



Educación



Informe IV Trimestre

Plan de Acción Sectorial 2024

Informe de ejecución y evaluación

Subdirección de Desarrollo Organizacional

Enero 2024

Tabla de contenido

Contenido	Página
Introducción.....	3
Resultado del seguimiento al Plan Estratégico del Sector Educación	4
FOCO DE INTERVENCIÓN 1. Coordinación sectorial para la generación de valor público.	4
FOCO DE INTERVENCIÓN 2. Optimización de la gestión de los procesos críticos.....	7
FOCO DE INTERVENCIÓN 3. Desarrollo del talento humano y el liderazgo en el sector educativo.	11
Consolidado de avance en % de las Entidades Adscritas y Vinculadas -EAVs en IV Trimestre de 2024	18
Consolidado anual de Gestión por entidad en 2024 con respecto al Plan de Acción Sectorial	19
Conclusiones	20

Introducción

El presente documento reporta el cumplimiento de las Entidades Adscritas y vinculadas al igual que el Ministerio de Educación - MEN a cuarto trimestre de 2024 con respecto al Plan de Acción Sectorial 2024.

El Plan Estratégico para el Sector Administrativo está dirigido a seis (6) Entidades Adscritas, dos (2) Vinculadas y el Ministerio de Educación Nacional como organismo rector para un total de 8; este plan nace con el interés de que cada entidad este inmersa en el ambiente de mejora continua y genere mayor valor a sus partes interesadas.

Para ello y en función de mantener las buenas prácticas que han permitido al sector educación mantener una buena posición en el índice de desempeño institucional, en el último comité sectorial de 2023, junto con los directivos de la Entidades Adscritas y Vinculadas – EAVs, se construyó el Plan Estratégico del Sector Administrativo 2024, para que de manera conjunta se incluyeran los sentires y necesidades de cada una de las entidades.

Como resultado se fijaron 3 focos de intervención que contienen 14 actividades de las cuales 8 tenían avance en el cuarto trimestre.

Dado lo anterior, se muestra el avance de cada entidad.

Resultado del seguimiento al Plan Estratégico del Sector Educación

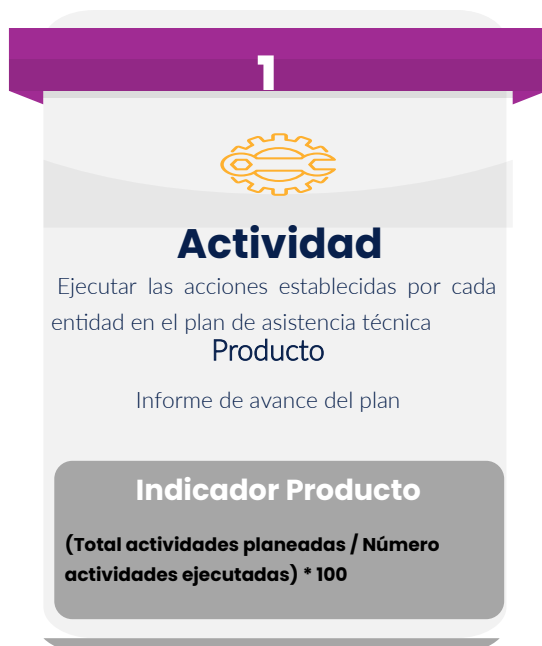
Como se mencionó anteriormente, el plan cuenta con 3 focos de intervención que contienen 14 actividades a realizar, cada una de ellas exige un producto y un porcentaje de avance trimestral en la meta.

En este sentido para el cuarto trimestre de 2024, el plan exigía el cumplimiento de ocho (8) actividades cuyo avance se muestra a continuación.

FOCO DE INTERVENCIÓN 1. Coordinación sectorial para la generación de valor público.

Para este trimestre este foco exigía avance en dos actividades de las cuales se presenta lo encontrado:

Actividad 1:



Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional

Estado de avance: Esta actividad exigía que cada entidad realizara las acciones establecidas en el plan de asistencia técnica con un avance de un 30% y revisadas las evidencias de las entidades y del Ministerio, todas cumplieron a satisfacción.

A continuación, se relacionan los porcentajes de cumplimiento de cada una de las entidades con respecto a la actividad antes mencionada.

