



RESULTADOS DE LA CONVOCATORIA DE BUENAS PRÁCTICAS RESULTADOS DE APRENDIZAJE, CALIDAD Y PERTINENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Bogotá D.C, 06 de julio de 2022

De acuerdo con las fechas establecidas en la Adenda No. 1 de la Convocatoria de Buenas Prácticas¹, el Ministerio de Educación Nacional publica los siguientes resultados a partir de la información allegada por las Instituciones de Educación Superior participantes.

1. PROPUESTAS RECIBIDAS

1.1. Los resultados de aprendizaje previstos y su implementación.

INSTITUCIÓN	NOMBRE BUENA PRÁCTICA
Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano	Resultados de aprendizaje: orientaciones para el diseño, implementación y evaluación en los programas académicos
Universidad Externado de Colombia	Pedagogía y Currículo para la Educación Superior
Fundación Universitaria Compensar – Ucompensar	SERA UCompensar: Sistema de Evaluación de Resultados de Aprendizaje de la Fundación Universitaria Compensar, Estructurado a Partir de las Cartografías de Competencias Institucionales y por Programa
Colegio de Estudios Superiores de Administración CESA	Co-creación y diálogo en el nuevo plan de estudios (Pregrado)
Colegio de Estudios Superiores de Administración CESA	ILANDO ALGODÓN: Una propuesta metodológica
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia	Ruta de implementación y apropiación de los Resultados de Aprendizaje-Colmayor
Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud	Interacción desde el podcast: Una estrategia pedagógica transversal de educación para la salud
Institución Universitaria de Envigado	Ruta de resultados de aprendizaje en la IUE
Institución Universitaria ITSA	Articulación del modelo basado en competencias con la formación basada en resultados de aprendizaje en la Institución Universitaria ITSA
Universidad del Tolima	Importancia de los resultados de aprendizaje para generar un pensamiento crítico y aprendizaje significativo
Universidad Nacional de Colombia	CÁTEDRA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA LA NUEVA ADAPTACIÓN
Fundación Universitaria del Área Andina	Uso del Design Thinking para el Diseño Curricular y la incorporación de los Resultados de Aprendizaje
Universidad de Boyacá	Los resultados de aprendizaje en la universidad de Boyacá: Abordajes e implementación.

¹ <https://www.mineducacion.gov.co/portal/salaprensa/Calendario-de-actividades-y-eventos/410446:Convocatoria-de-buenas-practicas-resultados-de-aprendizaje-calidad-y-pertinencia-en-la-educacion-superior>



INSTITUCIÓN	NOMBRE BUENA PRÁCTICA
Instituto Universitario de la Paz	FORMACION DOCENTE PARA EL DISEÑO CURRICULAR CON ENFOQUE DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Fundación Universitaria Antonio de Arévalo – UNITECNAR	El rol del docente en la definición e implementación de los resultados de aprendizaje en un programa virtual
Universidad Francisco de Paula Santander Seccional Ocaña	Política Institucional de Resultados de Aprendizaje, su creación, implementación y puesta en marcha
Universidad Santo Tomás	Diseño de programas académicos a partir de la articulación de resultados de aprendizaje con el Modelo Educativo Pedagógico de la Universidad Santo Tomás
Fundación Universitaria María Cano	Construcción e implementación de los resultados de aprendizaje
Fundación Universitaria de San Gil – UNISANGIL.	Ruta para el diseño y rediseño curricular en clave de Resultados de Aprendizaje
Corporación Universitaria del Meta - UNIMETA	Matriz de Análisis Curricular Unimetense - MACU
Universidad ECCI	Proyecto integrador EMVIIMODA
Universidad ECCI	Proyecto integrador de aula PIA (Negociación y toma de decisiones, International Business English III e Innovación y tecnología) STARTUPS 2022
Universidad Católica de Manizales	la participación y corresponsabilidad como principios de gestión en el diseño e implementación de las políticas académicas de la UCM.
Fundación Universitaria Cafam	Actualización curricular en la Fundación Universitaria Cafam: una apuesta participativa y contextualizada
Corporación Universitaria Autónoma del Cauca	Entornos sostenibles y estilos de vida saludables, a partir del fortalecimiento de las prácticas sociales en niños y niñas de la Institución Educativa Técnica Francisco de Paula Santander- Popayán- Cauca
Universidad del Quindío	PLANEA: Una articulación estratégica en la implementación de resultados de aprendizaje

