



PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE DE CALDAS -PTFDC-

FABIO HERNANDO ARIAS OROZCO
SECRETARIO DE EDUCACIÓN

CARLOS ANDRÉS CALDERON DIAZ
LÍDER UNIDAD DE CALIDAD EDUCATIVA
SECRETARIO TÉCNICO DEL COMITÉ TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE DE CALDAS

DEPARTAMENTO DE CALDAS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE CALIDAD EDUCATIVA

AÑO 2022



Gobierno de
CALDAS

Secretaría de
EDUCACIÓN

**PRIMERO
LA GENTE**

PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE DE CALDAS

**-PTFDC-
2022**

Gobernador de Caldas

Luis Carlos Velásquez Cardona

Secretaria de Educación Departamental

Fabio Hernando Orozco Arias

Profesional Especializado Unidad de Calidad

Carlos Andrés Calderón Díaz

Profesionales Evaluación Educativa

Karen Patricia Ramírez Valencia

John Jairo López Ramírez

Profesionales de Mejoramiento de la Calidad Educativa

John Fredy Villa Castro

María Janeth Gómez Salazar

Andrés Mauricio Franco Sánchez

Gladys Herrera Castaño

Carlos Eduardo Acevedo Ramírez

Martha Gloria Peláez Castaño

Sandra Milena Rendón Arboleda

Mónica Arroyave González

Gustavo Martínez Murillo

Técnico Operativo de Mejoramiento de la Calidad Educativa

Juan Carlos Salas Jiménez

TABLA DE CONTENIDO

1	INTRODUCCION	5
1.1	INTEGRANTES DEL COMITÉ TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE 2022	6
2	MARCO NORMATIVO.	7
3	POLITICA DE FORMACION	14
3.1	NECESIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL DEPARTAMENTO DE CALDAS	15
4	CARACTERIZACIÓN DE DOCENTES	16
4.1	DISTRIBUCION DE PLANTA DE DOCENTES Y DIRECTIVOS POR RANGO DE EDADES Y GÉNERO	17
4.2	DISTRIBUCION DE PLANTA DE DOCENTES Y DIRECTIVOS POR NIVELES EDUCATIVOS	17
4.3	PLANTA DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS CON CORTE MAYO DE 2022.	18
4.4	PLANTA DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS POR MUNICIPIO, INSTITUCION EDUCATIVA Y AREA DE DESEMPEÑO	19
4.5	DISTRIBUCION DE PLANTA DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES SEGUN GRADO EN ESCALAFON.	32
4.6	AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL	35
4.7	LOS PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL	36
4.8	EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	45
4.9	COMPETENCIAS EVALUADAS A DIRECTIVOS Y DOCENTES	47
4.10	ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE PRUEBAS SABER 11 DE LOS ULTIMOS TRES AÑOS	50
4.11	ANÁLISIS DEL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO (PAM)	50
4.12	Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías de la Información y la Comunicación.	51
5	PROGRAMAS Y PROYECTOS A DESARROLLAR	65
5.1	LINEAS DE FORMACION Y PLAN OPERATIVO	67
5.2	ALIANZAS (ACTORES Y REDES) PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN EL DEPARTAMENTO DE CALDAS	67
5.3	OFERTA DE FORMACIÓN	68
5.4	SOCIALIZACIÓN DEL PTFD	70
6	EVALUACION DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE	71
6.1	PRINCIPALES LOGROS:	73
6.1.1	EN EL AREA DE LENGUAJE	73
6.1.2	EN EL AREA DE MATEMATICAS	77
6.1.3	EN EL AREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	79
6.1.4	EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES	80
6.1.5	EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES	81
6.1.6	EN EL AREA DE EDUCACION FISICA	83

6.1.7	EN EL AREA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA	84
6.1.8	EN EL AREA DE LENGUA EXTRANJERA	85
6.1.9	EN EL AREA DE EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA	86
6.1.10	EN OTROS PROYECTOS	87
6.2	RECOMENDACIONES DEL CTFDC:	89
7	GLOSARIO	91
8	BIBLIOGRAFIA	94

1 INTRODUCCIÓN

El presente documento, tiene como objetivo, presentar las estrategias planeadas por la Secretaría de Educación de Caldas en la presente vigencia, en torno a la formación de los docentes de la entidad territorial.

En razón a lo anterior, y de acuerdo a directrices del Ministerio de Educación Nacional, se establecieron para la realización del presente, criterios de análisis de los planes, programas, proyectos y estrategias de mejoramiento de la calidad, así como el acompañamiento realizado por la secretaría, específicamente desde la unidad de calidad hacia los establecimientos educativos y sus docentes, con asistencias técnicas situadas y seguimiento a los diferentes programas y subprogramas.

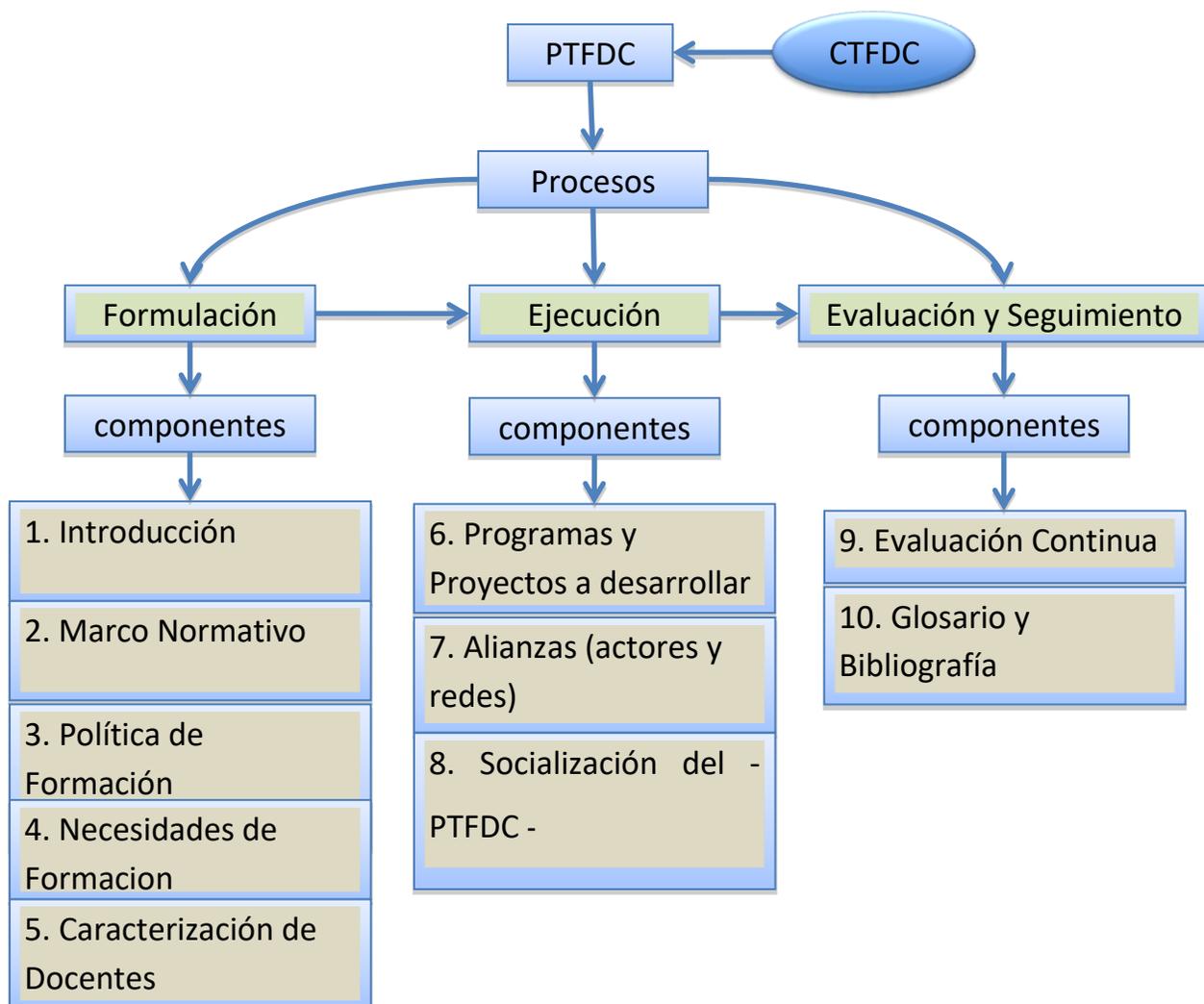
Es así como se realiza una caracterización de los docentes del Departamento de Caldas, en términos de zonas de ubicación, profesiones, áreas de desempeño, número de docentes por establecimiento, lo cual nos permite conocer la distribución de la planta de personal.

De otra parte se analizan los planes y programas departamentales y nacionales, así como las evaluaciones internas y externas que se realizan a docentes y estudiantes; a través de los cuales se establecen las necesidades en formación docente que presentan los directivos y docentes, desde donde se plantea el presente plan.

Así entonces se plantean las estrategias de cualificación y formación de docentes para la presente vigencia, además las etapas de seguimiento y evaluación de impacto que den cuenta de los resultados que están tienen en la apropiación de los docentes y puesta en marcha de acciones de mejoramiento en el aula.

Para la elaboración del plan territorial de formación docente en el departamento de Caldas se tuvieron en cuenta diversos aspectos de información que consolidan una gama de posibilidades para desarrollar programas, proyectos y estrategias de formación para los docentes y directivos:

1. Los planes de mejoramiento institucional -PMI- desde las diferentes áreas de gestión (directiva, académica, administrativa y comunitaria)
2. Las evaluaciones de estudiantes en las pruebas Saber GRADOS 3º, 5º, 9º Y 11º por municipio y su consolidación departamental donde se categorizan los niveles de desempeño por las diversas áreas de conocimiento evaluadas.
3. Las evaluaciones de desempeño anual de los docentes que se encuentran vinculados mediante decreto 1278 de 2002.
4. Los datos consolidados en el aplicativo Humano en la Unidad Administrativa y Financiera, sobre la estadística de la planta docente, actualizado al año 2022.
5. Las necesidades manifiestas por los docentes y directivos docentes, en reuniones con las diversas Instituciones Educativas focalizadas en de la Unidad de Calidad Educativa a través de las asistencias técnicas
6. En la identificación de necesidades detectadas por la evaluación de desempeño laboral.
7. Por los fundamentos normativos de la ley 115 del 8 de febrero de 1994, del decreto 1860 de 1994, el decreto 2277 del 1979, del decreto 1278 del 2002, el decreto 804 y la ley 715 del 2001 y la política del Sistema Nacional de formación de educadores.
8. Por los objetivos trazados en el plan de desarrollo Caldas 2020-2023: "Unidos es posible"



1.1 INTEGRANTES DEL COMITÉ TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE 2022

SECRETARIO DE EDUCACION DELEGADO	DE O (FACULTADES DE EDUCACION)	UNIVERSIDADES NORMALES	CENTROS DE INVESTIGACION
	Universidad de Caldas Universidad de Manizales	E.N.S. Rebeca Sierra Carmona	Centro de estudios avanzados en niñez y juventud CINDE
EDUCADORES	COMUNIDADES INDIGENAS	COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES	SECRETARIO TECNICO
EDUCAL	CRIDEC	Comisión pedagógica Afrocaldense	Líder Unidad de Calidad

2 MARCO NORMATIVO.

“El PTFD, es una herramienta de gestión que marca la ruta que orienta la formación en servicio de los docentes hacia su desarrollo profesional, de tal manera que este tenga una incidencia directa sobre la cualificación de los establecimientos educativos y en la adquisición, por parte de los estudiantes, de competencias básicas, ciudadanas y laborales, aportando en la construcción de su proyecto de vida y favoreciendo su desempeño en diversos contextos.”

Documento “Construyendo el Plan Territorial de Formación Docente: guía para su elaboración” Pg17.

Para la formulación del Plan Territorial de Formación de Directivos y Docentes del departamento de Caldas 2022 - PTFD, se tuvieron en cuenta las políticas públicas vigentes a nivel nacional, local y los documentos y normas más significativos sobre formación y ejercicio de la profesión como las siguientes:

LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA:

Artículo 67: La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente (...).

Artículo 70: El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, por medio de la educación permanente y la enseñanza científica, técnica, artística y profesional en todas las etapas del proceso de creación de la identidad nacional (...) El Estado promoverá la investigación, la ciencia, el desarrollo y la difusión de los valores culturales de la Nación.

Ley 1955 de mayo 25 de 2019: Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022: “Pacto por Colombia Pacto por la Equidad”

III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados.
Primero las niñas y los niños: desarrollo integral desde la primera infancia hasta la adolescencia.
Salud para todos con calidad y eficiencia, sostenible por todos.
Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos.

V. Pacto por la Ciencia, la Tecnología y la Innovación: un sistema para construir el conocimiento de la Colombia del futuro.
Tecnología e investigación para el desarrollo productivo y social.

Desde el Plan Nacional de Desarrollo PND, 2018 -2022 se estableció la estrategia **“Directivos líderes y docentes que transforman”**, por medio de la cual se resalta que los docentes y directivos docentes son los principales agentes de cambio y liderazgo en el logro de una mejor calidad educativa. Por lo tanto, resulta prioritario reconocerlos como tal y promoverlos en su desarrollo personal y profesional, propiciando su bienestar y fortaleciendo sus prácticas pedagógicas y didácticas, así como su proceso de formación.

Como estrategia para cumplir con las metas, se estableció beneficiar en los distintos momentos de su carrera profesional 126 mil docentes para mejorar sus prácticas, 8 mil participarán en posgrados, 10 mil directivos se beneficiarán con la Escuela de Liderazgo para renovar su papel en las instituciones y se fortalecerán las Escuelas Normales Superiores.

EL PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN 2016-2026 “EL CAMINO HACIA LA CALIDAD Y LA EQUIDAD”, con los siguientes desafíos estratégicos:

- **Sexto Desafío Estratégico:** Impulsar el uso pertinente, pedagógico y generalizado de las nuevas y diversas tecnologías para apoyar la enseñanza, la construcción de conocimiento, el aprendizaje, la investigación y la innovación, fortaleciendo el desarrollo para la vida.
- **Séptimo Desafío Estratégico:** Construir una sociedad en paz sobre una base de equidad, inclusión, respeto a la ética y equidad de género.
- **Octavo Desafío Estratégico:** Dar prioridad al desarrollo de la población rural a partir de la educación.
- **Décimo Desafío Estratégico:** Fomentar la investigación que lleve a la generación de conocimiento en todos los niveles de la educación.

OBJETIVOS - DESAFIOS	LINEAMIENTOS ESTRATEGICO
Los colombianos desde la primera infancia desarrollen pensamiento crítico, creatividad, curiosidad, valores y actitudes éticas; respeten y disfruten la diversidad étnica, cultural y regional; participen activa y democráticamente en la organización política y social de la nación, contribuyan la construcción de una identidad nacional y en el desarrollo de lo público.	Asegurar, garantizar y hacer valer la autonomía institucional de la cual gozan las instituciones educativas en todos los niveles y que esta se materialice en políticas que la promuevan y la respeten, brindando a las comunidades educativas espacios reales y efectivos de participación y de toma de decisiones.
Propenderá, además, por una formación integral del ciudadano que promueva el emprendimiento, la convivencia, la innovación, la investigación y el desarrollo de la ciencia	Crear un sistema integral de formación y cualificación docente que busque desarrollar las habilidades disciplinares, pedagógicas, didácticas y socioemocionales, que permiten al docente el manejo adecuado de los contextos escolares, potenciando en sus estudiantes las competencias necesarias para enfrentar los restos del siglo XXI.
Posibilidad de aprovechar las nuevas tecnologías en la enseñanza, el aprendizaje y la vida diaria y procuren la sostenibilidad y preservación del medio ambiente.	Fortalecer la formación para el liderazgo y la gestión educativa de quienes ejercen funciones de dirección y coordinación del Sector.
La educación al 2026 debe ser de calidad, incluyente y libre de discriminación para todas las personas con discapacidad, orientación sexual diversa, género y pertinencia étnica, sin importar su condición social.	Garantizar y fortalecer los mecanismos que favorezcan la internacionalización de la educación con criterios de calidad y pertinencia

Dar prioridad al desarrollo de la población rural a partir de la educación.	Promover, establecer y mantener una dinámica de actualización curricular permanente para los procesos formativos, con calidad y pertinencia, que tenga en cuenta los acuerdos nacionales y los contextos regionales y locales
---	---

EL PLAN DE DESARROLLO CALDAS 2020-2023: “UNIDOS ES POSIBLE”

Línea Estratégica	Educación, ciencia y tecnología		
Programa	Educación de calidad pertinente e incluyente en educación inicial, básica y media		
Objetivo	Brindar una educación con calidad, pertinente e incluyente en la educación inicial, básica y media, desde el fortalecimiento de prácticas pedagógicas que contribuya a la formación de mejores ciudadanos, que cuenten con las competencias para responder a los retos.		
Metas de Resultado	Indicador de Resultado	Línea Base	Meta Cuatrienio
Disminuir a 7 la brecha entre el puntaje global del departamento de Caldas con la nación en las pruebas saber 11.	Puntaje global del departamento en las pruebas Saber 11.	10	7
Subprograma	Excelencia docente		
Objetivo	Mejorar los niveles de competencia de los docentes en áreas básicas, mediante procesos de formación de competencias en las diferentes áreas del saber, que les permita el acertado ejercicio de su profesión, mediante la implementación de un plan territorial de formación docente, debidamente diseñado y con garantía de financiación. Así mismo, reconocer la labor docente por medio de incentivos a la buena labor.		
Metas de Producto	Indicador de Producto	Línea Base	Meta Cuatrienio
Capacitar anualmente a 500 docentes en las diferentes áreas del saber.	Número de docentes capacitados.	0	2.000
Realizar 4 pasantías e inmersiones para docentes y directivos docentes del departamento.	Número de pasantías e inmersiones realizadas.	0	4
Reconocer 200 prácticas pedagógicas exitosas dentro del aula.	Número de prácticas pedagógicas reconocidas.	0	200
Realizar 3 publicaciones de experiencias exitosas de docentes del departamento.	Número de experiencias exitosas de docentes publicadas.	0	3

Subprograma	Apoyo a la gestión escolar		
Objetivo	Adelantar estrategias que involucren la gestión escolar como herramienta de mejoramiento de la calidad.		
Metas de Producto	Indicador de Producto	Línea Base	Meta Cuatrienio
100% de los Establecimientos educativos dando cumplimiento a la estrategia “En mi primera hora leo y escribo por Caldas”.	Porcentaje de establecimientos educativos con la estrategia “En mi primera hora leo y escribo por Caldas”.	0	100%

Subprograma	Hacia un Caldas multilingüe		
Objetivo	Implementar estrategias que fortalezcan y mejoren las competencias comunicativas de los docentes y estudiantes del departamento desde la básica primaria, a través de una ruta de mejoramiento institucional que actúe en armonía con el plan decenal de educación y los programas diseñados por el Ministerio de Educación Nacional.		
Metas de Producto	Indicador de Producto	Línea Base	Meta Cuatrienio
50% Estudiantes de preescolar y básica primaria avanzando en ambientes de aula con segunda lengua.	Porcentaje de estudiantes de preescolar y básica primaria avanzando en ambientes de aula con segunda lengua.	0	50%
300 docentes de preescolar y básica primaria acompañados mediante la estrategia <i>Teaching Together by Caldas</i> .	Número de docentes acompañados mediante la estrategia <i>Teaching Together by Caldas</i> .	0	300

Subprograma	Etnoeducación		
Objetivo	Brindar asesoría y acompañamiento técnico a las comunidades étnicas de Caldas para la constitución, acreditación e inscripción de programas de una institución educativa para el trabajo y desarrollo humano, atendiendo los usos, costumbres y cultura propia de dichas comunidades, con énfasis en una educación bajo principios de multiculturalidad.		
Metas de Producto	Indicador de Producto	Línea Base	Meta Cuatrienio
Formar 100 docentes etnoeducadores en lengua Embera Bedea.	Número de docentes etnoeducadores formados.	0	100

Subprograma	Incorporación de las TIC en las Prácticas Pedagógicas		
Objetivo	Integrar las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje, fortaleciendo en la construcción de conocimiento, como una manera para iniciar transformaciones e innovaciones en el aula.		

Subprograma	Fortalecimiento de la Investigación en las prácticas pedagógicas		
Objetivo	Promover en niños, niñas, adolescentes y jóvenes del departamento el interés por la investigación y el desarrollo de actitudes y habilidades que les permitan insertarse activamente en una cultura de la ciencia, la tecnología y la innovación y así desarrollar su vocación científica.		

EL DOCUMENTO “SISTEMA COLOMBIANO DE FORMACIÓN DE EDUCADORES Y LINEAMIENTOS DE POLÍTICA”.

- CAPITULO 2. SISTEMA COLOMBIANO DE FORMACIÓN DE EDUCADORES
- CAPITULO 3. SUBSISTEMAS DE FORMACIÓN DE EDUCADORES: INICIAL, EN SERVICIO Y AVANZADA
- CAPITULO 4. LINEAMIENTOS DE LA POLÍTICA COLOMBIANA DE FORMACIÓN DE EDUCADORES

El Sistema Colombiano de Formación de Educadores, por su parte, nos orienta sobre las líneas de formación, reconociendo tres ejes de articulación que son transversales a los subsistemas: **la pedagogía, la investigación y la evaluación.**

EL DOCUMENTO “CONSTRUYENDO EL PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE: GUÍA PARA SU ELABORACIÓN”

- PRIMERA PARTE: ELABORACION DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE
- SEGUNDA PARTE: CONFORMACIÓN Y CONSOLIDACION DEL COMITÉ TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE.

LA DIRECTIVA MINISTERIAL 65 DE 2015:

- “Orientaciones para el funcionamiento de los comités territoriales de capacitación de docentes y la organización de los programas de formación continua de educadores en servicio”.

EL DECRETO 0131 DE FEBRERO 17 DE 1998 GOBERNACION DE CALDAS.

- Por la cual se conforma y reglamenta el Comité Departamental de Capacitación del sector Educativo del Departamento de Caldas

EL DECRETO 1120 DEL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2008 GOBERNACION DE CALDAS:

- Por medio del cual se delegan unas funciones en diferentes actuaciones administrativas y en materia contractual.

LA RESOLUCIÓN 7962-6 DE NOVIEMBRE 18 DE 2014 SEDCALDAS:

- Por medio del cual se reestructura el Comité Territorial de Formación Docente del Departamento de Caldas.

LA RESOLUCIÓN NO. 5443 DE JUNIO 30 DE 2010 MEN:

- Por la cual se definen las características específicas de calidad de los programas de formación profesional en educación, en el marco de las condiciones de calidad, y se dictan otras disposiciones

LA LEY 1075 DE 2015 (DECRETO 709 DE 1996).

