



**Informe Seguimiento
Primer Trimestre
Plan de Acción
Sectorial - 2022.**

INTRODUCCIÓN

El Plan Estratégico del Sector Administrativo para las Entidades Adscritas y Vinculadas del Ministerio de Educación Nacional tiene carácter indicativo y es producto del análisis del contexto, las mediciones de desempeño del sector, el diálogo con los actores del ecosistema y la reflexión conjunta sobre la manera en que las mejoras asociadas a la implementación de las siete dimensiones del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG) pueden impulsar las metas a corto, mediano y largo plazo del sector, a través de objetivos estratégicos, tácticos y transformacionales.

A partir de los objetivos tácticos del Plan Estratégico del Sector Administrativo, se formuló el plan sectorial anual para el año 2022, que contiene las actividades en las que el Ministerio de Educación Nacional y las Entidades Adscritas y Vinculadas, se comprometen a potenciar sus resultados para lograr el cumplimiento de los objetivos estratégicos y transformacionales.

El presente documento contiene el estado de avance de las actividades con corte a 31 de marzo de 2022, así como recomendaciones y conclusiones que se realizan con el fin de fortalecer la gestión sectorial.

Objetivo táctico 1. Movilizar las políticas de gestión y desempeño con menos de 75 puntos según sus resultados FURAG 2021.

De acuerdo con los resultados de la medición del Índice de Desempeño Institucional (IDI) como mecanismo de medición del Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG, el Ministerio de Educación Nacional busca fortalecer las políticas de gestión y desempeño del Ecosistema Sectorial en cuanto a calidad del servicio y transparencia, con un proceso de transformación cultural que articule las dimensiones y los componentes de la gestión estratégica y operativa, con el propósito de ubicar al sector educación en los tres primeros puestos en dicha medición.

Este objetivo táctico se enmarca en la articulación de aquellas políticas que obtuvieron un puntaje menor a los 75 puntos con el fin de generar un plan de intervención por parte del Ministerio de Educación Nacional que incluya las etapas de planeación, seguimiento y evaluación desde el Comité de Gestión y Desempeño Sectorial.

En este sentido, a continuación se presentan las actividades que se establecieron en el primer trimestre para dar cumplimiento:

Actividad	Producto	Meta
Actualizar y remitir al Ministerio de Educación Nacional las necesidades de Asistencia Técnica identificadas para fortalecer el desarrollo de las capacidades institucionales en el marco del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, teniendo en cuenta los resultados del Índice de Desempeño de la vigencia anterior y los aspectos más críticos que se detecten en los procesos de diligenciamiento del FURAG, durante el mes de febrero 2022 y aprobar la programación que remita el Ministerio	<p>1. Comunicación del representante legal o delegado actualizando las necesidades de asistencia técnica con base aspectos identificados en FURAG (plazo: 28 de febrero 2022)</p> <p>2. Comunicación del representante legal o delegado aprobando el cronograma de Asistencia Técnica de la primera actualización (plazo: 18 de marzo 2022)</p>	Cronograma de Asistencia Técnica (Primera actualización)

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional, abril de 2022

De acuerdo con la información reportada por las Entidades Adscritas y Vinculadas, a continuación se relacionan los porcentajes de cumplimiento asociados al cronograma de asistencia técnica

ETITC	FODESEP	ICETEX	ICFES	INCI	INFOTEP SAI	INFOTEP SAN JUAN	INSOR	INTENALCO	ITFIP	MEN	UAPA	% Acumulado por actividad
PRIMER TRIMESTRE												
80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional, abril de 2022

Para el primer trimestre, se reporta un avance para esta actividad del **80%**.

Objetivo táctico 2. Diseñar estrategias transversales para que el sector apalanque el proceso de transformación cultural y las políticas cuyo puntaje esté entre 76 y 79 puntos.

En el marco del Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG, el Ministerio de Educación Nacional definió una estrategia de transformación cultural a nivel sectorial que aborda aspectos relacionados con la gestión del cambio y el aprendizaje organizacional.

