	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 1 de 43	
SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO	

## PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE - PTFD 2023 - 2026

**Miguel Ángel Moreno Suárez**  
Alcalde

**Juan Carlos Ostos Guevara**  
Secretario de Educación

**Cristina Reyes Díaz**  
Calidad Educativa

**Nelly Milady López Rodríguez**  
Universidad Autónoma de Bucaramanga

**Floridablanca, 2022**


ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 - OCTUBRE - 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 - OCTUBRE - 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 - NOVIEMBRE - 2012
------------------------	---------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

**Atención en  
Línea** lunes a  
viernes 9:00  
am a 10:00 am

Calle 5 No. 8-25 Casco Antiguo Floridablanca Tels: (5)(7) 6497777 - 6497603 FAX  
6497583 E-mail: [contactenos@floridablanca.gov.co](mailto:contactenos@floridablanca.gov.co)

Atención: lunes a viernes 8:00 am a  
12:00 y 2:00 pm a 6:00 pm



	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 2 de 43	
SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO	

## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
Presentación	3
1. Identificación de las necesidades de formación	6
1.1 Caracterización	6
1.2. Necesidades de formación desde los docentes	14
2. Política de formación	24
2.1. Políticas Nacionales referentes del PTFD	24
2.2. Política del Plan Territorial de Formación Docente (PTFD) Floridablanca	28
2.2.1 Acerca del Comité Territorial de Formación Docente	29
2.2.2 Alianzas interinstitucionales	31
3. Definición de los objetivos de formación	32
3.1 Objetivo general	32
3.2 Objetivos específicos	32
4. Plan de formación docente y oferta de formación	33
4.1 Líneas de formación docente	33
4.2 Estrategias de seguimiento y evaluación del PTFD	38
5. Análisis y proyección de la viabilidad del PTFD	40
Referencias.	42

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 - OCTUBRE - 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 - OCTUBRE - 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 - NOVIEMBRE - 2012
------------------------	---------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

**Atención en  
Línea** lunes a  
viernes 9:00  
am a 10:00 am

Calle 5 No. 8-25 Casco Antiguo Floridablanca Tels: (5)(7) 6497777 - 6497603 FAX  
6497583 E-mail: [contactenos@floridablanca.gov.co](mailto:contactenos@floridablanca.gov.co)

Atención: lunes a viernes 8:00 am a  
12:00 y 2:00 pm a 6:00 pm



	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 3 de 43	
SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO	

## PRESENTACIÓN

La Secretaría de Educación, dando cumplimiento al Programa de Gobierno Floridablanca “Unidos Avanzamos” 2020-2023, y bajo los lineamientos de las bases del Plan de Nacional de Desarrollo 2022-2026, busca fortalecer los ejes de desarrollo estratégico formulados en el Plan Decenal de Educación 2016-2026, como son: el fortalecimiento a la educación inicial, la disminución de las brechas en acceso y permanencia entre la población rural y urbana, educar con pertinencia e innovación, mejorar la calidad de la educación en todos los niveles y mejorar la eficiencia del modelo del sector productivo. Para tales fines se define en las bases del PND que:

“Se continuarán fortaleciendo los procesos de formación docente, con el fin de incidir en los procesos de aprendizaje, la transformación de las prácticas pedagógicas, la innovación educativa y la investigación aplicada. Para ello, se plantea: (1) crear un sistema de formación docente que articule la formación continua y situada con la formación universitaria y posgradual; (2) hacer énfasis en la formación situada que se realiza a través del programa todos a Aprender, con un ajuste curricular que buscará su reconocimiento por las IES, para facilitar la continuidad de formación a los docentes en programas posgraduales; (3) apoyar educadores del sector oficial en ejercicio a través de la financiación para el acceso a programas de formación inicial ; (4) dar apoyo para la financiación del acceso a programas de formación posgradual para educadores oficiales;; (5) dar acompañamiento a Escuelas Normales Superiores para fortalecer sus capacidades en la formación de docente. (PND 2022-2026).

Se considera la formación docente, un pilar fundamental de la calidad educativa, que aporta al desarrollo de innovaciones educativas, encaminadas a la mejora continua de la educación,

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012	<b>Atención en Línea</b> lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am



	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 4 de 43	
SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO	

aportando a la formación de ciudadanos participativos, críticos, creativos, con principios y valores, competitivos, comprometidos con el desarrollo social, cultural y humano, con conciencia social y preocupados por el cuidado del medio ambiente, constructores de ciudadanía y tejido social, con cultura participativa y comunitaria, y conciencia de lo público, que aportan a la construcción de paz contribuyendo a la transformación social del municipio.

Para la formulación del plan territorial de formación docente se tienen en cuenta los componentes definidos por el Ministerio de Educación Nacional –MEN, en la guía para su elaboración que se presentan a continuación: 1. Identificación de las necesidades de formación, 2. Política de formación, 3. Definición de los objetivos de formación, 4. Oferta de formación, 5. Análisis y proyección de la viabilidad del PTFD. (MEN,2011).

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am



	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 5 de 43	
SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO	

## 1. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN

En este apartado se presenta a modo de contextualización, información relacionada con los docentes del municipio, las instituciones, y los estudiantes, que hace parte de la caracterización de la población, así como, los resultados su desempeño en las pruebas saber 2020-2021, y algunos resultados de la encuesta aplicada en 2021, al personal docente con el fin de conocer sus intereses de formación; información que ha sido analizada para determinar necesidades de formación.

### 1.1 Caracterización

- **Planta docente:**

Para 2022, la planta docente está conformada por 1180 docentes. A continuación se presenta la confirmación de la planta docente:

**Tabla 1. Distribución planta docente por cargos**

Cargo	Total cargo
Coordinador	58
Docente de aula	1090
Docente Orientador	16
Rector Institución Educativa	16
<b>Total general</b>	<b>1180</b>

Fuente: Área de Talento humano- Secretaría de Educación de Floridablanca 26/04/2022

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am

Calle 5 No. 8-25 Casco Antiguo Floridablanca Tels.: (5)(7) 6497777 – 6497603 FAX 6497583 E-mail: [contactenos@floridablanca.gov.co](mailto:contactenos@floridablanca.gov.co)

Atención: lunes a viernes 8:00 am a 12:00 y 2:00 pm a 6:00 pm



	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 6 de 43	
SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO	

**Tabla 2. Escalafón docente**

Escalafón	No. docentes
<b>Coordinador</b>	<b>58</b>
Escalafón 1278	25
Escalafón 2277	33
<b>Docente de aula</b>	<b>1090</b>
Escalafón 1278	716
Escalafón 2277	374
<b>Docente Orientador</b>	<b>16</b>
Escalafón 1278	16
<b>Rector Institución Educativa</b>	<b>16</b>
Escalafón 1278	6
Escalafón 2277	10
<b>Total general</b>	<b>1180</b>

Fuente: Área de Talento humano- Secretaría de Educación de Floridablanca 26/04/2022

- **Instituciones:**

El servicio educativo en el Municipio de Floridablanca es ofrecido en un total de 16 instituciones educativas oficiales distribuidas en 57 sedes así: El sector urbano se cuenta con 42 sedes con una participación del 74 % y el sector rural 15 sedes que corresponden al restante 26 %. Existen 122 Instituciones educativas no oficiales aprobadas desde la Secretaría de Educación, que se incluyen para procesos de actualización en el momento en que los recursos y la política lo permiten en el marco de los procesos de inspección y vigilancia.

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am



	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 7 de 43	
SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO	

- **Estudiantes:**

El número de estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales según el SIMAT: 30.461 con corte a abril 2022, la vinculación de estudiantes por institución educativa, se aprecia a continuación:

**Tabla 3. Número de estudiantes matriculados por institución educativa**

INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	Total general
1. COLEGIO ECOLOGICO DE FLORIDABLANCA	791
2. COLEGIO GONZALO JIMENEZ NAVAS	2233
3. COLEGIO ISIDRO CABALLERO DELGADO	1957
4. COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR	2048
5. COLEGIO TECNICO INDUSTRIAL JOSE ELIAS PUYANA	4066
6. COLEGIO TECNICO MICROEMPRESARIAL EL CARMEN	2390
7. COLEGIO TECNICO VICENTE AZUERO	3305
8. INSTITUTO AGROPECUARIO GUSTAVO DUARTE ALEMAN	468
9. INSTITUTO COMUNITARIO MINCA	1050
10. INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL	2243
11. INSTITUTO GABRIEL GARCIA MARQUEZ	1196
12. INSTITUTO INTEGRADO SAN BERNARDO	1696
13. INSTITUTO JOSE ANTONIO GALAN	1686
14. INSTITUTO MADRE DEL BUEN CONSEJO	1815
15. INSTITUTO RAFAEL POMBO	1385
16. INSTITUTO TECNICO LA CUMBRE	2132
<b>Total general</b>	<b>30461</b>

Fuente: SIMAT, 2022.

