

PLAN NACIONAL
DECENAL DE
EDUCACIÓN
2016-2026



¡Mi Plan es la Educación!

Metodología para la Realización de Foros de Construcción de Estrategias, Insumos para la Comisión Redactora del Plan Nacional Decenal de Educación




Agenda

1. Marco teórico en el que se basa la presente metodología de realización de los Foros.
2. ¿Qué son los Foros de Construcción Participativa del PNDE 2016-2025?
3. Objetivo de los Foros.
4. Presentación de la temática a discutir en el Foro.
5. Criterios para la realización de un Foro.
6. El Formato Único de Consolidación de Retos y Estrategias.
7. Protocolo (minuto a minuto) del Foro y Diligenciamiento del Formato Único de Consolidación de Retos y Estrategias .
8. Ejemplo de una dinámica.

1. ¿Qué son los Foros? (1)

- ✓ Son los espacios (tipo taller) en donde se construirán, de manera participativa y con toda la comunidad, las estrategias que permitirán superar los retos que se definan durante la actividad, acerca de las temáticas educativas que sean de interés para quien organiza el foro y sus participantes.
- ✓ Todos los resultados de los foros que se realicen, siempre y cuando utilicen (de alguna manera) la presente metodología, servirán de insumo para la redacción definitiva de lo que será la política pública del país para los próximos 10 años en materia educativa



El organizador de un foro puede utilizar la metodología para la dinámica (taller) aquí presentada o cualquier otra que sea de su gusto o interés, teniendo solamente como requisito que se consignen los resultados en el **Formato Único de Consolidación de Retos y Estrategias**.

1. ¿Qué son los Foros? (2)

✓ Hay 2 tipos de foros:

1

Foros Promovidos por Aliados Estratégicos: Que no son otra cosa que personas o entidades diferentes al MEN, interesadas en discutir temas educativos y aportar así al PNDE 2016-2025.

2

Foros Municipales, Departamentales, y Nacionales del MEN: Son promovidos por el MEN, puede asistir toda la comunidad, y tienen una estructura en cascada. Es decir, se realizarán a nivel municipal, y sus resultados serán insumo para los foros del nivel departamental. Luego, con los resultados por departamento se llevarán a cabo en foros nacionales.

1. ¿Qué son los Foros? (3)

✓ Hay 2 tipos de foros:



2. Marco Teórico: Design Thinking (1)

- Basada en la idea (o metodología) de “Design Thinking”, creado por la empresa consultora IDEO Consulting y un grupo de investigación de Stanford University.
- Proviene de la forma en que trabajan los diseñadores de productos. Es una metodología para generar ideas innovadoras que centra su eficacia en entender y dar solución a las necesidades reales de los usuarios de un producto o servicio.
- **Se basa, en todos los momentos de la actividad, en “lluvia de ideas”.**
- Este un método *formal* para la solución de problema de manera práctica y creativa. Es un proceso de [definición de **retos** y] creación de **estrategias**, basándose en el comportamiento humano (Brown; 2008).
- Todas las personas pueden participar en un taller bajo la metodología de “Design Thinking” pues se tiene una *aptitud natural* para este tipo de pensamiento (ibíd.).
- Cabe mencionar que el MEN ha ajustado la metodología para las necesidades específicas de construcción del PNDE 2016-2025 y la inclusión, pues es una dinámica en la que todos los ciudadanos pueden deliberar.