Por una educación
que restaure la dignidad humana

Actividad 1

Ejecutar las acciones establecidas por cada entidad en el
plan de asistencia técnica

Avance por entidad en 4 Trimestre 2024	Cumplimiento esperado	Cumplimiento alcanzado
ETTIC	30%	30%
FODESEP	30%	30%
ICFES	30%	30%
INFOTEP SAN ANDRÉS	30%	30%
INFOTEP SAN JUAN	30%	30%
INTENALCO	30%	30%
ITFIP	30%	30%
UAPA	30%	30%
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	30%	30%
Total	30%	30%



Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional.

Actividad 2:



Estado de avance: Esta actividad exigía una fórmula del indicador de (Total comités ejecutados / número de comités planeados) *100, y revisada la matriz Excel y los productos anexos en Teams se evidencio que las 9 entidades publicaron avance.

A continuación, se relacionan los porcentajes de cumplimiento de cada una de las entidades con respecto a la actividad antes mencionada.

Por una educación
que restaure la dignidad humana

Actividad 2

Mediante Comité Sectorial, realizar el seguimiento trimestral para fortalecer la gestión institucional de las entidades del sector administrativo de educación (Acta del Comité).

Avance por entidad en 4 Trimestre 2024	Cumplimiento esperado	Cumplimiento alcanzado
ETTIC	25%	25%
FODESEP	25%	25%
ICFES	25%	25%
INFOTEP SAN ANDRÉS	25%	25%
INFOTEP SAN JUAN	25%	25%
INTENALCO	25%	25%
ITFIP	25%	25%
UAPA	25%	25%
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	25%	25%
Total	25%	25%

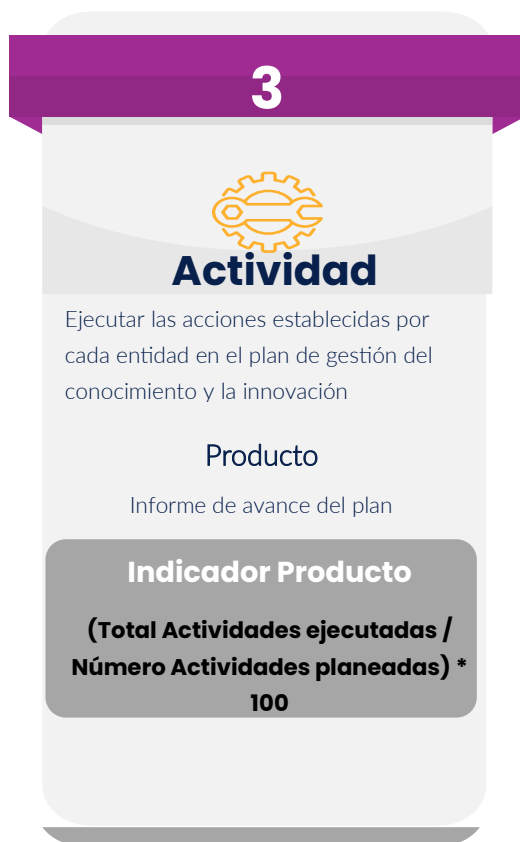


Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional

FOCO DE INTERVENCIÓN 2. Optimización de la gestión de los procesos críticos.

Este foco contiene 4 actividades a realizar y para este trimestre se exigía avance en dos actividades de las cuales se muestra lo encontrado:

Actividad 3:



Estado de avance: Esta actividad exigía una fórmula del indicador de $(\text{Total actividades ejecutadas} / \text{Número actividades planeadas}) * 100$, y revisada la matriz Excel y los productos anexos en Teams se evidencio que el total de las entidades cumplieron con el avance solicitado.

Esta actividad permitió que las EAVs a través de la gestión del conocimiento maximicen el potencial de su personal, mejoren la eficiencia y se adapten rápidamente a los cambios exigidos por la sociedad en temas de educación, contribuyendo de esta manera a su sostenibilidad y crecimiento a largo plazo.

A continuación, se relacionan los porcentajes de cumplimiento de cada una de las entidades con respecto a la actividad antes mencionada.

