

Colombia avanza hacia la meta de ser el país mejor educado de América Latina en 2025

En el inicio de su segundo período de Gobierno, el Presidente de la República, Juan Manuel Santos, tomó la firme decisión de hacer de Colombia el país más educado de América Latina en el año 2025. La voluntad política del Presidente Santos de mejorar la educación se vio reflejada desde el momento mismo en que garantizó, durante su primer mandato, que todos los niños y niñas del país pudieran estudiar gratis. Además, cuando el presupuesto de la educación superó el de la guerra, por primera vez en la historia del país en el año 2015.

La saliente Ministra de Educación, Gina Parody, ha sido la encargada de liderar este propósito nacional con la firme convicción de que la educación es la verdadera puerta que conduce hacia la igualdad de oportunidades (es decir que los niños y jóvenes de escasos recursos tengan la misma educación de calidad que los alumnos colegios o universidades privadas) y la paz que tanto anhelan los colombianos.

En sus dos años de gestión, el Ministerio ha logrado resultados importantes que demuestran el avance y los logros del sector en sus líneas estratégicas: Jornada Única, Excelencia Docente, Colombia Bilingüe, Colombia libre de analfabetismo y más acceso a la Educación Superior de calidad.

Jornada Única

Con la Jornada Única se ha hecho posible que más de 500 mil estudiantes puedan asistir al colegio ocho horas diarias, un privilegio que antes solo tenían los alumnos con mayores recursos económicos. Finalizando el año 2016, serán 687 mil los estudiantes beneficiados.

Para seguir aumentando la Jornada Única, se puso en marcha un ambicioso plan de infraestructura educativa que busca resolver el déficit existente y construir en 4 años lo que normalmente se construiría en 80 años: 30.000 nuevas aulas de clase que cubrirán el 60% del déficit de infraestructura educativa del país. Entre 2015 y 2016 se han entregado 2.647 nuevas aulas, en 75 Entidades Territoriales Certificadas, es decir, el 79% del total de ETC del país.

“Ampliar la infraestructura educativa del país es necesario para lograr que todos nuestros niños y jóvenes estudien en mejores condiciones y puedan acceder a la Jornada Única, es decir, ocho horas diarias de clase. La educación de calidad debe ser para todos nuestros niños y jóvenes y no un privilegio solamente para colegios privados”, afirmó Gina Parody.

Las cinco Entidades Territoriales Certificadas con mayor número de aulas nuevas, hasta el momento, en el país son Cauca (321), Atlántico (150), Bolívar (148), Huila (117) y Nariño

(112).

Excelencia Docente

El programa de Excelencia Docente busca mejorar las prácticas pedagógicas y brindar acompañamiento con oportunidad de observación, análisis y retroalimentación por parte de los maestros.

Como estrategias complementarias al Programa Todos a Aprender - que consiste en la formación para la excelencia docente entre pares - se han impulsado iniciativas para que los profesores de distintas áreas cursen maestrías que permitan el mejoramiento de la calidad educativa, también tengan incentivos económicos, aumento salarial y sean evaluados.

Por ejemplo, un total de 6.496 docentes han sido beneficiados con becas entre los años 2015 y 2016 para cursar maestrías con profundización en español, sociales, matemáticas, biología, filosofía, gestión educativa y Primera Infancia, que tienen un sólido componente en prácticas pedagógicas.

En total estos docentes tienen acceso a 21 universidades acreditadas en 92 Entidades Territoriales Certificadas. Entre algunas de las instituciones de educación superior con acreditación figuran la Universidad Nacional de Colombia, Universidad de La Sabana, Universidad de La Salle, Universidad Autónoma de Bucaramanga, Universidad de Medellín, Universidad Industrial de Santander y Universidad Tecnológica de Pereira, la Universidad Libre, entre otras.

"La excelencia docente es la base de la calidad de la educación. La formación de los maestros, que son nuestros héroes en la escuela y en las regiones, es fundamental para alcanzar la meta de ser el país mejor educado de América Latina", aseguró Parody.

En cuanto al Plan de Incentivos implementado por el Gobierno Nacional para enaltecer la labor de los docentes, directivos y administrativos de las instituciones educativas oficiales del país, se viene desarrollando además el Programa de Incentivos a la Calidad, el cual fue lanzado y anunciado por el Presidente de la República el pasado 9 de julio de 2015.

Este Programa estableció que los maestros, directivos administrativos de colegios oficiales pertenecientes a Jornada Única o al Programa Todos a Aprender que muestren mejoría en el Índice Sintético de Calidad Educativa – ISCE, alcanzando e incluso superando las metas de mejoramientos establecidas para cada institución, podrán beneficiarse hasta de un salario adicional.

En una primera fase, la cual se desarrolló en 2016, se beneficiaron los colegios de jornada única y los tutores del programa Todos a Aprender. Así en 2016 han distribuido recursos

por \$78.103.248.156 para financiar los incentivos de mejoramiento de la calidad educativa, de acuerdo con el decreto 914 de 2016.

Para la segunda fase, y tras conocerse los resultados del Índice Sintético de Calidad para los colegios este año, la Ministra de Educación anunció que podrán entrar a hacer parte de este Programa todos los colegios oficiales del país, sin importar si se encuentran implementando o no la Jornada Única o si hacen parte o no del programa Todos a Aprender.

Estos incentivos de la segunda fase se entregarán en el año 2017 luego de conocer los indicadores del ISCE y saber cuáles instituciones oficiales alcanzaron y superaron las metas establecidas.

Colombia Bilingüe

Con la política de bilingüismo los niños, niñas y jóvenes ya no deben pertenecer a un colegio privado bilingüe para aprender un segundo idioma con nativos extranjeros, según lo ha sostenido Gina Parody.

Por eso, entre 2015 y 2016, han llegado al país un total de 950 nativos extranjeros. En 2015 arribaron 350 de ellos y se desplazaron a 34 ciudades de Colombia, beneficiando a 98 mil estudiantes, 1.050 docentes, 150 colegios y 75 soldados heridos en combate. En 2016, llegaron a 58 ciudades del país, 600 nativos que acompañan a 176 mil estudiantes, 1.300 docentes en 378 colegios así como 80 soldados heridos en combate.

Adicionalmente, el Ministerio de Educación Nacional viene dotando a instituciones educativas del país de material y recursos pedagógicos para la implementación del programa de bilingüismo en primaria y secundaria. Por ejemplo, 192.800 estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de 350 instituciones educativas recibieron la edición impresa de los libros "English, Please!", edición *fast track* 2016.

También se hizo la entrega a instituciones educativas del país de 22.000 kits, que incluyen el Currículo Sugerido de Inglés y los Derechos Básicos de Aprendizaje de Inglés, con el fin de concretar orientaciones y acciones precisas que transformen las prácticas dentro y fuera del salón de clase.

Colombia libre de analfabetismo

La alfabetización es un derecho humano fundamental y constituye la base del aprendizaje a lo largo de toda la vida. Una persona que sabe leer y escribir puede relacionarse con su entorno, acceder a información que le permite tomar mejores decisiones.

Por eso, de la estrategia ‘Colombia libre de analfabetismo’ hacen parte jóvenes y adultos mayores en condición vulnerable, víctimas del conflicto y con discapacidad. Se trabaja en conjunto con las secretarías de educación de las Entidades Territoriales Certificadas (ETC). A la iniciativa se suman, además, voluntarios de universidades.

Entre 2010 y 2016, se han alfabetizado 664.010 adultos de todas las regiones de Colombia. Ellos son ejemplo perfecto de la forma como leer y escribir puede impactar positivamente a cualquier persona, sin importar su edad o sus condiciones sociales.

Así mismo, 29 regiones ya están libres de analfabetismo donde, de acuerdo con la Unesco, la tasa de adultos que no sabe leer ni escribir no supera el 3,8% de su población. Estas poblaciones son Bogotá, Santa Marta, Cartagena, Manizales, Popayán, Barranquilla, Medellín, Envigado, Itagüí, Sabaneta, Rionegro, Armenia, Pereira, Villavicencio, Tunja, Ibagué, Cali, San Andres, Bucaramanga, Chía, Pasto, Mosquera, Soacha, Facatativá, Cundinamarca, Zipaquirá, Floridablanca, Atlántico y Duitama.

Entre 2015 y 2016, también han sido invertidos \$32.860 millones en programas y proyectos con los que se busca cubrir todas las Entidades Territoriales Certificadas. En el mismo período han sido incorporados 165 mil adultos, quienes actualmente cursan primero, segundo o tercero de primaria.

No obstante los esfuerzos, en nuestro país el 5,8% del total de la población, es decir 1’959.000 colombianos, no sabe leer ni escribir. Por eso, el Ministerio de Educación se ha trazado una meta muy ambiciosa; bajar la tasa de analfabetismo al 3,8%, al llegar a más de 676.000 adultos y jóvenes. El propósito es que en 2018 la UNESCO declare a Colombia como un territorio libre de analfabetismo.

“Poder cumplir con el objetivo que tenemos a 2018 va a requerir, no solamente de inversiones y esfuerzos del Gobierno Nacional sino de los gobiernos territoriales y de las agencias que se comprometan a acompañarnos en ese objetivo”, explicó Víctor Saavedra, Vice Ministro de Educación Preescolar, Básica y Media.

Por eso hoy la cartera educativa hizo recientemente un llamado a todas las organizaciones que quieran contribuir para cumplir la meta de hacer de Colombia un territorio libre de analfabetismo, para que se unan al gran pacto nacional suscrito con la OEI y otras organizaciones el pasado 8 de septiembre, cuyo propósito es reducir este problema a su mínima expresión.

Textos de calidad y lectura

Los colegios oficiales cuentan ahora con material de alta calidad para sus estudiantes. Entre el año 2010 y lo que va corrido de 2016 se han distribuido 37 millones de textos con contenidos sobre lenguaje y matemáticas.

Este año distribuimos 10.4 millones de textos de lenguaje y matemáticas de la más alta calidad, que benefician a 2.4 millones de estudiantes de primaria. Se trata de textos que siguen métodos exitosos, probados internacionalmente y que han sido adaptados para la enseñanza de lenguaje y de matemáticas en nuestro entorno. Estamos en proceso de licitación para ampliar la cobertura a secundaria y media en 2017. También estamos trabajando con la Universidad de Antioquia para construir y validar unos referentes curriculares que sirvan de apoyo para los establecimientos educativos del país.

Por otra parte, el Ministerio de Educación Nacional tiene un reto: para ser el país mejor educado de América Latina en 2025 se necesita que niños, adolescentes y jóvenes lean más y mejor, comprendan lo que leen y establezcan vínculos con la palabra escrita, mejorando de esta forma sus aprendizajes. Las Maratones son una oportunidad para conseguirlo, a través de orientaciones pedagógicas que el Ministerio preparó para que los profesores innoven en su forma fomentar comportamiento lector

Por ejemplo, 887.162 alumnos han participado de las denominadas “maratones de lectura”. La primera fase entre el 1 y el 30 de agosto de este año culminó con un resultado positivo: 432.752 estudiantes de 1.523 colegios leyeron en total 224.169 libros.

El 7 de septiembre iniciarán la segunda fase de las Maratones de Lectura del 2016, en las que podrán participar los 3.061 colegios inscritos. Una vez finalicen estas maratones, se conocerán los 3 colegios donde se realizará el Desafío Lector para seleccionar a los 3 estudiantes que recibirán como premio un tour literario por Europa: España, Francia y Portugal.

Educación Superior de calidad

En educación superior se han entregado 1,2 billones de pesos adicionales para las universidades públicas con fondos derivados del CREE. Se sigue aumentando la cobertura de educación superior al pasar del 37% al 49.4% entre los años 2010 y 2015, creando más oportunidades para los jóvenes.

Datos sobre cobertura: El actual Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 – “Todos por Un Nuevo País” contempla la meta de lograr una tasa de cobertura en educación superior del 57% a 2018. A diciembre de 2015 se logró una tasa de cobertura de 49,3% y se espera que al finalizar el año estemos cerca del 52%. El reto a 2018 es generar 400 mil cupos nuevos. Cabe señalar que en 2015 se lograron 73 mil nuevos cupos y para este año se espera contar con 113 mil adicionales. A este reto, lo acompaña el de crear a 2018, 125.000 becas crédito y/o créditos condonables en educación superior. De esta meta en 2015 logramos cumplir con 21.000 y a fin de año tendremos 35.000 más para un total de 56.000.

Demostramos que la igualdad en Colombia sí es posible a través del acceso a educación de

alta calidad para los estudiantes más pobres y talentosos del país con el programa “Ser Pilo Paga”. Actualmente 21.726 jóvenes de los 32 departamentos y la ciudad capital, adelantan sus estudios de pregrado en alguna de las 39 universidades acreditadas con Alta Calidad. La meta, para el año 2018, es facilitar el acceso de 40.000 jóvenes al programa.

“No podemos seguir permitiendo que los jóvenes que nacen en un hogar rico tengan mejores oportunidades que aquellos que crecen en hogares pobres. Es hora de poner a todos los estudiantes en el mismo punto de partida, y por eso hemos venido impulsando iniciativas como Ser Pilo Paga que abre las puertas de programas de educación superior de calidad a todos los jóvenes sin importar dónde nacen. Eso es igualdad de oportunidades”, destacó Gina Parody.

Los resultados en cobertura ahora han permitido aumentar los esfuerzos para mejorar no solo el acceso, sino la calidad de la educación superior en universidades acreditadas. A la fecha son 44 las Instituciones de Educación Superior que cuentan con dicha acreditación por sus niveles de educación superiores.

“La acreditación contribuye al mejoramiento de la imagen y la credibilidad de las instituciones ante los estudiantes, padres de familia, futuros empleadores y la sociedad en general, promoviendo una sana competencia por la búsqueda de calidad y la excelencia” afirmó el Viceministro de Educación Superior, Francisco Cardona.

Por otra parte, El próximo 12 de octubre se lanzará el Programa Colombia Científica, una de las apuestas del Gobierno Nacional que impactará la Calidad Educativa de las Instituciones de Educación Superior a través del desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo, fomento a la producción científica y fortalecimiento del capital humano de alto nivel.

El Programa Colombia Científica tendrá como retos a corto plazo, el lanzamiento de una convocatoria para financiar Ecosistemas Científicos, los cuales permitirán la conformación de redes de conocimiento entre actores nacionales e internacionales. Donde los diferentes Actores del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, la Academia y el Sector Productivo, trabajarán para generar y usar conocimiento en función de del desarrollo social y productivo del país. Así mismo, el Programa contará con un componente llamado Pasaporte la Ciencia, que le apuesta al fomento de la excelencia científica a través de la cofinanciación de becas para estudios de doctorado y maestría en las mejores Universidades del mundo, que se encuentran incluidas dentro de las 500 mejores Universidades del Ranking de Shanghai.

Estos resultados en las líneas estratégicas reflejan el compromiso del Ministerio de Educación Nacional como ente rector de la política educativa con la igualdad de oportunidades y la construcción de Colombia como el país mejor educado de América Latina.