



Marisela Bonilla Freer
Tecnológico de Costa Rica

Gestión y Captación de Fondos
Externos

TEC | Tecnológico
de Costa Rica

Bogotá, 13 y 14 de septiembre 2012



- El contexto latinoamericano de la Educación Superior
- Tendencias de las Instituciones de Educación Superior
- Tendencias Regionales de la Internacionalización
- Qué tenemos que hacer?
- Medios para la captación de fondos
- Recomendaciones

De acuerdo con IESALC del 2003-2007:

- Crecimiento Económico sostenido del 5.6%
- Aumento del ingreso per cápita del 3% anual
- Disminución de la tasa de inflación (Aumento en demanda por educación).



Sin embargo ...TENEMOS PROBLEMAS PARA:

- Disminuir la pobreza
- Distribuir el ingreso
- Bajo nivel de competitividad
- Escasa innovación productiva
- Rigidez de los mercados laborales



ADEMÁS...

Inversión en Educación en Latinoamérica: 4,8 del PIB

Inversión en Educación Superior: 1%- 0,85%

Este presupuesto se debe invertir en Docencia –
Extensión – Investigación – Gestión Administrativa
(incluye producción de bienes públicos, sin contrapartida
financiera)



Problemas comunes a nivel latinoamericano

Se tienen problemas financieros estructurales.

Se debe cumplir con reglas públicas que entorpecen la gestión

Se da prioridad a la docencia y poco menos a la investigación

Según IESALC, El 90% del presupuesto se destina a gastos operativos.

Problemas comunes a nivel latinoamericano

Las IES latinoamericanas tienen bajos índices de investigación e innovación.
(Materia prima para atracción de fondos internacionales).

Deficiente estructura administrativa

Poca visión (se investiga en lo que ya se ha trabajado)

Deficiente asignación presupuestaria.

No se “discrimina”, se quiere hacer de todo.

No se saca provecho a las fortalezas y capacidad instalada del país.

Tendencias de la Educación Superior en América Latina

Orientación hacia conformación de grupos interdisciplinarios.

Orientación hacia la prestación de servicios, innovación, incubación de empresas, emprendedurismo, internacionalización, oficinas de transferencia tecnológica, virtualización de la educación, oficinas de propiedad intelectual.

Impulso de procesos de calidad: acreditación de programas, certificación de laboratorios.

Tendencias de la Educación Superior en América Latina

Interés hacia el fortalecimiento de los sistemas de ciencia, tecnología e innovación.

Inmigración estudiantil

Cooperación Internacional para el desarrollo, cooperación internacional universitaria e Internacionalización solidaria

FUENTES DE FINANCIAMIENTO EXTERNO



El acceso a fuentes de financiamiento externo se ha incrementado producto a los recortes presupuestarios, a la disminución de la Cooperación Internacional no reembolsable hacia ciertos países y producto de los procesos de internacionalización.

Se entiende por internacionalización como la incorporación de la dimensión internacional en la docencia, investigación y administración universitaria.



Enfoque de la Cooperación	Modelo Espontáneo	Modelo Integrado
Consideración de la Cooperación	Elemento externo	Elemento intrínseco y estratégico
Origen de la Cooperación	Individual / Espontáneo Cooperación de Oferta	Individual / Institucional Plan de Cooperación
Gestión de la Cooperación	Pasiva / Tramitadora	Activa / Dinamizadora
Financiación	Externa	Mixta
Productos de la Cooperación	Mayoritariamente efímeros	Estables / Sustentables
Impactos institucionales	Escasos	Fortalecimiento y desarrollo institucional Internacionalización

Existe financiación?

Las fuentes son diversas y vienen de distintos ámbitos:

Público:
Universidades,
municipios,
agencias
nacionales

Privado:
Empresas y
Fundaciones

Las fuentes se dividen en varias categorías:

Según tipo de cooperación:
bilateral o multilateral

Según el tipo de ayuda:
Investigación, docencia, gestión
universitaria

Origen de la ayuda: regional,
nacional, internacional

Fuentes de Financiamiento para la Educación Superior:

NACIONAL:

- Financiación Pública (Nacional – Regional) Convocatorias competitivas de recursos para investigación, etc. Otras convocatorias.
- Matrícula de Estudiantes
- Contratos con empresas
- Contratos de consultoría de profesores
- Cursos para la industria local

Fuentes de financiamiento internacional para la educación superior:

- Cursos / Congresos para estudiantes y profesores internacionales
- Convocatorias de organismos internacionales
- Convocatorias de fundaciones internacionales
- Otras fuentes de carácter internacional (fideicomisos)

Tipo de Cooperación	Definición	Principales Donantes
Cooperación Bilateral	Apoyo desembolsado directamente por el gobierno de un país a otro	Francia (AFD), Alemania (GTZ), Japón (JICA), Holanda (NUFFIC), España (AECID), Suecia (SIDA), Reino Unido (DFID), Estados Unidos (USAID) http://www.tec.ac.cr/sitios/Vicerrectoria/vie/cooperacion/Paginas/Proyectos_Internacionales/contactos.aspx
Cooperación Multilateral	Apoyo o préstamos desembolsados por el gobierno de un país a una agencia internacional.	Banco Mundial, Comisión Europea, bancos regionales de desarrollo (ADB, IADB)
Fundaciones Privadas	Apoyo que distribuye fondos privados en lugar de gubernamentales / públicos	Bill & Melinda Gates Foundation Carnegie Corporation Rockefeller Foundation Ford Foundation John D. And Catherine T. MacArthur Foundation, William and Flora Hewlett Foundation Andrew W. Mellon Foundation

FUNDRAISING:

Proceso de recaudación de fondos mediante la solicitud a agencias gubernamentales, particulares, empresas, fundaciones benéficas, etc.