Estos componentes se articulan con las líneas de análisis y mejoramiento de las capacidades institucionales relacionadas con la ejecución de recursos de manera eficiente, austera y transparente, la formación, autoevaluación, alineación y apropiación de las Políticas de Gestión y Desempeño y el compromiso permanente de abrir, mantener y sostener una conversación permanente con los grupos de valor que permitan cumplir con las metas y objetivos institucionales y fortalecer la gestión sectorial.

En este sentido, a continuación se presentan las actividades y avances que se establecieron en el primer trimestre para dar cumplimiento:

a. Portal educación rinde cuentas. Meta 25%

Actividad	Producto
Enviar información y material para actualizar los avances de los programas y proyectos de la entidad en el portal Educación rinde cuentas	Reporte de avances en la gestión de los programas y proyectos de cada entidad, para la publicación en el portal Educación rinde cuentas

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional, abril de 2022

De acuerdo con la información aportada por las Entidades Adscritas y Vinculadas se reporta un porcentaje de cumplimiento promedio para esta actividad del **25%**. Los resultados de los avances de los programas y proyectos se encuentran publicados en el portal <https://educacionrindecuentas.mineducacion.gov.co/>

El avance porcentual de las entidades para la publicación de información se refleja en la siguiente tabla:

ETITC	FODESEP	ICETEX	ICFES	INCI	INFOTEP SAI	INFOTEP SAN JUAN	INSOR	INTENALCO	ITFIP	MEN	UAPA	% Acumulado por actividad
PRIMER TRIMESTRE												
25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional, abril de 2022

Para el primer trimestre, se reporta un avance para esta actividad del **25%**.

b. Ejecución Presupuestal

Con el objetivo de que las entidades ejecuten los recursos presupuestales que disponen de manera apropiada y coherente para el logro de metas y objetivos institucionales previstos en la planeación institucional, se realizó seguimiento mensual a los recursos asignados del presupuesto de inversión y de funcionamiento así como al plan anual de adquisiciones de las Entidades Vinculadas.

De acuerdo con lo anterior, a continuación se presentan los porcentajes de avance por actividad:

-Plan Anual de Adquisiciones de las Entidades Adscritas. Meta 30%

Actividad	Producto
Ejecutar de manera oportuna el Plan Anual de Adquisiciones de las Entidades Adscritas	Informe mensual de ejecución del Plan de Anual de Adquisiciones señalando los contratos previstos para cada mes, los contratos firmados y el porcentaje de cumplimiento en términos de modalidad, monto y fecha de inicio

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional, abril de 2022

De acuerdo con la información aportada por las entidades adscritas, se reporta un porcentaje de cumplimiento promedio para esta actividad del **31%**, asociadas a la ejecución presupuestal del plan anual de adquisiciones:

ETITC	FODESEP	INCI	INFOTEP SAI	INFOTEP SAN JUAN	INSOR	INTENALCO	ITFIP	UAPA	% Acumulado por actividad
PRIMER TRIMESTRE									
40%	0%	52%	30%	40%	30%	34%	5%	51%	31%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional, abril de 2022

Las dificultades que se presentaron en el desarrollo de la actividad fueron:

- El Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional ITFIP no adjunta el informe trimestral de ejecución del Plan de Anual de Adquisiciones.

-Plan Anual de Adquisiciones de las Entidades Vinculadas. Meta >90%

Actividad	Producto
Ejecutar de manera oportuna el Plan Anual de Adquisiciones de las Entidades Vinculadas	Informe mensual de ejecución del Plan de Anual de Adquisiciones señalando los contratos previstos para cada mes, los contratos firmados y el porcentaje de cumplimiento en términos de modalidad, monto y fecha de inicio

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional, abril de 2022

De acuerdo con la información aportada por las entidades vinculadas, se reporta un porcentaje de cumplimiento promedio para esta actividad del **48%**, asociadas a la ejecución presupuestal del plan anual de adquisiciones:

FODESEP	ICFES	% Acumulado por actividad
PRIMER TRIMESTRE		48%
0%	96%	

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional, abril de 2022

La dificultad que se presentó en el desarrollo de la actividad fue:

- El Fondo de Desarrollo de la Educación Superior -FODESEP no adjunta el informe trimestral de ejecución del Plan de Anual de Adquisiciones

-Ejecución presupuestal recursos de inversión de las Entidades Adscritas. Meta 10%

Actividad	Producto
Obligar de manera oportuna los recursos apropiados* en el presupuesto de inversión y de funcionamiento (aplica solo para Entidades Adscritas)* No incluye recursos bloqueados.	Informe mensual de ejecución presupuestal señalando la apropiación por cada fuente, el PAC solicitado y el PAC obligado y el porcentaje de obligaciones

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional, abril de 2022

De acuerdo con la información aportada por las entidades adscritas, se reporta un porcentaje de cumplimiento promedio para esta actividad del **17%** asociadas a la ejecución de los recursos de inversión y funcionamiento:

ETITC	INCI	INFOTEP SAI	INFOTEP SAN JUAN	INSOR	INTENALCO	ITFIP	UAPA	% Acumulado por actividad
PRIMER TRIMESTRE								17%
13%	16%	13%	16%	13%	17%	11%	37%	

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional, abril de 2022

La dificultad que se presentó en el desarrollo de la actividad fue:

- El Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional ITFIP, presentó en el I trimestre una ejecución de gastos de inversión (compromisos) del 5% correspondiente a \$319.533.255 y obligaciones por \$85.729.067 correspondiente al 1.2%, para lo cual se deberá revisar en el segundo trimestre las actividades del proyecto y agilizar los procesos contractuales tendientes a que la ejecución se mejore sustancialmente.
- **Ejecución presupuestal recursos de inversión de las Entidades Vinculadas. Meta >90%.**

Actividad	Producto
Obligar de manera oportuna los recursos de las entidades vinculadas Entidades Vinculadas.	Informe mensual de ejecución presupuestal señalando la apropiación por cada fuente, el PAC solicitado y el PAC obligado y el porcentaje de obligaciones

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional, abril de 2022

De acuerdo con la información aportada por las entidades, se reporta un porcentaje de cumplimiento promedio para esta actividad del **34%**, asociados a la obligación de recursos de las entidades vinculadas.

FODESEP	ICFES	% Acumulado por actividad
PRIMER TRIMESTRE		34%
0%	86%	

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional, abril de 2022

La dificultad que se presentó en el desarrollo de la actividad fue:

- El Fondo de Desarrollo de la Educación Superior -FODESEP no adjunta el informe trimestral de ejecución presupuestal.

- **Recursos bloqueados. Meta 15%**

Actividad	Producto
Adelantar las gestiones necesarias para lograr el desbloqueo del 100% de los recursos, conforme a los lineamientos que emitirá para tal fin la Subdirección de Gestión Financiera del MEN.* Esta actividad solo aplica a las entidades adscritas que tengan recursos bloqueados.	Informes trimestrales de recursos desbloqueados.

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional, abril de 2022

De acuerdo con la información reportada por las entidades, a continuación se reporta un avance de cumplimiento del **34%** relacionadas a las acciones realizadas para el desbloqueo de recursos.

ETITC	INFOTEP SAI	INFOTEP SAN JUAN	INTENALCO	ITFIP	% Acumulado por actividad
PRIMER TRIMESTRE					
15%	5%	50%	50%	50%	34%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional, abril de 2022

c. Gestión Estratégica del Talento Humano. Meta 10%

Como parte de la implementación de la política de integridad, las entidades deben implementar un marco o modelo de Integridad público que incluya la formación y fortalecimiento de los valores del servicio público establecidos en el Código de integridad, la implementación de acciones para la identificación temprana de conflictos de intereses, mecanismos de denuncia y control interno que permitan un seguimiento efectivo a los riesgos de gestión y corrupción, así como la implementación de las acciones de mitigación.

