

CIUDAD ESCUELA

NUESTRA NUEVA MEDELLÍN

Medellín
construye
un sueño
MAESTRO

#MaestrosMova

mova
centro de innovación del maestro



Medellín
todos por la vida





**UN SUEÑO CENTRADO
EN LOS MAESTROS**

#MaestrosMova

¿QUÉ ES MOVA?

Mova, Centro de Innovación del Maestro, es un espacio que **propicia, promueve e integra** las dimensiones del ser, el saber y el crear de los **maestros y maestras** y, a su vez, posibilita **experiencias personales y profesionales** encaminadas a la generación de **prácticas educativas diversas y contextualizadas**, a partir del **diálogo** y el **intercambio de ideas y experiencias**.

#MaestrosMova

PUNTOS DE PARTIDA

Medellín le apuesta a la educación

Medellín, una ciudad con política continuada de formación de docentes durante los últimos 10 años.

Fondo Medellín ciudad para la vida y su línea de inversión en educación reconoce a los maestros como actores claves del proceso educativo.

Medellín, ciudad educadora e innovadora.



DIMENSIONES DE MOVA

La experiencia educativa se vive más allá de la Escuela

MAESTRO

Actor clave de la transformación social.

ESCUELA

Espacio de relaciones múltiples y diversas.

CIUDAD

Medellín, incluyente desde lo educativo, solidaria e innovadora.



PRINCIPIOS DE MOVA

#MaestrosMova

SER PARA DIALOGAR

La subjetividad de los maestros se forma, expande y perfecciona gracias a su interacción con otros mediante el diálogo.

SABER PARA CREAR

El maestro como intelectual y creador, que se apropia del conocimiento creativamente, y lo pone en práctica bajo los retos que impone cada contexto determinado.

CREAR PARA INNOVAR

Apunta a la investigación e innovación como una acción creativa y potente que se vuelve motor para la formulación de prácticas educativas transformadoras.

mova
centro de innovación del maestro


Alcaldía de Medellín

Medellín
todos por la vida



LÍNEAS DE FORMACIÓN

Desarrollo Humano

*El bienestar del maestro
en función de
su vocación*

Formación Situada

*El conocimiento bajo las
preguntas del
contexto*

Reflexión Metodológica

*El conocimiento y la perti-
nencia al servicio de los
estudiantes*

Investigación Educativa

*La pregunta como acción
para transformar la escuela*



Con todo esto:

