

Número serial: 678

Nombre: Asamblea Popular de Jóvenes por la Educación Superior: Reforma a la Ley 30 de 1992 - Conclusiones

Fecha: 18 jul 2023

Enlace: <https://youtu.be/l4l6l6X46DM>

Contenido:

Video

Estudiante, moderadora

Nosotras es que en esta plenaria podamos discutir una especie de agenda de movilización que nos proyecte el actuar, más allá de este espacio, sí, porque como hemos dicho reiteradamente este no es el único el primer y único espacio queremos que sea el primero de varios espacios de discusión, pero que además pueda materializar otras agendas de movilización que sabemos que No únicamente son del movimiento estudiantil sino docentes egresados y bueno queremos invitarlo como mucho más amplio. Entonces tenemos dos propuestas para el manejo de esta plenaria, la primera propuesta es que hagamos una socialización de lo que sale de cada una de las mesas son 7 mesas, entonces serían más o menos 35 minutos socializando todo lo que discutimos y después de ello tendríamos una ronda sobre si se quedó algo no quedó algo y después ir pasar a la agenda de movilización eso nos daría más o menos a las siete y media estar iniciando la discusión de la agenda

La segunda propuesta, que les tenemos es que como ese es un espacio de inicio que digamos va a dejar como en punta las discusiones para los espacios próximos que en vez de socializar aquí lo que sale de cada una de las mesas conformemos o más bien los relatores y relatoras se comprometan a que entre hoy y mañana máximo nos envían la relatorías refinadas y con eso cumplimos dos objetivos primero que el Ministerio cuente con información para el 20 de Julio, como dijo la ministra publicarlo y segundo que sea el debate el insumo debate para los demás espacios. Eso nos ahorraría el espacio de socialización acá nos permitiría de una vez pasar al tema de la agenda y la idea sería entonces que también si en esta segunda propuesta, no socializamos esto vamos a la relatorías nos comparten ese insumo, a través de los correos que están registrados en el formulario podemos enviar los insumos y quienes no se hayan inscrito todavía está abierto el formulario lo pueden hacer y eso nos ahorra tiempo y nos permite centrarnos en algo que no hemos tenido en las demás asambleas, que nos parece fundamental y es proyectar ¿Qué pasa después de este escenario? que incluso en muchas mesas quedaron muchas preguntas para resolver.

Listo tenemos esas dos opciones, entonces si no hay otras opciones alternas que hay otras opciones alternas, les procederemos como a definir cuáles parece Mejor si la primera opción que es que es social hicimos en las mesas y después discutamos la agenda o la segunda opción y es que no socialicemos aquí que enviemos de una vez la relatoría el día de mañana que ese sea el insumo de la discusión y procedamos con el tema de la agenda.

Listo ¿Quiénes estarían a favor de la primera propuesta? y de la ¿segunda? listo bueno sí compañeros buenas tardes, es que creo que frente a los tiempos de envío de la relatoría no debería ser mañana recordemos que igual el compromiso por parte de la ministra hecho aquí públicamente fue que con la relatoría se iba a tratar de mirar si había un elemento de adicional que hasta el momento no estuviera puesto sobre la mesa y que en ese sentido se incorporaría para lo que van a cargar el 20. Entonces, estaría bien ahí está mi correo electrónico que también la relatoría en el transcurso de la noche de hoy para yo poder hacer el ejercicio de compilación y remitirlo al ministerio es la propuesta o sea que no pase de hoy a las 11:59 de la noche.

Estudiante

Gracias Aleja yo me emocioné con los tiempos, pero sí es necesario que lo hagamos para hoy por las consideraciones que están igual ya está aprobada la propuesta entonces gracias, compañeras y compañeros relatores por el esfuerzo que van a ser por este espacio el día de hoy hasta las 11: 59 máximo, listo alguien de la relatoría necesita como el contacto pues aquí estamos nosotras pendientes de lo que se requiera para el envío de la información que es bien importante que lo podamos tener.

Ah Sí, ahí está el correo de Alejandra para que a ese correo puedan enviar la información, entonces pasaríamos a la discusión respecto a la agenda lo que les queremos proponer es que abramos las intervenciones que incluyamos aquí si hicimos intervenciones en las mesas respecto a la agenda de movilización pues traigamos las acá porque va a quedar en la relatoría pero no las conocemos los demás y aquí en el encuentro entonces que las intervenciones de una vez incluyan los espacios de movilización que tendríamos pensados los próximos escenarios muy en clave multiestamentaria Sí, y sabemos que aquí mayoritariamente están estudiantes pero nos gustaría ampliar esa convocatoria y Por ende también como ir formulando la construcción de otros espacios más multiestamentarios de más vinculación de docentes de incluso personas por fuera de las comunidades universitarias de colectivos etcétera y la otra propuesta que tenemos, que necesitaríamos también de una vez ir definiendo, es un equipo muy pequeño para que sea muy práctico de que nos ayuden a realizar la declaración política. La propuesta que tenemos, es que la declaración política como no tenemos hoy los insumos aquí recogidos más bien les anexamos la relatorías a la declaración política pero que sea muy sintética y muy concreta en decir cuál fue el objetivo por el cual nos citamos, en que mesas discutimos, en que nos hemos puesto de acuerdo y es que este es el primer espacio que vamos a convocar más y

que al final cierre con las propuestas de agenda que vamos a ir construyendo eso es más o menos como la propuesta que tenemos para ir armando la declaración política

Queremos saber si hay personas aquí que se quieren proponer para ser parte de ese comité y colaborarnos con la construcción de la misma, la idea es que sean como muy pocos pero que estén aquí. Laura de la Universidad Nacional, el compañero Arturo también de la Nacional, el compañero no les escucho, si quieren ponerse de pie para que todos les veamos, listo, si pueden por favor repetir sus nombres y las universidades en las que están el compañero Arturo tú eres Arturo De la Nacional, Santiago la Nacional, Jefferson de la Distrital, Xiomara de la Pedagógica, David de la Distrital, Guerrero de la Nacional por la Distrital mi compañero Juan de la Distrital y la compañera, buen día la Pedagógica listo son bastantes pero pues creo que ahí se recoge Luisa de la Pedagógica, entonces les invitamos a que ustedes se pongan en contacto como que se vean y cuadren como el tema de la redacción para que también pueda salir muy rápidamente. en los correos que están en el formulario de inscripción, listo.

Si alguien no se ha inscrito para que por favor se incluya ahí y ya lo podemos compartir listo entonces hecho el tema de la declaración política. Les pedimos que por favor nos ayuden a estar muy pendientes de lo que vamos a discutir ahora mismo para que quede incluido y abriremos entonces la Ronda de intervenciones. Alrededor de la agenda de movilización hay dos propuestas o tres propuestas que voy a votar, d antemano como para empezar a picar la discusión y la primera es que como este es un primer escenario de una vez conformemos un equipo metodológico que nos ayude a la construcción del próximo espacio eso implica definir digamos bueno avanzar en la metodología los espacios en los que recogeríamos todo lo demás la discusión de la fecha y el lugar esperamos darla en este momento en las palabras que van a seguir Esa es la primera propuesta del equipo metodológico para los próximos escenarios y la segunda propuesta, que tenemos es irnos a construir en diversos espacios que no únicamente pueden ser asamblea es decir, en las mesas nos dimos cuenta que necesitamos profundizar por ejemplo la de autonomía en qué autonomía y qué participación y de qué manera y ellos no únicamente lo podemos hacer en asambleas también lo podríamos construir en espacios tipo seminarios permanentes o tipo foros o tipo bueno como otras formas en las que nos hemos organizado y hemos podido construir como movimiento universitario.

Esas son las dos propuestas que están sobre la mesa que ponemos para empezar el debate y lo importante, es que insisto lo leamos en clave multiestamentaria y que empezamos a poner sino fechas concretas como no sé el día y la y la hora específica al menos y que pongamos una franja de tiempo en la que los equipos que salen de aquí puedan empezar a construir las convocatorias listo entonces Les propongo que para la ronda utilicemos palabras de Máximo tres minutos si les parece bien mucho tiempo bueno dos minutos sí dos minutos está bien listo y alguien nos puede ayudar por favor a llevar el tiempo listo aquí nos ayudan con el tiempo entonces nada ya abriremos la ronda para la discusión sobre la

agenda y las propuestas de organización de la misma de aquí en adelante listo entonces está abierta la ronda quienes quieren apuntarse

Estudiante

Compañeros, compañeras, buenas tardes, pláceme verlos acá en la universidad y combatir la Universidad Pedagógica Nacional siempre bienvenidos a esta universidad les traemos la propuesta de las repúblicas nacionales de Colombia acá hacemos entrega de nuestra propuesta como trabajadores de la universidad pedagógica la universidad es mixtas y de todas las universidades nacionales de Colombia al espacio para que lo para que sume a todas las discusiones que hemos el día de hoy listo, Muchas gracias

Estudiante, moderadora

Muchas gracias, compañeros y compañeras, además agradecerles porque también ellos han hecho posible este evento y están trabajando un poquito horas extras por nuestro espacio aquí entonces agradecerles también a ellos y ellas es el aporte y pues bueno esto se suma a la agenda multiestramentaria que estábamos planteando tener. Entonces ahora sí vamos con la ronda de palabras respecto a la agenda listo está abierta a quien quiere oye agenda de movilización consenso sobre que no hay Oriente de movilización listo palabras. ¿Quién quiere intervenir? por favor recuerden los números, uno acá, dos allá, tres cuatro, cinco, alguien más? Siete, listo siete, bueno se revuelven siete y ahí vemos si alguien más se suma, ocho, nueve, una más para cerrar 10, 11, listo cerremos.