Actividad	Producto
Diseñar una estrategia de comunicación interna para la promoción de los valores del código de integridad, incorporando los productos del Primer Encuentro Naranja del Sector, que llegue como mínimo al 80% de los servidores.	1. Campaña de Comunicación Interna con actividades para cada trimestre. 2. Informe de la evaluación del impacto de la campaña (último trimestre)

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional, abril de 2022

De acuerdo con la información reportada por las Entidades Adscritas y Vinculadas, a continuación se relacionan los porcentajes de cumplimiento asociados a la promoción de los valores del código de integridad:

ETITC	FODESEP	ICFES	INCI	INFOTEP SAI	INFOTEP SAN JUAN	INSOR	INTENALCO	ITFIP	MEN	UAPA	% Acumulado por actividad
PRIMER TRIMESTRE											
8%	5%	8%	0%	0%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	6%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional, abril de 2022

Para el primer trimestre, se reporta un avance para esta actividad del **6%**.

Las dificultades que se presentaron en el desarrollo de la actividad fueron:

- No se reportó ningún producto y/o actividad que dé cuenta de la implementación de la estrategia.
- No se adjuntó al repositorio la evidencia de la implementación de las actividades ni la incorporación de los productos representativos que fueron diseñados para la participación.
- La estrategia no evidencia las fases de desarrollo, nombre, productos, entre otros.

d. Gestión del Conocimiento y la Innovación

Como parte de los compromisos adquiridos en la Mesa sectorial de Gestión del Conocimiento y con el objetivo de fortalecer la cultura de compartir y difundir información, se establecieron dos actividades que dan cuenta de la implementación de estrategias de apalancamiento de la Política en el sector educación.

En este sentido, la primera actividad facilita la documentación de información estratégica sobre el *saber hacer* de las entidades a través de la generación y producción de conocimiento que reposa en las lecciones aprendidas y/o buenas prácticas. De otra parte, para fortalecer las herramientas de uso y apropiación desde el Ministerio de Educación se estableció el plan de acompañamiento para la creación de un repositorio de información (*intranet*) que garantice el acceso a información de interés a servidores y contratistas de las entidades.

Con base en lo anterior, a continuación se presentan los avances por actividad:

- **Ejercicios de replicas. Meta >85%**

Actividad	Producto
Fortalecer el capital estructural, humano y relacional de cada entidad replicando de manera sistemática con los directivos de la entidad y con los equipos de trabajo la información, los lineamientos, las lecciones aprendidas y las buenas prácticas que se trabajan en la mesa sectorial de conocimiento y demás espacios sectoriales	Informes trimestrales de las réplicas realizadas

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional, abril de 2022

De acuerdo con la información reportada por las Entidades Adscritas y Vinculadas, a continuación se relacionan los porcentajes de cumplimiento asociados a la documentación de buenas prácticas:

ETITC	FODESEP	ICFES	INCI	INFOTEP SAI	INFOTEP SAN JUAN	INSOR	INTENALCO	ITFIP	MEN	UAPA	% Acumulado por actividad
PRIMER TRIMESTRE											
85%	70%	85%	85%	70%	70%	70%	0%	0%	85%	85%	64%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional, abril de 2022

Para el primer trimestre, se reporta un avance para esta actividad del **64%**.

Las dificultades que se presentaron en el desarrollo de la actividad fueron:

- No se presentaron las evidencias que soporten el desarrollo del ejercicio de réplica

- Dentro de las evidencias aportadas no se evidencia la utilización del formato dispuesto para tal fin.

- **Implementación de la INTRANET. Meta 15%**

Actividad	Producto
Realizar y ejecutar el plan de trabajo para Implementar o fortalecer la INTRANET como herramienta de gestión de conocimiento, incluyendo en ella la publicación de buenas prácticas y lecciones aprendidas.	Informe de ejecución del plan de trabajo

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional, abril de 2022

De acuerdo con la información reportada por las Entidades Adscritas y Vinculadas, a continuación se relacionan los porcentajes de cumplimiento asociados a la implementación de la Intranet:

ETITC	FODESEP	ICFES	INCI	INFOTEP SAI	INFOTEP SAN JUAN	INSOR	INTENALCO	ITFIP	MEN	UAPA	% Acumulado por actividad
PRIMER TRIMESTRE											
15%	0%	15%	15%	0%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	12%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional, abril de 2022

Para el primer trimestre, se reporta un avance para esta actividad del **12%**.