Por una educación
que restaure la dignidad humana

Actividad 3

Ejecutar las acciones establecidas por cada entidad en el plan de gestión del conocimiento y la innovación

Avance por entidad en 4 Trimestre 2024	Cumplimiento esperado	Cumplimiento alcanzado
ETTC	30%	30%
FODESEP	30%	30%
ICFES	30%	30%
INFOTEP SAN ANDRÉS	30%	30%
INFOTEP SAN JUAN	30%	30%
INTENALCO	30%	30%
ITFIP	30%	30%
UAPA	30%	30%
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	30%	30%
Total	30%	30%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional

Actividad 4:

4

Actividad

Realizar las mesas sectoriales trimestrales de gestión del conocimiento y la innovación

Producto

Actas de mesas sectoriales

Indicador Producto

(Total de mesas sectoriales ejecutadas/números de mesas sectoriales)

Estado de avance: Esta actividad exigía una fórmula del indicador de (Total de mesas sectoriales ejecutadas/números de mesas sectoriales planeadas) *100, y revisada la matriz Excel y los productos anexos en Teams se evidencio que 8 de 9 entidades cumplieron con lo planeado.

A continuación, se relacionan los porcentajes de cumplimiento de cada una de las entidades con respecto a la actividad antes mencionada.

Esta actividad permitió que las EAVs a través de la gestión del conocimiento maximicen el potencial de su personal, mejoren la eficiencia y se adapten rápidamente a los cambios exigidos por la sociedad en temas de educación, contribuyendo de esta manera a su sostenibilidad y crecimiento a largo plazo.

Por una educación
que restaure la dignidad humana

Actividad 4

Realizar las mesas sectoriales trimestrales de gestión del conocimiento y la innovación

Avance por entidad en 4 Trimestre 2024	Cumplimiento esperado	Cumplimiento alcanzado
ETTIC	40%	40%
FODESEP	40%	40%
ICFES	40%	40%
INFOTEP SAN ANDRÉS	40%	40%
INFOTEP SAN JUAN	40%	40%
INTENALCO	40%	40%
TTFIP	40%	40%
UAPA	40%	40%
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	40%	40%
Total	40%	40%



Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional

FOCO DE INTERVENCIÓN 3. Desarrollo del talento humano y el liderazgo en el sector educativo.

Este foco contiene 7 actividades de las cuales para este trimestre se exigía avance en las 15- “Ejecutar las acciones establecidas por cada entidad en el plan de implementación de la ruta de la felicidad”, 17- “Ejecutar las acciones establecidas por cada entidad en el plan de formalización laboral” y 19- “Ejecutar las acciones establecidas por cada entidad en el plan de intervención sectorial”, de las cuales a continuación se presenta lo encontrado:

Comentado [RT1]: Mencionar cuales son las actividades 15,17 y 19

Comentado [FPM2R1]: Se incluye la recomendación.

Actividad 5:

5



Actividad

Ejecutar las acciones establecidas por cada entidad en el plan de implementación de la ruta de la felicidad

Producto

Informe de avance del plan

Indicador Producto

(Total actividades ejecutadas / Número actividades planeadas) * 100

Estado de avance: Esta actividad exigía una fórmula del indicador de (Total actividades ejecutadas / Número actividades planeadas) * 100, y revisada la matriz Excel y los productos anexos en Teams se evidencio que las 9 entidades cumplieron con el avance solicitado.

Implementar la "ruta de la felicidad" en las entidades genera la oportunidad de traer beneficios tanto para los empleados como para la organización en su conjunto como es, la mejora del ambiente laboral, el aumento de la productividad, la reducción del estrés y el agotamiento, mayor retención del talento humano, creatividad e innovación, la mejora de la reputación de la entidad, el fortalecimiento de la cultura organizacional, se mejora el servicio al cliente y se fomenta el trabajo en equipo.

A continuación, se relacionan los porcentajes de cumplimiento de cada una de las entidades con respecto a la actividad antes mencionada.

