

[illegible]

Sector	Dependencia	Nombre de la instancia de Participación	Tipo		Si MIP participa en calidad de:	Entidad responsable de la instancia	Norma que ampara creación	Caracterización					Ejecución														
			Interna	Externa				Lider	Asistente	Objetivo de la instancia	Alcance	Periodicidad	Cantidad Programada	Ciclo de la Gestión	Tipo de convocatoria	Grupos de interés al cual está dirigida	¿Cuente con AEP?	Medio realización		Fecha realización (del mes/año)	Medio mecanismo de promoción y/o convocatoria	No. Asistentes	Presupuesto asociado	Origen de los recursos		Resultados del ejercicio	Soportes
																		Presencial	En medios digitales								
Educación	Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial	CONTARE	x	x	x	Ministerio de Educación Nacional	Ley 21 de 1995 Decreto 2605 de 2007	Formular, seguimiento y evaluación de las políticas públicas educativas de manera conjunta y basada en las necesidades educativas de los niños, enfocada a la construcción de la política pública integral de Estado para los Países Indígenas.	Decisorio	Manual	3	Control y evaluación Ciudadana	Estratégica	Entidades del Sector Educativo Grupos que lideran espacios de diálogo y concertación	N		x	x	Febrero 24 al 28 Mayo del 21 al 23 Abril del 21 al 25 Mayo del 21 al 23 Junio 04 al 05 Junio 20 al 23 Agosto 20 al 22 Septiembre 16 al 20 Septiembre 24 al 28 Octubre del 21 al 18 Octubre del 21 al 28 Noviembre del 21 al 28 Diciembre del 21 al 28	Concertación por el Sistema de Gestión Documental y correos electrónicos	entre 30 a 60	160.000.000	Interno	Continuar con la construcción técnica de la implementación de la Norma SEP, en el marco de la consulta previa	http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare		
Educación	Oficina Asesora Jurídica	Comité Técnico del Consejo Superior de Política Criminal		x		Ministerio de Justicia y del Derecho	Artículo 16 del Decreto 2053 del 16 de octubre de 2014	Asegurar el Consejo Superior de Política Criminal para el adecuado ejercicio de sus funciones, en tal propósito, adelanta estudios orientados por tal instancia, asume proyectos de ley y otros legislativos en materia penal, crea reformas parciales y plantea solicitudes relacionadas con su proyecto en materia de política criminal.	De incidencia	Otro	8	Formulación participativa Diálogo participativo	Estratégica	Grupos que lideran espacios de diálogo y concertación	NO		x	13 de febrero al 20 de marzo	Correo electrónico	N/A	N/A	N/A	Se emite voto disfavorable al proyecto de ley No. 402 de 2024 Cámara concepto del Proyecto de Ley 147 de 2024 Cámara "Por medio de la cual se modifican parcialmente la Ley 1712 de 2014 para la protección de niños, niñas y adolescentes contra el grooming y la violencia sexual digital y con el fin de garantizar la protección, atención, prevención, investigación, judicialización y reparación de los casos de agresiones sexuales de menores de edad y se dictan otras disposiciones".	http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare			
Educación	Oficina Asesora Jurídica	Comité Técnico del Consejo Superior de Política Criminal		x		Ministerio de Justicia y del Derecho	Artículo 16 del Decreto 2053 del 16 de octubre de 2014	Asegurar el Consejo Superior de Política Criminal para el adecuado ejercicio de sus funciones, en tal propósito, adelanta estudios orientados por tal instancia, asume proyectos de ley y otros legislativos en materia penal, crea reformas parciales y plantea solicitudes relacionadas con su proyecto en materia de política criminal.	De incidencia	Otro	8	Formulación participativa Diálogo participativo	Estratégica	Grupos que lideran espacios de diálogo y concertación	NO		x	13 de abril al 18 de junio	Correo electrónico	N/A	N/A	N/A	Se emite voto favorable al texto propuesto se indica que el Proyecto de Ley busca aprobar el Tratado entre la República de Colombia y la República de El Salvador sobre el traslado de personas condenadas, de aquel país, sobre el proyecto de ley 147 de 2024 Cámara "Por medio del cual se hacen modificaciones a las disposiciones legales vigentes en materia de violencia y se dictan otras disposiciones", se emite un voto favorable con observaciones.	http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare			
Educación	Oficina Asesora Jurídica	Comité Técnico del Consejo Superior de Política Criminal		x		Ministerio de Justicia y del Derecho	Artículo 16 del Decreto 2053 del 16 de octubre de 2014	Asegurar el Consejo Superior de Política Criminal para el adecuado ejercicio de sus funciones, en tal propósito, adelanta estudios orientados por tal instancia, asume proyectos de ley y otros legislativos en materia penal, crea reformas parciales y plantea solicitudes relacionadas con su proyecto en materia de política criminal.	De incidencia	Otro	8	Formulación participativa Diálogo participativo	Estratégica	Grupos que lideran espacios de diálogo y concertación	NO		x	01 de julio al 25 de septiembre	Correo electrónico	N/A	N/A	N/A	Se emite voto favorable al texto propuesto se indica que el proyecto de ley tiene como objeto "reglar el proceso de atención humanitaria a la muerte digna en las modalidades de muerte terapéutica, eutanasia del sufrimiento terapéutico y muerte médicamente asistida y garantizar la seguridad jurídica de los participantes involucrados en el procedimiento por medio del cual se regula la muerte médicamente asistida". En igual manera, se emite voto favorable al proyecto de ley en relación "Por el cual se fortalece la respuesta institucional en prevención, atención, prevención, investigación, judicialización y reparación de los casos de agresiones sexuales de menores de edad y se dictan otras disposiciones", se emite un voto favorable con observaciones.	http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare			