De acuerdo con el registro del SIMAT, el 1,8% corresponde a población con necesidades educativas especiales, como se presenta en la tabla a continuación:

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am



	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 8 de 43	
SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO	

**Tabla 4. Población estudiantil con necesidades educativas especiales**

INSTITUCION EDUCATIVA OFICIAL	Total general
1. COLEGIO ECOLOGICO DE FLORIDABLANCA	21
2. COLEGIO GONZALO JIMENEZ NAVAS	34
3. COLEGIO ISIDRO CABALLERO DELGADO	56
4. COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR	39
5. COLEGIO TECNICO INDUSTRIAL JOSE ELIAS PUYANA	80
6. COLEGIO TECNICO MICROEMPRESARIAL EL CARMEN	34
7. COLEGIO TECNICO VICENTE AZUERO	57
8. INSTITUTO AGROPECUARIO GUSTAVO DUARTE ALEMAN	13
9. INSTITUTO COMUNITARIO MINCA	15
10. INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL	26
11. INSTITUTO GABRIEL GARCIA MARQUEZ	20
12. INSTITUTO INTEGRADO SAN BERNARDO	33
13. INSTITUTO JOSE ANTONIO GALAN	25
14. INSTITUTO MADRE DEL BUEN CONSEJO	34
15. INSTITUTO RAFAEL POMBO	33
16. INSTITUTO TECNICO LA CUMBRE	38
<b>Total general</b>	<b>558</b>

Para determinar las necesidades de formación docente, es importante analizar los resultados de las pruebas saber, a continuación se presentan los resultados generales y por área de conocimiento de los años 2020 y 2021.

**Tabla 5. Resultados generales**

FLORIDABLANCA					
AÑO	Promedio Colombia	Promedio Floridablanca	Promedio Instituciones oficiales Urbanas	Resultados Instituciones oficiales Rurales	
2020	252	283	271	261	
2021	250	278	265	262	

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012	<b>Atención en Línea</b> lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------	---





La tabla permite apreciar una ligera disminución de los puntajes entre los dos años, y solo el puntaje del sector rural se mantuvo, autando un punto.

**Tabla 6. Lectura crítica (por promedio)**

FLORIDABLANCA				
AÑO	Promedio Colombia	Promedio Floridablanca	Promedio Instituciones oficiales Urbanas	Resultados Instituciones oficiales Rurales
2020	53	58	57	54
2021	53	58	56	56

En el área de Lectura Crítica, el municipio mantuvo su promedio en el 2021 respecto al 2020; no obstante, en las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) urbanas vio una disminución, mientras que en las IEO rurales aumentó en un punto promedio.

**Tabla 7. Lectura crítica (por nivel de desempeño)**

FLORIDABLANCA (GENERAL)				
AÑO	1	2	3	4
2020	1%	20%	56%	23%
2021	1%	19%	54%	26%

FLORIDABLANCA (IEO URBANAS)				
AÑO	1	2	3	4
2020	1%	24%	58%	17%
2021	2%	24%	57%	18%

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am

	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 10 de 43	
SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO	

FLORIDABLANCA (IEO RURALES)				
AÑO	1	2	3	4
2020	0%	35%	58%	7%
2021	3%	22%	60%	14%

En el área de lectura crítica, el municipio vio algunas mejoras en los niveles de desempeño en las instituciones educativas oficiales; no obstante, en general se mantuvo, teniendo en cuenta que aumentó el promedio en el nivel de desempeño más bajo.

**Tabla 8. Matemáticas (por promedio)**

FLORIDABLANCA				
AÑO	Promedio Colombia	Promedio Floridablanca	Promedio Instituciones oficiales Urbanas	Resultados Instituciones oficiales Rurales
2020	52	59	56	55
2021	51	57	54	54

El promedio en el municipio descendió en relación al 2020, aunque en general el promedio del país descendió.

**Tabla 9. Matemática (por niveles de desempeño)**

FLORIDABLANCA (GENERAL)				
AÑO	1	2	3	4
2020	2%	21%	64%	13%
2021	3%	25%	61%	10%

FLORIDABLANCA (IEO URBANAS)					
-----------------------------	--	--	--	--	--

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am



	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 11 de 43	
<b>SECRETARIA DE EDUCACION</b>		<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO</b>	

AÑO	1	2	3	4
2020	2%	26%	65%	6%
2021	4%	30%	61%	5%

FLORIDABLANCA (IEO RURALES)				
AÑO	1	2	3	4
2020	1%	24%	58%	7%
2021	0%	39%	60%	2%

Por niveles de desempeño, se puede ver que el municipio mejoró en relación al 2020, teniendo en cuenta que hay menos estudiantes en el menor nivel de desempeño.

**Tabla 10. Ciencias Sociales y ciudadanas (por promedio)**

FLORIDABLANCA				
AÑO	Promedio Colombia	Promedio Floridablanca	Promedio Instituciones oficiales Urbanas	Resultados Instituciones oficiales Rurales
2020	49	55	52	50
2021	48	53	51	49

El promedio en el municipio descendió en relación al 2020, aunque en general el promedio del país descendió.

**Tabla 11. Ciencias sociales y ciudadanas (por niveles de desempeño)**


FLORIDABLANCA (GENERAL)				
AÑO	1	2	3	4
2020	13%	37%	41%	9%
2021	16%	40%	38%	6%

FLORIDABLANCA (IEO URBANAS)				
AÑO	1	2	3	4

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am



	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>			CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
				VERSIÓN	00
				Página 12 de 43	
<b>SECRETARIA DE EDUCACION</b>			<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO</b>		
2020	16%	42%	38%	4%	
2021	19%	45%	33%	3%	

<b>FLORIDABLANCA (IEO RURALES)</b>				
<b>AÑO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2020	19%	54%	26%	1%
2021	24%	49%	25%	2%

Por niveles de desempeño, se puede ver que el municipio mejoró en relación al 2020, teniendo en cuenta que hay más estudiantes ubicados en el mayor nivel de desempeño.

**Tabla 12. Ciencias Naturales (por promedio)**

<b>FLORIDABLANCA</b>				
<b>AÑO</b>	<b>Promedio Colombia</b>	<b>Promedio Floridablanca</b>	<b>Promedio Instituciones oficiales Urbanas</b>	<b>Resultados Instituciones oficiales Rurales</b>
2020	49	55	52	50
2021	49	54	51	52

El desempeño del municipio descendió en relación al año 2020, en el sector rural se aprecia un leve aumento.

**Tabla 13. Ciencias Naturales (por niveles de desempeño)**

<b>FLORIDABLANCA (GENERAL)</b>				
<b>AÑO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2020	13%	37%	41%	9%
2021	10%	46%	39%	5%

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am



	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 13 de 43	
SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO	

FLORIDABLANCA (IEO URBANAS)				
AÑO	1	2	3	4
2020	16%	42%	38%	4%
2021	12%	54%	32%	2%

FLORIDABLANCA (IEO RURALES)				
AÑO	1	2	3	4
2020	19%	54%	26%	1%
2021	6%	62%	32%	0%

En el área de Ciencias Naturales, el nivel de desempeño del municipio descendió en general. Se observa aumento en el nivel 2.

**Tabla 14. Inglés (por promedio)**

FLORIDABLANCA				
AÑO	Promedio Colombia	Promedio Floridablanca	Promedio Instituciones oficiales Urbanas	Resultados Instituciones oficiales Rurales
2020	48	54	50	47
2021	50	57	53	51

El promedio en el municipio en el área de inglés aumentó en relación al año 2020, en todos los niveles.

**Tabla 15. Inglés (por niveles de desempeño)**

FLORIDABLANCA (GENERAL)					
AÑO	A-	A1	A2	B1	B2
2020	36%	31%	15%	14%	4%
2021	23%	33%	23%	16%	5%

FLORIDABLANCA (IEO URBANAS)					
-----------------------------	--	--	--	--	--

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012	<b>Atención en Línea</b> lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------	---



	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 14 de 43	
SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO	

AÑO	A-	A1	A2	B1	B2
2020	46%	35%	12%	1%	1%
2021	31%	39%	21%	5%	0%

FLORIDABLANCA (IEO RURALES)					
AÑO	A-	A1	A2	B1	B2
2020	55%	36%	7%	1%	0%
2021	33%	51%	13%	3%	0%

Se aprecian algunos aumentos en el desempeño del área de inglés para el año 2021, lo cual se observa en un mayor porcentaje de estudiantes en el nivel A1 que en el nivel A-, en relación al 2020.