1.2. Innovación educativa e impacto en los resultados de aprendizaje.

INSTITUCIÓN	NOMBRE BUENA PRÁCTICA
Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano	Metodología Resultados de Aprendizaje Politécnico Grancolombiano UNA TRANSFORMACIÓN EN EL DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR
Universidad Externado de Colombia	Programa de Apoyo Académico (PAA)
Fundación Universitaria Compensar – Ucompensar	Banco de RETOS UCompensar: una experiencia formativa basada en la solución de requerimientos socioculturales y empresariales con apoyo en Tecnologías Educativas
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia	Ingreso, permanencia y graduación: Quédate en Colmayor
Corporación Unificada Nacional de Educación Superior	Prueba CUNbre



INSTITUCIÓN	NOMBRE BUENA PRÁCTICA
Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte	Modelo metodológico para el aseguramiento interno de los aprendizajes: caso Resultados de Aprendizaje.
Escuela Militar de Suboficiales “Sargento Inocencio Chincá” Ejército Nacional de Colombia Fuerte Militar de Tolemaida. Nilo-Cundinamarca	Los semilleros de investigación como comunidades de aprendizaje para la generación y divulgación de una cultura para la investigación en la Escuela Militar de Suboficiales “Sargento Inocencio Chincá”.
Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud	Café virtual Ciencia Movimiento y Corazón: Desarrollo y fortalecimiento de capacidades en investigación a través las TICS en la divulgación del conocimiento para el diálogo interdisciplinario.
Fundación Universitaria Navarra - Uninavarra	ENTRENAMIENTO EN AMBIENTES DE APRENDIZAJE SIMULADOS INTERDISCIPLINARIOS PREVIO A LAS PRÁCTICAS FORMATIVAS EN UNA IPS
Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano	Arquitecturas y Ciudades digitales. Teoría e Historia de la arquitectura en la época de la transformación digital.
Universidad Católica de Oriente	Acompañamiento a la permanencia estudiantil en la Universidad Católica de Oriente (UCO)
Universidad de la Costa	Retos Unicosta: una estrategia para el aseguramiento del aprendizaje, desde las necesidades del sector productivo externo
Universidad La Gran Colombia	Análisis de la triada (conocimiento — contexto — perspectiva de humanidad) para la construcción de resultados de aprendizaje
Unidad Central del Valle del Cauca - UCEVA	Introducción de la Cátedra Intercultural para el desarrollo de competencias Globales en la Práctica Pedagógica investigativa III.
Unidad Central del Valle del Cauca - UCEVA	Estrategias transformadoras de contextos.
Universidad de Antioquia	El Observatorio Estudiantil -OEs- de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia, una propuesta curricular innovadora
Universidad de Medellín	Resultados de aprendizaje: una innovación educativa para el mejoramiento de la comunidad académica de la FCEA
Universidad de Medellín	Consultoría Social, como práctica de servicio de aprendizaje en clase
Fundación Universitaria del Área Andina	REALIDAD AUMENTADA COMO APOYO DIDÁCTICO EN EL APRENDIZAJE DE LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE EMBRIOLOGÍA,
Corporación Universitaria Minuto de Dios -UNIMINUTO	Programa Inmersiones Sociales con “los Pies en la Tierra”.
Fundación Universitaria de San Gil – UNISANGIL.	Articulación de Resultados de Aprendizaje en diferentes niveles de formación.
Universidad CES	La simulación como estrategia innovadora en la validación de competencias y de resultados de aprendizaje.
Fundación Universitaria María Cano	Proyecto de Formación Integral. ¡Te quiero en la U!
Universidad El Bosque	Sistemas de la Creación para las Industrias Culturales y Creativas, Programa de Integración.