Normalmente se refiere a los esfuerzos para reunir fondos para organizaciones sin fines de lucro;

Profesionalización: Consultorías / consultores de fundraising

Según la European University Association las principales fuentes de financiamiento utilizadas por IES europeas son:

- Financiación por fondos públicos: 73% (con tendencia a la baja)
- Matrícula de estudiantes: 9%
- Contratos: 6,5%
- Fondos de origen filantrópico: 4.5%
- Convocatorias de organizaciones internacionales: 3%



BARRERAS QUE IMPIDEN LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS INGRESOS:

- La falta de autonomía se percibe como una barrera clave (61%). Cuanto más autonomía, más facilidad para llegar a acuerdos con entidades privadas.
- Esas mismas autoridades impulsan la cofinanciación sin disminuir el aparato legal y los costosos controles
- No es habitual el establecimiento de incentivos para facilitar esa cofinanciación (descenso de impuestos)
- Se considera clave para el éxito tener personal con formación especializada que diversifique las fuentes de financiación.

Barreras internas:

- Falta de información / sensibilización entre la comunidad institucional
- Preocupación de éstos de que la institución pierda su misión fundamental
- Falta de estructuras internas que faciliten estas nuevas actividades**
- Actitudes negativas en relación con las políticas de captación de fondos
- Falta de liderazgo y actitudes de gestión correctas.**

Recomendaciones ofrecidas a los Gobiernos:

- Continuar invirtiendo en Educación Superior
- Invertir en formar líderes de la ES en estos temas
- Introducir marcos legales adecuados y facilitar la autonomía universitaria
- Limitar y simplificar los controles, disminuyendo el entramado burocrático que facilite la acción

Recomendaciones a las Universidades:

- Incluir la diversificación de fuentes de financiamiento en la estrategia institucional
- Tener una actitud proactiva
- Invertir en formación especializada que mejore los modelos de gestión
- Sensibilizar e incentivar a los académicos y gestores de la universidad para que se posicionen a favor de estas iniciativas y sean activos.

REFLEXIÓN

Estamos listos los grupos de apoyo a la academia para responder a las tendencias de la Educación Superior?

Invitación al personal de la Dirección de Cooperación: VIE participará en Semana Cívica con convivio en tres laboratorios - Mensaje (...)

Responder a todos | Eliminar | Mover a una carpeta | Crear regla | Otras acciones | Bloquear remitente | Correo que desea recibir | Clasificar | Seguimiento | Marcar como no leído | Buscar | Relacionado | Seleccionar | Enviar a OneNote

De: Marcela Guzmán Ovares
 Para: Marco Anderson; Merlyn Mata Solano; Maureen Solís Umaña; Marisela Bonilla Freer; Paula Ulloa Meneses; Melissa Umana Quiros; Alejandra Araya Pérez
 CC: Milton Villarreal; Edgar Ortíz Malavassi
 Asunto: Invitación al personal de la Dirección de Cooperación: VIE participará en Semana Cívica con convivio en tres laboratorios

Enviado el: jueves 06/09/2012 04:31 p.m.



TEC | Tecnológico de Costa Rica

Vicerrectoría de Investigación y Extensión

VIE participará en Semana Cívica

- Tres laboratorios estarán abiertos al personal administrativo y de apoyo a la academia*

Como parte de las actividades de la Semana Cívica, la Vicerrectoría de Investigación y Extensión ha programado un convivio entre algunos investigadores/as y personal administrativo y de apoyo a la academia del TEC, con el fin de que ambas partes conozcan en detalle cómo trabajan y así lograr una mejor coordinación.

Para ello, en conjunto con los investigadores/as involucrados, se han organizado tres visitas a los laboratorios de Plasmas, de Cultivo de tejidos y células vegetales y de Ergonomía, respectivamente, en los cuales los investigadores/as Iván Vargas, Silvana Alvarenga y Carmen Elena Madriz mostrarán su trabajo a personal de los departamentos de Aprovisionamiento, Financiero-Contable y Servicios Generales.

La programación de las visitas es la siguiente:

Laboratorio	Investigador/a	Fecha

ES 03:09 p.m. 07/09/2012

thanks

спасибо

благодарност

dankie

grazie

gracias

merci

mulțumesc

ευχαριστώ

ありがとう

mbonilla@itcr.ac.cr