- “Por el cual se establece el reglamento general para el desarrollo de programas de formación de educadores y se crean condiciones para su mejoramiento profesional”
- CAPITULO II. Programas de formación de educadores
- CAPITULO III. Investigación pedagógica
- CAPITULO V. De los Comités Territoriales de Capacitación de Docentes

LA LEY 115 DE 1994:

CAPITULO 2° Formación de educadores

Artículo 109. Finalidades de la formación de educadores. La formación de educadores tendrá como fines generales:

- Formar un educador de la más alta calidad científica y ética;
- Desarrollar la teoría y la práctica pedagógica como parte fundamental del saber del educador;
- Fortalecer la investigación en el campo pedagógico y en el saber específico, y
- Preparar educadores a nivel de pregrado y de posgrado para los diferentes niveles y formas de prestación del servicio educativo

Artículo 110: “(...) El Gobierno Nacional creará las condiciones necesarias para facilitar a los educadores su mejoramiento profesional, con el fin de ofrecer un servicio educativo de calidad. La responsabilidad de dicho mejoramiento será de los propios educadores, de la Nación, de las entidades territoriales y de las instituciones educativas”.

Artículo 111: La formación de los educadores estará dirigida a su profesionalización, actualización, especialización y perfeccionamiento hasta los más altos niveles de postgrado(...)

LALEY 715 DE 2001:

- **CAPITULO V:** Disposiciones especiales en educación,
Artículo 24. El requisito de capacitación será en el área específica de desempeño o general según la reglamentación que para tal efecto señale el Gobierno Nacional.

EL DECRETO 1278 DE 2002

- **ARTÍCULO 3. Profesionales de la Educación.** Son profesionales de la educación las personas que poseen título profesional de licenciado en educación expedido por una institución de educación superior; los profesionales con título diferente, legalmente habilitados para ejercer la función docente de acuerdo con lo dispuesto en este decreto; y los normalistas superiores.

La función docente, además de la asignación académica, comprende también las actividades curriculares no lectivas, el servicio de orientación estudiantil, la atención a la comunidad, en especial de los padres de familia de los educandos; las actividades de actualización y perfeccionamiento pedagógico; las actividades de planeación y evaluación institucional; otras actividades formativas, culturales y deportivas, contempladas en el proyecto educativo institucional; y las actividades de dirección, planeación, coordinación, evaluación, administración y programación relacionadas directamente con el proceso educativo.

Las personas que ejercen la función docente se denominan genéricamente educadores, y son docentes y directivos docentes.

- **ARTÍCULO 4. Función docente.** La función docente es aquella de carácter profesional que implica la realización directa de los procesos sistemáticos de enseñanza -aprendizaje, lo cual incluye el diagnóstico, la planificación, la ejecución y la evaluación de los mismos procesos y sus resultados, y de otras actividades educativas dentro del marco del proyecto educativo institucional de los establecimientos educativos.
- **ARTÍCULO 5. Docentes.** Las personas que desarrollan labores académicas directa y personalmente con los alumnos de los establecimientos educativos en su proceso enseñanza aprendizaje se denominan docentes.

Estos también son responsables de las actividades curriculares no lectivas complementarias de la función docente de aula, entendidas como administración del proceso educativo, preparación de su tarea académica, investigación de asuntos pedagógicos, evaluación, calificación, planeación, disciplina y formación de los Alumnos, reuniones de profesores, dirección de grupo, actividades formativas, culturales y deportivas, atención a los padres de familia y acudientes, servicio de orientación estudiantil y actividades vinculadas con organismos o instituciones del sector que incidan directa o indirectamente en la educación.

- **ARTÍCULO 38. Formación y capacitación docente.**

La formación, capacitación, actualización y perfeccionamiento de los educadores en servicio debe contribuir de manera sustancial al mejoramiento de la calidad de la educación y a su desarrollo y crecimiento profesional, y estará dirigida especialmente a su profesionalización y especialización para lograr un mejor desempeño, mediante la actualización de conocimientos relacionados con su formación profesional, así como la adquisición de nuevas técnicas y medios que signifiquen un mejor cumplimiento de sus funciones.

El Gobierno Nacional reglamentará los mecanismos, formas y alcances de la capacitación y actualización.

ARTÍCULO 48. Estímulos a la especialización, a la investigación, y a la innovación.

En aquellas entidades territoriales donde exista carencia de docentes especializados en determinadas áreas del conocimiento, podrán concederse estímulos a los docentes vinculados, especialmente a los normalistas, que deseen cursar estudios

Universitarios de profesionalización o especialización en dichas áreas, a través de comisiones de estudio o pasantías. Así mismo, podrán estimularse las investigaciones o escritos que interesen al sector educativo, innovaciones educativas o experiencias significativas en el aula que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la educación.

3 POLÍTICA DE FORMACIÓN

La formación del docente y directivo en el Departamento de Caldas, estará orientada a potenciar sus aptitudes y actitudes, donde se reconozca la importancia de su participación académica en los procesos de cambio social en pro de una comunidad educativa fundamentada en valores éticos, cívicos y morales, que esté preparada para la nueva sociedad del conocimiento y las exigencias del mundo moderno.

Desde esta perspectiva, la formación del docente parte de un análisis de necesidades institucionales, municipales y departamentales, así como forma de dar respuesta a las necesidades ministeriales de las políticas educativas vigentes. Los espacios de capacitación a corto plazo son generados por las instancias necesarias desde un acompañamiento continuo y la formación posgradual parte de la motivación de los docentes en pro de su mejoramiento profesional y metodológico. En los dos casos la Secretaría de Educación apoya la capacitación como medio y fin del mejoramiento de la calidad educativa. En este sentido el desarrollo integral de los docentes indiscutiblemente trascenderá en los espacios de armonización del conocimiento, la enseñanza y la institución educativa como ser que interactúa positiva y propositivamente en un entorno social, político, ético, estético y ecológico y que ayudará a los estudiantes a ese posicionamiento reflexivo.

Para ello se propone:

- Potenciar el uso crítico y constructivo de las MTIC como medio de formación humana, social, cultural, ética y estética. Se dará respuesta con este propósito a las necesidades expresadas tanto en diagnóstico educativo como en los objetivos del plan desarrollo departamental en términos de la incorporación de MTIC en las prácticas pedagógicas.
- Desarrollar las capacidades creativas de los maestros en la consolidación de propuestas pertinentes y contextualizadas para las diferentes áreas del saber y la incorporación de competencias básicas y laborales en propuestas curriculares.
- Actualizar a los docentes en procesos interactivos de conocimiento y metodologías del inglés, para constituirlos como lengua extranjera en el departamento de Caldas “CALDAS BILINGÜE”.
- Propiciar su participación en la construcción de currículos flexibles y pertinentes de acuerdo a los requerimientos del contexto local y global, en cuanto a la necesidad de formar en metodologías para la innovación pedagógica, didáctica y curricular que facilite el aprendizaje en áreas críticas y la formulación de currículos pertinentes, con incorporación de competencias laborales y ciudadanas a propuestas curriculares.
- Empoderar al docente y directivo en torno a la necesidad de realizar procesos de seguimiento y evaluación de la calidad educativa en todos los niveles.
- Generar mecanismos que incentiven a los docentes en la investigación educativa, como escenario de reflexión de su práctica pedagógica, para afrontar la utilización de recursos, el papel de las mediaciones pedagógicas, el uso de resultados de las evaluaciones, la investigación dentro del aula, entre otros.
- Incentivar a los maestros y sus comunidades en el diagnóstico y definición de sus propias necesidades educativas, para que desde sus particularidades lideren

procesos de interculturalidad, diversidad e inclusión en lo referente a la atención de las necesidades educativas especiales y la población diversa.

- Todas las acciones de formación que adelante la Secretaría de Educación Departamental y sus oferentes, deben contener los componentes: **disciplinar, humano, pedagógico e investigativo.**

3.1 NECESIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL DEPARTAMENTO DE CALDAS

La expedición de nuestro Plan Territorial de Formación para directivos y docentes, correspondiente a la presente vigencia, se inscribe en el marco de las políticas contenidas en el Plan de Desarrollo Caldas 2020-2023: “Unidos es posible” y desde luego en las consideraciones de los integrantes del Comité Territorial de Formación, quienes a partir de diversos espacios de discusión, aprobaron el enfoque pedagógico que orientará las acciones a seguir en procura de alcanzar los objetivos de calidad propuestos. A partir del análisis de los diferentes informes y documentos de cada proceso en la Unidad de Calidad Educativa (Resultados Pruebas Saber, Planes de Mejoramiento Institucional, Autoevaluación Institucional, revisión de Proyectos Educativos Institucionales y Comunitarios y el análisis de los Planes Lectores Institucionales), se han identificado las siguientes necesidades educativas:

- Necesidad de desarrollar las competencias comunicativas en inglés.
- Necesidad de desarrollar las competencias comunicativas en lectoescritura.
- Acompañamiento, asesoría y fortalecimiento en el componente investigativo y pedagógico.
- Reconocimiento de prácticas pedagógicas exitosas dentro del aula.
- Necesidad de cualificar mediante diplomados la formación disciplinar, ética y pedagógica.
- Necesidad de Formación e implementación de la Cátedra de estudios Afrocolombianos y en la lengua embera-bedeá.
- Necesidad de conocer otros sistemas educativos exitosos mediante la figura de las inmersiones para docentes y directivos cuya finalidad es mejorar los resultados de las pruebas externas y resignificar los procesos pedagógicos.

4 CARACTERIZACIÓN DE DOCENTES

En nuestro departamento de Caldas, los municipios se han agrupado en seis(6) sub-regiones por afinidad económica, cultural y cercanía geográfica de la siguiente manera:

Alto Occidente	Alto Oriente	Bajo Occidente
 <p>Filadelfia • La Merced • Marmato • Riosucio • Supia</p>	 <p>Manzanares • Marquetalia • Marulanda • Pensilvania</p>	 <p>Anserma • Belalcázar • Risaralda • San José • Viterbo</p>
Centro Sur	Magdalena caldense	Norte caldense
 <p>Chinchiná • Manizales • Neira • Palestina • Villamaría</p>	 <p>La Dorada • Norcasia • Samaná • Victoria</p>	 <p>Aguadas • Aranzazu • Pácora • Salamina</p>

Con 26 municipios no certificados, da cubrimiento a 163 instituciones educativas y a 1060 sedes, con 89.000 estudiantes de los niveles de Preescolar, Básica y Media; con **300** directivos, **4679** docentes de aula, **165** docentes orientadores y con población en multidiversidad étnica, Indígena y afrodescendiente. (Indígena 9 municipios: Anserma, Riosucio, Supia, Filadelfia, Marmato, Risaralda, Belalcazar, Neira y Anserma, 12 comunidades, 6 resguardos y 6 parcialidades) (Afro descendientes 5 municipios (Supia, Marmato, Victoria, La Dorada, Palestina y organizaciones de base). Además se atiende población en situaciones de vulnerabilidad tales como desplazados, pobres extremos y discapacitados.

Los cambios en la formación de los educadores en las distintas modalidades y niveles adquieren renovada urgencia para que se responda a las finalidades y propósitos de la educación en el departamento y a las nuevas transformaciones de realidad humana y social con elevado dominio de los saberes disciplinares y su relación inter-disciplinar y multi-disciplinar con una sólida fundamentación pedagógica, espíritu investigativo e innovación.

Se requieren nuevos sentidos y apropiación de nuevas semánticas y representaciones que impliquen una cultura de calidad vinculante a los procesos de gestión y los planes de mejoramiento institucional de cada una de las instituciones educativas del departamento en procura de una política de calidad que incluya: apoyo curricular, entrega de materiales didácticos, seguimiento al aprendizaje, evaluación docente, formación docente, incentivos a la calidad y programas específicos unidos a los ejes transversales .

4.1 DISTRIBUCIÓN DE PLANTA DE DOCENTES Y DIRECTIVOS POR RANGO DE EDADES Y GÉNERO

EDAD	FEMENINO				Total FEMENINO	MASCULINO				Total MASCULINO	Total general
	Directivo Docente	%	Docente	%		Directivo Docente	%	Docente	%		
20-28	0	0,00%	128	4,02%	128	1	0,74%	70	4,38%	71	199
29-37	1	0,82%	665	20,87%	666	3	2,21%	418	26,14%	421	1087
38-46	26	21,31%	765	24,00%	791	17	12,50%	455	28,46%	472	1263
47-55	34	27,87%	842	26,42%	876	30	22,06%	325	20,33%	355	1231
56-64	37	30,33%	673	21,12%	710	61	44,85%	250	15,63%	311	1021
65-70	24	19,67%	114	3,58%	138	24	17,65%	81	5,07%	105	243
Total general	122		3187		3309	136		1599		1735	5044

Encontramos que entre los directivos docentes, el mayor rango en la población masculino-femenina se encuentra entre los 56 y 64 años, con una población mayoritariamente masculina. Por su parte con los docentes el mayor rango femenina esta entre los 47 a 55 años, mientras que en la población masculina esta entre los 38 a 46 años, con una población mayoritariamente femenina.

4.2 DISTRIBUCION DE PLANTA DE DOCENTES Y DIRECTIVOS POR NIVELES EDUCATIVOS

NIVEL EDUCACION	Directivo Docente		Docente		Total general
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
Bachiller		0,00%	9	0,19%	9
Bachiller Academico		0,00%	13	0,27%	13
Bachiller Pedagógico		0,00%	54	1,13%	54
Básica Primaria		0,00%	1	0,02%	1
Básica Secundaria		0,00%	1	0,02%	1
Doctorado en Educación	3	1,16%	13	0,27%	16
Doctorado otras áreas		0,00%	1	0,02%	1
Especialización en Educación	133	51,55%	828	17,30%	961
Especialización en otras áreas	11	4,26%	284	5,93%	295
Licenciado	39	15,12%	1628	34,02%	1667
Licenciado en educación popular		0,00%	1	0,02%	1
Magister en Educación	16	6,20%	627	13,10%	643
Magister otras áreas	50	19,38%	560	11,70%	610
Normalista Superior		0,00%	427	8,92%	427
Posgrado en Educación		0,00%	8	0,17%	8
Profesional	5	1,94%	326	6,81%	331
Técnico		0,00%	1	0,02%	1
Técnico o Intermedia Profesional		0,00%	3	0,06%	3
Tecnólogo	1	0,39%	1	0,02%	2
Total general	258		4786		5044

En el cuadro se visualiza que la gran mayoría de directivos docentes tienen especialización, mientras que en los docentes existe una gran mayoría solo en licenciatura.

4.3 PLANTA DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS CON CORTE MAYO DE 2022.

DIRECTIVOS DOCENTES 2022		
CARGO	VINCULACIÓN	TOTAL
Coordinador	Propiedad	182
Supervisor	Propiedad	5
Rectores		160
Directores de núcleo		7
	TOTAL GENERAL	354

DOCENTES DE AULA 2022		
CARGO	VINCULACIÓN	TOTAL
Docente con funciones de apoyo	Propiedad	8
Docente Tutores PTA	Propiedad	54
Docentes orientadores	Propiedad	130
Docentes de aula		3248
	TOTAL GENERAL	3797

La siguiente tabla, evidencia el número de docentes existentes en el Departamento de Caldas, por zona de desempeño

CARACTERIZACIÓN DE DOCENTES POR ZONA DE TRABAJO	NÚMERO DE DOCENTES
Rurales	2563
Urbanos	2703
PTA	54
TOTAL	5320

En el Departamento de Caldas, se cuenta con una planta de 5039 docentes con formación académica desde bachilleres hasta nivel de doctorado, lo cual se evidencia en el siguiente reporte:

NIVEL FORMACIÓN	TOTAL
Bachiller	76
Normalista	429
Técnico y Tecnólogo	6
Licenciado	1664

Profesional	330
Especialistas	1256
Magister	1253
Posgrados en Educación	8
Doctorado	17
TOTAL	5039

4.4 PLANTA DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS POR MUNICIPIO, INSTITUCION EDUCATIVA Y AREA DE DESEMPEÑO

Nota: el área titulada **Técnica o No aplica** comprende las siguientes modalidades:

AREA EDUCATIVA TECNICA	AREA EDUCATIVA NO APLICA
Finanzas - Administración y Seguros	Agropecuaria(NA)
Ventas y Servicios	Comunicación y Medios(NA)
Ciencias Naturales y Aplicadas	Dibujo Técnico(NA)
Salud	Diseño Industrial(NA)
Ciencias Sociales, Educ, Serv Gubernamentales y Religión	Diseño Gráfico(NA)
Cultura, Arte, Esparcimiento y Deporte	Electricidad(NA)
Explotación Primaria y Extractiva	Electrónica(NA)
Operadores del Equipo y Transporte Instalación y Mantenimiento	Emprendimiento(NA)
Procesamiento, Fabricación y Ensamble	Gestión Empresarial(NA)
	Metalmecánica(NA)
	Psicorientación(NA)
	Taller - Mecánica Ind(NA)
	Taller - Metalistería(NA)
	Taller - Madera(NA)
	Catedra Empresarial(NA)
	Comercial(NA)
	Construcciones(NA)
	Nutrición(NA)
	Quimica Industrial(NA)
	Zootecnia(NA)
	Investigación(NA)

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial																						
		Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática	
AGUADAS	EL EDEN					1	2								1	2	1	3	1		14			
	ENCIMADAS			1	1		2									1			1		11			
	E.N.S CLAUDINA MUNERA			2	2	1	3					1	1	1		1	3	4	1		13	1	2	
	LA MERMITA			1			2										2	1	1		19	1		
	LICEO CLAUDINA MUNERA					2	1	2					1				3	2	2	1	2	11	2	1
	MARINO GOMEZ ESTRADA			1	2	3	1			1						1	3	2	1	1	5	3	4	
	RIOARRIBA			1	1	1	2									3		3	1		13		1	
	ROBERTO PELAEZ			1	1	1	1	1					1			1	2	1	1	1	6		2	
	SAN ANTONIO DE ARMA			1	2		2							1	1		1	1	2	1	1	14		
VIBORAL			1		2	2										2	1	1		1	7	1		
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS EN MUNICIPIO				1	9	11	10	19		1		1	5	2	1	15	15	19	9	6	113	8	10	

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial																					
		Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática
ANSERMA	ALTO NUBIA			1			2									3	1	1			10		
	AURELIANO FLOREZ CARDONA			1	1	1	3			1		1		1	3	3	6	1	3	20	4	2	
	DE OCCIDENTE	1	1	2	2	3	4	2	2			4	1	5	4	5	2	4	31		2		
	EL HORRO			1	1	2		1						1	1	3			10	1	2		
	E.N.S REBECA SIERRA CARDONA			2	1	1	2		1	1		2		2	3	5	2	3	5	1			
	GOMEZ FERNANDEZ			1	1	1	2					2		2	1	1	1	1	9				
	JERONIMO DE TEJELO			1		1	2					1		1	1	1	1		8	1	1		
	JUAN XXIII			1	1	1	2					1		2	1	1	1		10	1			
	OCUZCA		1	1		1	2			1		1		1		1	1		21				
SAN PEDRO			1	1	2				1		1		1	1	1	1		9	1				
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS EN MUNICIPIO		1	2	11	8	10	23	2	4	4	12	2	21	16	24	9	11	133	9	7			

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática
ARANAZU	ALEGRÍAS			1		2	2							1			1	1	2	1		11	1	
	E.N.S SAGRADO CORAZON			1	2	2	3			1				1	2		2	3	4	2	2	17		
	JUAN CRISOSTOMO OSORIO			1		1	2											1	2		1	11		
	PIO XI			2		2	2							1			4	3	3	1	1	20		1
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS EN				5	2	7	9			1				3	2		7	8	11	4	4	59	1	1

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática
BELALCAZAR	CRISTO REY			2	3	2	2	1	1					1	1	1	4	5	1	3	15	1	1	
	EL AGUILA			1	1	2					1					1	1	2	1		17	1	1	
	EL MADROÑO			1	1	2						1						1	1	1	12			
	SAN ISIDRO		1	1	3	2								1	1	3	3	1	1	1	1	12	2	
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS			1	3	5	7	8	1	1		1	1		2	2	2	8	9	4	4	4	56	4	2

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática
CHINCHINA	BARTOLOME MITRE			1	2	4	4				1	1		4		4	3	6	2	7	21		3	
	EDUARDO GOMEZ ARRUBLA			1		1	1							1		1	1	1	1		12			
	EL TREBOL		1	2		1	1				1			2		3	1	1	1		15		1	
	NARANJAL		2		1	1	3							2		1	1	1	1		18	1	1	
	SAN FRANCISCO DE PAULA		1	1	3	2	4							2	1	1	2	2	4	2	4	27	1	3
	SANTA TERESITA			3	2	2	4		2					2	2	1	4	3	3	2	4	19		2
	SANTO DOMINGO SAVIO		1	3	3	7	5		1		1	1	2	2	2	5	6	8	2	4	4	28	2	4
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS			5	11	11	18	22		3		3	2		15	3	20	17	24	11	19	140	4	14	

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial																						
		Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática	
DORADA	ALFONSO LOPEZ	1	1	3	2	3	4	1	2						3	7	5	2	4	26	9	2		
	BUENAVISTA			1	1	1				1		1			1	1	2	1	2	9		1		
	DORADA	1	1	2	3	5	4				1		2		8	2	7	3	4	28		4		
	EL JAPON			1	1	1	1								1	2	1	1	1	5		1		
	GUARINOCITO			3	1	3	2				1		1		2	1	2	1	3	11		1		
	MARCO FIDEL SUAREZ			1	1	1	3	3			1		1	1	1	3	3	1	5	17		2		
	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN			1	6	2	7	6		1		1	1	5	2	1	7	5	9	3	7	40	6	4
	PURNIO			1	2			1			1		1		1	2	1		1	1	8		1	
RENAN BARCO			1	2	3	5			1	1	1	3	1	6	3	7	3	5	38	5	3			
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS		2	5	20	12	26	27	1	3	1	7	3	16	4	2	31	25	36	16	32	182	20	19	

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial																					
		Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática
FILADEFIA	ANTONIO NARIÑO			2		2	2								2		2	1			18		1
	CRISANTO LUQUE	1		1	2	1	3					2			1	1	2	4	1		26		2
	FILADEFIA			1	1	2	3	2	3			2	2	1	2	2	3	1	1		9		2
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS		1		1	4	4	6	7	3			4	4	1	5	4	9	3		53		5	

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial																				
		Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica
LA MERCED	LA FELISA			1		1	1				2		1		1	1	2	1		7	1	1
	LLANADAS			1	1	1	2	2							1	2	1	1		11	1	1
	MONSEÑOR ANTONIO JOSE GIRALDO GOMEZ			1	2	1	1				1	1		1	1	2	2	1	1	3		1
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS				1	3	3	4	4			2	1	2	1	3	5	5	3	1	21	2	3