INSTITUCIÓN	NOMBRE BUENA PRÁCTICA
Corporación Universitaria Minuto de Dios -UNIMINUTO	Programa de Insignias Digitales: Agente de Transformación Social
Universidad EAN	Muestra de Proyectos Fundamentación en Ingeniería
Institución Universitaria ITM	COLAB DOCENTE EXPERIMENTA ITM
Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD	Consejería Académica, estrategia institucional de retención y permanencia
Fundación Universitaria del Área Andina	Proyecto Redandina
Corporación Universitaria Iberoamericana	Recursos didácticos para la identificación de riesgos laborales a través de los lineamientos del Diseño Universal de Aprendizaje
Corporación Universitaria Iberoamericana	Gamificación y Simulación Clínica (SC) como Herramienta innovadora para el desarrollo de Resultados de Aprendizaje en Fisioterapia.
Universidad de Nariño	Resultados de aprendizaje desde la autonomía e identidad institucional.
Fundación Universitaria Los Libertadores	Relación Currículo, Micro currículo, Objetivos y resultados de aprendizaje en el programa de Ingeniería Aeronáutica
Universidad de La Salle	MetaFeria LaSalleCrea: una experiencia de aprendizaje inmersivo en Second Life.
Universidad de La Salle	Curso de introducción y nivelación “Misión Utopía”.
Universidad Tecnológica de Bolívar	Aprendizaje Basado en Desafíos para la Formación de Emprendedores e Innovadores INNOVATON Colombia-Argentina
Institución Universitaria ITSA	1ª Versión de la Feria de Experiencias Pedagógicas ITSA 2022
Corporación Unificada Nacional de Educación Superior	INNOVACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO INSTITUCIONAL DESDE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN ARTICULACIÓN CON EL MODELO DIDÁCTICO APLICADO EN UN PROGRAMA POR CICLOS PROPEDÉUTICOS EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL, DISTANCIA Y VIRTUAL.
Universidad Autónoma de Bucaramanga	Seminarios Institucionales como configuración de prácticas innovadoras en evaluación.
Universidad Simón Bolívar	Las guías de aprendizaje como orientaciones metodológicas para favorecer el alcance de los resultados de aprendizaje del curso de Competencias Comunicativas.
Corporación Internacional para el desarrollo Educativo – CIDE	Café de Investigación: Pensar la Investigación a partir de un café

1.3. Evaluación de los resultados de aprendizaje.

INSTITUCIÓN	NOMBRE BP
Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt	Planeación, seguimiento y evaluación de la práctica empresarial. Una experiencia desde el programa de Ingeniería Industrial Dual
Universidad de América	Aplicación del modelo de lógica flexible para la evaluación de los resultados de aprendizaje y generación de informes ejecutivos por momentos evaluativos.



Universidad El Bosque	Modelo pedagógico del Programa de Biología
Pontificia Universidad Javeriana	Modelo de evaluación de resultados de aprendizaje: Caso de Ingeniería Electrónica en la Pontificia Universidad Javeriana

1.4. Acciones de mejoramiento continuo en los resultados de aprendizaje.

INSTITUCIÓN	NOMBRE BP
Universidad de La Sabana	Diseña y evalúa para el aseguramiento del aprendizaje Unisabana
Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD	Estrategia de Retención Estudiantes: “Tutor Amigo”

1.5. No registro Categoría.

INSTITUCIÓN	NOMBRE BP
Institución Universitaria ITSA	LAS VISITAS EMPRESARIALES COMO COMPLEMENTO EN EL REFORZAMIENTO DE LAS BUENAS PRÁCTICAS EN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2. PROPUESTAS QUE NO CUMPLIERON CON REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA LITERALES E Y F.

