Número serial: 529
Nombre: Ministro Gaviria en la 9ª Cumbre Líderes por la Educación
Fecha: 21/09/2022

Enlace: https://youtu.be/g9bd3WltaRM

Contenido:
Video
Ministro Alejandro Gaviria:
Un saludo a todos y todas. Lamento no poder estar allí presencialmente con ustedes, estoy acompañando al presidente Gustavo Petro en su primera intervención en Naciones Unidas

Voy a dividir esta breve presentación en tres partes, quiero exponer de manera sucinta nuestra visión de la educación, creo que es una visión compartida, sencilla, puede ser después un diagnóstico general, también simple. Y voy al final, a terminar con algunas medidas concretas que estamos empezando a implementar en el Ministerio de Educación

Empiezo, entonces por la visión, creemos y creo que esta creencia es compartida, que la paz la anhelada paz de nuestro país, necesita de la equidad territorial, necesita llevar más oportunidades a aquellos jóvenes que en muchas regiones de Colombia parecen desterrados de cualquier forma de esperanza y creemos al mismo tiempo, que la equidad territorial necesita más y mejor educación. En últimas, los desafíos de la paz, de la equidad territorial y de la educación son uno solo.
La educación casi sobra decirlo, es clave para construir una sociedad más justa y una sociedad en paz. La educación lo que quiero llamar la educación de calidad, debe ser una educación que forme para la convivencia, que afiance una identidad, que incluya, que entienda la diversidad de cada comunidad y de cada niño en el aula de clase.

La educación de calidad, creo yo, trasciende las pruebas estandarizadas, la educación será de calidad cuando la escuela retome un lugar preponderante en la comunidad, cuando retome su centralidad en la vida colectiva y cuando el papel del maestro sea plenamente valorado por todos. Con maestros estigmatizados, yo creo que es bueno decirlo con vehemencia, nunca habrá educación de calidad en nuestra visión la educación, es un derecho una forma de garantizar el potencial de cada ser humano, de promover la vida consciente en algunos casos, por supuesto, la cantidad del derecho es progresivo a la vida cuenta de los límites Fiscales en otros casos esa garantía puede ser inmediata, la educación creo yo, también, debe ir de la mano de la cultura que no es otra cosa que nuestra manera colectiva de buscar significado, de valorar la vida, de celebrar y protestar.

La educación y la cultura deben estar juntas,en las escuelas en las universidades y en las plazas. La educación debe apuntar en última instancia, a la democratización de la cultura, la educación ha dicho el presidente Petro, de manera reiterada, es prioritaria, ocupará un lugar preponderante en los presupuestos y en las políticas públicas, por lo que pase en este sector nos van a recordar, me dijo el presidente antes de designarme como ministro de

educación, reiteró este comentario, como un compromiso que implica al mismo tiempo una gran responsabilidad, que asumo ante ustedes.
La educación pasó ahora el diagnóstico simple, diagnóstico que quiero compartir con ustedes, está en crisis. Probablemente a lo largo del día, ustedes estudiarán las diferentes dimensiones de esta crisis. La pandemia y el cierre, en mi opinión exagerado de escuelas y colegios, ha generado grandes rezagos de aprendizaje, si hacemos sobre el mapa de Colombia, sumen alguna escuela rural seguramente vamos a encontrar muchos niños en tercero, cuarto grado, que nos saben leer, que se pueden quedar atrasados, se están quedando atrás. Irremediablemente otros niños han abandonado los colegios y escuelas este diagnóstico cabe reconocerlo todavía no es preciso.

El ministerio de Educación y el ICFES han venido avanzando, pero falta entender esta problemática en sus dimensiones regionales, étnicas y socioeconómicas. Es nuestra tarea precisar ese diagnóstico, durante los próximos meses al mismo tiempo la educación pasa por una crisis financiera. La bolsa total de educación, Educación Básica definida por el sistema general de participaciones no está alcanzando el déficit en números redondos, está por los lados, de los dos billones de pesos, muchas entidades territoriales tienen problemas para pagar los servicios administrativos y el transporte escolar. El problema del desfinanciamiento estructural se ha venido aplazando desde hace al menos cinco años, cada año se tapa el hueco con medidas coyunturales, pero creo que no se le ha prestado la seriedad suficiente, la atención suficiente a este problema tanto desde el Estado como desde la sociedad.

Una reforma del sistema general de participaciones es necesaria no sólo para cerrar el déficit ya mencionado, sino también para avanzar en la cobertura de primera infancia, de preescolar, en la jornada única y en las mejores condiciones laborales para los maestros. Sin Reforma, por ejemplo, yo creo que es bueno decirlo claramente, será casi imposible ampliar sustancialmente la cobertura de preescolar, al menos por fuera de las grandes ciudades. En cuanto a la Educación Superior, también hay un desfinanciamiento estructural y también se necesita una reforma, en este caso la ley 30 de 1992, para garantizar el funcionamiento adecuado de las universidades públicas y el aumento de la cobertura

Ambas reformas al sistema general de participaciones y la reforma de la ley 30 insisto ambas reformas, son fundamentales para el futuro de la educación de Colombia. El diagnóstico, cualquier diagnóstico sobre la educación, en particular sobre la educación superior, debe tener en cuenta nuestro mundo cambiante, las transformaciones profundas en los mercados laborales, la necesidad de una transformación productiva, la urgencia en todo el país, universidades, escuelas y colegios de una educación ecológica. Las instituciones educativas, pero sobre todo las universidades, tienen que conectarse más entre ellas y con la sociedad, tiene que ser grandes protagonistas del desarrollo, tienen que innovar. Los problemas de las universidades es bueno decirlo, claramente, no son solo financieros, para 30% de los egresados de la educación superior de Colombia, repito para 30% de los egresados de la educación superior en Colombia, el retorno a la educación es nulo. Ya lo he dicho en otros escenarios, ya Lo repetido, y reiterado en otros escenarios, pero quiero decirlo aquí nuevamente, el sistema de aseguramiento de la calidad que tuvo una clara justificación inicial ha ido convirtiéndose con el tiempo en un laberinto Kafkiano sin sentido, ni racionalidad. Actualmente inhibe la innovación y aumenta los riesgos de corrupción, una cola, una lista de espera de 4000 registros calificados revela claramente,

un sistema inoperante. Nuestra obligación es reformar ese sistema estructural e integralmente

Voy a pasar ahora a mencionar algunas de las iniciativas y medidas que estamos planeando, pero quiero antes hacer una breve reflexión sobre el cambio, sobre la necesidad del cambio, Yo creo que la confianza en el sector, entre los diferentes agentes, esa confianza, la necesidad de profundizar la descentralización y el empoderamiento de las comunidades educativas, son fundamentales para el cambio en nuestro sector. Me gusta hablar, siempre me ha gustado hablar, de espacios de posibilismo, de encontrar programas o políticas en los cuales el cambio es posible, más rápidamente para ir así construyendo una ruta y mostrando al sector, un camino.

Voy a mencionar ahora sí, algunas iniciativas generales y otras más concretas en las que hemos venido trabajando y vamos a trabajar, durante los próximos meses, digo estamos porque tenemos un gran equipo cohesionado, motivado, con conocimiento y compromiso, estoy orgulloso del equipo que formamos en el Ministerio de Educación

Y a las necesarias reformas legales al sistema general de participaciones y a la ley 30 de 1992 estamos trabajando en ambas, vamos a socializarlas. Durante los próximos meses tenemos una meta de aumento de la educación superior de 500,000 personas o que incluye por supuesto la educación técnica y tecnológica, queremos avanzar en un ambicioso Plan de Infraestructura Educativa, Plan que incluye también la Educación Superior.
Hay muchas regiones en Colombia desde el Catatumbo hasta la Mojana, que sueñan con ofertas de programas en el territorio, con pertinencia, conseguimos para este plan de infraestructura casi 500 mil millones adicionales en el ajuste del presupuesto de 2023, ajuste que se anunció al país la semana pasada. Las obras de infraestructuras se harán, un esquema más descentralizado basado como ya dije en la confianza en las entidades territoriales; vamos a trabajar con el ICFES para mejorar de manera sustancial los Diagnósticos y la presentación de los resultados del programa Evaluar para Avanzar con ello, tendremos una ruta clara para remediar las brechas de aprendizaje a las que me refería anteriormente; vamos a enfatizar la capacitación de los maestros fortaleciendo las Normales, el programa Todos a aprender, liderará una expedición pedagógica que multiplique las experiencias exitosas y visibilice como tiene que ser, el trabajo de los maestros

Avanzaremos en los acuerdos con el magisterio, la semana pasada me comprometí con Fecode en trabajar decididamente, en mejorar el sistema de salud de los maestros así tiene que ser. Avanzaremos también con decisión en la reforma al sistema de aseguramiento de la calidad. Ya lo mencioné, primero con algunas medidas de choque que alivien el problema actual y después con una reforma que cree un sistema más flexible, no sobre regulado como el actual sin conflictos de interés y que promueva al mismo tiempo la Innovación Avanzaremos desde una perspectiva de derecho en una reforma al ICETEX, hemos empezado por ejemplo, a estudiar las condonaciones a más de 3000 estudiantes de ser pilo paga que dejaron los programas originales, dejaron esos programas originales, pero siguen estudiando o han terminado programas diferentes. Con prudencia y decisión anunciaremos las medidas definitivas antes de los 100 días de gobierno.
En fin, estamos avanzando, para materializar la visión que mencioné al principio de mi presentación, una visión que creo es compartida, nos hemos ocupado esta semana ya le

he mencionado también en armar el equipo en revisar los diagnósticos en conseguir nuevos recursos y en generar confianza entre los actores del sector, la sociedad civil casi sobra decirlo, de nuevo, será fundamental en esta tarea, yo cuento con ustedes y ustedes pueden contar con nosotros. Un abrazo fuerte a todos