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática
MANZANARES	AGUABONITA	1					1	2									1		1		9			
	GREGORIO GUTIERREZ GONZALEZ				1			2				1	1			1	1	1	1	1		11	2	
	JOSE ANTONIO GALAN				1			2				1					1	1	1			8	1	
	LLANADAS					2	1	2						2				1	1	1		12	2	1
	MANZANARES				2	2	3	2			1	2		2			4	3	3	1		11		3
	NUESTRA SENORA DEL ROSARIO				2	1	3	2		1		1		3		1	2	3	7	1	3	10	1	1
	ROMERAL					2		1									1		1	1		4		
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS		1			6	7	8	13		1	1	5	1	7	2	9	10	14	6	3	65	6	5	

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática
MARMATO	CABRAS				1		1	1						1			1	1	1	1		10		
	EL LLANO				1	1	1	2				1				1		3	2	1	1	13		1
	GENERAL RAMON MARIN				1		2	1						2		1		1	1	1	1	7	1	
	MARMATO				1	2		1						1	1		3	1	2	1		10	2	1
	RAFAEL POMBO				1		1	1										1	2	2		5	1	
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS				5	3	5	6				1		5	1	2	3	7	8	6		45	4	2	

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial																						
		Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática	
MARQUETALIA	E.N.S. NTRA SRA DE LA CANDELARIA			2	2	3	3	1						1	4	3	4	1	3	15		2		
	ANTONIO MARIA HINCAPIE			1		1	2				1	1	1			2	2	2	1		15	1	1	
	EL PLACER			1		1	2					1	1				1				12	1		
	JUAN XXIII			2	2	1	2	2	1				3	3		3	2	2	1	2	10			
	LA QUIEBRA			1	1	1	2						1				2	1	1		12	1		
	PATIO BONITO			1	1	1	2							1			1	1	1		12	1		
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS				2	8	5	9	13	2			1	8	9		1	9	11	11	5	5	76	4	3

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial																					
		Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática
MARULANDA	EFREN CARDONA CHICA			1	2	1	2						1			2	1	1	1		8		1
	MONTEBONITO			1		1	1									1		1	1		3	1	1
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS				2	2	2	3					1			3	1	1	2	1	11	1	2	

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial																					
		Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática
NEIRA	AGUACATAL			2		1	2								1	1	1	1		9	2		
	EL ROBLE					1	2					1						1		14		1	
	LLANOGRANDE				1	1	2								1	1	1	1		15		1	
	NEIRA		1	1	3	3	2					2	1	1	3	4	3	2	1	12	2	1	
	NTRA SRA DEL ROSARIO			2	1	3	3	1	1			1	2	1	1	2	5	5	1	1	20	1	2
	PIO XII						2									1	3	1		15			
	PUEBLO RICO			1		2	2				1					1	1	1	1		8		
SAN LUIS			1		1	2				1		1			2	1	2	1		13			
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS				1	7	5	12	17	1	1	2	1	7	2	2	10	14	16	9	2	106	5	5

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática
NORCASIA	LA ESTRELLA			1		1	2									2	1	2	1	1	21			
	SAN GERARDO MARIA MAYELA		1	2	2	3	3							2		6	2	3	1	1	16		1	
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS			1	3	2	4	5							2		8	3	5	2	2	37		1	

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática
PACORA	E.N.S.SUPERIOR SAN JOSE			1	4	2	2							1			1	3	1	1	8		2	
	ELIAS MEJIA ANGEL		1	1	1	1	1									2	3	1	1	5	1	1		
	FRANCISCO JOSE DE CALDAS				1	1	2							1		2	1				7		2	
	LA MILAGROSA					2											1	1			22		1	
	LAS COLES				1	2											2	1	1	1	16	2	1	
	MARCO FIDEL SUAREZ			1	1	3	1							1		2	1	3	1	1	5		1	
	MARISCAL ROBLEDO			1	2	1								1		2	1	1	1	4		2		
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS			1	4	8	9	11							4		6	6	13	6	5	67	3	10	

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática
PALESTINA	CARTAGENA				1		1									1	1	1		1	6			
	JOSE MARIA CARBONELL			1	2	2					1		1	1	1	2	2	3	1	2	10	2	1	
	LA SAGRADA FAMILIA			1	3	1	2		1	1		1	1	2	1	5	2	6	1	1	8		1	
	MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS			1	3	1	3	1				1		1		3	2	5		2	19		5	
	SANTAGUEDA			1	2	1	1					1		1		1	2	1	1		8		1	
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS				4	9	5	9	1	1	1	3	1	5	1	3	12	9	16	3	6	51	2	8	

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial																						
		Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática	
PENSILVANIA	E.N.S. DE LA PRESENTACION				3	2	3																	
	CAMILO OLIMPO CARDONA			1	1		2																	
	DANIEL MARIA LOPEZ RODRIGUEZ	1		1			2				1		1											
	FRANCISCO JULIAN OLAYA					1	1																	
	GUACAS			1			2																	
	JHON F. KENNEDY			1	1	1	2																	
	LA RIOJA			1	1	2	1																	
	PABLO VI					1	2																	
	PENSILVANIA			1	2	2																		
SANTA RITA					1	2																		
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS		1		5	6	9	20	1		2	1	7	1	2	17	14	17	10	4	129	7	3		

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial																						
		Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática	
RIOSUCIO	E.N.S. SAGRADO CORAZON		1	1	2	3	4																	
	BONAFONT			1	2	1	3																	
	FLORENCIA			1	1	2																		
	JHON F. KENNEDY			1	1	2																		
	LA IBERIA			1	1	1																		
	LOS CHANCOS					1																		
	LOS FUNDADORES			1	3	2	3	2																
	MARCO FIDEL SUAREZ						1																	
	MARIA FABIOLA LARGO CANO					1	2																	
	NUESTRA SENORA DE FATIMA					1	2																	
	PORTACHUELO						2																	
	QUIEBRALOMO					1	1																	
	RIOSUCIO			1	4	4	3	1	1															
	SAN JERONIMO				2	1	3																	
	SAN JOSE					1	1																	
SAN LORENZO				1	2	1	3																	
SIPIRRA				1	1	1																		
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS			3	9	18	18	34	1	4	4	1	10	5	6	21	16	35	13	10	214	9	12		

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática
RISARALDA	FRANCISCO JOSE DE CALDAS			3	1	2			1					1			1	1	2	1		15	2	1
	GABRIEL GARCIA MARQUEZ			1	1	2											1	1		1	2	10		
	MARIA INMACULADA			1	2	1	3	3		2		1					1	2	3	1		15		3
	QUIEBRA DE SANTA BARBARA			1		1	2							1				2	1	1		9		
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS				1	7	1	6	9		3		1		4			3	6	6	4	2	49	2	4

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática
SALAMINA	E.N.S. MARIA ESCOLASTICA		1	1	2			2	1					1			3	2	3	1	2	6	1	1
	DE LA PRESENTACION			1	2		1	1						2			2	1	2	1		10		1
	EL PERRO			1	1			2										1	1			14		1
	ELADIA MEJIA							2									1		2	1		8		
	LUIS FELIPE GUTIERREZ LOAIZA						2	2						1		1		1	1	1		21	1	
	PIO XII	1		2		2	1							1			4	2	3	1		6		
	SAN FELIX			1	1	1	2				1	1		1			2	1	1	1	1	11	1	1
SARA OSPINA GRISALES			1		1	1					1	1	1			1	1	2	1		8	1	3	
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS		1	1	2	9	2	6	13	1		1	2		7		1	13	8	15	7	3	84	4	7

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática
SAMANA	BERLIN			1	1	1	1										1	1	1		4	1	1	
	DULCE NOMBRE				1			2									2	1	1		11	1		
	EL BOSQUE							3									1		1		9	1		
	EL SILENCIO			1	1			2						1			2	2	1		16	2	1	
	ENCIMADAS			1	1	1	2			1	1						1	1	3	1		16	1	
	FELIX NARANJO			2	2	1	3		1					1		1	3	2	1	1	25	1	1	
	PIO XII			1	2	2	2		1		1			1			1	1	1	1	14	2		
	RANCHO LARGO						1	2									1	4	3	1	2	14	2	
SAN AGUSTIN			1	2	2	3	3		1	1	1	1	1			1	4	3	1	2	14	2		
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS				2	8	9	9	20		3	3	3	2	4		1	8	12	16	9	4	140	8	8

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática
SAN JOSE	LA LIBERTAD			1		1	2							1			2	2	1		19			
	SANTA TERESITA		1	1	2	4	1		1					1		3	3	2	1	1	4		2	
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS			1	2	2	5	3		1					2		3	5	4	2	1	23		2	

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática
SUPIA	CANAMOMO Y LOMAPRIETA			1	1	2	3							1			2	3	4	1	1	23	2	2
	FRANCISCO JOSE DE CALDAS		1	1	2	1	3							1			3	2	6	2	3	11	2	7
	HOJAS ANCHAS		1	4	1	4	3				1			2			3	1	4	1		27		
	OBISPO			1	1	2					1	1	1	1			1	1	1	1	1	15	2	1
	SAN VICTOR					1	1				1			2			2	1	1	1	1	6	1	
	SUPIA			3	1	6	4						2	2			7	4	7	1	2	18	1	2
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS			2	10	5	15	16			1	2	3	9			18	12	23	7	7	100	8	12	

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática
VICTORIA	CANAVERAL			1	2		2									2	2	2	1	1	16	1	1	
	ISAZA			1		1	2				1					2	1	1	1	1	15	1		
	SAN PABLO		1	1	2	3			1		1		3	1		2	4	4	1	4	20		2	
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS			1	3	2	3	7		1		2		3	1		6	7	7	3	5	51	2	3	

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial																							
		Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática		
VILLAMARIA	COLOMBIA			1		1	2					1			1	1	1	1	1	1	10				
	FORTUNATO GAVIRIA BOTERO			1	1	1	2				1			1	1	1	1	1	1	1	11	2			
	GERARDO ARIAS RAMIREZ	1	2	4	3	6	5				1			3	3	2	4	4	7	4	5	26	3	1	
	JAIME DUQUE GRISALES	1	1	2	1	2	2						1	3	1		1	3	4	3	2	11		1	
	NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO			1		4	1					1				3	1	3	1	1	15		1		
	PARTIDAS			1	1		1	1					1	1			1	1	1	1		6		1	
	PIO XII			1			1	1								1	1	1	1	1		6		1	
	SAN PEDRO CLAVER			1		4	3	3				1				2		4	4	5	2		14		3
	SANTA LUISA DE MARILLAC			1	2	3	3	3					1	2	2		3	4	4	2	4	13	2	1	
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS		2	6	13	12	22	20			2		1	5	14	6	2	19	20	27	16	14	112	7	9	

MUN	INSTITUCION EDUCATIVA	Áreas de Apoyo para Educación Especial																					
		Ciencias Económicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Ciencias Sociales	Directivo Docente	Educ. Artística - Artes Escénicas	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Música	Educ. Ética y en Valores	Educ. Física Recreación y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	No Aplica	Preescolar	Primaria	Técnica	Tecnología de Informática
VITERBO	EL SOCORRO			2		1	2						1			1	1	1	1		16	1	1
	LA MILAGROSA				3	2	3				1		2		1	3	4	4	2	3	18		1
	NAZARIO RESTREPO			1	2	3	2				1		3		2	3	2	4	1	1	11	1	3
TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS				3	5	6	7				2		6		3	7	7	9	4	4	45	2	5

NÚMERO DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES POR ÁREA EDUCATIVA

- **AREA EDUCATIVA NO APLICA:** comprende las siguientes acciones pedagógicas
- Comunicación y Medios Dibujo Técnico, Diseño Gráfico
- Metalmecánica, Taller Mecánica Industrial, Taller Metalistería, Taller Madera, Construcciones, Electricidad, Electrónica
- Cátedra Empresarial, Comercial, Emprendimiento, Gestión Empresarial
- Nutrición, Química Industrial, Zootecnia, Agropecuaria, Diseño Industrial
- Investigación
- Psicorientación

No Aplica
173 DOCENTES EN CALDAS

- **ÁREA EDUCATIVA TÉCNICA:** comprende las siguientes acciones pedagógicas
- Finanzas, Administración y Seguros, Ventas y Servicios
- Ciencias Naturales y Aplicadas, Salud
- Ciencias Sociales, Educ, Servicios Gubernamentales y Religión
- Cultura, Arte, Esparcimiento y Deporte
- Explotación Primaria y Extractiva, Operadores del Equipo y Transporte Instalación y Mantenimiento, Procesamiento, Fabricación y Ensamble

Técnica
122 DOCENTES EN CALDAS

AREAS FUNDAMENTALES

MATEMÁTICAS	TECNOLOGÍA DE INFORMÁTICA
380 DOCENTES EN CALDAS	162 DOCENTES EN CALDAS

EDUC. ETICA Y EN VALORES	EDUC. RELIGIOSA	FILOSOFIA
31	28	36

HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	IDIOMA EXTRANJERO INGLES
279	266

EDUC. ARTISTICA - ARTES ESCENICAS	EDUC. ARTISTICA - ARTES PLASTICAS	EDUC. ARTISTICA - DANZAS	EDUC. ARTISTICA - MUSICA
14	31	6	46

CIENCIAS NATURALES FISICA	CIENCIAS NATURALES QUIMICA	CIENCIAS NATURALES Y EDU. AMBIENTAL
39	174	159

CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICA
241	6

DIRECTIVO DOCENTE	PREESCOLAR	ÁREAS DE APOYO PARA EDUCACIÓN ESPECIAL	PRIMARIA	EDUC. FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE
360	155	4	2162	165

4.5 DISTRIBUCIÓN DE PLANTA DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES SEGUN GRADO EN ESCALAFON.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
DECRETO 2277 DE 1979														
MUNICIPIO	GRADO													No. Docentes
	1	2	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14		
AGUADAS		1				2					5	79	87	
ANSERMA		1	1		1	2		1		1	3	81	91	
ARANZAZU					1	1				1		21	24	
BELALCAZAR					1	1					2	26	30	
CHINCHINA						9	1	2		2	8	108	130	
DORADA			1	1		1					16	139	158	
FILADELFIA						3					3	29	35	
LA MERCED			1								2	17	20	
MANZANARES						1				1	3	37	42	
MARMATO										1	1	8	10	
MARQUETALIA								1			2	64	67	
MARULANDA						1						4	5	
NEIRA					1	6			2	2	8	69	88	
NORCASIA			1								1	8	10	
PACORA										2	5	35	42	
PALESTINA						2		1			9	42	54	
PENSILVANIA					1	10			1		4	40	56	
RIOSUCIO	2				1	4			1	2	14	94	118	
RISARALDA								1		3	5	15	24	
SALAMINA		1	1			2		1	2	1	4	38	50	
SAMANA	5		1			4		2	1	1	2	54	70	
SAN JOSE								2		2	1	12	17	
Secretaría de Educación												2	2	
SUPERVISION												5	5	
SUPIA						6					5	41	52	
VICTORIA						2				1	3	24	30	
VILLAMARIA						3		1		1	8	123	136	
VITERBO					1	2		1				25	29	
TOTAL	7	3	6	1	7	62	3	11	10	18	114	1240	1482	

CATEGORIAS 2277:

Por el cual se adoptan normas sobre el ejercicio de la profesión docente, aplica para los educadores que fueron designados para un cargo docente estatal en propiedad y tomaron posesión del mismo antes de la expedición de la Ley 715 de 2001.

1	2 Y 3	4	5
Bachiller pedagógico	a) Perito o experto en educación b) Bachiller pedagógico	a) Técnico o experto en educación b) Perito o experto en educación c) Bachiller pedagógico	a) Tecnólogo en educación b) Técnico o experto en educación c) Perito o experto en educación d) Bachiller pedagógico

6	7	8 A 13
a) Profesional con título universitario diferente al de licenciado en ciencias de la educación b) Tecnólogo en educación c) Técnico o experto en educación d) Perito o experto en educación e) Bachiller pedagógico	a) Licenciado en ciencias de la educación b) Profesional con título universitario diferente al de licenciado en ciencias de la educación c) Tecnólogo en educación d) Técnico o experto en educación e) Perito o experto en educación f) Bachiller pedagógico	a) Licenciado en ciencias de la educación b) Profesional con título universitario Curso 3 años en el grado 7 3 años en el grado 7 diferente al de licenciado en ciencias de la educación c) Tecnólogo en educación d) Técnico o experto en educación e) Perito o experto en educación f) Bachiller pedagógico

14
Título de postgrado en educación reconocido por el Ministerio de Educación Nacional o autoría de una obra de carácter científico, pedagógico o técnico

ASCENSOS EN EL ESCALAFON EN LOS ULTIMOS 3 AÑOS

ASCENDIDOS DECRETO 2277 DE 1979														
AÑO DE ASCENSO	GRADO													No. Docentes
	1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2019					1	1	1	1	1			1	5	11
2020							3	1		4	1	7	10	26
2021			1			10			1	2	8	12	21	55
TOTAL	0	0	1	0	1	11	4	2	2	6	9	20	36	92

MUNICIPIO	DECRETO 1278 DE 2002 GRADOS																								No. Docentes
	1A	1B	1C	1D	2A	2AE	2AM	2B	2BE	2BM	2C	2CE	2CM	2D	2DE	2DM	3AD	3AM	3BM	3BD	3CD	3CM	3DD	3DM	
AGUADAS	27	4	2	1	66	8	8	5	6									12	12			13		2	168
ANSERMA	13	6	2	2	77	16	15	2	7	14	3	3	2		1	2		25	19			4		3	216
ARANZAZU	6	4		1	31	8	6	2	1	6	1	2	3	1	2			12	11			2		2	101
BELALCAZAR	5	4			22	7	4	3	3	4	2	1	3		1			13	1			4			77
CHINCHINA	4	4			23	5	17	11	5	25	4	5	8		1	3		44	36			9	1	9	214
DORADA	17	6	2	1	159	24	17	21	8	12	4	2	2	1		1		29	14			9		3	332
FILADEFIA	2	8		1	23	1	7	3	1	7			2	2				6	8			4		1	76
LA MERCED	1	1			25	1	3	1	1	1								7	2			1			44
MANZANARES	17	2	1		67	7	6	4	1	2	2	1		1	1			8	4			4			128
MARMATO	6	1			41	7	7	4	1	3	1			1				6	8			1		1	88
MARQUETALIA	11	4	4		39	9	11		2	4			1			2		10	8			6		4	115
MARULANDA	1	1			17	2	1											3	1			1			27
NEIRA	3	5		1	33	7	9	10	2	8	2	1	2	2				28	13	1		8		4	139
NORCASIA	10	2	1	1	29	5	1	2	1	1		1						3	3			4			65
PACORA	18	8			47	3	8	5		1	1		2	1				10	32			2		3	141
PALESTINA	1		2		17	1	13	6	3	4	2	2	3					24	10			7	1	1	97
PENSILVANIA	58	7	1	2	71	12	7	4	3	3	1		2					17	10			1		2	201
RIOSUCIO	4	6	1		38	4	9	4	2	6	1		3	2	1			11	6	1		2		1	102
RISARALDA	1	1			15	5	8	5	8	4	3	1	2		1	1	1	14	8			3		2	83
SALAMINA	18	4	2	1	44	5	9	2	2	6	2	1			1	1		22	8			5		4	137
SAMANA	33	6			101	25	8	3	5	2	2		1			1		5	2			3		1	198
SAN JOSE		1	1		11		5	3	2	5								3	3			1		1	37
SUPIA	6	1			49	11	14	14	2	14	5		3	1			1	11	19			5	1	3	160
VICTORIA	7	1			40	11	3	4	1	1		2	1				1	6							78
VILLAMARIA	5	2	2	1	25	9	18	21	3	20	6	8	5		2	1		27	23		1	9		8	196
VITERBO	2	2	1		27	8	7	7	4	7	4	1	2			1		8	3			1			85
TOTAL	276	91	22	12	1137	201	221	146	68	166	46	33	50	10	12	15	1	364	264	2	1	109	3	55	3305

CATEGORIAS 1278: Por el cual se expide el Estatuto de Profesionalización Docente, que han ingresado a la docencia pública después de 2002.		
1	2	3
Ser Normalista Superior.	Ser Licenciado en Educación o Profesional con título diferente más programa de pedagogía o un título de especialización en educación.	Ser Licenciado en Educación o profesional. Poseer título de Maestría o Doctorado en un área afín a la de su especialidad o desempeño, o en un área de formación que sea considerada fundamental dentro del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes.

