



# Plan Nacional de Desarrollo

Ministerio de Educación Nacional



GOBIERNO  
DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN

# Contexto



GOBIERNO DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN



Salud para todos con calidad y eficiencia, sostenible por todos

Alianza por la seguridad alimentaria y la nutrición: ciudadanos con mentes y cuerpos sanos

Juventud naranja: todos los talentos cuentan para construir país

Dignidad y felicidad para todos los adultos mayores

Primero los niños: atención integral desde la infancia hasta la adolescencia

Vivienda digna e incluyente para todos

Que nadie se quede atrás: acciones coordinadas para la reducción de la pobreza

Alianza por la inclusión y la dignidad de todas las personas con discapacidad

Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Inclusión productiva: acceso a oportunidades de trabajo y de emprendimiento para aumentar el ingreso de las familias

Herramientas para una política social moderna y conectada a mercados



# Contexto



# Objetivos de Desarrollo Sostenible



GOBIERNO DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN

## Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Nuestro Plan de Desarrollo incorporará y planteará estrategias con estos 17 objetivos y 169 metas

Son un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad.



CINCO ESFERAS

## Metas trazadoras para el cumplimiento de los ODS

Se incluirán metas volantes consistentes con los ODS en nuestro Plan



A 2030, Colombia reducirá la pobreza multidimensional al 8,4%



A 2030, Colombia tendrá cobertura universal de energía eléctrica



A 2030, Colombia aumentará la tasa de formalidad laboral a 60%



A 2030, Colombia reducirá el coeficiente de Gini a 0,480



A 2030, Colombia reducirá el déficit cuantitativo de vivienda para hogares urbanos