Educación	Oficina Asesora Jurídica	Comité Técnico del Consejo Superior de Política Criminal		x		Ministerio de Justicia y del Derecho	Artículo 16 del Decreto 2053 del 16 de octubre de 2014	Asegurar el Consejo Superior de Política Criminal para el adecuado ejercicio de sus funciones, en tal propósito, adelanta estudios orientados por tal instancia, asume proyectos de ley y otros legislativos en materia penal, crea reformas parciales y plantea solicitudes relacionadas con su proyecto en materia de política criminal.	De incidencia	Otro	8	Formulación participativa Diálogo participativo	Estratégica	Grupos que lideran espacios de diálogo y concertación	NO		x	03 de octubre al 08 de diciembre	Correo electrónico	N/A	N/A	N/A	Se emite voto favorable al texto propuesto se indica que el proyecto de ley tiene como objeto "reglar el proceso de atención humanitaria a la muerte digna en las modalidades de muerte terapéutica, eutanasia del sufrimiento terapéutico y muerte médicamente asistida y garantizar la seguridad jurídica de los participantes involucrados en el procedimiento por medio del cual se regula la muerte médicamente asistida". En igual manera, se emite voto favorable al proyecto de ley en relación "Por el cual se fortalece la respuesta institucional en prevención, atención, prevención, investigación, judicialización y reparación de los casos de agresiones sexuales de menores de edad y se dictan otras disposiciones", se emite un voto favorable con observaciones.	http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare			
Educación	Subdirección de Asesoramiento de la Calidad en la Educación Superior - CNA	Encuentros Regionales para Directores de las IES para académicos		x	x	CNA	Acuerdo CESU del 10 de 2020	Controlar competencias académicas participativas que den cuenta de la política de calidad cuya línea de acción sea promover los objetivos y estrategias propias del aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior, los encuentros regionales promueven diferentes acciones del sistema para dar el diálogo y el acompañamiento que permite enfrentar los procesos de las instituciones.	De incidencia	Trimestral	6	Ejecución e implementación participativa Control y evaluación Ciudadana	Recurrentes	Grupos que lideran espacios de diálogo y concertación	NO	x	x	11 Y 19/2025	Correo electrónico	208	\$	70.000.000,00	202501-202506-16	La reunión se realizó en los municipios de Bogotá y en las ciudades de Medellín, Pereira y Bucaramanga, en el marco de la ejecución del proyecto de ley 147 de 2024 Cámara "Por medio del cual se hacen modificaciones a las disposiciones legales vigentes en materia de violencia y se dictan otras disposiciones", se emite un voto favorable con observaciones.	http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare		
Educación	Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa	Consejo Nacional de Discapacidad		x	x	Ministerio de Igualdad y Equidad	Ley 1445 de 2015	Como representante del Sistema Nacional de Discapacidad, tiene como objetivo un espacio consultivo, asesor institucional y de verificación, seguimiento y evaluación del Sistema y de la Política Pública Nacional de Discapacidad. (Ley 1445 de 2015)	De incidencia	Semanal	6	Control y evaluación Ciudadana, Formulación participativa, Ejecución e implementación participativa	Recurrentes	Organización Social Grupos que lideran espacios de diálogo y concertación Ciudadanos	NO		x	11/05/2025 20/06/2025	Correo electrónico	264	\$	-	No Aplica	En la reunión se discutió el proyecto de ley 147 de 2024 Cámara "Por medio del cual se hacen modificaciones a las disposiciones legales vigentes en materia de violencia y se dictan otras disposiciones", se emite un voto favorable con observaciones.	http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare		
Educación	Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa	Grupo de Trabajo Sectorial - GTS		x	x	Ministerio de la Calidad y Equidad	Ley 1445 de 2015 Capítulo 7 artículo 7	Interviene mediante la construcción, concertación y coordinación institucional de planes, programas y proyectos del Consejo Nacional de Discapacidad (CND), bajo la coordinación de este, a través de la Secretaría Técnica del mismo, con la participación de la comunidad civil de la discapacidad. (Ley 1445 de 2015 Capítulo 7 artículo 7)	De incidencia	Manual	11	Control y evaluación Ciudadana, Ejecución e implementación participativa	Recurrentes	Organización Social Grupos que lideran espacios de diálogo y concertación Ciudadanos	NO	x	x	26/01/2025 10/03/2025 13/06/2025 20/11/2025 04/10/2025	Correo electrónico	186	\$	-	No Aplica	En la reunión se discutió el proyecto de ley 147 de 2024 Cámara "Por medio del cual se hacen modificaciones a las disposiciones legales vigentes en materia de violencia y se dictan otras disposiciones", se emite un voto favorable con observaciones.	http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare		