## 1.2. Necesidades de formación desde los docentes

Para la formulación de este plan se aplicó una encuesta para conocer las necesidades de formación de los docentes en el municipio de Floridablanca. El diseño de la encuesta se debatió, corrigió y aprobó en las reuniones del Comité Territorial de Formación Docente. La participación de los docentes tuvo lugar hasta el mes de agosto de 2021, y contó con la participación de 642 docentes de los 1178 adscritos al Municipio, lo que es equivalente a 54,49%. La encuesta se dispuso a través de un formulario de google, en el que se pueden observar las preguntas <https://forms.gle/vGj1MeFkwnQwRQu5>, se presentan a continuación, algunos resultados tomados de la encuesta, y que se pueden observar en el documento de la encuesta, de la Secretaría de Educación.

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am

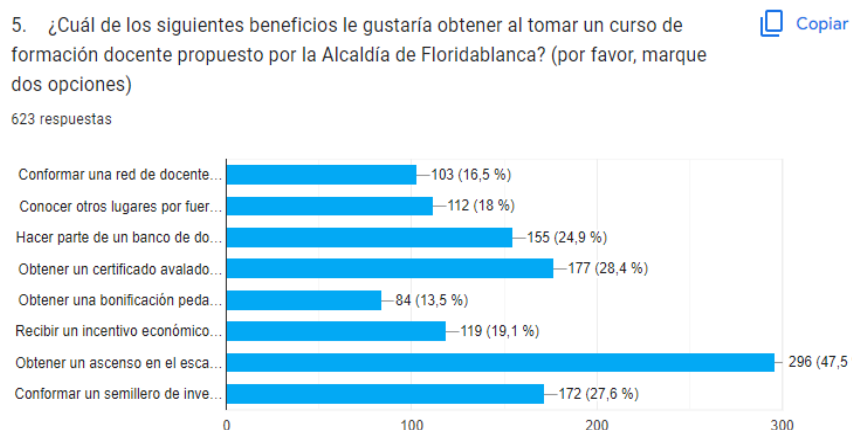


## Gráfica 1. Participación en formación docente



Esta pregunta tuvo respuesta de 635 participantes, de los cuales el 57% manifiesta haber participado en el programa de formación propuesto por el ente territorial, lo que corresponde a 362 docentes. Aunque se trata de un porcentaje mayor al 50%, se devela un alto porcentaje de docentes que no han participado en estos programas.

## Gráfica 2. Expectativas respecto a los beneficios por realizar formación



ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

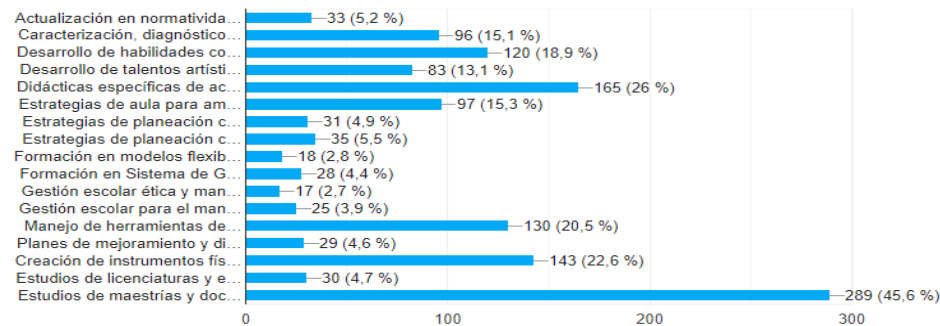
**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am

Un alto porcentaje de docentes participantes, manifiesta que le gustaría obtener accenso en el escalafón, como beneficio de realización un curso de formación docente, con el 47,5% de respuestas, seguido de obtener un certificado de una institución reconocida y conformar un semillero de investigación, estos ítem corresponden al 28,4% y 27,6% respectivamente.

### Gráfica 3. Intereses de formación docente

6. De las siguientes áreas de formación docente, ¿en cuáles estaría interesado (a) en capacitarse? (por favor, marcar dos opciones) Copiar

634 respuestas



634 docentes dieron respuesta a esta pregunta, con un notable interés por la formación de maestría y doctorado con el 45,6%, seguido de formación en didácticas específicas 26%, creación de instrumentos para mejorar las prácticas pedagógicas 22,6%, y manejo de herramientas ofimáticas 20,5%. Se aprecia relación entre las áreas de formación deseadas y las necesidades de los estudiantes, que se observan en los resultados de la prueba Saber.

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am

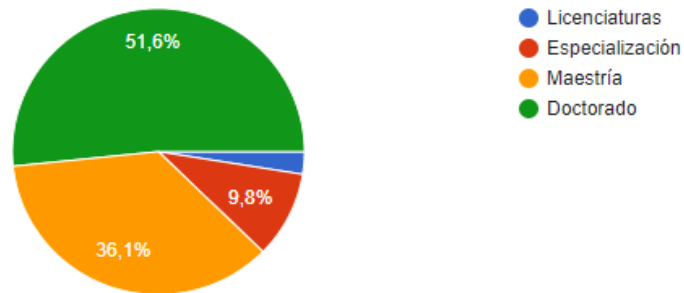




#### Grafica 4. Nivel formativo al que aplicaría

7. ¿Está interesado en aplicar en educación formal profesional y posgradual? (Elija una opción)

552 respuestas



En esta respuesta se contó con una participación de 552 profesores. Se observa un interés notorio por la formación doctoral con el 51,6%, seguido de la formación en maestría que refleja un interés del 36,1% de los participantes, 9,8 en especialización y un 2,5% aspira al nivel de pregrado.

#### Gráfica 5. Preferencia del lugar

10. ¿En cuál de los siguientes lugares le gustaría recibir la capacitación?



629 respuestas



Con 629 participaciones en esta pregunta, el 45,5% de los docentes manifiestan preferencia por la

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am



formación en cada (virtual o remota), por lo que se observa que tras la pandemia COVID-19, los docentes obtuvieron experiencias y aprendizajes en relación con el aprendizaje en línea lo que hace que manifiesten interés en este tipo de formación. El 38,2% prefiere recibir la formación en la Institución de Educación Superior que avale el programa, lo que refiere un gusto por los ambientes de aprendizaje presenciales, en el ambiente universitario.

### 1.3. Análisis de variables

A partir de la caracterización de la población, los resultados de las pruebas saber, información obtenida de documentos y jornadas de reflexión, mediante el análisis a partir de preguntas orientadoras, se derivan las necesidades de formación.

**Tabla 16. Análisis de variables identificación de necesidades de formación**

CONTEXTO (Fuente de la información)	¿Cuál es la problemática proyección o problemática detectada? (Situación)	¿Qué población está vinculada con la problemática o proyección?	¿Con quienes hay que actuar para contribuir a la solución de la problemática o el alcance de las proyecciones? (Actores)	Necesidades de formación docente		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAM</li> <li>• PMI</li> <li>• Jornadas de Reflexión</li> <li>• Pruebas externas e internas</li> </ul>	No se aprecia un avance en el desarrollo y fortalecimiento de las competencias básicas de los estudiantes, contempladas en los documentos de estándares curriculares formuladas por el MEN, debido a la falta de actualización y apropiación por parte de los docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes de 0º a 11º</li> <li>• Docentes de todos los niveles educativos y Directivos Docentes</li> </ul>	Docentes y Directivos Docentes	Formación por competencias		
ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012	<b>Atención en Línea</b> lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am