A 2030, Colombia reducirá la tasa de homicidios a 16,4%

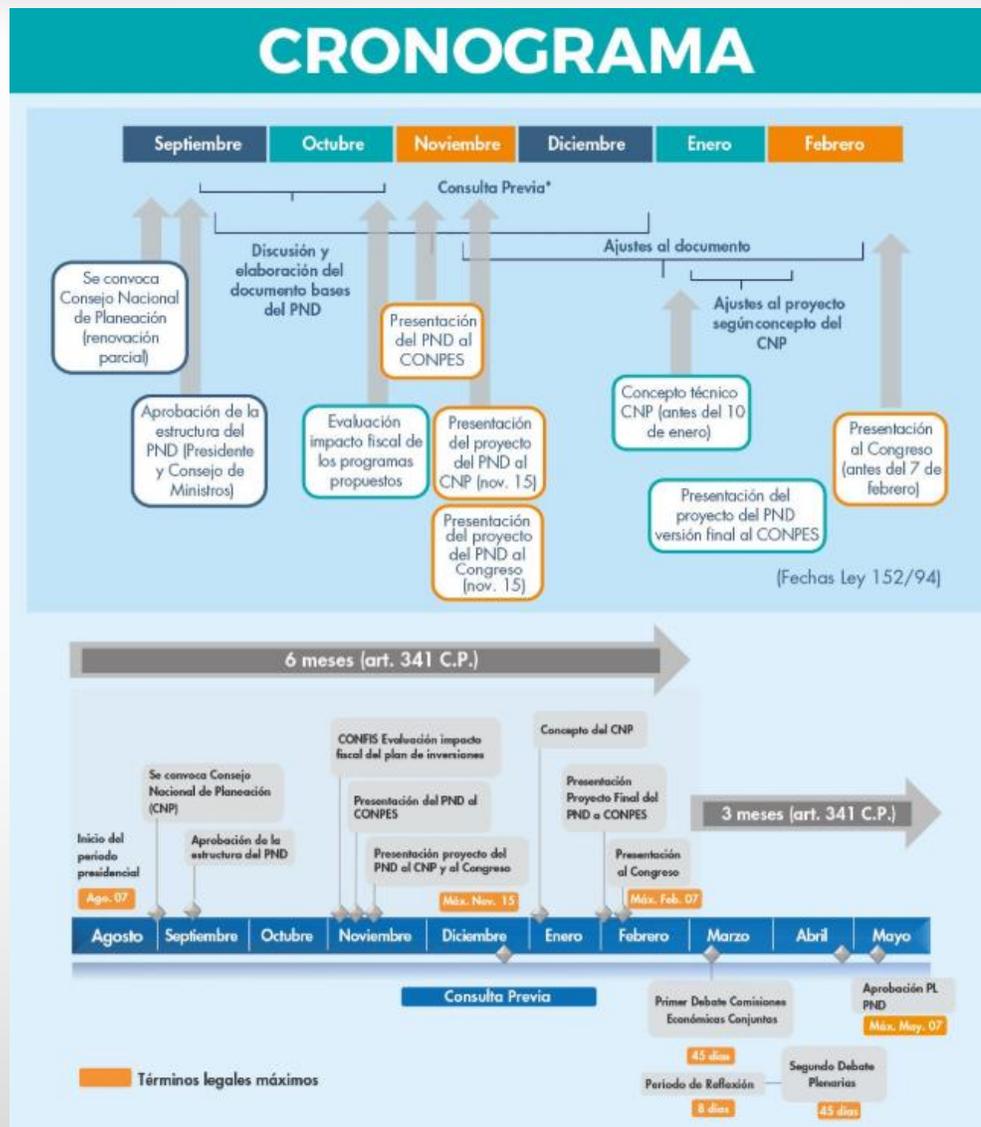
# Cronograma



GOBIERNO DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN



# Ejes estratégicos



GOBIERNO  
DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN

- El sector educativo contribuye al logro de la **equidad**, brindando oportunidades de aprendizaje similares a todos los estudiantes sin importar sus características personales o su contexto socioeconómico.
- La **calidad** es un imperativo para garantizar que los resultados de los procesos educativos no dependan de estos factores y de la educación a la que se accede.
- Una educación de calidad no puede limitarse a la medición de los aprendizajes, debe permitir **transiciones exitosas** entre los niveles educativos y la definición y acompañamiento de **trayectorias formativas** que aporten al desarrollo individual, económico y social.

# Ejes estratégicos



GOBIERNO  
DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN

- Es fundamental garantizar que los estudiantes logren desarrollar todas sus capacidades y su potencial.
- Se requiere que el sistema educativo funcione efectivamente como un **sistema**, donde todos los elementos interactúan entre sí.
- Visión: consolidar un sistema educativo cuyo propósito fundamental sea poner a los **estudiantes en el centro del escenario**, esto es: garantizar las condiciones para lograr su **desarrollo integral**, no solo a través del servicio educativo, sino potenciando la coordinación con los demás **sectores** responsables de la **garantía de sus derechos**.

# Ejes estratégicos



GOBIERNO  
DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN

Ejes	Desarrollo Estratégico
Educación inicial de calidad para el desarrollo integral	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cobertura universal para todos los niños y niñas de 5 años.</li><li>- Formación y cualificación del talento humano para la atención integral a la primera infancia.</li><li>- Vinculación de las familias y comunidades a los procesos educativos para la primera infancia.</li><li>- Fortalecimiento del seguimiento al desarrollo integral de los niños y niñas (sistema de información que permita el seguimiento longitudinal).</li></ul>
Bienestar y equidad en el acceso a la educación	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rediseño y fortalecimiento del Programa de Alimentación Escolar como estrategia central de permanencia escolar. Se garantizarán 180 días de atención. El nuevo PAE llegará en el cuatrienio a 7 millones de niños y niñas.</li><li>- Ambientes de aprendizaje que sustenten cobertura (construcción y mejoramiento de aulas; articulación de capacidades para fortalecer el diseño, construcción, dotación y operación de infraestructura educativa).</li><li>- Reducción de la deserción y oportunidades para población desertora (sistema para la identificación del riesgo de deserción estudiantil y el monitoreo de las estrategias de fomento a la permanencia, estrategias flexibles, programas de alfabetización).</li></ul>