2. Marco Teórico: Design Thinking (2)

- Principios en los que se basa la metodología y que también genera en los participantes (Brown; 2008):

Empatía	Optimismo	Trabajo en Equipo (Colaboración)	Experimentación	Pensamiento Integrador
<ul style="list-style-type: none"> Es posible imaginarse el mundo desde múltiples perspectivas durante la actividad. La actividad permite realizar un ejercicio de <i>alteridad</i>. Se encuentran soluciones prácticas a problemas reales (aplicaciones en el mundo). 	<ul style="list-style-type: none"> Sin importar que tan retador sea el desafío, existe al menos una solución para este, y se logra (encuentra) trabajando en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuanto más diverso sea el equipo de trabajo, mejor. Así es posible sumar diferentes puntos de vista, conocimientos y experiencias. Todos afrontan la problemática y ofrecen soluciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Las <i>innovaciones</i> significativas no provienen de pequeñas mejoras incrementales. Aquellos que participan de la actividad plantean preguntas que exploran limitaciones de manera creativa y en direcciones totalmente inesperadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Los participantes no solo se fundamentan en un proceso analítico, sino también demuestran la habilidad de exponer todas las “aristas”, y muchas veces contradictorias, bases de un problema y proponen soluciones innovadoras que van más allá de crear soluciones novedosas, sino de mejorar dramáticamente las alternativas (y soluciones) existentes.

2. Marco Teórico: Design Thinking (3)

- ✓ Elementos **innovadores** en la formulación de insumos para Comisión Redactora del PNDE:
 - Es una metodología que estimula la creatividad.
 - Es eficiente: (el taller o actividad) **es un ejercicio de corta duración** que permite el logro de los objetivos del taller planteados. Es decir, rápidamente se definen los **retos** y se construyen **estrategias** para afrontarlos; todos propuestos, contruidos y consensuados por los mismos participantes.
 - Permite un trabajo tanto en un auditorio con un gran numero de participantes (200, 150, 100, etc.) como en un salón de clase con pocos asistentes (8, 10 o 12), por lo cual es altamente flexible para desarrollar y aplicar en cualquier lugar.
 - Fomenta el trabajo en equipo.
 - No requiere una gran cantidad de insumos, más allá del “Glosario de Temáticas” una presentación con el *protocolo de los foros* (del documento de la metodología) y el **Formato Único de Consolidación de Retos y Estrategias** (set de fotocopias por equipo).
 - Incentiva al pensamiento crítico y promueve la solución de problemas a través de su abordaje mediante la creación de estrategias.

3. Objetivo de los Foros

Objetivo General

Proponer estrategias creativas para la superación efectiva de retos planteados que tenga el país en la temática educativa que se discuta.

Objetivo Específico 1

Exponer los principales retos que presenta la temática educativa discutida, en el país.

Objetivo Específico 2

Fomentar la participación de expertos, conocedores de las temáticas educativas y de la sociedad civil en general, en los espacios de construcción de Política Pública.

Objetivo Específico 1

Construir los insumos fundamentales para la redacción del Plan, que serán revisados por la Comisión Académica.

4. Presentación de la Temática a Discutir (1)

- ✓ Los Foros de Construcción Participativa del PNDE 2016-2025, tienen un criterio fundamental que el **organizador debe implementar**: presentar un contexto de la (s) temática (s) que se va a discutir en el foro (para la cual se van a crear estrategias).

Temática Propuesta por el MEN

Si es una temática que se encuentra en el “Glosario de Temáticas”

Es suficiente con realizar una PPT con la definición de la temática que se encuentra en el glosario

Si es una temática diferente a las propuestas por el MEN se debe **CONTEXTUALIZAR**

Realizar una PPT que responda a:

¿Qué es la temática? (concepto)

¿Por qué es relevante la temática en la educación en el país?

¿Para qué sirve (¿qué problemas soluciona?)?

4. Presentación de la Temática a Discutir (2)

- Es decir, las temáticas a tratar en el foro, ya sean de las propuestas por el MEN (y cuya definición se encuentra en el “Glosario de Temáticas”) o por el organizador, deben ser **contextualizadas**.
- *Contextualizar* consiste en presentar al auditorio la temática a ser tratada y, de nuevo, si la temática es de algunas de las del “Glosario de Temáticas”, **es suficiente** con una diapositiva que explique el concepto. **Si la temática es diferente de las propuestas por el MEN** esta debe responder a las preguntas de:

¿Qué es la temática? (concepto)

¿Por qué es relevante la temática en la educación en el país?

