

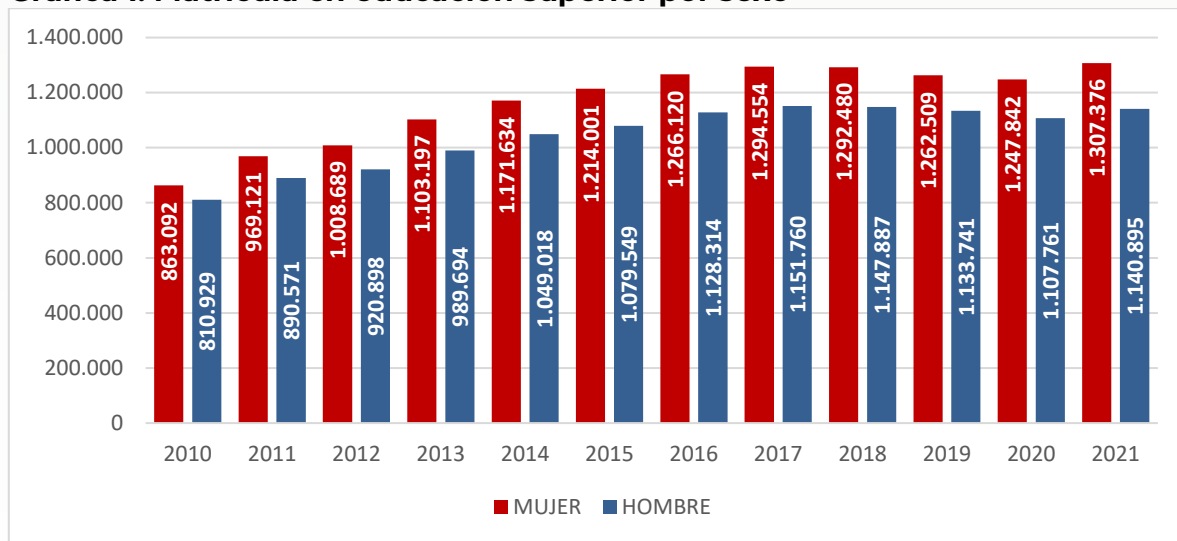


Nota 1: ¿Cómo va el acceso de las mujeres a la Educación Superior?

El acceso de las mujeres a la Educación Superior es una realidad que podemos celebrar en este momento de la historia. El incremento en las matrículas, a lo largo de los últimos años, nos permite afirmar que la brecha se está cerrando al punto de la desaparición. En Colombia se pasó de registrar 863.092 matrículas en 2010 a 1'307.376 en 2021.

Las instituciones de Educación Superior reportaron al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES, la matrícula en este nivel de formación ha aumentado sostenidamente durante los últimos años. En 2010 el país contaba con 1'674.021 estudiantes y para el año 2021 el número de matriculados se calcula en 2'448.271 estudiantes. El porcentaje de participación en el total de la matrícula de las mujeres paso del 51,5 % en 2010 al 53,4 % en 2021. En dicho periodo, en ningún año, el número de hombres matriculados superó el de las mujeres.

