



**PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DE  
DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTE**

**2020-2023**

**COMITÉ TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



## **COMITÉ TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**

**Dra. Verónica Monterrosa**

Secretaria de Educación Departamental

**Dra. Yira Manjarres L.**

Representante de las Universidades Privadas

**Dr. Roberto de León P.**

Representante de las Universidades Públicas

**Dr. Cesar Arguelles H.**

Representante de las Escuelas Normales

**Dra. Guiomar García**

Representante Grupos étnicos

**Dra. Aracelys Rodríguez**

Representante de las Escuelas Normales

**Dra. Crijulieth Ramos Gutiérrez**

Directora de Calidad Educativa (e)

**Dr. Pedro Pulido Franco**

P.E. Calidad Educativa

**José Botello Ríos**

Supervisor docente



## INTRODUCCIÓN

Los procesos de formación y cualificación docente, tienen su sustento en la Ley 115 de 1994, decreto 0709 de 1996, que da lineamientos en la definición, ejecución y seguimiento del Plan Territorial de Formación y Capacitación Docente (PTFCD) y su operación a través del Comité Territorial de Formación y Capacitación Docente (CTFCD), con el fin de adelantar las actividades tendientes a contar con docentes cualificados que agreguen valor en las aulas de clases.

Dentro del Plan de Desarrollo 2020-2023 "**Bolívar Primero 2020-2023**", el Gobierno Departamental tiene como objetivo en la línea estratégica de calidad educativa: convertir a Bolívar en el departamento líder en la mejora de la calidad educativa de la Región Caribe colombiana, garantizando a todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de nuestro territorio acceso, calidad y permanencia, para formar seres humanos comprometidos con la sociedad y con el ambiente, capaces de contribuir al desarrollo, a la competitividad y a la convivencia pacífica.

En este sentido, desde la operatividad del Plan de Desarrollo se enmarcan las siguientes acciones relacionadas con procesos formativos a Directivos Docentes y Docentes:

- Asistencias técnicas a I.E. en referentes técnicos en sus bases curriculares
- Establecimientos focalizados con estrategias para el fortalecimiento de la cultura de la innovación y pensamiento crítico.
- Establecimientos Educativos fortalecidos en estándares y derechos básicos de aprendizaje



- Municipios PDET aplicando estrategias de cierre de brechas en fortalecimiento de la educación de emprendimiento y desarrollo sostenible
- Docentes capacitados y certificados internacionalmente en inglés nivel B2.
- Docentes y directivos docentes vinculados a la planta educativa en programas de alto nivel.

Por su parte, la Secretaría de Educación de Bolívar reconoce en los maestros las necesidades más apremiantes sobre las formaciones para el mejoramiento de la calidad educativa, que es el fin de llevar a cabo los procesos de cualificación docente.

Con base en las recomendaciones y lineamientos dados por el Ministerio de Educación Nacional en cuanto a la construcción de los Planes de Formación Docente, la Entidad Territorial Certificada de Bolívar realizó su proceso de formulación.

## **CONTEXTO EN BOLÍVAR**

- **Caracterización de directivos y docentes de las Instituciones educativas oficiales de la ETC Bolívar.**

Con corte a abril de 2021, la planta docente del departamento de Bolívar para el sector oficial está compuesta por 9.923, de la siguiente manera:

<b>GENERO</b>	<b>DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES</b>
---------------	---



<b>DIRECTIVO DOCENTE</b>	<b>470</b>
FEMENINOS	155
MASCULINOS	315
<b>DOCENTE</b>	<b>9.453</b>
FEMENINOS	5.368
MASCULINOS	4.083
OTROS	2
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>9.923</b>

- **Rango de edad:**

Con respecto a los rangos de edad, se evidencia que la población docente se concentra en los rangos de 40 a 60 años (66%). Ahora bien, si se toma como referencia el rango de docentes mayores de 50 años, casi la mitad de los docentes (40%) se encuentra ubicado en este grupo de edad.