# Alcaldía Municipal de Floridablanca

CÓDIGO:  
DA - F - 300- 12

VERSIÓN 00

Página 19 de 43

SECRETARIA DE EDUCACION

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO

CONTEXTO (Fuente de la información)	¿Cuál es la problemática proyección o problemática detectada? (Situación)	¿Qué población está vinculada con la problemática o proyección?	¿Con quienes hay que actuar para contribuir a la solución de la problemática o el alcance de las proyecciones? (Actores)	Necesidades de formación docente
	de los nuevos documentos emitidos por el MEN.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAM</li> <li>• PMI</li> <li>• Jornadas de Reflexión</li> <li>• Plan de Desarrollo Municipal.</li> </ul>	Las instituciones educativas han dejado de lado la actualización del SGC y MIPG, lo cual les genera no conformidades en procesos de auditoría.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directivos docentes</li> <li>• Docentes</li> <li>• Administrativos</li> <li>• Estudiantes.</li> </ul>	Directivos docentes, docentes y administrativos.	Sistemas de Gestión de Calidad
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAM</li> <li>• PMI</li> <li>• Pruebas estandarizadas internas y externas</li> <li>• Plan Nacional de Desarrollo</li> <li>• Plan Municipal de Desarrollo</li> </ul>	Bajo nivel de adquisición del inglés como lengua extranjera dentro de los estándares contemplados en el MCRE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes de 0° a 11°</li> <li>• Docentes de inglés</li> </ul>	Docentes de inglés y docentes de primaria.	didáctica del inglés
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAM</li> <li>• PMI</li> <li>• Plan Nacional de Desarrollo</li> <li>• Plan Municipal de Desarrollo</li> </ul>	Poca apropiación e interés en el uso e implementación de TIC en el aula con fines educativos. Así mismo, se presenta baja conectividad en las instituciones educativas para poder hacer uso de algunas plataformas de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes de 0° a 11°</li> <li>• Docentes de todas las áreas y niveles.</li> </ul>	Docentes y Directivos Docentes	TIC
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAM</li> <li>• PMI</li> <li>• Jornadas de Reflexión</li> </ul>	Los docentes que llegan por primera vez a laborar a una institución educativa que tiene la	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes sector rural</li> <li>• Padres de familia</li> </ul>	Directivos docentes: 8  Docentes sector	Modelos Flexibles con la metodología Escuela Nueva.

ELABORÓ  
EQUIPO MECI

FECHA  
16 OCTUBRE 2012

REVISÓ  
RESPONSABLE  
PROCESO

FECHA  
19 OCTUBRE  
2012

APROBÓ  
EQUIPO  
DIRECTIVO MECI

FECHA  
29  
NOVIEMBRE  
2012

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am





# Alcaldía Municipal de Floridablanca

CÓDIGO:  
DA - F - 300- 12

VERSIÓN 00

Página 20 de 43

SECRETARIA DE EDUCACION

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO

CONTEXTO (Fuente de la información)	¿Cuál es la problemática proyección o problemática detectada? (Situación)	¿Qué población está vinculada con la problemática o proyección?	¿Con quienes hay que actuar para contribuir a la solución de la problemática o el alcance de las proyecciones? (Actores)	Necesidades de formación docente
<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan Nacional de Desarrollo</li> <li>Plan de Desarrollo Municipal.</li> </ul>	modalidad de Escuela Nueva desconocen las metodologías de trabajo. Así mismo, los docentes antiguos de la modalidad requieren actualización en didácticas enfocadas en la modalidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes y directivos docentes del sector rural</li> <li>SEM Floridablanca</li> </ul>	rural: 86	
<ul style="list-style-type: none"> <li>PAM</li> <li>PMI</li> <li>Jornadas de Reflexión</li> <li>Plan Decenal de Educación</li> </ul>	Se aprecia poca apropiación por parte de los docentes de las Políticas Educativas para la Primera Infancia de la vigencia gubernamental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes preescolares</li> <li>Padres de familia</li> <li>Docentes y directivos docentes de preescolar.</li> <li>SEM Floridablanca</li> </ul>	Docentes de preescolar Primero y Directivos Docentes	Políticas Educativas en Primera Infancia
<ul style="list-style-type: none"> <li>PAM</li> <li>PMI</li> <li>Jornadas de Reflexión</li> <li>Plan Nacional de Desarrollo</li> <li>Plan de Desarrollo Municipal.</li> <li>Plan Decenal de Educación</li> </ul>	Poco conocimiento y aplicación de las disposiciones de la Guía 21 en las articulaciones realizadas en la Media Técnica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directivos docentes</li> <li>Docentes</li> <li>Administrativos</li> <li>Estudiantes</li> <li>Funcionarios SENA</li> <li>Funcionarios ECAM</li> </ul>	Estudiantes y Docentes de Media Técnica. Instructores de la entidad con la que se mantiene el convenio.	competencias laborales orientación socio ocupacional
<ul style="list-style-type: none"> <li>PAM</li> <li>PMI</li> <li>Jornadas de Reflexión</li> <li>Plan Nacional de Desarrollo</li> </ul>	Actualización, implementación y seguimiento de los proyectos transversales (PESCC, PRAE,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes de 0° a 11°</li> <li>Padres de familia</li> <li>Docentes y directivos</li> </ul>	Directivos docentes y	Proyectos Transversales.

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am





## Alcaldía Municipal de Floridablanca

CÓDIGO:  
DA - F - 300- 12

VERSIÓN 00

Página 21 de 43

SECRETARIA DE EDUCACION

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO

CONTEXTO (Fuente de la información)	¿Cuál es la problemática proyección o problemática detectada? (Situación)	¿Qué población está vinculada con la problemática o proyección?	¿Con quienes hay que actuar para contribuir a la solución de la problemática o el alcance de las proyecciones? (Actores)	Necesidades de formación docente
<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de Desarrollo Municipal.</li> <li>Plan Decenal de Educación</li> </ul>	gestión del riesgo, movilidad segura, formación económica y financiera, estilos de vida saludable, derechos humanos).	<ul style="list-style-type: none"> <li>docentes.</li> <li>SEM Floridablanca</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>PAM</li> <li>PMI</li> <li>Jornadas de Reflexión</li> <li>Plan Nacional de Desarrollo</li> <li>Plan de Desarrollo Municipal.</li> </ul>	En el desarrollo de la ciencia y la tecnología se requiere de una formación teórico - práctica de los docentes. Hay desaprovechamiento de las herramientas tecnológicas con las están dotadas los colegios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes todos los niveles educativos.</li> <li>Docentes área de tecnología</li> <li>SEM Floridablanca</li> </ul>	Docentes del área de tecnología e informática.	Didáctica de la tecnología e informática
<ul style="list-style-type: none"> <li>PAM</li> <li>PMI</li> <li>Jornadas de Reflexión</li> <li>Plan Nacional de Desarrollo</li> <li>Plan de Desarrollo Municipal.</li> <li>Plan Decenal de Educación</li> </ul>	Necesidad de capacitación en sistemas de información y manejo de la Guía 34 de las IE, para fortalecer la gestión y el liderazgo de los directivos docentes y de la SEM Floridablanca.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes</li> <li>Docentes</li> <li>Directivos docentes</li> <li>SEM Floridablanca</li> </ul>	Directivos, comités de gestión de la calidad y SEM Floridablanca	Gestión y Liderazgo
<ul style="list-style-type: none"> <li>PAM</li> <li>PMI</li> <li>Jornadas de Reflexión</li> </ul>	Necesidad de actualización teórico práctica de los directivos docentes y Comités Académicos para el proceso de Evaluación institucional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes</li> <li>Docentes</li> <li>Directivos docentes</li> <li>SEM Floridablanca</li> </ul>	Directivos y comités académicos	Gestión educativa en todas las áreas.

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am

Calle 5 No. 8-25 Casco Antiguo Floridablanca Tels.: (5)(7) 6497777 – 6497603 FAX 6497583 E-mail: [contactenos@floridablanca.gov.co](mailto:contactenos@floridablanca.gov.co)