Gráfica 1. Matrícula en educación superior por sexo



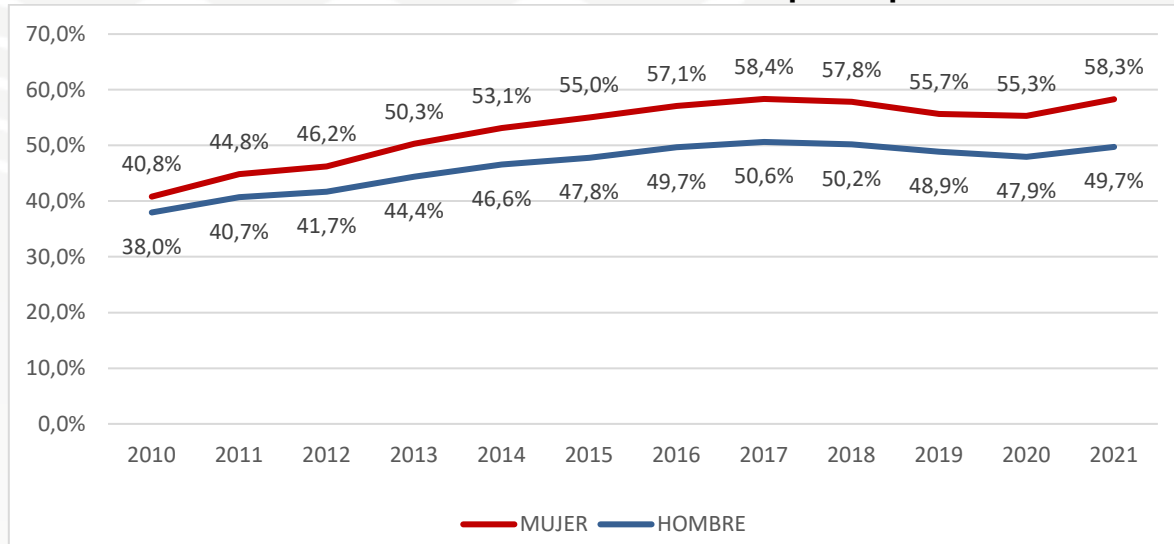
Fuente: MEN-SNIES

En ese mismo orden, la tasa de cobertura en educación superior también muestra una tendencia favorable para las mujeres, reflejando uno de los avances más importantes en materia de equidad de género en Colombia. Desde 1934, año en que se permitió el ingreso de las mujeres a la educación universitaria, hasta hoy, la victoria por el derecho igualitario a la educación es contundente.





Gráfica 2. Tasa de cobertura bruta en educación superior por sexo



Fuente: MEN-SNIES

De acuerdo con los datos del Sistema de Información de Matrícula de Educación Básica y Media – SIMAT, que hace seguimiento detallado a cada uno de los jóvenes que han cursado el grado 11 y que pasan a un programa de educación superior (técnico, tecnológico o universitario), el indicador de Tránsito Inmediato a Educación Superior revela que, para el año 2021, de cada 100 bachilleres mujeres 38 acceden inmediatamente a educación superior. En el caso de los hombres, la cifra es de 40/100.

Tabla 1. Tasa de tránsito inmediato a Educación Superior desagregado por sexo 2015-2021

Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Mujer	36,9%	37,3%	41,8%	37,7%	38,6%	39,2%	38,29%
Hombre	38,1%	38,7%	43,0%	39,8%	41,0%	41,0%	40,23%
Total	37,4%	38,0%	42,4%	38,7%	39,7%	40,0%	39,7%

Fuente: MEN – SNIES – SIMAT

Las jóvenes de grado 11, residentes en zona rural, tienen una tasa de tránsito inferior frente a las que habitan las áreas urbanas. Sin embargo, esta brecha también se expresa en las mismas proporciones entre los hombres. Lo que explica una problemática diferente que tiene que ver con la centralización de los servicios educativos en determinados territorios.



Nota 2: Las mujeres lideran la matrícula en el nivel universitario, pero hay rezago en los doctorados

Según los datos del Ministerio de Educación con respecto a la distribución de la matrícula en educación superior desagregada por sexo y nivel de formación, para el año 2021 se observó que el nivel universitario es el que registra un mayor número de estudiantes mujeres dentro del total, con una participación del 54,8%.

En cuanto a la formación técnica profesional y tecnológica, la participación de las mujeres es del 50% y 49% respectivamente. Para el nivel de posgrado, que incluye los niveles de especialización, maestría y doctorado, solo en los niveles de especialización universitaria y maestría, las mujeres tienen una participación mayor que los hombres.

