Programa Todos a Aprender 2.0

Encuentro de Secretarios de Educación

Enero 28, 2016

todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Tabla de Contenidos

1. ¿Qué es el Programa Todos a Aprender 2.0?

2. ¿Cómo lo hacemos?

1. ¿Dónde estamos?

3. Apoyo Territorial al Programa

1. ¿Qué es el Programa Todos a Aprender 2.0?

¿Qué es Todos a Aprender 2.0?

- Una de las principales iniciativas de **formación en servicio del Ministerio de Educación Nacional** para los docentes de los establecimientos con más bajos resultados en pruebas SABER 3º y 5° en matemáticas y lenguaje.

- La principal estrategia de **desarrollo profesional situado** de Colombia.

- **Una intervención de 3 a 4 años.**

¿Cuál es la diferencia entre "in situ" & situado?

- **"In situ":** que se adelante en el establecimiento educativo.
- **Situada:** que la formación se centra de manera directa ***en las actividades de aula*** que adelantan los docentes y en los aprendizajes de sus estudiantes.

Objetivo general

Transformar las prácticas de aula de cerca de 90.000 docentes

Para mejorar el aprendizaje de cerca de 2.300.000 estudiantes de transición a quinto de primaria en 4.473 establecimientos educativos de más bajo desempeño a nivel nacional.

todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Objetivos específicos

1. Implementar estrategias de enseñanza efectiva de lenguaje y matemáticas en al aula, a través del **uso de materiales educativos.**

2. Desarrollar estrategias de **evaluación para el aprendizaje (formativa).**

3. Utilizar instrumentos de **evaluación del aprendizaje (sumativa)** e interpretar sus resultados.

4. Administrar mejor su **tiempo en el salón de clase.**

5. Mejorar el **clima de aula.**

Didáctica & Uso de Materiales

Evaluación Estudiante

Gestión de aula

Perfil del docente Todos a Aprender 2.0 (I)

- **Altas expectativas sobre el aprendizaje** de sus estudiantes.
- **Incorpora prácticas eficaces** en la enseñanza-aprendizaje de las disciplinas trabajadas en el programa.
- **Planea su clase** y utiliza estrategias que le permiten **aprovechar la mayor parte** del tiempo.
- **Utiliza diversas estrategias de evaluación para el aprendizaje** y evalúa los aprendizajes en concordancia con las metas de aprendizaje las cuales ha definido claramente.

Perfil del docente Todos a Aprender 2.0 (II)

- **Utiliza con criterio** estándares, derechos básicos, protocolos, materiales educativos y prácticas de aula eficaces en el marco de la profesión docente para lograrlos.

- **Recoge evidencias** que le permiten mejorar sus intervenciones.

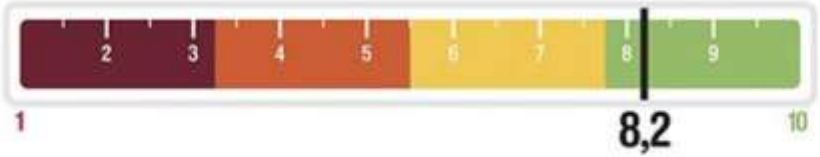
- Ha desarrollado un **compromiso con la formación continua** a lo largo de la vida.

- Ha comprendido que no basta con saber la disciplina que enseña o algunas teorías educativas, sino que **debe trabajar cada temática que enseña en cada disciplina desde una perspectiva integrada didáctico disciplinar**.

Nuestra meta

EL ÍNDICE SINTÉTICO DE NUESTRA INSTITUCIÓN

La escala de valores es de 1 a 10 siendo 10 la más alta.



