



**La educación
es de todos**

Mineducación

INFORME DE GESTIÓN GRUPOS ÉTNICOS 2018-2022

Subdirección de Fomento de Competencias

Grupo Fortalecimiento a la Gestión Institucional

2018-2022

Grupo Fortalecimiento a la Gestión Institucional – Subdirección de Fomento de Competencias

1. Atención Educativa a Grupos Étnicos
2. Gestión Institucional
3. Inclusión y Equidad en la educación

Coordinador: Alfredo Olaya Toro

1. Atención Educativa a Grupos Étnicos

Profesionales especializados de planta

Julisse Guayacán Fuentes
Luz Adriana Salazar
José Javier Acero

Profesionales especializados contratistas

Úrsula Mena Lozano
José Alejandro Vargas
Julian Armando Mosquera

Acciones desarrolladas 2018-2022

El Equipo de Atención Educativa a Grupos Étnicos (EAEGE) de la Subdirección de Fomento de Competencias en el marco de sus funciones misionales orientadas a los pueblos indígenas, comunidades negras, afrocolombianas, raizal y palenquera y el pueblo Rrom entre otras están:

- El apoyo a la formulación, diseño e implementación de proyectos etnoeducativos, propios y/o interculturales y su fortalecimiento
- La Implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos
- La articulación de las políticas de Calidad a los procesos etnoeducativos
- El apoyo a la implementación del Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP) – Orientaciones educación pueblo Rom

En este sentido y en cumplimiento de los compromisos acordados en el Plan Nacional de Desarrollo 2018 – 2022 cumplimiento de los compromisos con los grupos étnicos, durante estas vigencias se han ejecutado una serie de acciones para atenderlos.

Con lo anterior, bajo los principios de calidad y pertinencia cultural, se ha construido una ruta de acompañamiento a los grupos étnicos para la formulación, diseño e implementación de los modelos educativos propios,

comunitarios e interculturales. Este proceso se construye con la participación, concertación y cooperación de las autoridades y organizaciones representativas de los grupos étnicos y de las entidades territoriales certificadas, garantizando a las comunidades de estos grupos la posibilidad de acceder a una educación que reconoce su cosmovisión y prácticas culturales propias.

PUEBLOS INDÍGENAS

Metas del Plan Nacional de Desarrollo:

- Fortalecimiento de 60 PEC formulados e implementados de manera concertada en territorios indígenas y en contexto de ciudad.
- Porcentaje de implementación del modelo educativo Nukak como educación itinerante, en concertación con la OPIAC
- Porcentaje de implementación del modelo educativo Jiw como educación itinerante, en concertación con la OPIAC
- orientadas al fortalecimiento de los procesos educativos propios e interculturales que se relacionan de acuerdo al grupo y la vigencia:

Para el cumplimiento de estas metas, El EAEGE ejecutó una serie de contratos que se relacionan a continuación:

Convenio	Objeto	Pueblos Indígenas	Valor ejecutado
0065 de 2019 ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES Y CABILDOS U'WAS	Fortalecimiento del proyecto educativo comunitario primera. - Objeto: PUEBLO U'WA DEL MUNICIPIO DE Cubará DEL departamento DE BOYACA PARA garantía de las trayectorias escolares de los estudiantes por medio de la construcción del modelo pedagógico pertinente para los grados 6 a 11	U'WA	\$170.000.000
120 de 2019: FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA - UNICEF, ASUNCIÓN TEMPORAL DEL SECTOR EDUCACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DE	Aunar esfuerzos para implementar la estrategia de formación y experimentación pedagógica acompañada para docentes	Wiwa, Kogui, Arhuaco y Wayú	\$1.620.000.000