Matrícula en educación superior desagregada por sexo y nivel de formación 2021

NIVEL DE FORMACIÓN	Hombres	% Participación hombres sobre el total matriculados del nivel	Mujeres	% Participación mujeres sobre el total matriculados del nivel	Total Matrícula
Técnica profesional	36.889	49,8%	37.209	50,2%	74.098
Tecnológica	309.638	50,1%	308.041	49,9%	617.679
Universitaria	709.404	45,2%	858.789	54,8%	1.568.193
Especialización técnico profesional	29	90,6%	3	9,4%	32
Especialización tecnológica	2.602	44,8%	3.200	55,2%	5.802
Especialización universitaria	40.604	41,7%	56.830	58,3%	97.434
Especialización médico quirúrgica	2.570	49,0%	2.680	51,0%	5.250
Maestría	35.081	48,2%	37.728	51,8%	72.809
Doctorado	4.078	58,5%	2.896	41,5%	6.974
Total general	1.140.895	46,6%	1.307.376	53,4%	2.448.271

Fuente: MEN-SNIES. Fecha de corte mayo de 2022



Nota 3: ¿Qué carreras son las menos elegidas por las mujeres colombianas?

La composición de la matrícula en educación superior, excluida por área de conocimiento, establece que las mujeres tienen una mayor participación en áreas de Economía, Administración y afines (35,6%) seguido del área de ciencias sociales y humanas (21%) y de las ingenierías (15,8%).

En los hombres la matrícula se concentra en las áreas de ingeniería con el 38,4%, seguida del área de Economía, Administración y afines (26,5%) y de ciencias sociales y humanas (14,6%).

Tabla 1. Matrícula en educación superior desagregada por sexo y área de conocimiento 2021

Área de conocimiento	Hombre	% participación	Mujer	% participación	Total general
Economía, administración, contaduría y afines	302.487	26,5%	465.882	35,6%	768.369
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	438.412	38,4%	206.415	15,8%	644.827
Ciencias sociales y humanas	166.980	14,6%	274.573	21,0%	441.553
Ciencias de la educación	70.909	6,2%	117.081	9,0%	187.990
Ciencias de la salud	57.479	5,0%	126.384	9,7%	183.863
Bellas artes	35.803	3,1%	38.624	3,0%	74.427
Matemáticas y ciencias naturales	25.072	2,2%	25.837	2,0%	50.909
Agronomía, veterinaria y afines	23.832	2,1%	26.377	2,0%	50.209
Sin clasificar	19.921	1,7%	26.203	2,0%	46.124
Total general	1.140.895	100%	1.307.376	100%	2.448.271

Fuente: MEN-SNIES. Fecha de corte mayo de 2022

Al profundizar en los Núcleos Básicos de Conocimiento, se evidencia que ciertas carreras resultan ser menos elegidas por las mujeres a la hora de ingresar a la educación superior. Las ingenierías lideran el top, y las siguen disciplinas deportivas, el campo militar, la física y las matemáticas. Hay un importante rezago en filosofía, música y arquitectura; como también en las ciencias naturales.



Tabla 2. Núcleos de conocimiento que registran una menor participación de mujeres en el total de la matrícula de pregrado

Núcleo Básico del Conocimiento	Matrícula Pregrado Hombres	Matrícula Pregrado Mujeres	Matrícula Total Pregrado	% Hombres	% Mujeres
Ingeniería mecánica y afines	49.052	4.773	53.825	91,13%	8,87%
Ingeniería eléctrica y afines	18.787	2.274	21.061	89,20%	10,80%
Ingeniería electrónica, telecomunicaciones y afines	43.182	6.799	49.981	86,40%	13,60%
Formación relacionada con el campo militar o policial	14.204	3.665	17.869	79,49%	20,51%
Deportes, educación física y recreación	131.630	41.810	173.440	75,89%	24,11%
Ingeniería de sistemas, telemática y afines	11.517	3.744	15.261	75,47%	24,53%
Física	3.057	1044	4.101	74,54%	25,46%
Música	6.032	2.555	8.587	70,25%	29,75%
Otras ingenierías	43.996	19.306	63.302	69,50%	30,50%
Ingeniería civil y afines	5.688	2.661	8.349	68,13%	31,87%
Ingeniería de minas, metalurgia y afines	4.753	2.306	7.059	67,33%	32,67%
Matemáticas, estadística y afines	3.616	1.755	5.371	67,32%	32,68%
Filosofía, teología y afines	4.412	2.170	6.582	67,03%	32,97%
Geología, otros programas de ciencias naturales	1.978	1.196	3.174	62,32%	37,68%
Arquitectura	18.253	13.950	32.203	56,68%	43,32%
Total	360.157	110.008	470.165	76,60%	23,40%

