



VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN
PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA
DIRECCIÓN DE CALIDAD

PERFILES DE EXPERTOS INTERNACIONALES



PERFILES DE EXPERTOS INTERNACIONALES



Dr. Wagner Silveira Rezende (Brasil)

Licenciado en Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Federal Juiz de Fora (UFJF). Magíster y Doctor en Ciencias Sociales de la misma Universidad. Tiene experiencia en temas que vinculan Sociología y Educación, Evaluación para la Educación y teoría social, retórica argumentativa y Sociología del Derecho. Actualmente es coordinador de análisis y publicaciones del Centro de Políticas Públicas y Evaluación de la Educación —CAED— de la Universidad Federal Juiz de Fora y supervisor de los coordinadores locales del Pacto Nacional para la Educación Edad Uno - Polo Juiz de Fora.



Dr. Catherine P. Bradshaw, Ph.D., M.Ed. (Estados Unidos)

Psicóloga de la Universidad de Richmond, Magíster en Consejería y Orientación de la Universidad de Georgia, y Doctora en Psicología del Desarrollo de la Universidad de Cornell. Con experiencia en investigación y desarrollo en centros educativos y de salud mental, ha sido subdirectora del Centro John Hopkins para la Prevención de la Violencia Juvenil y docente asociada del mismo centro para asuntos como Prevención, Salud Mental e Intervención temprana, entre otros cargos. Es autora de varios libros y ha participado en diversas ediciones impresas que discurren sobre temas relacionados a la psicología, la educación y el comportamiento en jóvenes, entre otros temas. Actualmente es Decana Asociada para la Investigación y Desarrollo del Departamento de Servicios Humanos de la Escuela Curry de Educación, de la Universidad de Virginia, en Charlottesville.

PERFILES DE EXPERTOS INTERNACIONALES



Dr. Frank Locker (Estados Unidos)

Doctor en Arquitectura, experto en planeación de instalaciones educativas, donde plantea un enfoque integral en el que convergen asuntos de infraestructura con aspectos de gestión de los programas educativos, basándose en un esquema colaborativo entre actores. Ha sido invitado a eventos internacionales en Emiratos Árabes Unidos, Alemania, o Inglaterra, donde ha compartido su visión sobre mejores prácticas de exhibición de edificios Escolares, lugares para el aprendizaje de alto rendimiento o Prácticas, Procesos y lugares para la transformación educativa, entre otras charlas claves en su portafolio. Ha tenido publicaciones sobre temas de infraestructura educativa y se ha desempeñado también como docente en las universidades de Harvard, Kansas, Edimburgo y en el Colegio de Arquitectura de Boston.



Dr. Marvin W. Berkowitz (Estados Unidos)

Psicólogo de State University of New York y Doctor en Psicología del Desarrollo de Wayne State University. Actualmente es co-director del Centro de Educación de Carácter y Ciudadanía de University of Missouri - St. Louis y profesor en esa misma universidad. Fue fundador y director asociado del Centro sobre Adicción e Investigación en Salud del Comportamiento en Milwaukee, y profesor de psicología y director del Centro de Ética en Marquette University. También fue investigador asociado en el Centro de Desarrollo Moral y Educación en Harvard University. Desde 1999 dirige la Academia de Liderazgo en Educación del Carácter en St. Louis.

PERFILES DE EXPERTOS INTERNACIONALES



Stephanie M. Jones Ph.D. (Estados Unidos)

Profesora Asociada Marie and Max Kargman en Desarrollo Humano y Educación Urbana de la Universidad de Harvard. Su investigación, fundamentada en las ciencias de la prevención, se enfoca en evaluar los efectos de la pobreza y la exposición a la violencia en el desarrollo social, emocional y comportamental de niños y adolescentes. Durante los últimos 10 años su trabajo se ha enfocado en dos grandes áreas: Primero, Jones ha trabajado en evaluar el impacto de intervenciones para estudiantes de preescolar y primaria, que promueven el desarrollo social y emocional y su efecto en el comportamiento, logro académico y prácticas de clase. Segundo, su trabajo ha abordado el desarrollo de nuevos currículos, su implementación y evaluación. Jones ha recibido numerosos premios por su trabajo e investigación. Entre estos se encuentra el Premio Grawemeyer en Educación por su libro con Ziegler & Walter Gilliam "Una Visión para Educación Preescolar Universal" (Cambridge University Press, 2006), y el Premio Joseph E. Zins por una contribución distinguida en la investigación-acción en aprendizaje social y emocional. Jones es miembro de un grupo importante de comités nacionales en los Estados Unidos, grupos de consultores especializados, incluyendo las Juntas Nacionales de Padres como Educadores, y de Escuelas Motivantes. También ha participado en el desarrollo de programas educativos como Plaza Sésamo, y ha desarrollado un sinnúmero de evaluaciones de programas e innovaciones educativas como el programa 4Rs (Reading, Writing, Respect and Resolution), el programa Resolviendo Conflictos Creativamente, SECURE, y la iniciativa CARES de Head Start. En todos sus proyectos e iniciativas, Jones mantiene su compromiso para apoyar la alineación entre currículos de preescolar y primaria con las prácticas instruccionales.

PERFILES DE EXPERTOS INTERNACIONALES



Prof. Andrew Tolmie (Inglaterra)

Psicólogo del desarrollo, perteneciente al Departamento de Psicología y Desarrollo Humano del Instituto de Educación (UCL) de la University College London. Tiene experiencia en el desarrollo de las representaciones conceptuales de los niños, las habilidades de comportamiento, y las relaciones entre ellas. Su investigación se centra principalmente en el crecimiento del conocimiento explícito de los niños, en particular en preescolar y primaria, en el papel del diálogo con los padres, tutores, profesores y compañeros en la promoción de este desarrollo y en la modelización cuantitativa del impacto de una gama de factores que influyen en el cambio representacional y de comportamiento.



Esp. Maria Das Graças Pedrosa Bittencourt (Brasil)

Licenciada en Letras, Pedagogía y Administración Escolar. Especialista en Educación e Inspección Escolar. Ha sido Profesora de Gestión Escolar, Didáctica y Práctica de la Enseñanza, Estructura y Funcionamiento de la Enseñanza en la Facultad de Filosofía, Ciencias y Letras Santa Marcelina de Muriaé desde hace 30 años. Fue Analista Educativa, Pedagoga, Superintendente Regional de Educación y miembro titular del Consejo Estatal de Educación de Minas Gerais; Secretaria Municipal de Educación de Muriaé y Presidenta del Consejo Municipal de Educación de Muriaé, de la UNDIME y de la Unión Nacional de los Secretarios Municipales de Educación, entre otros cargos.

Calle 43 No 57-14
Centro Administrativo Nacional, CAN
Bogotá D.C. - Colombia
Conmutador: (+571) 2222800
Fax: (+571) 2224953

Línea gratuita fuera de Bogotá
018000910122
Línea gratuita Bogotá (+571) 222 0206

www.mineducacion.gov.co

 @Mineducacion



Ministerio de Educación Nacional



**TODOS POR UN
NUEVO PAÍS**

PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN



MINEDUCACIÓN