Educación	Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa	Comisión de Educación Inclusiva		x	x	Ministerio de Educación Nacional	Ley 1445 de 2015	Dirigir, orientar y ejercer acciones pertinentes en pro de la educación inclusiva de las personas con discapacidad en el marco del CND y el GTS.	De incidencia	Semanal	2	Ejecución e implementación participativa, Formulación participativa	Recurrentes	Organización Social Grupos que lideran espacios de diálogo y concertación	SI		x	12/05/25	Correo electrónico	14	\$	-	No Aplica	Temas tratados: Revisión de la Política Pública Integral Pedagógica Circular Reglamentación Ley 2007 Acciones dentro la comisión según Plan de Trabajo - GE	http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare		
Educación	Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa	Comisión asesora para la evaluación de la formación		x	x	Ministerio de Educación Nacional	Ley 1674 de 2017	Brindar recomendaciones para la actualización de los instrumentos curriculares de niveles escolares, integrados, la formación de docentes, entre otros, según lo establecido en la Ley 1674 de 2017	De incidencia	Anual	2	Formulación participativa	Recurrentes	Organización Social Comunidad Ciudadanos, Grupos del Sector Educativo	NO	x	x	22/05/25	Oficina Secretaría Técnica de la Comisión y pago de la Dirección de Calidad	14	\$	11.987.680,00	C-2025-0700-20-020208-220208-02	En la reunión se discutió el proyecto de ley 147 de 2024 Cámara "Por medio del cual se hacen modificaciones a las disposiciones legales vigentes en materia de violencia y se dictan otras disposiciones", se emite un voto favorable con observaciones.	http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare		
Educación	Subdirección de Gestión Organizacional	Comité Institucional de Gestión y Desarrollo		x	x	Ministerio de Educación Nacional	Resolución 080209-06 del JUNIO 2023	Definir lineamientos institucionales para la implementación de las políticas de gestión y desarrollo	Decisorio	Trimestral	4	Formulación participativa Control y evaluación Ciudadana Ejecución e implementación participativa	Estratégica	Alta Dirección Ministerio de Educación Nacional	SI		x	11/05/25	Oficina por correo electrónico enviada por la Secretaría General	23	\$	-	No Aplica	Realizar la segunda sesión del Comité Institucional de Gestión y Desarrollo de la vigencia 2025	http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare http://www.mineducacion.gov.co/contare		
Educación	Subdirección de Fomento de Competencias	Calificación del día de los maestros y maestras		x	x	Ministerio de Educación Nacional	Decreto 1075 de 2015, 30082	Exaltar los valores que el Ministerio de Educación ha adelantado para dignificar las condiciones laborales y laborales de los y las docentes del país	De incidencia	Anual	1	A. Control y/o Evaluación	Estratégica	Docentes y directivos docentes	NO	x	x	15/05/25	Página web MEN Redes sociales Correo electrónico Sistema de Gestión Documental	300	\$	150.000.000	202501-202506-16	Durante el evento participaron presencial 300 personas y se conectaron en manera virtual 300 personas	https://www.youtube.com/watch?v=8WUW0F7U		
Educación	Subdirección de Fomento de Competencias	Día del Docente Docente		x	x	Ministerio de Educación Nacional	Decreto 1075 de 2015, 30082	Reconocer y exaltar la labor del docente de los docentes docentes mediante la celebración del Día del Docente Docente. Esta celebración descansa en reconocimientos educativos emprendidos en su rol, con el fin de contribuir a la implementación y mejora de la calidad educativa. Así como también, la actualización de competencias docentes y la mejora en la implementación de la formación integral.	De incidencia	Anual	1	A. Control y/o Evaluación	Recurrentes	Docentes y directivos docentes	NO	x	x	4/05/25	Página web MEN Redes sociales Correo electrónico Sistema de Gestión Documental	904	\$	150.000.000	202501-202506-16	El evento se organizó para 300 personas entre personal y virtual, para durante la transmisión del evento se registró la conexión del personal y de manera presencial 30 personas para un total de 304 personas	http://www.youtube.com/watch?v=8WUW0F7U		