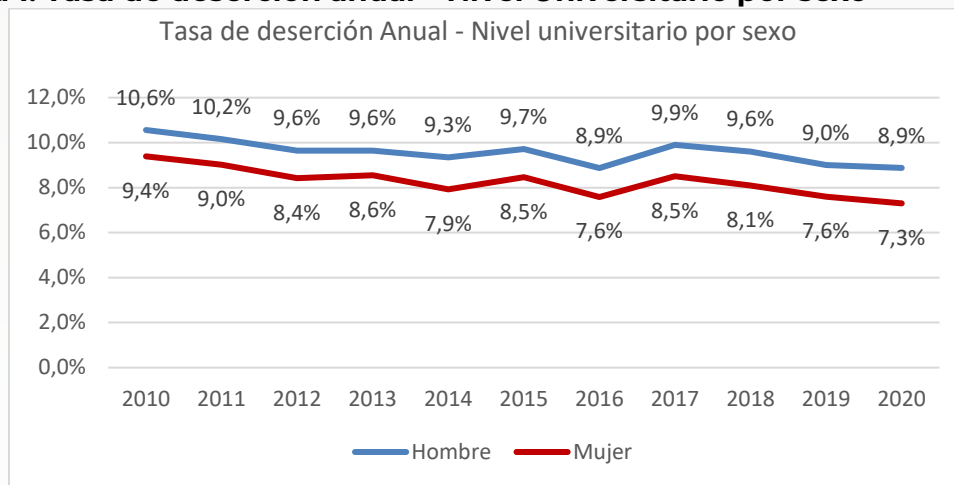
Fuente: MEN-SNIES. Fecha de corte mayo de 2022



Nota 4: La tasa de deserción de las mujeres en los niveles universitario, técnico y tecnológico es más baja que en los hombres

En 2020, la tasa de deserción anual para las mujeres en el nivel universitario se ubicó en el 7,3% y para los hombres fue de 8,9%. En el periodo 2010-2020, este indicador ha presentado una reducción sostenida tanto para las mujeres como para los hombres, siendo las primeras las menos afectadas por esta problemática.

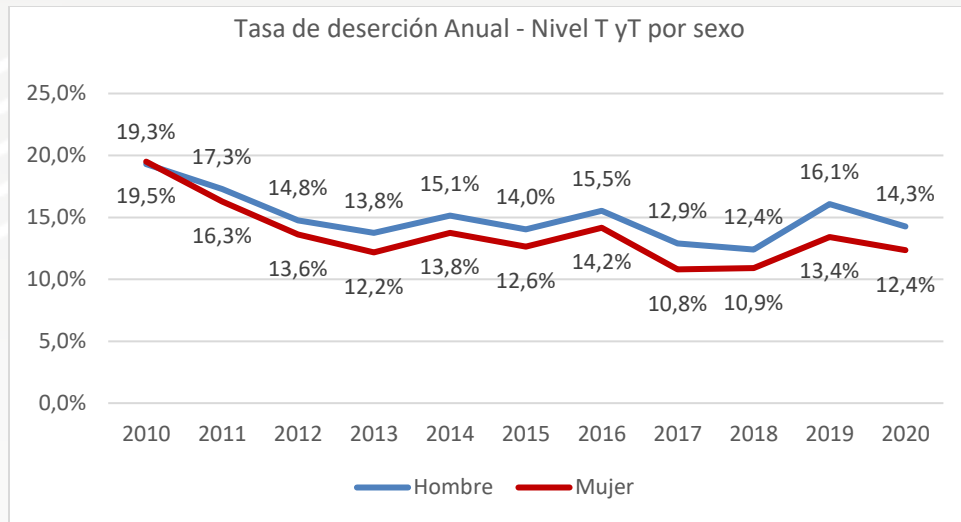
Gráfica 1. Tasa de deserción anual – Nivel Universitario por sexo