TIPO DE VINCULACION	RANGO DE EDADES							
	Hasta 39	%	De 40 a 49	%	De 50 a 59	%	De 60 o más	%
<b>DIRECTIVO DOCENTES</b>	15	3%	83	18%	146	31%	226	48%
<b>DOCENTES</b>	1.394	15%	2.445	26%	3.758	40%	1.856	20%



- **Máximo nivel de formación académica**

Para el año 2021, los directivos docentes de carrera y provisionales con formación posgradual representan un 3,16%, de los cuales 2,44% tienen titulación en el nivel de especialización, 0,77% en maestría, llama mucho la atención el alto porcentaje de directivos docentes que solo tienen licenciatura con un 1,26%:

<b>DIRECTIVO DOCENTE NIVEL DE FORMACION</b>	<b>NUMERO DE FUNCIONARIOS</b>	<b>%</b>
Bachiller Pedagógico	2	0,02%
Especialización en Educación	34	0,34%
Especialización en otras áreas	208	2,10%
Licenciado	125	1,26%
Magister en Educación	46	0,46%
Magister otras áreas	26	0,26%
Normalista Superior	4	0,04%
Profesional	25	0,25%
<b>TOTAL</b>	<b>470</b>	<b>4,74%</b>



Con respecto al cuerpo docente, los docentes de carrera y provisionales con formación posgradual representan un 43,43%, de los cuales 36,28% tienen titulación en el nivel de especialización, 7,09%, en maestría, en doctorado, 0.05%, llama mucho la atención el alto porcentaje de docentes que solo tienen licenciatura con un 35,73%:

<b>DOCENTE NIVEL DE FORMACION</b>	<b>NUMERO DE FUNCIONARIOS</b>	<b>%</b>
Bachiller	9	0,09%
Bachiller Académico	1	0,01%
Bachiller Pedagógico	123	1,24%
Bachiller Técnico	1	0,01%
Bachiller Técnico	1	0,01%
Doctorado en Educación	4	0,04%
Doctorado otras áreas	1	0,01%
Especialización en Educación	905	9,12%
Especialización en otras áreas	2.695	27,16%



Licenciado	3.545	35,73%
Magister en Educación	584	5,89%
Magister otras áreas	120	1,21%
Normalista Superior	801	8,07%
Perito o Experto en Educación	1	0,01%
Posgrado en Educación	1	0,01%
Profesional	595	6,00%
Técnico	6	0,06%
Técnico o Intermedia Profesional	17	0,17%
Técnico o tecnólogo en Educación	23	0,23%
Tecnólogo	20	0,20%
<b>TOTAL</b>	<b>9.453</b>	<b>95,26%</b>

**FORMACIONES REALIZADAS:**





A continuación se encuentran las formaciones realizadas por parte de la Secretaría de Educación desde el año 2014.

<b>AÑO</b>	<b>OBJETO</b>	<b>VALOR</b>
2014	ANUAR ESFUERZOS PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES QUE CONLLEVE AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DE BOLIVAR	579.600.000
2014	AUNAR ESFUERZOS PARA ATENDER LA CUALIFICACION DOCENTES EN DERECHOS HUMANOS Y ASESORIA PARA AJUSTAR LOS MANUALES DE CONVIVENCIA EN EL RESCATE DEL RESPETO, LA PAZ, EL CIVISMO, LA CULTURA, IDENTIDAD Y EQUIDAD CON LOS ESTUDIANTES Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y LA REALIZACION DE DIPLOMADO A DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES PARA LA CONSTRUCCION DEL PROYECTO PEDAGOGICO EN EDUACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA EN IE DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DPT. DE BOL.	530.400.000
2015	CONTRATAR LA FORMACION DE TALENTO HUMANO EN GENERACIÓN Y PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES, AUDIOVISUALES, APLICACIONES Y DESARROLLO DE SOFTWARE CON ANIMACIONES; PARA SER IMPLEMENTADOS EN LA OPERACIÓN Y GESTIÓN DE LOS PUNTOS VIVE DIGITAL PLUS (PVD PLUS) EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE BOLIVAR	62.000.000
2015	ADQUIRIR UNA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA PARA ORGANIZAR, SISTEMATIZAR Y AUTOMIZAR EL PROCESO DE ASISTENCIA TÉCNICA REALIZADAS POR LOS FUNCIONARIOS ADMINISTRATIVOS Y DIRECTIVOS DOCENTES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE BOLIVAR Y EN OTRAS ENTIDADES TERRITORIALES PARA OPTIMIZAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA SECRETARIA DE EDUCACION DEL DEPARTAMENTO DE BOLIVAR	41.000.000
2016	AUNAR ESFUERZOS PARA LA REALIZACIÓN DE DIPLOMADOS EN COMPETENCIAS BÁSICAS Y FUNDAMENTALES, ESTÁNDARES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS "UNA ESTRATEGIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE COMPETENCIAS CIUDADANA, LA CONVIVENCIA Y LA PAZ PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES QUE CONLLEVE AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR	460.000.000
2016	REALIZAR TALLERES DE CAPACITACION Y SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACION DE LOS PRAES – PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES- Y LOS PROCEDA- PROYECTOS COMUNITARIOS DE EDUCACION AMBIENTAL	48.905.000