2.1. Los resultados de aprendizaje previstos y su implementación.

INSTITUCIÓN	NOMBRE BUENA PRÁCTICA
Universidad Externado de Colombia	Pedagogía y Currículo para la Educación Superior
Fundación Universitaria Compensar – Ucompensar	SERA UCompensar: Sistema de Evaluación de Resultados de Aprendizaje de la Fundación Universitaria Compensar, Estructurado a Partir de las Cartografías de Competencias Institucionales y por Programa
Colegio de Estudios Superiores de Administración CESA	Co-creación y diálogo en el nuevo plan de estudios (Pregrado)
Colegio de Estudios Superiores de Administración CESA	ILANDO ALGODÓN: Una propuesta metodológica
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia	Ruta de implementación y apropiación de los Resultados de Aprendizaje-Colmayor
Universidad del Tolima	Importancia de los resultados de aprendizaje para generar un pensamiento crítico y aprendizaje significativo
Fundación Universitaria María Cano	Construcción e implementación de los resultados de aprendizaje
Fundación Universitaria de San Gil – UNISANGIL.	Ruta para el diseño y rediseño curricular en clave de Resultados de Aprendizaje
Universidad ECCI	Proyecto integrador EMVIIMODA
Universidad ECCI	Proyecto integrador de aula PIA (Negociación y toma de decisiones, International Business English III e Innovación y tecnología) STARTUPS 2022
Universidad Católica de Manizales	la participación y corresponsabilidad como principios de gestión en el diseño e implementación de las políticas académicas de la UCM.



2.2. Innovación educativa e impacto en los resultados de aprendizaje.

INSTITUCIÓN	NOMBRE BUENA PRÁCTICA
Fundación Universitaria Compensar – Ucompensar	Banco de RETOS UCompensar: una experiencia formativa basada en la solución de requerimientos socioculturales y empresariales con apoyo en Tecnologías Educativas
Universidad La Gran Colombia	Análisis de la triada (conocimiento — contexto — perspectiva de humanidad) para la construcción de resultados de aprendizaje
Unidad Central del Valle del Cauca - UCEVA	Introducción de la Cátedra Intercultural para el desarrollo de competencias Globales en la Práctica Pedagógica investigativa III.
Unidad Central del Valle del Cauca - UCEVA	Estrategias transformadoras de contextos.
Universidad de Antioquia	El Observatorio Estudiantil -OEs- de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia, una propuesta curricular innovadora
Fundación Universitaria del Área Andina	REALIDAD AUMENTADA COMO APOYO DIDÁCTICO EN EL APRENDIZAJE DE LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE EMBRIOLOGÍA,
Fundación Universitaria María Cano	Proyecto de Formación Integral. ¡Te quiero en la U!
Universidad El Bosque	Sistemas de la Creación para las Industrias Culturales y Creativas, Programa de Integración.
Corporación Universitaria Minuto de Dios -UNIMINUTO	Programa de Insignias Digitales: Agente de Transformación Social
Corporación Universitaria Iberoamericana	Gamificación y Simulación Clínica (SC) como Herramienta innovadora para el desarrollo de Resultados de Aprendizaje en Fisioterapia.
Fundación Universitaria Los Libertadores	Relación Currículo, Micro currículo, Objetivos y resultados de aprendizaje en el programa de Ingeniería Aeronáutica
Universidad Tecnológica de Bolívar	Aprendizaje Basado en Desafíos para la Formación de Emprendedores e Innovadores INNOVATON Colombia-Argentina
Universidad Autónoma de Bucaramanga	Seminarios Institucionales como configuración de prácticas innovadoras en evaluación.
Universidad Simón Bolívar	Las guías de aprendizaje como orientaciones metodológicas para favorecer el alcance de los resultados de aprendizaje del curso de Competencias Comunicativas.
Corporación Internacional para el desarrollo Educativo – CIDE	Café de Investigación: Pensar la Investigación a partir de un café

2.3. Evaluación de los resultados de aprendizaje.

INSTITUCIÓN	NOMBRE BUENA PRÁCTICA
Universidad de América	Aplicación del modelo de lógica flexible para la evaluación de los resultados de aprendizaje y generación de informes ejecutivos por momentos evaluativos.
Universidad El Bosque	Modelo pedagógico del Programa de Biología



2.4. No registro Categoría.

INSTITUCIÓN	NOMBRE BUENA PRÁCTICA
Institución Universitaria ITSA	LAS VISITAS EMPRESARIALES COMO COMPLEMENTO EN EL REFORZAMIENTO DE LAS BUENAS PRÁCTICAS EN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3. EVALUACIÓN DE PROPUESTAS

El Comité de Evaluación conformado por miembros del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), la Comisión Nacional Intersectorial de aseguramiento de la calidad de la educación superior (CONACES) y el Ministerio de Educación Nacional, realizaron la revisión de los documentos y videos entregados por las Instituciones de Educación Superior (IES), calificando cada una de las buenas prácticas (BP) postuladas que cumplieron con los requisitos de inscripción y presentación de la buena práctica literales E Y F.