Atención: lunes a viernes 8:00 am a 12:00 y 2:00 pm a 6:00 pm





## Alcaldía Municipal de Floridablanca

CÓDIGO:  
DA - F - 300- 12

VERSIÓN 00

Página 22 de 43

SECRETARIA DE EDUCACION

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO

CONTEXTO (Fuente de la información)	¿Cuál es la problemática proyección o problemática detectada? (Situación)	¿Qué población está vinculada con la problemática o proyección?	¿Con quienes hay que actuar para contribuir a la solución de la problemática o el alcance de las proyecciones? (Actores)	Necesidades de formación docente
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAM</li> <li>• PMI</li> <li>• Jornadas de Reflexión</li> <li>• Plan Decenal de Educación</li> </ul>	Ausencia de redes de docentes para fortalecer las competencias básicas y compartir experiencias y tener la oportunidad de maestros que aprenden de maestros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes</li> <li>• Docentes</li> <li>• Directivos docentes</li> <li>• Padres de familia</li> <li>• SEM Floridablanca</li> </ul>	Directivos docentes y docentes	Conformación de redes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAM</li> <li>• PMI</li> <li>• Jornadas de Reflexión</li> <li>• Plan Nacional de Desarrollo</li> <li>• Plan de Desarrollo Municipal.</li> </ul>	La falta de sensibilización, capacidad y conocimiento para la atención de poblaciones vulnerables y en condiciones de inclusión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes en situación de vulnerabilidad</li> <li>• Padres de familia</li> <li>• Docentes</li> <li>• SEM Floridablanca</li> </ul>	Docentes, Directivos docentes, padres de familia, estudiantes, SEM Floridablanca	Educación inclusiva
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAM</li> <li>• PMI</li> <li>• Jornadas de Reflexión</li> <li>• Pruebas externas e internas</li> </ul>	Poca identificación e interpretación de los resultados de los distintos procesos de evaluación externa para la adecuada formulación de planes de mejoramiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinadores</li> <li>• Jefes de área</li> <li>• Estudiantes</li> <li>• Directivos docentes</li> <li>• SEM Floridablanca</li> </ul>	Directivos docentes, docentes y SEM Floridablanca	Análisis de pruebas externas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAM</li> <li>• PMI</li> <li>• Jornadas de Reflexión y evaluación de planes.</li> </ul>	Se presentan dificultades en los docentes y directivos para la formulación, registro y seguimiento a las experiencias significativas o prácticas exitosas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes con prácticas de aula exitosas</li> <li>• Estudiantes</li> <li>• Directivos docentes</li> <li>• SEM Floridablanca</li> </ul>	Docentes y directivos	Sistematización de experiencias significativas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PMI</li> </ul>	El clima	Docentes		Deontología del

ELABORÓ  
EQUIPO MECI

FECHA  
16 OCTUBRE 2012

REVISÓ  
RESPONSABLE  
PROCESO

FECHA  
19 OCTUBRE  
2012

APROBÓ  
EQUIPO  
DIRECTIVO MECI

FECHA  
29  
NOVIEMBRE  
2012

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am





# Alcaldía Municipal de Floridablanca

CÓDIGO:  
DA - F - 300- 12

VERSIÓN 00

Página 23 de 43

SECRETARIA DE EDUCACION

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO

CONTEXTO (Fuente de la información)	¿Cuál es la problemática proyección o problemática detectada? (Situación)	¿Qué población está vinculada con la problemática o proyección?	¿Con quienes hay que actuar para contribuir a la solución de la problemática o el alcance de las proyecciones? (Actores)	Necesidades de formación docente
<ul style="list-style-type: none"> <li>PQR</li> <li>Auto-Evaluación Institucional</li> </ul>	institucional, el clima de aula y los procesos de aprendizaje son afectados por las debilidades que se evidencian en la gestión directiva y académica.	Estudiantes Directivos-Docentes SEM Floridablanca	Docentes, Directivos-Docentes y SEM Floridablanca	educador
<ul style="list-style-type: none"> <li>PAM</li> <li>PMI</li> <li>Jornadas de Reflexión y evaluación de planes.</li> </ul>	Se evidencia poco seguimiento de la ruta de atención integral para la convivencia escolar, lo cual genera mal manejo de conflictos, una débil aplicación del Manual de Convivencia y el incumplimiento de la misión educadora que se centra en velar por los principios fundamentales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes con</li> <li>Estudiantes</li> <li>Directivos docentes</li> <li>SEM Floridablanca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes</li> <li>Directivos-Docentes</li> <li>SEM Floridablanca</li> </ul>	Ruta de atención integral para la convivencia escolar.

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am



	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 24 de 43	
SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO	

## 2. POLÍTICA DE FORMACIÓN

### 2.1. Políticas Nacionales referentes del PTFD

La importancia de la formación docente se refleja en los referentes legales, normativos y de lineamiento en el país, desde la Constitución Política de Colombia, la Ley General de Educación, los Planes de Desarrollo, las diversas resoluciones a través de los cuales se materializan la intencionalidad de las políticas públicas. A modo de marco legal y normativo, se presentan en breve algunos apartados de estos.

El artículo 67 de la Constitución Política de Colombia, declara que:

La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente. [...] Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos. República de Colombia (1991).

Es así como, el artículo 4 de la Ley 115 de 1994, establece en relación con la calidad y cubrimiento del servicio educativo que:

[...]El Estado deberá atender en forma permanente los factores que favorecen la calidad y el mejoramiento de la educación; especialmente velará por la cualificación y formación

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012	<b>Atención en Línea</b> lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am

Calle 5 No. 8-25 Casco Antiguo Floridablanca Tels.: (5)(7) 6497777 – 6497603 FAX 6497583 E-mail: [contactenos@floridablanca.gov.co](mailto:contactenos@floridablanca.gov.co)

Atención: lunes a viernes 8:00 am a 12:00 y 2:00 pm a 6:00 pm





	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 25 de 43	
SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO	

de los educadores, la promoción docente, los recursos y métodos educativos, la innovación e investigación educativa, la orientación educativa y profesional, la inspección y evaluación del proceso educativo. República de Colombia (1994).

En el artículo 47, en relación con apoyo y fomento determina que:

En cumplimiento de lo establecido en los artículos 13 y 68 de la Constitución Política y con sujeción a los planes y programas de desarrollo nacionales y territoriales, el Estado apoyará a las instituciones y fomentará programas y experiencias orientadas a la adecuada atención educativa de aquellas personas a que se refiere el artículo 46 de esta Ley. Igualmente fomentará programas y experiencias para la formación de docentes idóneos con este mismo fin. República de Colombia (1994).

El fomento a la formación docente, a la que se hace alusión en el apartado anterior, se desarrolla con precisión en el artículo 58, formación de educadores para grupos étnicos, que dice: “El Estado promoverá y fomentará la formación de educadores en el dominio de las culturas y lenguas de los grupos étnicos, así como programas sociales de difusión de las mismas”. Y el artículo 110 titulado mejoramiento profesional, que expone:

La enseñanza estará a cargo de personas de reconocida idoneidad moral, ética, pedagógica y profesional. El Gobierno Nacional creará las condiciones necesarias para facilitar a los educadores su mejoramiento profesional, con el fin de ofrecer un servicio educativo de calidad. La responsabilidad de dicho mejoramiento será de los propios educadores, de la Nación, de las entidades territoriales y de las instituciones educativas.

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am



	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 26 de 43	
SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO	

De este modo, los decretos reglamentarios definen y orientan las acciones para su operativización, es así como en el capítulo VI del Decreto 2277 de 1979, define la capacitación de los docentes como las acciones permanentes para elevar el nivel académico de los docentes, estableciendo como responsables al Ministerio de Educación Nacional, las Secretarías Seccionales de Educación y las instituciones educativas privadas, facultadas para ello. Planteando en el artículo 57 como objetivos:

- a) Profesionalizar a los educadores sin título docente, que se encuentran en servicio.
- b) Actualizar a los educadores sobre los adelantos pedagógicos, científicos y tecnológicos;
- c) Actualizar a los educadores en las técnicas de administración, supervisión, planeamiento y la legislación educativa.
- d) Especializar a los educadores dentro de su propia área de conocimientos;
- e) Proporcionar a los educadores oportunidades de mejoramiento profesional mediante los ascensos en el escalafón.

En el artículo 58 se definen los aspectos que orientan la capacitación:

- a) Programas para las diferentes modalidades de capacitación, entre los cuales deberá contemplarse la capacitación a distancia.
- b) Coordinación con las entidades educativas oficiales y privadas, sobre los procedimientos para la prestación del servicio de capacitación.
- c) Especificación de las condiciones en que este servicio se ofrecerá a los docentes vinculados, tanto al servicio oficial como al privado.
- d) Determinación de los créditos y horas exigibles para ascenso a los diferentes grados de escalafón y para la obtención de títulos docentes. (MEN,1979).

Años más adelante, en el decreto 1278 de 2002, se corrobora la importancia de la formación docente, y la responsabilidad del Gobierno Nacional en la reglamentación de los mecanismos,

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012	<b>Atención en Línea</b> lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am



	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 27 de 43	
SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO	

formas y alcances de la capacitación y actualización.

En el año 2015, el decreto 1075, establece que las instituciones educativas de preescolar, básica y media, deben desarrollar procesos de formación docente que les permita a las y los educadores generar reflexiones sobre la escuela como escenario de reproducción de estereotipos y prejuicios basados en género, para transformarlos en sus prácticas educativas y determina en el artículo 2.3.3.5.8.5.6. que las entidades territoriales certificadas deben:

Incluir dentro de su plan territorial de formación docente, programas de capacitación permanente y acompañamiento a los educadores oficiales que presten sus servicios educativos a los adolescentes y jóvenes que ingresan al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA), con el fin de que se ofrezca una atención educativa adecuada y pertinente, en concordancia con lo dispuesto en esta Sección.