¿Para qué sirve (¿qué problemas soluciona?)?

Los Foros de Construcción Participativa del PNDE 2016-2025, tienen un criterio fundamental que el organizador debe implementar: presentar un contexto de la (s) temática (s) que se va a discutir en el foro (para la cual se van a crear estrategias).

5. Criterios para Realizar un Foro Promovido por Aliados Estratégicos del PNDE (1)

- Son rigurosos. Los presentes 4 criterios deben ser tenidos en cuenta al momento de realizar un foro pues en caso de no cumplirse con alguno de ellos, el foro no será tenido en cuenta como insumo para la redacción del PNDE 2016-2025:
 1. Utilizar el listado asistencia oficial del MEN y cargarlo (.pdf, .jpg, .jpeg, etc.) que se encuentra para descargar en www.plandecenal.edu.co.
 2. El uso de la metodología (“Design Thinking”) que se propone aquí es **opcional**.

Los foros se pueden desarrollar bajo cualquier metodología que quiera utilizar el organizador, siempre y cuando:

- a) Proponga como conclusiones estrategias a problemas de la (s) temática (s) seleccionada (s).
- b) Utilice el **Formato Único de Consolidación de Retos y Estrategias** (y subirlo a la plataforma del PNDE).
- c) En el foro se puede tratar una o varias temáticas educativas, pero cada temática debe tener su propio **Formato Único de Consolidación de Retos y Estrategias**. Si en el foro se trataron, por ejemplo, 2 temáticas, debe haber 2 formatos.

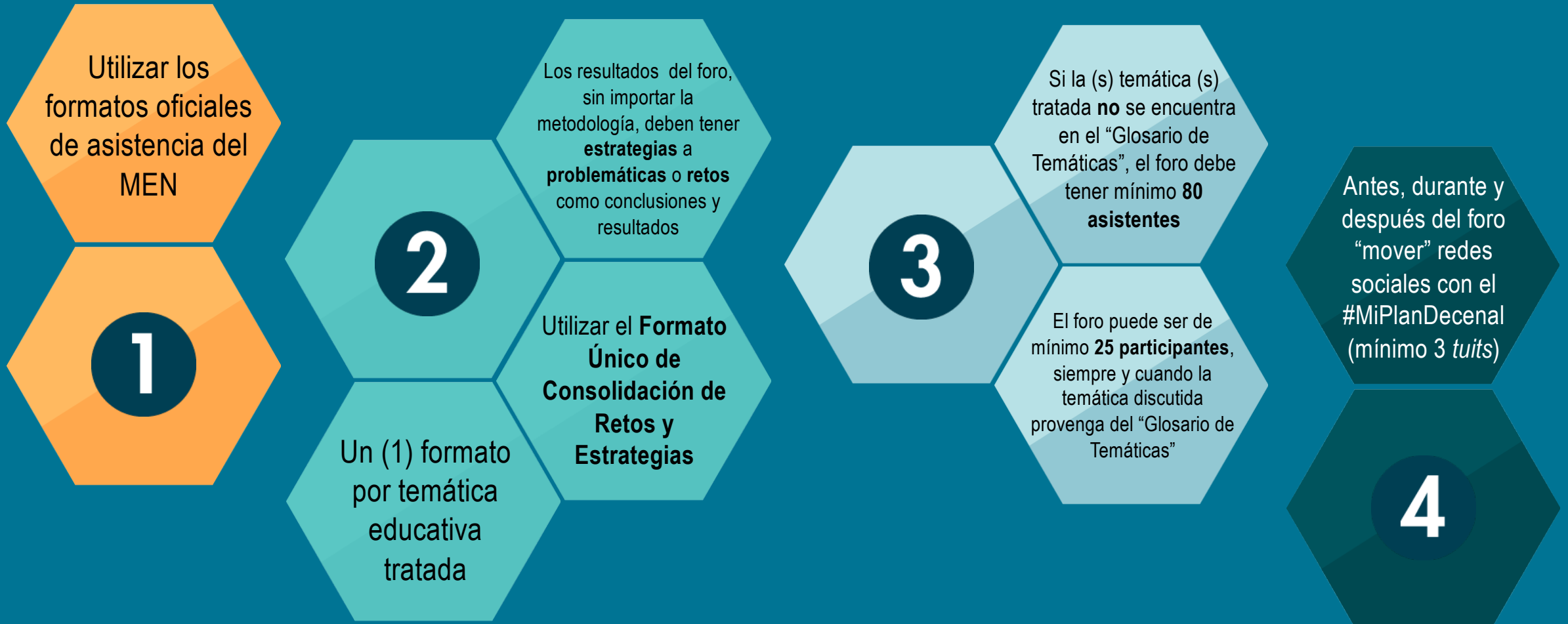
5. Criterios para Realizar un Foro Promovido por Aliados Estratégicos del PNDE (2)