Moderadora

Número uno

Estudiante

Sí la idea es que los correos que están registrados en el formulario les reenviamos la información que se recoja por el mecanismo por el que te hayas enterado de la convocatoria, así como los perfiles personales de quienes estamos aquí o con las universidades porque es como lo hemos venido manejando, pero es a través de ese medio y que están dentro de espacios de edad

Es una excelente pregunta, que esperamos seguir construyendo porque en efecto necesitamos que esté más gente en este espacio y creo que sería una de las tareas del equipo, por ejemplo, metodológico empezar como ampliamos esa convocatoria Y si las demás palabras, también tienen propuestas, en ese sentido, bienvenidas Gracias

Moderadora: Número dos

Estudiante

Es que estamos haciendo la transmisión, entonces es importante que utilicemos el micrófono solo por ese motivo sí y si nos ayudan después vale bueno como propuesta de hoja de ruta uno, digamos las condiciones de formación actual y del movimiento estudiantil o sea hoy la realidad que nos da es que tenemos una movimiento estudiantil que le falta

cualificación en general sin desconocer cada y compañeros muy bien formados pero la pandemia y la misma coyunturas anteriores del movimiento estudiantil pues tiene una situación compleja en ese sentido creo que es importante avanzar inicialmente en dos vías una en incentivar la formación y generar espacios de discusión al tiempo que entre unos días vamos a conocer la reforma o la propuesta de reforma con la cual pues la idea también es poder estudiarla, generar espacios de estudio, de discusión en el mismo pero que vaya de la mano el espacio de formación, porque de nada sirve discutir y no sabemos que tanto nos gusta porque sí, por qué no, de otra manera, entonces eso inicialmente después poder llevar a cabo un trabajo, más allá del estudiantado un trabajo con los profesores, con los trabajadores y por fuera de nuestras instituciones de educación superior es decir ir al barrio, ir a las veredas a hablar con los compañeros de organizaciones juveniles, con las barras, etcétera sacar la propuesta de la educación llevarla al pueblo colombiano en su conjunto y después con esos insumos y ya también con esos espacios de formación hechos poder desarrollar asambleas por escuela por facultad ojalá por sede, si se pueden las condiciones que se den por región y de que nos preparemos de cara al enes y en ese sentido una propuesta que se le hacemos a pues al ministerio, es que la convención que estaba planteada hace unos días para desarrollar el 19 y 20 pues que esos recursos se destinen para garantizar la logística en el marco en que el estudiantado, pues también designa sus fechas.

Por otro lado, creo que hay que avanzar en otro digamos en otra parte tras de manera transversal y es la apuesta comunicativa, por redes con medios alternativos, pero también en la calle, con murales, con empape latones etcétera para poder resolver eso que dice el compañero y es cómo le vamos a llegar al conjunto de la sociedad y finalmente, también que podamos hacer una incidencia política legislativa es decir también poder hablar con unos representantes a la cámara y senadores que van en últimas también a o tendrán que votar por esa propuesta que vamos nosotros a construir y que en el legislativo hoy el panorama es adverso dado que pues la derecha y los sectores reaccionarios pues tienen la mayoría

Moderadora:

Tres

Estudiante:

Buenas tardes o buenas noches, me presento Joseph de la Distrital, empezando una de las cuestiones de movilización toca primero otra reforma la otra vez toda la cuestión operativa que vamos en desde tiempos de la mano pues se pueden decir que uno haya dos grandes cuerpos, grandes separaciones que no es la política y lo otro el operativo y en todo el operativo pues toca contra es volver a reconformar con gente que es lo que es comunicaciones, logística derechos humanos y demás componentes para poder articular todo el movimiento estudiantil de cierta manera aparte eso crearte unos medios de manera, digamos como está hablando el compañero de comunicación pero sobre todo sobre dando generando disrupción sobre cómo se está manejando para llegar a las bases y a las masas

sobre todo digamos de no generar un digamos un lenguaje que sea altamente sofisticado sino solamente que sea mucho más entrante y mucho más simple de entender sobre todo pues suena muy muy gracioso, pues a veces mucho es el meme a pesar de todo es un mecanismo que ayuda mucho en toda la inclusión de transformación otra cosa que toca transformar otra vez y toca recuperar, de tiempos anteriores es, digamos las marchas, con enfoque temático y con una enfoque de carnaval. De hecho, uno de los ejemplos era, digamos en el 2014 hicimos la marcha de las ratas que digamos era como cogerlos la representación del Superior y los pusimos como en ciertas representaciones. Igualmente lo podemos hacer actualmente con los partidos políticos que prácticamente uno sabe que ya son de coalición de derecho y comenzar a generar toda una campaña mediática de cierta manera agresiva pero también disruptiva, hacia el tipo de componentes, otros aspectos que se manejaban en ese momento pues eran las marchas de las antorchas para que comenzara a llamar a los barrios y decir como bueno, esto está pasando y que ustedes se comiencen a unificar de otro aspecto ya un poco más desde que estaba averiguando desde otros aspectos de al menos desde la digamos se puede decir desde un sector como derecho, como es la cuestión cristiana y católica es que actualmente ellos ahorita creo que el 28 también plantean movilizar, digamos una cuestión de una reforma sobre la cuestión del aborto, entonces también toca saber cómo mediar con el tipo de contra golpes a nivel también de movilización y simbólicos no sería más quién sí no yo me recogen bastante lo que ya se ha señalado pero pues creo que estas propuestas también se debe buscar la forma de incluir también a los sectores de las universidades privadas porque ya lo hemos señalado, en muchos espacios digamos lo que en las privadas es un poco más compleja, está muy difícil y creo que debería haber una campaña también un poco más enfocada hacia las universidades privadas y yo me recuerdo totalmente en la palabra que pone como porque pues parece en este momento legislativo en el que estamos en el que hay una atención tan fuerte y en el que la derecha está haciendo algo distinto a la izquierda y es que la derecha sí se está juntando mientras la izquierda se está dividiendo, es importante que todos los sectores sociales y populares avancemos en una reforma que no solo nos incluya el movimiento estudiantil ni a la comunidad Universitaria sino que es una reforma que de todos modos le sirve al pueblo porque es que la educación tiene que ser del pueblo y para el pueblo

Estudiante

Compas buenas noches, para todas y todos bueno con respecto a movilización Yo creo que es importante tener en cuenta pues dos momentos sí el momento en el que estamos ahorita que en mi opinión debe ser orientado más que toda la organización y a la pedagogía de los insumos que hay de las luchas históricas pero también la organización de espacios de decisión política y espacios en lo posible también de pedagogía y teniendo en cuenta pues bueno, cuál es el carácter de la movilización si el carácter de la movilización es por presión no es por protesta o es por posicionamiento de una u otra línea y en ese sentido creo que la movilización en este tema pues en esta coyuntura la educación debe ir en un segundo momento que sería posterior a la radicación en el congreso ya que es la ya que la

presión que ejercer con la movilización debe ser orientada hacia el poder que define si se pasa o no la reforma que es el Congreso. Sí o sea sino pues a quien a quien o hacia quién nos vamos a movilizar entonces pues en ese sentido centrarnos en este momento en todo lo que es pedagogía y organización y discusión política y pues bueno para para la construcción de definiciones políticas y posteriormente a esa construcción si defenderlo construido vía movilización sería eso para este punto gracias

Estudiante

Buenas noches, concuerdo con mi compañero en que políticamente hay momentos en los que en este momento se está se supone que se está No ha acabado es que todo el mundo se empezó a tirar para atrás y qué ha pasado algo bueno el punto es que si se espera o sea de parte del gobierno nacional una especie de apoyo que es lo que incluso le dicen a los medios de comunicación que las reformas deben ser defendidas en las calles y tal pues ya de estos fracasos que ha tenido el último año tuvo que haber aprendido que no se puede acelerar a generar un a proponer una reforma sin incluir realmente a los sectores de la sociedad a los cuales pues les involucra tal reforma este es un momento en el que según lo que dice la ministra según lo que le escuchamos decir a la ministra ven la posibilidad de luchar por una de esas banderas históricas que es la educación como un derecho fundamental y que nosotros hoy día podemos asociar a esa lucha de la educación como bien común sí y que se dé una digamos que una sincronía que nunca se había dado entre los intereses supuestos que se esconden dentro del discurso o bueno que están explícitos en el discurso también de un gobierno junto con el de las bases del movimiento, pues es un momento histórico que si el gobierno nacional no sabe leer pues es porque realmente no le interesan las vías ni las rutas de las del cambio, de la transformación sino simplemente seguir dándolo y político y seguir haciendo pues de la política nacional un show. Hay un Enes, si estamos hablando de tiempos que de alguna manera escueta o pobre ya se está vislumbrando para el 7, 8 y 9 de septiembre si es real el compromiso de gobierno nacional pues hombre, falta garantizar transporte, pero eso sí, con el compromiso de no llevarse por delante la agenda de la discusión, sí, que esa discusión recoja todas las banderas históricas pero que sea por los miembros de las comunidades universitarias y educación superior para poder realmente hacer una estrategia política de identificación por esa reforma y que si hay algo porque pelear pues sea por lo que todas y todos acá pues hemos construido y hemos peleado todos estos años

Yo no manifestaba que desarrollar una convención nacional, sino que los recursos de la convención que estaban planteadas para estos días se destinarán para cubrir la logística del Enes

Moderadora

Número ocho

Estudiante, Laura Salazar, Universidad Nacional

La propuesta es que se haga en dos fases, una fase de construcción esta fase de construcción tiene que estar es muy importante y clave que participen las íes desde la formación y discusión de una propuesta conjunta que más adelante pues buscaremos si es de forma regional o nacional cómo se une que sea transversal, pero que es importante que cada Universidad o cada institución empieza a participar en su espacio que es más fácil de forma multi estamentaria y paralelamente también el estudiantado organizándonos en esta que es la apuesta enes en este momento, y para cuando ya tengamos una propuesta si va el posicionamiento empezar a difundir en qué consiste la propuesta, a toda pues las universidades y a la ciudadanía en general y este documento se entrega proyectándolo puede ser primera fase de este semestre y la segunda fase el siguiente semestre 2024 uno la entrega con una marcha amplia, Carnaval porque ya hay una propuesta construida ampliamente de forma democrática entonces esa es la propuesta

Moderadora:

Número 9

Estudiante:

Como algunos elementos en concreto lo primero es que efectivamente acá vemos salir a desarrollar realmente asambleas populares construidas organizadas con todos los sectores y claro, con el acompañamiento del gobierno pero más como en esa relación de garante de algunas garantías que se den donde efectivamente nosotros intentamos hablar de esas realidades asambleas en cada una de las instituciones Incluso en el marco ojalá asambleas permanentes que nos permitan debatir con todas las condiciones que ojalá ahí si él sube como está ahorita hablando en la tarde nos dé las garantías en todas las universidades hacer un encuentro otra vez regional acá en Bogotá y donde entraría de pronto ese equipo metodológico para llegar en espacios que las asambleas sean me interesará con profes y trabajadores la realización del enes que es el 8, 9 y 10 de septiembre efectivamente necesitamos que se den todas las garantías también desde el gobierno así como se desarrolló en estas asambleas que se den las condiciones para poderla desarrollar, en tanto sus condiciones de alimentación como logísticas del metodológico yo plantearía como un aspecto y es no aparte para paralizarlo o sea no generar acá comité de comunicación, no estamos generando un aparato del movimiento sino un equipo que pueda impulsar un próximo encuentro, ese equipo prácticamente tiene la tarea de hacer la metodología del próximo encuentro, la difusión del mismo y tener en cuenta la comunicación de todas las ideas donde el dinamizador de Bogotá donde ya es un espacio autónomamente creo que evitamos reunirnos para saber cómo participar de este escenario, nosotros eran como 4 elementos de cara a la declaración política para que no quede tan suelto como eso uno es que la reforma integral es un elemento que se lleva peleando el movimiento estudiantil y el movimiento social hace un montón de años para que no quede simplemente eso es una tarea hoy de gobierno.

Dos, de las reformas, que el Ministerio las tenga en cuenta para las modificaciones pertinentes. Tres, que las discusiones y las comunicaciones realmente aunque las falencias

limitantes que cubrieron estos espacios y en todas las regiones hay que mejorarlos para que esto esté realmente más lleno en próximos escenarios y que esa ecuación política está más como en esa perspectiva de hacer un llamado al movimiento social a que realmente nos aglutinemos en esta perspectiva, incluso también diciendo de la movilización va a depender de este otro de estos anhelos asamblearios y no hoy ya con una agenda de movilización porque no sabemos si vamos a defender una propuesta que va a contener y a quién le vamos a pelear creo que eso todavía hay que caminarlo como con más su avena o sin declaración, bueno desde los espacios de articulación a nivel nacional como el dinamizador nacional y pues los espacios que han salido de los diferentes dinamizadores nacionales en este momento pues ya se cuenta con un equipo de comunicaciones, un comité de metodología, que precisamente ya tiene adelantada una propuesta metodológica para el enes y un comité de logística y finanzas y estos comités pues ya están encaminados en la tarea pues de la de la preparación en todos los aspectos tanto comunicativos como logísticos y metodológicos del Encuentro Nacional de Educación entonces, para hacer esa claridad, pues se ha habido nuevas propuestas, como de conformar equipos, pues ya están conformados y vienen trabajando, la invitación sería a todas y todos a que entren a nutrir y a camellarle a estos procesos y a estos comités que ya vienen funcionando

Estudiante:

Hola!, no, compañeros yo quería como plantear tres cosas, la primera, es que yo creo que estos más que momentos más que momentos en clave que va primero uno luego el otro y luego el otro eh deberíamos considerarlos como acciones en simultáneo y lo planteo de la siguiente manera o con el siguiente argumento y es que ya varios de los sectores transnacionales de la educación superior muchas de las rectorías que tienen intereses digamos contrarios a las luchas históricas del movimiento educativo han venido posicionando y en generando un ejercicio claramente de movilización hacia los medios de comunicación para generar una opinión hegemónica de lo que debería ser una reforma la educación superior y yo creo que nosotros y nosotras más allá de si estamos defendiendo no un proyecto de ley que aún el Ministerio no ha presentado, sí dependemos una idea de lo que queremos que sea la reforma educativa y en ese sentido me parece que la disputa y la defensa de modelo educativo que queremos como movimiento universitario empieza desde ya y no cuando digamos haya toda una posición y una construcción hegemónica y hegemonizada por parte de quienes tienen en este momento el gran negocio de la educación, entonces creo que es una cuestión como un llamado en primer lugar a que estos momentos no los veamos como etapas de la construcción y de la discusión sino que casi que en simultáneo vamos a tener que ir avanzando en la construcción y en la cualificación del movimiento universitario en la divulgación y la pedagogía para sumar más voces, procesos y experiencias y en la disputa y defensa de nuestra idea y de nuestras nuestras propuestas de educación superior que como ya se decían no empezaron ahorita sino que ya llevan muchísimos años construyéndose y disputándose y en materia de lo que sí a mi modo de ver serían momentos creo que hay dos grandes momentos, un momento pre erradicación y un momento post radicación, que implica que igual no se acaba la agenda

después de que se erradique en el congreso de la República el proceso de reforma. A mi modo de ver nosotros y nosotras no deberíamos dilatar, bueno no el término dilatar, no es adecuado, no deberíamos generar unos tiempos tan extensos también porque es cierto que el gobierno nacional tiene unos tiempos finitos y ya si nosotros nos vamos, hasta el otro año ya llevaríamos dos años de gobierno y en dos años con él este congreso de la república que tenemos con las dificultades que están allí se van a generar realmente dificultades para lograr que a finalizar el gobierno se tenga una aprobación del proyecto y estas condiciones que tenemos hoy que igual son difíciles No necesariamente las vamos a tener en 2026 Entonces, es una invitación a que también pensemos los tiempos en ese sentido sin que eso desconozca lo que se ha venido planteando y es que la construcción debe ser democrática y las críticas que ya se han hecho pues de manera reiterada en todos los escenarios digamos asamblearios creo que un tiempo en términos generales podría ser ir planteando que se alinee más hacia la mitad de esta legislatura o de este periodo inicial de la legislatura en sintonía con lo que se ha venido proponiendo él en eso Gracias

Moderadora:

Número 10

Estudiante:

Gracias, bueno pues era son tres cositas, así que digamos se han tocado y hay que como ratificar y es digamos, aquí hay compañeros que afirman que hay una necesidad de formación organizativa de que hay que cualificar a los compañeros y bueno está bien, no pero respecto a eso hay algo muy curioso que pasó en la pedagógica el semestre pasado y es que por ejemplo, el rector se justificaba frente a los escenarios asamblearios a través de las clases no clases presenciales o clases virtuales. Entonces, digamos eso tan solamente puede ser un ejemplo respecto a cómo de pronto pueden ser dilatados los escenarios respecto a cuando los estudiantes volvamos a las universidades porque hay que tener en cuenta eso y es que pues estamos en receso ahorita volvemos otra vez a las universidades y, a partir de eso, ¿Cuál sería la propuesta respecto a una agenda? miren digamos ya la gente que había al principio ya no está sí, entonces, digamos se refleja el interés respecto a las propuestas que se quieren digamos proponer valga la redundancia aquí en este espacio respecto a eso, también tener en cuenta que aquí hay un juego de posiciones tanto de los estudiantes y por parte del gobierno o sea no se puede proponer una agenda cuando ni siquiera digamos se han aterrizado estas discusiones en la universidad, en las universidades la gente que o sea ve por ahí de asambleas populares pero se interesa como pueden ver es poca la gente que se interesa sin embargo, digamos en pro de construir antes de decirle a otro para terminar digamos en pro de construir esa posición como movimiento estudiantil es tener en cuenta que tenemos la visión históricamente hemos sido una visión independiente al gobierno porque también hay una crítica de trasfondo a través de eso no entonces como a partir de eso pues también debemos sentar posición como movimiento estudiantil porque aquí a nadie o sea nadie nos garantiza que la reforma pase como nosotros vayamos a construirla Sí ósea, entonces es mantener esa radicalidad del movimiento estudiantil que históricamente ha construido y

respecto ya digamos la intención por acá un compañero dijo que se construyeran o bueno con aras de construir asambleas multi estamentarias pues que se garanticen los espacios, también propondría una Asamblea Estudiantil Constituyente, para que se garanticen los espacios, sea multi estamentario y en relación con el gobierno respecto a la que a la reforma que se pretende hacer, gracias

Estudiante

Sí podría ser como multi estamentario pero más formal, respecto o de caras a la reforma no compás No pues yo sí quería hablar finiquitando efectivamente la necesidad de que el estudiantado empiece a generar una necesidad a suplir la necesidad de cualificarse pues al compañero hablaba de una serie de asambleas o postulación de la de la Reforma en la cual en las mismas asambleas el estudiantado pues se va formando y yo creo que esas asambleas que se van a dar a partir de las universidades que en extenderse a los barrios que en extenderse efectivamente a todos aquellos jóvenes que no están dentro de la educación superior pues deben tener un espacio vinculante es decir la radicación de la Reforma al 20 no significa que el estudiantado debe organizarse en un comité de aplausos al gobierno sino que más bien de organizarse en la lógica efectivamente de la discusión y la generación de nuevas propuestas para la reforma integral la ley 30 no en ese sentido, yo sí creo que a pesar de que sea entonces espacios de la asamblea de este tipo de asambleas, ya lo decía el anterior compañero, es independiente y es necesario, si hay que mantener una radicalidad del movimiento estudiantil ya aprendiéndose 30 años no más incluso esta reforma entonces es necesario que el último y único espacio vinculatorio donde se esta discusión incluso mucho más allá de estas asambleas, es decir, si en estas asambleas van a suplir algunos elementos pues no suplen al estudiantado en su papel histórico no y efectivamente él es de este mismo después deben salir esa representaciones o bueno esos digamos los liderazgos que van a dar esa batalla en el congreso también es entendible que hay una limitante de tiempo para el gobierno Petro pero pues le quedan tres años y ni modo que en esos tres años no nos podamos volver a pelear, el pasar esa reforma O sea no vamos a pasar lo que diga el gobierno sino es el estudiantado mismo el que debe construir esa reforma punto, gracias

Moderadora

Número doce

Estudiante

Yo quisiera preguntar se nombraba bastante algo que se llama la comisión de alto nivel quisiera que los representantes del gobierno hablaran de esto que quienes van a haber ese espacio, ¿qué vinculación tiene con esto el estudiantado? ¿Qué capacidad decisoria tiene? pues que nos especifiquen un poco más de qué trata esto, tan alto nivel, pero a qué se refiere, no sé en qué escenario o sea a qué comisión de alto nivel se refieren para poder dar una respuesta del espacio decía como que se iba a presentar la reforma a la gente que va a realizar la instalación se nos alcances de que me va a componerse ¿cuál es el papel

en el proceso de la Reforma? porque pues se habla de la instalación de un órgano que nos expliquen.

Moderadora estudiante

Okay vamos a consultarle a la ministra y esperamos tener la respuesta porque hoy no tenemos esa información

Estudiante

Gracias buenas tardes. Yo quisiera entrar haciendo una introducción al hecho de que en efecto el movimiento estudiantil debe ser independiente y obviamente muy combatiente sin embargo estamos en una coyuntura especial, que me parece importante que analicemos porque realmente las oportunidades que tenemos ahorita no se nos han presentado hace mucho tiempo y hay que aprovecharlas en ese sentido, digamos ya se ha planteado la posibilidad de un seminarios permanentes me parece que es la mejor forma porque el seminario pues permite no solo dar esa información y esa socialización efectiva de la Reforma de la ley 30 que también nos permite discutirla inmediatamente siento que pues es como la mejor forma y nos deja acomodar una progresividad a los avances estos seminarios deberían ser dinamizados entre el ministerio de Educación y las universidades públicas regionales no como por sacar a las privadas sino pues para como porque son un centro de acopio de personas sí entonces, que las universidades regionales sean las que se encarguen de esto como se estaba haciendo como las convenciones y demás sin embargo, viendo ahorita la coyuntura de que entramos a clases y esta gente ya no va a estar entonces que proponerle desde el ministerio como un una franja un día un día o dos días en los que ninguna universidad pública tenga clases y se siente a discutir estas cosas listo entonces ese tipo de cosas yo lo veo en tres etapas. La primera, serían estos seminarios que se harían como en las universidades públicas del país que tendrían que ser en este próximo mes y medio porque la idea es que fueran insumos para el mes sí o sea no tiene sentido seguir reuniéndonos en seminarios cuando ya se radique el proyecto porque sí habrá otros espacios de disputa pero no serán esos entonces los seminarios permanentes serían hasta agosto hasta septiembre hasta la última semana de agosto tendríamos para hacer esas franjas en las universidades no sé si todas al mismo tiempo que creo que es lo mejor o sí pues cada universidad decidiría en qué momento lo hace ahí vendría al IES

Estudiante

Me uno a la a la postura del compañero de que lo que no se hizo, una convención se use para la financiación del IES y pues que nos den todas las garantías porque en pues en vista de que esta vez es el gobierno el que está presentando la reforma tenemos que tener las garantías para la convención había muchas personas que no tenían transporte y necesitamos las garantías de transporte para las universidades de región y en la radicación estoy de acuerdo Pues podría ser o sea siento que depende muchísimo de las discusiones que se den o sea nosotros no podemos apuntarle en este momento y comprometernos con

una radicación en octubre si en septiembre realmente no hemos avanzado nada porque pues vamos a presentar algo que no está bien hecho y yo entiendo la urgencia de gente presentarlo pero si es un proyecto que al final de cuentas no refleja lo que nosotros queremos en la educación pues no tiene sentido entonces pues la idea sería avanzar en los seminarios depende del ministerio con las garantías que nos dé para que avancemos después del IES y en octubre sería hacer la radicación, ahora yo quería hacer una pregunta final y es ¿qué garantías reales nos da el Ministerio de la modificación de la reforma cuando se radique o sea Queremos saber cuánto vamos a poder modificarla? porque si ya se radica pues ya se empieza a discutir

Moderadora:

Gracias Trece

Estudiante

Una moción de un moquito de 30 segundos súper que me recojo resto en lo que dice la compañera sobre la incitación de las tres franjas pero que si bien creo que las universidades públicas son los espacios de encuentro amplio del movimiento estudiantil creo que también ha sido difícil para las privadas encontrarnos porque no se han dado estas garantías Entonces si esto se hace a nivel nacional sin la distinción pública privada creo que sería un espacio para aportar también desde esos escenarios autonomía Universitaria

Estudiante

Breve compás, yo creo que lo que planteo es que podríamos las asambleas populares y la asambleas multi estratamentarias podríamos encaminarlas a que sea solo un escenario no solo uno en el sentido de cuantitativo sino que se puedan proyectar dos o tres pero que no nos desgastemos en que sean apartados sino que en ese sentido podamos digamos vincular a toda la sociedad a todo el movimiento universitario y poder construir propuestas e insumos para estos escenarios digamos en la construcción de la Reforma la ley 30 y pues que ahí en ese en ese en esos escenarios asamblearios se pueda pues proponer a la al movimiento estudiantil de secundaria pero también al movimiento social en general que creo que es importante darnos las discusiones todos y todas quienes hacemos parte pues de la sociedad y en ese sentido que pues se puedan recoger y pues a partir de ello Yo creo que el objetivo de esas asambleas multi estamentarias y populares no puede ser únicamente preparar insumos o proyectar escenarios posteriores que no sean no se remitan únicamente al IES es porque yo sí quiero hacer la claridad y es que elenes no es el único espacio nacional en el cual se pueda definir políticas por las cuales nos vamos a regir para reformar la ley 30 sino que hay más espacios en los cuales se pueden dar estas discusiones y que el IES es algo muy limitado y que cuales Yo propongo que podamos avanzar en la proyección de una convención multi estramentaria en la cual no solo se tenga en cuenta la palabra de los estudiantes sino que se tenga en cuenta la palabra de toda la comunidad Universitaria porque es que si nos vamos a sentar desde ahí entonces vamos a sectorizar la reforma y pues en ese sentido los profesores y trabajadores van a quedar relegados Muchas gracias

Moderadora estudiante

Con eso cerramos las intervenciones no vas a recoger pues hacer una intervención o vas a recoger aquí hay otra palabra les quiero hacer una propuesta, si quieren escuchemos la última intervención de Linda, hacemos un intento de recoger y abrimos otra ronda para que hagamos todos los aportes que se nos quedan por fuera listo

Estudiante

Entonces sí varias cositas, una me parece compa es que entiendo que se necesitan unos tiempos prudentes para la discusión del proyecto pero me parece importante una anotación Sí yo les mencionaba en una reunión anterior y creo que es importante volverlo a mencionar y es que debemos dejar un poquito de la ola autorreferencia que tenemos como movimiento estudiantil no estamos empezando de ceros este proyecto es decir hay unos insumos bien importantes por ejemplo, en todo lo que sale de la mano cierto seguramente hay otros insumos importantes en lo que queda el 2018 si no estoy mal y me parece entonces que votar el hilo tan largo cierto a 2024 autor y demás es desconocer que hay un gran avance en esta discusión pero además es darle larga y no dejar o más bien no aprovechar un momento político que hay en estos momentos sí nos guste o no

Yo creo que no nos gustó y por eso un poco el llamado se le hizo al gobierno y escucharon no se había presentar el 20 de Julio cierto eso no significa que ahora nos tenemos que dar todo el tiempo del mundo pues para discutir porque no es una discusión acotada porque el proyecto de ley no es quien va a terminar digamos nuestra discusión histórica sobre cómo debe ser la ley superior en el país, sí entonces me parece que por un lado tenemos el proyecto de ley que tenemos que lanzarlo prontamente sí tenemos que aprovechar el momento y por otro lado va a estar la discusión permanente una vez se presenta el congreso no significa que esa discusión va a quedar así, los proyectos no salen como entran es decir una vez se presente ese documento van a ver audiencias va a seguir la discusión y el diálogo para que se reforme y para que se pueda cabildear dentro del Congreso los cambios que se requieren sí entonces me parece que bien digamos todos los espacios y demás hay que ponerles fecha, Sí pero también que cantar prontamente Cómo es que va a ser la vuelta para presentarle eso o proponerle más bien al gobierno que podamos presentar eso y ojalá pueda hacerse en este semestre y no hacer noviembre o diciembre para que nos archiven el proyecto porque también No nos gustan las dinámicas legislativas pero las dinámicas legislativas tienen un tiempo sí Y ese tiempo no es el tiempo de movimiento estudiantil no es el tiempo de la comunidad Universitaria Sí entonces me parece que hay que hacer la acotación acá no se nos va a quedar la discusión pero por favor compañeros pues hay una propuesta que podemos echar a andar entonces creo que es importante hacer listo.

Moderadora estudiante

Gracias Linda,

Un poco antes de recoger todos los insumos y abrir el espacio para la segunda ronda, quería contestar algunas cosas que nos preguntaron, la primera respecto a qué pasa después de la radicación un poco como la ha planteado Linda, el papel del gobierno como tal termina en la radicación. Es decir como de la modificación que depende exclusivamente del gobierno de funcionarios pues del gobierno ese momento de la radicación, de ahí en adelante todas las modificaciones que se pueden hacer en ese proceso que es muy largo porque tienen que pasar por cámara perdón, si por cámara, después por senado, depende el tipo de ley que sea tiene que ir más de una vez a cada una de esas instancias, tiene que ir a las comisiones, después a las plenarias, entonces una vuelta larga que tiene que dar el documento y por eso insistimos en que el tiempo es corto, sabemos que el gobierno no le quedan tres años sino dos años y un poquito más y el trámite en el congreso puede ser muy demorado empezando porque hoy la bancada de Gobierno no tiene las presidencias como la tuvimos en esta primera legislatura lo que nos va a dificultar aún más poner en el orden del día el día que nosotros y nosotras queramos como gobierno la discusión de este proyecto y recuerden que no es la única reforma, fuerte que va a presentar el gobierno vamos nuevamente con la reforma laboral, nuevamente con la reforma a la salud, está en curso de la reforma pensional, y vamos a meter la reforma a la educación, por ende, son 4 reformas de las que se tiene que encargar esta legislatura sacar adelante, incluso dependiendo el tipo de reforma que se presente puede que tenga que salir en menos de un año o que no se pueda aprobar y tenga que empezar desde cero su discusión, por ello el tema de los tiempos es muy importante, que si bien el movimiento estudiantil y el movimiento social tiene que ser muy autónomo y combativo como hemos dicho también como gobierno es responsable que se diga cuáles son los tiempos y las limitaciones que tenemos para que se comprenda un poco porque los afanes.

Lo segundo, respecto a aterrizar a las universidades en efecto creo que es algo que hay que ir incluyendo y como una vez radicado el documento podemos hacer un ejercicio de socialización en cada uno de los espacios yo esperaba como que la ronda de intervenciones hubiera más más aportes respecto a ello yo me voy a permitir mencionar que por ejemplo, a nosotros y a nosotras como designados no en todas las universidades pero en algunas se nos facilita el diálogo y la convocatoria a través de no sé los rectores que sabemos qué tipo de rectores tenemos en algunas universidades en otras hemos logrado avances mucho más democráticos y participativos no en todas pero puede ser un mecanismo para la convocatoria a todos los estamentos y esa es como después que sea como hay un punto que la convocatoria más allá del movimiento estudiantil también pueda recaer pues en las exigencias que hagamos desde los órganos de gobierno,, como el consejo superior el consejo académico.

Y lo tercero, que quería plantear y por eso era tan insistente con eso al inicio es algo que nosotros y nosotras como designados hemos venido diciendo desde hace mucho tiempo y es la necesidad de ir más allá del movimiento estudiantil, no porque no sea valioso sino porque nos toca ir mucho más allá son mucho más allá de las universidades el tema de las

asambleas populares y todo ello que de hecho hemos planteado de esa manera que sea más allá del estudiantado es porque necesitamos un gran consenso social y fue lo que logró la mane de hecho esa fue una de las victorias de la Mane y es que logró salirse de la Universidad de los estudiantes de los profesores es hora que volvamos a traer a las y los egresados a las comunidades entonces en esa lógica les queremos plantear y por supuesto que sabemos y respetamos que el espacio estudiantil es totalmente autónomo y aquí precisamente la discusión de esta agenda no es para imponerle el movimiento estudiantil pero entiéndanos que tampoco es para que el movimiento estudiantil nos imponga a nosotros y a nosotras como egresados por ejemplo las dinámicas porqué no vamos a poder asistir aún es porque trabajamos y esas cosas no va a ser posible para nosotros ir a un Inés que es un espacio natural para los estudiantes pero de pronto si a otros espacios como la convención o las asambleas multi estamentales o lo que sea que planteemos que nos permita avanzar en esa en esa lógica listo por eso es muy importante para nosotros y nosotras insistir en el carácter multi estamentario y la última pregunta que había era las garantías de la Reforma Post radicación lo mismo con la pregunta o con lo que se decía al inicio nuestro trabajo y nuestra tarea un poco también ha sido intentar acercar tanto a la bancada de gobierno con el movimiento estudiantil así como nos toca entre presidencia y las universidades, la garantía que hoy tenemos no sé aquí ninguno de nosotros y nosotras es congresista, pero la garantía que sí podemos dar es que después de radicado el proyecto legalmente si se permiten modificaciones, entonces si decimos el proyecto en el artículo 5 dice tal cosa queremos que higa tal otra cosa eso sí se puede hacer lo hacen nuestros congresistas y representantes si es posible ahora también es posible que el resto del Congreso diga que no y que las bancadas de derecha y de centro derecha que hoy no quieren las reformas del gobierno digan que no, la garantía está hasta la posibilidad de poder erradicar y modificar las cosas lo que se apruebe y no se apruebe no depende de ninguno de nosotros y nosotras sino del resto de congresistas y senadores y cierro con esto para ya empezar a recoger ahí es la lo fundamental también de los escenarios de movilización, que no les estamos pidiendo en efecto el movimiento no tiene que salir a respaldar x o y cosas sino sentirnos parte de esto que hemos construido por más de 10,20 años como movimiento estudiantil que hoy por fin por primera vez en la historia tenemos la posibilidad materializarlo y es la construcción de una cosa más democrática de cualquier otra reforma que se haya presentado con asambleas que hemos hecho a lo largo y ancho del país y que queremos seguir haciendo con ustedes.

Entonces esa es la construcción que tenemos hasta ahora esas son las respuestas que podemos dar en lo demás toca que el resto que el gabinete y el gobierno nos conteste posteriormente pronto ya como para ir recogiendo e ir avanzando la discusión se fue la imagen ya tenemos como no sé si vamos a intentar recoger algo como para puntualizar no las vimos en el momento pero igual vamos a abrir la ronda de intervención, o sea, la idea es que igual podamos discutir pero entendemos como recoger un poquito para no hablar otra vez todos y todas de todo.

La idea es que tengamos la construcción del equipo metodológico que no ha habido aportes respecto a cómo se podría componer los seminarios permanentes que tampoco ha habido mayores aportes los foros las escuelas de formación y todo esto sería para avanzar en la cualificación de la comunidad, las asambleas populares vinculantes que creo que también sería bueno que les pusieramos un horizonte de tiempo o sea, no vamos a definir hoy la fecha y el lugar pero si, un horizonte de tiempo que nos permita organizarnos y ver cómo avanzaríamos en esas convocatorias, la asamblea multi esta mentaría permanente, preguntaría incluso, si hay diferencia entre el carácter de la asamblea multi esta mentaría y la convención o si cumplen el mismo objetivo y lo podemos como fusionar el tema de radicación que una propuesta es que esté en octubre la campaña por articulación de las universidades privadas y allí me parece importante decir que no sé qué posibilidades tenga el Ministerio de mandatarios en las públicas es posible no sé en las privadas que tanto la autonomía universitaria de hecho permita que el gobierno diga este día no hay clase y se hace esto creo que en las públicas tampoco se puede decretar por parte del gobierno pero pues es una iniciativa que podemos ver cómo se gestiona en las publicaciones en las privadas es mucho más difícil y los procesos de pedagogía y divulgación del proyecto de ley está el tema de movilización y el relacionamiento con la bancada por la educación que también está el pendiente eso es lo que hasta ahora está Sería bueno que empezamos a concretar en fechas yo de antemano me permito decir también que a mí me parece siendo un poco la dinámica legislativa que el mes de octubre es demasiado lejos para el trámite que tiene que dar o sea todo el trámite que tendría que dar esta reforma pero es mi opinión y ya entonces abriremos ahora sí la ronda de intervenciones. Recuerden que tenemos dos minutos no sé si ahorita sí los estábamos contabilizando creo que no entonces, si por favor alguien nuevamente nos va a ayudar a llevar el tiempo el tiempo, va a valorar listo palabras 1,2,3,4,5,6,,7,8,9,10,11,12,13, alguien más 13 palabras listo, entonces, por favor que nos ayuda con el tiempo 2 minuticos, bueno

Continúa Moderadora

Número uno

Estudiante

Sí buenas noches, un aporte muy concreto y es que me parece que no podemos desconocer las dinámicas históricas del movimiento estudiantil por lo que es necesario que así como se hace necesario impulsar la reforma también los escenarios de movilización tienen que estar a fin de visibilizar las políticas de base que es el neoliberalismo la mercantilización de la educación y lo que aqueja y lo que pues de cierta manera movilizó históricamente a las personas y que es lo que se tiene que visibilizar justamente aplaudimos desde Boyacá caímos a la asamblea porque no tenemos diálogos vinculantes y encontramos pues que para generar este tipo de espacios en el departamento no existe la unidad por lo que en esa asamblea multi esta mentaría nos gustaría digamos replicar la idea justamente aprendiendo este proceso entendiendo justamente que en mesas como la bienestar manifestaron algunos docentes que temas como el bienestar no solo le incluyen a la comunidad estudiantil sino general a los profesores en general a la sociedad por lo que

tenemos la propuesta justamente de que estos escenarios y que el gobierno es una a nosotros y realmente de las garantías para que estos espacios puedan ser realmente vinculantes y puedan incluir pues no solo a Bogotá sino a los diferentes sectores que están construyendo desde el territorio en ese orden de ideas y teniendo en cuenta para terminar lo que se ha venido hablando la educación como bien común si es necesario que como bien común abarque a la universalidad de la sociedad y no simplemente se quede en el movimiento estudiantil sino que tenga pues participación de todos los sectores. Muchas gracias

Moderadora

Número dos, si quieren el número tres, se puede ir acercando

Estudiante

Bueno es algo muy concreto lo primero es pues para llegar al objetivo de que esta reforma llegue a todos los sectores de la sociedad, también tenemos que entender que claro como lo venía diciendo el compañero el fin no es el fin, pero también la convención multi esta mentaría no es el fin sino que son los mecanismos por los cuales nos vamos a ir vamos a ir construyendo con todos los estamentos de la sociedad precisamente la reforma Sí ya teniendo esa claridad entonces qué es lo que yo propongo por lo menos ya tenemos unos escenarios los cuales son el Inés y la construcción multi esta mentaría tenemos este espacio y tenemos que hacer que este espacio funcione para algo entonces yo creo que desde acá podría hacemos la propuesta de que salga un comité de impulso y no solo un comité de impulso desde el estamento estudiantil donde socialice donde se socialice la reforma desde las diferentes universidades sino que también a todos los sectores de la sociedad a construir comités de impulso donde podamos llegar precisamente a esa convención multi esta mentaría a construir una reforma en la que primero tenemos conocimiento de qué es lo que estamos hablando y así mismo podamos desempeñar esta reforma de la mejor manera con el conocimiento de toda la sociedad para la educación superior y ya, gracias

Moderadora

Número cuatro se puede ir acercando.

Estudiante

Hola de hecho era lo que decía el compañero para no repetir lo que él dijo la idea Entonces sería pues eso como que de este momento en específico salieran dos cosas para poder ir avanzando la primera es la construcción de un comité pues ahí yo creo que el comité de impulso podría recogerse una cuestión del equipo metodológico ya que pues es la idea de que se forme un grupo que regionalmente por lo menos aquí en Bogotá organice lo que como estudiantes y que como otros estamentos invitarlos se puede hacer en términos de dos vías la primera en cuanto a creación de espacios para generar insumos para hacer la reforma bien hecha foros seminarios todo lo que está allí asambleas y demás y la segunda general movilización necesitamos de alguna manera salir a las calles a defender el proceso que nosotros mismos estamos haciendo porque si no vamos a estar perdiendo otra vez la

batalla narrativa con los medios de comunicación , esta dimensión que es importante pero ahí mencionaban antes que podíamos crear como varios de acuerdo con eso yo creo que con un solo comité que nos ayude como a dimensionar o a dinamizar esas esas organizaciones nos basta porque pues no tenemos capacidad para generar una cantidad de aparatos que nos ayuden a organizar esto y así poder llegar a un último momento multiestrumentario que yo creo que debería ser antes del IES o por esa época para ya en esa época estar cerrando este proceso y poder ir radicando la reforma porque los tiempos legislativo como que así lo piden entonces yo creo que de esa manera podemos decirle a las otras regiones que traten de organizar lo mismo comité es en diferentes regiones que organicen su propia región en esas vías y así podamos empezar a crear un móvil movilización y insumos de parte del estudiantado y otros estamentos regionalmente al final en estos un encuentro nacional si hacemos todo esto bien vamos a llegar al Inés con insumos muy fuertes de todas las regiones y así podemos entonces empezar como a caer no como a caer y a recoger todo esto todas estas cuestiones entonces yo les diría que como que de este espacio saquemos Tal vez un grupo que ayude a dinamizar eso con las personas que quieran participar y con las personas del gobierno que quieran estar también como para empezar a mover eso Gracias

Moderadora

Cuatro, número cinco, se podría ir acercando, bueno pues yo creo que hay ahí primero Estudiante

Bueno hay varios elementos el primero es pensar que el proceso de Enes y la convención Son elementos antitéticos yo creo que como bien decía el compañero son dos instrumentos y que si bien no son antitéticos tiene que haber una línea de secuencialidad entre ellos a qué me refiero con eso lo que quiero decir es que nosotros como nos planteamos llegar a una convención inter estamentaria sin haber hecho síntesis de los insumos que bien hemos mencionado que tenemos pero que no hemos discutido que no hemos actualizado y que no hemos sintetizado nuestra propuesta como estudiantes Sí yo creo que eso es un elemento muy importante también me surge la inquietud cuando acá se habla de formar comités para el impulso de esa convención pues es con quien se ha consensuado la creación de esa convención Sí cuántos somos capaces o sea creo que seamos muy sinceros con eso ¿Cuántos somos acá y cuántas personas vamos a llevar a esa gran comisión que supuestamente quiere articular a las masas alrededor de una propuesta política? o sea, si nosotros no nos damos a la tarea de articular al movimiento estudiantil en un primer momento y no como un elemento a otro referencia sino con un elemento de construcción política coherente pues Entonces no vamos a poder movilizar a la masa que pretendemos mover mediante un encuentro multi estamentario alrededor de una propuesta política concreta aparte, entonces yo creo que no nos podemos montar en ese carro de decir que son elementos antitéticos, de decir que no es el único espacio democrático, porque el enes es el espacio democrático del estudiantado como estamento que nosotros construyamos ahí una propuesta y podamos llevarla a la convención multi estamentaria,

breve eso se puede hacer pero no podemos pretender que la convención reemplazar elemento de la enes que es un error político de fondo y es grave, Gracias

Moderadora

Número cinco y el seis, se puede ir acercando, listo muy buenas noches para todas y para todos

Estudiante

Es simplemente una cosa muy sencilla, compañeros, considero que estamos obviando un tema fundamental y es que entre los componentes de formación somos muy pocos los que sabemos cómo se tramita una ley y eso también entra dentro de lo táctico y dentro de los tiempos creo que es fundamental que nosotros nos pillemos en los escenarios de formación le traslademos a unas discusiones las formas en las que se presentan las leyes en Colombia Por ejemplo si llega si llegase a hacer si no estoy mal una ley estatutaria Pues sería un presentamos por ley estatutaria eso se va creo si no estoy mala constitucional y pues en la Constitución los magistrados la mayoría son grabados de universidades privadas Entonces no les va a convenir como hacerle el juego digamos ir en contra de los intereses de las universidades de donde se grabaron todos esos temas hay que pillarlos hay que trasladarlos a la discusión en las masas para pillar la táctica en cuanto a formas y tiempos de tiempos perdón de cómo movilizarnos de cómo presionar y en qué momentos presiona gracias

Moderadora

Número seis y el siete

Estudiante

Buenas noches, compañeros.

Yo creo que aquí hay dos discusiones muy importantes, que son los objetivos de la lucha que estamos prestos a darnos la primera es que la reforma tiene que aprobarse este año y lo segundo Es que la reforma tiene que ser lo más radical que nos permitan las calles yo creo que esos son los dos grandes objetivos que tenemos y para que esa reforma sea defendida por la base popular tenemos que darle tiempo a la base popular para que se reúna para que la discuta para que la analice por eso definiendo la radicación en octubre y creo que los tiempos son perfectos para que aunque se radiquen octubre la reforma se apruebe este año con dos elementos clave mensaje de urgencia que permitirá que se discuta la Reforma en comisiones conjunta en comisiones sextas de senado y cámara y la otra sesiones extraordinarias hasta el 22 de diciembre para que en esas sesiones se apruebe en plenaria la reforma a la ley 30, así como se hizo con la reforma tributaria así como se hizo con el presupuesto y así como se ha dicho con muchas otras leyes lo que yo creo Es que no podemos pasar por encima y pretender que el pueblo defienda una reforma que no ha discutido de manera democrática, primero, se tienen que hacer asambleas en las 32 universidades públicas, en los 31 institutos técnicos y tecnológicos y en las universidades privadas, que sea posible se tiene que erradicar las reformas solo después que se realice el enes que va a ser el 8,9 y10 de septiembre por un elemento fundamental

que como parte de este gobierno lo defiende hoy y lo defenderé siempre y es que solo el pueblo salva al pueblo, Gracias

Estudiante

Número ocho, al siete, bueno, buenas noches, compas nada, Yo ahorita estaba revisando un poco los documentos y creo que es sobre las cosas que tenemos que volver en esta discusión y es un poco el carácter de este espacio de los espacios que se nos están proponiendo hacia adelante también y creo que si nos devolvemos al documento metodológico en el documento metodológico está clarito y es qué disposiciones tiene el gobierno nacional a través de nuestros compañeros y compañeras que son delegados y delegadas para abrir los canales necesarios y dar las garantías suficientes para que trabajemos en la reforma la ley 30. Ese es el carácter de este escenario, Si hay de nuevo yo hago eco de la propuesta que decía Linda, hay que movernos un poco de auto referencialidad en movimiento estudiantil, la mitad de la agenda aquí seguramente va a salir el enes, y seguramente es lo que va a suceder en el enes y allá podremos dar estas discusiones sin duda alguna pero creo que lo principal aquí es preguntarnos por cómo nos estamos pensando esta agenda de canales con el gobierno nacional sí y en ese sentido a mí me parece que es muy importante, el escenario multi estamentario va a ser supremamente fundamental y yo consideraría es donde se tiene que mover este escenario de interlocución con el gobierno nuevamente el movimiento estudiantil tendrá que tener sus escenarios claro que los tendrá que tener así como el movimiento magisterial así como los trabajadores y trabajadoras así como el resto del movimiento universitario pero sí es muy complicado que no pensemos en estos espacios como espacios del movimiento social y que pueda movilizar el movimiento social en su conjunto qué es lo que creo yo hay que mantener el carácter de interlocución para la reforma la Ley 30 con el gobierno nacional en estos espacios específicamente, que no van a convocar únicamente al movimiento estudiantil eso que nos va a permitir exigir las garantías al gobierno nacional para que saquemos estas asambleas de las universidades y hagamos las asambleas barriales y populares qué es lo que tenemos que exigir entonces al gobierno. Si tenemos aproximadamente tres meses, yo calcularía tenemos dos encuentros en posibilidad agosto y septiembre, antes de que se haga la radicación de la Reforma para hacer estos escenarios populares en los barrios etcétera. Lo que vamos a hacer metodológicamente con el resto de estamentos pero lo que sí creo y es que hay que tener en cuenta ya con esto cierro es como panas este es el momento en que el movimiento estudiantil esté como esté va a tener que dar las discusiones sí y eso no tiene vuelta de hoja no van a tener ni espacio el congreso para darnos la espera que todos nos formemos ni a que se hagan las 33 horas asambleas universitarias a nivel nacional porque no todas las universidades tampoco tenemos los mismos tiempos entonces yo creo los siguientes encuentros y ya para finalizar pueden que puedan definir como movimiento social, como movimiento universitario esperamos que sea el canal con el gobierno y empezar un trabajo mucho más fino de posicionamiento en el movimiento universitario

Frente a esto, número ocho, el nueve, ¿quién es?

Estudiante

Bueno yo me recojo en lo que acaba de mencionar el compañero solo habría que añadir solo una reflexión de experiencias cuando fue la reforma las licenciaturas en diferentes universidades se adelantaron reuniones casi que por clase por corte con el respeto de las universidades privadas pero de no ser necesario al menos en las universidades públicas sí se puede dar el direccionamiento para que se dé esta discusión y por lo menos en la universidad pedagógica dentro de las reformas a la licenciaturas se dio el escenario de discusión vuelve y digo casi que por clase cuando es una discusión direccionada por los profesores el escenario multi estatario creo que ahí es muy valioso y es si recogemos la voz del estudiante es importante si recogemos la voz, además del estudiante del profesor es mucho más importante y si además están las voces de los trabajadores públicos de las universidades pues es muchísimo más valioso tenemos también que tener en cuenta la realidad del movimiento estudiantil en este momento Y es que no sabemos cómo va a salir el en ese si elenes no sacamos nada pues vamos a seguir pidiendo plazos y plazos y plazos que pues finalmente no los vamos a poder aprovechar porque la realidad hoy del movimiento estudiantil es que unas personas interesadas y organizadas están moviendo y discutiendo alrededor de esto pero qué capacidad realmente de convocatoria de movilización tenemos al día de hoy hay que empezar a acumularla y si no la acumulamos de manera conjunta en las universidades pues difícilmente lo vamos a lograr yo también creo que octubre es una fecha bastante lejana y para esas fechas ya seguramente se va a estar debatiendo es el presupuesto general de la nación y es otra agenda diferente de la cual el movimiento estudiantil seguramente va a quedar relegado si no aprovechamos este momento y nos movilizamos prontamente con direccionamiento claro de las administraciones de las universidades pues difícilmente vamos a lograr insumos Más allá de los aportes que lleguen al enes que vuelvo y digo dudo mucho que sean muy amplios diversos y demás entonces, sí creo que más bien habría que proponerle al gobierno que por medio de los CBU direccionen discusiones en las universidades, Gracias listo

Moderadora estudiante

Muchas gracias aquí una moción de aclaración compañeros, un par de cosas:

La primera es frente a este tema me parece clave esa aclaración, que hace el compañero en materia de que sea a través de los CBU porque nosotros y nosotras no podemos tener una reivindicación histórica de autonomía Universitaria y pedirle al gobierno que dé la orden a las universidades de que tenga que garantizar francas o sea y creo que es importante plantearlo de esa manera porque la discusión incluso desde ese calado hasta el punto en el que se le ha dicho a la ministra en algunos casos que ni siquiera puede mandar como una carta medianamente firmada incentivando o exhortando una discusión porque los rectores dicen hay autonomía entonces yo sé que esto es problemático y lo que un poco creo que la discusión aquí es con esta agenda todos nos vamos desde el lugar en el que estamos a tratar de insistir que las universidades garanticen esos espacios de discusión en la forma democrática que se considere se puede hacer hay unas universidades que ya lo

están pensando institucionalmente hablando hay otras como la nacional por ejemplo, hay otras universidades que lo que nos toca es a partir de la movilización como exigir que esos espacios se den al interior de las universidades para poder discutir y lo otro en materia de claridades es nosotros y nosotras esta esta tarde a varios compañeros y compañeras abordaron a la ministra para decirle lo de las garantías frente al enes en lo que se quedó era que se iba a generar un enlace a partir también de los mecanismos propios autónomos que tiene el proceso de organización de la IES para que se pudieran ya decantar un poco las exigencias en materia de las garantías que se requieran a partir del lugar de la fecha exacta de cuántas personas están esperando y demás para que se pudiera movilizar el tema de garantías en términos logísticos con el gobierno en su conjunto no solamente Ministerio de Educación nacional para ver qué posibilidades hay entonces para decir que también frente a eso se generó un espacio y un canal de diálogo para poder mirar y empezar a analizar el tema de los de las garantías pero hubo un compromiso en materia de nos ponemos a gestionar también para garantizar eso

Gracias Alejandro, Con respecto a lo que acaba de informar la compañera sería importante entonces pues que ese enlace pudiera articularse con el comité logístico que está ahorita haciendo las preparaciones para el enes sería fundamental y pues ya ahora sí abro mi palabra primero en términos de en términos del flujo político el que se ha venido hablando de las asambleas territoriales de universidades bueno que hasta el momento digamos que hasta antes de hoy digamos que se tenía en cuenta pues que ese flujo político por lo menos en esta coyuntura terminaría con el Enes recogiendo pues las palabras que se han dado sería entonces en esa hoja de ruta que estamos planteando posicionar pues la Si se quiere la asamblea de educación superior entendiéndose como un espacio tri estamentario como un paso posterior en ese flujo político después del enes o sea, que se pudiera pasar de las asambleas de universidades a los encuentros regionales y que lo construyó en el enes pueda subir a una instancia superior, digamos más amplia , por así decirlo, que es la distancia tri estamentaria, una asamblea de educación superior para eso recogiendo como tratando de modificar un poquito el tema del comité de impulso. Más bien, yo propondría que citemos tal vez desde acá o bueno que planeemos la situación de un dinamizador tri estamentario que más no tanto planeado como un comité como un grupo un aparato sino más planeado como un espacio de articulación y digamos un espacio operativo que se pudiera sostener en el tiempo que fuera de carácter amplio y que fuera de participación tri estamentaria precisamente con miras no solamente a una posible Asamblea Nacional de Educación Superior sino también con miras a los diferentes espacios intermedios y que serían de carácter tri estamentario. Segundo, que en la fase de cualificación y organización que estamos adelantando que tiene que ver pues la parte de pedagogía y cualificación pues que contemos con el apoyo de Gobierno ya con esto cierto que contemos con el apoyo de del gobierno más que todo en la parte de Comunicaciones y de pedagogía que esto también es un insumo digamos que también le sirve al gobierno como como una forma de cultivar como toda esta gente que va a estar preparada para asumir la defensa ir al acompañamiento de la Reforma en la en el congreso inclusive podría pensarse como dijo

una compañera ahorita en que digamos el primer espacio de movilización que nos planteemos sea un espacio en el que el movimiento estudiantil en su conjunto vaya radicar la reforma para tener ese elemento simbólico de que no es una reforma de gobierno sino que es una reforma construida desde abajo y que es el movimiento estudiantil y la comunidad Universitaria la que la va a radicar

Y por último tener en cuenta lo de los tiempos y es vale no precisamente pues no saturar tener en cuenta no saturar la agenda legislativa yo sé que puede haber una premura, pero precisamente si hay otros proyectos gruesos de ley que se vayan a discutir en esta legislatura mirar si es realmente conveniente pues va a ser la de los tres chiflados y tratar de meter proyectos muy gruesos todos al mismo tiempo.

Moderadora

Gracias , Número diez, Perdóname, si había aquí una moción el número 10 es acá, el 11 soy yo y el 12 bueno, 10 Ah 10B moción de procedimiento, que estamos tratando aquí reconocemos que la lucha es larga y no podemos hacerlo todo ya que queremos el espacio Gracias quedan son 13 palabras creo nada más quedan 3 o 4 palabras ya vamos en la 10 o sea realmente quedan muy poquitas y de acuerdo cerraríamos ahí el espacio

Estudiante

Bueno yo creo que primeramente, para empezar esta palabra deberíamos hacer por lo menos lo que es un análisis social del panorama político sí debemos contar que acá simplemente las fuerzas no llegaron porque una sincronización no la discusión que se está dando en este momento fue gracias a que los demás gracias a los estamentos que se presentaron para poder elegir al presidente Gustavo Petro esta elección que nosotros y el resultado que nosotros debemos dar es una sincronización con el gobierno nacional y poder presentar frente a los comités de impulso un alcance muchísimo más amplio para poder aglutinar todo lo que es el grueso social sí creo que hay algo que también se debe pensar y es que el IES creo que se cae en el error desde legitimar algunos encuentros cuando no se entienden las palabras entonces creo que si nosotros entendemos que la el comité de impulso es una creación estratégica y política de una pedagogía Sí una pedagogía No simplemente puede ser asistir a un espacio asambleario Porque bien lo decía Simón Rodríguez instruir no es educar a pesar de poder recoger todas esas estas experiencias debemos presentarlas no solo en un estamento estudiantil, debemos presentarlo a un nivel social muy alto gracias compañero yo tenía

Estudiante

Hola buenas noches a todos, si algo más como de practicidad diría que se tiene que recomendar que en las asambleas hagamos el mismo ejercicio que se va a hacer en el congreso ejemplo tal que lo primero que se va a hacer ahora el veinte que se va a radique Por así decirlo el borrador se socialice directamente con todas las íes y que lo primordial es que mínimamente todos los que estamos aquí tenemos que leernos ese jugador y segundo es que tenemos que hacerle leer esa obra a todos los de las íes para que digamos cuando

se dé la asamblea se toque al menos mínimamente artículo por artículo por voz de profesores voz de estudiantes voz de trabajadores gigante eso no me conviene yo diría que no eso no me conviene yo diría que no y ese mismo ejercicio hacerlo en el mes artículo por artículo ya con el insumo que se viene desde las diferentes íes para poder tener más claridades a la hora de un articulado que de verdad nos beneficie o no que es lo que realmente nos preocupar porque es lo que va a quedar en la ley lo que digamos de ahí para allá pues ya es como paja.

Moderadora

Gracias Vale, gracias yo tenía el número 11 y son tres elementos, lo primero es respecto a la fecha de erradicación, realmente creo más allá de tener acá un acuerdo y no desgastarnos, es poner criterios como los que ya hemos establecido acá respecto a la radicación, me parece fundamental que una de las cosas que se diga es la radicación o bueno previo la radicación, tengamos espacios en las universidades después del 20 de Julio. Ya lo dijo la ministra, es que va a estar disponible para todos y toda esa ley y concuerdo con lo que acaba de decir el compañero, pero a eso le sumo que entonces nosotros y nosotras, cada una, de las que está acá, se va con el compromiso de convocar el espacio multi estamentario para discutir esa ley y por eso nosotros deberíamos tener por ejemplo, un seminario no sé.... Distrital, de todas las IES para discutir en temas de ¿Qué significa el cogobierno? ¿ por qué es que lo hemos discutido muchos años? pero nunca habíamos tenido la posibilidad de construirlo en una ley que quizás sí entra a discutirse hasta ahora y hay por lo menos dos o tres generaciones estudiantiles que no están cercanos con el concepto como tal y lo segundo, que quería plantear es respecto a ya los espacios yo creo que en efecto hoy ya hemos agotado como la discusión les propondría entonces, que pongamos una fecha la próxima semana puede ser, el miércoles o jueves, para que nos conectemos de manera virtual, como empezar a dinamizar esta agenda saber que tenemos en las universidades contar con el día con que iniciamos clases el día que los profes entran también a trabajar y desde ahí construir como el complemento a esta agenda que insisto en autonomía de los estudiantes pero que si multi estamentariamente nosotros y nosotras podemos seguir impulsando, esa sería mi propuesta, para dinamizar más allá de hoy y ya seguiría el número doce

Estudiante

Sí compa, yo creo que es importante también con muchas personas ya lo han dicho anteriormente, que quienes proponemos la convención multi estamentaria y todos estos escenarios multi estamentarios no nos estamos oponiendo no estamos dando la discusión que ya se había dado en escenarios anteriores , creo que es importante tenerlo en cuenta y que nadie está reemplazando el Enes por una convención multi esta mentaría Solo que estamos proponiendo o poniendo en la discusión que nosotros no consideramos que él en ese espacio final en el cual se acaba la discusión sino que hay otros escenarios democráticos también que igualmente recogen a los estudiantes pero que también recogen a otros estamentos de la universidad Entonces pues yo creo también que no se contraponen

ninguna medida, solo que estamos proponiendo otro escenario que creemos importante y que también deben hacer partícipes los diferentes estamentos y bueno la sociedad en general Gracias

Número 13,

Bueno compañeros, voy a hablar tarde de momentos históricos y es que yo estuve tanto en la mano como en Unes o sea prácticamente conozco los dos procesos prácticamente Jenny cómo se formaron los dos procesos y de hecho de cierta manera pues para comenzar digamos a contextualizar pues toca comenzar a enamorar mucho a la gente y si prácticamente toca mover toda la gente a través de las asambleas estudiantiles o asambleas multi estamentales porque prácticamente qué ha sido lo que se lo que se vivió el año pasado y que eso es lo que se ha visto en el año pasado pues que un reflujo generacional muy grande tanto por la pandemia como por otros elementos que se fueron generando propiamente por la misma lógica del movimiento y por las mismas lógicas de cómo se vivió en ese momento histórico o como estamos viviendo El actual momento histórico pero de cierta manera pues es más que una intervención es un llamado a que tengamos la suficiente sabiduría de cierta manera y que podamos asumir digamos este reto histórico que nos llega porque prácticamente así como pasó con la Mónica, a pesar de que muchos hablan de manera muy muy linda de la mano de la mano fue también una época de mucha lata simbólica de hecho de mucha de una lata peor que la que está viendo en que se vio en unes de cierta manera entre organizaciones y más allá de que se vienen cada aspecto pero lo importante es que hablemos desde la unidad y que digamos que de a pesar de que esté un gobierno de izquierda no significa que haya poder y que de ese poder pues aparte de eso no sabemos en qué estado vaya a estar el próximo año no sería más listo

Moderadora

Gracias con eso cerramos la Ronda de intervenciones y digamos que elementos nuevos pues ya tenemos el apoyo inicial pero estaba consultando con nuestra relatora y elementos nuevos que tenemos básicamente está la conformación como de los comités que incluso está como no traslaparnos con los del nene sino buscar la forma de organizarnos digamos de manera más amplia complementando el espacio, respetando la autonomía de los estudiantes y el ejercicio de socialización previo que estará tanto el Ministerio y del gobierno como impulsarlo de sus mecanismos como de nosotros y nosotras garanticémoslo y exigirlo en nuestros espacios eso además de lo que vamos planteado entonces pues bueno, yo creo que podemos ir cerrando el espacio más que como les decíamos definir aquí absolutamente todo este es un espacio de inicio que nos tiene que proyectar hacia adelante digamos la discusión respecto a la fecha de la convención nacional yo creo que se han dado también aquí bastantes criterios en otras asambleas regionales que se han hecho en el país se ha dado una discusión similar, en algunas se ha convocado en otras tiene otro nombre y creo que no compete pues al espacio de Bogotá decir imponerle pues al resto del país cuando es la fecha convocatoria esta convención sino la necesidad de convocarnos más allá del estamento estudiantil la necesidad de saber y reconocer que hay un ENES que

están andando y la necesidad de poner andar también todo un ejercicio de movilización al interior de las universidades con la fecha de erradicación

También, ceo que queda recogido Los criterios que se han planteado, tampoco depende de ustedes ni nosotros, ni nosotras, sino pues ya en un ejercicio pues propio del Ministerio de consolidar el documento, después del 20 recoger los insumos que hemos venido construyendo en las asambleas y radicar en la forma en la que tanto la bancada como el gobierno como el ministerio lo consideren más prudente incluyendo todo lo que hemos dicho aquí nosotros y nosotras y ya no sé si digamos ahí intentando como recoger un poco la idea insisto es que esto no se cierra acá que sea un ejercicio que continúe en la próxima asamblea Bogotá o de la región centro y pues creo que lo que queda como pendiente es que seguir encontrando para proyectar el espacio próximo no sé si comité metodológico o el comité de impulso o el comité del nombre que seamos que sea que quede pero pues la idea es que nos podamos volver a encontrar yo les proponía que la próxima semana de manera virtual como nos reunimos en el comité metodológico que preparó este encuentro nos vamos a volver a reunir y pues empezar pues a solventar esto esperando que también haya un tiempo de socialización al menos entre organizaciones estudiantiles o al menos, entre combos que estamos acá, al menos pues con las organizaciones de docentes que mañana pues ya tenemos una reunión de hecho con algunos profes para empezar a socializar esto entonces pues nada yo creo que a menos de que haya como algún otro aporte o algo distinto, creo que podríamos cerrar allí el espacio insistiendo en que los compañeros y compañeras de la declaración política se puedan acercar aquí para hacer como una especie de recoger esto e ir avanzando

Estudiante

Compa Simón, para que por favor lo hagamos llegar a más tardar hoy, y entonces, para allá culminarles imitar a las personas que están en la comisión de la aclaración política y se pueden acercar y terminamos de ultimar esa construcción y listo

Moderadora

Muchas gracias, a todos y todas, por el tiempo por la disposición y por el espacio