Fuente: MEN-SPADIES 3.0

En cuanto a los programas técnicos y tecnológicos, las cifras siguen siendo positivas para las mujeres, siendo las que menos desertan con dos puntos porcentuales de diferencia respecto de los hombres.

Gráfica 2. Tasa de deserción anual – Nivel T y T por sexo



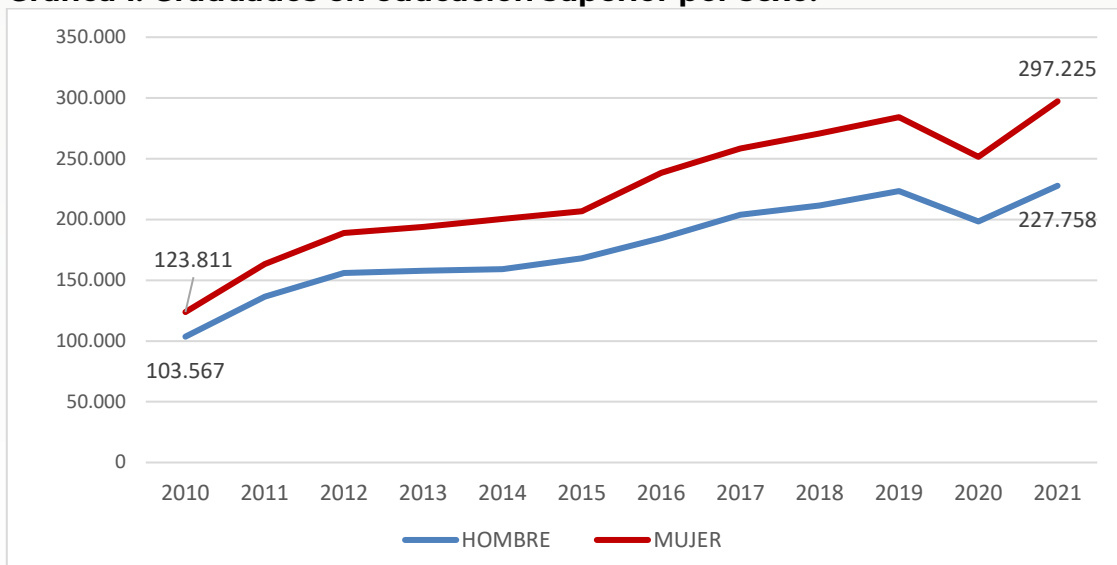
Fuente: MEN-SPADIES 3.0



Nota 5: Hay más mujeres graduadas en la educación superior, incluyendo especializaciones y maestrías

La graduación de educación superior representa la culminación exitosa de la formación y las mujeres también lideran las cifras de graduandos en estos niveles. Según el Sistema Nacional de Educación Superior, en el 2021 se graduaron 524.983 estudiantes, de los cuales 297.225 (56,6%) eran de sexo femenino.

Gráfica 1. Graduados en educación superior por sexo.



Fuente: MEN-SNIES. Fecha de corte mayo de 2022

En lo que respecta a los niveles de educación superior, las graduaciones en formación técnica, tecnológica, universitaria, es dominada por las mujeres. En esta última, la diferencia es marcada por cerca de 17 puntos porcentuales. El dominio de las mujeres continúa en los posgrados universitarios, específicamente en las maestrías y especializaciones. En cuanto a los doctorados, es el único nivel donde los hombres superan a las mujeres.