NAL 5,1

Promedio nacional (Primaria)

ETC 6,0

Promedio Entidad Territorial Certificada (Primaria)

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS

PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

1.1. Fundamentos pedagógicos

Los pilares pedagógicos de la versión 2.0

Ajuste a la formación para hacerla genuinamente **situada**

Documentos y protocolos que respaldan las acciones para mejorar la

Fidelización & estandarización

Aprendizajes de los estudiantes

Material educativo de alta calidad para los docentes y estudiantes

El reto 2016

Trabajo basado en información, datos y evidencias

Seguimiento al Aprendizaje

Seguimiento a la Implementación

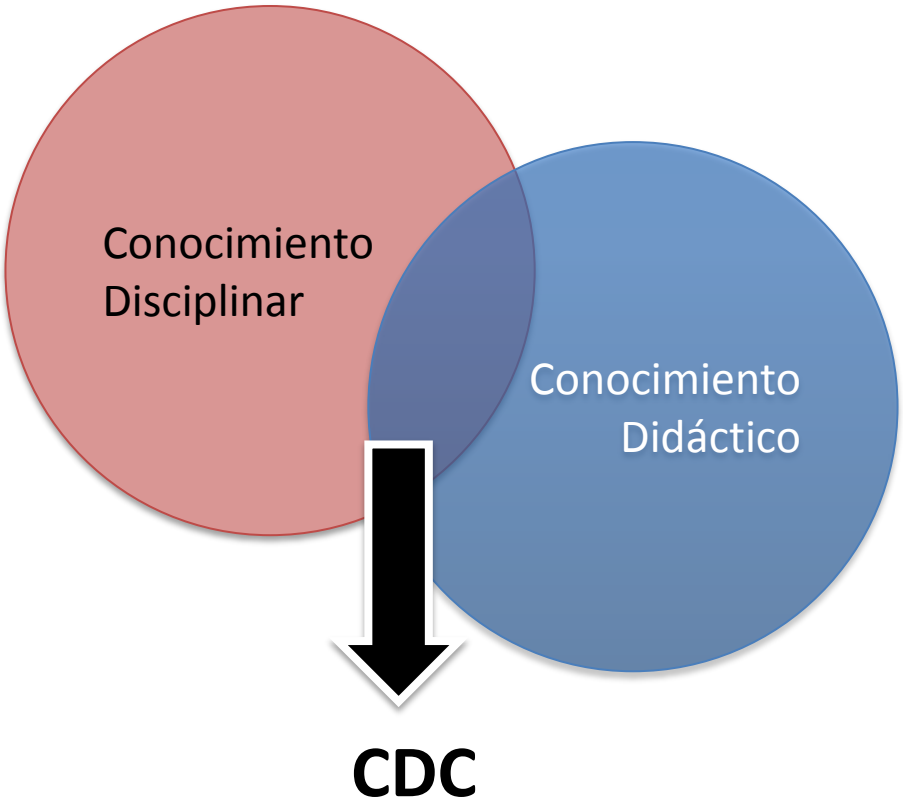
ESTRATEGIA DE SALIDA

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

La formación está centrada en el conocimiento didáctico del contenido (CDC).

- No es la suma de conocimiento disciplinar y conocimiento didáctico construido independientemente.
- Es conocimiento construido simultáneamente en el análisis didáctico de los contenidos específicos.
- Su existencia en el docente predice aprendizajes en los estudiantes.



2. ¿Cómo lo hacemos?

Para fortalecer las prácticas de aula de los docentes y mejorar los aprendizajes de los estudiantes aplicamos tres tipos de estrategias.

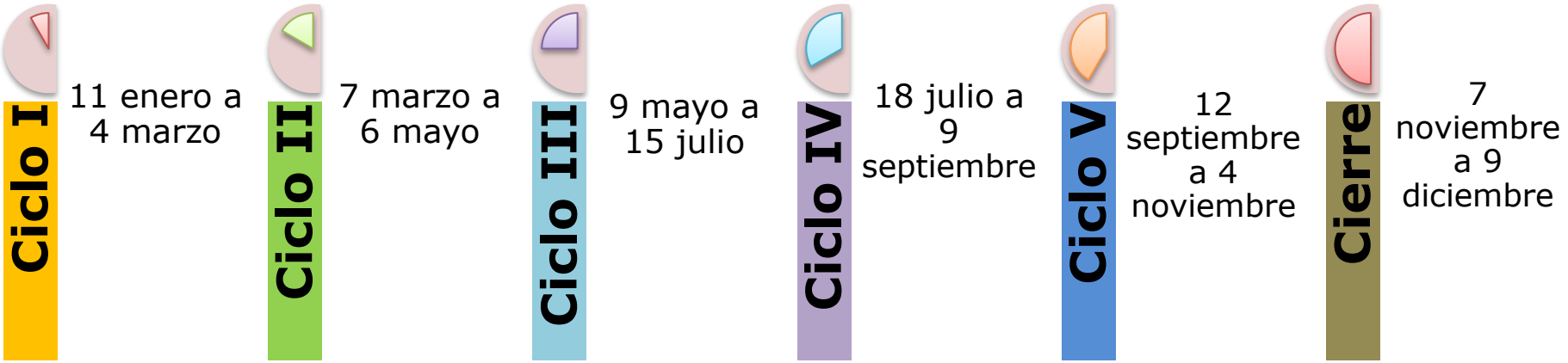
- **Formación y Acompañamiento a Docentes**
- **Entrega de materiales educativos de alta calidad**
- Seguimiento a los aprendizajes de los estudiantes

