

**Número serial:** 583

**Nombre:** Para qué nos sirve evaluar y cuáles es su propósito

**Fecha:** 14/02/2023

**Enlace:** <https://youtu.be/YgS0Gs9m-hU>

## **Contenido:**

### **Video**

#### **Andrés Molano Flechas, director ICFES**

Qué valor se encuentra en evaluar a las personas, pues es información para la toma de decisiones y yo creo que ahí hay una cosa que es como muy común oír, y es que siempre nos están evaluando, como si fueran otros que nos están evaluando en el caso del instituto

Pues sí, evaluamos a otros, pero yo creo que hay que partir del reconocimiento de que yo siempre como individuo estoy evaluando, yo me estoy evaluando o estoy evaluando mi vida. Estoy evaluando el café, está muy caliente y entonces está muy caliente decidió tal vez dejarlo enfriar estoy evaluando Cuál va a ser el clima de hoy si me pongo una chaqueta más pesada o menos pesada estoy tomando decisiones todo el tiempo y eso es información

Eso es evaluación, yo lo hago sobre mi vida,, todos lo hacemos sobre nuestras vidas para poder funcionar en el mundo esa noción de información para la toma de decisiones también viene en otros contextos, en contextos educativos, profesionales, el profesor evalúa no van a poder decir esta es la fila ordenada de mis estudiantes desde el que sabe más hasta el que sabe mal menos, el profesor generalmente evalúa, para decir ese tiempo que yo invertí trabajando con estos estudiantes logró el objetivo de aprendizaje de los estudiantes y si no, en cierta medida que tengo que hacer para lograr llevar a mis estudiantes a cierto punto

La evaluación siempre está presente cuando hablamos del ICFES, es un instituto que se especializa en medir el aprendizaje y la calidad de la educación y eso nos sirve a nosotros en el país para varias cosas, para identificar los logros individuales de estudiantes en diferentes momentos de su vida académica pero también, para decir como sociedad qué es lo que estamos logrando y qué retos fundamentales tenemos en el aprendizaje de estos estudiantes. Uno quisiera que todos mis estudiantes tuvieran los más altos logros posibles pero esos logros muchas veces parten de ser profesor, parte de ese reconocimiento es que no solo los fijo yo, sino que los tiene que fijar el mismo estudiante. Entonces tener un mecanismo que me permite como sociedad, pero también como individuos ver en dónde me encuentro yo y cuál sería ese posible siguiente paso en mi aprendizaje pues es muy útil. A mí no me gusta la idea de los rankings digamos y muchas veces la evaluación se

asocia con ranquear con decir usted que va primero, usted que va segundo, usted que va tercero, eso me parece que es un propósito que no es tan el más simple de la evaluación y que uno puede ir mucho más allá y no puede decir después de esos posicionamientos, estos son los retos que tiene una persona como usted o estos son los retos que tiene un colegio como el suyo, a partir de lo que observamos en una evaluación.

Para mí ese es el propósito de la evaluación y también, aunque pueda verse como un momento estresante para muchas personas. También creo, que parte del reconocimiento de que todo siempre lo estamos haciendo y siempre lo vamos a hacer porque yo necesito información para tomar decisiones. Entonces pues yo creo que más que decir que la evaluación es el coco lo que deberíamos empezar a decir es como este mecanismo de recolección de información y análisis me sirve para mejorar, a mí individuo, estudiante profesor, rectores, pero también al sistema, a la Secretaría de Educación. ¿Qué aprendo yo con esto y cómo puedo utilizar esta información para mejorar?

Yo creo que evaluar parte del reconocimiento, saber observar y muchas veces fallamos como individuos en la evaluación en nuestra propia evaluación porque no nos damos el tiempo suficiente para observar, entonces, para evaluar lo primero que le enseñan a uno y yo creo que es una buena estrategia, es que observe primero todo, tómese el tiempo para observar, muchas veces pasamos por muchas decisiones de manera muy rápida y no nos tomamos el tiempo para observar. Lo primero es observar, si uno quiere ser más sistemático, pero eso depende de las personas, es registrar cómo lo va a guardar

El ejemplo del peso, la gente que se pesa por las mañanas, simplemente para un check de tranquilidad como que ayer almorcé esto y se ve o no se ve reflejado, pero también, hay gente que es más sistemática, y yo sí creo que es una preferencia personal, que va registrando eso, pero el punto ahí es que observe con un propósito que quiere saber si subió, si bajó, si se mantuvo y digamos de ese registro lo que va a generar al final del día es un análisis. Nuevamente uno se lo imagina como, él no es el que toma nota, pero en mis decisiones, en mi vida cotidiana, yo puedo observar, registrar en memoria no tengo que, y luego analizar y decir ayer era esto, hoy era esto lo que yo quiero. Es esto, el café, ayer me servía el café, dejé la olla hervir 30 segundos, hoy la dejé 40 segundos, el resultado es que a mí me gusta más el café cuando la olla se deja 30 segundos. Listo, observar, registrar, analizar y tomar decisiones lo hacemos todo el tiempo Soy Andrés Molano. Y esto es educación para la vida