Fuerzas Militares y de la Policía Nacional que adelanten programas de Educación Superior y el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), continuarán adscritas a las entidades respectivas, funcionarán de acuerdo con su naturaleza jurídica y estarán vinculadas al Ministerio de Educación Nacional en cuanto a la prestación del servicio de la educación superior. Para la oferta de programas académicos de educación superior, estas instituciones deberán sujetarse a lo dispuesto en esta ley y demás normas concordantes y reglamentarias.

CAPITULO I: **DE LOS ESTUDIANTES**

TITULO QUINTO **REGIMEN ESTUDIANTIL**

ARTÍCULO 108° La garantía del derecho a la educación superior implica eliminar las barreras al acceso, en consecuencia este **será gratuito en las Instituciones**

ARTÍCULO 104° Es estudiante de una Institución de Educación Superior la persona que posee matrícula vigente para un programa académico.

ARTÍCULO 105° Las Instituciones de Educación Superior tendrán la obligación de proporcionar a los estudiantes servicios adecuados y actualizados de bibliotecas, hemeroteca, bases de datos, equipos y aplicativos informáticos, sistemas de interconectividad, laboratorios físicos, escenarios de simulación virtual, y de experimentación y práctica, acordes con las actividades de formación y los programas académicos que desarrollen.

ARTÍCULO 106° Las Instituciones de Educación Superior brindarán información sobre el régimen de derechos y deberes que rige la prestación del servicio público de Educación Superior y establecerán canales de expresión a través de los cuales los usuarios puedan manifestar sus opiniones e inquietudes, sugerencias e iniciativas.

ARTÍCULO 107° Las Instituciones de Educación Superior deberán tener un reglamento estudiantil que regule al menos los siguientes aspectos: Requisitos de inscripción, admisión y matrícula, derechos y deberes, distinciones e incentivos, régimen disciplinario y de participación en los órganos de gobierno, y demás aspectos académicos.

CAPITULO II: DERECHOS PECUNIARIOS

De educación Superior IES Estatales.

La educación superior como derecho debe garantizarse sin discriminación alguna, entre ellas la económica, en consecuencia será gratuita en las instituciones del Estado

ARTÍCULO 109° Son derechos pecuniarios exigibles por las Instituciones de Educación Superior por razones académicas los siguientes:

- a) Derechos de matrícula ordinaria solo **en las IES privadas**.
- b) Derechos de matrícula extraordinaria.
- c) Derechos por actividades de educación informal.
- d) Derechos de inscripción.
- e) Derechos por realización de exámenes de habilitación y supletorios.
- f) Derechos de grado.
- g) Derechos por expedición de certificados y constancias.

PARÁGRAFO 1. Los valores de los derechos pecuniarios previstos en los literales d), e) y f) no podrán superar los costos eficientes de los procesos respectivos.

ARTÍCULO 110° El valor de la matrícula, podrá ser cobrado al estudiante al inicio o durante el periodo académico, o diferir su pago parcial o totalmente, para cuando el estudiante se haya graduado, vinculado al mercado laboral y superado

un nivel de ingreso, de acuerdo con la reglamentación que expida cada institución para tal finalidad.

El Gobierno Nacional reglamentará la implementación del pago diferido a través del mecanismo para la liquidación de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral.

El Instituto Colombiano de Crédito y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX) u otras entidades públicas o privadas que otorguen

créditos educativos, podrán utilizar este sistema para el pago de los créditos.

ARTÍCULO 111° Las Instituciones de Educación Superior fijarán anualmente el valor de todos los derechos pecuniarios de que trata el artículo 98, que podrán incrementarse hasta por el índice de precios al consumidor del año inmediatamente anterior. Los valores y los costos de formación de los estudiantes deberán informarse al Ministerio de Educación Nacional de acuerdo con los plazos y procedimientos que éste determine.

Las instituciones podrán incrementar los valores de matrícula por encima del índice de precios al consumidor sólo para los estudiantes que estén por ingresar a sus programas académicos, siempre que presenten al Ministerio de Educación Nacional un informe financiero que precise las razones que dan lugar al incremento y que estén directamente relacionadas con la proyección de inversiones para el mejoramiento de la calidad del servicio que prestan.

El incumplimiento de lo dispuesto en el presente artículo dará lugar a las acciones administrativas y a la imposición de las sanciones previstas en esta ley.