Educación	Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial	Comisión Nacional de Trabajo y Concertación de la Educación de los Países Indígenas - CONTARE	x	x	x	Ministerio de Educación Nacional	Comisión Nacional de Trabajo y Concertación de la Educación de los Países Indígenas - CONTARE, creada mediante el Decreto 2605 de 2007 como instancia de trabajo y concertación vinculada al Sistema Permanente de Concertación con los Países Indígenas	Concertar, priorizar, asesorar, regular, mediar, facilitar e implementar el sistema educativo indígena propio SEP.	Decisorio	Otro	10	Ejecución e implementación participativa	Recurrentes	Delegados oficiales de los países indígenas que hacen parte de la MPC y de la CONTARE, Delegados de las entidades del Gobierno Nacional.	N		x	x	Febrero 24 al 28 mayo 2025 (15 al 21) 05/07 (14 al 16) 08/07 (14 al 16) 10/07 (14 al 16) 12/07 (14 al 16) 14/07 (14 al 16) 16/07 (14 al 16) 18/07 (14 al 16) 20/07 (14 al 16) 22/07 (14 al 16) 24/07 (14 al 16) 26/07 (14 al 16) 28/07 (14 al 16) 30/07 (14 al 16) 31/07 (14 al 16) 01/08 (14 al 16) 03/08 (14 al 16) 05/08 (14 al 16) 07/08 (14 al 16) 09/08 (14 al 16) 11/08 (14 al 16) 13/08 (14 al 16) 15/08 (14 al 16) 17/08 (14 al 16) 19/08 (14 al 16) 21/08 (14 al 16) 23/08 (14 al 16) 25/08 (14 al 16) 27/08 (14 al 16) 29/08 (14 al 16) 31/08 (14 al 16) 01/09 (14 al 16) 03/09 (14 al 16) 05/09 (14 al 16) 07/09 (14 al 16) 09/09 (14 al 16) 11/09 (14 al 16) 13/09 (14 al 16) 15/09 (14 al 16) 17/09 (14 al 16) 19/09 (14 al 16) 21/09 (14 al 16) 23/09 (14 al 16) 25/09 (14 al 16) 27/09 (14 al 16) 29/09 (14 al 16) 31/09 (14 al 16) 01/10 (14 al 16) 03/10 (14 al 16) 05/10 (14 al 16) 07/10 (14 al 16) 09/10 (14 al 16) 11/10 (14 al 16) 13/10 (14 al 16) 15/10 (14 al 16) 17/10 (14 al 16) 19/10 (14 al 16) 21/10 (14 al 16) 23/10 (14 al 16) 25/10 (14 al 16) 27/10 (14 al 16) 29/10 (14 al 16) 31/10 (14 al 16) 01/11 (14 al 16) 03/11 (14 al 16) 05/11 (14 al 16) 07/11 (14 al 16) 09/11 (14 al 16) 11/11 (14 al 16) 13/11 (14 al 16) 15/11 (14 al 16) 17/11 (14 al 16) 19/11 (14 al 16) 21/11 (14 al 16) 23/11 (14 al 16) 25/11 (14 al 16) 27/11 (14 al 16) 29/11 (14 al 16) 31/11 (14 al 16) 01/12 (14 al 16) 03/12 (14 al 16) 05/12 (14 al 16) 07/12 (14 al 16) 09/12 (14 al 16) 11/12 (14 al 16) 13/12 (14 al 16) 15/12 (14 al 16) 17/12 (14 al 16) 19/12 (14 al 16) 21/12 (14 al 16) 23/12 (14 al 16) 25/12 (14 al 16) 27/12 (14 al 16) 29/12 (14 al 16) 31/12 (14 al 16) 01/01 (14 al 16) 03/01 (14 al 16) 05/01 (14 al 16) 07/01 (14 al 16) 09/01 (14 al 16) 11/01 (14 al 16) 13/01 (14 al 16) 15/01 (14 al 16) 17/01 (14 al 16) 19/01 (14 al 16) 21/01 (14 al 16) 23/01 (14 al 16) 25/01 (14 al 16) 27/01 (14 al 16) 29/01 (14 al 16) 31/01 (14 al 16) 01/02 (14 al 16) 03/02 (14 al 16) 05/02 (14 al 16) 07/02 (14 al 16) 09/02 (14 al 16) 11/02 (14 al 16) 13/02 (14 al 16) 15/02 (14 al 16) 17/02 (14 al 16) 19/02 (14 al 16) 21/02 (14 al 16) 23/02 (14 al 16) 25/02 (14 al 16) 27/02 (14 al 16) 29/02 (14 al 16) 31/02 (14 al 16) 01/03 (14 al 16) 03/03 (14 al 16) 05/03 (14 al 16) 07/03 (14 al 16) 09/03 (14 al 16) 11/03 (14 al 16) 13/03 (14 al 16) 15/03 (14 al 16) 17/03 (14 al 16) 19/03 (14 al 16) 21/03 (14 al 16) 23/03 (14 al 16) 25/03 (14 al 16) 27/03 (14 al 16) 29/03 (14 al 16) 31/03 (14 al 16) 01/04 (14 al 16) 03/04 (14 al 16) 05/04 (14 al 16) 07/04 (14 al 16) 09/04 (14 al 16) 11/04 (14 al 16) 13/04 (14 al 16) 15/04 (14 al 16) 17/04 (14 al 16) 19/04 (14 al 16) 21/04 (14 al 16) 23/04 (14 al 16) 25/04 (14 al 16) 27/04 (14 al 16) 29/04 (14 al 16) 31/04 (14 al 16) 01/05 (14 al 16) 03/05 (14 al 16) 05/05 (14 al 16) 07/05 (14 al 16) 09/05 (14 al 16) 11/05 (14 al 16) 13/05 (14 al 16) 15/05 (14 al 16) 17/05 (14 al 16) 19/05 (14 al 16) 21/05 (14 al 16) 23/05 (14 al 16) 25/05 (14 al 16) 27/05 (14 al 16) 29/05 (14 al 16) 31/05 (14 al 16) 01/06 (14 al 16) 03/06 (14 al 16) 05/06 (14 al 16) 07/06 (14 al 16) 09/06 (14 al 16) 11/06 (14 al 16) 13/06 (14 al 16) 15/06 (14 al 16) 17/06 (14 al 16) 19/06 (14 al 16) 21/06 (14 al 16) 23/06 (14 al 16) 25/06 (14 al 16) 27/06 (14 al 16) 29/06 (14 al 16) 31/06 (14 al 16) 01/07 (14 al 16) 03/07 (14 al 16) 05/07 (14 al 16) 07/07 (14 al 16) 09/07 (14 al 16) 11/07 (14 al 16) 13/07 (14 al 16) 15/07 (14 al 16) 17/07 (14 al 16) 19/07 (14 al 16) 21/07 (14 al 16) 23/07 (14 al 16) 25/07 (14 al 16) 27/07 (14 al 16) 29/07 (14 al 16) 31/07 (14 al 16) 01/08 (14 al 16) 03/08 (14 al 16) 05/08 (14 al 16) 07/08 (14 al 16) 09/08 (14 al 16) 11/08 (14 al 16) 13/08 (14 al 16) 15/08 (14 al 16) 17/08 (14 al 16) 19/08 (14 al 16) 21/08 (14 al 16) 23/08 (14 al 16) 25/08 (14 al 16) 27/08 (14 al 16) 29/08 (14 al 16) 31/08 (14 al 16) 01/09 (14 al 16) 03/09 (14 al 16) 05/09 (14 al 16) 07/09 (14 al 16) 09/09 (14 al 16) 11/09 (14 al 16) 13/09 (14 al 16) 15/09 (14 al 16) 17/09 (14 al 16) 19/09 (14 al 16) 21/09 (14 al 16) 23/09 (14 al 16) 25/09 (14 al 16) 27/09 (14 al 16) 29/09 (14 al 16) 31/09 (14 al 16) 01/10 (14 al 16) 03/10 (14 al 16) 05/10 (14 al 16) 07/10 (14 al 16) 09/10 (14 al 16) 11/10 (14 al 16) 13/10 (14 al 16) 15/10 (14 al 16) 17/10 (14 al 16) 19/10 (14 al 16) 21/10 (14 al 16) 23/10 (14 al 16) 25/10 (14 al 16) 27/10 (14 al 16) 29/10 (14 al 16) 31/10 (14 al 16) 01/11 (14 al 16) 03/11 (14 al 16) 05/11 (14 al 16) 07/11 (14 al 16) 09/11 (14 al 16) 11/11 (14 al 16) 13/11 (14 al 16) 15/11 (14 al 16) 17/11 (14 al 16) 19/11 (14 al 16) 21/11 (14 al 16) 23/11 (14 al 16) 25/11 (14 al 16) 27/11 (14 al 16) 29/11 (14 al 16) 31/11 (14 al 16) 01/12 (14 al 16) 03/12 (14 al 16) 05/12 (14 al 16) 07/12 (14 al 16) 09/12 (14 al 16) 11/12 (14 al 16) 13/12 (14 al 16) 15/12 (14 al 16) 17/12 (14 al 16) 19/12 (14 al 16) 21/12 (14 al 16) 23/12 (14 al 16) 25/12 (14 al 16) 27/12 (14 al 16) 29/12 (14 al 16) 31/12 (14 al 16) 01/01 (14 al 16) 03/01 (14 al 16) 05/01 (14 al 16) 07/01 (14 al 16) 09/01 (14 al 16) 11/01 (14 al 16) 13/01 (14 al 16) 15/01 (14 al 16) 17/01 (14 al 16) 19/01 (14 al 16) 21/01 (14 al 16) 23/01 (14 al 16) 25/01 (14 al 16) 2								