LA GUAJIRA, EN EL DISTRITO ESPECIAL, TURISTICO Y CULTURAL DE RIOHACHA Y EN LOS MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA Y LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA- UTP	etnoeducadores en servicio de las secretarías de educación de la guajira y Uribia.		
199 de 2019 con la OIM	Aunar esfuerzos para implementar estrategias pedagógicas y de movilización social que fortalezcan las competencias ciudadanas y socioemocionales y promuevan la educación inclusiva e intercultural con grupos étnicos en los establecimientos educativos de las zonas con presencia de víctimas del conflicto. Específicamente en la Línea 2 relacionada con el fortalecimiento de la educación inclusiva a intercultural para Grupos Étnicos en el marco de las competencias ciudadanas y socioemocionales.	Nükak y Jiw (Departamento del Guaviare), Mapayerri y Sikuaní (Departamento del Vichada), Hitnu Makaguan (Departamento de Arauca)	\$285.000.000
235 de 2019 con el CRIC	Convenio interadministrativo para el desarrollo e implementación de los componentes político, pedagógicos y administrativo del SEIP	Nasa, Inga, Misak, Kokonuko, Ampuille, Yanacona, Polindara, Totoroez, Siapidara, Kishu Del departamento del Cauca	\$4.431.827.728
C1.PCCNTR 1610475 de 2020 con el CRIC	Fortalecimiento de la educación propia mediante el desarrollo e	Nasa, Inga, Misak, Kokonuko, Ampuille, Yanacona, Polindara, Totoroez, Siapidara, Kishu	\$ 8.255.494.558

	implementación de los componentes político, pedagógico y administrativo del SEIP en el año 2020.	Del departamento del Cauca	
CO1.PCCNTR. 1840109 de 2020 con ACICAL - CRIDEC	Aunar esfuerzos para el fortalecimiento de la educación propia e intercultural con perspectiva de desarrollo e implementación del componente pedagógico del Sistema Educativo Indígena Propio-SEIP- y para la implementación de las acciones pedagógicas necesarias dadas la emergencia sanitaria (covid-19) por parte del consejo regional indígena de caldas - CRIDEC a través de la asociación de cabildos indígenas de caldas – ACICAL.	Embera Departamento de Caldas	\$ 1.263.307.000
CO1.PCCNTR. 1839049 de 2020 con el CRIHU	Aunar esfuerzos y recursos técnicos, administrativos y financieros para el fortalecimiento de la educación propia con perspectiva de desarrollo e implementación del Sistema Educativo Indígena Propio-Seip- y para la implementación de las acciones pedagógicas necesarias dadas la emergencia sanitaria (covid-19) por parte del Consejo Regional Indígena Del Huila – CRIHU	Nasa, Misak, Yanacona Departamento de Huila	\$945.000.000
	Aunar esfuerzos y recursos técnicos,		

CO1.PCCNTR. 2354788 de 2021 con el CRIHU	administrativos y financieros para adelantar la segunda fase del fortalecimiento de la educación propia e intercultural en los territorios que hacen parte del consejo regional indígena de Huila - CRIHU, que contribuyan a la estructuración e implementación del componente pedagógico del sistema educativo indígena propio – SEIP.	Nasa, Misak, Yanacona Departamento de Huila	\$528.000.000
CO1.PCCNTR. 2386594 de 2021 con el CRIDEC	Aunar esfuerzos y recursos técnicos, administrativos y financieros para el fortalecimiento de la educación propia e intercultural en la perspectiva del desarrollo y la implementación del componente pedagógico del sistema educativo indígena propio	Embera Departamento de Caldas	\$ 2.534.000.000
CO1.PCCNTR. 2257218 de 2021 con el CRIC	Convenio interadministrativo para el fortalecimiento de la educación propia mediante el desarrollo e implementación de los componentes político, pedagógico y administrativo del Seip en el año 2021.	Nasa, Inga, Misak, Kokonuko, Ampuille, Yanacona, Polindara, Totoroez, Siapidara, Kishu Del departamento del Cauca	\$7.703.054.201
CO1.PCCNTR. 2904372 de 2021 con el CRIC	Convenio interadministrativo para fortalecer los procesos de consolidación de la autonomía educativa	Nasa, Inga, Misak, Kokonuko, Ampuille, Yanacona, Polindara, Totoroez, Siapidara, Kishu	\$6.325.503.064