Por una educación
que restaure la dignidad humana

Actividad 5

Ejecutar las acciones establecidas por cada entidad en el
plan de implementación de la ruta de la felicidad

Avance por entidad en 4 Trimestre 2024	Cumplimiento esperado	Cumplimiento alcanzado
ETTC	30%	30%
FODESEP	30%	30%
ICFES	30%	30%
INFOTEP SAN ANDRÉS	30%	30%
INFOTEP SAN JUAN	30%	30%
INTENALCO	30%	30%
ITFIP	30%	30%
UAPA	30%	30%
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	30%	30%
Total	30%	30%



Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional

Actividad 6:



Estado de avance: Esta actividad exigía Ejecutar las acciones establecidas por cada entidad en el plan de formalización laboral, y revisada la matriz Excel y los productos anexos en Teams se evidencio que 8 entidades que tenían a cargo la actividad publicaron avance.

Implementar la formalización laboral, permite que las entidades amplíen su planta de personal y con ello mejorar los requerimientos de las partes interesadas, de igual manera se aumenta la posibilidad de que los contratos de prestación de servicios disminuyan y los colaboradores sean incorporados a la planta para tener mejores garantías laborales.

A continuación, se relacionan los porcentajes de cumplimiento de cada una de las entidades con respecto a la actividad antes mencionada.



Por una educación
que restaure la dignidad humana

Actividad 6

Ejecutar las acciones establecidas por cada entidad en el plan de formalización laboral

Avance por entidad en 4 Trimestre 2024	Cumplimiento esperado	Cumplimiento alcanzado
ETTIC	30%	30%
FODESEP	30%	30%
ICFES	30%	30%
INFOTEP SAN ANDRÉS	30%	30%
INFOTEP SAN JUAN	30%	30%
INTENALCO	30%	30%
ITFIP	30%	30%
UAPA	30%	30%
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	30%	30%
Total	30%	30%



Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional

Actividad 7:

7



Actividad

Ejecutar las acciones establecidas por cada entidad en el plan de intervención sectorial

Producto

Informe de avance del plan

Indicador Producto

**(Total actividades ejecutadas /
Número actividades planeadas) ***

100

Estado de avance: Ejecutar las acciones establecidas por cada entidad en el plan de intervención sectorial, y revisada la matriz Excel y los productos anexos en Teams se evidencio que las 9 entidades cumplieron el avance.

Esta actividad permitió que cada una de las EAVs, tenga un enfoque estratégico y focalizado que les permita mejorar en la toma de decisiones, optimicen recursos, mejoren el monitoreo y evaluación.

A continuación, se relacionan los porcentajes de cumplimiento de cada una de las entidades con respecto a la actividad antes mencionada.

Por una educación
que restaure la dignidad humana

Actividad 7

Ejecutar las acciones establecidas por cada entidad en el
plan de intervención sectorial.

Avance por entidad en 4 Trimestre 2024	Cumplimiento esperado	Cumplimiento alcanzado
ETTIC	30%	30%
FODESEP	30%	30%
ICFES	30%	30%
INFOTEP SAN ANDRÉS	30%	30%
INFOTEP SAN JUAN	30%	30%
INTENALCO	30%	30%
ITFIP	30%	30%
UAPA	30%	30%
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	30%	30%
Total	30%	30%



Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional

Actividad 8:

8



Actividad

Evaluar el plan de intervención sectorial
para fortalecer las competencias en
liderazgo y trabajo en equipo

Producto

Informe de evaluación

Indicador Producto

(1 Documento anual)

Estado de avance: Ejecutar las acciones establecidas por cada entidad en el plan de intervención sectorial, y revisada la matriz Excel y los productos anexos en Teams se evidencio que las 9 entidades cumplieron el avance.

A continuación, se relacionan los porcentajes de cumplimiento de cada una de las entidades con respecto a la actividad antes mencionada.