1. Si en el foro se trata al menos **una temática educativa que no se encuentre en el “Glosario de Temáticas”** (que se ubica en “Caja de Herramientas” del portal www.plandecenal.edu.co), la asistencia y participación debe ser de al menos **80 personas**. Esto se comprueba con el listado de asistencia oficial del MEN, que debe ser consignado en el mismo portal. La razón: al ser un tema que no fue validado por los colombianos en la Gran Encuesta de Temáticas, debe tener **validación social**.
2. Si el foro trata, **únicamente, las temáticas que se encuentran en el “Glosario de Temáticas”**, la participación (comprobable) debe ser de al menos **25 asistentes**. Lo anterior, puesto que las temáticas que se encuentran en el “Glosario de Temáticas” fueron previamente validadas por todos los colombianos a través de la votación en la Gran Encuesta de Temáticas, la cual estuvo abierta hasta el 30 de septiembre en la plataforma del PNDE 2016-2026.

5. Criterios para Realizar un Foro Promovido por Aliados Estratégicos del PNDE (3)

4. Previo al foro (convocatoria), durante y después de finalizado, este debe promoverse con el #MiPlanDecenal en redes sociales. **Debe tener al menos un *tuit* según etapa del foro (convocatoria, ejecución y cierre) con dicho *hashtag*, es decir, mínimo 3 *tuits*.**

5. Criterios para Realizar un Foro Promovido por Aliados Estratégicos del PNDE (4)



6. El Formato Único de Consolidación (1)

El formato tiene 2 partes (3 hojas si incluimos el formato de instrucciones y paso a paso):

**FORMATO ÚNICO DE CONSOLIDACIÓN DE RETOS Y ESTRATEGIAS
RESULTADO DE LOS FOROS PARA LA CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA
DEL PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN (PNDE) 2016-2026**

Insumo para la Comisión Académica y la Comisión Redactora del Documento del PNDE

PLAN NACIONAL
DECENAL DE
EDUCACIÓN
2016-2026

TEMÁTICA EDUCATIVA DISCUTIDA _____

Diligencie aquí el nombre de la temática

Nombre del Organizador del Foro (Persona Natural o Jurídica):

Nombre del Líder del Equipo:
Este debe ser, mediante el mecanismo que quieran, seleccionado por los miembros del equipo

Nombre del Relator del Equipo:
Este debe ser, mediante el mecanismo que quieran, seleccionado por los miembros del equipo

RETOS QUE AFRONTA LA TEMÁTICA (LLUVIA DE IDEAS) _____ (20 minutos) ⌚

¿Cuáles son los retos que afronta la temática educativa (aquí discutida) en Colombia/mi departamento/mi municipio?
 Un RETO se entiende como un obstáculo, como aquello que no permite lograr una meta u objetivo

Lluvia de ideas... Escriban aquí todos los retos que se les ocurran sobre la temática...