Tabla 1. Graduados en educación superior desagregados por sexo y nivel de formación 2021

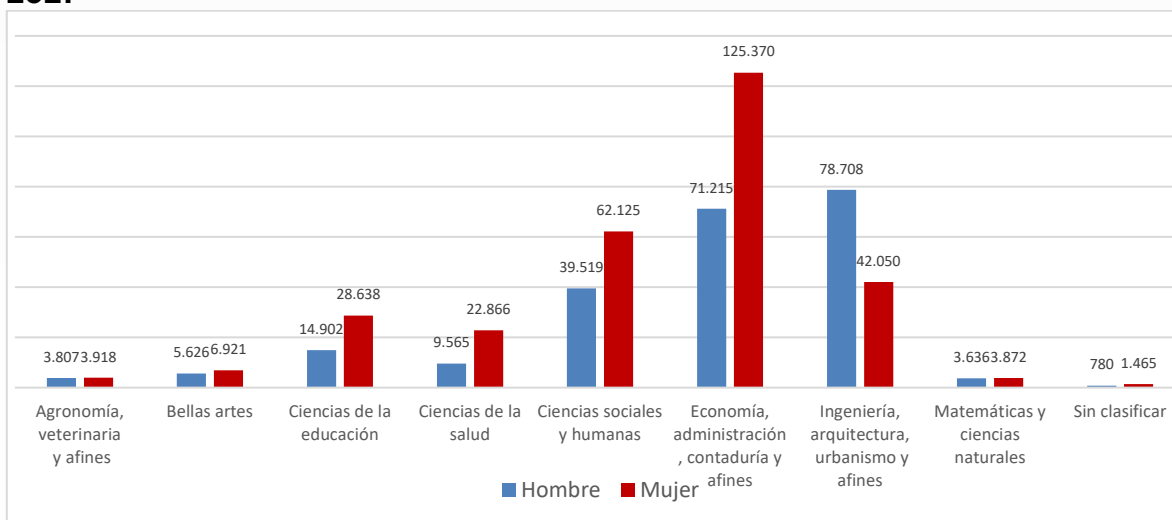


NIVEL DE FORMACIÓN	Mujeres	% Participación mujeres sobre el total de graduados del nivel	Hombres	% Participación hombres sobre el total de graduados del nivel	Total Graduados
Formación técnica profesional	11.362	51,06%	10.891	48,94%	22.253
Tecnológica	67.491	53,34%	59.027	46,66%	126.518
Universitaria	153.336	58,89%	107.030	41,11%	260.366
Especialización técnico profesional	15	14,15%	91	85,85%	106
Especialización tecnológica	1.173	46,68%	1.340	53,32%	2.513
Especialización universitaria	47.825	57,83%	34.879	42,17%	82.704
Especialización médico-quirúrgica	908	48,82%	952	51,18%	1.860
Maestría	14.760	53,23%	12.967	46,77%	27.727
Doctorado	355	37,93%	581	62,07%	936
Total general	297.225	56,62%	227.758	43,38%	524.983

Fuente: MEN-SNIES. Fecha de corte mayo de 2022

En cuanto a las áreas de conocimiento, la participación de mujeres es superior en siete de las ocho establecidas. La presencia femenina mayoritaria se hace más evidente en áreas tradicionales como: ciencias de la salud, ciencias sociales y humanas y ciencias de la educación.

Gráfica 2. Graduados en educación superior por sexo y área de conocimiento 2021



Fuente: MEN-SNIES



Nota 6: Hay más docentes hombres que mujeres en la educación superior

Para el año 2021 el nivel de educación superior contaba con 155.700 docentes de los cuales 62.013 eran mujeres, lo que representaba el 39.8 % del total. Entre 2012 y 2021, el número de mujeres dedicadas a la docencia en las IES oficiales, se incrementó en un 77 %, pasando de 16.891 a 29.903 docentes. En el sector privado, esta cifra ascendió en un 34 %, pasando de registrar 23.838 mujeres en 2012 a 32.110 en 2021.

