

RESULTADOS DE LA ETAPA DE CONSTRUCCIÓN

DEL PNDE 2016 - 2026

EL PNDE 2016-2026

Se diseñó a través de una metodología incluyente y participativa, con parámetros fundamentados en la

PLANEACIÓN INDICATIVA, Y CON

3 ETAPAS

de las cuales se despliegan a su vez 9 FASES



I. Diagnóstico Participativo



II. Diseño



III. Monitoreo y Evaluación

PREPARACIÓN

DEFINICIÓN PÚBLICA DE TEMÁTICAS

CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA

ANÁLISIS Y CONSOLIDACIÓN

FOROS DE DISCUSIÓN REGIONAL

REDACCIÓN DEL PNDE

ACUERDO NACIONAL POR LA EDUCACIÓN

MONITOREO Y EVALUACIÓN

Estas herramientas, más allá de viabilizar la participación de la mayor cantidad de personas en la apuesta decenal, han permitido conocer de primera mano lo que piensan más de

sobre lo que debería ser la educación para contar con un país con más y mejores oportunidades, sin brechas sociales

1.014.757 COLOMBIANOS

REGIONALES Y EN PAZ

1.014.757 COLOMBIANOS

Los colombianos opinaron, seleccionaron y construyeron las temáticas más relevantes que deben incluirse en la política educativa para que a 2026 el país:

- Genere igualdad de oportunidades,
- Contribuya a la consolidación de la paz
- Impulse el desarrollo humano y económico

- Total participación: **1.014.757** colombianos:
En la encuesta: **1.010.143** colombianos
En ejercicios previos a la encuesta: **4.614** colombianos
- Se priorizaron 92 temáticas divididas en 7 niveles: Educación Inicial, Educación Básica, Educación Media, Educación Superior, Educación con Enfoque Diferenciado, Educación para Adultos y Temas Transversales, y se plasmó el sueño al 2026.
- El 96% de los municipios del país priorizaron temáticas.
- El 100% de las ETC participaron.
- Más de 100 IES y 1.500 sedes educativas participaron.
- La encuesta estuvo habilitada desde junio hasta septiembre de 2016.
- Dirigida a: ciudadanos, maestros, rectores, estudiantes, padres de familia, académicos y servidores públicos.

Dado que la plataforma fue diseñada con herramientas incluyentes,

SE LOGRÓ UNA PARTICIPACIÓN DE MÁS DE **2.400** personas

con algún tipo de condición especial en la **Gran Encuesta**.

96% de los municipios de Colombia

participaron en la **construcción del Plan**

JUNTO CON MÁS DE

100 SEDES EDUCATIVAS

65 UNIVERSIDADES

Así mismo, se sostuvieron reuniones con más de **150 ENTIDADES**, para que colaboraran con la divulgación de la encuesta y participaran en ella.

RESULTADOS SEGÚN ESCOLARIDAD

SECUNDARIA	168.374
PRIMARIA	40.634
PROFESIONALES	
TÉCNICA	14.676
MAESTRÍA	5.291
TECNOLOGÍA	7.093
POSDOCTORADO	270
DOCTORADO	887

RESULTADOS SEGÚN GRUPO ÉTNICO

AFROCOLOMBIANOS - NEGROS	8.930
INDÍGENAS	5.697
AFROCOLOMBIANOS - RAIZALES	
ROM	810

RESULTADOS SEGÚN DISCAPACIDAD

DISCAPACIDAD VISUAL	9.720
DISCAPACIDAD FÍSICA	2.227
DISCAPACIDAD AUDITIVA	841
DISCAPACIDAD MÚLTIPLE	683
DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL	640

OCT. 2016

FEB. 2017

ENTRE OCTUBRE DE 2016 Y FEBRERO DE 2017 SE REALIZARON 135 FOROS EN EL PAÍS

ETC

IES

OTROS ACTORES

75

36

19

Secretarías de Educación Certificadas.

Instituciones de Educación Superior públicas y privadas.

Entidades del sector.



RETOS + ESTRATEGIAS = CONSTRUCCIÓN PNDE 2016-2026

Dibujos y reflexiones participación de niños y niñas



Así mismo

MÁS DE 6 MIL NIÑOS

REALIZARON DIBUJOS, CON LA ORIENTACIÓN DE SUS DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA,

sobre el concepto de la educación que soñaban tener a **2026**

ENTRE ELLOS SE OBSERVAN ANHELOS DE PAZ, RECONCILIACIÓN Y ELIMINACIÓN DE LAS DIFERENCIAS EXISTENTES.

UNA DE LAS ACTIVIDADES DE MAYOR RELEVANCIA DENTRO DEL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN

DEL PLAN FUE EL ANÁLISIS DE LOS SUEÑOS A 2026

CUYO DISEÑO SE DIO GRACIAS A UNA APROXIMACIÓN

AL ENFOQUE APRECIATIVO

que fomenta que la población se inspire, sueñe y construya el futuro que desea sobre un tema en particular, con un punto de partida claro o situación actual, aportando elementos que contribuyan a su concreción (Cooperrider y Whitney, 2005).



ES PERTINENTE MENCIONAR QUE EL PROPÓSITO DEL DOCUMENTO

DEL PNDE 2016 - 2026

ES CONVERTIRSE EN UN VEHÍCULO

CON ORIENTACIONES DE CARÁCTER GENERAL, FLEXIBLES Y DINÁMICAS, CUYO DESARROLLO Y OPERACIONALIZACIÓN CORRESPONDEN NO SOLO, AL ESTADO

sino también a las instituciones, los gremios, el sector social y solidario, y demás miembros de la sociedad que, de acuerdo con su contexto particular, harán aportes de manera permanente para el cumplimiento de la **visión a 2026**.



A partir de estas premisas legales se formularon documentos base tanto para la Educación Inicial, la Educación Básica, la Educación Media y la Educación Superior, como para la Educación

PARA JÓVENES Y ADULTOS



incluyendo elementos que son transversales a estos componentes y fundamentales para el fortalecimiento de la calidad de la educación



Y LA GENERACIÓN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS LOS COLOMBIANOS.



DICHOS DOCUMENTOS FUERON COMPARTIDOS Y RETROALIMENTADOS, desde 2015



EN LAS MESAS PRELIMINARES,

BAJO EL LIDERAZGO DE LOS VICEMINISTERIOS DE EDUCACIÓN, A TRAVÉS DE FOROS, TALLERES Y REUNIONES EN LOS ÁMBITOS NACIONAL Y REGIONAL.

A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA GRAN ENCUESTA,

DE LOS FOROS,

DE LAS REUNIONES, DE LOS TALLERES REALIZADOS, Y

CON EL APOYO DE EXPERTOS

que conforman la Comisión Académica, se hizo el planteamiento de la Visión a 2026 del Plan Nacional Decenal de Educación

2016 - 2026



La educación es de todos

Mineducación



Comisión Gestora

Ministerio de Educación Nacional