Identificación de Espacios de Participación																	
Dependencia	Nombre del espacio de participación	Objetivo del espacio de diálogo	Tipo	Medio realización		Cantidad programada	Periodicidad	Fecha realización (dd/mm/aaaa)	Medio/ mecanismo de convocatoria	Grupos de interés participante	No. Asistentes	Ciclo de la gestión	Tipo de conversación	Presupuesto asociado	Origen de los recursos (Rubro presupuestal)	Resultados del ejercicio	Soportes
				Presencial	Uso medios digitales												
Subdirección de calidad de primera infancia	Encuentro de líderes de Educación Inicial ETC. Pacifico.	Concretar las metas y rutas de la universalización de la educación inicial en el marco de la atención integral con enfoque territorial, articulando la estrategia de Aogosta, Bienestar y Permanencia para la vigencia 2025. (Valka, Cila, Párraga, Bujá, Yumbo, Buenaventura, Tuluá, Jamundí, Chocó, Quidá, Cauca, Popayán, Nariño, Pasto, Ipiales, Tumaco, Apartado y Turbo)	Encuentro	X		1	Anual	6 y 7 de mayo	Inscripción	Entidades del Sector Educación	71	Ejecución o implementación participativa	Estratégicas	\$ 140.000.000	C-201-070-20-200398-230108-02	Se abordaron con las 18 entidades territoriales certificadas de la macroregion pacífica los temas de fuentes de financiación, metas de trabajo, organización curricular en educación inicial. Durante los talleres desarrollados se trabajó con 60 personas en una agenda de dos días que permitió la apropiación de contenidos y el reconocimiento de experiencias significativas.	https://mineducacion.gov.co/sharingpoint.com/f/b/?file=Participacion%20Educacion%20Inicial%20Pacifico%202025.pdf
Subdirección de calidad de primera infancia	Encuentro de líderes de Educación Inicial ETC. región Andina 1	Concretar las metas y rutas de la universalización de la educación inicial en el marco de la atención integral con enfoque territorial, articulando la estrategia de Aogosta, Bienestar y Permanencia para la vigencia 2025. (Bogotá, Duitama, Segovia, Virip, Rengifo, Condoramarca, Pastaza, Páez, Páez, Girardot, Mosquera, Sacha, Chía, Zipaquirá, Santander, Baranquihuela, Bucaramanga, Floridablanca, Girón, Piedecuesta, Norte de Santander y Cúcuta.)	Encuentro	X		1	Anual	29 y 30 de abril	Inscripción	Entidades del Sector Educación	64	Ejecución o implementación participativa	Estratégicas	\$ 180.000.000	C-201-070-20-200398-230108-02	Se abordaron con las 22 entidades territoriales certificadas de la macroregion andina 1 los temas de fuentes de financiación, metas de trabajo, organización curricular en educación inicial. Durante los talleres desarrollados se trabajó con 60 personas en una agenda de dos días que permitió la apropiación de contenidos y el reconocimiento de experiencias significativas.	https://mineducacion.gov.co/sharingpoint.com/f/b/?file=Participacion%20Educacion%20Inicial%20Andina%202025.pdf
Subdirección de calidad de primera infancia	Encuentro de líderes de Educación Inicial ETC. región Orinoco.	Concretar las metas y rutas de la universalización de la educación inicial en el marco de la atención integral con enfoque territorial, articulando la estrategia de Aogosta, Bienestar y Permanencia para la vigencia 2025. (Arauca, Casare, Arauca, Chiriguana, Guadalupe, Vichaco, Guayana, Meta, Villavicencio, Amazonas, Casapá, Florencia, Putumayo).	Encuentro	X		1	Anual	8 y 9 de mayo	Inscripción	Entidades del Sector Educación	76	Ejecución o implementación participativa	Estratégicas	\$ 110.000.000	C-201-070-20-200398-230108-02	Se abordaron con las 13 entidades territoriales certificadas de la macroregion Orinoco los temas de fuentes de financiación, metas de trabajo, organización curricular en educación inicial. Durante los talleres desarrollados se trabajó con 60 personas en una agenda de dos días que permitió la apropiación de contenidos y el reconocimiento de experiencias significativas.	https://mineducacion.gov.co/sharingpoint.com/f/b/?file=Participacion%20Educacion%20Inicial%20Orinoco%202025.pdf
Subdirección de calidad de primera infancia	Día de la niñez y la recreación	Realizar un homenaje a la niñez colombiana con el propósito de avanzar en la sensibilización de la familia, la sociedad y el Estado sobre su obligación de asistir y proteger a los niños y niñas.	Espacio Abierto	X		1	Anual	27 de abril	Inscripción	Comunidad educativa	49	Ejecución o implementación participativa	Recurrentes	\$ 30.000.000	C-201-070-20-200398-230108-02	Evento presencial al aire libre que contó con la familia a participar en eventos artísticos dirigidos a niños y niñas. Esta actividad fue desarrollada en conjunto con el Instituto Distrital de las Artes -IDARTES - Contó con la participación de IDARTES.	https://mineducacion.gov.co/sharingpoint.com/f/b/?file=Participacion%20Educacion%20Inicial%20DIA%20DE%20LA%20NI%C3%9EZ.pdf