Sin embargo, la diferencia entre las mujeres y hombres sigue siendo alta tanto el sector público como en el sector privado.

Tabla 1. Docentes en educación superior por sector de la IES y sexo

Sector	Sexo del Docente	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	Mujer	16.891	16.948	23.533	25.767	24.994	21.238	27.399	27.398	25.502	29.903
	Hombre	30.765	30.166	40.862	43.747	42.222	36.684	44.791	45.194	42.565	46.582
Privado	Mujer	23.838	25.027	28.626	29.157	31.639	33.505	34.688	34.675	33.991	32.110
	Hombre	45.646	44.669	50.034	50.609	54.021	55.054	55.331	54.267	51.766	47.105
	No informa								1		
Total		117.140	116.810	143.055	149.280	152.876	146.481	162.209	161.535	153.824	155.700



*Fuente: SNIES - MEN * En el año 2017 el SENA no efectuó reporte de docentes en sus programas de educación superior. Para 2018 se toman los datos del SENA en segundo semestre.
Fecha de corte datos 2021: mayo de 2022. Los valores de los años anteriores corresponden a las fechas de cierre estadístico de cada año.*

Esta brecha también se expresa en cada nivel de la educación superior, donde los hombres lideran la presencia en los campus universitarios instruyendo a los futuros profesionales.

Tabla 2. Número de docentes en Instituciones de Educación Superior por máximo nivel de formación alcanzado y sexo

Máximo nivel de formación	Sexo	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Técnico Profesional	Hombre	788	699	742	796	563	267	298	589	574	148
	Mujer	290	266	312	259	216	128	136	150	126	70
Tecnólogo	Hombre	720	654	1.202	1.559	1.170	524	1.220	1.327	1.131	999
	Mujer	375	315	448	572	396	251	488	471	378	389
Profesional (1)	Hombre	29.194	27.977	27.946	27.805	27.089	18.138	22.357	21.424	18.147	17.936
	Mujer	14.907	15.262	15.339	15.561	15.358	9.879	13.380	12.982	11.059	11.712
Especialización (3)	Hombre	23.963	23.511	27.402	27.809	27.881	28.495	28.512	27.388	24.953	23259
	Mujer	12.999	13.374	16.066	16.696	17.178	17.447	18.155	17.565	16.070	15692
Maestría	Hombre	17.358	17.332	25.826	27.025	30.371	34.816	36.394	38.310	37.033	39403
	Mujer	10.188	10.612	16.049	16.831	18.675	22.375	24.214	25.638	24.683	27691
Doctorado (2)	Hombre	4.388	4.662	6.043	6.430	7.309	8.997	9.123	9.947	12.134	11432
	Mujer	1.970	2.146	2.850	3.047	3.534	4.508	4.674	5.104	7.049	6225
	No informa								1		
No Informa	Hombre	0	0	1.735	2.932	1.860	501	2.218	476	359	510
	Mujer	0	0	1.095	1.958	1.276	155	1.040	163	128	234
Total	Hombre	76.411	74.835	90.896	94.356	96.243	91.738	100.122	99.461	94.331	93.687
	Mujer	40.729	41.975	52.159	54.924	56.633	54.743	62.087	62.073	59.493	62.013
	No informa								1		
	Total	117.140	116.810	143.055	149.280	152.876	146.481	162.209	161.535	153.824	155.700

*Fuente: SNIES - MEN * En el año 2017 el SENA no efectuó reporte de docentes en sus programas de educación superior. Para 2018 se toman los datos del SENA en segundo semestre.
Fecha de corte datos 2021: mayo de 2022. Los valores de los años anteriores corresponden a las fechas de cierre estadístico de cada año. (1) Agrupa los niveles de estudiante de pregrado, licenciatura y profesional (2) Agrupa los niveles de doctorado y posdoctorado. (3) A partir del 2016 el nivel de especialización incluye especializaciones técnicas, tecnológicas, universitarias y médico-quirúrgicas*