ASCENSOS EN EL ESCALAFON EN LOS ULTIMOS 3 AÑOS

AÑO DE ASCENSO	ASCENDIDOS DECRETO 1278 DE 2002 GRADOS																								No. Docentes				
	1A	1B	1C	1D	2A	2AE	2AM	2B	2BE	2BM	2C	2CE	2CM	2D	2DE	2DM	3A	3AD	3AM	3B	3BM	3BD	3C	3CD		3CM	3D	3DD	3DM
2019				4	1	12	9	4	1	1	1					1	2			2		1	1					41	
2020					3	13	33		4	11			2	13		1	1		4		1			1				87	
2021					4	22	82		14	30		3	15		2	9					1		1				2	185	
TOTAL	0	0	0	4	8	47	124	4	19	42	1	5	28	0	3	11	2	0	4	2	1	2	1	1	1	1	2	0	313

DECRETO 804 DE 1995						
MUNICIPIO	GRADO					No. Docentes
	ET1	ET2	ET3	ET4	ETM	
ANSERMA	2					2
BELALCAZAR	13		1			14
MARMATO			4		1	5
RIOSUCIO	13	19	131	20	40	223
RISARALDA	1					1
SAN JOSE	1		1			2
SUPIA	1	2	21	5	9	38
VITERBO	1					1
TOTAL	32	21	158	25	50	286

CATEGORIAS Decreto 804 según Decreto 450 de marzo 29 de 2022 (Etnoeducadores)

ET1	ET2	ET3	ET4	ET5	ET6
Bachiller u otro tipo de formación	Normalista Superior o Tecnólogo en Educación	Licenciado o Profesional no Licenciado	Licenciado o Profesional no Licenciado con Especialización	Licenciado o Profesional no Licenciado con Maestría	Licenciado o Profesional no Licenciado con Doctorado

ASCENSOS EN EL ESCALAFON EN LOS ULTIMOS 3 AÑOS

ASCENDIDOS DECRETO 804 DE 1995						
AÑO DE ASCENSO	GRADO					No. Docentes
	ET1	ET2	ET3	ET4	ETM(5)	
2019						0
2020		1			2	3
2021	23	23	139	27	45	257
TOTAL						260

4.6 AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

En la Autoevaluación Institucional, las 163 instituciones educativas arrojaron el siguiente resultado en las diferentes áreas de gestión 2021:

VALORACIÓN			
1	2	3	4

Proceso	Área de gestión	2021
Direccionamiento estratégico y horizonte institucional	Directiva	3,19
Gestión estratégica	Directiva	3,37
Gobierno escolar	Directiva	3,19
Cultura institucional	Directiva	3,31
Clima escolar	Directiva	3,27
Relaciones con el entorno	Directiva	3,31
Diseño pedagógico (curricular)	Académica	3,30
Prácticas pedagógicas	Académica	3,24
Gestión de aula	Académica	3,38
Seguimiento académico	Académica	3,16
Apoyo a la gestión académica	Administrativa y financiera	3,57

Administración de la planta física y de los recursos	Administrativa y financiera	2,98
Administración de servicios complementarios	Administrativa y financiera	4,35
Talento humano	Administrativa y financiera	3,28
Apoyo financiero y contable	Administrativa y financiera	3,79
Accesibilidad	De la comunidad	3,10
Proyección a la comunidad	De la comunidad	3,29
Participación y convivencia	De la comunidad	3,20
Prevención de riesgos	De la comunidad	2,92



ANEXO 1: GUÍA PARA LA REALIZACIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL EN CADA UNA DE LAS ÁREAS DE LA GESTIÓN

4.7 LOS PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

Los planes de mejoramiento Institucional arrojan el siguiente resultado por gestiones:

CONSOLIDADO PMI VALORACION DE GESTIONES 2021																	
SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC		GESTIÓN COMUNITA				
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO			
	DORADA	MARCO FIDEL SUAREZ			1				1			1				1	
		GUARINOCITO		1				1			1				1		
		RENAN BARCO		1				1				1	1				
		DORADA			1				1			1				1	
		BUENAVISTA				1			1		1					1	
		NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN			1				1			1				1	
		ALFONSO LOPEZ		1				1			1					1	
		JAPON		1				1			1					1	
		PURNIO		1				1			1					1	
		9 IE		5	3	1		5	2	2		5	3	1	1	4	4

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC		GESTIÓN COMUNITA			
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO		
MAGDALENA CALDENSE	NORCASIA	SAN GERARDO														
		MARIA MAYELA		1				1			1					1
		LA ESTRELLA		1				1			1				1	
		2 IE		2				2			2			1	1	

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC		GESTIÓN COMUNITA			
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO		
MAGDALENA CALDENSE	VICTORIA	CAÑAVERAL		1					1		1					1
		SAN PABLO	1					1			1			1		
		ISAZA		1				1			1			1		
		3 IE	1	2				1	2		3			1	1	1

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC				GESTIÓN COMUNITA			
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO
MAGDALENA CALDENSE	SAMANA	FELIX NARANJO			1		1			1						1		
		LA PALMA	1				1			1					1			
		SAN AGUSTIN			1			1			1					1		
		EL SILENCIO	1					1			1					1		
		RANCHOLARGO	1				1			1					1			
		DULCE NOMBRE			1		1				1					1		
		BERLIN			1			1			1					1		
		ENCIMADAS			1			1			1					1		
		PIO XII			1				1			1					1	
		EL BOSQUE	1					1				1					1	
		SANTA TERESITA	1			1				1					1			
		11 IE	5	6	1	5	4	1	6	5	1	5	5	1	5	5	1	

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC				GESTIÓN COMUNITA			
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO
ALTO ORIENTE	PENSILVANIA	GUACAS		1					1		1				1			
		SANTA RITA			1				1			1					1	
		LA RIOJA	1					1			1						1	
		PENSILVANIA				1				1		1						1
		JFK			1					1		1						1
		DANIEL MARIA LOPEZ				1							1				1	
		FCO JULIAN OLAYA		1						1			1			1		
		CAMILO OLIMPO	1				1			1					1			
		8 IE	2	2	3	1	1	1	4	2	3	1	3	1	3	1	3	

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC				GESTIÓN COMUNITA			
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO
ALTO ORIENTE	MARQUETALIA	JUAN XXIII		1			1				1				1			
		ANTONIO MARIA HINCAPIE				1			1			1					1	
		PATIO BONITO	1				1				1					1		
		EL PLACER	1					1				1				1		
		NSTRA SRA CANDELARIA			1							1					1	
		LA QUIEBRA	1					1				1				1		
				6 IE	4	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	1

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC				GESTIÓN COMUNITA			
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO
ALTO ORIENTE	MANZANARES	NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO			1			1				1				1		
		LLANADAS			1			1			1					1		
		ROMERAL			1			1			1					1		
		MANZANARES			1			1			1					1		
		AGUABONITA	1					1			1					1		
		GREGORIO GUTIERREZ		1				1			1					1		
		JOSE ANTONIO GALAN				1			1			1					1	
		7 IE	2	4	1		3	4		3	4			3	4			

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC				GESTIÓN COMUNITA			
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO
ALTO ORIENTE	MARULANDA	EFREN CARDONA CHICA	1					1			1					1		
		MONTEBONITO			1			1			1					1		1
		2 IE	1		1			1	1		2				1	1		

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC				GESTIÓN COMUNITA			
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO
NORTE	AGUADAS	ENCIMADAS			1			1				1				1		
		EL EDEN			1			1			1					1		
		LA MERMITA	1					1			1				1			
		RIOARRIBA			1			1			1				1			
		LICEO CLAUDINA			1			1			1				1			1
		VIBORAL			1			1			1			1				1
		MARINO GOMEZ ESTRADA			1			1			1				1			1
		ROBERTO PELAEZ			1			1			1				1			1
		SAN ANTONIO DE ARMA			1			1			1				1			1
ENS CLAUDINA MUNERA	1					1			1			1			1			
		10 IE	2	7	1		3	7		4	5	1		3	5	2		

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC				GESTIÓN COMUNITA			
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO
NORTE	PACORA	LA MILAGROSA				1			1				1				1	
		MARCO FIDEL SUAREZ		1					1			1					1	
		ELIAS MEJIA ANGEL				1			1			1					1	
		ENS SAN JOSE		1					1			1				1		
		FCO JOSE DE CALDAS			1				1			1				1		
		MARISCAL ROBLEDO		1					1			1			1			
		LAS COLES		1					1			1				1		
		7 IE	4	1	2	2	5	1	2	3	1	1	1	4	1			

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC				GESTIÓN COMUNITA			
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO
NORTE	SALAMINA	PIO XII		1					1			1				1		
		ELADIA MEJIA			1				1			1				1		
		LUIS FELIPE GUTIERREZ LOAIZA		1					1			1				1		
		EL PERRO			1				1			1				1		
		LA PRESENTACION		1		1					1			1				
		SAN FELIX			1				1			1				1		
		SARA OSPINA		1					1			1				1		
		ENS MARIA ESCOLASTICA				1			1			1				1		
		8 IE	4	3	1	1	2	4	1	6	2	1	4	3				

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC				GESTIÓN COMUNITA			
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO
NORTE	ARANZAZU	ALEGRIAS			1				1			1				1		
		JUAN CRISOSTOMO OSORIO			1				1			1				1		
		PIO XI			1				1			1				1		
		ENS SAGRADO CORAZON			1				1			1				1		
				4 IE		4			1	3			4			4		

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC				GESTIÓN COMUNITA			
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO
ALTO OCCIDENTE	MARMATO	RAFAEL POMBO		1				1			1				1			
		MARMATO			1			1				1				1		
		EL LLANO			1			1				1				1		
		CABRAS		1				1			1				1			
		GENERAL RAMON MARIN			1			1				1				1		
		5 IE	2	3			1	4			2	3			2	3		

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC				GESTIÓN COMUNITA			
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO
ALTO OCCIDENTE	SUPIA	FCO JOSE DE CALDAS			1			1				1				1		
		SUPIA			1			1				1				1		
		SAN VICTOR		1				1			1				1			
		CAÑAMOMO Y LOMAPRIETA		1				1			1				1			
		OBISPO			1			1				1				1		
		HOJAS ANCHAS		1				1			1				1			
		6 IE	3	3			3	3			3	3			3	3		

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC				GESTIÓN COMUNITA			
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO
ALTO OCCIDENTE	LA MERCED	LA FELISA		1				1				1				1		
		MONSEÑOR ANTONIO JOSE GIRALDO			1			1				1				1		
		LLANADAS		1				1			1				1			
				3 IE	2	1			1	2			1	2			1	2

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC				GESTIÓN COMUNITA			
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO
ALTO OCCIDENTE	FILADEFIA	ANTONIO NARIÑO		1					1			1				1		
		FILADEFIA			1				1			1				1		
		CRISANTO LUQUE		1				1			1				1			
		3IE		2	1			1	2		1	1	1		2	1		

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC				GESTIÓN COMUNITA			
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO
ALTO OCCIDENTE	RIOSUCIO	QUIEBRALOMO		1					1			1				1		
		RIOSUCIO			1				1			1				1		
		MARIA FABIOLA LARGO		1				1				1			1			
		FLORENCIA		1				1				1			1			
		MARCO FIDEL SUAREZ			1					1			1				1	
		NUESTRA SEÑORA DE FATIMA				1				1			1				1	
		ENS SAGRADO CORAZON				1				1			1				1	
		SAN JERONIMO		1				1				1			1			
		LOS FUNDADORES			1					1			1				1	
		BONAFONT			1					1			1				1	
		SIPIRRA			1					1			1				1	
		LOS CHANCOS			1					1			1				1	
		LA IBERIA				1				1			1			1		
		PORTACHUELO				1				1			1				1	
		LA IBERIA				1				1			1				1	
		JHON F KENNEDY				1				1			1				1	
		SAN LORENZO			1					1			1				1	
		17 IE	2	8	7		3	7	6	1	2	8	7		4	7	6	

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC				GESTIÓN COMUNITA			
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO
CENTRO-SUR	NEIRA	PUEBLO RICO		1					1				1			1		
		SAN LUIS			1				1				1			1		
		ROSARIO				1				1			1			1		
		LLANOGRANDE		1					1				1			1		
		PIO XII				1				1			1			1		
		AGUACATAL				1				1			1			1		
		EL ROBLE				1			1				1			1		
		NEIRA				1			1				1			1		
		8 IE	2	5	1		3	5			2	6		3	5			

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC				GESTIÓN COMUNITA			
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO
CENTRO-SUR	PALESTINA	SANTAGUEDA		1					1			1					1	
		MONSEÑOR ALFONSO			1				1			1					1	
		JOSE MARIA CARBONELL			1				1			1					1	
		CARTAGENA			1			1			1					1		
		SAGRADA FAMILIA				1			1			1			1			1
		5 IE	1	3	1		1	3	1		2	3				5		

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC				GESTIÓN COMUNITA			
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO
CENTRO-SUR	CHINCHINA	SANTA TERESITA			1				1			1					1	
		SANTO DOMINGO SAVIO			1				1			1					1	
		MITRE		1				1			1						1	
		NARANJAL			1				1			1					1	
		EDUARDO GOMEZ ARRUBLA			1				1			1					1	
		SAN FCO PAULA		1				1			1					1		
		EL TREBOL				1				1			1				1	
		7 IE	2		5		2		5		2		5		1		6	

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC				GESTIÓN COMUNITA			
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO
CENTRO-SUR	VILLAMARIA	COLOMBIA	1				1				1							
		FORTUNATO GAVIRIA		1				1				1					1	
		SAN PEDRO CLAVER		1				1				1					1	
		GERARDO ARIAS RAMIREZ	1				1				1				1			
		PIO XII			1				1			1					1	
		PARTIDAS	1				1				1					1		
		SANTA LUISA DE MARILLAC			1				1			1					1	
		JAIME DUQUE			1				1			1					1	
		NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	1				1					1					1	
		9 IE	4	2	3		4	2	3		3	6			2		6	

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC				GESTIÓN COMUNITA				
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	
BAJO OCCIDENTE		GOMEZ FERNANDEZ			1				1			1					1		
		ENS REBECA SIERRA			1			1			1					1			
		EL HORRO		1				1			1					1			
		DE OCCIDENTE			1			1			1					1			
		AURELIANO FLOREZ			1				1		1					1			
		SAN PEDRO				1			1			1						1	
		ALTO NUBIA				1			1		1							1	
		JUAN XXIII			1				1			1						1	
		ALTO NUBIA		1					1			1						1	
	OCUZCA					1			1			1			1				
ANSERMA	JERONIMO DE TEJELO				1			1			1					1			
		11 IE	1	1	6	3		4	7		3	5	3		1	5	3	2	

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC				GESTIÓN COMUNITA			
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO
BAJO OCCIDENTE	SAN JOSE	SANTA TERESITA		1				1			1					1		
		LA LIBERTAD			1				1			1				1		
			2 IE		1	1			1	1		1	1			1	1	

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC				GESTIÓN COMUNITA			
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO
BAJO OCCIDENTE	VITERBO	EL SOCORRO		1				1			1					1		
		NAZARIO RESTREPO		1				1			1					1		
		LA MILAGROSA		1				1			1		1			1		
			3 IE		3				3			2	1			3		

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	PMI INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN DIRECTIVA				GESTIÓN ACADEMICA				GESTIÓN ADMINIS Y FINANC				GESTIÓN COMUNITA			
			EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACION	MEJORAMIENTO
BAJO OCCIDENTE	BELALCAZAR	EL MADROÑO			1				1				1					1
		SAN ISIDRO			1				1				1					1
		EL AGUILA		1				1				1					1	
		CRISTO REY			1			1				1				1		
				4 IE		1	3			1	3			1	3			2

- GESTION DIRECTIVA**
 - Clima escolar
 - Cultura institucional
 - Direccionamiento estratégico y horizonte institu
 - Gestión estratégica
 - Gobierno Escolar
 - Relaciones con el entorno

- GESTION ACADEMICA**
 - Diseño pedagógico (curricular)
 - Gestión de aula
 - Prácticas pedagógicas
 - Seguimiento académico

- GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**
 - Administración de la planta física y de los recursos
 - Administración de servicios complementarios
 - Apoyo a la gestión académica
 - Apoyo financiero y contable
 - Talento humano

- GESTION COMUNITARIA**
 - Accesibilidad
 - Participación y convivencia
 - Prevención de riesgos
 - Proyección a la comunidad

4.8 EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES

NÚMERO DE DOCENTES Y DIRECTIVOS EVALUADOS DETALLADO POR CATEGORÍAS DE DESEMPEÑO					
SUBREGIÓN	MUNICIPIO	NO SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE	TOTAL GENERAL
MAGDALENA CALDENSE	DORADA	2	36	143	181
	NORCASIA		1	23	24
	VICTORIA		2	28	30
	SAMANA	1	15	44	60
TOTAL SUBREGION		3	54	238	295 DOCENTES

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	NO SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE	TOTAL GENERAL
ORIENTE CERCANO	PENSILVANIA	1	6	66	73
	MARQUETALIA	1	3	70	74
	MANZANARES		10	63	73
	MARULANDA		5	5	10
TOTAL SUBREGION		2	24	204	230 DOCENTES

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	NO SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE	TOTAL GENERAL
NORTE	AGUADAS		11	80	91
	PACORA	1	5	47	53
	SALAMINA		6	68	74
	ARANZAZU	2	2	83	87
TOTAL SUBREGION		3	24	278	305 DOCENTES

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	NO SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE	TOTAL GENERAL
ALTO OCCIDENTE	MARMATO	2	12	46	60
	SUPIA	1	18	92	111
	LA MERCED			28	28
	FILADELFIA	1	4	54	59
	RIOSUCIO	2	8	56	66
TOTAL SUBREGION		6	42	276	324 DOCENTES

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	NO SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE	TOTAL GENERAL
CENTRO-SUR	NEIRA	3	12	94	109
	PALESTINA	1	5	76	82
	CHINCHINA	2	17	167	186
	VILLAMARIA		4	158	162
TOTAL SUBREGION		6	38	495	539 DOCENTES

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	NO SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE	TOTAL GENERAL
BAJO OCCIDENTE	ANSERMA		15	131	146
	RISARALDA	3	5	66	74
	SAN JOSE		3	26	29
	VITERBO	1	4	65	70
	BELALCAZAR	3	18	41	62
TOTAL SUBREGION		7	45	329	381 DOCENTES

4.9 COMPETENCIAS EVALUADAS A DIRECTIVOS Y DOCENTES

Para los docentes regidos por el Estatuto 2277 y los docentes provisionales, se cumple la norma de evaluación, orientada por el MEN:

Al finalizar el año lectivo, el Consejo Directivo evalúa de forma individual los docentes y el Rector luego socializa con cada uno de ellos las fortalezas y oportunidades de mejora resultantes de este ejercicio; el docente debe elaborar y desarrollar plan de mejoramiento que al aplicarlo beneficie a todos los actores de la comunidad educativa.

Los directivos docentes y docentes nombrados bajo el Decreto 1278 de 2002 se evalúan de acuerdo a los lineamientos descritos en la guía 31, la cual busca caracterizar el desempeño de docentes y directivos docentes, identificar fortalezas y oportunidades de mejoramiento, y propiciar acciones para el desarrollo personal y profesional y se caracteriza por ser un proceso continuo, sistemático, basado en la evidencia. Se desarrolla partir de Contribuciones individuales, las cuales se registran en el formato único diseñado por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y se ingresan a la Plataforma Humano en Línea, al cual se puede acceder desde la página de la Secretaria de Educación de Caldas.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES MÁS VALORADAS

CARGO	Trabajo en Equipo	Liderazgo	Compromiso Social e Institucional	Negociación y Mediación	Relaciones Interpersonales y Comunicación	Orientación al Logro	Iniciativa
DIRECTIVO	92	89	73	47	34	33	26
DOCENTE	1436	1040	1272	426	644	551	414

Trabajo en equipo poseen la capacidad para trabajar cooperativamente con los diferentes miembros de la organización escolar y establecer relaciones de colaboración para el logro de objetivos compartidos.

Liderazgo están en la capacidad de motivar e involucrar a los miembros de la comunidad educativa con la construcción de una identidad común y el desarrollo de la visión institucional.

Compromiso social e institucional poseen la capacidad para asumir responsabilidades con ética y profesionalismo, dentro y fuera del establecimiento, anteponiendo los intereses institucionales a los personales e identificándose con los valores, principios y políticas institucionales.

Negociación y mediación tienen la capacidad para generar soluciones efectivas y oportunas a situaciones de conflicto entre individuos o grupos y promover escenarios de concertación justos y equitativos con base en la confianza, la solidaridad y el respeto.

Comunicación y relaciones interpersonales están en la capacidad para intercambiar con efectividad y empatía conceptos, criterios e ideas, a través de diferentes estrategias recursos, según las características del contexto y los participantes del proceso comunicativo, favoreciendo las relaciones interpersonales cordiales, asertivas y basadas en la confianza.

Orientación al logro están en la capacidad para dirigir el comportamiento propio hacia el cumplimiento de estándares elevados, con miras al mejoramiento continuo.

Iniciativa están en la capacidad para trabajar proactivamente y con autonomía frente a las responsabilidades, así como de proponer y emprender alternativas de soluciones novedosas en diferentes situaciones de la institución.

COMPETENCIAS FUNCIONALES

Analizando las competencias funcionales de los Directivos y Docentes evaluados del departamento de Caldas encontramos que el promedio de cada competencia es superior a 90 puntos en una escala de 1 a 100 puntos.

COMPETENCIAS FUNCIONALES		
Área de Gestión	Competencias Docentes	Competencias Directivos docentes
Directiva		<ul style="list-style-type: none"> Planeación y organización directiva Ejecución
Académica	<ul style="list-style-type: none"> Dominio curricular Planeación y organización académica Pedagógica y didáctica Evaluación del aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagógica y didáctica Innovación y direccionamiento académico
Administrativa	<ul style="list-style-type: none"> Uso de recursos Seguimiento de procesos 	<ul style="list-style-type: none"> Administración de recursos Gestión del talento humano
Comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación institucional Interacción con la comunidad y el entorno 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación institucional Interacción con la comunidad y el entorno

COMPETENCIAS FUNCIONALES													
CARGO	GESTIÓN DIRECTIVA		GESTIÓN ACADÉMICA					GESTIÓN ADMINISTRATIVA				GESTIÓN COMUNITARIA	
	Ejecución	Planeación y Organización	Innovación y Direccionamiento Académico	Pedagogía y Didáctica	Planeación y Organización Académica	Dominio Curricular	Evaluación del Aprendizaje	Administración de recursos	Gestión del Talento Humano	Uso de Recursos	Seguimiento de Procesos	Comunicación institucional	Interacción con la comunidad y el entorno
DIRECTIVO	90,72	91	91,8	92,29				93,47	92,13			92,37	93,33
DOCENTE				92,31	92,28	92,83	92,07			92,96	92,48	92,75	93,01

Ejecución: quiere decir que los directivos tienen la capacidad para garantizar el desarrollo eficiente de los planes y proyectos formulados, guiar los equipos de trabajo hacia el cumplimiento de los objetivos propuestos, hacer seguimiento permanente y ajustar las acciones de acuerdo con los resultados del seguimiento y las metas definidas.

Planeación y Organización Directiva indica que los directivos poseen capacidad para orientar estratégicamente el establecimiento, de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional, las políticas sectoriales, y las características sociales, económicas y culturales del entorno. Además de la capacidad para formular planes y procesos que articulen las diferentes sedes del establecimiento.

Innovación y Direccionamiento Académico indica que los directivos y docentes están en capacidad para ajustar procesos y planes institucionales, con miras al mejoramiento continuo y de los resultados de los estudiantes en evaluaciones internas y externas, y en respuesta a necesidades sociales, económicas y culturales del entorno. También poseen la capacidad para aumentar los índices de cobertura, permanencia y calidad.

Pedagógica y Didáctica indica que los directivos y docentes están en capacidad de aplicar diferentes modelos y metodologías pedagógicas, así como de incorporar en el currículo las normas técnicas curriculares establecidas por el Ministerio de Educación Nacional, para facilitar la adquisición y el desarrollo de competencias por parte de los estudiantes

Planeación y organización académica indica que los docentes tienen la capacidad para organizar los procesos de enseñanza – aprendizaje del plan de estudios de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional, así como para generar y mantener ambientes propicios para el aprendizaje.

Dominio curricular indica que los docentes evaluados tienen la capacidad para aplicar y enseñar los conocimientos de las áreas a cargo, incorporando las directrices sectoriales. Además involucran el conocimiento del currículo de la institución y del plan de estudios específico de cada área a cargo.