PRIORIZACIÓN DE LOS TRES (3) PRINCIPALES RETOS A SUPERAR _____ (10 minutos) ⌚

Escriban aquí los tres (3) retos que en el equipo definieron como prioritarios, principales, necesarios, etc. para superar

Reto 1	Reto 2	Reto 3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1.

Datos generales de quién organiza el foro y todos los campos para la actividad de definición de **retos que afronta la temática educativa** que se trate.

**FORMATO ÚNICO DE CONSOLIDACIÓN DE RETOS Y ESTRATEGIAS
RESULTADO DE LOS FOROS PARA LA CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA
DEL PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN (PNDE) 2016-2026**

Insumo para la Comisión Académica y la Comisión Redactora del Documento del PNDE

PLAN NACIONAL
DECENAL DE
EDUCACIÓN
2016-2026

DEFINICIÓN DE ESTRATEGIAS _____ (45 minutos) ⌚

Una estrategia es un camino para lograr un objetivo. En esta etapa del taller debemos, además de cambiar de equipos, buscar soluciones a los 3 principales retos que se plantearon anteriormente. Aquí, se debe realizar una lluvia de ideas para dar soluciones a estos retos. Debe responder a la pregunta ¿cómo superamos los retos planteados?

Reto 1	Reto 2	Reto 3
Lluvia de ideas... <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	Lluvia de ideas... <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	Lluvia de ideas... <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____

Instrucción: Ahora, aquellas estrategias que considere como factibles (fáciles de implementar y lograr), escriba la letra "A" en el cuadro . Las que consideren como medianamente factibles (de difícil implementación pero plausibles), la "B". Y aquellas como poco factibles (imposibles) con la letra "C".

2.

Los campos para la actividad de generación de **estrategias (¿cómo superar los retos?)** según los retos más relevantes

7. Minuto a Minuto de la Actividad (Foro) (1)

- El siguiente es el Protocolo para la realización de un Foro de Construcción Participativa del PNDE 2016-2025:

Fase: Preparatoria

1. Descargar los **insumos** para la realización de foros en el portal del PNDE (www.plandecenal.edu.co) son:
 - a) PPT que explica el presente protocolo.
 - b) El Glosario de Temáticas.
 - c) Cualquier otro que considere esencial del repositorio en “Caja de Herramientas”.
2. Descargar los formatos:
 - a) Oficial de asistencia del MEN.
 - b) Único de Consolidación de Retos y Estrategias.
3. Realizar convocatoria y a través de redes sociales utilizar el #MiPlanDecenal.

7. Minuto a Minuto de la Actividad (Foro) (2)

- El siguiente es el Protocolo para la realización de un Foro de Construcción Participativa del PNDE 2016-2025:

Fase: Ejecución de la Actividad

4. Todos los asistentes al foro deben firmar el listado de asistencia (**Formato Oficial del MEN**).
5. El organizador debe presentar la (s) **Temática (s) Educativa (s)** que haya decidido tratar y deliberar en el foro. Siguiendo los **criterios de presentación de la temática** (10 minutos).
6. El líder (organizador) debe realizar la presentación (**PPT Protocolo**) del presente protocolo (dicha actividad toma máximo 10 minutos).
7. Se organizan en grupos de, dependiendo del auditorio y la asistencia, mínimo 3, máximo 12 personas (5 minutos).
8. A cada grupo se le entregará un **Formato Único de Consolidación de Retos y Estrategias**. Este formato se entregará, después de socializarlo, al organizador del foro, quien lo deberá “subir” a la plataforma del PNDE.