	de los pueblos indígenas del Consejo Regional Indígena del Cauca – CRIC, a través de la operatividad del sistema educativo indígena propio en sus tres componentes: político-organizativo, pedagógico y administrativo	Del departamento del Cauca	
CO1.PCCNTR. 2695551 DE 2021 Con la U. de Caldas	Fortalecer la formulación e implementación de proyectos educativos comunitarios de los pueblos indígenas, para garantía de trayectorias escolares pertinentes que reconozcan la interculturalidad y las particularidades de las comunidades focalizadas	Hitnü / Macaguan Awá (Putumayo y Nariño), Nukak, Jiw, Kogui, Yukpa, Mapayerri, Sikuani	\$1.810.000.000
CO1.PCCNTR. 3031748 de 2021 Con el Crihu	Aunar esfuerzos y recursos técnicos, administrativos y financieros para adelantar la segunda fase del fortalecimiento de la educación propia e intercultural en los territorios que hacen parte del consejo regional indígena de Huila - Crihu, que contribuyan a la estructuración e implementación del componente pedagógico del Sistema Educativo Indígena Propio Seip.	Nasa, Misak, Yanacona Departamento de Huila	\$500.000.000
CO1.PCCNTR.3421175 de 2022 Con el CRIC	Aunar esfuerzos para el fortalecimiento de la educación propia mediante el desarrollo e	Nasa, Inga, Misak, Kokonuko, Ampuille, Yanacona, Polindara, Totoroez, Siapidara, Kishu	\$13.203.253.948

	implementación de los componentes político, pedagógico y administrativo del seip en el año 2022	del departamento del Cauca	
CO1.PCCNTR.3031232 de 2021 Con Acical y CRIDEC	Aunar esfuerzos y recursos técnicos, administrativos y financieros para desarrollar la segunda fase del fortalecimiento de la educación propia e intercultural a través de la implementación del PEC desde la escuela regional y territorial, la investigación de los pueblos ancestrales, la articulación de la educación propia con la tecnología y la consolidación de la ruta para que el pueblo Embera de caldas continúe avanzando hacia el sistema de educación indígena propio	Embera Departamento de Caldas	\$1.653.600.000

Se debe resaltar que dando cumplimiento a los acuerdos establecidos en el ámbito de Mingas y movilizaciones de algunas organizaciones indígenas, el Ministerio suscribió convenios con el Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC), el Consejo Regional Indígena de Caldas (CRIDEC) y el Consejo Regional Indígena del Huila (CRIHU) para el fortalecimiento de sus procesos de educación propia en el marco de la consolidación de un SEIP.

Asimismo, se realizaron de manera permanente y por demanda de las Secretarías de Educación Certificadas, pueblos indígenas y organizaciones se realizaron asistencias técnicas orientadas a los temas etnoeducativos (generalidades, normatividad y Proyectos Educativos Comunitarios/proprios/interculturales).

En el mes de junio de junio de 2022 en Bogotá se realizó un encuentro de intercambio de experiencias con los pueblos acompañados, en el cual los

diferentes pueblos compartieron sus avances tanto en el desarrollo de sus proyectos educativos comunitarios como

El Equipo de Gestión Institucional de la Subdirección de Fomento de Competencias dio viabilidad a calendarios propios de diferentes pueblos indígenas en varias Secretarías de Educación Certificadas del País, como se relaciona a continuación:

2019		2020		2021	
SEC	# de calendarios Aprobados	SEC	# de calendarios Aprobados	SEC	# de calendarios Aprobados
Cauca	10	Cauca	10	Cauca	10
Valle del Cauca	1	Valle del Cauca	1	Valle del Cauca	1
Tumaco					1
Vaupés	1	Vaupés	1	Vaupés	1
Vichada	1	Vichada	1	Vichada	1
Cesar	2	Cesar	2	Cesar	2
Buena/tur a	1	Buena/tur a	1	Buena/tur a	1
Ciénaga	2	Ciénaga	2	Ciénaga	2
Amazonas	2	Amazonas	2	Amazonas	2