**Medellín
construye
un sueño
MAESTRO**



**UBICADO
EN EL DISTRITO
DE INNOVACIÓN**

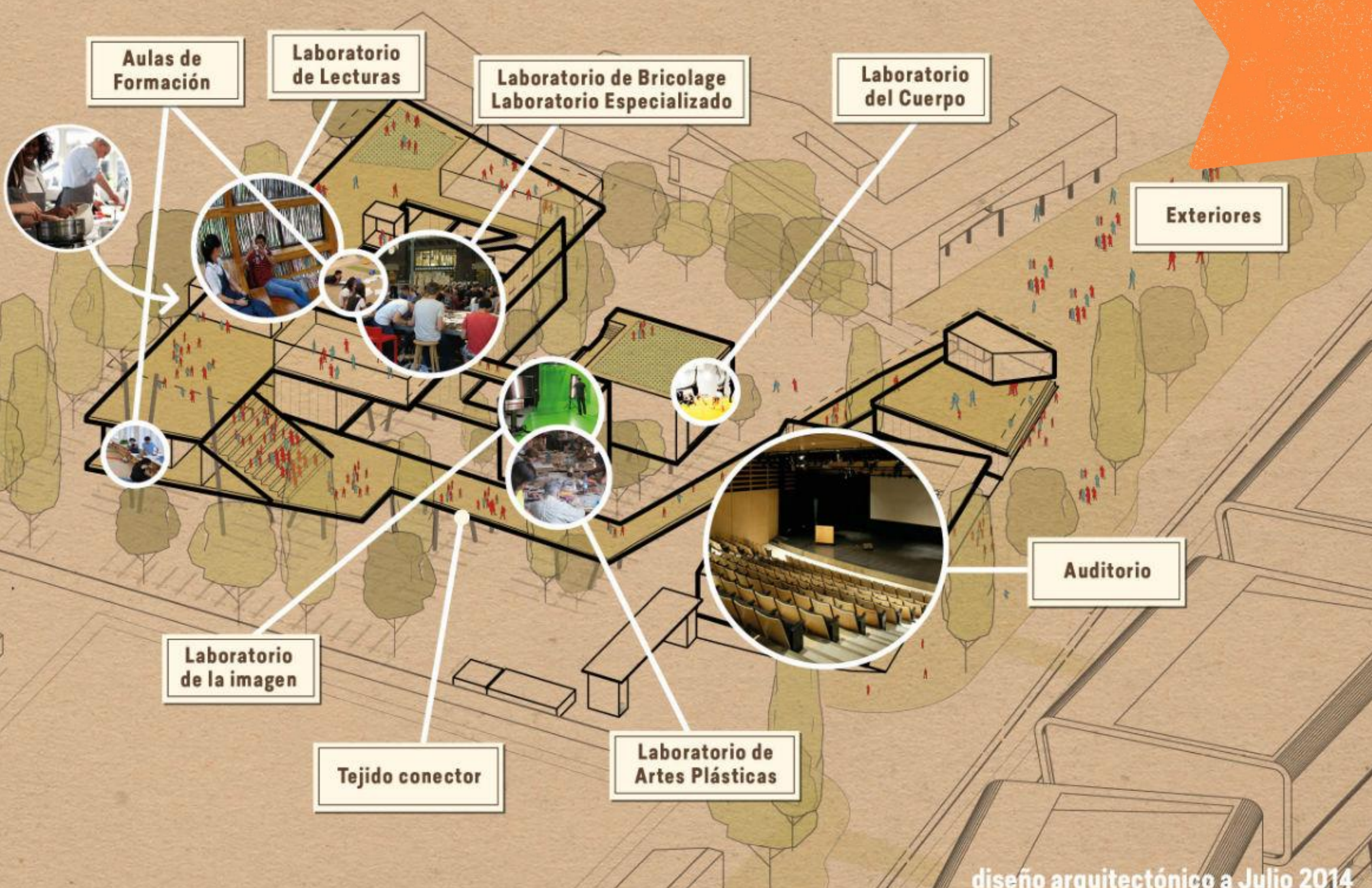
Área aproximada

5.000 m² de edificación
2.000 m² de áreas públicas

Durante el 2015 y el 2016 el proyecto
estará en etapa de desarrollo.

FECHA DE ENTREGA: Segundo semestre 2016

PRESUPUESTO: 35 mil millones de pesos



Aulas de Formación

Laboratorio de Lecturas

**Laboratorio de Bricolage
Laboratorio Especializado**

Laboratorio del Cuerpo

Exteriores

Auditorio

Laboratorio de la imagen

Tejido conector

Laboratorio de Artes Plásticas

—
“ Me sueño un lugar para
capacitarme que sea
**cálido, abierto
y dinámico** ”
—

-
AULA DE FORMACIÓN
-

imágenes de referencia



—
“ Quiero participar en **actividades manuales** que le aporten a mi **crecimiento personal y profesional** ”
—