7. Minuto a Minuto de la Actividad (Foro) (3)

Fase: Diligenciamiento del Formato Único de Consolidación de Retos y Estrategias (1)

9. Dentro del grupo designarán un **líder** (aquel que trazará las reglas de trabajo) y un **relator** (quien ira diligenciado el formato).
10. De acuerdo a la **Temática Educativa** que se esté tratando en el foro, realizar una lluvia de ideas sobre los **retos** que afronta esta (temática) en Colombia. Es decir, responder a **¿Cuáles son los retos que afronta la temática educativa tratada en Colombia/mi departamento/mi municipio?**, diligenciándolo en el respectivo campo del formato. (20 minutos)
11. Luego de tener esta “lluvia de ideas” de **retos**, deberán ser organizados en el formulario según la relevancia. Esta es una discusión en la que los integrantes de la mesa llegarán a acuerdos, pues se escogerán aquellos **3 retos que se consideren más relevantes** (10 minutos). Esto se diligencia en su respectivo campo en el formato.
12. Al finalizar este punto se hace una nueva configuración de los equipos o grupos; cambian las personas que los conforman, pero lo trabajado y sus insumos se mantienen (5 minutos).

7. Minuto a Minuto de la Actividad (Foro) (4)

Fase: Diligenciamiento del Formato Único de Consolidación de Retos y Estrategias (2)

13. Ahora, en el grupo los **3 retos** que se consideran como los mas **relevantes**, *importantes, necesarios, urgentes, fundamentales*, etc. de superar en el país para lograr la educación soñada al 2025, se van a diseñar **estrategias**.
14. Diseñar, proponer y construir **estrategias** (“los cómo”) para superar los **retos** definidos en los puntos anteriores (10, 11 y 13). Esto se realiza mediante una “lluvia de ideas” y **organizándolas de acuerdo con su nivel de factibilidad de implementación** (factible, medianamente factible y poco factible).
15. El formulario contiene los campos necesarios para diligenciar las **estrategias** de acuerdo con los resultados de la “lluvia de ideas” y campos para organizarlos según nivel de factibilidad. La idea aquí, es que salgan a exposición las ideas más innovadoras, fuera de lo común, “disruptivas” para superar los **3 retos** jerarquizados (45 minutos para esta actividad).

7. Minuto a Minuto de la Actividad (Foro) (5)

Fase: Socialización

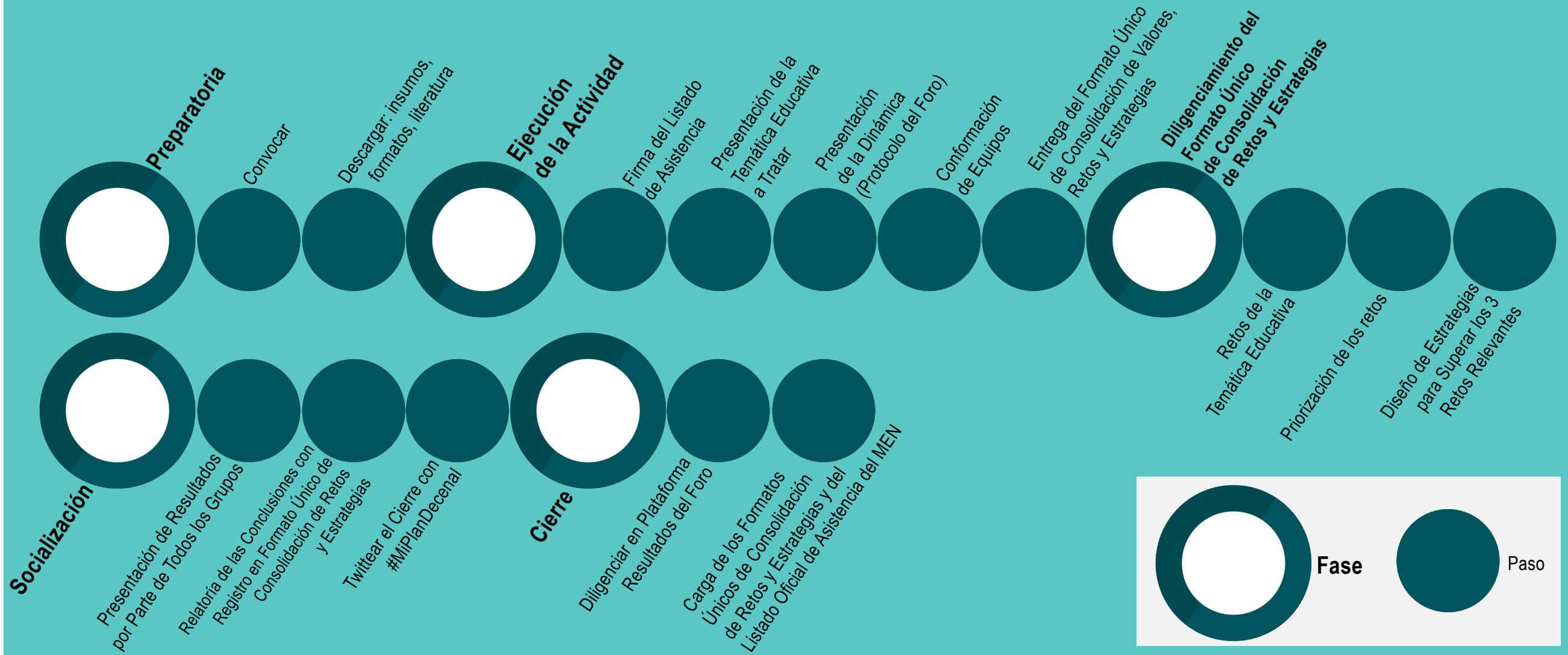
16. Después de que cada grupo diligenció el **Formato Único de Consolidación de Retos y Estrategias**, saldrán a exponer sus resultados al auditorio. Específicamente (60 minutos máximo sin importar el tamaño del auditorio):
 - a. Los **3 retos** priorizados.
 - b. Las **estrategias** propuestas para cada reto y su respectiva posibilidad de implementación.
17. Estos formatos (por mesa) deberán ser entregados al **organizador del foro** al finalizar la socialización, y quien los “subirá” en los respectivos campos de la plataforma del PNDE 2016-2025.
18. Total de la actividad: **3 horas** -15 minutos de margen-.
19. El foro debe cerrar con **un (1) tuit** sobre las conclusiones, utilizando el #MiPlanDecenal.

7. Minuto a Minuto de la Actividad (Foro) (6)

Fase: Cierre

20. Los **Formatos Únicos de Consolidación de Retos y Estrategias**, deberán diligenciarse en el portal del PNDE 2016-2025 (www.plandecenal.edu.co). El aplicativo tendrá los mismos campos que la herramienta para facilitar el proceso de digitalización.
21. Cargar en la plataforma, en cualquier formato (.pdf, .jpeg, etc.) el:
 - a) Los **Formatos Únicos de Consolidación de Retos y Estrategias** resultados de los foros. Y, el
 - b) **Listado de Asistencia Oficial del MEN** diligenciado (con firma de los asistentes).

7. Minuto a Minuto de la Actividad (Foro) (7)



8. Ejemplo de una Dinámica (1)

- El organizador del foro presenta la temática educativa: si es una previamente propuesta por el MEN (está en el “Glosario de Temáticas”) realiza la presentación del concepto o definición. En caso contrario, deberá presentar un contexto de la temática que se va a discutir en el foro.
- Para el siguiente ejemplo se utilizará una temática que se encuentra en el “Glosario de Temáticas”: Programa de Alimentación Escolar.
- La presentación de la temática al auditorio entonces tendría el siguiente concepto:

“Contribuir con el acceso y la permanencia escolar de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar, que están registrados en la matrícula oficial, fomentando estilos de vida saludables y mejorando su capacidad de aprendizaje, a través del suministro de un complemento”.