AÑO	OBJETO	VALOR
2017	CONTRATAR LA REALIZACIÓN DE TALLERES DE FORMACIÓN LUDICA PRACTICA EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL A 1.338 ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA ZODE DIQUE PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	72.149.200
2017	CONTRATAR LOS SERVICIOS DE CAPACITACION PARA EL FOMENTO Y APROPIACION DE COMPETENCIAS PEDAGOGICAS EN EL MANEJO DE LA EDUCACION PARA LA PAZ DIRIJIDO A DOCENTES EN LOS MUNICIPIOS CON ALTOS INDICES DE VIOLENCIA ESCOLAR	71.942.800
2018	DIPLOMADOS PARA DOCENTES PARA FORTALECER SUS COMPETENCIAS QUE CONLLEVEN AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DE BOLIVAR	\$200.000.000
2018	REALIZAR TALLERES DE FORMACION LUDICA PRACTICA EN PROGRAMAS DE EDUCACION AMBIENTAL A 120 DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA ZODE MAGDALENA MEDIO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	\$68.900.000
2019	FORTALECER A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES FOCALIZADOS, A TRAVÉS DE SUS DOCENTES EN SU CAPACIDAD PARA ADELANTAR PROCESOS U OTRAS ESTRATEGIAS, PARA EFECTOS DE VINCULARLAS A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD. GARANTIZANDO EL SERVICIO DE APOYO PEDAGÓGICO EFICIENTEMENTE A LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y TALENTOS EXCEPCIONALES DONDE SE HALLEN MATRICULADOS, DE ACUERDO AL DECRETO 366 DE 2009 (COMPILADO EN DECRETO 1075 de 2015), 1421 DE 2017, 1075 DE 2015 Y LEY 115 DE 1994	\$818.254.996
2019	CONTRATAR LA LOGISTICA PARA LA REALIZACION DE DOS (2) FOROS DE CAPACITACION SOBRE LA IMPLEMENTACION DE LA POLITICA PUBLICA EN DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GENERO A RECTORES Y SICO-ORIENTADORES O QUIEN HAGA LAS VECES	\$81.956.000
2019	CONTRATAR LA PRESTACION DE SERVICIOS LOGISTICOS PARA LA REALIZACION DE TRES (3) TALLERES PARA LA INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA SOBRE LA REALIDAD ETNOEDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO	\$67.000.000



AÑO	OBJETO	VALOR
2020	CONTRATAR PROGRAMA DE FORMACIÓN DE DOCENTES EN NEUROPEDAGOGÍA: HABILIDADES COGNITIVAS Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL, DEBIDO A LA REALIDAD GENERADA POR LA PANDEMIA DEL COVID-19	\$300.000.000
2020	DIPLOMADO EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES PERTINENTES PARA MEJORAR Y FORTALECER LOS PROCESOS ETNOEDUCATIVOS EN LAS ESCUELAS DEL DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR	\$43.000.000
2021	AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR Y LA ESAL PARA LA FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO SOBRE ESTRATEGIAS DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR.	\$470.000.000



