



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL



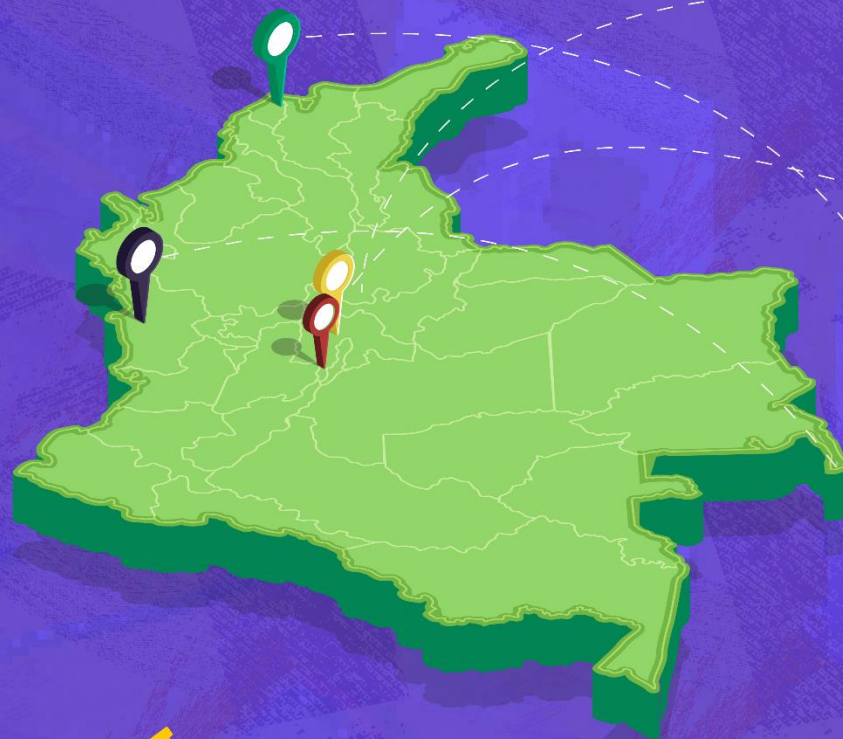
Diálogos

permanentes
Educación Superior

Diálogo territorial región Pacífico
1 de junio del 2023

Diálogos

permanentes
por la Educación Superior



27 de abril de 2023

Bogotá

Instalación de los Diálogos

4 de mayo de 2023

Bogotá

Acercamiento
metodológico

18 de mayo de 2023

Barranquilla

Diálogo en territorio

01 de junio de 2023

Quibdó

Diálogo en territorio

Los diversos actores del sector **plantean los retos y propuestas para fortalecer** la educación superior en Colombia.

Mayor información en
www.mineducación.gov.co



Diálogo Permanente por la Educación Superior

¿Qué es?

Se trata de un espacio de diálogo y construcción con la participación de los diferentes actores que integran el Sistema de Educación Superior, junto con el Ministerio de Educación Nacional.

¿Cuál es su objetivo?

Identificar mediante un proceso de diálogo participativo, las problemáticas y propuestas de los diferentes actores del Sistema de Educación Superior, así como las condiciones de incidencia e intervención sobre temáticas que fortalezcan la Educación Superior en Colombia, con énfasis en el sistema público.



Niveles de transformación de la Educación Superior

Hemos identificado tres escenarios o vías para lograr la transformación de la Educación Superior, sobre las cuales buscará tener incidencia el Diálogo Permanente por la Educación Superior que proponemos. Estas son:

1. Transformaciones por la vía de iniciativas y proyectos de reformas legislativas, que se tramitan a través del Congreso de la República.
2. Transformaciones institucionales sectoriales e intersectoriales, donde tiene un papel relevante el Ministerio de Educación Nacional y el sistema educativo.
3. Transformaciones territoriales, mediante el diálogo sobre la base de los intereses, potencialidades y necesidades de las regiones y las poblaciones.