Para tales fines, en el artículo 2.4.1.6.4.3. expone que:

Las entidades territoriales certificadas, en el marco de su Plan de Apoyo al Mejoramiento (PAM) y junto con los rectores o directores rurales, definirán una estrategia de acompañamiento por dos (2) años para los docentes y coordinadores que acrediten los títulos relacionados en los numerales 2.1.1, 2.1.2 y 2.1.3 del artículo 2.4.1.6.3.6 del presente decreto con el objetivo de fortalecer sus capacidades de aula y liderazgo. El Ministerio de Educación Nacional acompañará a las entidades territoriales certificadas en la definición de su Plan Territorial de Formación Docente, para la formulación de rutas y metodologías de formación diferenciadas, de manera que los docentes y coordinadores a los que se refiere el inciso anterior accedan a programas de formación que respondan a sus necesidades, así como a asesorías mediante trabajo tutorial y a programas de formación continua.

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am



	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 28 de 43	
SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO	

Ahora bien, el Plan Decenal de Educación 2016-2026, plantea un desafío relacionado con la construcción de una política pública para la formación de educadores el cual se presenta a continuación:

Se requiere definir un conjunto de planes, programas y acciones dirigidas a consolidar la calidad y pertinencia en todos los ciclos y modalidades de la formación docente, garantizando presupuestalmente la misión de las instituciones públicas. El Ministerio de Educación Nacional debe fortalecer la Universidad Pedagógica Nacional, renovar y afianzar las propuestas curriculares de las instituciones de educación superior y otros, incluidas las Normales. Igualmente, se debe avanzar en planes y programas de formación permanente para maestras y maestros, y demás agentes pedagógicos dirigidos a mejorar y enriquecer su conocimiento disciplinar y sus prácticas pedagógicas.

Para consolidar la construcción de una política pública para la formación de educadores, proponen 15 aspectos relevantes para el diseño y definición, 10 para el fortalecimiento a la formación, 6 en relación con el monitoreo y la evaluación, y 9 acerca de las mejores prácticas y reconocimientos, las cuales se recomienda leer en el documento en referencia. (PDE 2016-2026).

## 2.2. Política del Plan Territorial de Formación Docente (PTFD) Floridablanca

La Secretaría de Educación de Floridablanca concibe la formación docente como un proceso transformador que busca el mejoramiento de la calidad del servicio educativo, institucional y el desarrollo profesional de docentes y directivos. Por tal motivo, plantea el Plan Territorial de Formación Docente es de carácter permanente, dinámico y flexible para facilitar la adaptación o ajustes a las características cambiantes de las instituciones educativas, de las expectativas y necesidades de formación de docentes y directivos.

La formación de docentes y directivos que oferta la Secretaría de Educación Municipal de

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am



	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 29 de 43	
<b>SECRETARIA DE EDUCACION</b>		<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO</b>	

Floridablanca está inmersa en las políticas y planes de orden nacional, en el Plan de Desarrollo Municipal, y Plan Decenal de Educación 2016-2026. De manera que, las estrategias y acciones para el desarrollo del PTFD son coherentes con el contexto nacional y local, con los planes de mejoramiento institucional, con el plan anual de capacitación de las instituciones educativas y con el plan de apoyo al mejoramiento de la Secretaría de Educación Municipal.

Por tal motivo, la formulación del Plan Territorial de Formación Docente tiene como punto de partida el análisis de la caracterización de los directivos, docentes orientadores, docentes de aula y de los estudiantes, así como el diagnóstico de necesidades de formación docente de las instituciones educativas, en su construcción participan el Comité Territorial de Formación Docente y las alianzas interinstitucionales.

### 2.2.1 Acerca del Comité Territorial de Formación Docente

Atendiendo las directrices del Ministerio de Educación Nacional, el Comité Territorial de Formación Docente (CTFD) de Floridablanca fue creado mediante Resolución N. 2343 del 23 de noviembre de 2012 y se establece el respectivo reglamento. El Comité Territorial de Formación Docente es un escenario de encuentro, aprendizaje, participación, discusión y creación de acciones pedagógicas para dinamizar la formación docente desde el territorio, en coherencia con las diversas necesidades socialmente identificadas como apuesta de la descentralización y tiene como funciones:

- Asesorar y dinamizar la construcción de la política de formación docente en la Secretaría de educación a nivel académico y pedagógico para ser materializada a través del plan territorial de formación docente.
- Apoyar el análisis de la identificación y priorización de las necesidades de formación en las instituciones educativas, de los docentes y directivos docentes.

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am



	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 30 de 43	
<b>SECRETARIA DE EDUCACION</b>		<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO</b>	

- Articular conjuntamente con la secretaría de educación las líneas de política educativa que a nivel nacional, regional y local que dinamizan la formación docente en el territorio.
- Liderar la construcción de parámetros de organización, funcionamiento interno y reglamento relacionado con los procesos y procedimientos que debe seguir cualquier oferta de formación permanente que llegue a la secretaría de educación.
- Generar mecanismos para el seguimiento y evaluación de la formación ofrecida por las instituciones formadoras, así como de la aplicabilidad de esta formación en la práctica cotidiana del docente en la institución educativa.
- Consolidar alianzas interinstitucionales con entidades y organizaciones del territorio, con reconocimiento y trayectoria en el ámbito educativo y de formación de educadores.
- Establecer mecanismos para el intercambio de saberes y experiencias innovadoras de trabajo del comité territorial de formación con otros pares.

Atendiendo lo anterior, desde la fecha de creación el CTFD de Floridablanca ha venido funcionando de manera dinámica con encuentros trimestrales en promedio, trabajando de manera conjunta con las universidades y aliados para que los docentes alcancen niveles muy altos de formación y actualización disciplinar.

Para la vigencia del año 2020-2023 las reuniones se han centrado en la construcción del plan y en su implementación, con el fin de promover aprendizajes autónomos, dinámicos, cooperativos contextualizados y pertinentes.

En 2020 se realizó una primera formulación del plan de formación docente de Floridablanca 2020-2023, por un periodo de 4 años.

En 2021, debido a la pandemia COVID-19, las propuestas formativas se volcaron a la virtualidad y a las necesidades puntuales del regreso a seguro a clase.

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am



	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 31 de 43	
SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO	

En 2022, se retoma el primer borrador, se realizan ajustes y se envía al Ministerio de Educación Nacional, quien emitió las respectivas recomendaciones. El 28 de julio de 2022 se recibió visita de un profesional del MEN de manera presencial, con quien se revisaron las recomendaciones. Durante 2022, el CTFD sesionó así:

- Mayo 27 de 2022 Se realiza el análisis de la encuesta de necesidades de formación de los docentes.
- Julio 28 de 2022 Se realiza asesoría técnica presencial del MEN
- Agosto 26 de 2022: Se realizan ajustes al plan de formación.

### 2.2.2 Alianzas interinstitucionales

Alianzas institucionales para la aplicación de los proyectos transversales dirigidos por el MEN: PESCC (Proyecto Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía, Proyectos Ambientales Escolares, seguridad Vial, Derechos Humanos, Estilos de Vida saludables, en cada una de las instituciones educativas. Dichas alianzas con la Secretaría de Salud para temas de hábitos saludables, salud mental, salud sexual y reproductiva. Con la Dirección de Tránsito y Transporte para proyecto de movilidad segura; con el Comité Ambiental, Bomberos y Universidades para temas del Proyecto Ambiental Educativo, con la Personería y Casa de Justicia para temas de derechos Humanos y restablecimiento de derechos. Alianzas con las universidades a nivel metropolitano.

Con este insumo se adelanta en alianza con la UNAB, el diseño del PTFD 2023-2026, mediante movilidad docente, donde un experto acompaña la construcción del proyecto. Esta consultoría ha se realizó del 21 de noviembre al 20 de diciembre, con la que se hace entrega de este documento, que será presentado a consideración del Comité Territorial de Formación Docente en enero de 2023 y posteriormente presentado al MEN, para dar paso a su implementación.

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am



	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 32 de 43	
SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO	

### 3. OBJETIVOS DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE

#### 3.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer el desempeño profesoral de docentes, directivos, y orientadores de las instituciones educativas oficiales del Municipio de Floridablanca de manera permanente, para promover el mejoramiento continuo de los procesos educativos de los estudiantes.

#### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proponer acciones de formación docente que propendan por el mejoramiento de su práctica educativa desde la perspectiva disciplinar e interdisciplinar.
- Realizar acompañamiento permanente a los procesos de formación docente con el fin de garantizar la pertinencia y continuidad de los mismos.
- Promover la aplicación eficiente y significativa en los contextos escolares de todos aquellos productos generados en los procesos de formación docente.

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am





	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 33 de 43	
SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO	

#### 4. PROPUESTA PTFD Y OFERTA FORMATIVA

El Plan Territorial de Formación Docente, busca dar respuesta a las necesidades identificadas a partir de la encuesta a docentes, y demás fuentes de información. Por tanto, se definen las siguientes líneas de formación docente:

##### 4.1. LINEAS DE FORMACIÓN DOCENTE

El plan territorial de formación docente se ha organizado en líneas y sublíneas que se pueden ampliar o modificar de acuerdo con las necesidades de formación que se identifiquen durante el desarrollo del mismo. A continuación se presentan las líneas y sublíneas que lo integran.

**Tabla 17. Líneas de formación docente**

Línea de formación	Sublíneas de formación
Gestión Educativa	Gestión del currículo por competencias Sistema de Gestión de la Calidad – SGC Proyectos transversales Educación para la primera infancia Evaluación liderazgo y gestión Pruebas Saber
Didácticas específicas	Didáctica de la Matemática Didáctica del Inglés
Competencias	Lectura y escritura Pensamiento lógico matemático

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am



	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 34 de 43	
SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO	
	Competencias ciudadanas Competencias laborales		
Investigación educativa y pedagógica			
Modelos y tendencias pedagógicas	Escuela Nueva Educación Inclusiva		
Bilingüismo: Ingles			
Tecnologías de la Información y la Comunicación			

**Tabla 18. Plan Territorial de Formación Docente**

LINEA/SUBLINEA	PROYECTO DE FORMACIÓN	OBJETIVO	META DE CALIDAD	INDICADORES
Competencias: Lectura y escritura	Formación de docentes en procesos de lectura-escritura	Mejorar la calidad educativa en el sector oficial del Municipio de Floridablanca	Formación al 100% de los docentes en las competencias básicas de lectura y escritura	No. De docentes que recibieron capacitación por área/grado / total de docentes previstos por capacitar por área / grado
Didácticas específicas: didáctica de la matemática	Formación de docentes en didáctica de la matemática	Mejorar la calidad educativa en el sector oficial del Municipio de Floridablanc	Formación al 25% de los docentes en didáctica de la matemática	No. De docentes que recibieron capacitación por área/grado / total de docentes previstos por capacitar por área / grado.
Gestión Educativa: SGC	Gestión integral de la calidad educativa	Formar a directivos docentes en el SGC para su implementación en las 16 instituciones educativas oficiales	Desarrollo del sistema de gestión de la calidad en el 100% de las Instituciones Educativas Oficiales	# de Establecimientos educativos con implementación del SGC / Total de E.E. oficiales

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am





### Alcaldía Municipal de Floridablanca

CÓDIGO:  
DA - F - 300- 12

VERSIÓN 00

Página 35 de 43

SECRETARIA DE EDUCACION

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO

Modelos y tendencias pedagógicas: Escuela Nueva	Metodología de Escuela Nueva	Actualizar y fortalecer el Modelo Escuela Nueva	Implementación y fortalecimiento de proyecto modelos escolares para la equidad alternativos con metodologías flexibles	No. De Docentes formados / total de docentes del sector rural que desarrollan la metodología Escuela Nueva
Bilingüismo: Ingles	Bilingüismo: formación en cascada	Formar docentes del nivel de básica primaria, secundaria y media en Ingles	Formación del 100% de docentes del Nivel de básica primaria en el programa de Bilingüismo.  Formación del 70% de los docentes de los niveles A2 y B1	No. De Docentes de básica primaria con capacitación / total de docentes previsto No. Docentes nivel A2 Y B1 con capacitación / total docentes diagnosticados en estos niveles X 100
Tecnologías de la Información y la Comunicación	Uso y apropiación de TIC	Facilitar el aprendizaje de los estudiantes, mediante el uso de los medios y tecnología de la información en el aula de clase	Capacitación al 100% de los docentes en el uso y apropiación de las TIC.	No. De docentes y/o directivos- docentes capacitados en cada uno de los ejes de la informática sobre / total de docentes y / directivos-docentes
Competencias: Competencias Laborales	Competencias Laborales y articulación con la Educación Superior (ES)	Favorecer el desarrollo de las competencias laborales y la articulación de la educación Media con la ES	Establecer convenios estratégicos con aliados del sector educativo con el fin de articular la educación media con el sector productivo	No de convenios interinstitucionales / total de convenios previstos
Gestión educativa: proyectos transversales	Proyectos Transversales	Promover el desarrollo de los proyectos transversales en los Establecimientos Educativos Oficiales	Formar y capacitar al 100% de educadores en las áreas de su desempeño y Proyectos transversales Formación de docentes de 16 IE en Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía	No. De docentes formados en las temáticas transversales / No. De docentes previstos en cada temática

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am

Calle 5 No. 8-25 Casco Antiguo Floridablanca Tels.: (5)(7) 6497777 – 6497603 FAX 6497583 E-mail: [contactenos@floridablanca.gov.co](mailto:contactenos@floridablanca.gov.co)

Atención: lunes a viernes 8:00 am a 12:00 y 2:00 pm a 6:00 pm





## Alcaldía Municipal de Floridablanca

CÓDIGO:  
DA - F - 300- 12

VERSIÓN 00

Página 36 de 43

SECRETARIA DE EDUCACION

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO

Competencias: competencias ciudadanas	Programa Educación para la sexualidad y formación de competencias ciudadanas	Aunar esfuerzos para ejecutar el programa para la sexualidad y competencias ciudadanas en el Municipio de Floridablanca	Capacitar a 1109 docentes, estudiantes de las 16 instituciones educativas oficiales del Municipio de Floridablanca	No. Docentes capacitados/total de docentes
Gestión Educativa: Educación para la Primera Infancia	Competencias Básicas en el Preescolar	Fortalecer las competencias de los docentes de preescolar en el desarrollo integral de la primera infancia.	Actualización de docentes de preescolar en desarrollo de las competencias básicas de este nivel	No. De docentes formados / No. De docentes previsto
Gestión Educativa: Evaluación	Proceso de autoevaluación institucional	Facilitar a directivos y docentes el adecuado desarrollo del proceso de autoevaluación Institucional	Seguimiento y retroalimentación de los directivos-docentes sobre el proceso de autoevaluación Institucional	No. De directivos-docentes capacitados / total de EE
Gestión Educativa: liderazgo y gestión	Rol del directivo - docente	Formar a los directivos docentes en el uso de herramientas gerenciales para lograr una adecuada gestión escolar	Formación de los directivos docentes en temáticas relacionadas con los roles, responsabilidades y competencias propias del cargo	N. de Directivos-docentes con capacitación sobre / total de Directivos
Modelos y tendencias pedagógicas: Educación Inclusiva	Metodologías flexibles para la atención de la población vulnerable	Formar a directivos y docentes en la identificación y atención a la población escolar con discapacidad	Capacitación de docentes y directivos por EE en metodologías flexibles y en sensibilización sobre la importancia de la inclusión	No de docentes y directivos capacitados y sensibilizados / total previsto

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am

Calle 5 No. 8-25 Casco Antiguo Floridablanca Tels.: (5)(7) 6497777 – 6497603 FAX 6497583 E-mail: [contactenos@floridablanca.gov.co](mailto:contactenos@floridablanca.gov.co)

Atención: lunes a viernes 8:00 am a 12:00 y 2:00 pm a 6:00 pm





**Alcaldía Municipal de Floridablanca**

CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
VERSIÓN	00
Página 37 de 43	

SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO		
Gestión Educativa: Pruebas Saber	Interpretación y uso de los resultados de la pruebas externas e internas	Actualizar a directivos y docentes en la aplicación de evaluación por competencias	Actualización de docentes en evaluación por competencias	No, de docentes actualizados / total previsto.
Gestión Educativa: Evaluación	Identificación. Seguimiento, evaluación y registro de las experiencias significativas	Formar a los docentes en el proceso de identificación, registro y evaluación de experiencias significativas	Capacitación de docentes en registro y evaluación de experiencias significativas	No de docentes capacitados en experiencias significativas / total de docentes previsto