TÍTULO SEXTO DEL BIENESTAR EDUCACIÓN SUPERIOR

ARTÍCULO 112° El Bienestar Institucional se concibe como un aporte al proceso formativo integral, que implica el desarrollo de las dimensiones culturales, sociales, política, intelectual, ética, física, recreativa y psicoactivo de los estudiantes, docentes y personal administrativo,

Parágrafo 1. El Sistema de Bienestar Institucional en la educación superior en Colombia, debe armonizar las políticas y programas destinados a garantizar el éxito académico de los estudiantes con las categorías de ingreso, permanencia y graduación. Para profesores y servidores administrativos, por una buena salud mental y clima laboral sano.

ARTÍCULO 113° Cada Institución de ES debe crear un **Comité Directivo de Bienestar**, conformado por un representante del Rector o su delegado, el Director(a) Bienestar, un representante de cada uno de los Sindicatos mayoritarios de profesores y administrativos, y un estudiante. La dirección de dicho Comité estará a cargo de la o el Director de Bienestar de la Institución.

ARTÍCULO 114° Cada Institución de ES, debe destinar por lo menos para sus propios Programas de Bienestar, el 5% de su presupuesto de funcionamiento.

ARTÍCULO 115° El Sistema de Educación Superior Estatal – SESE, determinará las políticas Públicas de Bienestar Universitario.

ARTÍCULO 116° Se crea el **Fondo Nacional de Bienestar de Educación Superior Estatal**,

Parágrafo 1. Se debe irrigar con aportes de Gobierno Nacional, Departamental, Municipal o Distrital, regalía y porcentajes de estampillas que se decreta por cada autoridad. Así como, donaciones de particulares, organizaciones no gubernamentales y gobiernos internacionales.

Parágrafo 2. Los recursos del fondo se distribuyen de manera solidaria entre las Instituciones de ES que más lo necesiten.

ARTÍCULO 117° Se crea la **Red Nacional Pública de Bienestar de ES** con todas las instituciones de educación superior públicas.

Parágrafo 1. La Red contará con un **Comité Ejecutivo de la Red de Bienestar**, que tendrá una estructura de Presidente, Tesorero, Secretario, Fiscal, el cual será elegido en la Asamblea de todos los integrantes del Comité Directivo de Bienestar de las instituciones públicas que conforman la Red.

Parágrafo 2. En el término de un año de proferida esta ley, el Ministerio de Educación Nacional Reglamentará el funcionamiento de esta red.

Parágrafo 3. Los programas e instalaciones para bienestar en cada institución, privilegia en primera instancia la comunidad académica de cada una de éstas.

Parágrafo 4. La Red Nacional Pública de Bienestar de ES, será la responsable de administrar el Fondo Nacional de Educación Superior Estatal.

TÍTULO OCTAVO LA CALIDAD EDUCATIVA EN LA EDUCACION SUPERIOR CAPITULO I

ARTÍCULO _____ Constituye uno de los fines esenciales del Estado garantizar la calidad educativa en el nivel superior

garantizando la autonomía universitaria y creando las condiciones que permitan el cumplimiento de los principios, fines y objetivos del Sistema de Educación Superior a través de la actividad concreta de las Instituciones de Educación Superior.

ARTÍCULO El cumplimiento de los principios, fines y objetivos del Sistema Educación Superior es el postulado central para establecer la calidad educativa del mismo. Estos objetivos se refieren a la formación de los estudiantes hacia un tipo de desarrollo personal de carácter humano como ciudadanos respetuosos de los derechos humanos, la paz, la democracia participativa, la preservación del medio ambiente, con espíritu reflexivo orientado al logro de su autonomía personal crítica; a formar profesionales investigadores críticos idóneos con conciencia ética y solidaria, capaces de fortalecer a la comunidad para el desarrollo social y productivo y de aportar a la superación de los conflictos existenciales que le impiden satisfacer sus necesidades para existir hacia lo humano y capaces de incorporarse en las dinámicas internacionales de la sociedad de los campos de culturas científicas y en ellos los de saber elaborados que incluyen su diversos tipos de teorías (doctrinas, alcance intermedio, disciplina y ciencias, con sus respectivas tecnología y técnicas que faciliten la innovación, de sus frentes de trabajo, a la recreación y generación de tipos de teorías y de pensamientos; que tributen a la preservación y divulgación de la pluralidad de saberes y de la cultura universal y nacional; a la integración de los pueblos y países del mundo en especial los de América Latina y el Caribe y al aporte al desarrollo del país.