Durante la vigencia de 2022 se realizará la ejecución préstamo 4902/OC-CO - Programa de apoyo para la mejora de las trayectorias educativas en zonas rurales focalizadas del BID para el fortalecimiento de los Proyectos Educativos Comunitarios de 10 pueblos indígenas que fueron focalizados:

PUEBLO INDÍGENA – SECRETARIA DE EDUCACION CERTIFICADA	VALOR TOTAL
AWA - NARIÑO	\$ 1.415.374.415
HITNU/ - ARAUCA	
MAPAYERRI - VICHADA	
JIW - GUAVIARE	
SIONA - PUTUMAYO	
MURUI - PUTUMAYO	
TIKUNA - AMAZONAS	
WIWA – LA GUAJIRA	
ETTE NAKA - MAGDALENA	
NUKAK - GUAVIARE	

Convenio	Objeto	Pueblos Indígenas	Valor ejecutado	Estado
0065 de 2019 ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES Y CABILDOS U'WAS	Fortalecimiento del proyecto educativo comunitario primera. - Objeto: PUEBLO U'WA DEL MUNICIPIO DE Cubará DEL departamento DE BOYACA PARA garantía de las trayectorias escolares de los estudiantes por medio de la construcción del modelo pedagógico pertinente para los grados 6 a 11	U'WA	\$170.000.000	Liquidado
120 de 2019: FONDO DE LAS NACLONES UNIDAS PARA LA INFANCIA -	Aunar esfuerzos para implementar la estrategia de	Wiwa, Kogui, Arhuaco y Wayú	\$1.620.000.000	Liquidado

UNICEF, ASUNCIÓN TEMPORAL DEL SECTOR EDUCACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA, EN EL DISTRITO ESPECIAL, TURISTICO Y CULTURAL DE RIOHACHA Y EN LOS MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA Y LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA- UTP	formación y experimentación pedagógica acompañada para docentes etnoeducadores en servicio de las secretarías de educación de la guajira y Uribia.			
199 de 2019 con la OIM	Aunar esfuerzos para implementar estrategias pedagógicas y de movilización social que fortalezcan las competencias ciudadanas y socioemocionales y promuevan la educación inclusiva e intercultural con grupos étnicos en los establecimientos educativos de las zonas con presencia de víctimas del conflicto. Específicamente en la Línea 2 relacionada con el fortalecimiento de la educación inclusiva a intercultural para Grupos Étnicos en el marco de las competencias ciudadanas y socioemocionales.	Nükak y Jiw (Departamento del Guaviare), Mapayerri y Sikuni (Departamento del Vichada), Hitnu Makaguan (Departamento de Arauca)	\$285.000.000	Liquidado
235 de 2019 con el CRIC	Convenio interadministrativo para el desarrollo e	Nasa, Inga, Misak, Kokonuko, Ampuille, Yanacona, Polindara,	\$4.431.827.728	Liquidado

	implementación de los componentes político, pedagógicos y administrativo del SEIP	Totoroez, Siapidara, Kishu Del departamento del Cauca		
C1.PCCNTR 1610475 de 2020 con el CRIC	Fortalecimiento de la educación propia mediante el desarrollo e implementación de los componentes político, pedagógico y administrativo del SEIP en el año 2020.	Nasa, Inga, Misak, Kokonuko, Ampuille, Yanacona, Polindara, Totoroez, Siapidara, Kishu Del departamento del Cauca	\$ 8.255.494.558	Liquidado
CO1.PCCNTR. 1840109 de 2020 con ACICAL - CRIDEC	Aunar esfuerzos para el fortalecimiento de la educación propia e intercultural con perspectiva de desarrollo e implementación del componente pedagógico del Sistema Educativo Indígena Propio- SEIP- y para la implementación de las acciones pedagógicas necesarias dadas la emergencia sanitaria (covid-19) por parte del consejo regional indígena de caldas - CRIDEC a través de la asociación de cabildos indígenas de caldas – ACICAL.	Embera Departamento de Caldas	\$ 1.263.307.000	Liquidado
CO1.PCCNTR. 1839049 de 2020 con el CRIHU	Aunar esfuerzos y recursos técnicos, administrativos y financieros para el fortalecimiento de la educación propia con perspectiva de desarrollo e implementación del Sistema Educativo	Nasa, Misak, Yanacona Departamento de Huila	\$945.000.000	Liquidado