# Ejes estratégicos



GOBIERNO  
DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN

Ejes	Desarrollo Estratégico
Todos por una educación de calidad	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actualización y organización de los referentes de calidad de las diferentes áreas, para establecer metas de aprendizaje claras y progresivas.</li><li>- Ampliación del porcentaje de estudiantes en jornada única de calidad del 12% al 24% (desarrollo de sus competencias básicas y socioemocionales, desde un trabajo integral con todas las áreas del conocimiento).</li><li>- Formación avanzada y reconocimiento a la labor pedagógica de los maestros (fortalecimiento del 100% de las Escuelas Normales Superiores oficiales, 8.000 oportunidades de formación posgradual, 160.000 maestros en programas de formación continua presencial o virtual, 24.000 maestros con reconocimiento a sus saberes pedagógicos).</li><li>- Fortalecimiento del sistema de evaluación como elemento transversal de la práctica pedagógica (evaluación de competencias socioemocionales relacionadas con la formación ciudadana y cívica; diseño de evaluación que atiende a la población en condición de discapacidad).</li><li>- Uso de tecnologías y nuevos medios para innovar en el aprendizaje (implementación de una estrategia nacional para el fomento y consolidación de ecosistemas regionales de innovación educativa; apoyo a la estrategia de formación docente).</li><li>- Educación pertinente (modelos flexibles, trayectorias formativas para estudiantes en condición de discapacidad y fortalecimiento de los sistemas educativos propios de comunidades étnicas).</li><li>- Apuesta por una educación media relevante para los jóvenes y pertinente frente al entorno (estrategia de formación de competencias relevantes para fortalecer un currículo general, implementación de 10 ecosistemas de innovación para la educación media alrededor de los cuales se generen currículos exploratorios y la orientación socio ocupacional).</li></ul>

# Ejes estratégicos



GOBIERNO  
DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN

Ejes	Desarrollo Estratégico
Entornos Escolares para la Vida	<ul style="list-style-type: none"><li>- Familias educadas para educar (creación de la Escuela de Familias como espacios de interacción en doble vía que promuevan involucramiento parental y fomenten la corresponsabilidad en el proceso formativo y el desarrollo integral de los estudiantes).</li><li>- Consolidación del Sistema Nacional de Convivencia Escolar (fortalecimiento de comités escolares de convivencia, desarrollo de sistemas de alertas para la identificación temprana de situaciones que puedan vulnerar los derechos de los estudiantes y desarrollo de programas de prevención y la promoción de acciones de seguridad en el entorno escolar).</li></ul>
Más y mejor educación rural	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atención integral a la Primera Infancia.</li><li>- Alimentación, transporte escolar, internados.</li><li>- Modelos flexibles.</li><li>- Docentes y directivos docentes.</li><li>- Desarrollar competencias básicas y ciudadanas.</li><li>- Infraestructura.</li><li>- Educación superior.</li></ul>

# Ejes estratégicos



GOBIERNO  
DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN

Ejes	Desarrollo Estratégico
Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escuela de liderazgo para directivos docentes (apoyar el desarrollo personal y profesional de los directivos docentes, como líderes directivos, pedagógicos, administrativos y comunitarios. Se espera beneficiar a más de 10.000 directivos docentes en el cuatrienio).</li><li>- Diseño e implementación de sistemas de información integrados y con seguimiento estudiante por estudiante.</li><li>- Implementación de un programa de asistencia técnica orientado al fortalecimiento de la capacidad de gestión y de liderazgo (dirigido a Secretarías de Educación y entidades adscritas y vinculadas).</li></ul>
Agenda de Impulso a la Educación Superior	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fortalecimiento de la oferta y el acceso a educación superior (Generación E).</li><li>- Revisión del sistema de aseguramiento de la calidad de la educación superior (estructuración de un sistema basado en resultados de aprendizaje de los estudiantes, que reconozca y promueva la diversidad de las instituciones y programas académicos; diseño e implementación de nuevos lineamientos de acreditación, buscando una articulación entre ellos y las disposiciones normativas del registro calificado y la acreditación en alta calidad).</li><li>- Formación técnica, tecnológica y universitaria pertinente a las apuestas sociales y productivas de las regiones del país.</li><li>- Articulación con las líneas de Ciencia, Tecnología e Innovación.</li></ul>

# Una ruta de trabajo

- Plan de Desarrollo.
- Plan Sectorial.
- Planes estratégicos\*.
- Plan de acción.

Importancia del monitoreo y el control social



- Sinergia
- SPI

**SINERGIA Seguimiento**  
Bienvenido a Sinergia Seguimiento la plataforma en línea en donde podrá consultar los avances de las principales políticas y programas del Gobierno Nacional, entre ellos el Plan Nacional de Desarrollo 2014 – 2018: Todos por un Nuevo País.

Cómo va el Plan Nacional de Desarrollo?      Seleccione PND:



\* Institucional / Sectorial

# Una ruta de trabajo



GOBIERNO DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN

- Plan de Desarrollo.
- Plan Sectorial.
- Planes estratégicos.
- Plan de acción.