Evaluación del aprendizaje indica que los docentes tienen la capacidad para valorar el desarrollo de competencias y niveles de aprendizaje, así como para reorganizar sus estrategias pedagógicas de acuerdo con los resultados de la evaluación interna y externa de los estudiantes.

Administración de recursos indica que los directivos docentes tiene la capacidad para hacer uso eficiente de los recursos de la institución, y asegurar a la planta docente y administrativa el apoyo necesario para cumplir sus funciones. Además poseen el conocimiento de los procesos administrativos necesarios para el funcionamiento de la institución y la capacidad para regularlos.

Gestión del talento humano indica que los directivos docentes están en la capacidad para planear, organizar y coordinar el talento humano de la institución, así como para implementar estrategias que promuevan el compromiso y el desarrollo de las personas, para potenciar el cumplimiento de los objetivos misionales.

Uso de recursos indica que los docentes tienen la capacidad para manejar y cuidar los recursos que la institución pone a su disposición, así como para velar porque la comunidad educativa los preserve en óptimas condiciones.

Seguimiento de procesos indica que los docentes poseen la capacidad para cumplir las condiciones de funcionamiento de los establecimientos y respetan los canales de comunicación. Además se involucran en el diseño, la ejecución y la evaluación de las actividades institucionales.

Comunicación institucional indica que los directivos docentes tienen la capacidad para crear canales de comunicación efectivos entre diferentes estamentos de la comunidad educativa y propiciar un ambiente favorable para la convivencia armónica, respeto por los valores, la creación de identidad, el desarrollo de competencias ciudadanas y la ejecución de proyectos institucionales.

Interacción con la comunidad y el entorno indica que los directivos docentes tienen la capacidad para articular el funcionamiento de la organización escolar con el entorno, en respuesta a las necesidades del mismo. Así son capaces de crear redes de apoyo que potencien el logro de las metas institucionales y propendan por el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad. De igual manera, poseen la capacidad para vincular a las familias de los estudiantes y a las instituciones del entorno con los procesos educativos y responder adecuadamente a las condiciones particulares de la comunidad.

4.10 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE PRUEBAS SABER 11 DE LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS

Promedio SABER 11	Lectura crítica			Matemáticas			Sociales y ciudadanas			Ciencias naturales			Inglés		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
COLOMBIA	53	53	53	52	52	51	48	49	48	50	49	49	50	48	50
CALDAS	51	51	51	50	50	49	46	47	46	48	47	47	47	45	47
CALDAS URBANO	52	53	52	51	51	50	46	49	47	49	48	48	49	46	49
CALDAS RURAL	49	48	48	46	46	46	43	44	44	46	45	45	44	42	43

En las cinco áreas evaluadas el departamento de Caldas reporta puntajes inferiores a los de la nación. En cuanto al área de Lectura Crítica es en la que se evidencia un mejor desempeño logrando un promedio de 51 puntos en Caldas y 53 puntos para Colombia. Así mismo, el área con menor desempeño fue Inglés ubicándose con un promedio de 47 puntos. Se sigue evidenciando la brecha entre la zona urbana y rural, siendo esta última quien reporta los resultados más bajos, en las cinco áreas evaluadas.

4.11 ANÁLISIS DEL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO (PAM)

Herramienta que facilita a la secretaría de educación, definir, organizar, ejecutar y evaluar las estrategias formuladas, en cada componente del PAM, para fortalecer el mejoramiento de la calidad de la educación en los establecimientos educativos, a partir del análisis de

los resultados de la caracterización y perfil del sector educativo en su respectiva entidad territorial, permitiendo a nuestra entidad territorial organizar y definir estrategias de apoyo para fortalecer la gestión de las instituciones educativas en los siguientes componentes:

1. Acompañamiento a los Establecimientos Educativos

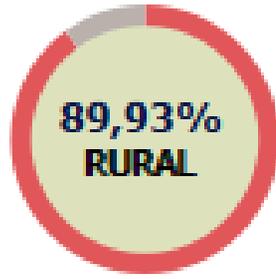
DESCRIPCION
Uso pedagógico de resultados de Pruebas externas para el mejoramiento. Construcción de planes de mejoramiento académicos. Formulación de planes de Mejoramiento Institucional.
Re significación y ajuste en el Proyecto Educativo Institucional - PEI. Adaptación del Sistema Institucional de Evaluación- SIEE. Uso y apropiación de las TIC en el aula- Plan de gestión TIC
Convivencia Escolar, Comité de Convivencia escolar y Manual de convivencia su implementación y adaptación al contexto.
Componentes de la estrategia leo y escribo por caldas, marco normativo, usos de las colecciones del MEN, articulación con la biblioteca pública y escolar, acciones del comité territorial de lectura, escritura y oralidad de caldas.
Asistencia técnica en Plan Lector y taller en lectura crítica PTA.
Asistencia técnica en la puesta en marcha de la transformación curricular y de los proyectos educativos institucionales a través de proyectos pedagógicos transversales en instituciones educativas del departamento de caldas”.
Asistencia técnica en fortalecimiento de la Cátedra de estudios afrocolombianos y auditoria de matrícula estudiantil para población NARP e indígena.
Asesoría virtual: orientaciones para la implementación de jornada única durante la alternancia 2021
Seguimiento a la implementación del programa Cultura para el Empredimiento y la Empresarialidad, según lo estipulado en la cartilla No. 39 emitida por el MEN.
Seguimiento al desarrollo programa y articulación dela educación media con SENA, regional Caldas.
Taller Evaluar para Avanzar es una herramienta que nos sirve para apoyar el diagnóstico de aprendizaje a nuestros estudiantes.
Atención a comunidad educativa indígena.
Asistencia técnica estrategias del modelo propio del pueblo embera
Taller sobre didáctica , metodología y Pedagogía para etnoeducadores indígenas
Asistencia técnica, proyecto educativo comunitario para comunidad NARP SEGUNDA PARTE
Asistencia técnica estrategias del modelo propio del pueblo embera

4.12 Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías de la Información y la Comunicación.

La Secretaría de Educación del Departamento de Caldas en la actualidad provee del Servicio de Internet al 95,93% de los estudiantes del Departamento de Caldas a través de dos programas:

- Programa de Conexión Total – MEN: 245 Sedes beneficiadas
- Centros Digitales MINTIC: 397 Sedes Beneficiadas

En el área urbana se tiene una cobertura del 100% y en el área rural del 89,93% de los estudiantes.



TOTAL SEDES SELECCIONADAS	Tecnología Última Milla		
	MUNICIPIO	Fibra Óptica	Radio
AGUADAS	8	4	12
ANSERMA	11	6	17
ARANZAZU	5	1	6
BELALCÁZAR	3	6	9
CHINCHINÁ	9	6	15
FILADELFIA	3		3
LA DORADA	15	3	18
LA MERCED		1	1
MANZANARES	5	20	25
MARMATO	1	1	2
MARQUETALIA	6	6	12
MARULANDA	1	3	4
NEIRA	4	6	10
NORCASIA	2	1	3
PÁCORA	3	1	4
PALESTINA	2	6	8
PENSILVANIA	7	6	13
RIOSUCIO	9	5	14
RISARALDA	2	7	9
SALAMINA	4	2	6
SAMANÁ	2	20	22
SAN JOSÉ	1		1
SUPÍA	5	4	9
VICTORIA	1	5	6
VILLAMARÍA	4	4	8
VITERBO	6	2	8
Total general	119	126	245

SEDES EDUCATIVAS BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA CONEXIÓN TOTAL EN LA VIGENCIA 2022											
SUBREGION	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	Tecnología Última Milla		ANCHO DE BANDA en Mbps					
				Radio	Fibra Óptica	6	10	15	20	25	
MAGDALENA CALDENSE	DORADA	MARCO FIDEL SUAREZ	SEDE PRINCIPAL		1		1				
		GUARINOCITO	ESCUELA FRANCISCO JOSE DE CALDAS	1		1					
		RENAN BARCO	CONCENTRACIÓN ESCOLAR LAS FERIAS		1					1	
			JUAN PABLO II	1			1				
		DORADA	ESCUELA FRANCISCO JOSE DE CALDAS	1			1				
			SEDE PRINCIPAL		1						1
			ESCUELA POLICARPA SALAVARRIETA		1		1				
			ESCUELA KENNEDY		1		1				
			ESCUELA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER		1		1				
		NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	ESCUELA ANTONIO NARIÑO		1		1				
			ESCUELA ANTONIO JOSE DE SUCRE		1		1				
			ESCUELA JOSE ANTONIO GALAN		1				1		
			ESCUELA SAN VICENTE DE PAUL		1						1
			SEDE PRINCIPAL		1						1
			CONCENTRACION ESCOLAR LA CONCORDIA		1						1
			SEDE PRINCIPAL		1						1
		ALFONSO LOPEZ	ESCUELA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA		1						1
			ESCUELA LOS LAURELES		1			1			
			SUBTOTAL			3	15	1	9	1	6

SUBREGION	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	Tecnología Última Milla		ANCHO DE BANDA en Mbps					
				Radio	Fibra Óptica	6	10	15	20	25	
MAGDALENA CALDENSE	NORCASIA	SAN GERARDO MARIA MAYELA	SEDE PRINCIPAL		1					1	
			ESCUELA JOSE MARIA CORDOBA	1			1				
			ESCUELA JORGE ISAAC		1		1				
	SUBTOTAL				1	2	2	1	1		
	CAÑAVERAL		LA MIEL ALTA	1			1				
			ESCUELA RURAL BELLAVISTA	1			1				
			ESCUELA RURAL CORINTO	1			1				
			SEDE PRINCIPAL		1			1			
			ESCUELA SANTA CECILIA	1		1					
	VICTORIA	SAN PABLO	ESCUELA RURAL MARZALA	1			1				
SUBTOTAL				5	1	4	1				

SUBREGION	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	Tecnología Última Milla		ANCHO DE BANDA en Mbps				
				Redes Fibras Ópticas	#	5	10	15	20	25
MAGDALENA CALDENSE	SAMANA	FELIX NARANJO	ESCUELA MIXTA JUÁN PABLO II	1		1				
			ESCUELA RURAL PUEBLO NUEVO	1		1				
		SAN AGUSTIN	ESCUELA DANIEL MARÍA LÓPEZ		1		1			
			ESCUELA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS		1		1			
			SEDE PRINCIPAL	1		1				
		RANCHOLARGO	ESCUELA RURAL MIXTA SASAIMA	1		1				
			SEDE PRINCIPAL	1		1				
			ESCUELA NUEVA EL BRASIL	1		1				
			COLEGIO ALEJANDRO GUTIERREZ	1		1				
			ESCUELA RURAL MIXTA COSTA RICA ALTA	1		1				
			ESCUELA NUEVA JORGE ISAAC	1		1				
			SEDE PRINCIPAL	1		1				
		DULCE NOMBRE	CENTRO EDUCATIVO PATIO BONITO	1		1				
		BERLIN	ESCUELA RURAL MIXTA ALTO SAN JUÁN	1		1				
		EL SILENCIO	ESCUELA RURAL MIXTA ANTONIO NARIÑO	1		1				
			ESCUELA NUEVA ANTONIA	1		1				
			INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA	1		1				
			ESCUELA SANTA RITA	1		1				
			ESCUELA RURAL MERCEDES	1		1				
			ESCUELA NUEVA LA LIBERTAD	1		1				
ESCUELA RURAL MIXTA EL	1			1						
ENCIMADAS	ESCUELA NUEVA LA SOMBRA	1		1						
	COLEGIO RURAL LA ESMERALDA	1		1						
				20	2	5	17			

SUBREGION	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	Tecnología Última Milla		ANCHO DE BANDA en Mbps					
				Radio	Óptica	6	10	15	20	25	
ORIENTE CERCANO	PENSILVANIA	GUACAS	SEDE	1		1					
		SANTA RITA	SEDE	1		1					
		PENSILVANIA	COLEGIO BASICO OFICIAL URBANO RUIZ	SEDE		1		1			
				SEDE		1		1			
				CONCENTRACIÓN ESCOLAR		1				1	
		JFK	COLEGIO JHON F. KENNEDY	SEDE	1		1				
				CENTRO EDUCATIVO LA COSTA	1			1			
				CENTRO EDUCATIVO PATIO BONITO	1				1		
		DANIEL MARIA LOPEZ	SEDE PRINCIPAL	SEDE	1		1				
				ESCUELA ANEXA SANTA		1		1			
				SEDE		1		1			
				ESCUELA ANTONIA		1		1			
		LA PRESENTACION	ESCUELA MIXTA CORONEL ASDRUBAL	SEDE		1		1			
				SEDE		1		1			
				SEDE		1		1			
	SUBTOTAL				6	7	4	8	1		
	MARQUETALIA	EL PLACER	SEDE	1		1					
			ESCUELA RURAL EL	1			1				
		JUAN XXIII	CONCENTRACIÓN ESCOLAR CERVANTES	SEDE		1		1			
				ESCUELA RURAL MIXTA		1		1			
		LA QUIEBRA	SEDE	SEDE	1		1				
				ESCUELA RURAL LA	1		1				
		PATIO BONITO	SEDE	SEDE	1		1				
				ESCUELA RURAL SAN	1		1				
		NSTRASRA CANDELARIA	SEDE	SEDE		1				1	
				ESCUELA ANEXA SANTA		1				1	
				ESCUELA SAN VICENTE		1		1			
		SUBTOTAL				6	6	5	5	2	

SUBREGION	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	Tecnología Última Milla		ANCHO DE BANDA en Mbps						
				Radio	Óptica	6	10	15	20	25		
ORIENTE CERCANO	MANZANARES	NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	ESCUELA CLARA		1					1		
			ESCUELA SANTA		1					1		
			SEDE		1					1		
		LLANADAS	ESCUELA NUEVA	1				1				
			ESCUELA RURAL ANA JULIA VARGAS	1			1					
			ESCUELA RURAL	1			1					
			SEDE	1			1					
			ESCUELA RURAL	1					1			
			SEDE	1			1					
			ESCUELA NUEVA EL	1					1			
		MANZANARES	CONCENTRACIÓN SAN LUIS		1						1	
			ESCUELA NUEVA SANTA	1			1					
			SEDE		1						1	
		AGUABONITA	AGUABONITA	1			1					
			ESCUELA RURAL EL	1					1			
			ESCUELA RURAL	1					1			
		GREGORIO GUTIERREZ	ESCUELA RURAL LA	1					1			
			INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA	1					1			
			ESCUELA NUEVA LA RICA	1					1			
			ESCUELA NUEVA EL	1			1					
			SEDE	1					1			
		JOSE ANTONIO GALAN	ESCUELA RURAL EL ALISO	1				1				
			INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS MERCEDES	1					1			
			ESCUELA RURAL SANTO	1					1			
			ESCUELA RURAL LA	1						1		
			SEDE	1							1	
					SUBTOTAL	20	5	8	12	5		

SUBREGION	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	Tecnología Última Milla		ANCHO DE BANDA en Mbps					
				Radio	Óptica	6	10	15	20	25	
ORIENTE CERCANO	MARULANDA	MONTEBONITO	ESCUELA MERCEDES	1		1					
			ESCUELA SANTA CLARA	1			1				
		EFREN CARDONA CHICA	URBANA SIMON	1			1				
			SEDE PRINCIPAL		1			1			
					SUBTOTAL	3	1	2	1	1	

SUBREGION	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	Tecnología Última Milla		ANCHO DE BANDA en Mbps				
				Radio	Fibra Óptica	6	10	15	20	25
NORTE	AGUADAS	ENCIMADAS	SEDE PRINCIPAL	1		1				
			CENTRO DE EDUCACION CONTINUADA		1			1		
			SEDE PRINCIPAL			1				1
		ESCUELA NORMAL SUPERIOR CLAUDINA MUNERA	ESCUELA NORMAL SUPERIOR CLAUDINA MÚNERA (ANEXA)			1				1
			RIOARRIBA	SEDE PRINCIPAL	1		1			
		LICEO CLAUDINA MÚNERA	SEDE PRINCIPAL			1				1
			ESCUELA SANTA TERESITA			1				1
		VIBORAL	SEDE PRINCIPAL	1		1				
			SEDE PRINCIPAL			1				1
		MARINO GOMEZ ESTRADA	CENTRO EDUCATIVO PRESIDENTE KENNEDY			1				1
	PREESCOLAR Y BASICA PRIMARIA DIVINO NIÑO				1			1		
	ROBERTO PELAEZ	SEDE PRINCIPAL			1			1		
	SUBTOTAL				4	8	3	1	2	6
	PACORA	MARCO FIDEL SUAREZ	ESCUELA NUESTRA SEÑORA DE LOURDES		1			1		
			SEDE PRINCIPAL			1				1
		ELIAS MEJIA ANGEL	SEDE PRINCIPAL			1				1
		ENS SAN JOSE	SEDE PRINCIPAL			1			1	
	SUBTOTAL				1	3		1	1	2

SUBREGION	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	Tecnología Última Milla		ANCHO DE BANDA en Mbps				
				Radio	Fibra Óptica	6	10	15	20	25
NORTE	SALAMINA	ELADIA MEJIA	SEDE PRINCIPAL	1		1				
		ENS MARIA ESCOLASTICA	SEDE PRINCIPAL		1				1	
		EL PERRO	SEDE PRINCIPAL	1		1				
		LA PRESENTACION	SEDE PRINCIPAL		1		1			
		PIO XII	SEDE PRINCIPAL		1		1			
		SARA OSPINA	SEDE PRINCIPAL		1		1			
	SUBTOTAL				2	4	2	3		1
	ARANZAZU	ENS SAGRADO CORAZON	ESCUELA ANEXA POLICARPA SALAVARRIETA			1		1		
			SEDE PRINCIPAL			1				
		ALEGRIAS	SEDE PRINCIPAL	1		1				
		PIO XI	ESCUELA MANUEL GUTIERREZ ROBLEDO			1		1		
			ESCUELA MANUELA BELTRAN			1		1		
	SEDE PRINCIPAL			1				1		
	SUBTOTAL				1	5	1	4		1

SUBREGION	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	Tecnología Última Milla		ANCHO DE BANDA en Mbps					
				Radio	Fibra Óptica	6	10	15	20	25	
OCCIDENTE ALTO	MARMATO	MARMATO	ESCUELA MAXIMILIANO GRILLO	1		1					
			SEDE PRINCIPAL		1		1				
			SUBTOTAL	1	1	1	1				
	SUPIA	FCO JOSE DE CALDAS	SEDE PRINCIPAL		1					1	
			ESCUELA NATIVIDAD MONTAÑO		1						1
		HOJAS ANCHAS	ESCUELA RURAL EL RODEO	1		1					
		SAN VICTOR	ESCUELA MARISCAL ROBLEDO			1			1		
			SEDE PRINCIPAL	1						1	
		SUPIA	POLICARPA SALAVARRIETA			1					1
			SEDE PRINCIPAL			1					1
		CAÑAMOMO Y LOMAPRIETA	SEDE PRINCIPAL	1		1					
	OBISPO	SEDE PRINCIPAL	1		1						
	SUBTOTAL	4	5	3		1	3	2			
	LA MERCED	MONSEÑOR ANTONIO JOSE GIRALDO	SEDE PRINCIPAL	1		1					
	SUBTOTAL	1		1							
	FILADEFIA	FILADEFIA	COLEGIO MARIA INMACULADA			1		1			
			GENERAL SANTANDER			1		1			
			SEDE PRINCIPAL			1		1			
	SUBTOTAL	3		3							

SUBREGION	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	Tecnología Última Milla		ANCHO DE BANDA en Mbps						
				Radio	Fibra Óptica	6	10	15	20	25		
OCCIDENTE ALTO	MARMATO	MARMATO	ESCUELA MAXIMILIANO GRILLO	1		1						
			SEDE PRINCIPAL		1	1						
			SUBTOTAL	1	1	1	1					
	SUPIA	SUPIA	FCO JOSE DE CALDAS	SEDE PRINCIPAL		1				1		
				ESCUELA NATIVIDAD MONTAÑO		1					1	
			HOJAS ANCHAS	ESCUELA RURAL EL RODEO	1		1					
				SEDE PRINCIPAL		1				1		
			SAN VICTOR	ESCUELA MARISCAL ROBLEDO		1				1		
				SEDE PRINCIPAL	1						1	
			SUPIA	SUPIA	POLICARPA SALAVARRIETA		1				1	
					SEDE PRINCIPAL		1					1
	SUPIA	SUPIA	CAÑAMOMO Y LOMAPRIETA	1		1						
			SEDE PRINCIPAL	1		1						
	SUBTOTAL	4	5	3		1	3	2				
	LA MERCED	LA MERCED	MONSEÑOR ANTONIO JOSE GIRALDO	SEDE PRINCIPAL	1		1					
				SUBTOTAL	1		1					
	FILADEFIA	FILADEFIA	FILADEFIA	COLEGIO MARIA INMACULADA		1		1				
				GENERAL SANTANDER		1		1				
				SEDE PRINCIPAL		1		1				
	SUBTOTAL	3	3	3								

SUBREGION	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	Tecnología Última Milla		ANCHO DE BANDA en Mbps						
				Radio	Fibra Óptica	6	10	15	20	25		
OCCIDENTE ALTO	RIOSUCIO	RIOSUCIO	ESCUELA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER		1		1					
			ESCUELA URBANA PURIFICACION CALVO		1		1					
			SEDE PRINCIPAL		1				1			
		MARCO FIDEL SUAREZ	SEDE PRINCIPAL	1		1						
		ENS SAGRADO CORAZON	CENTRO DOCENTE MARIA AUXILIADORA		1		1					
			SEDE PRINCIPAL		1		1					
		LOS FUNDADORES	CENTRO DOCENTE PIO XII		1		1					
			SEDE PRINCIPAL		1						1	
			CENTRO DOCENTE JOSE OLIMPO MORALES		1		1					
			ESCUELA URBANA ANTONIO NARIÑO		1		1					
		BONAFONT	ESCUELA RURAL JUAN XXIII	1		1						
		MARIA FABIOLA LARGO CANO	SEDE PRINCIPAL	1		1						
		SAN JOSE	SEDE PRINCIPAL	1		1						
		SAN LORENZO	ESCUELA RURAL MIXTA SIMON BOLIVAR	1		1						
		SUBTOTAL				5	9	5	7	1	1	