	Indígena Propio- Seip- y para la implementación de las acciones pedagógicas necesarias dadas la emergencia sanitaria (covid-19) por parte del Consejo Regional Indígena Del Huila – CRIHU			
CO1.PCCNTR. 2354788 de 2021 con el CRIHU	Aunar esfuerzos y recursos técnicos, administrativos y financieros para adelantar la segunda fase del fortalecimiento de la educación propia e intercultural en los territorios que hacen parte del consejo regional indígena de Huila - CRIHU, que contribuyan a la estructuración e implementación del componente pedagógico del sistema educativo indígena propio – SEIP.	Nasa, Misak, Yanacona Departamento de Huila	\$528.000.000	Liquidado
CO1.PCCNTR. 2386594 de 2021 con el CRIDEC	Aunar esfuerzos y recursos técnicos, administrativos y financieros para el fortalecimiento de la educación propia e intercultural en la perspectiva del desarrollo y la implementación del componente pedagógico del sistema educativo indígena propio	Embera Departamento de Caldas	\$ 2.534.000.000	Liquidado

CO1.PCCNTR. 2257218 de 2021 con el CRIC	Convenio interadministrativo para el fortalecimiento de la educación propia mediante el desarrollo e implementación de los componentes político, pedagógico y administrativo del Seip en el año 2021.	Nasa, Inga, Misak, Kokonuko, Ampuille, Yanacona, Polindara, Totoroez, Siapidara, Kishu Del departamento del Cauca	\$7.703.054.201	Liquidado
CO1.PCCNTR. 2904372 de 2021 con el CRIC	Convenio interadministrativo para fortalecer los procesos de consolidación de la autonomía educativa de los pueblos indígenas del Consejo Regional Indígena del Cauca – CRIC, a través de la operatividad del sistema educativo indígena propio en sus tres componentes: político-organizativo, pedagógico y administrativo	Nasa, Inga, Misak, Kokonuko, Ampuille, Yanacona, Polindara, Totoroez, Siapidara, Kishu Del departamento del Cauca	\$6.325.503.064	Liquidado
CO1.PCCNTR. 2695551 DE 2021 Con la U. de Caldas	Fortalecer la formulación e implementación de proyectos educativos comunitarios de los pueblos indígenas, para garantía de trayectorias escolares pertinentes que reconozcan la interculturalidad y las particularidades de las comunidades focalizadas	Hitnü / Macaguan Awá (Putumayo y Nariño), Nukak, Jiw, Kogui, Yukpa, Mapayerri, Sikuni	\$1.810.000.000	Liquidado
CO1.PCCNTR. 3031748 de 2021 Con el Crihu	Aunar esfuerzos y recursos técnicos, administrativos y financieros para adelantar la segunda fase del	Nasa, Misak, Yanacona Departamento de Huila	\$500.000.000	Liquidado

	fortalecimiento de la educación propia e intercultural en los territorios que hacen parte del consejo regional indígena de Huila - Crihu, que contribuyan a la estructuración e implementación del componente pedagógico del Sistema Educativo Indígena Propio Seip.			
CO1.PCCNTR.3421175 de 2022 Con el CRIC	Aunar esfuerzos para el fortalecimiento de la educación propia mediante el desarrollo e implementación de los componentes político, pedagógico y administrativo del seip en el año 2022	Nasa, Inga, Misak, Kokonuko, Ampuille, Yanacona, Polindara, Totoroez, Siapidara, Kishu del departamento del Cauca	\$13.203.253.948	En ejecución
CO1.PCCNTR.3031232 de 2021 Con Acical y CRIDEC	Aunar esfuerzos y recursos técnicos, administrativos y financieros para desarrollar la segunda fase del fortalecimiento de la educación propia e intercultural a través de la implementación del PEC desde la escuela regional y territorial, la investigación de los pueblos ancestrales, la articulación de la educación propia con la tecnología y la consolidación de la ruta para que el pueblo Embera de caldas continúe avanzando hacia el sistema de educación indígena propio	Embera Departamento de Caldas	\$1.653.600.000	Liquidado