La dificultad que se presentó en el desarrollo de la actividad fue:

- No se aportó como evidencia el informe de ejecución del plan de trabajo para la implementación y/o fortalecimiento de la INTRANET.

3. Objetivo táctico 3. Movilizar las políticas de gestión y desempeño cuyo puntaje esté entre 80 y 90 puntos. Meta 15%

Con el objetivo de movilizar acciones y estrategias que impulsen el buen desempeño sectorial, se establece como actividad la identificación y desarrollo de buenas prácticas de aquellas políticas de gestión y desempeño que deben apalancar a las demás, es decir, políticas que por los resultados de las mediciones evidencian buenas prácticas que pueden transferirse y/o articularse con otras políticas más rezagadas de la misma dimensión o de dimensiones afines para impulsar su desarrollo.

Con base en lo anterior, a continuación se presenta el avance por actividad:

Actividad	Producto
Identificar, documentar, publicitar y socializar las buenas prácticas en el formato establecido por el MEN sobre la implementación de políticas de gestión y desempeño durante el cuatrienio	Documento de Buena Práctica

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional, abril de 2022

De acuerdo con la información reportada por las Entidades Adscritas y Vinculadas, a continuación se relacionan los porcentajes de cumplimiento asociados a la documentación de buenas prácticas:

ETITC	FODESEP	ICFES	INCI	INFOTEP SAI	INFOTEP SAN JUAN	INSOR	INTENALCO	ITFIP	MEN	UAPA	% Acumulado por actividad
PRIMER TRIMESTRE											14%
25%	0%	25%	0%	0%	25%	25%	25%	0%	25%	0%	

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional, abril de 2022

Para el primer trimestre, se reporta un avance para esta actividad del **14%**.

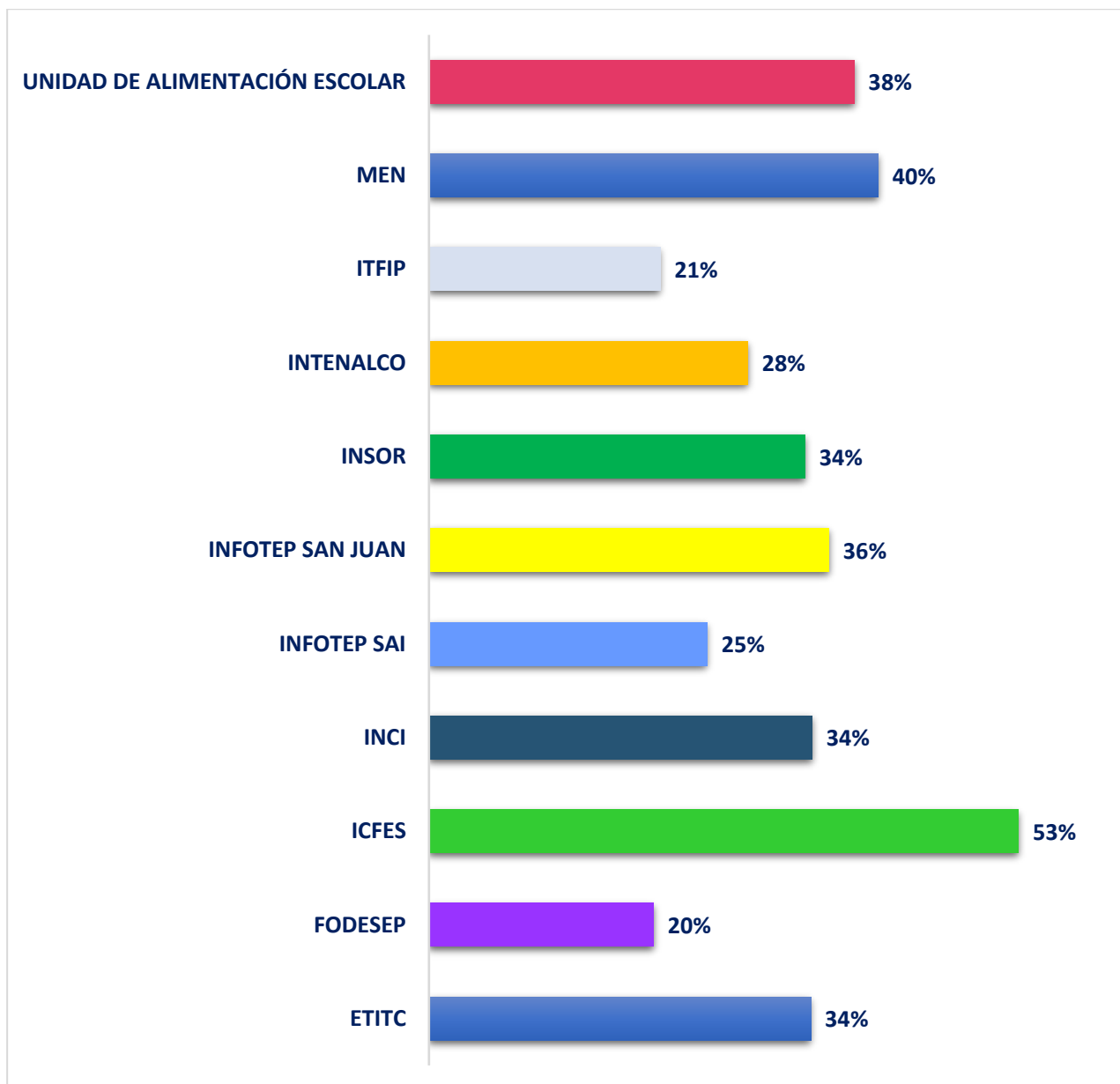
Las dificultades presentadas para el desarrollo de la actividad fueron:

- Para la Unidad de Alimentación Escolar, el Instituto Nacional para Ciegos INCI y el Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional ITFIP el documento adjunto no cumple con el contenido requerido, no muestra la buena práctica a implementar.

- Para el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional SAI y el Fondo de Desarrollo de la Educación Superior -FODESEP, no se evidencia el documento de buena práctica para la implementación de políticas de gestión y desempeño dentro de la entidad.

3. Cumplimiento Plan Estratégico del Sector Administrativo

De acuerdo con la información aportada por las entidades adscritas y vinculadas, a continuación se presenta el porcentaje de avance:



Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional, abril de 2022

Para el primer trimestre se reporta un porcentaje de avance de cumplimiento del sector de **34%** a las actividades propuestas para este periodo.

4. Conclusiones

- Continuar tejiendo lazos de colaboración entre entidades con el fin de fortalecer la implementación de las políticas de gestión y desempeño y lograr el cumplimiento de las metas institucionales y sectoriales.
- Gracias a las acciones implementadas conforme a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, las entidades como el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional INFOTEP SAI, el Instituto Técnico Nacional de Comercio Simón Rodríguez INTENALCO, y el Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional ITFIP, alcanzaron un 50% de avance para el desbloqueo de sus recursos.

5. Recomendaciones

- Realizar la consolidación de las actividades en la matriz del plan de acción sectorial reportando los avances por trimestre teniendo en cuenta que la redacción se realice de manera clara y contundente y que contenga información suficiente que evidencie el cumplimiento del requisito.
- Relacionar la buena práctica a una experiencia que dé resultados positivos en un determinado contexto, profundizando la metodología para su implementación, fases de desarrollo (estrategias) y la evaluación del impacto.
- Para las réplicas de conocimiento se recomienda generar una metodología que dé cuenta del ejercicio de réplica, asimismo validar la información que solicita el formato adjuntando las respectivas evidencias: lista de asistencia y soporte de metodología.
- Continuar con los ejercicios de seguimiento a la ejecución presupuestal que permitan identificar alertas tempranas enfocadas a prevenir la falta de planeación y baja ejecución de los recursos financieros.



La educación
es de todos

Mineducación

#LaEducaciónEsDeTodos

 Mineducacion

 @Mineducacion

 @Mineducacion