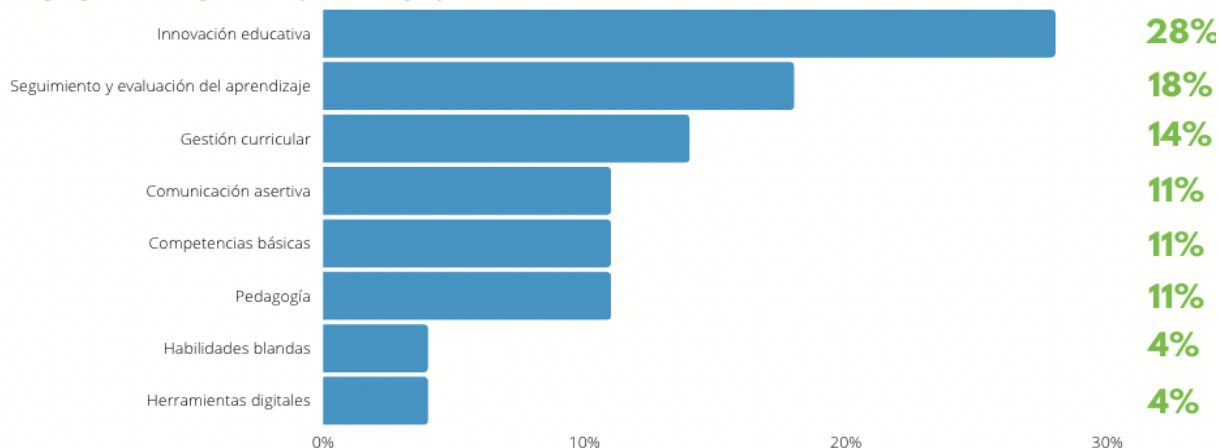
## IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN:

Desde la Secretaría de Educación, siendo conscientes de la relevancia que tiene escuchar y conocer desde diferentes actores las necesidades actuales de la formación de los maestros y directivos docentes en el departamento de Bolívar, utilizó las siguientes herramientas para identificarlas:

- **Encuestas a docentes**
- **Encuentros con rectores**
- **Evaluaciones internas y externas realizadas**
- **Normatividad**

Para la realización del diagnóstico, se tuvieron en cuenta las siguientes herramientas: encuestas, encuentro con rectores, análisis de información cualitativa y cuantitativa, entre otros. Con una participación de 1.200 personas, distribuidas de la siguiente manera, se identificó las necesidades que se encuentran en la tabla siguiente:

### NECESIDADES DE FORMACIÓN





La gráfica anterior muestra que el 28% de las necesidades se encuentra en la **innovación educativa**, producto del contexto actual: la pandemia, que ha generado el replanteamiento de las diferentes actividades en todos los sectores.

En segunda línea es **seguimiento y evaluación del aprendizaje**, en donde los docentes logren identificar cuáles son los esquemas y modelos evaluativos pertinentes que pueden ser utilizados en el aula de clases para determinar los aprendizajes adquiridos de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes.

En tercer punto, se encuentra **gestión curricular**, identificada principalmente por parte de los directivos docentes con el propósito de dinamizar los procesos curriculares teniendo a trabajar en procesos de innovación educativa.

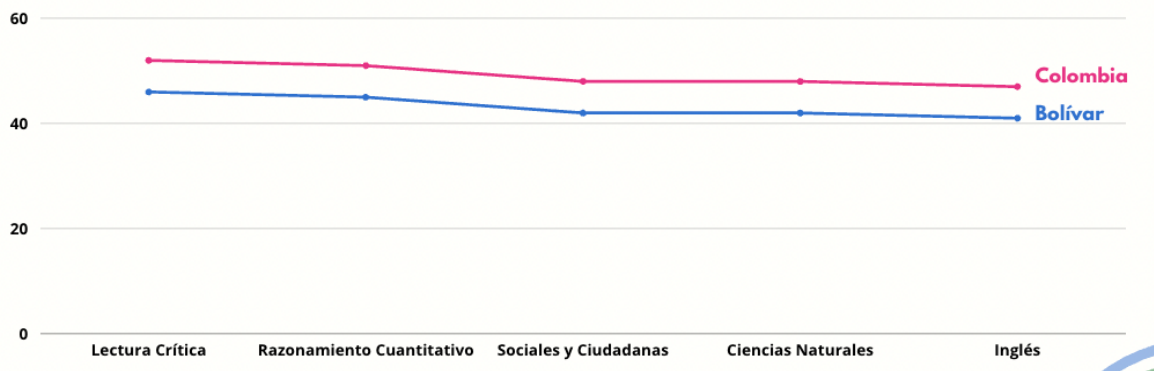
Seguido, la **comunicación asertiva**, como habilidad para el trabajo en equipo en las escuelas, máxime cuando hoy por hoy con la entrada de la tecnología como una necesidad en las diferentes gestiones, y de dar instrucciones precisas en diferentes espacios (presencial y/o virtualmente).