CO1.PCCNTR.3787358 de 2022	Fortalecimiento al desarrollo e implementación del proyecto educativo comunitario del pueblo indígena, para garantizar unas trayectorias educativas pertinentes y de calidad que reconozcan la interculturalidad y las particularidades de la comunidad focalizada.	Pueblo Jiw - Guaviare	\$ 141.537.442	En ejecución
CO1.PCCNTR.3770433 DE 2022	Fortalecimiento al desarrollo e implementación del proyecto educativo comunitario del pueblo indígena, para garantizar unas trayectorias educativas pertinentes y de calidad que reconozcan la interculturalidad y las particularidades de la comunidad focalizada.	Pueblo Nukak - Guaviare	\$ 141.537.442	En ejecución
CO1.PCCNTR.37873 9 DE 2022	Fortalecimiento al desarrollo e implementación del proyecto educativo comunitario del pueblo indígena, para garantizar unas trayectorias educativas pertinentes y de calidad que reconozcan la interculturalidad y las particularidades de la comunidad focalizada.	Pueblo Siona - Putumayo	\$ 141.537.442	En ejecución
CO1.PCCNTR.3771830 de 2022	Fortalecimiento al desarrollo e implementación del proyecto educativo comunitario del pueblo indígena, para	Pueblo Wiwa Cesar-LA Guajira	\$ 141.537.442	En ejecución

	garantizar unas trayectorias educativas pertinentes y de calidad que reconozcan la interculturalidad y las particularidades de la comunidad focalizada.			
CO1.PCCNTR. 3771921 de 2022	Fortalecimiento al desarrollo e implementación del proyecto educativo comunitario del pueblo indígena, para garantizar unas trayectorias educativas pertinentes y de calidad que reconozcan la interculturalidad y las particularidades de la comunidad focalizada.	Pueblo Awá - Camawari-Nariño	\$ 141.537.442	En ejecución
CO1.PCCNTR.3788301 DE 2022	Fortalecimiento al desarrollo e implementación del proyecto educativo comunitario del pueblo indígena, para garantizar unas trayectorias educativas pertinentes y de calidad que reconozcan la interculturalidad y las particularidades de la comunidad focalizada.	Pueblo Mapayerri - Vichada	\$ 141.537.442	En ejecución
CO1.PCCNTR.3788135 DE 2022	Fortalecimiento al desarrollo e implementación del proyecto educativo comunitario del pueblo indígena, para garantizar unas trayectorias educativas pertinentes y de calidad que reconozcan la interculturalidad y las	Pueblo Hitnu y Macaguan- Arauca	\$ 141.537.442	En ejecución

	particularidades de la comunidad focalizada.			
CO1.PCCNTR.3769811 de 2022	Fortalecimiento al desarrollo e implementación del proyecto educativo comunitario del pueblo indígena, para garantizar unas trayectorias educativas pertinentes y de calidad que reconozcan la interculturalidad y las particularidades de la comunidad focalizada.	Pueblo Murui-Putumayo	\$ 141.537.442	En ejecución
CO1.PCCNTR.3805609 DE 2022	Fortalecimiento al desarrollo e implementación del proyecto educativo comunitario del pueblo indígena, para garantizar unas trayectorias educativas pertinentes y de calidad que reconozcan la interculturalidad y las particularidades de la comunidad focalizada.	Pueblo Ette Enaka-Magdalena-Santa Marta	\$ 141.537.442	En ejecución
CO1.PCCNTR. 3771406 de 2022	Fortalecimiento al desarrollo e implementación del proyecto educativo comunitario del pueblo indígena, para garantizar unas trayectorias educativas pertinentes y de calidad que reconozcan la interculturalidad y las particularidades de la comunidad focalizada.	Pueblo Tikuna-Amazonas	\$ 141.537.442	En ejecución