Teniendo como resultados que en la categoría 1. Los resultados de aprendizaje e impacto previstos y su implementación quedarán 15 BP; en la categoría 2. Innovación educativa e impacto en los resultados de aprendizaje quedarán 26 BP; en la categoría 3. Evaluación de los resultados de Aprendizaje 2BP; y en la categoría 4. Acciones de mejoramiento en los resultados de aprendizaje 2BP.

Para la evaluación el Ministerio de Educación Nacional tomo como referente el modelo aplicado en el primer Foro Internacional de Resultados de Aprendizaje del año 2020 y estableció **como rango para seleccionar la buena práctica que obtuviese entre 80 y 100 del puntaje posible a asignar**. Los puntajes otorgados para cada práctica por categoría son:

3.1. Los resultados de aprendizaje previstos y su implementación.

Institución de Educación Superior	Nombre Buena Práctica	TOTAL
Fundación Universitaria del Área Andina	Uso del Design Thinking para el Diseño Curricular y la incorporación de los Resultados de Aprendizaje	97
Universidad del Quindío	PLANEA: Una articulación estratégica en la implementación de resultados de aprendizaje	95
Instituto Universitario de la Paz	FORMACION DOCENTE PARA EL DISEÑO CURRICULAR CON ENFOQUE DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE	92
Universidad Francisco de Paula Santander Seccional Ocaña	Política Institucional de Resultados de Aprendizaje, su creación, implementación y puesta en marcha	86
Corporación Universitaria del Meta - UNIMETA	Matriz de Análisis Curricular Unimetense - MACU	85
Institución Universitaria ITSA	Articulación del modelo basado en competencias con la formación basada en resultados de aprendizaje en la Institución Universitaria ITSA	84
Fundación Universitaria Antonio de Arévalo – UNITECNAR	El rol del docente en la definición e implementación de los resultados de aprendizaje en un programa virtual	84



Institución de Educación Superior	Nombre Buena Práctica	TOTAL
Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano	Resultados de aprendizaje: orientaciones para el diseño, implementación y evaluación en los programas académicos	82
Universidad Nacional de Colombia	CÁTEDRA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA LA NUEVA ADAPTACIÓN	82
Universidad de Boyacá	Los resultados de aprendizaje en la universidad de Boyacá: Abordajes e implementación.	82
Universidad Santo Tomás	Diseño de programas académicos a partir de la articulación de resultados de aprendizaje con el Modelo Educativo Pedagógico de la Universidad Santo Tomás	69
Institución Universitaria de Envigado	Ruta de resultados de aprendizaje en la IUE	63
Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud	Interacción desde el podcast: Una estrategia pedagógica transversal de educación para la salud	56
Fundación Universitaria Cafam	Actualización curricular en la Fundación Universitaria Cafam: una apuesta participativa y contextualizada	45
Corporación Universitaria Autónoma del Cauca	Entornos sostenibles y estilos de vida saludables, a partir del fortalecimiento de las prácticas sociales en niños y niñas de la Institución Educativa Técnica Francisco de Paula Santander- Popayán- Cauca	No se evalúa

3.2. Innovación educativa e impacto en los resultados de aprendizaje.

institución de Educación Superior	Nombre Buena Práctica	TOTAL
Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte	Modelo metodológico para el aseguramiento interno de los aprendizajes: caso Resultados de Aprendizaje.	94
Universidad CES	La simulación como estrategia innovadora en la validación de competencias y de resultados de aprendizaje.	92
Fundación Universitaria de San Gil – UNISANGIL.	Articulación de Resultados de Aprendizaje en diferentes niveles de formación.	89
Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano	Metodología Resultados de Aprendizaje Politécnico Grancolombiano UNA TRANSFORMACIÓN EN EL DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR	88
Institución Universitaria ITSA	1ª Versión de la Feria de Experiencias Pedagógicas ITSA 2022	87
Universidad de la Costa	Retos Unicosta: una estrategia para el aseguramiento del aprendizaje, desde las necesidades del sector productivo externo	83
Fundación Universitaria del Área Andina	Proyecto Redandina	82