### **Pruebas Saber 11:**

En cuanto a los resultados de las pruebas saber 11 del año 2.020 se evidencia el comportamiento que ha tenido Bolívar con respecto al promedio nacional, en las diferentes competencias, en las que se encuentra por debajo, tal como se evidencia a continuación.



## RESULTADOS PRUEBAS SABER 2020



La gráfica anterior nos muestra que el inglés, ciencias sociales y ciudadanías son las más bajas que tienen los estudiantes. Por el contrario, la lectura crítica y razonamiento cuantitativo marcan un nivel superior con respecto a las inicialmente mencionadas.

Con respecto al inglés, tiene una causa agravante y es que solo el 20% de los maestros relacionados con esta asignatura tienen un nivel igual o superior a B1.

### **Normatividad aplicable:**

Sobre la normatividad aplicable a los procesos de cualificación, se encuentra la resolución 09317 del 2016 del Ministerio de Educación Nacional " por la cual se adopta e incorpora el Manual de Funciones, Requisitos y Competencias para los cargos directivos docentes y docentes del sistema especial de carrera y se dictan otras disposiciones", en la que se encuentran las competencias que deben desarrollar los docentes:



## **DIRECTIVA**

- DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL

## **ACADÉMICA**

- DOMINIO CONCEPTUAL
- PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA
- DIDÁCTICA
- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

## **ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

- APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA
- ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS.

## **COMUNITARIA**

- PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA
- PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD
- PREVENCIÓN DE RIESGOS

Frente a lo anterior, también se marca una ruta que requiere ser fortalecida para los diferentes actores.

De igual manera, en Bolívar existen 14 Instituciones Etnoeducativas, número que va en crecimiento, las cuales requieren ser trabajadas por parte de etnoeducadores. Frente a esto, las necesidades identificadas por las comunidades afrodescendientes, son las siguientes:

1. Construcción y/o resignificación de los Proyectos Educativos Comunitarios.
2. Desarrollo de procesos etnoeducativos desde el contexto del territorio.

### **Proyectos transversales:**

Por su parte, otras de las líneas sistemáticas de las que en las escuelas por su condición de ruralidad necesitan ser aprovechadas y potencialidades, más aún cuanto existen dos zonas PDET en Bolívar (Montes de María y Magdalena Medio), requieren ser trabajadas es la educación para la paz y PRAES.



Adicionalmente, teniendo en cuenta las Alertas Tempranas identificadas por la Defensoría del Pueblo, se requiere fortalecer los procesos formativos en educación para la sexualidad y convivencia escolar.

### **Salud Mental:**

Durante y después de la Pandemia COVID-19, los docentes manifestaron un incremento en incapacidades a causa de la afectación de su salud mental, así mismo, dentro de las encuestas, entrevistas y solicitudes por parte de éstos, han requerido apoyo desde este punto de vista para poder desarrollar las actividades con los estudiantes.

### **OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN:**

El principal objetivo de los procesos formativos es: desarrollar el talento humano docente de la Entidad Territorial Certificada de Bolívar, en diferentes competencias, teniendo en cuenta la pertinencia de los procesos de cualificación, que permitan el fortalecimiento de la calidad educativa de los niños, niñas y jóvenes bolivarenses, desarrollándose en las siguientes líneas:

1. Fortalecimiento del Perfil Docente
2. Salud Emocional
3. Herramientas Tecnológicas
4. Competencias básicas
5. Innovación Educativa
6. Educación inicial
7. Proyectos transversales
8. Comunidades de Aprendizaje
9. Formación Universitaria y Posgradual





10. Neuropedagogía

11. Etnoeducación

## 1. Fortalecimiento del Perfil Docente

PROGRAMA	ASPECTOS DE FORMACIÓN	
<b>Fortalecimiento del Perfil Docente de acuerdo a las competencias definidas en la Resolución 09317 de 2016</b>	Académica	Planeación y organización académica
		Didáctica
		Seguimiento y evaluación del aprendizaje
	Comportamentales	Liderazgo y motivación al logro
		Sensibilidad
		Comunicación asertiva
		Trabajo en equipo
		Negociación y mediación



El anterior cuadro, indica las líneas a fortalecer por parte de los docentes, que determinan la base de la gestión desde el punto de vista personal para desarrollar las diferentes actividades académicas.