SUBREGION	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	Tecnología Última Milla		ANCHO DE BANDA en Mbps						
				Radio	Fibra Óptica	6	10	15	20	25		
CENTRO SUR	NEIRA	AGUACATAL	SEDE PRINCIPAL	1		1						
		EL ROBLE	SEDE PRINCIPAL	1		1						
		LLANOGRANDE	SEDE PRINCIPAL	1		1						
		NEIRA	ESCUELA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA			1						
			SEDE PRINCIPAL			1				1		
		PIO XII	ESCUELA SANTA TERESA DE JESÚS		1		1					
		SAN LUIS	SEDE PRINCIPAL		1		1					
		NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	SEDE PRINCIPAL			1					1	
			ESCUELA ABRAHAM MONTOYA		1		1					
		ANEXA EL ROSARIO			1		1					
	SUBTOTAL				6	4	6	2		1	1	
	PALESTINA	CARTAGENA	LA SAGRADA FAMILIA	SEDE PRINCIPAL		1					1	
			LA SAGRADA FAMILIA	CENTRO EDUCATIVO ANTONIO NARIÑO		1				1		
			SANTAGUEDA	SEDE PRINCIPAL	1		1					
			MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS	ESCUELA BERNARDO MEJIA RIVERA	1			1				
			MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS	ESCUELA AVENIDA EL FERROCARRIL	1			1				
			JOSE MARIA CARBONELL	SEDE PRINCIPAL	1			1				
			ESCUELA NUEVA LA INQUISICIÓN		1		1					
				CENTRO EDUCATIVO LA MERCED ALTA		1		1				
			SUBTOTAL				6	2	3	3		1

SUBREGION	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	Tecnología Última Milla		ANCHO DE BANDA en Mbps						
				Radio	Fibra Óptica	6	10	15	20	25		
CENTRO SUR	CHINCHINA	BARTOLOME MITRE	EDUCATIVO FRANCISCO JOSE DE CALDAS		1					1		
			ESCUELA SANTA JUAN DE ARCO		1		1					
		NARANJAL	SEDE PRINCIPAL	1			1					
			SEDE PRINCIPAL	1			1					
		EL TREBOL	SEDE PRINCIPAL	1			1					
			SEDE PRINCIPAL	1			1					
		EDUARDO GOMEZ ARRUBLA	MIXTA LA PRADERA	1		1						
			SEDE PRINCIPAL	1		1						
		SANTO DOMINGO SAVIO	CONCENTRACIÓN GENERAL SANTANDER			1		1				
			EDUCATIVO JHON F. KENNEDY	1							1	
			FUNDACIÓN CARTON DE COLOMBIA					1				
			SEDE PRINCIPAL			1					1	
		SANTA TERESITA	SEDE PRINCIPAL			1					1	
			SEDE PRINCIPAL			1					1	
		SAN FCO PAULA	ESCUELA JUAN	1				1				
			ESCUELA MARIA INMACULADA			1		1				
	SEDE PRINCIPAL				1					1		
	SEDE PRINCIPAL				1					1		
	SUBTOTAL				6	9	2	7	6	6	6	
	VILLAMARIA	COLOMBIA	SEDE PRINCIPAL	1				1				
			SEDE PRINCIPAL			1					1	
		GERARDO ARIAS RAMIREZ	ESCUELA JHON F. KENNEDY	1							1	
			SEDE PRINCIPAL			1					1	
		JAIME DUQUE GRISALES	ESCUELA RAFAEL POMBO	1				1				
			SEDE PRINCIPAL			1					1	
		PARTIDAS	DOCENTE PINARES	1			1					
SAN PEDRO		SEDE PRINCIPAL			1					1		
SANTA LUISA DE MARILLAC	SEDE PRINCIPAL			1					1			
SUBTOTAL				4	4	1	2	2	2	3		

SUBREGION	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	Tecnología Última Milla		ANCHO DE BANDA en Mbps					
				Radio	Fibra Óptica	6	10	15	20	25	
OCCIDENTE BAJO	ANSERMA	ALTO NUBIA	SEDE PRINCIPAL	1		1					
		DE OCCIDENTE	ESCUELA SAN JOSE			1					
			ESCUELA ANTONIO JOSE DE SUCRE			1					
			ESCUELA CELMIRA PIEDRAHITA			1					
			ESCUELA CESAR AGUDELO			1					
			SEDE PRINCIPAL			1					
		EL HORRO	SEDE CHAPATA	1		1					
			SEDE PRINCIPAL	1		1					
		AURELIANO FLOREZ	CENTRO EDUCATIVO SIMON BOLIVAR			1					
			SEDE PRINCIPAL			1				1	
			ESCUELA SAN ISIDRO			1					
			LICEO NOCTURNO ANSERMA			1					
		ENS REBECA SIERRA	SEDE PRINCIPAL			1					1
		GOMEZ FERNANDEZ	SEDE PRINCIPAL	1		1					
		JERONIMO DE TEJELO	SEDE PRINCIPAL	1							
		JUAN XXIII	SEDE PRINCIPAL	1							
		SUBTOTAL				6	11	4	11	1	1

SUBREGION	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	Tecnología Última Milla		ANCHO DE BANDA en Mbps						
				Radio	Fibra Óptica	6	10	15	20	25		
OCCIDENTE BAJO	RISARALDA	FRANCISCO JOSE DE CALDAS	ESCUELA GENERAL SANTANDER	1		1						
			ESCUELA LA TRINIDAD	1		1						
			ESCUELA ANTONIO JOSE DE SUCRE	1		1						
			ESCUELA RAFAEL POMBO	1		1						
			SEDE PRINCIPAL	1		1						
		MARIA INMACULADA	ESCUELA MAGDALENA ORTEGA			1						
			ESCUELA LA SALLE			1						
		SEDE PRINCIPAL	1		1							
		SUBTOTAL				7	2	7	2			
		SAN JOSE	SANTA TERESITA	SEDE PRINCIPAL			1					1
		SUBTOTAL				1						1

SUBREGION	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	Tecnología Última Milla			ANCHO DE BANDA en Mbps					
				Radio	Fibra Óptica		6	10	15	20	25	
OCCIDENTE BAJO	VITERBO	LA MILAGROSA	COLEGIO FELIX VELEZ GONZALEZ		1			1				
			CONCENTRACIÓN ESCOLAR RAFAEL POMBO	1				1				
			ESCUELA SEÑORA DE FÁTIMA		1			1				
			SEDE PRINCIPAL		1					1		
			ESCUELA LA MILAGROSA		1			1				
			NAZARIO RESTREPO	CONCENTRACIÓN MARCO FIDEL SUAREZ		1			1			
				SEDE PRINCIPAL		1					1	
				ESCUELA ANTONIO NARIÑO	1			1				
				SUBTOTAL	2	6	1	5	2			
			BELALCAZAR	SAN ISIDRO	LA HABANA	1			1			
	ESCUELA LAS DELICIAS	1					1					
	ESCUELA LA ROMELIA	1					1					
	SEDE PRINCIPAL	1					1					
	CRISTO REY	CENTRO DOCENTE MANUELA BELTRAN			1			1				
		ESCUELA RAFAEL POMBO			1			1				
		SEDE PRINCIPAL			1					1		
		ESCUELA URBANA MIRAFLORES		1				1				
	EL AGUILA	ESCUELA NUEVA ALTO BONITO		1			1					
	SUBTOTAL	6		3	5	3	1					

5 PROGRAMAS Y PROYECTOS A DESARROLLAR

La oferta en materia de formación docente que presenta la Secretaría de Educación de Caldas, se condensa en el plan operativo de formación docente, el cual se encuentra alineado al Plan de Desarrollo 2020-2023 **“UNIDOS ES POSIBLE”**, esta oferta responde a las necesidades que surgen de los análisis de pruebas externas, resultados de programas y proyectos anteriores, procesos de la unidad de calidad, en los que permanentemente se revisa de manera rigurosa el avance de los resultados de las Instituciones, la oferta de la formación docente se realiza previa aprobación del comité territorial de formación docente y teniendo en cuenta los procesos contractuales de la entidad.

Para definir las metas de formación docente en el Departamento de Caldas, se establece el plan operativo de formación docente, que da cuenta de los programas, subprogramas, proyectos, indicadores, metas, acciones y responsables de cada una de las estrategias. Se enuncian a continuación las metas de la formación docente para el Departamento en la presente vigencia 2022:

 PLAN OPERATIVO DE FORMACIÓN DOCENTE 2022 								
Código: MC-F0-14 Versión: 04 Fecha de actualización: 16/01/2020								
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTOS	INDICADOR	META	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Educación de calidad pertinente e incluyente en educación inicial, básica y media	excelencia docente	Capacitación, cualificación y formación a docentes y directivos docentes del departamento de Caldas		Capacitar anualmente a 500 docentes en las diferentes áreas del saber.	Realizar Diplomados para docentes de acuerdo a las necesidades de formación evidenciadas en las evaluaciones de estudiantes, autoevaluación institucional y evaluación docente.	Carlos Eduardo Acevedo Ramirez	\$100.000.000	5 MESES
Educación de calidad pertinente e incluyente en educación inicial, básica y media	excelencia docente	Capacitación, cualificación y formación a docentes y directivos docentes del departamento de Caldas		Realizar 4 pasantías e inmersiones para docentes y directivos docentes del departamento	Adquisición de paquetes de viaje que incluyan transporte terrestre, alojamiento, alimentación y transporte interno en la ciudad	John Jairo López	\$150.000.000	4 MESES
Educación de calidad pertinente e incluyente en educación inicial, básica y media	excelencia docente	Capacitación, cualificación y formación a docentes y directivos docentes del departamento de Caldas		Reconocer 200 prácticas pedagógicas exitosas dentro del aula	Realizar expedición de saberes con docentes de EE oficiales	John Jairo López	\$70.000.000	4 MESES
Educación de calidad pertinente e incluyente en educación inicial, básica y media	excelencia docente	Capacitación, cualificación y formación a docentes y directivos docentes del departamento de Caldas		Reconocer 200 prácticas pedagógicas exitosas dentro del aula	Implementar estrategia para identificar y visualizar prácticas pedagógicas exitosas dentro del aula y el mapeo de aspectos relacionados con los Proyectos Educativos Institucionales de las EE de Caldas	Gustavo Martínez Murillo	\$150.000.000	5 MESES
Educación de calidad pertinente e incluyente en educación inicial, básica y media	excelencia docente	Capacitación, cualificación y formación a docentes y directivos docentes del departamento de Caldas		Realizar publicaciones	Seleccionar en igualdad de oportunidades la impresión de ejemplares de experiencias de docentes ganadores de enseñanza por caldas como incentivo a su labor y buenas prácticas en el aula	Sandra Milena Rendón Arboleda	\$50.000.000	7 MESES

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTOS	INDICADOR	META	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Educación de calidad pertinente e incluyente en educación inicial, básica y media	Hacia un Caldas multilingüe	Fortalecimiento de competencias comunicativas en inglés como segunda lengua en el departamento de Caldas		Apoyar la implementación de la estrategia "Teaching Together by Caldas"	Prestar los servicios de apoyo a la gestión para el desarrollo de competencias comunicativas en inglés en los niños de transición a grado quinto de primaria mediante un programa de inglés consistente y articulado con lineamientos nacionales de currículo sugerido de inglés, TEACHING TOGETHER BY CALDAS	Andrés Mauricio Franco	\$1800.000.000	8 MESES
Educación de calidad pertinente e incluyente en educación inicial, básica y media	Etnoeducación	Capacitación, cualificación y formación a docentes y directivos docentes del departamento de Caldas		Formar 100 docentes etnoeducadores en lengua embera Bedea	Fortalecimiento de los procesos etnoeducativos en las comunidades indígenas del departamento de caldas	María Janneth Gómez Salazar	\$30.000.000	5 MESES
Educación de calidad pertinente e incluyente en educación inicial, básica y media	Etnoeducación	Capacitación, cualificación y formación a docentes y directivos docentes del departamento de Caldas		Acompañamiento a los 6 establecimientos educativos con mayor proporción de población afro en la implementación de la cátedra de estudios afrocolombianos.	Capacitar a etnoeducadores en la cátedra de estudios afrocolombianos	María Janneth Gómez Salazar	\$45.000.000	5 MESES
Educación de calidad pertinente e incluyente en educación inicial, básica y media	Apoyo a la gestión escolar	Fortalecimiento de las agrupaciones estudiantiles de música en el departamento de Caldas		Realizar talleres para los directores de las bandas estudiantiles de música	Realizar la formación de directores y estudiantes de las bandas sinfónicas estudiantiles de Caldas, bajo la modalidad de talleres teórico prácticos.	Carlos Jaime Gallego Sepúlveda	\$210.000.000	5 MESES

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTOS	INDICADOR	META	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Educación de calidad pertinente e incluyente en educación inicial, básica y media	Apoyo a la gestión escolar	Fortalecimiento de la gestión escolar en los establecimientos educativos oficiales del departamento de Caldas		100% de los Establecimientos educativos dando cumplimiento a la estrategia "En mi primera hora leo y escribo por Caldas"	Realizar la dotación de libros y material pedagógico que fortalezca las competencias lectoras en los estudiantes de primaria.	Juan Carlos Salas	\$50.000.000	5 MESES
Educación de calidad pertinente e incluyente en educación inicial, básica y media	Apoyo a la gestión escolar	Fortalecimiento de la gestión escolar en los establecimientos educativos oficiales del departamento de Caldas		8 Escuelas normales superiores con plan de aseguramiento de la calidad	Efectuar transferencia a las Escuelas normales superiores para el desarrollo de actividades pedagógicas encaminadas al aseguramiento de calidad.	Jhon Fredy Villa Castro	\$40.000.000	8 MESES
Educación de calidad pertinente e incluyente en educación inicial, básica y media	Apoyo a la gestión escolar	Fortalecimiento de la gestión escolar en los establecimientos educativos oficiales del departamento de Caldas		8 Escuelas normales superiores con plan de aseguramiento de la calidad	Realizar acompañamiento, asesoría y fortalecimiento del componente investigativo y pedagógico en las escuelas normales superiores del departamento.	Jhon Fredy Villa Castro	\$60.000.000	8 MESES

5.1 LINEAS DE FORMACION Y PLAN OPERATIVO

CAMPOS DE FORMACION 2022		
FORMACION INICIAL	FORMACION PERMANENTE	FORMACION DE POSTGRADO
Apoyar la implementación de la estrategia "Teaching Together by Caldas"	Realizar Diplomados para docentes de acuerdo a las necesidades de formación evidenciadas en las evaluaciones de estudiantes, autoevaluación institucional y evaluación docente.	
Formar 100 docentes etnoeducadores en lengua embera Bedea	Realizar 4 pasantías e inmersiones para docentes y directivos docentes del departamento	
Acompañamiento a los 6 establecimientos educativos con mayor proporción de población afro en la implementación de la cátedra de estudios afrocolombianos.	Reconocer 200 prácticas pedagógicas exitosas dentro del aula	
Realizar talleres para los directores de las bandas estudiantiles de música	Realizar la dotación de libros y material pedagógico que fortalezca las competencias lectoras en los estudiantes de primaria.	
Realizar acompañamiento, asesoría y fortalecimiento del componente investigativo y pedagógico en las escuelas normales superiores del departamento.		
Efectuar transferencia a las Escuelas normales superiores para el desarrollo de actividades pedagógicas encaminadas al aseguramiento de calidad.		
		N.A EN LA PRESENTE VIGENCIA

5.2 ALIANZAS (ACTORES Y REDES) PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN EL DEPARTAMENTO DE CALDAS

La alianza como organización de sujetos, instituciones y organizaciones en torno a intereses y derechos de participación, para la toma de decisiones y la organización de las acciones en beneficio colectivo y del fortalecimiento de la calidad de la educación, es considerada por la secretaria de educación como una valiosa estrategia para la formación de maestros dada la riqueza académica

En el siguiente esquema se presenta las alianzas que se desarrollan en el departamento de Caldas:

ENTIDAD	OBJETO
COMITÉ DE CAFETEROS	Apoyo a los modelos flexibles de educación rural.

ENTIDAD	OBJETO
SENA	Apoyo a la articulación de la educación media con el sector productivo
CONFAMILIARES	Jornada escolar complementaria, formación en TIC`s aplicadas al aula.
UNIVERSIDAD CATOLICA	Apoyo a los proyectos de bilingüismo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA	Apoyo a los proyectos de investigación de docentes y de estudiantes en el marco del Programa ONDAS de COLCIENCIAS
ESCUELAS NORMALES SUPERIORES DEL DEPARTAMENTO	Apoyo, asesoría y acompañamiento al programa de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía,

5.3 OFERTA DE FORMACIÓN

De acuerdo a las Universidades con sede en la ciudad de Manizales y aquellas que tienen influencia en el territorio, se exploró la oferta de formación, esto con el fin de poder determinar qué tipo de formación se podría llegar a brindar, ofertar, promocionar a nuestros docentes y directivos docentes en concordancia con lo establecido en el Plan de Desarrollo Caldas 2020-2023: “Unidos es posible”

A continuación, algunos de los programas, cursos, proyectos o temáticas de **formación continuada** ofrecidas a directivos docentes y docentes en **Currículo, Pedagogía y Didáctica**

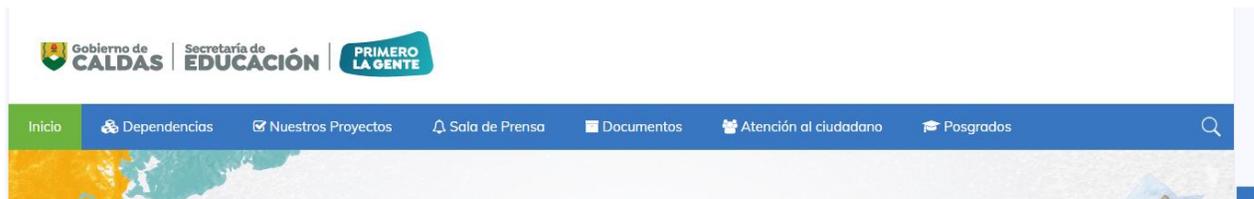
UNIVERSIDAD	DIPLOMADOS	CURSOS Y SEMINARIOS
MANIZALES	<p>Diplomado en Educación desde la Diversidad</p> <p>Diplomado en Neuroeducación</p> <p>Diplomado en Orientación Escolar</p> <p>Diplomado en DUA: Hacia la transformación de ambientes pedagógicos</p>	

	para la educación inclusiva (educación inicial)	
CALDAS	Diplomado en Docencia y saberes Afrocaldenses.	
ACICAL- Asociación de Cabildos Indígenas de Caldas.	Curso de Capacitación en lengua Indígena Embera Bedea niveles 1 y 2	
LUIS AMIGO	Programa de pedagogía para profesionales no licenciados Diplomatura en Educación Inclusiva	
CATOLICA	Diplomado diversificación curricular y modelos flexibles. Cohorte 2 Diplomado gestión aulas multigrado en las escuelas rurales. Cohorte 2 Diplomado en competencias formativas mediadas por las tic Diplomado en didáctica y evaluación desde el uso de las tic en el aula Diplomado en ambientes virtuales de aprendizaje Diplomado en pedagogía, currículo, didáctica y evaluación Diplomado en estrategias educativas para el trabajo con comunidades afectadas por el conflicto armado Diplomado el rector y director rural, líderes	Curso prácticas evaluativas y su relación con los resultados de aprendizaje Curso: diseño y producción de contenidos audiovisuales para la enseñanza Curso estrategias didácticas mediadas por las tic Curso corto de liderazgo educativo

	<p>comprometidos con el cambio</p> <p>Diplomado liderazgo directivo: una apuesta por la calidad educativa</p> <p>Diplomado en pedagogía, currículo, didáctica y evaluación</p> <p>Diplomado en pedagogía y cultura</p> <p>Diplomado en formación de formadores para la cátedra de paz</p>	
ANTONIO NARIÑO	<p>Diplomado en desarrollo del pensamiento matemático: estrategias para la enseñanza</p>	<p>Curso en numerolandia ¡matemática y diversión!</p> <p>Curso de resiliencia y felicidad: técnicas en mindfulness y bienestar</p> <p>Curso en intervención en trastornos de la conducta en niños, niñas y adolescentes</p>

5.4 SOCIALIZACIÓN DEL PTFD

El presente plan de formación será publicado en la página web de la Secretaría de Educación para conocimiento público y será remitido y socializado con los docentes y directivos docentes.



6 EVALUACION DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE

El Plan Territorial de Formación docente se ejecuta de acuerdo con el plan de Desarrollo Departamental; sin embargo en términos concretos y puntuales de la Secretaría de Educación, se plantea el plan operativo anual, con el propósito de hacer seguimiento a las acciones que se realizan año a año y así poder realizar los cambios a que haya lugar de acuerdo a la formación que se plantea.

El seguimiento al Plan Territorial de Formación Docente, se realiza a través del formato de seguimiento al plan operativo de formación docente, entre otros mecanismos de seguimientos como la medición de indicadores del plan de desarrollo y mecanismos de control internos de la Unidad de Calidad Educativa.

Se diseñó el instrumento presentado en el punto de seguimiento al plan operativo, en el que se consignan los avances semestrales de cada programa, de igual modo, la oficina de planeación realiza seguimiento al cumplimiento en la ejecución de cada proyecto, a través del instrumento de seguimiento, se evidencia la entidad ejecutora, el cumplimiento de las metas e indicadores para cada estrategia y su porcentaje de ejecución durante la vigencia planeada, así mismo se consignan en el mismo formato las diferentes novedades presentadas durante la ejecución del programa de la siguiente manera:

Nombre del Proyecto	Institución Operadora	Meta	Indicador	Seguimiento						observaciones	Funcionario Responsable
				% Nro.	Fecha	% Nro.	Fecha	% Nro.	Fecha		
Programa 1											

El instrumento de evaluación de los programas de formación docente empleado actualmente con propósito de acompañamiento y seguimiento en el aula de clase a los docentes formados, permite evaluar la pertinencia y la calidad de los programas de formación docente por parte de los directivos docentes y docentes beneficiarios.