—
LABORATORIOS Y TALLERES
—

Laboratorio de Bricolage
Laboratorio Especializado

imágenes de referencia



mova
centro de innovación del maestro



Medellín
todos por la vida





mova
centro de innovación del maestro



Medellín
todos por la vida





mova
centro de innovación del maestro



Medellín
todos por la vida





mova
centro de innovación del maestro



Medellín
todos por la vida





mova
centro de innovación del maestro



Medellín
todos por la vida





mova
centro de innovación del maestro



Medellín
todos por la vida



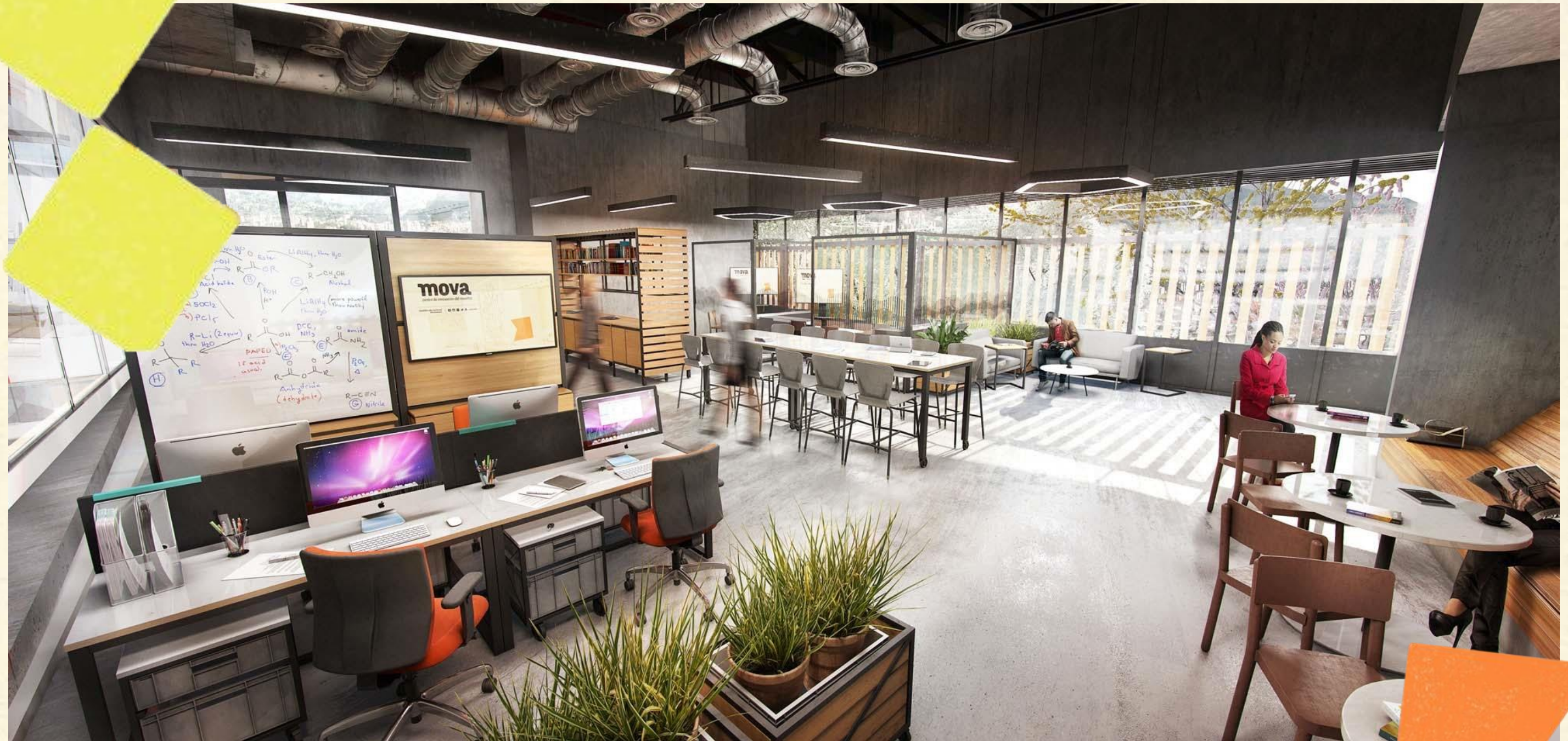


mova
centro de innovación del maestro