**Tabla 19. Oferta formativa en posgrado de las IES nacional e internacional**

Institución	Título	Duración /Modalidad	Valor oferta
Universidad del Norte	Maestría en Educación	Modalidad virtual - semipresencial	Beca 2023 hasta el 25% por un año. Financiación del 75% para el primer año de estudios, hasta en 4 cuotas sin costos de financiación con plazo máximo de un semestre.
	Maestría en Educación mediada por Tic		
	Maestría en Pedagogía Social e Intervención Educativa En Contextos Sociales		
UNAB	Maestría en e-Learning	virtual	Crédito ICETEX
	Maestría en Educación	Presencial	
	Maestría en Gerencia Educativa	Dual	
	Especialización en Educación Inclusiva	Presencial	
Universidad Alfonso X el sabio (UAX) y CORPODESC	Máster universitario en tecnología educativa y competencias digitales docentes	Presencial	€ 3.237
	Máster Universitario en Psicopedagogía	Presencial	€ 3.486
	Máster Universitario en Neuropsicología	Presencial	€ 3.237
	Máster Universitario en Pedagogía Instrumental	Presencial	€ 3.735
	Master Universitario en Educación Inclusiva y de la Diversidad	Presencial	€ 3.237
	Master Universitario Enseñanza de español como Lengua Extranjera	Presencial	€ 3.486

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am



	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 38 de 43	
SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO	
UCC	Magister en Educación	Presencial	Valor \$24.759360 con descuento \$19.807.488
UPB	Maestría en Gestión de la Educación	Presencial	

**Tabla 20. Oferta programas de capacitación**

Institución	Título	Duración	Valor oferta
UPB	Misión formadora del maestro, mediada por el pacto educativo global y las competencias ciudadanas.	9 encuentros virtuales: jueves 3:00 - 5:00 p.m. plataforma: meet	Costo: cero. Subsidiado por convenio realizado con la UPB y la arquidiócesis de Bucaramanga.
ICFES	Programa de proyectos de investigación sobre calidad de la educación	Financiación departamental proyectos	ICFES
CIVIX Colombia	Programa libertad - semillero de liderazgo	Presencial	Alcaldía de Floridablanca y Fundación CIVIX Colombia, 40 becas por territorio
Dian	Programa cultura de la contribución en la escuela		
Fundación Gonzalo Rodríguez	Foro internacional de seguridad vial infantil		
CINEFOP	Diplomado en formación por competencias	Presencial o virtual	

#### 4.2 Estrategias de seguimiento y evaluación del PTFD

Para la evaluación del plan territorial de formación docente, se contemplan las siguientes estrategias de seguimiento y evaluación.

- Seguimiento por parte del Comité de Formación Docente, al cumplimiento anual de las metas.
- Construcción de instrumento de seguimiento a la calidad de la formación de pregrado y posgrado para la valoración por parte de los docentes.

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am





## Alcaldía Municipal de Floridablanca

CÓDIGO:  
DA - F - 300- 12

VERSIÓN 00

Página 39 de 43

SECRETARIA DE EDUCACION

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO

- Construcción de instrumento de evaluación de los programas de formación continua por parte de los docentes.
- Participación en el foro educativo de docentes, directivos docentes, y orientadores en formación, con proyectos innovadores en desarrollo en las instituciones.

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am

Calle 5 No. 8-25 Casco Antiguo Floridablanca Tels.: (5)(7) 6497777 – 6497603 FAX 6497583 E-mail: [contactenos@floridablanca.gov.co](mailto:contactenos@floridablanca.gov.co)

Atención: lunes a viernes 8:00 am a 12:00 y 2:00 pm a 6:00 pm



## 5. Análisis y proyección de Viabilidad del PTFD

De acuerdo con el diagnóstico de necesidades de formación, presentada en este documento, se presenta la propuesta de presupuesto para la formación de la planta docente del Municipio de Floridablanca. Teniendo en cuenta que el 16.4% de los docentes posee un pregrado y el 4% de la planta docente no posee un pregrado.

- Para estudios de pregrado: se propone, realizar retomar la alianza con el ICETEX, con el fin de obtener créditos condonables donde el Ente Territorial Certificado aporte el 50% de los recursos para los estudios y el ICETEX aporte el otro 50%. Con una disponibilidad aproximada de \$ 290.000.000 de recursos propios de la ETC durante el cuatrienio para profesionalizar la planta docente.
- Para estudios de posgrado: en una alianza con el ICETEX similar a la anterior, se necesitarían \$ 590.000.000 aproximadamente, de recursos propios para maestrías y especializaciones en educación.
- Para formación continua se propone disponer \$320.000.00 en el cuatrienio.

**Tabla 21. Plan Operativo Anual de Formación Docente**

No.	OBJETIVO	META	ACCIONES	INDICADOR	RESPONSABLE	FECHA	COSTO
1	Fomentar la formación pregrado de los docentes en el Municipio de Floridablanca	15% anual	Alianza ICETEX	No. docentes formados en especialización o maestría/ Total de docentes sin formación posgradual.	Secretaria de Educación de Floridablanca	2023-2026	290.000.000
2	Fomentar la formación de posgrado de los docentes en el Municipio de Floridablanca	10% anual		No. docentes formados en pregrado/docentes sin formación pregrado.	Secretaria de Educación de Floridablanca	2023-2026	590.000.000

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am







## Alcaldía Municipal de Floridablanca

CÓDIGO:  
DA - F - 300- 12

VERSIÓN 00

Página 41 de 43

SECRETARIA DE EDUCACION

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO

3	Fomentar la actualización de los docentes en el Municipio de Floridablanca	2 programas por año	Recursos propios y alianzas	No de docentes capacitados/N o. de docentes	Secretaria de Educación de Floridablanca	2023-2026	320.000.000
---	--	---------------------	-----------------------------	---	--	-----------	-------------

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am

Calle 5 No. 8-25 Casco Antiguo Floridablanca Tels.: (5)(7) 6497777 – 6497603 FAX 6497583 E-mail: [contactenos@floridablanca.gov.co](mailto:contactenos@floridablanca.gov.co)

Atención: lunes a viernes 8:00 am a 12:00 y 2:00 pm a 6:00 pm



	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 42 de 43	
SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO	

## REFERENCIAS

- Ministerio de Educación Nacional. Decreto 0709 de 1996.
- [https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-86215\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-86215_archivo_pdf.pdf)
  
- Ministerio de Educación Nacional. Decreto 2277 de 2012.
- [https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-103879\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-103879_archivo_pdf.pdf)
  
- Ministerio de Educación Nacional. Decreto No. 1075 de 2015
- <http://www.suin-juriscal.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/30019930>
  
- Ministerio de Educación Nacional. Resolución 15683 de 2016.
- [http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/pdf/resolucion\\_15683.PDF](http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/pdf/resolucion_15683.PDF)
  
- Ministerio de Educación Nacional. Plan Decenal de Educación 2016 - 2026.
- [https://www.siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit\\_accion\\_files/siteal\\_colombia\\_04\\_04.pdf](https://www.siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/siteal_colombia_04_04.pdf)
  
- Ministerio de Educación Nacional. Plan Estratégico Institucional 2019-2022.
- <https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-362792.html? noredirect=1>
  
- Ministerio de Educación Nacional. Decreto 1278 de 2002
- [https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-86102\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-86102_archivo_pdf.pdf)

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am



	<b>Alcaldía Municipal de Floridablanca</b>	CÓDIGO: DA - F - 300- 12	
		VERSIÓN	00
		Página 43 de 43	
SECRETARIA DE EDUCACION		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO	

- República de Colombia. (1991). Constitución Política de Colombia.  
[http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion\\_politica\\_1991.html](http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion_politica_1991.html)
- República de Colombia. Ley 115 de 1994.  
[http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_0115\\_1994.html](http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0115_1994.html)
- República de Colombia. Ley 1955 de 2019 – Plan Nacional de Desarrollo.  
[http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_1955\\_2019.html](http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1955_2019.html)

ELABORÓ EQUIPO MECI	FECHA 16 OCTUBRE 2012	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA 19 OCTUBRE 2012	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 29 NOVIEMBRE 2012
------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

**Atención en Línea** lunes a viernes 9:00 am a 10:00 am

Calle 5 No. 8-25 Casco Antiguo Floridablanca Tels.: (5)(7) 6497777 – 6497603 FAX 6497583 E-mail: [contactenos@floridablanca.gov.co](mailto:contactenos@floridablanca.gov.co)

Atención: lunes a viernes 8:00 am a 12:00 y 2:00 pm a 6:00 pm