Metodología para el Diálogo Permanente para la Educación Superior

Objetivo:

Fortalecer con un enfoque territorial e incluyente del ejercicio participativo del Diálogo Permanente por la Educación Superior, para que los insumos que se recojan respondan a los intereses y necesidades de las diferentes regiones del país.

Tipos de espacios de encuentro:

Existirán dos tipos: 1) Generales y 2) Espacios focalizados en el territorio.

Actores participantes

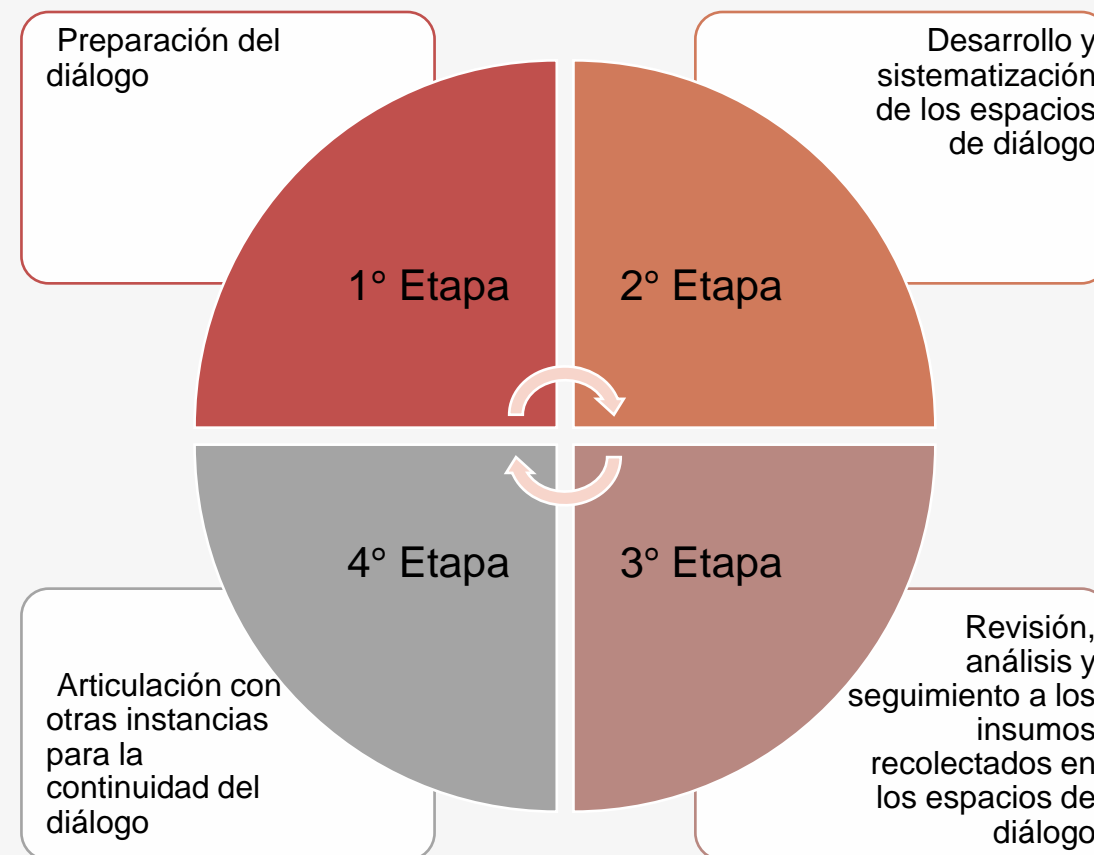
Estudiantes, profesores, juventudes, directivos de las Instituciones de Educación Superior (IES), administrativos de las IES, Gobierno Nacional, organizaciones del Sistema de Educación Superior (Consejo Nacional de Educación Superior, Sistema Universitario Estatal, Red de Instituciones Técnicas Profesionales Tecnológicas y Universitarias, Consejo Superior Universitario, entre otros), Congreso de la República, Consejería Presidencial para la Juventud, otros actores territoriales y nacionales, observadores y padres de familia. Además de los anteriores, en la medida en que se desarrolle el proceso de Diálogo Permanente por la Educación Superior, se podrán vincular también diferentes actores que resulten de las dinámicas, temas y propuestas abordadas en el proceso mismo de diálogo.

