RESOLUCIÓN NÚMERO 23408 DE 2020

I- IDENTIFICACIÓN		
Nivel:	Profesional	
Denominación del Empleo:	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	
Código:	2028	
Grado:	18	
Dependencia:		
Cargo del Jefe Inmediato:	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	

II. ÁREA FUNCIONAL

III- PROPÓSITO PRINCIPAL

Orientar los procesos de evaluación de los docentes en periodo de prueba y desempeño anual, autoevaluación institucional y evaluación de los estudiantes en el grado obligatorio de Preescolar, aplicando los parámetros Pedagógicos y Administrativos en normatividad vigente

IV- DESCRIPCIÓN DE FUNCIONES ESENCIALES

- 1. Diseñar estándares, planes, métodos, procedimientos y estrategias pedagógicas para la Educación Preescolar, Básica y Media, y prestar la asesoría necesaria en cuanto a su implementación y desarrollo.
- 2. Construir herramientas para la asistencia técnica y prestar este servicio a las secretarias de educación en cuanto a conocimiento, comprensión y apropiación de los estándares e incorporación de los mismos, así como en los criterios de evaluación, aplicación de pruebas y análisis de sus resultados.
- 3. Diseñar pruebas de evaluación para al grado de transición en el nivel de preescolar y realizar el análisis de resultados de las mismas generando las propuestas de mejoramiento correspondientes.
- 4. Participar en la construcción de la política pública educativa, en coordinación con otras entidades y organismos nacionales e internacionales.
- 5. Establecer planes, métodos, procedimientos y estrategias pedagógicas para la evaluación de los docentes en periodo de prueba y desempeño anual, así como para la realización de entrevistas y análisis de antecedentes en los concursos para la provisión de cargos docentes y orientar a las entidades territoriales en los procesos de evaluación y selección docente.
- 6. Diseñar métodos, procedimientos y estrategias pedagógicas para la evaluación institucional anual de los establecimientos educativos y orientar a las Entidades Territoriales en cuanto a su realización.
- 7. Las demás que se le asignen y que correspondan a la naturaleza del empleo.

V- CONOCIMIENTOS BÁSICOS O ESENCIALES

- 1. Manejo paquete de Office
- 2. Normatividad vigente del sector educativo
- 3. Procesos de evaluación de competencias
- 4. Diseño de estrategias Educativas.
- 5. Procesos de evaluación Institucional en establecimientos educativos

VI- COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES				
COMUNES	POR NIVEL JERÁRQUICO	ESPECÍFICAS		
Aprendizaje Continuo Crientación a Resultados Orientación al usuario y al ciudadano Compromiso con la organización. Trabajo en Equipo Adaptación al cambio	Aporte técnico-profesional. Comunicación efectiva Gestión de procedimientos Instrumentación de decisiones	Adaptación al cambio. Capacidad de gestión.		

VII - REQUISITOS DE FORMACION ACADEMICA Y EXPERIENCIA				
FORMACION ACADÉMICA	EXPERIENCIA			
Título profesional en uno de los siguientes núcleo básicos del conocimiento :	Veinticinco (25) meses de experiencia profesiona relacionada.			

RESOLUCIÓN NÚMERO 23408 DE 2020

_			,
Pς	icol	\cap	ia
		ıvu	ıu

. Educación

Título de postgrado en la modalidad de especialización en áreas relacionadas con las funciones del cargo. Tarjeta o matrícula profesional en los casos reglamentados por la ley.			
ALTERNATIVA			
FORMACION ACADÉMICA	EXPERIENCIA		
Título profesional en uno de los siguientes núcleos básicos del conocimiento : . Psicología . Educación Tarjeta o matrícula profesional en los casos	Cuarenta y nueve (49) meses de experiencia profesional relacionada.		
reglamentados por la ley.	NATIVA		
ALTER			
FORMACION ACADÉMICA	EXPERIENCIA		
Título profesional en uno de los siguientes núcleos básicos del conocimiento : . Psicología . Educación Título profesional adicional al exigido en uno de los núcleos antes mencionados. Tarjeta o matrícula profesional en los casos reglamentados por la ley.	Veinticinco (25) meses de experiencia profesional relacionada.		

Posición 510