

AGENDA Y METODOLOGÍA DIÁLOGO PERMANENTE POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR DIÁLOGO TERRITORIAL PACÍFICO QUIBDÓ, CHOCÓ		
LUGAR: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHOCÓ – DIEGO LUIS CÓRDOBA		
FECHA: 01 DE JUNIO DE 2023		
HORARIO: 08:30 a.m. - 01:00 p.m.		
OBJETIVO: Fortalecer con un enfoque territorial e incluyente del ejercicio participativo del Diálogo Permanente por la Educación Superior, con el propósito de que los insumos que se recojan respondan a los intereses y necesidades de las diferentes regiones del país.		
AGENDA PRESENCIAL¹		
MOMENTO 1: PRESENTACIÓN METODOLOGÍA Y APERTURA DEL ESPACIO		
Puntos de la agenda	Responsable	Tiempo
Presentación de metodología del encuentro y contexto general sobre el Diálogo Permanente para la Educación Superior.	Ministerio de Educación Nacional	10 minutos
Instalación y apertura del espacio de diálogo territorial.	- Viceministra de Educación Superior, Ana Carolina Quijano - Consejera Presidencial para la Juventud, Gabriela Posso.	10 minutos
Indicaciones para pasar a las mesas de trabajo por ejes temáticos. Con el fin de facilitar la participación de los asistentes en al menos 2 mesas de ejes temáticos, se realizarán 2 rondas de mesas, donde se abordarán, en total, 7 ejes temáticos (4 en la primera ronda de mesas y 3 en la segunda ronda de mesas): <ul style="list-style-type: none"> • Regionalización y cobertura • Financiamiento • Docencia e investigación • Gobierno universitario y autonomía • Calidad y pertinencia • Bienestar y permanencia • Enfoques diferenciales, inclusión e interculturalidad. 	Ministerio de Educación Nacional	10 minutos

¹ El alcance virtual se realizará a través de transmisión en vivo.

MOMENTO 2: MESAS DE TRABAJO POR EJES TEMÁTICOS		
Puntos de la agenda	Responsable	Tiempo
<p><u>RONDA 1:</u> Consiste en un momento en el que se abren mesas de trabajo con 4 primeros ejes temáticos, según sondeo de intereses a los actores participantes enviado junto con el pre-registro.</p> <p>Los 7 ejes temáticos por abordar entre las rondas 1 y 2 son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regionalización y cobertura. • Financiamiento. • Docencia e investigación. • Gobierno universitario y autonomía. • Calidad y pertinencia. • Bienestar y permanencia. • Enfoques diferenciales, inclusión e interculturalidad. 	<p>Ministerio de Educación Nacional y Consejería Presidencial para la Juventud con apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)</p>	<p>1 hora y 30 minutos</p>
<p>Grupos pequeños (trabajo autónomo en cada mesa):</p> <p>Consiste en una conversación guiada por un brochure con información de cada eje temático y preguntas orientadoras para desarrollar en los grupos pequeños de participantes en cada mesa.</p> <p>Las preguntas orientadoras son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Cuáles son las principales problemáticas en la región pacífica con relación al tema [Inserte eje temático]? 2) ¿Cuáles son las posibles soluciones a cada una de las problemáticas encontradas en la región Pacífica para el tema [Inserte eje temático]? 	<p>1 o 2 integrantes nombrados en cada grupo que hagan la moderación y relatoría de su grupo.</p>	
<p>Plenarias por mesas de ejes temáticos:</p> <p>Una vez realizado el ejercicio de trabajo en grupos pequeños, se invita a las personas previamente designadas por cada grupo a que socialicen en plenaria en la mesa las conclusiones de sus grupos.</p> <p>Posteriormente, el moderador de cada mesa hace una breve síntesis de los aportes recogidos a partir del trabajo en grupos e invita a pasar al refrigerio. De igual forma, da las indicaciones para la segunda ronda de mesas por ejes temáticos.</p>	<p>Ministerio de Educación Nacional y Consejería Presidencial para la Juventud con apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)</p>	

REFRIGERIO: 15 MINUTOS

<p>RONDA 2: Consiste en un momento en el que se abren mesas de trabajo con 3 segundos ejes temáticos, según sondeo de intereses a los actores participantes enviado junto con el pre-registro.</p> <p>Los 7 ejes temáticos por abordar entre las rondas 1 y 2 son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regionalización y cobertura. • Financiamiento. • Docencia e investigación. • Gobierno universitario y autonomía. • Calidad y pertinencia. • Bienestar y permanencia. • Enfoques diferenciales, inclusión e interculturalidad. 	<p>Ministerio de Educación Nacional y Consejería Presidencial para la Juventud con apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)</p>	
<p>Grupos pequeños (trabajo autónomo en cada mesa):</p> <p>Consiste en una conversación guiada por un brochure con información de cada eje temático y preguntas orientadoras, trabajados en grupos pequeños de participantes en cada mesa.</p> <p>Las preguntas orientadoras son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Cuáles son las principales problemáticas en la región Pacífico con relación al tema [Inserte eje temático]? 2) ¿Cuáles son las posibles soluciones a cada una de las problemáticas encontradas en la región Pacífico para el tema [Inserte eje temático]? 	<p>1 o 2 integrantes nombrados en cada grupo, que hagan la moderación y relatoría de su grupo.</p>	<p>1 hora y 20 minutos</p>
<p>Plenarias por mesas de ejes temáticos:</p> <p>Una vez realizado el ejercicio de trabajo en grupos pequeños, se invita a las personas previamente designadas por cada grupo a que socialicen en plenaria en la mesa las conclusiones de sus grupos.</p> <p>Posteriormente, el moderador de cada mesa hace una breve síntesis de los aportes recogidos a partir del trabajo en grupos.</p>	<p>Ministerio de Educación Nacional y Consejería Presidencial para la Juventud, con apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)</p>	

MOMENTO 3: PLENARIA DE CIERRE		
Puntos de la agenda	Responsable	Tiempo
Plenaria de cierre: Se realiza la presentación sintética de los resultados del ejercicio de trabajo por mesas de ejes temáticos y cierre del espacio.	Ministerio de Educación Nacional	15 minutos