Liderazgo Comisión Pedagógica de la CONTCEPI en el proceso de concertación de la norma SEIP

En el marco del proceso de concertación de la norma del SEIP, desde la Dirección de Calidad y concretamente desde la Subdirección de Fomento de Competencias se ha tenido el liderazgo en este espacio el cual viene siendo apoyado por las diferentes áreas del Mministerio tales como la Dirección de Primera Infancia, el Viceministerio de Educación Superior, la Unidad de Alimentación Escolar y en algunos aspectos específicos la participación del Ministerio de Cultura, el Ministerio de Ciencia y Tecnología y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

En total producto de este proceso de concertación se encuentran 19 artículos aprobados por la plenaria de la CONTCEPI producto del trabajo de la comisión pedagógica entre las sesiones 46 a 49.

Comunidades Negras. Afrocolombianas, Raizal y Palenquera

Con respecto a las acciones desarrolladas con las comunidades negras, Afrocolombianas, raizal y Palenquera

Principales avances realizados

- Construcción de la Política Pública de Etnoeducación y los Lineamientos Etnoeducativos de las Comunidades Afros.
- Apoyo financiero en la construcción de Modelos etnoeducativos y procesos de resignificación de PEI a PEC en de IE ubicadas en: Cauca, Cartagena, San Andrés y Providencia, Chocó, Nariño-Tumaco, Bolívar, Sucre y La Guajira.
- Avance en el proceso de implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, con: formación en implementación de CEA, producción de materiales pedagógicos para la práctica educativa en CEA y elaboración de planes de implementación para/con 48 secretarías de educación.
- Suscripción y ejecución del Convenio CO1.PCCNTR.1845728 DE 2020 MEN – Universidad del Valle - sede Pacífico con el objeto de aunar

esfuerzos técnicos, administrativos, programáticos y financieros para realizar la caracterización y diagnóstico del sistema educativo y apoyar la formulación de la política etnoeducativa para el distrito de Buenaventura en el marco del cumplimiento de los acuerdos del paro cívico. El Convenio tuvo un valor de \$ 960.000.000 y como productos se obtuvieron tanto el diagnóstico del sector educativo para el Distrito de Buenaventura en todos sus niveles, desde educación inicial a educación superior en las zonas tanto rurales como urbanas e igualmente la política etnoeducativa e intercultural para el Distrito, la cual contempla 9 líneas de acción.

- En el mes de mayo del 2021 el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad del Valle se suscribieron el Convenio No. CO1.PCCNTR.2506208 por un valor de \$1.314.150.000 que tiene por objeto "Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para el fortalecimiento de los lineamientos y políticas etnoeducativas en las comunidades negras, afrocolombianas, raizal y palenquera del país." Las acciones se dividen en 2 líneas:
 - **Línea 1:** Formulación de los documentos base de lineamientos y orientaciones para el desarrollo de la etnoeducación afrocolombiana y la construcción participativa del documento base de política nacional de educación inclusiva, diferencial e intercultural en Colombia para las comunidades negras, afrocolombianas, raizal y palenquera del país.
 - **Línea 2:** Fortalecimiento de la implementación de la cátedra de estudios afrocolombianos (CEA) en las secretarías de educación (se) focalizadas por el ministerio de educación nacional.
- Así mismo, en el mes de mayo de 2021 la organización Save The Children y el Ministerio de Educación Nacional suscribieron el Convenio CO1.PCCNTR.2491636 por un valor de \$2.849.262.46 que tuvo por objeto "Aunar esfuerzos técnicos y financieros para el fortalecimiento de proyectos educativos comunitarios, propios, interculturales, pueblos y comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras. Mediante el cual el Ministerio de Educación Nacional asistirá a las entidades territoriales en los procesos de resignificación de los proyectos educativos institucionales a proyectos etnoeducativos comunitarios en establecimientos etnoeducativos que atienden población con presencia de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizal y Palenquera"

Aliados estratégicos:

- Entidades públicas e instancias relevantes para el tema: Ministerio del Interior, ICFES, Ministerio de Cultura, Entes territoriales del orden deptal, distrital y municipal, universidades.