Medellín
todos por la vida



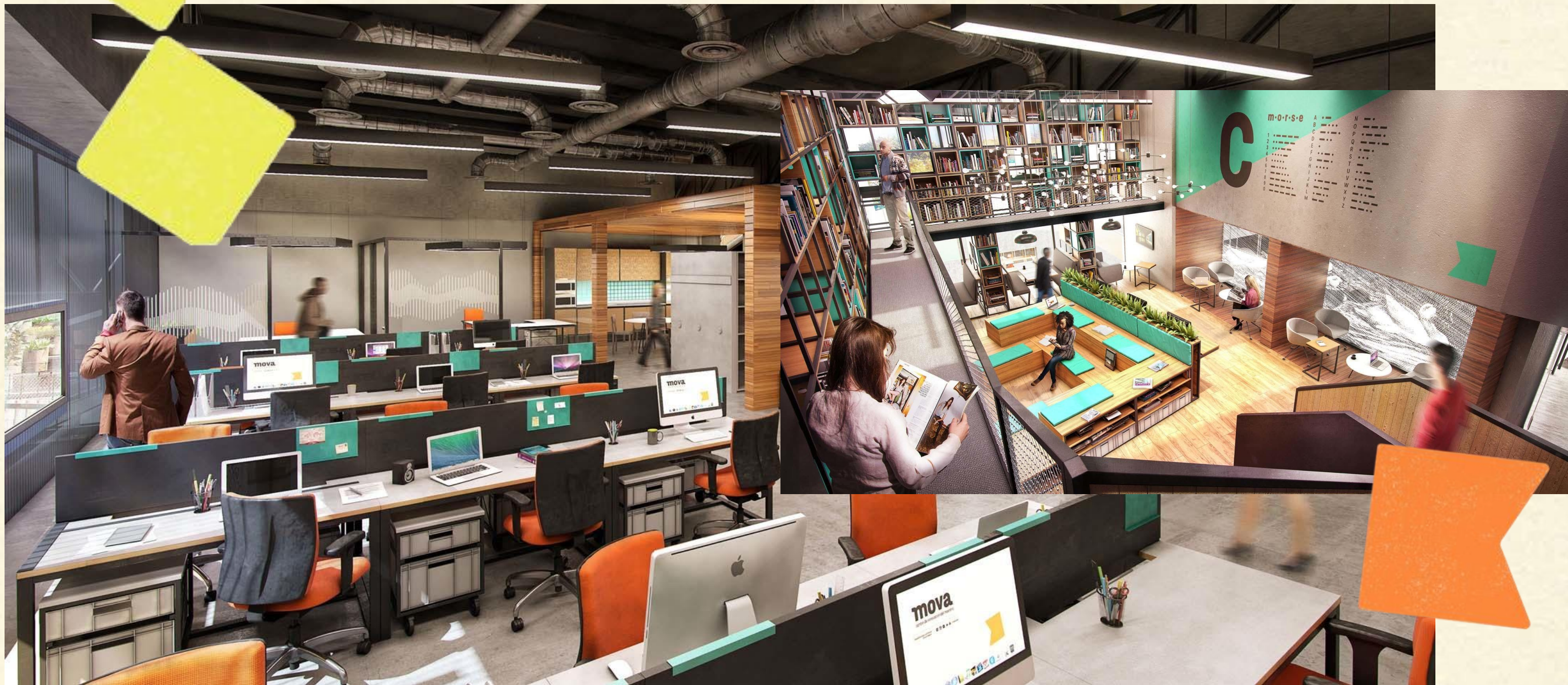


moVa
centro de innovación del maestro



Medellín
todos por la vida





mova
centro de innovación del maestro



Medellín
todos por la vida





moVa
centro de innovación del maestro



Medellín
todos por la vida





mova
centro de innovación del maestro



Medellín
todos por la vida





—
“ Un lugar para la **expresión** donde cada uno y cada una sea lo que **quiere ser.**”
—

LABORATORIOS Y TALLERES

Laboratorio
del Cuerpo

imágenes de referencia

—
“ Un lugar para
**visibilizar el rol
del maestro**
y lo que hago con
mis colegas ”
—