A partir de este instrumento se busca establecer la coherencia de los programas que se ofrecen con las necesidades de formación reales de los docentes, así como su pertinencia frente al área de desempeño de cada maestro, evalúa además la calidad del programa en términos de percepción de los maestros, así como las metodologías y ambientes de aprendizaje de los programas

		PLAN OPERATIVO DE FORMACIÓN DOCENTE					 	
							Código: MC-FO-14 Versión: 04 Fecha de actualización: 16/01/2020	
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTOS	INDICADOR	META	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO

La secretaria de Educación de Caldas, ha implementado el siguiente formato para evaluar la pertinencia y ejecución de los programas de formación desarrollados:

		EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE			Código: MC-FO-14 Versión: 3.0 Fecha de creación: 13/05/2022					
Propósito: La Secretaría de Educación de Caldas, a través de la Unidad de Calidad Educativa quiere conocer la pertinencia y la calidad del programa de formación brindado, con el fin de contribuir a su mejora continua, dando respuesta a las necesidades de actualización, innovación e investigación en los diferentes ámbitos administrativos, académicos, pedagógicos y deontológicos.										
Entidad Operadora Fecha Evaluación:										
MODALIDAD DE FORMACIÓN:										
INICIAL Licenciatura Capacitación Programa Técnico		EN SERVICIO Capacitación Seminario Diplomado		AVANZADA Especialización Maestría Doctorado						
NOMBRE DE LA FORMACIÓN:										
POBLACION OBJETIVO (señale con una X la casilla que le corresponde)										
RECTIVO DOCENTE Rector Coordinador			DOCENTE De Aula Orientador							
ESCALA DE VALORACION DE LA FORMACION										
1 NADA SATISFECHO		2 POCO SATISFECHO		3 SATISFECHO		4 MUJ SATISFECH		5 TOTALMENTE SATISFECHO		
Nro.	ASPECTOS A EVALUAR					ESCALA DE VALORACIÓN				
PERTINENCIA DE LA MODALIDAD DE FORMACIÓN:										
1	Relación del proceso formativo con su área(s) asignados en la Institución Educativa					1	2	3	4	5
2	Manejo virtual del aprendizaje, metodología, asesorías y contenidos temáticos									
3	Coherencia de la formación con las características socioculturales de su región, Institución educativa y grupo a cargo dando orientación a área(s)									
CALIDAD DE LA MODALIDAD DE FORMACIÓN:										
4	Aparte de nuevas concepciones, aprendizajes y herramientas para el ejercicio pedagógico									
5	Relación de los contenidos abordados y material de estudio con la práctica en el aula									
6	Cumplimiento de las expectativas iniciales de formación en relación con los temas abordados y la expertise de los facilitadores									
ASPECTOS COMPLEMENTARIOS DE LA MODALIDAD DE FORMACIÓN:										
7	Correspondencia entre los contenidos programados y los contenidos orientados por los facilitadores									
8	Aparte de las lecciones aprendidas a la innovación en el aula									
9	Fortalecimiento de la investigación dentro y fuera del aula									
10	Pertinencia en el ambiente de aprendizaje, el manejo del tiempo y la ayuda educativa									
CAMPOS FUTUROS DE FORMACION ACORDE A SUS NECESIDADES (al frente de cada campo favor especifique en que)										
Formación Pedagógica										
Formación Disciplinar										
Formación Científica e Investigativa										
Formación Deontológica y en Valores Humanos										
Nombre y apellido del beneficiario:										
Institución Educativa:					Municipio:					

De igual forma se realiza una evaluación de la entidad ejecutora que condensa información importante del desarrollo del proyecto, así como la evaluación de impacto de los proyectos ejecutados.

Estos instrumentos tienen como propósito valorar la pertinencia y efectividad de los proyectos desarrollados en la Secretaría de Educación, evalúan además los factores técnicos, cumplimiento de los programas, y aspectos organizacionales.

La Secretaría de Educación de Caldas, a través de la Unidad de Calidad Educativa, supervisa permanentemente cada uno de los programas, realiza seguimiento en los procesos y en la aplicación de la formación en los planes de mejoramiento institucional y proyecto educativo institucional.

6.1 PRINCIPALES LOGROS:

Destacar nuestras experiencias exitosas, fruto de los diversos procesos de formación de vigencias anteriores, puede consultarse a través de las publicaciones del concurso anual *“Enseña por Caldas*, como también de publicaciones solicitadas por nuestros docentes o directivos a la Secretaria de Educación, producto de los procesos de investigaciones que se realizan a partir del proyecto Ondas, estas han sido clasificadas así:

6.1.1 EN EL AREA DE LENGUAJE

No	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	DOCENTE LÍDER	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	POBLACION
1	IE MARINO GOMEZ	AGUADAS	SANDRA ELENA ARIAS LIC EN EDUCACION AMBIENTAL	La expresión corporal y el aprendizaje de la lectura y escritura	PRIMARIA 1°
2	I.E. ROBERTO PELAEZ	AGUADAS	LUZ STELLA FRANCO NIETO LICENCIADA EN TECNOLOGIA E INFORMATICA	Todos a Leer Comprensivamente	PRIMARIA 2°
3	IE LA MERMITA	AGUADAS	YULIANA GALLEGO LOAIZA LIC EN EDUCACION BASICA CON	La lectura un espacio para comunicar, interpretar y explorar el mundo	PRIMARIA 1° Y 2°

			ENFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA		
4	IE EL HORRO	ANSERMA	SANDRA MILENA CARVAJAL ALARCON LIC EN TECNOLOGIA E INFORMATICA	Impacto de la aplicación de estrategias de predicción para producir textos en procesos de lectura con pares	SECUNDARIA 6°, 7°, 8° Y 9°
5	IE ALEGRÍAS	ARANZAZU	CARMEN ELENA CARDONA LIC. EN PEGADOGÌA REEDUCATIVA	Diverlectura	PRIMARIA 1° Y 2°
6	I.E. PIO XI	ARANZAZU	LETICIA GONZALEZ GONZALEZ MAGISTER EN GESTION DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA	Descubriendo el mundo de los insectos (fortalecimiento del proceso lecto escritor y expresión oral mediante el conocimiento de los insectos: decodificación/fonética)	PRIMARIA 2°
7	I.E. PIO XI	ARANZAZU	LETICIA GONZALEZ GONZALEZ MAGISTER EN GESTION DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA	Leer y Escribir que gran aventura	PRIMARIA 2°
8	I.E. CRISANTO LUQUE	FILADELFIA	MARIA RUBIALBA CASTILLO GARCIA LIC BASICA PRIMARIA	La lectura es la puerta a un mundo de aventura y conocimiento.	PRIMARIA 2°
9	IE GENERAL RAMON MARIN	MARMATO	DELIA ALZATE GIRALDO MAGISTER EN EDUCACION DESDE LA DIVERSIDAD	Promotores de la imaginación	PRIMARIA 5°

10	IE DORADA	LA DORADA	ANDRES FELIPE OLIVEROS LIC. CIENCIAS SOCIALES	Cuentos pedagógicos y reflexivos en medio de la contingencia. (investigación participativa con padres de familia y desarrollo de competencia argumentativa con la escritura narrativa o auto etnográfica)	PRIMARIA 5°
11	IE DORADA	LA DORADA	CLAUDIA BIBIANA OBANDO LIC EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION ARTISTICA	Estrategias para fortalecer la lectura: imagen-palabras-interpretación	PRIMARIA 2°
12	I.E. TECNICO ALFONSO LOPEZ	LA DORADA	JOHANNA ANDREA TORRES CALDERON MAGISTER EN EDUCACION DESDE LA DIVERSIDAD	Leyendo me construyo (lectura comprensiva)	PRIMARIA 2°
13	I.E. RENAN BARCO	LA DORADA	YOLANDA ARENAS ORTIZ ESPECIALISTA EN GERENCIA INFORMATICA	Leer y Comprender un trayecto de vida.	PRIMARIA 2° Y 3°
14	IE ELIAS MEJIA ANGEL	PACORA	LUZ ADRIANA RAMIREZ MAGISTER EN GESTION DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA	La alegría de leer y escribir	PRIMARIA 2°
15	IE GUACAS	PENSILVANIA	DANIEL ESTEBAN VALENCIA NORMALISTA SUPERIOR	Caminantes de la ortografía	TRANSICION Y PRIMARIA
16	IE SANTA RITA	PENSILVANIA	CONSUELO PEREZ LIC EN	Disfruto de mis primeros años escolares	PRIMARIA

			EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN, HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	acercándome al mundo del conocimiento desde la I.E.Santa Rita.	
17	IE PENNSILVANIA	PENNSILVANIA	CLAUDIA PAOLA AGUDELO LIC EN PEDAGOGIA REEDUCATIVA	Un libro en mi mochila	PRIMARIA 2°
18	IE PENNSILVANIA	PENNSILVANIA	GLORIA INÉS BETANCUR Y OTRO ESP. EDUCACION PERSONALIZADA	Soñemos leyendo y vivamos escribiendo	PRIMARIA
19	I.E. NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	MANZANARES	MARIA HELENA TORRES VASQUEZ	Mi Mundo Lector	PRIMARIA 2°
20	I.E. SARA OSPINA GRISALES	SALAMINA	FRANCIA ADIELA HENAO SOTO LICEN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN INFORMATICA	El fantástico mundo de la lectura	PRIMARIA 2°
21	IE SAN AGUSTIN	SAMANA	RESFA NELLY CALDERON LICENCIADA EN BASICA PRIMARIA	Leo, investigo y aprendo	PRIMARIA 2°
22	IE SAN AGUSTIN	SAMANA	YADIRA EUGENIA HERRERA RESTREPO Y OTROS LICENCIADA EN BASICA PRIMARIA	La Aventura de Leer.	PRIMARIA 2°
23	IE BARTOLOME MITRE	CHINCHINA	LUZ AMPARO HERNANDEZ LIC. EDUCACION BASICA PRIMARIA	El club de lecto-escritores	PRIMARIA 5°

24	IE SANTA TERESITA	CHINCHINÁ	NORBELLY OLAYA HERRERA LIC. ADMINISTRACION EDUCATIVA	Estrategias metacognitivas para mejorar la conciencia lectora.	PRIMARIA
25	IE EL TRÉBOL	CHINCHINA	ESTEBAN TIMARAN MARTÍNEZ MAGISTER EN PEDAGOGIA	Catuza narra cuentos (creación de cuentos motores con utilización de plataforma youtube o whatsapp)	TRANCISION A 5°
26	I.E. PIO XII	NEIRA	MARY LUZ ALVAREZ SALAZAR MAGISTER EN EDUCACION	Me divierto leyendo	PRIMARIA 1° Y 2°
27	IE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	NEIRA	ISABEL CRISTINA CASTAÑO LIC. PEDAGOGIA REEDUCATIVA	Estrategias de pre-lectura aplicadas a cada uno de los temas del libro en sus secciones de literatura, gramática, fonética y fonología, semántica y semiología.	PRIMARIA 2°
28	I.E. JAIME DUQUE	VILLAMARIA	MARIA GLADYS PARRA DE ARISTIZABAL ESP. EVALUACION EDUCATIVA	Diviertete-León (lectura comprensiva y habilidades fonológicas, inclusión de todas las áreas)	PRIMARIA 2°
29	IE GERARDO ARIAS	VILLAMARIA	CARMENZA PINEDA LIC. PEDAGOGÍA REEDUCATIVA	Leyendo, jugando y escribiendo voy aprendiendo	PRIMARIA 2°
30	I.E. SANTA LUISA DE MARILLAC	VILLAMARIA	AURA PATRICIA VELEZ NARANJO Y OTROS BACHILLER PEDAGÓGICO	Leo, comprendo y aprendo (comprensión lectora y decodificación con inclusión de la familia)	PRIMARIA 2°

6.1.2 EN EL AREA DE MATEMATICAS

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	DOCENTE LÍDER	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	POBLACION
1	I.E. HOJAS ANCHAS	SUPIA	YANETH FABIOLA GARCIA HENAO Y OTRO LIC EN EDUCACION FISICA Y RECREACION	El Coco de la Matemática	Multigrado
2	IE SANTA TERESITA	CHINCHINÁ	NORBELLY OLAYA HERRERA ESPECIALISTA EN NEUROPSICOPELAGOGIA	“ A puro cuento con la cotidianidad” (Articulación de pensamiento matemático con lenguaje y ciencia)	PRIMARIA 1°
3	I.E. EL HORRO	ANSERMA	DIANA MARCELA AGUIRRE LIC EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN MATEMATICAS	Estrategias Pedagógicas para resolver problemas matemáticos	PRIMARIA Grados 4 y 5
4	I.E. EL ROBLE	NEIRA	FRANCISCO JAVIER JIMENEZ SIPAGAUTA LIC. EDUCACION INFANTIL	Fortaleciendo procesos de pensamiento matemático en la construcción de la huerta escolar. (pensamiento numérico, métrico, espacial, variacional y aleatorio)	PRIMARIA Y POSPRIMARIA
5	IE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	NEIRA	LUIS HERNAN AGUDELO AGUDELO ESPECIALISTA EN EDUCACION PERSONALIZADA	Circulo Trigonométrico Integrado: un acercamiento lúdico y práctico a la geometría y la trigonometría.	PRIMARIA BASICA MEDIA

6.1.3 EN EL AREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

No	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	DOCENTE LÍDER	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	POBLACION
1	I.E. CRISANTO LUQUE	FILADELFIA	LUISA FERNANDA GARCES DUQUE Y OTRO PSICOLOGIA	Prevención de riesgos psicosociales: semillero de convivencia en casa. (comunidad educativa, ruta de atención)	BÁSICA, SECUNDARIA Y MEDIA 6° a 11°
2	I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	LA DORADA	LUZ MARINA RAMIREZ Y OTROS ESPECIALISTA EN GERENCIA EDUCATIVA	Escuelas de Bienestar para el mejoramiento de la convivencia	PRIMARIA BASICA MEDIA
3	I.E. DORADA	LA DORADA	FLOR ALBA HUERTAS MONTOYA Y OTROS PSICOLOGÍA	Proyecto de promoción institucional de convivencia escolar "PINCEL" (talleres lúdicos con comunidad educativa)	PRIMARIA BASICA MEDIA
4	I.E. JUAN XXIII	MARQUETALIA	OFELIA OCAMPO GOMEZ Y OTRO ESPECIALISTA PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	Semilleros de Líderes emprendedores para el nuevo milenio (competencias ciudadanas)	PRIMARIA BASICA MEDIA
5	I.E. PATIO BONITO	MARQUETALIA	MARIA NOHELIA LOPEZ BEDOYA PSICOLOGÍA	Escuela de Formación: familia y escuela el mejor apoyo para crecer (historias de vida/ comunicación acertiva)	PRIMARIA BASICA MEDIA
6	I.E. EL ROBLE	NEIRA	MERY YOLANDA	Transformaciones de habilidades	BASICA

			ORTEGA Y OTRO PSICOLOGÍA	emocionales en estudiantes de grado 8, a partir de la implementación del programa de entrenamiento CESISPROE (sistema de procesamiento emocional básico del cerebro)	8°
7	I.E. SAN VICTOR	SUPIA	MILLER ANTONIO CARDONA TABORDA LIC. PEDAGOGIA REEDUCATIVA	Hacia la Integralidad Humana.	BASICA MEDIA
8	I.E. MARIA INMACULADA	RISARALDA	COMUNIDAD EDUCATIVA	Convivir es liderar el buen vivir	PRIMARIA BASICA MEDIA
9	I.E. ENCIMADAS	SAMANA	ANGELA NATALIA CLAVIJO PSICOLOGÍA	Escuela de Padres (fortalecimiento en valores)	PRIMARIA BASICA MEDIA
10	I.E. JHON F. KENNEDY	PENSILVANIA	LUZ MARLEY TORO FRANCO Y OTROS PSICOLOGIA	Orientación Vocacional en los estudiantes de grado once	MEDIA 11°

6.1.4 EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	DOCENTE LÍDER	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	POBLACION
1	I.E. ENS NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA	MARQUETALIA	MARIA ESNEDA CARDONA ZULUAGA LIC. CIENCIAS SOCIALES	Detectives de la Historia (evolución histórica de los modos de producción en el municipio)	BÁSICA, MEDIA Y FORMACIÓN COMPLEMENTARIA 6° a 9°

2	I.E. ALEGRÍAS	ARANZAZU	CONSTANZA PATRICIA CEBALLOS GUAPACHA TRABAJADORA SOCIAL	NACHO DERECHO: EN LA ONDA DE NUESTROS DERECHOS	PRIMARIA BÁSICA MEDIA 4° A 11°
3	I.E. MONSEÑOR ANTONIO JOSE GIRALDO	LA MERCED	WILLIAN RIOS GOMEZ LIC. EDUCACION AMBIENTAL	El Paisaje Cultural Cafetero: una ventana de oportunidades.	BÁSICA GRADOS 8 Y 9

6.1.5 EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	DOCENTE LÍDER	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	POBLACION
1	I.E. ENS CLAUDINA MUNERA	AGUADAS	LAURA MARCELA YATHE GIRALDO MAESTRIA EN QUIMICA	Sostenimiento de insectos polinizadores y agentes captadores de Co2.	Media 9°
2	I.E. ALEGRÍAS	ARANZAZU	DORALBA SALAZAR MORALES LICEN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	Promoción de la cultura del uso adecuado de residuos solidos	Básica 6°
3	I.E. JERÓNIMO DE TEJELO	ANSERMA	CRISTIAN CAMILO MONTES CHAURA INGENIERO AMBIENTAL	Identificación e interpretación de conflictos ambientales en la zona de influencia de la institución educativa (contaminación por residuos sólidos: bolsas de plátano, material orgánico e	PRIMARIA BÁSICA, SECUNDARIA, MEDIA 5° a 11°

				inorgánico)	
4	I.E. PIO XI	ARANZAZU	JHON JAIRO FRANCO PALACIO PSICOLOGIA	Formando formadores en la educación sexual: proceso de enseñanza-aprendizaje entre pares.	PRIMARIA 2° A 4°
5	I.E. EL MADROÑO	BELALCAZAR	SERGIO JOAN VARGAS VARGAS NORMALISTA SUPERIOR	Sobre hombros de gigantes. (astronomía, luz y formación de color)	BADSICA, SECUNDARIA Y MEDIA
6	I.E. EL AGUILA	BELALCAZAR	ANA MILENA LOAIZA LOAIZA	Vigías del medio ambiente (identificación de plantas y extracción de plantas medicinales)	BASICA SECUNDARIA Y MEDIA
7	I.E. CRISANTO LUQUE	FILADELFIA	COMUNIDAD EDUCATIVA	Educación desde la sexualidad y la ciudadanía para una convivencia armónica	PRIMARIA BASICA MEDIA
8	I.E. ENS. NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA	MARQUETALIA	ALEXIS MARTINEZ DELGADO LICENCIADO EN EDUCACION BASICA CON ENFACIS EN EDU. FISICA	Tesoros alados en la villa del sol (reconocimiento de territorio y caracterización de aves con manejo de TICS)	PRIMARIA SECUNDARIA MEDIA Y FORMACION COMPLEMENTARIA
9	I.E. FRANCISCO JOSE DE CALDAS	PACORA	MARTHA LUCIA GIRALDO ARIAS MAGISTER EN GESTION DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA	Bioaves (reconocimiento, identificación con uso de tics)	BASICA Y MEDIA 7° Y 10°
10	I.E. FRANCISCO JOSE DE CALDAS	PACORA	LILIANA SERNA HERNANDEZ INGENIERA DE SISTEMAS Y	MADEUSI: material desechable usado para iluminar, ilumina	SECUNDARIA 8° Y 9°

			TELECOMUNICACIONES	con desechable, una mina para un medio ambiente amigable. (energía fotovoltaica)	
11	I.E. SANTA RITA	PENSILVANIA	DILSA ESTELA MUÑOZ MUÑOZ MAGISTER EN GESTION DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA	InvesTicalas (conciencia ambiental y competencias tecnológicas, transversal con todas las áreas)	TRANSICION PRIMARIA
12	I.E. EL PERRO	SALAMINA	PAULA ANDREA LOPEZ TRUJILLO	Con un árbol magia de amor (reforestación y cuidado de microcuencas)	PRIMARIA 1° A 5°
13	I.E. EL SILENCIO	SAMANA	CRISTIAN LEANDRO ARBELAEZ ROMAN LIC. EN BIOLOGIA Y QUIMICA	Desarrollo de competencias cognitivas a partir del reconocimiento y monitoreo de la calidad del agua (macro invertebrados contaminación biodiversidad)	SECUNDARIA Y MEDIA 9° A 11°

6.1.6 EN EL AREA DE EDUCACION FISICA

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	DOCENTE LÍDER	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	POBLACION
1	I.E.SANTA TERESITA	CHINCHINA	JUAN MANUEL SOTO SALAZAR MAGISTER EN GESTION DE LA TECNOLOGIA	Las TIC como coadyuvante en la inmersión entre educación física y Tecnología e Informática en la búsqueda del mejoramiento continuo.	BASICA MEDIA 6° a 9°

			EDUCATIVA	(cultura física apoyado en recursos tecnológicos)	
2	I.E. EL TREBOL	CHINCHINA	ESTEBAN TIMARÁN MARTÍNEZ MAGISTER EN PEDAGOGIA	Construyendo el esquema corporal del niño: cuento motor "NIDO" superhéroe en un planeta muy raro.	TRANSICION

6.1.7 EN EL AREA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	DOCENTE LÍDER	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	POBLACION
1	I.E. LA MERMITA	AGUADAS	OSCAR JOHNY GALVIS CHAVERRA MAGISTER EN GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA	Las TIC, medios innovadores para dinamizar el aprendizaje en la Escuela Nueva y cerrar brechas de conocimiento en tecnologías.	PRIMARIA BASICA MEDIA
2	I.E. EL MADROÑO	BELALCAZAR	VANESSA RIVERA ACEVEDO NORMALISTA SUPERIOR	Desarrollo del pensamiento aleatorio y sistemas de datos a través de la caracterización de la flora empleando TIC.	PRIMARIA 4° A 5°
3	I.E. EL AGUILA	BELALCAZAR	JORGE LUIS BEDOYA SERRANO MAGISTER EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	Un elemento tecnológico croscultural (E.T.C.) en la enseñanza de las matemáticas	SECUNDARIA 9°
4	I.E. SAN FRANCISCO DE PAULA	CHINCHINA	REINELIO MORALES LLANO LIC EN LENGUAS MODERNAS	Escenarios virtuales para la enseñanza del ingles (uso didáctico de nuevas tecnologías)	BASICA, SECUNDARIA Y MEDIA 6° A 11°
5	I.E. CABRAS	MARMATO	JOSE ALEXANDER MORENO MORENO LIC EN EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES	La educación camina hacia la impresión 3d (diseño y construcción de prototipo)	BASICA, SECUNDARIA Y MEDIA 6° A 10°
6	I.E.	PACORA	RAUL ANDRES	Hagamos de la realidad virtual	BASICA

	FRANCISCO JOSE DE CALDAS		GAVIRIA BLANDON LIC EN CIENCIAS SOCIALES	una aventura dentro del aula. (sin internet o aplicaciones)	7°
7	I.E. SANTAGUEDA	PALESTINA	MARTHA LUCIA DUQUE GALLO	Mis primeros trazos a través de las TIC	TRANCISION
8	I.E. SANTA RITA	PENSILVANIA	DILSA ESTELA MUÑOZ MUÑOZ MAGISTER EN GESTION DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA	Juegos interactivos potenciadores del proceso enseñanza-aprendizaje.	TRANCISION A 5° Multigrado