- Entidades privadas, de sociedad civil o de cooperación internacional aliados para el cumplimiento de metas y acciones estratégicas: Autoridades locales, organizaciones étnico-territoriales, ONG de orden nacional e internacional, universidades.

Comisión Pedagógica Nacional de las Comunidades Negras, Afrocolombianas, raizal y Palenquera

En el año 2019 fue reactivada la Comisión Pedagógica Nacional, la cual ha venido sesionando periódicamente, (se realizaron 7 sesiones de la comisión entre 2019 y 2022) al igual que participó activamente en la construcción de los documentos de política y lineamientos para la etnoeducación en Colombia. Como producto de los procesos realizados con la Comisión en 2021, se realizó el foro etnoeducativo de intercambio de experiencias y se constituyeron las siguientes subcomisiones temáticas, que a la fecha se encuentran organizadas y en funcionamiento:

- Subcomisión de educación ambiental
- Subcomisión Evaluación e ICFES
- Subcomisión SIMAT
- Subcomisión de educación Ambiental

PUEBLO ROM

Respecto a las acciones adelantadas para la atención educativa al pueblo Rrom o Gitano se indica que el EAEG en cumplimiento de las Metas del Plan Nacional de Desarrollo:

- Lineamiento de la cultura Gitana en los EE expedido
- Lineamiento de reconocimiento del Decreto 2957 de 2010 expedido
- Lineamiento expedido para el pueblo Rrom
- Lineamiento de escuela intercultural expedido

Realizó un conjunto de acciones para dar cumplimiento a los temas antes mencionados, entre ellos:

- Participación en las Mesas de Dialogo Nacional con el pueblo Rrom espacios convocados por el Ministerio del Interior

- Concertación con las 11 Kumpanyys del país para la realización de un evento con cada una con el propósito de socializar, actualizar y validar los lineamientos del Olasho Lungo Drom

KUMPANY	PRESUPUESTO EJECUTADO
ProRrom - Bogotá	\$230.000.000
Unión Romani - Bogotá	
Envigado	
Pasto	
Tolima	
Girón	
Sampues	
Sahagún	
Cúcuta	
San Pelayo	
Sabanalarga	

- Recolección y análisis de la información obtenida en los eventos, insumos que sirven de fundamento para los lineamientos a expedir

Está pendiente la socialización de los resultados de los encuentros, acción que se realizará durante la próxima mesa nacional de diálogo.

Recomendaciones y alertas

- Acciones estratégicas que se sugiere continuar: concluir las políticas públicas Afros (Etnoeducación y CEA) y el apoyo financiero a los proyectos/modelos comunitarios y de resignificación de PEC.

- Fortalecimiento del Equipo de Atención Educativa a Grupos Étnicos con por lo menos (6) profesionales dedicados exclusivamente a los temas de las comunidades negras, afrocolombianas, raizal y palenquera.
- Destinar la inversión para concluir el proceso de planes de implementación de la CEA y e invertir en la ejecución de los proyectos PEC, en la presente vigencia.
- Cumplimiento anual del Foro Etnoeducativo de las Comunidades Negras, dos (2) sesiones de la CPN.
- Alertas frente a compromisos de sentencias, paros, CONPES, entre otros. Respuesta a los procesos de paro de Buenaventura y el Chocó, así como sentencias etnoeducativas en el pacífico sur de Nariño.
- Pensar en la posibilidad de constituir un fondo permanente para el fortalecimiento de los proyectos educativos comunitarios tanto de pueblos indígenas como de comunidades negras, afrocolombianas, raizal y palenquera para la realización de convocatorias anuales dirigidas a las organizaciones de los grupos étnicos.
- Fortalecimiento técnico de la Comisión Pedagógica Nacional y las subcomisiones temáticas constituidas