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

2.1. Ruta de Formación & Acompañamiento 2016

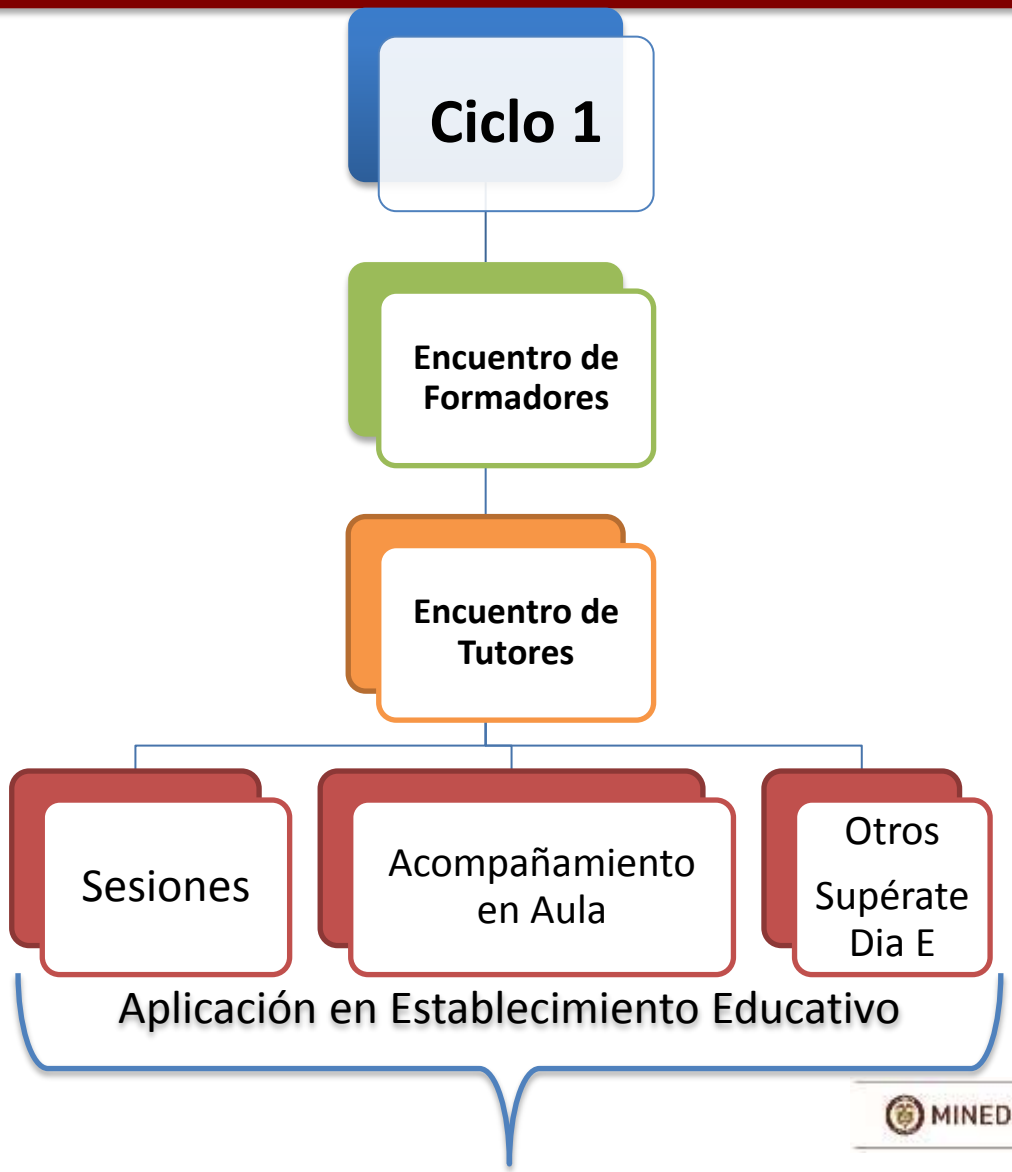
La ruta de formación y acompañamiento del 2016 está dividida en cinco ciclos.



MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Nuestro esquema de formación funciona en cascada hasta llegar a los establecimientos.



Los acompañamientos consisten en el desarrollo de cinco tipos de actividades.

Sesiones de Trabajo Situadas

Jornadas de trabajo de 3 horas que **adelanta la comunidad de aprendizaje** de un establecimiento educativo guiado por protocolos.

Acompañamiento en aula

Ofrecer un espacio de **reflexión pedagógica** entre el docente y el tutor con el próposito de mejorar sus prácticas de aula.

Seguimiento al aprendizaje

Apoyar al docente a evaluar el **aprendizaje de sus estudiantes**. E.g. Aprendamos, Supérate con el Saber.

De manera especial apoyamos las estrategias de la Dirección de Calidad.

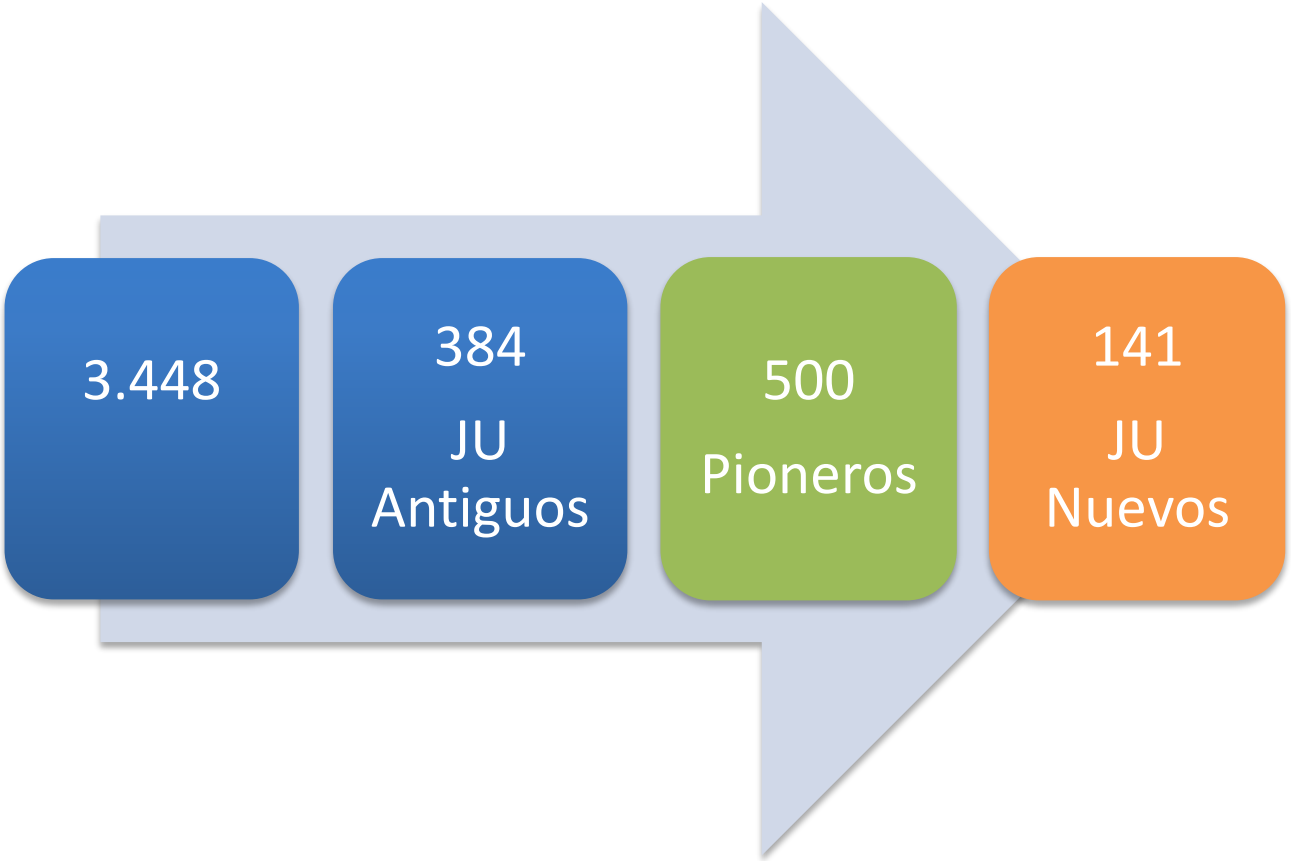
Estrategias Curriculares

Apoyar la validación e implementación de las diferentes **estrategias curriculares** de la Dirección de Calidad.

Estrategias de Calidad

Apoyar las diferentes estrategias de la Dirección de Calidad tales como **Día E, Día E de la Familia, Maratones de Lectura,** entre otros.

De manera especial apoyamos las estrategias de la Dirección de Calidad.



Total:

4.473

todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Vamos a desarrollar cinco rutas de formación.

RUTA PTA 2.0

EE acompañados con estrategia PTA 2.0

RUTA PTA 2.0 2 EE

2EE por tutor acompañados con estrategia PTA 2.0

RUTA PTA 2.0 CII

EE acompañados con estrategia PTA 2.0 que inician ruta en el Ciclo II

RUTA PIONEROS PTA 2.0

500 EE acompañados con estrategia Pioneros

RUTA JU PTA 2.0

136 EE acompañados con estrategia Jornada Única

Matemáticas Todos a Aprender

Lenguaje Entre Textos

Singapur

Nogales

Por definir

