



Resultados de avance del Plan de Acción Sectorial – PAS, IV Trimestre 2025.



Resultados de avance del Plan de Acción Sectorial – PAS, IV Trimestre 2025.

El Plan de Acción Sectorial (PAS) del sector educación para 2025 plantea el seguimiento al cumplimiento de actividades organizadas en cuatro ejes de acción: Cultura organizacional, Modelo de voz de la ciudadanía, Modelos operativos flexibles y Gestión del conocimiento.

Este informe presenta los resultados de avance del IV trimestre de 2025 para el Ministerio de Educación Nacional y sus entidades adscritas y vinculadas, con énfasis en el cumplimiento esperado frente al alcanzado.

Objetivo del informe

Describir el grado de avance del Plan de Acción Sectorial – PAS durante el IV trimestre de 2025, analizando el cumplimiento de las actividades programadas en los cuatro ejes de acción y los resultados por entidad.

Ejes de acción del PAS 2025

Cultura organizacional

Este eje busca fortalecer la cultura organizacional mediante la implementación de un modelo que promueva el trabajo colaborativo, la exploración y el reconocimiento del talento humano, con liderazgo inspirador.

Las actividades incluyen la ejecución de planes de trabajo que consolidan prácticas y comportamientos alineados con la cultura deseada en las entidades del sector.

Modelo de voz de la ciudadanía

Este eje orienta la mejora de la experiencia ciudadana mediante un modelo que facilita la interacción inclusiva, transparente y eficiente con los grupos de valor.

Se enfoca en articular necesidades, simplificar trámites y fomentar la participación y la rendición de cuentas para elevar la calidad del servicio.

Modelos operativos flexibles

El eje de modelos operativos flexibles busca rediseñar los esquemas de operación institucional para fortalecer la gestión, promoviendo la autoevaluación, el autocontrol y la medición de indicadores. Se pretende adaptar los modelos de gestión a las necesidades del nuevo contexto sectorial, priorizando actividades según el diagnóstico institucional.

Gestión del conocimiento

Este eje pretende fortalecer la gestión del conocimiento institucional mediante el uso de herramientas tecnológicas y metodologías para capturar, organizar y

transferir saberes y experiencias. Su propósito es aprovechar el conocimiento acumulado para mejorar los procesos y decisiones en las entidades del sector educación.

Actividades exigidas para el IV trimestre

Para el IV trimestre de 2025 el plan exigía avance en 6 actividades asociadas a los cuatro ejes de acción.

Las actividades fueron:

- Actividad 1: Ejecutar el plan de trabajo para implementar el modelo de cultura organizacional.
- Actividad 2: Implementar la estrategia de comunicación que promueva la participación de los grupos de valor.
- Actividad 3: Implementar las mejoras derivadas del desarrollo del grupo focal.
- Actividad 4: Implementar un plan de trabajo según la priorización de actividades del contexto institucional.
- Actividad 5: Implementar un plan de trabajo derivado del diagnóstico de necesidades de la política de gestión del conocimiento.
- Actividad 6: Evaluar la implementación del plan de trabajo identificado por la entidad.

Resultados de avance por actividad

En la Actividad 1, correspondiente a la implementación del modelo de cultura organizacional, el cumplimiento total alcanzado fue del 17% frente a un 30% esperado.

Para la Actividad 2, relacionada con la estrategia de comunicación para la participación de grupos de valor, el cumplimiento total fue del 27% frente a un 30% esperado.

En la Actividad 3, asociada a la implementación de mejoras derivadas de grupos focales, se alcanzó un cumplimiento total del 33% frente al 50% esperado.

En la Actividad 4, sobre la implementación del plan de trabajo priorizado, el total cumplido fue 44% frente a un 50% esperado en el trimestre.

En la Actividad 5, de gestión del conocimiento, el cumplimiento total alcanzó 39% frente a una meta del 50%.

En la Actividad 6, orientada a evaluar el plan de trabajo, el cumplimiento total fue del 67% frente al 100% esperado.

Resultados de avance por eje de acción

Para el IV trimestre de 2025, el plan exigía avance en los cuatro ejes de acción del PAS.

Los datos muestran que, en conjunto, el eje de cultura organizacional fue el que presentó menor nivel de cumplimiento respecto de la meta trimestral.

Los ejes de modelo de voz de la ciudadanía, modelos operativos flexibles y gestión del conocimiento muestran resultados intermedios, con avances por debajo del cumplimiento esperado. La brecha entre lo esperado y lo alcanzado evidencia la necesidad de reforzar estrategias de ejecución y seguimiento.

Resultados de avance por entidad

Las entidades analizadas incluyen ETITC, FODESEP, ICFES, INFOTEP San Andrés, INFOTEP San Juan, INTENALCO, ITFIP, UAPA y el Ministerio de Educación Nacional.

Los porcentajes de cumplimiento evidencian diferencias relevantes en la capacidad de ejecución entre entidades, con algunas alcanzando o superando las metas y otras con rezagos significativos.

En el análisis de resultados de gestión respecto al PAS 2025, se observa que el Ministerio de Educación y entidades como INFOTEP San Andrés y UAPA presentan los mayores niveles de avance frente a la meta sectorial. En contraste, entidades como ETITC e INTENALCO muestran los niveles de cumplimiento más bajos, que inciden en el promedio global del sector.

Análisis global de resultados

Durante el IV trimestre de 2025, de las nueve entidades incluidas, tres cumplieron a satisfacción con las metas establecidas en el PAS. Se identifica que al menos una entidad no cumplió con cinco de las seis actividades evaluadas, lo que evidencia dificultades importantes en la ejecución.

Al observar el cumplimiento del trimestre, el 27% de las entidades alcanzaron el resultado esperado. En términos de avance global del sector educación respecto al cuarto trimestre del PAS 2025, se presenta un cumplimiento del 38% frente a un 52% esperado.

Este comportamiento refuerza la conclusión de que el eje de cultura organizacional es el de menor cumplimiento, situación que impacta el desempeño general del PAS. El desajuste entre metas y resultados sugiere la necesidad de revisar planes de trabajo, capacidades de gestión y mecanismos de seguimiento por entidad.

Conclusiones

- Para el IV trimestre de 2025 se exigía avance en 6 actividades distribuidas en los cuatro ejes de acción definidos en el PAS.
- De las nueve entidades incluidas, solo tres cumplieron a satisfacción con las metas planteadas.
- Una de las entidades no cumplió con 5 de las 6 actividades consideradas, lo que revela una brecha significativa en su desempeño.

- El eje de cultura organizacional fue el que registró menor nivel de cumplimiento frente a lo esperado.
- Solo el 27% de las entidades alcanzaron el resultado esperado en el cuarto trimestre de 2025.
- El sector educación alcanzó un avance global del 38% respecto al 52% esperado en el PAS 2025 para el periodo, lo que muestra un rezago de 14 puntos porcentuales.