Subdirección de calidad de primera infancia	Día de la niñez congresista	Desarrollar un espacio de reflexión y participación sobre los asuntos que vive la Nación observada desde la perspectiva de las niñas, niños y adolescentes.	Espacio Abierto	X		1	Anual	24 de abril	Inscripción	Comunidad educativa, Poder legislativo	200	Ejecución o implementación participativa	Recurrentes	\$ 30.000.000	C-201-070-20-200398-230108-02	Evento presencial que contó con la participación de docentes, niñas, niños y adolescentes de preescolar de Amazonas, Antioquia, Arauca, Barranquilla, Bogotá, Cauca, Guaviare, Pasto, Norte de Santander, Putumayo, Popayán y Bogotá, para dialogar sobre las violencias que los afectan. En la comisión se agendará la agenda de representantes se escucharon los voces sobre el conflicto armado y la necesidad de transformar las relaciones en los hogares para superar los ciclos de violencia. Esta actividad se realizó en conjunto con la familia Colombiana de Bienestar Familiar.	https://mineducacion.gov.co/sharingpoint.com/f/b/?file=Participacion%20Educacion%20Inicial%20DIA%20DE%20LA%20NI%C3%9EZ%20CONGRESISTA.pdf
Subdirección de calidad de primera infancia	Apropiación de condiciones de calidad	Realizar procesos de socialización de la condiciones de calidad de la educación inicial en las entidades territoriales.	Convencatorio	X		1	Anual	03 de octubre	Inscripción	Entidades del Sector Educación	80	Ejecución o implementación participativa	Estratégicas	\$ 250.000.000	C-201-070-20-200398-230108-02	Evento presencial que contó con la participación de 200 personas, familias, maestras, agentes educativos, directivos educativos, profesionales de las secretarías de educación, médicos comunitarios, agentes educativos, jardines y prestadores privados, cajas de compensación familiar, sector social, profesionales del CIP profesionales del MEN, para dialogar sobre los retos para la implementación de la actualización de las condiciones de calidad en la educación inicial.	https://mineducacion.gov.co/sharingpoint.com/f/b/?file=Participacion%20Educacion%20Inicial%20Apropiacion%20de%20condiciones%20de%20calidad.pdf
Subdirección de calidad de primera infancia	Fortalecimiento de colectivos pedagógicos territoriales andina y 2	Reconocer al talento humano asociado a los procesos pedagógicos en la educación inicial, en especial a las maestras y los maestros del territorio.	Encuentro	X		1	Anual	27 y 28 de octubre	Inscripción	Entidades del Sector Educación, Comunidad educativa	200	Ejecución o implementación participativa	Estratégicas	\$ 160.000.000	C-201-070-20-200398-230108-02	Evento presencial que contó con la participación de 80 personas, incluyendo maestras, agentes educativos del CIB, profesionales de la secretaría de educación y aliados del MEN que tuvo como objetivo reconocer al talento humano asociado a los procesos pedagógicos en la educación inicial, en especial a las maestras y los maestros del territorio.	https://mineducacion.gov.co/sharingpoint.com/f/b/?file=Participacion%20Educacion%20Inicial%20Fortalecimiento%20de%20colectivos%20pedagogicos%20andina%20y%202.pdf
Subdirección de calidad de primera infancia	Fortalecimiento de colectivos pedagógicos territoriales Caribe	Reconocer al talento humano asociado a los procesos pedagógicos en la educación inicial, en especial a las maestras y los maestros del territorio.	Encuentro	X		1	Anual	27 y 28 de noviembre	Inscripción	Entidades del Sector Educación, Comunidad educativa	100	Ejecución o implementación participativa	Estratégicas	\$ 180.000.000	C-201-070-20-200398-230108-02	Evento presencial que contó con la participación de 110 personas, incluyendo maestras, agentes educativos del CIB, profesionales de la secretaría de educación y aliados del MEN que tuvo como objetivo reconocer al talento humano asociado a los procesos pedagógicos en la educación inicial, en especial a las maestras y los maestros del territorio.	https://mineducacion.gov.co/sharingpoint.com/f/b/?file=Participacion%20Educacion%20Inicial%20Fortalecimiento%20de%20colectivos%20pedagogicos%20caribe.pdf
Subdirección de calidad de primera infancia	Fortalecimiento de colectivos pedagógicos territoriales Pacifico, amazónica y orinoco	Reconocer al talento humano asociado a los procesos pedagógicos en la educación inicial, en especial a las maestras y los maestros del territorio.	Encuentro	X		1	Anual	4 y 5 de diciembre	Inscripción	Entidades del Sector Educación, Comunidad educativa	100	Ejecución o implementación participativa	Estratégicas	\$ 180.000.000	C-201-070-20-200398-230108-02	Este evento se necesaro cancelar por problemas en la gestión de logística de acuerdo a lo requerido a la administración de las actualizaciones de software en las secretarías.	https://mineducacion.gov.co/sharingpoint.com/f/b/?file=Participacion%20Educacion%20Inicial%20Fortalecimiento%20de%20colectivos%20pedagogicos%20pacifico%20amazonica%20y%20orinoco.pdf