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Para darles un ejemplo de las rutas…

Enero				Febrero				Marzo
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 al 8	11 al 15	18 al 22	25 al 29	1 al 5	8 al 12	15 al 19	22 al 26	29 al 4
CICLO I (STS, STSTR, CARACTERIZACIÓN, HME, ACOMP. EN AULA, SUPÉRATE)								
	1	2	3	4	5	6	7	8
				CII				
					Tnvos	CII		
					Tnvos		CII	
	SICUA	I.1	I.2	I.3	I.4		PII-1	I.5
	I.1	SICUA	I.2	I.3	I.4	I.5		PII-1

A. 3 Sesiones de Trabajo Situado (STS) EE/T - 5°
- STS II.1.A. Conocimiento, uso y aplicación del material educativo de matemáticas
- STS II.1.B. Acciones didácticas de lectura y escritura en el aula
- STS TR II.1.C. Uso de la colección lectores con-sentidos en el aula de transición

B. 2 Sesiones de Trabajo Situado (STS) EE/1° - 5°
- STS II.1.A. Conocimiento, uso y aplicación del material educativo de matemáticas
- STS II.1.B. Acciones didácticas de lectura y escritura en el aula

C. Caracterización del establecimiento educativo (quienes no aplicaron en noviembre)
D. Reunión con Directivo Docente (DD)
E. Presentación Programa – objetivos – metas – ruta 2016
F. Inscripciones SUPÉRATE (8 al 12 de febrero)
G.I Eliminatoria de SUPÉRATE (15 al 19 de febrero)
H. Seguimiento a la Comunidad de Aprendizaje (CDA)
I. Acompañamiento en Aula (AA) - 10

El acompañamiento de aula es una herramienta clave para el desarrollo profesional de nuestros docentes.

¿Qué es?

- Espacio de reflexión pedagógica.
- Oportunidad de retroalimentación y desarrollo profesional.
- Relación horizontal entre tutor y docente.

¿Qué no es?

- ¡ Evaluación !
- Parte del modelo de ascenso y la reubicación.
- No implica una relación vertical entre tutor y docente.

En 2016 el seguimiento al aprendizaje los vamos a realizar con tres pruebas.