Importancia del monitoreo y el control social



OBJETIVO	PROMEDIO	Actividades rezagadas
2. Fortalecer la prestación de los servicios orientados al mejoramiento de la cobertura, calidad, eficiencia y pertinencia de la educación.	93,2%	De 407 actividades de plan de acción 2018 que contaban con % proyectado, con corte a abril, 170 tienen un avance menor al 100%: 10 actividades programadas tuvieron 0% de avance, 7 quedaron en un 25% a 40% de avance, 14 quedaron en un 41% a 60% de avance, 17 quedaron en un 68% a 80% de avance y 82 quedaron en un avance entre 80% y 99%. Algunas causas son que las actividades están sujetas a falta adjudicación de contratos, a cambio en el uso de los recursos, se requieren aprobaciones externas, necesidad de recursos.



## TENDENCIAS GRADO DE CUMPLIMIENTO OBJETIVOS SIG

OBJETIVO	RESULTADO PLAN DE ACCIÓN	RESULTADO INDICADORES	PROMEDIO	ESTADO
1. Aumentar los niveles de satisfacción del cliente y partes interesadas.	100%	99%	99,5%	😊
2. Fortalecer la prestación de los servicios orientados al mejoramiento de la cobertura, calidad, eficiencia y pertinencia de la educación.	93,2%	N.A.	93,2%	😞
3. Fortalecer el desempeño de los procesos y procesos establecidos en el Ministerio de Educación Nacional.	100%	100%	100%	😊
4. Fortalecer la aplicación de mecanismos de autocontrol y de evaluación para garantizar la mejora continua.	99,6%	100%	99,8%	😊
5. Mejorar el desempeño ambiental en cumplimiento de las obligaciones legales y otras aplicables; previniendo la contaminación y contribuyendo a la protección del medio ambiente.	99,2%	100%	99,6%	😊
6. Proteger la seguridad y salud de los servidores y colaboradores del Ministerio de Educación Nacional, previniendo enfermedades y accidentes laborales y promoviendo hábitos de vida saludables.	100%	100%	100%	😊
7. Proteger los activos de información de amenazas internas y externas que puedan afectar la privacidad, confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información del Ministerio.	100%	N.A.	100%	😊
8. Facilitar el cumplimiento del Modelo Integrado de Planeación y Gestión y la mejora en los resultados de los índices de buen gobierno.	92%	100%	96%	😞



\*N/A



\* Para las actividades que no puedan presentar cumplimiento en los tiempos proyectados en el plan de acción, deben revisar su programación y solicitar los ajustes que sean necesarios a la OAPF.

MINEDUCACIÓN

GOBIERNO DE COLOMBIA

ID	Código suministrado por el Sistema (no aplica para entidades Adscritas y Vinculadas)
Plan Institucional/Sectorial	El plan institucional hace referencia al del Ministerio. El plan sectorial hace referencia a las demás entidades del sector educativo. Para este último caso, cada entidad, diligencia el nombre respectivo de su entidad
Dimensión o Eje Transversal (Ver lista desplegable)	Lista desplegable. Se elige la dimensión o eje al que pertenece cada programa.
Objetivo Estratégico	Lista desplegable. Se elige el objetivo al que pertenece cada programa.
Línea Estratégica	Seleccionar la línea a la que pertenece. No aplica para las entidades Adscritas
Objetivo del SIG	Lista desplegable. Que busca alinear la política del SIG, con los Objetivos e Indicadores. Se elige el objetivo con el que se relaciona cada dependencia.
Programa	Nombre de cada uno de los programas
Área	Nombre del área al que pertenece (Dirección, Subdirección, Oficina, Otro)
Responsable	Nombre del responsable del programa
Pertenece al Tablero Estratégico (de la Ministra)	Seleccionar si pertenece (o no) al tablero estratégico de la Ministra. No aplica para las entidades Adscritas
Indicador de Producto	Nombre del indicador del producto (este debe ser corto y expresar de forma clara la medición que quiere realizar)
Formula del indicador	Corresponde a una descripción de los cálculos y datos necesarios para obtener un valor cuantitativo del indicador.
Peso del Indicador dentro del Programa	Colocar el peso del indicador dentro del programa. La suma de los diferentes indicadores de cada programa debe sumar 100%



GOBIERNO  
DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN



Mineducación



@Mineducación

[www.mineducacion.gov.co](http://www.mineducacion.gov.co)