Por una educación
que restaure la dignidad humana

Actividad 8

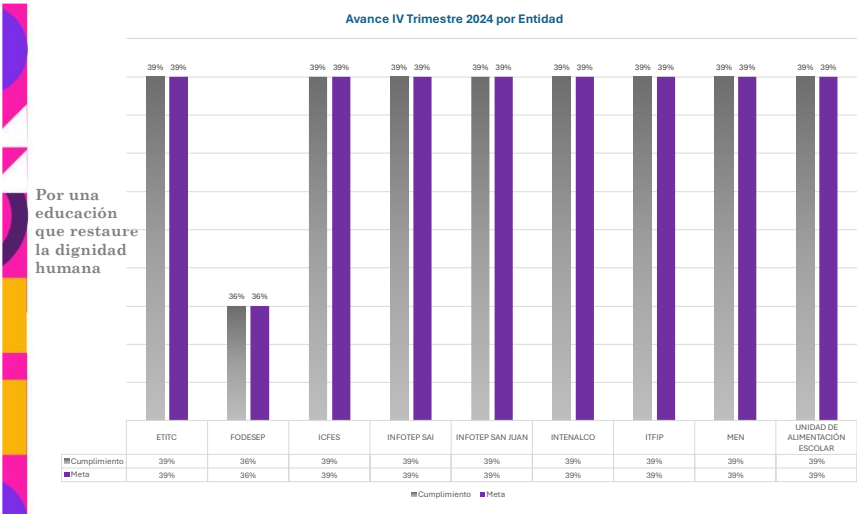
Evaluar el plan de intervención sectorial para fortalecer las competencias en liderazgo y trabajo en equipo

Avance por entidad en 4 Trimestre 2024	Cumplimiento esperado	Cumplimiento alcanzado
ETTIC	100%	100%
FODESEP	100%	100%
ICFES	100%	100%
INFOTEP SAN ANDRÉS	100%	100%
INFOTEP SAN JUAN	100%	100%
INTENALCO	100%	100%
ITFIP	100%	100%
UAPA	100%	100%
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	100%	100%
Total	100%	100%



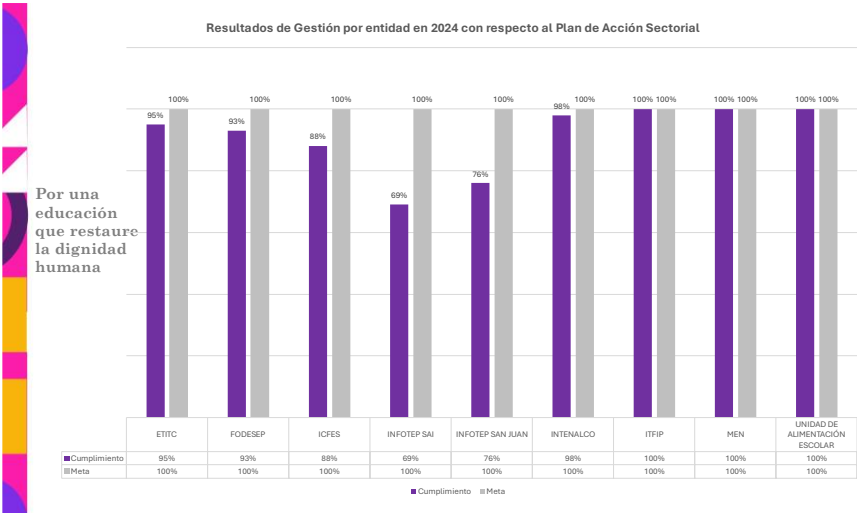
Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional

Consolidado de avance en % de las Entidades Adscritas y Vinculadas -EAVs en IV Trimestre de 2024



Grafica 1 - Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional

Consolidado anual de Gestión por entidad en 2024 con respecto al Plan de Acción Sectorial



Grafica 1 - Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional

Conclusiones

- Después de realizar el presente informe de avance de las EAVs en el Plan de Acción Sectorial a IV trimestre de 2024, se observa que la totalidad de entidades realizaron las actividades propuestas.
- Lo anterior se da gracias a la gestión de asistencia y seguimiento del Ministerio de Educación a través de la Subdirección de Desarrollo Organizacional, que constantemente da recomendaciones, respuesta a inquietudes, necesidades y solicitudes, permitiendo que las entidades mejoren su rendimiento, aumenten su motivación, detecten tempranamente problemas, mejoren la calidad y desarrollen sus habilidades.
- Al observar el cumplimiento en lo corrido del año de las 9 entidades para con el Plan de Acción Sectorial 2024, se observa que 3 de ellas lo cumplieron al 100%, 3 estuvieron por encima del 90% y 3 por debajo del 90%.
- Por último, se evidencia que el cumplimiento total del sector educación con respecto al PAS 2024 fue de 94%