Aprendamos
(Marzo-Julio)

Supérate con el Saber
(Feb-Oct)

Saber 3º & 5º
(Sept-Oct)

Para los colegios 2.0 estamos terminando de entregar material de matemáticas de primer bimestre.

Nov-Dic	Ene-Feb	Marzo-Mayo
• 100% primer Bimestre Matemáticas en: • Antioquia • Atlántico • Bolívar • Córdoba • Cundinamarca • Huila • La Guajira • Magdalena • Valle.	• Primer Bimestre Matemáticas. • Los demás departamentos. • 50% Semana del 25 • 80% Semana del 1 • 100% Semana del 8	• Matemáticas resto del año & Lenguaje Entre Textos. • Todos los departamentos.

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

3. ¿Dónde estamos?

Distribución Regional

Zona 1: Liliana Puello

La Guajira, Atlántico, Magdalena, Bolívar, César, Sucre, San Andrés.

lpuello@mineducacion.gov.co **Cel: 3008167279**

Zona 2: Tatiana Gutierrez

Córdoba, Antioquia, Chocó.

Tgutierrez@mineducacion.gov.co **Cel: 3002040755**

Zona 3: Nohora Roncancio

Norte de Santander, Santander, Caldas, Risaralda, Quindío Boyacá Cundinamarca.

nroncancio@mineducacion.gov.co **Cel: 3124960096**

Zona 4: Carolina Amaya Díaz

Valle del Cauca, Cauca, Nariño, Tolima, Putumayo.

caramaya@mineducacion.gov.co **Cel: 313 4054992**

Zona 5: Fredy Peñuela

Arauca, Casanare, Vichada, Meta, Huila, Vichada. Guaviare, Guainía, Vaupés, Caquetá, Amazonas.

fpenuela@mineducacion.gov.co **Cel:3103140050**

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

4. Apoyo Territorial al Programa Todos a Aprender 2.0

Todos a Aprender instala en el territorio personas, materiales y un “saber cómo” mejorar la calidad educativa.

Tutores	• Dejan la capacidad instalada en formación situada para promover la calidad educativa a nivel ETC.
Ruta	• Fortalece a los docentes en sus prácticas de aula dejando capacidad instalada en calidad educativa en los EEs.
Materiales	• En el territorio quedan materiales de la mejor calidad para promover el aprendizaje de los estudiantes.

Recomendación # 1: Asegurar y apoyar al personal para implementar la ruta según las responsabilidades de la Directiva 30.

Tutores	• Nuevas viabilizaciones • Prórrogas • Notificaciones • **REEMPLAZOS**

Líderes Todos a Aprender	• Asignación Líder PTA para:
	  • Vinculación tutores
	  • Apoyo implementación ruta
	  • Apoyo implementación encuentros

Formadores	• Apoyar al Formador PTA en:
	  • Casos especiales
	  • Focalización
	  • Ejercicios Moda
	  • Vinculación Tutores

Directiva 30 & Decreto (próximamente)

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Recomendación # 2: Apoyo operativo en la implementación de la Ruta de Formación y Acompañamiento.

Casos Especiales	• Apoyar la gestión para la solución de casos especiales según se presenten.
Ejercicios Moda	• Apoyar en la verificación sustentada de ejercicios moda.
Políticas	• Apoyar la implementación de las políticas de acompañamiento del Programa.
Tiempo	• Apoyar en la gestión de tiempo en los EE para las Sesiones de Trabajo Situado.

Recomendación #3: Fomentar la voluntad y contar con EEs focalizados según criterios de pertinencia del Programa.

Focalización

- Apoyar los ejercicios de focalización del programa según criterios dispuestos por el mismo
- Incentivar la participación activa de EEs en el programa.

Desfocalización

- Apoyar en la desfocalización de EEs según criterios definidos por el Programa.

Recomendación # 4: Apoyar el uso efectivo de materiales educativos en los EEs focalizados por Todos a Aprender.

Redistribución	• Apoyar la redistribución de materiales a las correspondientes sedes en los casos en que no pudieron ser entregados en estas.
Uso de materiales	• Apoyar en la verificación del uso de materiales en los EEs a través del Líder PTA.