Subdirección de calidad de primera infancia	Socialización del avance de las construcciones curriculares en el día de diálogo territorial.	Socializar el avance de las construcciones técnicas relacionadas con la ampliación curricular de la educación inicial en los dos ejes de concordancia con el decreto 1412 de 2012.	Convencatorio	X		1	Anual	09 de julio 2025	Inscripción	Comunidad educativa	100	Ejecución o implementación participativa	Estratégicas	\$ 35.000.000	C-201-070-20-200398-230108-02	Evento presencial que contó con la participación de 52 maestros del ciclo inicial tanto de los Establecimientos Educativos y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. El taller se propuso como una estrategia de diálogo y construcción colectiva en torno al currículo en educación inicial, orientada a reconocer, valorar y visibilizar las saberes de los maestros, maestras y autoridades educativas pedagógicas de los maestros. El taller se constituyó en un espacio para compartir experiencias, poner en tensión ideas, identificar nudos y ofrecer proyección colectivamente ideas que permitan potenciar el currículo en clave de sentidos compartidos, poner en tensión ideas, identificar nudos y ofrecer proyección colectivamente ideas que permitan potenciar el currículo en clave de sentidos, proyecciones y cambios.	https://mineducacion.gov.co/sharingpoint.com/f/b/?file=Participacion%20Educacion%20Inicial%20Socializacion%20del%20avance%20de%20las%20construcciones%20curriculares%20en%20el%20dia%20de%20dialogo%20territorial.pdf
Subdirección de calidad de primera infancia	Webinar sobre agenda curricular escolar	Proponer un espacio para pensar el currículo en función de lo que ocurre en el día a día con los niños y niñas	Encuentro	X		1	Anual	06 de marzo de 2025	Convocatoria abierta	Entidades del Sector Educación, Comunidad educativa	50	Ejecución o implementación participativa	Estratégicas	\$ 0	N/A	El webinar se desarrolló a través de los del canal de Colombia Aprende todo como tema principal la contribución de propuestas curriculares en la educación inicial y se desarrolló "Hacia una nueva agenda curricular" el cual contó con un total de 110 personas conectadas en vivo y 5.900 visitas al video. Fue un espacio de diálogo y construcción colectiva en el que maestras, maestras y autoridades educativas pedagógicas se repensaron el currículo de educación inicial a partir de las experiencias cotidianas, intenciones y necesidades de las niñas, niños para asegurar que el proceso de enseñanza-aprendizaje pertinente, inclusivo y significativo.	https://mineducacion.gov.co/sharingpoint.com/f/b/?file=Participacion%20Educacion%20Inicial%20Webinar%20sobre%20agenda%20curricular%20escolar.pdf
Subdirección de calidad de primera infancia	Webinar sobre mesa de tránsito y resolución de gestión de cobertura	Orientar sobre aspectos claves para el desarrollo de las mesa de tránsito	Encuentro	X		1	Anual	13 de marzo de 2025	Convocatoria abierta	Entidades del Sector Educación, Comunidad educativa	100	Ejecución o implementación participativa	Estratégicas	\$ 0	N/A	El webinar se desarrolló a través de los del canal de Colombia Aprende Todo como tema la acciones a desarrollar por parte de las Entidades Territoriales Certificadas para desarrollar la primera etapa de la transición de la educación inicial, los temas de 110 personas conectadas en vivo y 1.488 visitas al video. Fue un espacio para apropiación del horizonte de sentido de las mesas de tránsito	https://mineducacion.gov.co/sharingpoint.com/f/b/?file=Participacion%20Educacion%20Inicial%20Webinar%20sobre%20mesa%20de%20transito%20y%20resolucion%20de%20gestion%20de%20cobertura.pdf
Subdirección de calidad de primera infancia	Webinar experiencias y ambientes pedagógicos	Proponer ambientes pedagógicos y experiencias para promover el desarrollo de las niñas y los niños y fortalecer la propuesta curricular.	Encuentro	X		1	Anual	27 de marzo de 2025	Convocatoria abierta	Entidades del Sector Educación, Comunidad educativa	100	Ejecución o implementación participativa	Estratégicas	\$ 0	N/A	El webinar se desarrolló a través de los del canal de Colombia Aprende. El principal tema abordado fue responder a la pregunta orientadora ¿Cómo crear ambientes que promuevan diversas interacciones que potencien el desarrollo de las niñas y los niños? El total de 80 personas conectadas en vivo y 4.173 visitas al video. Fue un espacio para proponer ambientes pedagógicos y experiencias para promover el desarrollo de las niñas y los niños y fortalecer la propuesta curricular.	https://mineducacion.gov.co/sharingpoint.com/f/b/?file=Participacion%20Educacion%20Inicial%20Webinar%20experiencias%20y%20ambientes%20pedagogicos.pdf
Subdirección de calidad de primera infancia	Webinar sistemas de información y nuevos genes de preescolar no escolarizado.	Orientar momentáneamente a los equipos de las Entidades Territoriales Certificadas sobre el manejo de los sistemas de información y el uso de los datos para la toma de decisiones.	Encuentro	X		1	Anual	02 de mayo de 2025	Convocatoria abierta	Entidades del Sector Educación, Comunidad educativa	100	Ejecución o implementación participativa	Estratégicas	\$ 0	N/A	El webinar se desarrolló a través de los del canal de Colombia Aprende. El principal tema abordado fue responder a la pregunta orientadora ¿Qué Sistema de Seguimiento al Desarrollo Webinar de Información y Nuevos Genes de Preescolar no escolarizado? El total de 80 personas conectadas en vivo y 1.233 visitas al video.	https://mineducacion.gov.co/sharingpoint.com/f/b/?file=Participacion%20Educacion%20Inicial%20Webinar%20sistemas%20de%20informacion%20y%20nuevos%20genes%20de%20preescolar%20no%20escolarizado.pdf