## 2. Salud Emocional

<b>Salud Emocional</b>	Talleres de salud emocional, para fortalecer los procesos psicoafectivos de los docentes
------------------------	--

Lograr la intervención emocional a nuestros maestros, a causa de las afectaciones por la pandemia, es el objetivo principal.

## 3. Herramientas tecnológicas

<b>Herramientas Tecnológicas</b>	Talleres de utilización de plataformas tecnológicas en el marco de los procesos académicos
----------------------------------	--

## 4. Innovación Educativa

<b>Innovación Educativa</b>	Talleres de acompañamiento para el fortalecimiento de los procesos de innovación educativa
-----------------------------	--

## 5. Competencias básicas



<b>Competencias básicas</b>	Cursos y/o Diplomados de fortalecimiento del desarrollo de las competencias básicas:	Razonamiento cuantitativo
		Inglés
		Lectura

## 6. Educación Inicial

<b>Educación inicial</b>	Talleres pedagógicos y curriculares para la educación inicial
--------------------------	---

## 7. Proyectos transversales

<b>Proyectos transversales</b>	Asistencias técnicas para fortalecer la implementación de los proyectos transversales:	Educación sexual
		Educación ambiental
		Convivencia escolar
		Educación para la paz y justicia



		Aprovechamiento del tiempo libre
--	--	----------------------------------

## 8. Formación Posgradual

<b>Formación Universitaria y Posgradual</b>	Incrementar el número de docentes en niveles de maestría y doctorado
---	--

## 9. Etnoeducación

<b>Etnoeducación</b>	Diplomados en etnoeducación
----------------------	-----------------------------

## METAS E INDICADORES

El indicador que permitirá medir el avance del cumplimiento del Plan Territorial de Formación Docente será el número de acciones desarrolladas / número de acciones planificadas.