Metodología para el Diálogo Permanente para la Educación Superior

Ejes temáticos

- Regionalización y cobertura
- Financiamiento
- Docencia e investigación
- Gobierno universitario y autonomía
- Calidad y pertinencia
- Bienestar y permanencia
- Enfoques diferenciales, inclusión e interculturalidad

Etapas para el proceso general de diálogo

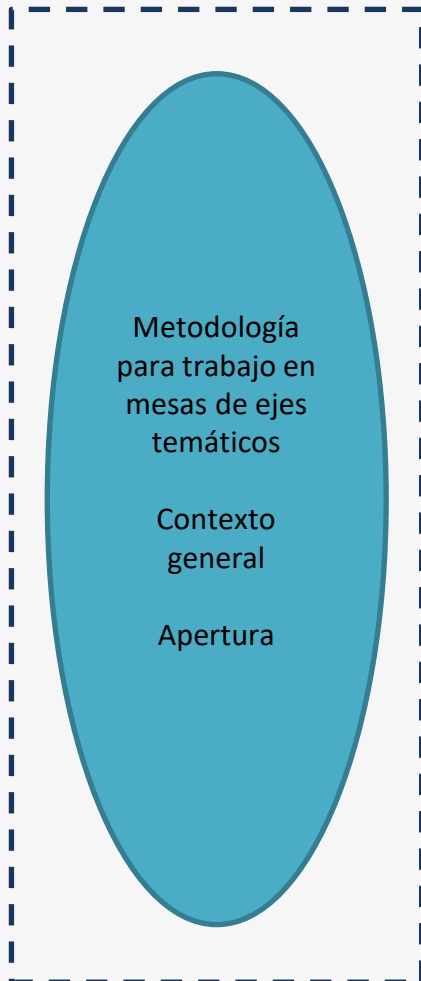


AGENDA	DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA	TIEMPO
MOMENTO 1: PRESENTACIÓN METODOLOGÍA Y APERTURA DEL ESPACIO	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de metodología del encuentro y contexto general sobre el Diálogo Permanente para la Educación Superior. • Instalación y apertura del espacio de diálogo territorial. • Indicaciones para pasar a las mesas de trabajo por ejes temáticos: Con el fin de facilitar la participación de los asistentes en al menos 2 mesas de ejes temáticos, se realizarán 2 rondas de mesas, donde se abordarán, en total, 7 ejes temáticos (4 en la primera ronda de mesas y 3 en la segunda ronda de mesas): <ul style="list-style-type: none"> ○ Regionalización y cobertura ○ Financiamiento ○ Docencia e investigación ○ Gobierno universitario y autonomía ○ Calidad y pertinencia ○ Bienestar y permanencia ○ Enfoques diferenciales, inclusión e interculturalidad 	30 minutos
MOMENTO 2: MESAS DE TRABAJO POR EJES TEMÁTICOS	<p>Primera ronda de trabajo en mesas por ejes temáticos: Consiste en un momento en el que se abren mesas de trabajo con 4 primeros ejes temáticos, según sondeo de intereses a los actores participantes enviado junto con pre-registro. Los asistentes podrán elegir en qué mesa participar.</p> <p>En cada una de las mesas, se realizará a su vez un ejercicio de trabajo en grupos pequeños, seguido de una plenaria de síntesis de los aportes recolectados en cada grupo.</p> <p>Las preguntas orientadoras para el diálogo por cada eje temático son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Cuáles son las principales problemáticas en la región Pacífico con relación al tema [Inserte eje temático]?</i> • <i>¿Cuáles son las posibles soluciones a cada una de las problemáticas encontradas en la región Pacífico para el tema [Inserte eje temático]?</i> 	1 hora y 30 minutos
	REFRIGERIO	15 minutos
	<p>Segunda ronda de trabajo en mesas por ejes temáticos: Consiste en un momento en el que se abren mesas de trabajo con 3 segundos ejes temáticos, según sondeo de intereses a los actores participantes enviado junto con pre-registro. Los asistentes podrán elegir en qué mesa participar.</p> <p>En cada una de las mesas, se realizará a su vez un ejercicio de trabajo en grupos pequeños, seguido de una plenaria de síntesis de los aportes recolectados en cada grupo.</p> <p>Las preguntas orientadoras para el diálogo por cada eje temático son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Cuáles son las principales problemáticas en la región Pacífico con relación al tema [Inserte eje temático]?</i> • <i>¿Cuáles son las posibles soluciones a cada una de las problemáticas encontradas en la región Pacífico para el tema [Inserte eje temático]?</i> 	1 hora y 20 minutos
MOMENTO 3: PLENARIA DE CIERRE	Presentación sintética de los resultados del ejercicio de trabajo por mesas de ejes temáticos e indicaciones de sistematización y cierre del espacio y continuidad del Diálogo Permanente por la Educación Superior.	15 minutos

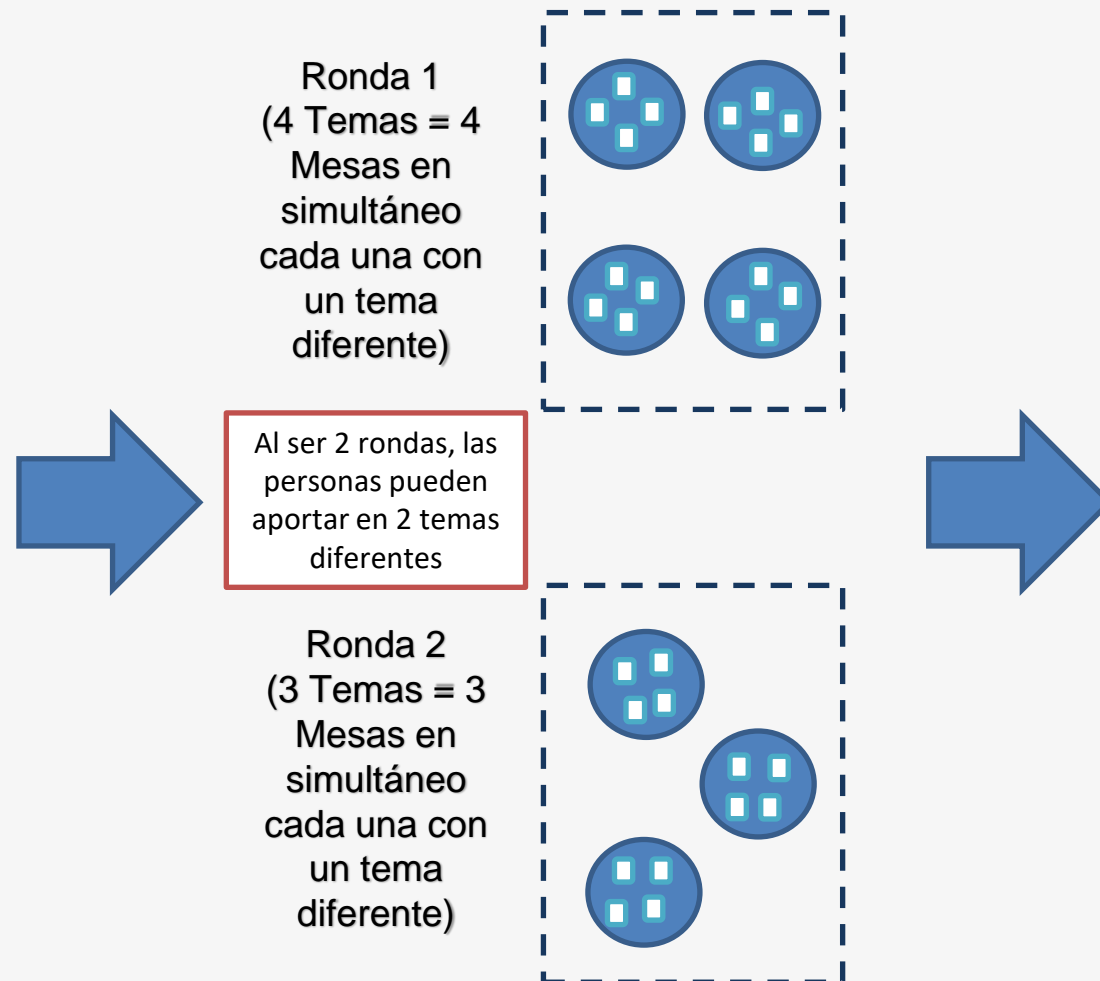


Estructura general

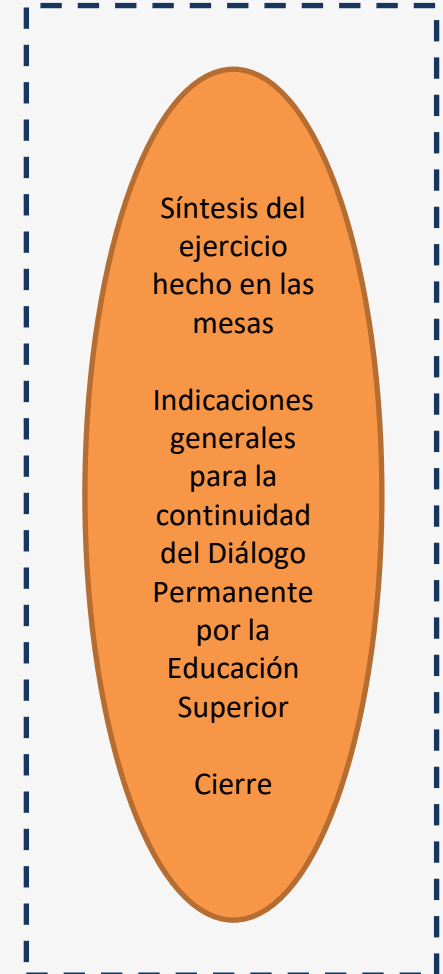
MOMENTO 1: Plenaria de apertura



MOMENTO 2: Mesas y grupos



MOMENTO 3: Plenaria de cierre

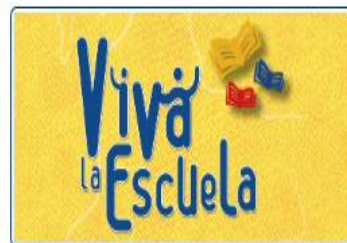




DISTRIBUCIÓN DE SALONES PARA MESAS DE TRABAJO POR EJES TEMÁTICOS

RONDAS	SALONES	EJES TEMÁTICOS
RONDA DE MESAS 1	Salón 103 – Bloque 4	Calidad y pertinencia
	Salón 104 – Bloque 4	Gobierno universitario y autonomía
	Salón 105 – Bloque 4	Enfoques diferenciales, inclusión e interculturalidad
	Salón 106 – Bloque 4	Financiamiento
RONDA DE MESAS 2	Salón 103 – Bloque 4	Bienestar y permanencia
	Salón 104 – Bloque 4	Regionalización y cobertura
	Salón 105 – Bloque 4	Docencia e investigación

Destacados



Página web del Ministerio de Educación Nacional: <https://www.mineduccion.gov.co/porta/>



Diálogos Permanentes por la Educación Superior

De acuerdo con lo proyectado en el Plan Nacional de Desarrollo, el Ministerio de Educación garantizará el ejercicio efectivo de la participación de la comunidad universitaria y demás actores en todas las decisiones que puedan definir los fundamentos y la planeación de la política pública en materia de educación superior.



Presente **aquí** sus propuestas y comentarios

Inscripciones próximos eventos

ABC de los Diálogos



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL

WWW.MINEDUCACION.GOV.C



Mineducacion



@Mineducacion



@Mineducacion