ARTÍCULO **Son condiciones de la calidad educativa en la Educación Superior** la asignación de recursos estatales necesarios para el funcionamiento de las Instituciones de Educación Superior Estatales, la formación de alto nivel académico de las y los profesores, la dignificación y reconocimiento de la condición social, laboral e intelectual de los docentes como sujetos de saber, la infraestructura adecuada de las IES, la dotación de laboratorios y talleres y demás instalaciones requeridos para la formación académica de los estudiantes y para el desarrollo de la investigación, la actualización de los equipos tecnológicos requeridos para el cumplimiento de las funciones misionales.

ARTÍCULO **La evaluación** como parte de la formación integral debe atender la complejidad de las prácticas pedagógicas, de **las ciencias**, las humanidades, las artes y las culturas.

Las evaluaciones serán reguladas de acuerdo con la autonomía, los campos del saber y los procesos formativos institucionales. La calidad hace referencia a los resultados académicos, a los medios, procesos **y procedimientos** empleados, a la infraestructura institucional, a las dimensiones cualitativas y cuantitativas del mismo y a las condiciones en que se desarrolla cada institución. Se redefinirán los conceptos de meritocracia y de nivel de calidad de conformidad con los parámetros sociales, académicos e institucionales, las finalidades del Estado Social de Derecho, la soberanía nacional y la autonomía universitaria.

La calidad de la universidad comprenderá diversas dimensiones consensuadas de manera democrática por las comunidades educativas.

Los indicadores para la evaluación y autoevaluación de las IES deben ser definidos por el SES-E en coordinación con instancias del MEN donde tengan presencia mayoritaria las Instituciones de educación superior estatales, con el fin de garantizar su autonomía.

El sistema de aseguramiento de la calidad, la acreditación, la evaluación y el fomento tendrán una función formativa y potenciará una cultura de la autorregulación, de la autonomía, cooperación, acompañamiento y superación.

ARTÍCULO Las funciones de Inspección y Vigilancia que corresponden al Presidente de la República, a través del Ministerio de Educación Nacional, tendrán como finalidad **verificar** el logro de **los** propósitos y metas de los planes y programas académicos, sociales e institucionales.

Los órganos del MEN tendrán un carácter asesor y de acompañamiento a las instituciones de educación superior tendiente a posibilitar el cumplimiento de la misión institucional.

ARTÍCULO El Estado garantizará la participación efectiva de las comunidades académicas agrupadas en **instituciones de educación superior**, en la construcción de mecanismos que contribuyan al mejoramiento de la calidad del Sistema de Educación Superior.

Para estos efectos el Estado garantizará el funcionamiento de los órganos operativos del Sistema de Educación Superior Estatal SES-E.

ARTÍCULO A partir de la vigencia de esta ley se deberán revisar, mediante la concertación con los actores del sector, las funciones e integración de los órganos asesores y demás instancias del MEN que ejercen funciones de evaluación y de inspección y vigilancia del sector de educación superior, CONACES, CNA, CESU, ICFES, ICETEX, COLCIENCIAS, de manera que se garantice la autonomía universitaria.

TITULO DISPOSICIONES GENERALES

ARTÍCULO En todas las instituciones de educación superior, cualquiera que sea su naturaleza jurídica, será obligatorio el estudio de la Constitución Política haciendo énfasis en los Derechos Humanos, en un curso de, por lo menos, un semestre. Así mismo se promoverán prácticas democráticas permanentes para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana.

ARTÍCULO La formación ética profesional debe ser elemento fundamental obligatorio de todos los programas de formación en las Instituciones de Educación superior.

ARTÍCULO Las personas naturales y jurídicas que financien los estudios de sus trabajadores en Instituciones de Educación Superior, para efectos tributarios podrán deducir dicho monto de sus costos de operación.

ARTÍCULO Las Instituciones de Educación Superior, los establecimientos educativos de básica secundaria y media y las instituciones de formación para el trabajo, no son responsables del IVA. Adicionalmente, las Instituciones de Educación Superior públicas tendrán derecho a la devolución del IVA que paguen por los bienes, insumos y servicios que adquieran, mediante liquidaciones periódicas que se realicen en los términos que señale el reglamento

ARTÍCULO Esta ley rige a partir de su promulgación y deroga las disposiciones que le sean contrarias, especialmente la Ley 30 de 1992.