LABORATORIOS Y TALLERES

Laboratorio
de la imagen

imágenes de referencia




“ Me gustaría que el sitio ofrezca un lugar para trabajar en **alegría y armonía** ”

LABORATORIOS Y TALLERES

Laboratorio de Lecturas

imágenes de referencia



—
“Debe ser un lugar que
permita desarrollar
actividades de todo tipo
para la vida”
—

—
LABORATORIOS Y TALLERES
—

Laboratorio
de Cocina

imágenes de referencia



“Un rincón para nuestras **actividades artísticas**, que nos dé lo básico para **crear y replicar lo que enseñamos**”

LABORATORIOS Y TALLERES

Laboratorio de
Artes Plásticas

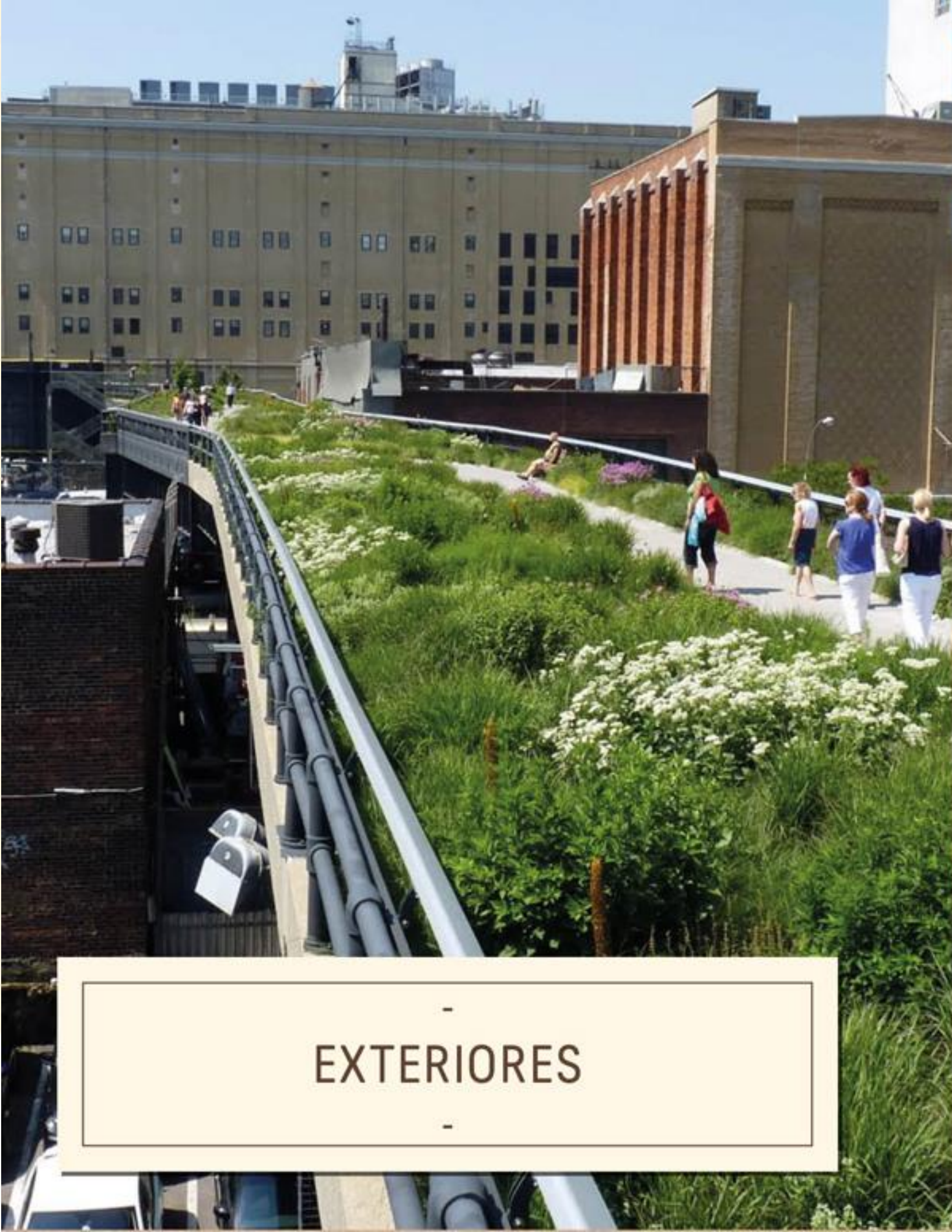
imágenes de referencia



—
“¿Qué tal un espacio
que sea un puente para
**el diálogo entre
saberes?**”
—

—
TEJIDO CONECTOR
—

imágenes de referencia



EXTERIORES

“ Lo siento como un **espacio muy grande** y verde, con mucha luz. **Quiero ver el cielo.**”



imágenes de referencia



—
“ Un ambiente flexible que **potencie el saber** que es nuestra razón de ser ”
—

-
AUDITORIO
-

imágenes de referencia

ESTE SUEÑO ES POSIBLE GRACIAS A UNAS ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN



ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN

1. Intercambios Educativos y Culturales

Dispositivos conceptuales	Invitado Internacional	Entidad Internacional aliada
<i>Contextos y dinámicas escolares</i>	<i>Carlos Rodrigues Brandao</i>	<i>Instituto Paulo Freire - Brasil</i>
Creatividad, danza y territorio	Inés Sanguinetti	Crear Vale La Pena - Argentina
<i>Subjetividades y escuela</i>	<i>Estela Quintar</i>	<i>Instituto Pensamiento y Cultura en América Latina Ipecal - México</i>
Narrativas, currículo y género	Maria Do Carmo Martins	Universidad de Campinas - Brasil
<i>Escrituras narrativas</i>	<i>Daniel Suárez</i>	<i>Universidad de Buenos Aires</i>
Escuela y Cuerpo	Marie France	El Colegio del Cuerpo - Colombia



ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN

2. Escuelas y territorios

Territorios	Lugar de Formación
<i>Experimentar en la escuela</i>	<i>Sede La Playa</i>
Escuela y ciudad	Museo Casa de la Memoria
<i>Subjetividades escolares y territorios virtuales</i>	<i>Universidad Pontificia Bolivariana</i>
Creación e imaginación en la escuela	Universidad Pontificia Bolivariana
<i>Viviendo juntos, pensando juntos</i>	<i>Sede La Playa</i>
Diseñando en la escuela	Universidad Pontificia Bolivariana
<i>Escuela por dentro</i>	<i>Sede La Playa</i>



ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN

3. Aulas al aire

Dispositivo Conceptual	Lugar de Formación
Bricolaje “En la vida y en la escuela, ideo y creo”	Bellas Artes
Huertos escolares “Cuando enseñas... siembras”	Casa Morada
Musicoterapia “Nos mueve, nos une”	Museo de Antioquia
Audiovisuales “Viendo, diciendo y haciendo”	Vivero del Software
Cocina “Con la cocina, sí se juega”	Academia Gourmet Internacional
Ludopedagogía “Emoción y aprendizaje”	Sede La Playa

ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN

4. Investigación Educativa / Balance 2015

- ✓ **43 proyectos** investigativos en ejecución.
- ✓ **500 maestros** en formación investigativa, formulación e implementación de proyectos.
- ✓ **35 Proyectos** en proceso de construcción.
- ✓ Más de **100 instituciones** educativas con maestros participando en el proceso.
- ✓ Representación de maestros de los **24 núcleos** educativos.
- ✓ **Proyectos en todas las líneas** investigativas establecidas.
- ✓ **10 planteles educativos privados** en asesoría y acompañamiento investigativo.
- ✓ Descarga académica de **40 horas**



CIUDAD ESCUELA

GRACIAS

#MaestrosMova

medellin.edu.co/mova

     /movamedellin



Alcaldía de Medellín



Medellín
todos por la vida