Anexo: Cantidades de Material Educativo

Uso efectivo de materiales por ETC

Secretaria	Primer Bimestre MAT	Lenguaje Chile	Matemáticas PREST
AMAZONAS	10.625	18.998	19.770
ANTIOQUIA	138.203	213.452	222.962
APARTADO	10.886	22.382	23.032
ARAUCA	21.800	35.376	37.205
ARMENIA	8.357	16.380	16.748
ATLANTICO	23.932	44.364	45.590
BARRANCABERMEJA	19.768	37.000	38.029
BARRANQUILLA	21.064	36.218	37.095
BOLIVAR	128.723	201.612	209.469
BOYACA	28.571	46.704	50.568
BUENAVENTURA	20.025	36.292	37.763
BUGA	4.964	7.902	8.130
CALDAS	14.699	24.510	26.084
CALI	38.347	62.780	64.444
CAQUETA	29.530	44.490	47.996
CARTAGENA	36.702	57.716	59.132
CARTAGO	8.906	17.072	17.536
CASANARE	17.039	26.262	28.057
CAUCA	41.798	63.734	66.523

Uso efectivo de materiales por ETC

CESAR	15.283	27.290	28.521
CHOCO	74.056	128.912	135.853
CIENAGA	15.052	21.250	21.927
CORDOBA	133.581	198.878	207.198
CUCUTA	15.482	27.482	28.343
CUNDINAMARCA	134.990	171.786	182.096
DUITAMA	941	1.704	1.773
FACATATIVÁ	5.413	9.058	9.312
FLORENCIA	16.788	31.356	32.448
GIRARDOT	6.708	10.308	10.584
GIRON	3.203	6.142	6.314
GUAINIA	6.407	11.144	11.683
GUAVIARE	8.864	14.230	15.142
HUILA	81.664	100.572	106.531
IBAGUE	16.950	31.792	32.796
IPIALES	4.947	9.526	9.777
JAMUNDÍ	11.401	16.168	16.738
LA GUAJIRA	42.893	72.374	74.273
LORICA	12.210	21.970	22.913
MAGANGUE	14.664	28.058	28.855

Uso efectivo de materiales por ETC

MAGDALENA	113.171	178.092	183.775
MAICAO	30.551	37.790	38.993
MALAMBO	4.924	9.754	9.966
MANIZALES	4.037	4.454	4.670
MEDELLIN	43.534	71.136	72.946
META	26.395	43.876	46.611
MONTERIA	31.913	41.080	42.696
MOSQUERA	2.862	5.236	5.348
NARIÑO	14.522	26.586	27.644
NEIVA	14.159	18.412	19.158
NORTE SANTANDER	53.202	64.824	69.593
PALMIRA	8.937	12.416	12.862
PASTO	2.681	4.896	5.086
PIEDECUESTA	9.171	17.856	18.308
PITALITO	10.151	18.532	19.303
POPAYAN	10.082	18.428	19.044
PUTUMAYO	33.238	48.190	51.529
QUIBDÓ	18.578	35.320	36.509
QUINDIO	3.189	6.578	6.833
RIOHACHA	21.775	41.944	43.160

Uso efectivo de materiales por ETC

RISARALDA	24.209	39.614	42.350
SAHAGUN	11.368	20.716	21.567
SAN ANDRES	4.369	8.324	8.543
SANTA MARTA	18.142	34.464	35.440
SANTANDER	33.643	53.412	57.132
SINCELEJO	22.941	44.478	45.693
SOACHA	3.744	5.802	5.971
SOGAMOSO	2.435	4.498	4.679
SOLEDAD	4.237	7.478	7.656
SUCRE	62.224	112.976	117.049
TOLIMA	74.796	121.056	128.481
TULUA	16.083	23.154	23.942
TUMACO	17.432	31.692	33.027
TUNJA	2.208	4.250	4.370
TURBO	23.511	43.302	44.963
URIBIA	10.566	20.818	21.347
VALLE	71.218	97.302	102.626
VALLEDUPAR	9.210	16.746	17.410
VAUPES	6.927	11.428	12.235
VICHADA	14.101	21.994	23.252
VILLAVICENCIO	16.883	33.188	34.028
YOPAL	5.913	11.430	11.882
YUMBO	1.310	2.242	2.361

¡Mil gracias!

todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN