

[illegible]

Identificación de Espacios de Participación																	
Dependencia	Nombre del espacio de participación	Objetivo del espacio de diálogo	Tipo	Medio realización		Cantidad programada	Periodicidad	Fecha realización (del/mes/año)	Medio/meccanismo de convocatoria	Grupos de interés participante	No. Asistentes	Ciclo de la gestión	Tipo de conversación	Presupuesto asociado	Rubro presupuestal / Origen de los recursos	Resultados del ejercicio	Soportes
				Presencial	Uso medios digitales												
Subdirección de Referencia y Evaluación de la Calidad Educativa	Mesa territorial por una educación digna y de calidad - Región Andina (3)	Promover un escenario de participación y diálogo con los actores educativos de la región Andina para analizar y debatir los ejes del Decreto 1200 y la Guía 34, reconociendo las dinámicas socioculturales educativas del territorio, y aportando insumos para el fortalecimiento de prácticas evaluativas más justas, contextualizadas y orientadas al aprendizaje.	Consejerato	X		1	Anual	Mayo	Comunicación oficial (GGDA)	Grupos que lideran espacios de diálogo y concertación:Comunidad Educativa,Organización Social,Ciudadanía,Entidades del Sector Educativo,Egresados del Sistema Educativo	70	Diagnóstico participativo Formulación participativa Ejecución e implementación participativa	Estratégicas	\$ 160.000.000	C-2001-0700-20-202018-2201081-02	Los ocho encuentros regionales permitieron consolidar un proceso de participación territorial con representantes de las 97 Entidades Territoriales Certificadas, directivos docentes, docentes y demás actores del sector educativo, orientado a recoger insumos para la actualización del Decreto 1200 de 2009 y la armonización con la nueva Guía 34. Como resultado, se identificaron consensos sobre la necesidad de fortalecer el carácter formativo de la evaluación, reducir las ambigüedades del marco normativo, consolidar criterios orientadores para la promoción escolar, incorporar de manera transversal los enfoques de inclusión, equidad y formación integral, fortalecer los Sistemas Institucionales de Evaluación de los Estudiantes (SIEE) y promover una mayor articulación entre currículo, evaluación y trayectorias educativas. Asimismo, el proceso permitió identificar necesidades de acompañamiento a las Entidades Territoriales Certificadas y a los establecimientos educativos, así como recoger propuestas para responder a los desafíos actuales de la educación, entre ellos el uso pedagógico de las tecnologías, la inteligencia artificial, las competencias socioemocionales y el fortalecimiento de la gobernanza y la corresponsabilidad de las familias. En conjunto, los aportes recopilados constituyen un insumo técnico y participativo para la formulación de las propuestas de actualización normativa liberadas por el Ministerio de Educación Nacional. Para ampliar información, ver Informe equispos, Encuentros regionales.	https://mineducar.org.co/sharepoint.com/F/4/Participacion/convocatorias/2020-18/mao/2021/171107_2020-18-Guia34-Tercerajula-Edic3n-34-2020
Subdirección de Referencia y Evaluación de la Calidad Educativa	Mesa territorial por una educación digna y de calidad - Región Caribe (4)	Promover un escenario de participación y diálogo con los actores educativos de la región Caribe para analizar y debatir los ejes del Decreto 1200 y la Guía 34, reconociendo las dinámicas socioculturales educativas del territorio, y aportando insumos para el fortalecimiento de prácticas evaluativas más justas, contextualizadas y orientadas al aprendizaje.	Consejerato	X		1	Anual	Mayo	Comunicación oficial (GGDA)	Egresados del Sistema Educativo,Grupos que lideran espacios de diálogo y concertación:Comunidad Educativa,Comunidad Educativa,Ciudadanía,Entidades del Sector Educativo,Organización Social	43	Diagnóstico participativo Ejecución e implementación participativa	Estratégicas	\$ 100.000.000	C-2001-0700-20-202018-2201081-02	Los ocho encuentros regionales permitieron consolidar un proceso de participación territorial con representantes de las 97 Entidades Territoriales Certificadas, directivos docentes, docentes y demás actores del sector educativo, orientado a recoger insumos para la actualización del Decreto 1200 de 2009 y la armonización con la nueva Guía 34. Como resultado, se identificaron consensos sobre la necesidad de fortalecer el carácter formativo de la evaluación, reducir las ambigüedades del marco normativo, consolidar criterios orientadores para la promoción escolar, incorporar de manera transversal los enfoques de inclusión, equidad y formación integral, fortalecer los Sistemas Institucionales de Evaluación de los Estudiantes (SIEE) y promover una mayor articulación entre currículo, evaluación y trayectorias educativas. Asimismo, el proceso permitió identificar necesidades de acompañamiento a las Entidades Territoriales Certificadas y a los establecimientos educativos, así como recoger propuestas para responder a los desafíos actuales de la educación, entre ellos el uso pedagógico de las tecnologías, la inteligencia artificial, las competencias socioemocionales y el fortalecimiento de la gobernanza y la corresponsabilidad de las familias. En conjunto, los aportes recopilados constituyen un insumo técnico y participativo para la formulación de las propuestas de actualización normativa liberadas por el Ministerio de Educación Nacional. Para ampliar información, ver Informe equispos, Encuentros regionales.	https://mineducar.org.co/sharepoint.com/F/4/Participacion/convocatorias/2020-18/mao/2021/171107_2020-18-Guia34-Tercerajula-Edic3n-34-2020
Subdirección de Referencia y Evaluación de la Calidad Educativa	Mesa territorial por una educación digna y de calidad - Región Insular (5)	Promover un escenario de participación y diálogo con los actores educativos de la región Antioqueña para analizar y debatir los ejes del Decreto 1200 y la Guía 34, reconociendo las dinámicas socioculturales educativas del territorio, y aportando insumos para el fortalecimiento de prácticas evaluativas más justas, contextualizadas y orientadas al aprendizaje.	Consejerato	X		1	Anual	Mayo	Comunicación oficial (GGDA)	Grupos que lideran espacios de diálogo y concertación:Organización Social,Egresados del Sistema Educativo,Entidades del Sector Educativo,Ciudadanía,Comunidad Educativa,Organización Social,Ciudadanía	51	Diagnóstico participativo Formulación participativa Ejecución e implementación participativa	Estratégicas	\$ 45.000.000	C-2001-0700-20-202018-2201081-02	Los ocho encuentros regionales permitieron consolidar un proceso de participación territorial con representantes de las 97 Entidades Territoriales Certificadas, directivos docentes, docentes y demás actores del sector educativo, orientado a recoger insumos para la actualización del Decreto 1200 de 2009 y la armonización con la nueva Guía 34. Como resultado, se identificaron consensos sobre la necesidad de fortalecer el carácter formativo de la evaluación, reducir las ambigüedades del marco normativo, consolidar criterios orientadores para la promoción escolar, incorporar de manera transversal los enfoques de inclusión, equidad y formación integral, fortalecer los Sistemas Institucionales de Evaluación de los Estudiantes (SIEE) y promover una mayor articulación entre currículo, evaluación y trayectorias educativas. Asimismo, el proceso permitió identificar necesidades de acompañamiento a las Entidades Territoriales Certificadas y a los establecimientos educativos, así como recoger propuestas para responder a los desafíos actuales de la educación, entre ellos el uso pedagógico de las tecnologías, la inteligencia artificial, las competencias socioemocionales y el fortalecimiento de la gobernanza y la corresponsabilidad de las familias. En conjunto, los aportes recopilados constituyen un insumo técnico y participativo para la formulación de las propuestas de actualización normativa liberadas por el Ministerio de Educación Nacional. Para ampliar información, ver Informe equispos, Encuentros regionales.	https://mineducar.org.co/sharepoint.com/F/4/Participacion/convocatorias/2020-18/mao/2021/171107_2020-18-Guia34-Tercerajula-Edic3n-34-2020
Subdirección de Referencia y Evaluación de la Calidad Educativa	Mesa territorial por una educación digna y de calidad - Región Eje Noroccidente (6)	Promover un escenario de participación y diálogo con los actores educativos de la región del Cauca para analizar y debatir los ejes del Decreto 1200 y la Guía 34, reconociendo las dinámicas socioculturales educativas del territorio, y aportando insumos para el fortalecimiento de prácticas evaluativas más justas, contextualizadas y orientadas al aprendizaje.	Consejerato	X		1	Anual	Mayo	Comunicación oficial (GGDA)	Grupos que lideran espacios de diálogo y concertación:Organización Social,Egresados del Sistema Educativo,Organización Social,Egresados del Sistema Educativo,Ciudadanía,Comunidad Educativa,Entidades del Sector Educativo	89	Diagnóstico participativo Formulación participativa Ejecución e implementación participativa	Estratégicas	\$ 80.000.000	C-2001-0700-20-202018-2201081-02	Los ocho encuentros regionales permitieron consolidar un proceso de participación territorial con representantes de las 97 Entidades Territoriales Certificadas, directivos docentes, docentes y demás actores del sector educativo, orientado a recoger insumos para la actualización del Decreto 1200 de 2009 y la armonización con la nueva Guía 34. Como resultado, se identificaron consensos sobre la necesidad de fortalecer el carácter formativo de la evaluación, reducir las ambigüedades del marco normativo, consolidar criterios orientadores para la promoción escolar, incorporar de manera transversal los enfoques de inclusión, equidad y formación integral, fortalecer los Sistemas Institucionales de Evaluación de los Estudiantes (SIEE) y promover una mayor articulación entre currículo, evaluación y trayectorias educativas. Asimismo, el proceso permitió identificar necesidades de acompañamiento a las Entidades Territoriales Certificadas y a los establecimientos educativos, así como recoger propuestas para responder a los desafíos actuales de la educación, entre ellos el uso pedagógico de las tecnologías, la inteligencia artificial, las competencias socioemocionales y el fortalecimiento de la gobernanza y la corresponsabilidad de las familias. En conjunto, los aportes recopilados constituyen un insumo técnico y participativo para la formulación de las propuestas de actualización normativa liberadas por el Ministerio de Educación Nacional. Para ampliar información, ver Informe equispos, Encuentros regionales.	https://mineducar.org.co/sharepoint.com/F/4/Participacion/convocatorias/2020-18/mao/2021/171107_2020-18-Guia34-Tercerajula-Edic3n-34-2020
Subdirección de Referencia y Evaluación de la Calidad Educativa	Mesa territorial por una educación digna y de calidad - Región Eje Nororiental (7)	Promover un escenario de participación y diálogo con los actores educativos de la región del Cauca para analizar y debatir los ejes del Decreto 1200 y la Guía 34, reconociendo las dinámicas socioculturales educativas del territorio, y aportando insumos para el fortalecimiento de prácticas evaluativas más justas, contextualizadas y orientadas al aprendizaje.	Consejerato	X		1	Anual	Mayo	Comunicación oficial (GGDA)	Grupos que lideran espacios de diálogo y concertación:Organización Social,Egresados del Sistema Educativo,Organización Social,Egresados del Sistema Educativo,Ciudadanía,Comunidad Educativa,Entidades del Sector Educativo	25	Diagnóstico participativo Formulación participativa Ejecución e implementación participativa	Estratégicas	\$ 60.000.000	C-2001-0700-20-202018-2201081-02	Los ocho encuentros regionales permitieron consolidar un proceso de participación territorial con representantes de las 97 Entidades Territoriales Certificadas, directivos docentes, docentes y demás actores del sector educativo, orientado a recoger insumos para la actualización del Decreto 1200 de 2009 y la armonización con la nueva Guía 34. Como resultado, se identificaron consensos sobre la necesidad de fortalecer el carácter formativo de la evaluación, reducir las ambigüedades del marco normativo, consolidar criterios orientadores para la promoción escolar, incorporar de manera transversal los enfoques de inclusión, equidad y formación integral, fortalecer los Sistemas Institucionales de Evaluación de los Estudiantes (SIEE) y promover una mayor articulación entre currículo, evaluación y trayectorias educativas. Asimismo, el proceso permitió identificar necesidades de acompañamiento a las Entidades Territoriales Certificadas y a los establecimientos educativos, así como recoger propuestas para responder a los desafíos actuales de la educación, entre ellos el uso pedagógico de las tecnologías, la inteligencia artificial, las competencias socioemocionales y el fortalecimiento de la gobernanza y la corresponsabilidad de las familias. En conjunto, los aportes recopilados constituyen un insumo técnico y participativo para la formulación de las propuestas de actualización normativa liberadas por el Ministerio de Educación Nacional. Para ampliar información, ver Informe equispos, Encuentros regionales.	https://mineducar.org.co/sharepoint.com/F/4/Participacion/convocatorias/2020-18/mao/2021/171107_2020-18-Guia34-Tercerajula-Edic3n-34-2020

El Ministerio de Educación Nacional declara como única documentación válida la subida en el aplicativo SIG, viente en vigencia a partir de la publicación, toda copia de este se declara COTTA NO CONTROLADA.