6.1.8 EN EL AREA DE LENGUA EXTRANJERA

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	DOCENTE LÍDER	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	POBLACION
1	I.E. EL AGUILA	BELALCAZAR	ANA CRISTINA SANTACRUZ PORTILLA LIC EDUCACION PREESCOLAR	THE CIRCLE TIME (inglés como segunda lengua)	TRANSICION A 3°
2	I.E ANTONIO NARIÑO	FILADELFIA	YURI BIBIANA GOMEZ RIVERA MAGISTER EN EDUCACION Y DESARROLLO HUMANO	ENGLISHTECA: una estrategia para enseñar y aprender inglés en la escuela (transversal con todas las áreas)	TRANSICION A 5° Multigrado
3	I.E. SANTA RITA	PENSILVANIA	DILSA ESTELA MUÑOZ MUÑOZ MAGISTER EN GESTION DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA	ITS TIME TO PLAY (ES HORA DE JUGAR)	TRANSICION A 5°
4	I.E. DANIEL MARIA LOPEZ	PENSILVANIA	MARLIN YULIET GIRALDO	LETS TRAVEL TROUGHT THE	PRIMARIA

	RODRIGUEZ		GONZALEZ NORMALISTA SUPERIOR	WONDERFUL WORDL OF ENGLISH (viajando a través del maravilloso mundo del inglés)	2°
--	-----------	--	------------------------------------	--	----

6.1.9 EN EL AREA DE EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA

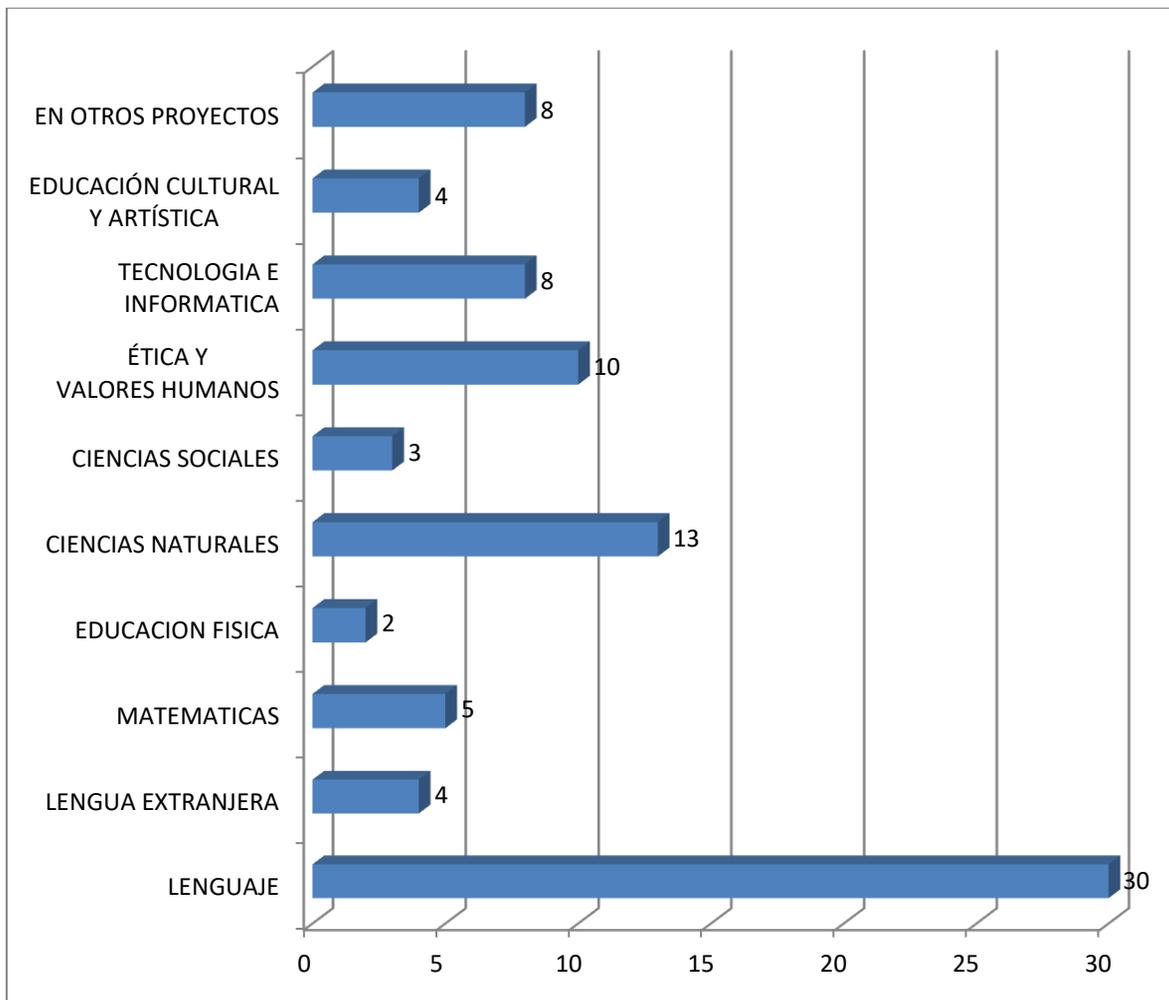
No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	DOCENTE LÍDER	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	POBLACION
1	I.E. JUAN CRISOSTOMO OSORIO	ARANZAZU	MARIA JOHANA GOMEZ MURILLO LIC EN CIENCIAS SOCIALES	Tejedores de sueños: recuperando tradiciones a través de la fibra de fique.	PREESCOLAR PRIMARIA 1°, 2° Y 3°
2	IE SANTA TERESITA	CHINCHINA	DIANA CATALINA LEÓN ZULETA LIC EN LENGUAS MODERNAS	Miradas con CIMA: Creatividad - Inspiración - Motivación y Arte (Creación de textos argumentativos con actitud crítica y puesta en escena)	SECUNDARIA Y MEDIA 9°, 10° Y 11°
3	I.E. NARANJAL	CHINCHINA	KAREN JULIETH OSORIO LIC BIOLOGIA Y QUIMICA	Danzas Naranjal (Expresión corporal y pertenencia con el folclor)	BASICA Y SECUNDARIA 6° A 9°
4	I.E. FRANCISCO JOSE DE CALDAS	RISARALDA	MAURICIO LAZO CASTAÑEDA MAGISTER EN LITERATURA	Rodando las palabras: productos audiovisuales y teatrales. (reconocimiento de diferentes estructuras de	SECUNDARIA Y MEDIA 9° A 11°

				<p>textos y géneros literarios a través de talleres de teatro, expresión corporal y puesta en escena con realización audiovisual)</p>	
--	--	--	--	--	--

6.1.10 EN OTROS PROYECTOS

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	DOCENTE LÍDER	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	POBLACION
1	I.E. JUAN XXII	MARQUETALIA	AZUCENA LOPEZ AMEZQUITA MAGISTER EN EDUCACION	Protección y reducción de caninos que habitan las calles del municipio (maltrato y sobrepoblación y cuidado)	SECUNDARI A 9°
2	(10) I.E AREA RURAL Y (3)I.E AREA URBANA EN 4 RESGUARDOS INDÍGENAS	RIOSUCIO	YOLANDA TANGARIFE Y OTRAS LIC EN EDUCACION ESPECIAL	Red de Docentes Orientadoras de Riosucio (Psicoeducación y salud mental)	TRANSICION PRIMARIA BASICA
3	I.E. BONAFONT	RIOSUCIO	LEON DARIO BAÑOL TECNOLOGO EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	Agroindustria como transformación de vida en los jóvenes rurales. (productos de origen animal y vegetal)	MEDIA 11°
4	I.E. EL PERRO (VEREDA EL CARRETERO)	SALAMINA	MARIA JENNY ZULUAGA ARIAS ESPECIALISTA EN GESTION AMBIENTAL	Soy igual que tu pero aprendo diferente (Inclusión de discapacidades cognitivas, motoras, intelectuales y psicológicas)	PRIMARIA

5	I.E. PIO XII	SALAMINA	HECTOR FABIO ALVAREZ LOAIZA ESP. EDUCACION PERSONALIZADA.	Interfaz controlada con pulsos nerviosos para personas con parálisis (Acercamiento a la ciencia y la tecnología, solucionando una problemática local: enfermedades neurodegenerativas)	MEDIA 10° Y 11°
6	I.E. PUEBLO RICO	NEIRA	MONICA BERNAL ECHEVERRY MAGISTER EN EDUCACION Y DESARROLLO HUMANO	Reconociendo y gestionado mis emociones para mejorar los procesos de inclusión. (respeto por las diferencias, equidad, igualdad)	PRIMARIA
7	I.E. ENS REBECA SIERRA CARDONA	ANSERMA	MARTA TERESA VELASQUEZ LIC. EN ADMINISTRACION EDUCATIVA	Defendiendo nuestros derechos, conociendo nuestros deberes (Convivencia en el aula y proyecto de vida)	PRIMARIA 4°
8	I.E. GERARDO ARIAS RAMIREZ	VILLAMARIA	CARLOS ALBERTO VALENCIA CASTAÑO LIC. LENGUAS MODERNAS	Emprendegarios (portafolio escolar turístico sobre termalismo y glamping)	MEDIA 10°



6.2 RECOMENDACIONES DEL CTFDC:

- Mejoramiento de Pruebas Saber, formando a los maestros para que evalúen en pruebas saber, en pruebas internacionales.
- Potenciar las escuelas normales para crear los centros Regionales de formación docentes
- Se propone que los trabajos y artículos científicos de los docentes en ejercicio, estén ligados a procesos de editorialismo científico con rigor.
- Se recomienda centrarse en la didáctica de la disciplina y en las competencias pedagógicas para el caso de los diplomados y cursos ofrecidos a los docentes.
- Se debe pensar en la realización de Doctorados para los Docentes del Departamento, dado que ya se cuenta con un gran número de docentes que tienen maestría y enfocar a la formación en esa línea a los docentes de primaria.
- Se debe acompañar y evaluar el impacto de la formación impartida en los estudios de maestría, generar un instrumento para hacer trazabilidad a sus proyectos de maestría y de investigación en el aula.
- Fortalecer los procesos de “Bilingüismo”, encaminado a mejorar experiencias en segunda lengua ya que será una estrategia más cercana para los maestros, así como recuperar lenguas nativas.

- La ausencia de contar con un espacio como los centros Regionales de formación docente, para acompañamiento en la cualificación de docentes y como estrategia para acompañar los estudiantes en sus áreas, en un escenario diferente al del aula. También se fortalecerían los procesos de investigación conjunta, con acompañamiento al docente, y generación de espacios de construcción colectiva.
- Fortalecer los encuentros de las Normales Superiores, es un espacio para articular acciones entre universidades y gobierno.
- Trascender la capacitación y realmente enfocarnos en formación, los maestros necesitan una sensibilidad distinta.
- No instrumentalizar, aunque la demanda sean los instrumentos y las guías. Priorizar fortalecimiento del cuidado al cuidador.
- La Secretaría de Educación de Caldas y las Institución Educativas, debe encaminar mayores acciones que permitan disminuir las brechas que existen entre los resultados de la evaluación de desempeño anual de los docentes y directivos docentes, la autoevaluación institucional y los resultados de las evaluaciones de los estudiantes tanto internas como externas, con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.
- Las Instituciones Educativas en articulación con la Entidad Territorial, deben velar por que se garantice la prestación del servicio educativo, con la provisión de los perfiles docentes adecuados que requieran los establecimientos educativos, para evitar traumatismos en la dinámica de los procesos de enseñanza aprendizaje, por la no existencia de correlación entre la formación de los docentes y su área de desempeño.
- Es necesario que se cree en los docentes y directivos docentes, la cultura de la evaluación, como un estilo de vida que se basa en el hecho de entregar lo mejor de sí desde la cotidianidad.
- Es importante continuar incentivando a los docentes y directivos docentes para que el proceso de evaluación del desempeño, se siga realizando de manera objetiva, ya que es la forma más eficaz para evitar diferencias personales entre el evaluado y el evaluador, y más bien que en el producto de dicha evaluación se generen elementos concretos, orientados a la retroalimentación del evaluado con respecto a su labor diaria.
- Los sistemas de información son un conjunto de elementos orientados al tratamiento y administración de datos e información, organizados y listos para su uso, generados para cubrir una necesidad u objetivo, por tal motivo es de vital importancia que hojas de vida revise y actualice el sistema lógico humano con la información de los docentes y directivos docentes. Se encontró que hay algunos errores en la información y algunos campos incompletos como lo es el de formación profesional y el área de desempeño.

7 GLOSARIO

DOCENTE

Persona que ejerce la docencia, es decir, que cumple con la labor de enseñar. También se refiere a aquello que se relaciona con la enseñanza. La palabra proviene del latín, y es el participio del presente de “docēre”, que significa 'enseñar'

DIRECTIVO DOCENTE:

Quien desempeña las actividades de dirección, planeación, coordinación, administración, orientación y programación en las instituciones educativas y son responsables del funcionamiento de la organización escolar.

FORMACIÓN DOCENTE

Es el conjunto de cursos o eventos académicos con validez oficial, que tienen por objeto habilitar la práctica y/o actualizar a quienes realizan funciones de docencia, en las teorías, procedimientos y técnicas para impartir la enseñanza.

FORMACIÓN CONTINUA

Se trata de la formación permanente o en servicio y que está dirigida a la actualización y el mejoramiento profesional de los educadores vinculados al servicio público educativo. Los programas deberán estar relacionados con el área de formación de los docentes, constituirán complementación pedagógica, investigativa y disciplinaria, y facilitarán la construcción y ejecución del Proyecto Educativo Institucional.

CAPACITACIÓN

Es la preparación de una persona para dotarla de conocimientos para ejecutar y desarrollar tareas dentro del ámbito laboral específicos.

ENTRENAMIENTO

Es de corto plazo. Orientado usualmente a que las personas desarrollen destrezas y habilidades en un determinado puesto de trabajo.

PLAN TERRITORIAL

Es el conjunto de objetivos, directrices, políticas, estrategias, metas, programas, actuaciones y normas adoptadas para orientar y administrar el desarrollo de la formación docente.

PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

Conlleva el compromiso de los profesores en fortalecer la práctica educativa mediante la reflexión e integración de elementos didácticos y pedagógicos congruentes a los modelos educativos institucionales, significa la preparación antes y durante el desempeño del servidor público para que cuente con las herramientas necesarias que le permitan actuar con el mayor nivel eficiencia, eficacia y efectividad.

ACTUALIZACIÓN DOCENTE:

Es el proceso que complementa la formación en cada una de las dimensiones de la formación docente e implica la adquisición de competencias deseables definidas por el centro para la función docente.

ESPECIALIZACIÓN DOCENTE:

Es la acción y efecto de especializar (cultivar con especialidad una rama de una ciencia o un arte). Es el proceso por el que un individuo, colectivo o institución se centra en una actividad concreta o en un ámbito intelectual restringido en vez de abarcar la totalidad de las actividades posibles o la totalidad del conocimiento.

PERFECCIONAMIENTO DOCENTE:

Es un conjunto de acciones que tienen por finalidad lograr que cada actor del sistema educativo, alcance el nivel de competencia requerido para cumplir adecuadamente con su rol en el nuevo contexto de la innovación. Es hacer a alguien hábil, apto o capaz para una cosa determinada.

PEDAGOGÍA

Como lo define la Real Academia Española, es la ciencia que se ocupa de la educación y la enseñanza.

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Estudio científico y organizado que tiene por objetivo analizar con rigurosidad y objetividad un problema o una temática relacionada con el proceso educativo y los efectos de las acciones e intervenciones en ese ámbito.

EVALUACIÓN EDUCATIVA

Consiste en la recogida de datos en la situación de partida. Es imprescindible para iniciar cualquier cambio educativo, para decidir los objetivos que se pueden y deben conseguir y también para valorar si al final de un proceso, los resultados son satisfactorios o insatisfactorios.

DIPLOMADO

Es un programa de educación no formal que no conduce a la obtención de título ni grado académico. Tiene como objetivo profundizar y/o actualizar en temas específicos del área de conocimiento. Son estructurados en módulos sobre temas determinados. Son curricularmente dinámicos, flexibles y lo suficientemente largos para que el participante adquiera los conocimientos impartidos

CURSO

La finalidad principal de un curso es la transmisión de nuevos contenidos de carácter científico, técnico y/o pedagógico, a cargo de especialistas en cada materia. Pueden ser presenciales, semipresenciales y a distancia. En todo caso deben ser ofrecidos por centros educativos y/o entidades de reconocida idoneidad.

SEMINARIO

Los seminarios tienen por objeto la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos, tanto referidos a cuestiones científicas como didácticas, a partir de las aportaciones de los propios asistentes, asesorados, cuando sea preciso, por expertos externos, pero siempre con un alto grado de implicación de los miembros, con voluntad de mejorar la práctica profesional colaborando en equipo, analizando contenidos y proponiendo iniciativas para profundizar en el estudio de determinados temas educativos, que van surgiendo a partir de las aportaciones de los propios asistentes.

CONFERENCIAS, CONGRESOS Y ENCUENTROS

Son modalidades formativas de carácter puntual, cuyo principal objetivo es difundir contenidos sobre un tema monográfico previamente fijado, adquirir información acerca de un área de interés concreta, intercambiar experiencias o debatir sobre los avances que se vengán realizando en un campo científico, didáctico o de actualidad, su desarrollo puede incluir conferencias de expertos, presentación de experiencias y comunicaciones, talleres, mesas redondas y exposiciones de material.

MAESTRIA

Busca ampliar y desarrollar los conocimientos para la solución de problemas disciplinarios, interdisciplinarios o profesionales, y además dotar a la persona de los

instrumentos básicos que la habilitan como investigador en un área específica de las ciencias, de las artes, de los negocios o de las tecnologías, que le permitan profundizar teórica y conceptualmente en un campo del saber.

DOCTORADO

El tercer ciclo de estudios universitarios oficiales, que conducen a la adquisición de las competencias y habilidades relacionadas con la investigación científica de calidad. El título de Doctor viene de la palabra latina del mismo nombre y significado, que deriva del verbo “docere” es decir, enseñar, es el desarrollo de un trabajo de investigación propio, con una propuesta de conocimiento nuevo, que signifique un aporte a la ciencia y la obtención de amplios conocimientos de su área y áreas afines.

LISTADO DE ACRÓNIMOS, SIGLAS Y ABREVIATURAS

CTC	Comité Territorial de Capacitación
CTFD	Comité Territorial de Formación Docente
MEN	Ministerio de Educación Nacional
PAM	Plan de Apoyo al Mejoramiento
PEI	Proyecto Educativo Institucional
PMI	Plan de Mejoramiento Institucional
PTFD	Plan Territorial de Formación Docente

8 BIBLIOGRAFIA

ENTIDAD	DOCUMENTO
Gobernación de Caldas	Plan de Desarrollo Caldas 2020-2023: “Unidos es posible”
Secretaria de Educación Departamental: Unidad de Calidad Educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Informes PMI, Evaluación Educativa, Pruebas Saber • Decreto 0131 del 17 de febrero de 1998: Por la cual se conforma y reglamenta el Comité Departamental de Capacitación del sector Educativo del Departamento de Caldas • Decreto 1120 del 30 de septiembre de 2008: Por medio del cual se delegan unas funciones en diferentes actuaciones administrativas y en materia contractual. • Resolución No. 4389 de octubre 20 de 2008: Por medio del cual se reestructura el Comité Territorial de Formación Docente del Departamento de Caldas y se actualizan sus funciones. • Resolución No. 7962-6 de noviembre 18 de 2014: Por medio del cual se reestructura el Comité Territorial de Formación Docente del Departamento de Caldas.
Secretaria de Educación Departamental: Unidad Administrativa y Financiera	Informes Planta de Personal
Presidencia de la República	Constitución Política de Colombia. 1991. Bogotá. 1991. (Artículos 67, 70 y 71)
Ministerio de Educación Nacional –MEN-	<ul style="list-style-type: none"> • “Recomendaciones para la formulación, la implementación y la evaluación de políticas locales de formación de educadores y Planes Territoriales de Formación Docente”.2021 • “Sistema colombiano de formación de educadores y lineamientos de política”. Diciembre de 2013. • "Construyendo el Plan Territorial de Formación Docente, Guía para su elaboración". Julio de 2011. • Lineamientos Generales para la Formación de Educadores. Santa Fe de Bogotá. 1996. • Hacia un Sistema Nacional de Formación de Educadores. Serie Documentos Especiales. Santa Fe de Bogotá, D.C. abril de 1998. • Plan Nacional Decenal de Educación 2016 – 2026 “Un camino hacia la Calidad y la Equidad” • Ley 115 de 1994 – Ley General de Educación (artículos 109, 111, 114, 151,192) • Ley 715 de 2001 (artículo 111) • Decreto 2277 de 1979 “Por el cual se adopta normas sobre el ejercicio de la profesión docente”(artículo 57, 58) • Decreto 0709 de 1996: “Por el cual se establece el reglamento general para el desarrollo de programas de educación formal y se crean condiciones para su mejoramiento profesional”. (artículos 4, 20) • Decreto 1278 de 2002 “Por el cual se expide el estatuto de profesionalización Docente”. (artículo 38) • Directiva Ministerial No. 28 de diciembre 4 de 2009: orientaciones para el funcionamiento de los comités territoriales de capacitación de docentes y la organización de los programas de formación de educadores en servicio.

	<ul style="list-style-type: none"> • Directiva Ministerial No.65 del 30 de noviembre de 2015: orientaciones para el funcionamiento de los comités territoriales de capacitación de docentes y la organización de los programas de formación continua de educadores en servicio. • Decreto 3012 de 1997: “Por el cual se adoptan disposiciones para la organización y el funcionamiento de las escuelas normales superiores”. • Decreto 1095 de 2005: “Por el cual se reglamenta los artículos 6, 7 y 24 de la Ley 715 de 2001 en lo relacionado con el ascenso en el Escalafón Nacional Docente, de los docentes y directivos docentes en Carrera que se rigen por el Decreto Ley 2277 de 1979, y se dictan otras disposiciones. • Decreto 1236 de septiembre 14 de 2020: “Por la cual se reglamenta la organización y el funcionamiento de las Escuelas Normales Superiores como instituciones educativas formadoras de docentes” • ICFES (2021). Informes. Examen de Estado de la Educación Media. Resultados del período. • Resolución No.5443 de junio 30 de 2010: Por la cual se definen las características específicas de calidad de los programas de formación profesional en educación, en el marco de las condiciones de calidad y se dictan otras disposiciones.
--	---

ELABORO	REVISO	APROBO
JUAN CARLOS SALAS JIMENEZ	CARLOS ANDRES CALDERON DIAZ	FABIO HERNANDO ARIAS OROZCO
<i>CARGO: Técnico proceso de mejoramiento de la Calidad Educativa</i>	<i>CARGO: Líder de Calidad Educativa</i>	<i>CARGO: Secretario de Educación Departamental</i>
	<i>Comité Territorial de Formación Docente</i>	<i>Comité Territorial de Formación Docente</i>