institución de Educación Superior	Nombre Buena Práctica	TOTAL
Corporación Universitaria Iberoamericana	Recursos didácticos para la identificación de riesgos laborales a través de los lineamientos del Diseño Universal de Aprendizaje	82
Fundación Universitaria Navarra - Uninavarra	ENTRENAMIENTO EN AMBIENTES DE APRENDIZAJE SIMULADOS INTERDISCIPLINARIOS PREVIO A LAS PRÁCTICAS FORMATIVAS EN UNA IPS	81
Universidad de Medellín	Consultoría Social, como práctica de servicio de aprendizaje en clase	80
Corporación Universitaria Minuto de Dios -UNIMINUTO	Programa Inmersiones Sociales con “los Pies en la Tierra”.	80
Universidad de Nariño	Resultados de aprendizaje desde la autonomía e identidad institucional.	79
Institución Universitaria ITM	COLAB DOCENTE EXPERIMENTA ITM	79
Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano	Arquitecturas y Ciudades digitales. Teoría e Historia de la arquitectura en la época de la transformación digital.	72
Universidad de Medellín	Resultados de aprendizaje: una innovación educativa para el mejoramiento de la comunidad académica de la FCEA	72
Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD	Consejería Académica, estrategia institucional de retención y permanencia	72
Universidad Externado de Colombia	Programa de Apoyo Académico (PAA)	69
Universidad Católica de Oriente	Acompañamiento a la permanencia estudiantil en la Universidad Católica de Oriente (UCO)	65
Universidad de La Salle	Curso de introducción y nivelación “Misión Utopía”.	65
Corporación Unificada Nacional de Educación Superior	Prueba CUNbre	62
Universidad EAN	Muestra de Proyectos Fundamentación en Ingeniería	61
Universidad de La Salle	MetaFeria LaSalleCrea: una experiencia de aprendizaje inmersivo en Second Life.	60
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia	Ingreso, permanencia y graduación: Quédate en Colmayor	58
Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud	Café virtual Ciencia Movimiento y Corazón: Desarrollo y fortalecimiento de capacidades en investigación a través las TICS en la divulgación del conocimiento para el diálogo interdisciplinario.	58
Escuela Militar de Suboficiales “Sargento Inocencio Chincá” Ejército Nacional de Colombia Fuerte Militar de Tolemaida. Nilo-Cundinamarca	Los semilleros de investigación como comunidades de aprendizaje para la generación y divulgación de una cultura para la investigación en la Escuela Militar de Suboficiales “Sargento Inocencio Chincá”.	54
Corporación Unificada Nacional de Educación Superior	INNOVACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO INSTITUCIONAL DESDE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN ARTICULACIÓN CON EL MODELO DIDÁCTICO APLICADO EN UN PROGRAMA POR CICLOS PROPEDÉUTICOS EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL, DISTANCIA Y VIRTUAL.	42



3.3. Evaluación de los resultados de aprendizaje.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE BUENA PRÁCTICA	TOTAL
Pontificia Universidad Javeriana	Modelo de evaluación de resultados de aprendizaje: Caso de Ingeniería Electrónica en la Pontificia Universidad Javeriana	89
Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt	Planeación, seguimiento y evaluación de la práctica empresarial. Una experiencia desde el programa de Ingeniería Industrial Dual	80

3.4. Acciones de mejoramiento continuo en los resultados de aprendizaje.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE BUENA PRÁCTICA	TOTAL
Universidad de La Sabana	Diseña y evalúa para el aseguramiento del aprendizaje Unisabana	90
Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD	Estrategia de Retención Estudiantes: “Tutor Amigo”	53

4. BUENAS PRÁCTICAS SELECCIONADAS

De acuerdo con **rango establecido para la calificación de selección de una buena práctica (entre 80 y 100 puntos)**, se relaciona los resultados de la evaluación del Comité Académico en el cual **24 buenas** prácticas fueron de acuerdo con las categorías establecidas:

No. BP	Categoría
10	Los resultados de aprendizaje previstos y su implementación
11	Innovación educativa e impacto en los resultados de aprendizaje
2	Evaluación de los resultados de aprendizaje
1	Acciones de mejoramiento continuo en los resultados de aprendizaje

Las **buenas prácticas seleccionadas por categoría** son las siguientes:

4.1. Los resultados de aprendizaje previstos y su implementación

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE BUENA PRÁCTICA
Fundación Universitaria del Área Andina	Uso del Design Thinking para el Diseño Curricular y la incorporación de los Resultados de Aprendizaje
Universidad del Quindío	PLANEA: Una articulación estratégica en la implementación de resultados de aprendizaje
Instituto Universitario de la Paz	FORMACION DOCENTE PARA EL DISEÑO CURRICULAR CON ENFOQUE DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE



INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE BUENA PRÁCTICA
Universidad Francisco de Paula Santander Seccional Ocaña	Política Institucional de Resultados de Aprendizaje, su creación, implementación y puesta en marcha
Corporación Universitaria del Meta - UNIMETA	Matriz de Análisis Curricular Unimetense - MACU
Institución Universitaria ITSA	Articulación del modelo basado en competencias con la formación basada en resultados de aprendizaje en la Institución Universitaria ITSA
Fundación Universitaria Antonio de Arévalo – UNITECNAR	El rol del docente en la definición e implementación de los resultados de aprendizaje en un programa virtual
Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano	Resultados de aprendizaje: orientaciones para el diseño, implementación y evaluación en los programas académicos
Universidad Nacional de Colombia	CÁTEDRA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA LA NUEVA ADAPTACIÓN
Universidad de Boyacá	Los resultados de aprendizaje en la universidad de Boyacá: Abordajes e implementación.

4.2. Innovación educativa e impacto en los resultados de aprendizaje

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE BUENA PRÁCTICA
Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte	Modelo metodológico para el aseguramiento interno de los aprendizajes: caso Resultados de Aprendizaje.
Universidad CES	La simulación como estrategia innovadora en la validación de competencias y de resultados de aprendizaje.
Fundación Universitaria de San Gil – UNISANGIL.	Articulación de Resultados de Aprendizaje en diferentes niveles de formación.
Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano	Metodología Resultados de Aprendizaje Politécnico Grancolombiano UNA TRANSFORMACIÓN EN EL DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR
Institución Universitaria ITSA	1ª Versión de la Feria de Experiencias Pedagógicas ITSA 2022
Universidad de la Costa	Retos Unicosta: una estrategia para el aseguramiento del aprendizaje, desde las necesidades del sector productivo externo
Fundación Universitaria del Área Andina	Proyecto Redandina
Corporación Universitaria Iberoamericana	Recursos didácticos para la identificación de riesgos laborales a través de los lineamientos del Diseño Universal de Aprendizaje
Fundación Universitaria Navarra - Uninavarra	ENTRENAMIENTO EN AMBIENTES DE APRENDIZAJE SIMULADOS INTERDISCIPLINARIOS PREVIO A LAS PRÁCTICAS FORMATIVAS EN UNA IPS
Universidad de Medellín	Consultoría Social, como práctica de servicio de aprendizaje en clase



Corporación Universitaria Minuto de Dios -UNIMINUTO	Programa Inmersiones Sociales con “los Pies en la Tierra”.
---	--

4.3. Evaluación de los resultados de aprendizaje

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE BUENA PRÁCTICA
Pontificia Universidad Javeriana	Modelo de evaluación de resultados de aprendizaje: Caso de Ingeniería Electrónica en la Pontificia Universidad Javeriana
Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt	Planeación, seguimiento y evaluación de la práctica empresarial. Una experiencia desde el programa de Ingeniería Industrial Dual

4.4. Acciones de mejoramiento continuo en los resultados de aprendizaje

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE BUENA PRÁCTICA
Universidad de La Sabana	Diseña y evalúa para el aseguramiento del aprendizaje Unisabana

5. ACLARACIONES

La solicitud de aclaraciones estará abierta hasta el 8 de julio de 2022 a las 18:00 horas, se debe enviar al correo electrónico calidadesdetodos@mineducacion.gov.co con el nombre de la buena práctica y la institución y el **ASUNTO: Aclaración Buena Práctica Resultados de Aprendizaje**.

Cualquier inquietud María Denis Cortés Ruiz podrá colaborarles.

Teléfono: (1) 2222800 Ext. 3118

Dirección de Calidad para la Educación Superior