Subdirección de calidad de primera infancia	Webinar valoración y seguimiento al desarrollo	Reflexionar sobre la importancia de la observación y la escucha permanente como herramientas para el seguimiento y valoración del desarrollo de las niñas y los niños en la Educación Inicial.	Encuentro	X		1	Anual	12 de junio de 2025	Convocatoria abierta	Entidades del Sector Educación, Comunidad educativa	100	Ejecución o implementación participativa	Estratégicas	\$ 0	N/A	El webinar se desarrolló a través de los del canal de Colombia Aprende y tuvo como objetivo brindar orientaciones en clave del planteamiento Web y la valoración y el desarrollo infantil, el rol de las familias en el acompañamiento a las niñas y los niños, los ajustes al EEI y la importancia de reconocer la diversidad de ellas y ellas como sujetos únicos. Contó con una participación de 266 personas conectadas en vivo.	https://mineducacion.gov.co/sharingpoint.com/f/b/?file=Participacion%20Educacion%20Inicial%20Webinar%20valoracion%20y%20seguimiento%20al%20desarrollo.pdf
Subdirección Formatos de Competencia	FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO	Desarrollar un espacio que permita ser referente cultural mediante la sinergia de todos los actores de la cadena del libro, promoviendo la lectura y la producción literaria. Fortalecer un espacio donde la cultura lo conecte convergen, para reflejar la diversidad y las realidades de toda la comunidad educativa.	Espacio Abierto	X		1	Anual	25/04/2025 02/05/2025	Medios de comunicación oficial	Secretarías de Educación y Establecimientos Educativos	Por defecto	Todas las fases	Estratégicas	\$ 1.300.000.000	C-201-070-20-200398-230108-02	Se realizaron las acciones de articulación y promoción de la lectura, territorio y realidad los mecanismos de participación de los estudiantes del sector nacional y de la comunidad educativa, actores de brindar los mensajes, se realizó una agenda que contiene la memoria de las acciones desarrolladas en este evento.	Informe final
Subdirección de Desarrollo Organizacional	Grupo Focales PQRSDF	Identificar oportunidades de mejora respecto a la percepción de los usuarios sobre el canal de PQRSDF	Grupo Focal	X		1	Única	30/06/25	Correo Electrónico	Ciudadanos	1000	Ejecución o implementación participativa	Estratégicas	\$ 0,00	N/A	Se recolectaron las apreciaciones de los usuarios en el Journey Map y se identificaron oportunidades de mejora en los puntos de contacto, accesibilidad y usabilidad del servicio, aportando a su optimización en beneficio de la ciudadanía.	https://mineducacion.gov.co/sharingpoint.com/f/b/?file=Participacion%20Educacion%20Inicial%20Grupo%20Focales%20PQRSDF.pdf
Subdirección de calidad de primera infancia	Encuentro Nacional Territorial sobre temas para el fortalecimiento de la Educación Inicial	Fortalecer y generar reflexiones sobre la calidad de la educación inicial en procesos de desarrollo socioeconómico, alianzas familia escuela, gestión del riesgo, la actualización curricular y el proceso de inspección y vigilancia, con docentes y líderes de Educación Inicial	Encuentro	X		1	Anual	12/11 y 14 de noviembre	Inscripción	Directivos educativos, docentes, estudiantes, familias, ETC y comunidad	200	Ejecución o implementación participativa	Estratégicas	\$ 420.000.000,00	C-201-070-20-200398-230108-02	Este evento se desarrolló en la ciudad de Bogotá y contó con la participación de 200 personas en una agenda que abordó tres temas: procesos de inspección y vigilancia para la educación inicial (participación al interior de las secretarías de educación), orientaciones para el acompañamiento socioeconómico y sobre esta categoría los resultados de la medición de la calidad y orientaciones técnicas para la ampliación y armonización curricular de la educación inicial.	https://mineducacion.gov.co/sharingpoint.com/f/b/?file=Participacion%20Educacion%20Inicial%20Encuentro%20Nacional%20Territorial.pdf
Subdirección de Desarrollo Organizacional	Grupo Focal SIG	Conocer los avances recientes del Sistema Integrado de Gestión (SIG) y recibir la percepción actual de los dinamismos sobre su funcionamiento, identificando oportunidades de mejora que fortalezcan su usabilidad, apropiación y efectividad dentro de la entidad.	Grupo focal	X		1	Anual	15/12/25	Correo Electrónico	Funcionarios del Ministerio de Educación Nacional (Derecho de gestión, Gestión de Gestión Ambiental, etc	100	Diálogo participativo	Estratégicas	\$ 0,00	N/A	Los resultados del ejercicio permitieron identificar las percepciones, experiencias y necesidades apropiadas por los dinamismos frente al estado actual del SIG, reconociendo los aspectos más funcionales, las dificultades en el uso de los módulos y la oportunidad de mejoras para fortalecer la visibilidad, la apropiación y el aprovechamiento del sistema. Esto permitió sentar con bases sólidas para definir prioridades de trabajo sobre el SIG, con el fin de avanzar en su mejora continua y ofrecer un mejor insumo al Ministerio y a sus colaboradores.	https://mineducacion.gov.co/sharingpoint.com/f/b/?file=Participacion%20Educacion%20Inicial%20Grupo%20Focal%20SIG.pdf
El Ministerio de Educación Nacional declara como única documentación válida la ubicada en el aplicativo SIG, y entra en vigencia a partir de la publicación, toda copia de este se declara COPIA NO CONTROLADA.																	