8. Ejemplo de una Dinámica (2)

1. Presentación de la temática educativa (Programa de Alimentación Escolar) (10 minutos).
2. Presentación del protocolo del taller y, según el tamaño del auditorio, conformar grupos de mínimo 3 personas y máximo 12 (15 minutos). En cada uno de ellos se designará un **líder** y un **relator**.
3. Lluvia de ideas que responda a: **¿Cuáles son los retos que afronta el Programa de Alimentación Escolar en Colombia/mi departamento/mi municipio?** (20 minutos)
4. Organizar según relevancia los retos propuestos

Recursos para funcionamiento

Recursos Humano sin formación
en Manipulación de Alimentos

Poca articulación con otras carteras
y programas públicos

Infraestructura para cocinas

Corrupción

No son observables los efectos
de la alimentación en la Calidad

En algunas zonas del país no es Efectivo

Falta de Recursos Humano

Infraestructura para
Restaurantes Escolares

“Lluvia de Ideas” acerca de los
retos que presenta la temática
(no hay limite de ideas -retos-)

Deben diligenciarse en el
respectivo campo del **Formato
Único de Consolidación de
Retos y Estrategias.**

1. Recursos para funcionamiento

2. Corrupción

3. Recursos Humano sin formación
en Manipulación de Alimentos

4. Poca articulación con otras carteras
y programas públicos

5. Infraestructura para cocinas

6. No son observables los efectos
de la alimentación en la Calidad

Etc.


8. Ejemplo de una Dinámica (3)

5. A partir del listado de retos propuestos, seleccionar, mediante deliberación en el grupo, los **3** retos que se consideren como mas relevante, importante, necesario, fundamental, etc. afrontar (10 minutos).
6. Para el ejemplo, el grupo mediante deliberación (votación democrática fue el mecanismo que eligieron), seleccionaron como sus **3 retos más relevantes**: 1. “corrupción”, 2. “recursos para funcionamiento” y 3. “infraestructura para cocinas”.

1. Corrupción

2. Recursos para funcionamiento

3. Infraestructura para cocinas



Se deben diligenciar los respectivos resultados en el **Formato Único de Consolidación de Retos y Estrategias**. Cada campo ya se encuentra para que se diligencien los retos priorizados.

Ejemplo de una Dinámica (4)

7. Los grupos cambian de integrantes, pero el trabajo permanece (5 minutos).
8. Proponer estrategias de todo tipo: innovadoras, disruptivas, ambiciosas, etc. para superar aquellos definidos como los **3 retos** mas relevantes de la temática educativa. Ellas deberán organizarse en los niveles “Factible, Medianamente Factible y Poco Factible” (45 minutos).
9. En el ejemplo, para el reto “corrupción”, en el **Formato Único de Consolidación de Retos y Estrategias**, se diligenció:

Reto (Priorizado)	Estrategias Factibles Diseñadas	Estrategias Medianamente Factibles Diseñadas	Estrategias Poco Factibles Diseñadas
a. Corrupción	Mejorar los procesos de contratación de los operadores		Un mecanismo ente de control único para los operadores del PAE

Ejemplo de una Dinámica (6)

8. Cada equipo deberá socializar, en máximo 1 hora sin importar el tamaño del auditorio o el número de grupos:
 - a) Los principales 3 retos.
 - b) Las estrategias propuestas para cada reto y su respectiva posibilidad de implementación.
9. El organizador del foro recopilará los Formatos Único de Consolidación de Retos y Estrategias (o puede ir diligenciándolos directamente en el espacio que tiene definido el portal www.plandecenal.edu.co).
10. Al finalizar realizar un tuit utilizando el #MiPlanDecenal y una conclusión general del foro y la temática.
11. Subir los soportes físicos a la plataforma en sus respectivos espacios.

¡Gracias!

PLAN NACIONAL
DECENAL DE
EDUCACIÓN
2016-2026



¡Mi Plan es la Educación!