## PLAN OPERATIVO

PROGRAMA	ASPECTOS DE FORMACIÓN		META	RESPONSABLE	2021		2022		2023		INVERSIÓN
					I	II	I	II	I	II	
<b>Fortalecimiento del Perfil Docente de acuerdo a las competencias definidas en la Resolución 09317 de 2016</b>	Académica	Planeación y organización académica	2400 docentes	Secretaría de Educación / Grupo de Calidad Educativa y Desarrollo de Personal							Recurso humano SED - Alianzas
		Didáctica	600 docentes	Secretaría de Educación / Grupo de Calidad Educativa / Externo							Recurso humano SED - Alianzas
		Seguimiento y evaluación del aprendizaje	900 docentes	Secretaría de Educación / Grupo de Calidad Educativa / Externo							Recurso humano SED - Alianzas
	Comportamentales	Liderazgo y motivación al logro	2000 docentes	Secretaría de Educación / Grupo de Desarrollo de Personal							Recurso humano SED - Alianzas
		Sensibilidad	2000 docentes	Secretaría de Educación / Grupo de Desarrollo de Personal							Recurso humano SED - Alianzas
		Comunicación asertiva	2000 docentes	Secretaría de Educación / Grupo de Desarrollo de Personal							Recurso humano SED - Alianzas
		Trabajo en equipo	2000 docentes	Secretaría de Educación / Grupo de Desarrollo de Personal							Recurso humano SED - Alianzas
		Negociación y mediación	2000 docentes	Secretaría de Educación / Grupo de Desarrollo de Personal							Recurso humano SED - Alianzas
<b>Salud Emocional</b>	Talleres de salud emocional, para fortalecer los procesos psicoafectivos de los docentes		2000 docentes	Secretaría de Educación / Grupo de Desarrollo de Personal							Recurso humano SED - Alianzas
<b>Herramientas Tecnológicas</b>	Talleres de utilización de plataformas tecnológicas en el marco de los procesos académicos		2000 docentes	Secretaría de Educación / Grupo de TIC							Recurso humano SED - Alianzas
<b>Competencias básicas</b>	Cursos y/o Diplomados de fortalecimiento del desarrollo de las competencias básicas:	Razonamiento cuantitativo	340 docentes	Secretaría de Educación / Grupo de Calidad Educativa / Externo / Ministerio de Educación Nacional							\$470.000.000
		Inglés	35 docentes	Secretaría de Educación / Grupo de Calidad Educativa / Externo							\$250.000.000
		Lectura	300 docentes	Secretaría de Educación / Grupo de Calidad Educativa / Externo							\$400.000.000
<b>Innovación Educativa</b>	Talleres de acompañamiento para el fortalecimiento de los procesos de innovación educativa		200 docentes	Ministerio de Educación Nacional							Recurso humano SED - Alianzas
<b>Educación inicial</b>	Talleres pedagógicos y curriculares para la educación inicial		230 docentes	Secretaría de Educación / Grupo de Calidad Educativa y Cobertura							Recurso humano SED - Alianzas
<b>Proyectos transversales</b>	Asistencias técnicas para fortalecer la implementación de los proyectos transversales:	Educación sexual	1500 docentes	Secretaría de Educación / Grupo de Calidad Educativa / Externo							Recurso humano SED - Alianzas
		Educación ambiental		Secretaría de Educación / Grupo de Calidad Educativa / Externo							Recurso humano SED - Alianzas
		Convivencia escolar		Secretaría de Educación / Grupo de Calidad Educativa / Externo							Recurso humano SED - Alianzas
		Educación para la paz y justicia		Secretaría de Educación / Grupo de Calidad Educativa / Externo							Recurso humano SED - Alianzas
		Aprovechamiento del tiempo libre		Secretaría de Educación / Grupo de Calidad Educativa / Externo							
<b>Comunidades de Aprendizaje</b>	Foro Educativo Nacional		200 docentes	Secretaría de Educación / Grupo de Calidad Educativa / Externo							Recurso humano SED - Alianzas
	Feria de Innovación		200 docentes	Secretaría de Educación / Grupo de Calidad Educativa y TIC							Recurso humano SED - Alianzas
	Comunidades de aprendizaje de competencias básicas	Razonamiento cuantitativo	200 docentes	Secretaría de Educación / Grupo de Calidad Educativa / Externo							Recurso humano SED - Alianzas
		Lectura crítica	200 docentes	Secretaría de Educación / Grupo de Calidad Educativa / Externo							Recurso humano SED - Alianzas
		Ciencias naturales	200 docentes	Secretaría de Educación / Grupo de Calidad Educativa / Externo							Recurso humano SED - Alianzas
		Inglés	100 docentes	Secretaría de Educación / Grupo de Calidad Educativa / Externo							Recurso humano SED - Alianzas
		Competencias ciudadanas	200 docentes	Secretaría de Educación / Grupo de Calidad Educativa / Externo							Recurso humano SED - Alianzas
<b>Formación Universitaria y Posgradual</b>	Incrementar el número de docentes en niveles de maestría y doctorado		200 docentes	Gobernación de Bolívar - Ministerio de Educación Nacional							\$ 1.500.000.000
<b>Neuropedagogía</b>	Diplomado en neuropedagogía		1200 docentes	Secretaría de Educación							\$ 300.000.000
<b>Etnoeducación</b>	Diplomados en etnoeducación		200 docentes	Secretaría de Educación							\$ 200.000.000
<b>Indicadores</b>	Cumplimiento del plan de formación: (# de acciones realizadas/total de acciones programadas)*100% Número de docentes impactados: No. de docentes formados. No. de Instituciones que mejoran sus resultados de pruebas: No. de Instituciones										



## **ALIANZAS, REDES Y ACTORES**

Para desarrollar este aspecto, se requiere de la concurrencia de diferentes actores y alianzas, como las relacionadas en el sector público inicialmente como lo es la Universidad de Cartagena e Institución Universitaria de Bellas Artes y Ciencias de Bolívar. Así mismo, las dos Normales con las que cuenta la ETC Bolívar, la Escuela Normal Superior de Montes de María y la Escuela Normal Superior de Mompox. Esta última es un Centro de Liderazgo y Excelencia Educativa Rural, la cual funge como un epicentro para la formación de los maestros rurales en su parte pedagógica inicialmente.

Adicionalmente, aquellas que se encuentran en el Comité Territorial de Formación Docente.

## **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN**

Sobre las estrategias de evaluación, en las sesiones del Comité de Formación Territorial Docente, se presentarán los avances en el proceso de cualificación de los maestros de Bolívar.